

INDICAÇÃO Nº ____/2026

A Vereadora que a presente subscreve, depois de observar as normas regimentais, **INDICA** ao Excelentíssimo Senhor Chefe do Poder Executivo Municipal, através dos órgãos competentes da Administração Pública, que seja realizado estudo visando à implementação de diretrizes para garantia de formação específica aos profissionais de apoio e mediadores escolares que atuam no acompanhamento de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na rede municipal de ensino, assegurando atendimento educacional mais qualificado, humanizado e adequado às necessidades dos estudantes.

Justificativa:

A presente indicação tem como objetivo fortalecer a inclusão escolar e garantir maior qualidade no acompanhamento educacional de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na rede municipal de ensino, considerando a importância da atuação qualificada dos profissionais de apoio e mediadores escolares no ambiente educacional.

Muitas famílias relatam dificuldades relacionadas à ausência de formação específica de parte dos profissionais responsáveis pelo acompanhamento desses estudantes, o que pode comprometer o desenvolvimento pedagógico, social, emocional e comportamental das crianças e adolescentes atendidos.

O mediador escolar exerce papel fundamental no processo de inclusão, auxiliando na comunicação, interação social, adaptação das atividades e suporte às necessidades específicas do aluno, razão pela qual se faz necessária a existência de capacitação contínua e formação adequada para atuação junto ao público neurodivergente, especialmente estudantes com TEA.

A proposta busca incentivar o Município a desenvolver diretrizes de qualificação e capacitação permanente para esses profissionais, promovendo um ambiente escolar mais inclusivo, acolhedor e preparado para atender às necessidades reais dos estudantes, garantindo mais segurança às famílias, melhores condições de aprendizagem e fortalecimento das políticas públicas de educação inclusiva.

Sala das Sessões, 08 de maio de 2026.

Leandra Lopes

Vereadora-autora