PREFEITURA MUNICIPAL DE TURIÚBA

Estado de São Paulo

CNPJ: 45.724.952/0001-96

Rua Francisco Cardoso Primo, 467 - Centro - CEP 15280-000 - TURIÚBA - SP
Site: www.turiuba.sp.gov.br / e-mail: turiuba@turiuba.sp.gov.br - Fone (18) 3696-1263 / 3696-1203

LEI N° 436 DE 20 DE FEVEREIRO DE 2015

Dispõe sobre a concessão de subvenção social a AMA – Associação de Amigos do Autista de Araçatuba – SP e dá outras providências.

JOSÉ ANTÔNIO DA CUNHA, Prefeito Municipal de Turiúba, Comarca de Buritama, Estado de São Paulo, usando das atribuições que lhe são conferidas por Lei:

Faz saber que a Câmara Municipal de Turiúba, aprovou e ele sanciona e promulga a seguinte Lei:

Art. 1º - Fica o Poder Executivo Municipal autorizado a conceder à **AMA** - ***Associação de Amigos do Autista,*** localizada na cidade de Araçatuba – SP, a importância de R$ 5.040,00 (cinco mil e quarenta reais) para o exercício de 2015, objetivando dar assistência, desenvolver programas de amparo, ajuda adaptação, reabilitação e integração social e educativa de paciente portador da síndrome do autismo .

Art. 2° - Fica sob responsabilidade do Departamento de Assistência Social do Município promover a triagem inicial para encaminhamento dos beneficiados ao tratamento.

Parágrafo Único - Fica fazendo parte integrante da presente Lei, o Plano Anual de Trabalho de 2015 da Associação de Amigos do Autista, o cronograma de Desembolso e a Relação dos Alunos a serem atendidos.

Art. 3º – Os encargos decorrentes da execução da presente Lei onerarão dotações próprias do orçamento vigente, e dos futuros enquanto viger o convênio.

Art. 3º - Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos a 1º de janeiro de 2015.

Turiúba, 24 de fevereiro de 2015.

JOSÉ ANTÔNIO DA CUNHA
-Prefeito Municipal-

Publicada por afixação em lugar público e de costume, registrada nesta secretaria na data supra e encaminhada cópia ao Cartório Local.

ANTONIO ATAYDES SANTIAGO
-Secretário-

PREFEITURA MUNICIPAL DE TURIÚBA

Estado de São Paulo

CNPJ: 45.724.952/0001-96

Rua Francisco Cardoso Primo, 467 - Centro - CEP 15280-000 - TURIÚBA - SP
Site: www.turiuba.sp.gov.br / e-mail: turiuba@turiuba.sp.gov.br - Fone (18) 3696-1263 / 3696-1203

PLANO DE TRABALHO DOS RECURSOS

EXERCÍCIO DE 2015

VALOR DO REPASSE ANUAL:R$ 5.040,00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DOS RECURSOS
VALORES EM REAIS

MÊS	VALOR TOTAL
JANEIRO/2015	R$ 420,00
FEVEREIRO/2015	R$ 420,00
MARÇO/2015	R$ 420,00
ABRIL/2015	R$ 420,00
MAIO/2015	R$ 420,00
JUNHO/2015	R$ 420,00
JULHO/2015	R$ 420,00
AGOSTO/2015	R$ 420,00
SETEMBRO/2015	R$ 420,00
OUTUBRO/2015	R$ 420,00
NOVEMBRO/2015	R$ 420,00
DEZEMBRO/2015	R$ 420,00
TOTAL GERAL	**R$ 5.040,00**

Turiúba, 24 de fevereiro de 2015.

JOSÉ ANTÔNIO DA CUNHA
-Prefeito Municipal-

PREFEITURA MUNICIPAL DE TURIÚBA

Estado de São Paulo

CNPJ: 45.724.952/0001-96

Rua Francisco Cardoso Primo, 467 - Centro - CEP 15280-000 - TURIÚBA - SP
Site: www.turiuba.sp.gov.br / e-mail: turiuba@turiuba.sp.gov.br - Fone (18) 3696-1263 / 3696-1203

RELAÇÃO DE ALUNO ATENDIDO DO MUNICÍPIO DE TURIÚBA – SP

ALUNO	DATA NASC.	PAIS	ENDEREÇO
Isaac Francisco Doimo Tonches	20/05/2009	Graciano Francisco Tonches Andreza Cristina Doimo Tonches	Rua Maestro Lindolfo de Almeida Viegas nº 363, Turiúba - SP.

Turiúba, 24 de fevereiro de 2015.

ANTÔNIO ATAYDES SANTIAGO
-Secretário-

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

PLANO ANUAL

2015

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

PLANO ANUAL DE TRABALHO 2015

1. Identificação

Nome: AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA DE ARAÇATUBA
Endereço: Rua Dr. Pontes de Miranda, 430
Bairro: Morada dos Nobres
Cep: 16022-020
Telefone/FAX: 18 3624 4480
E-mail: ama.araçatuba@gmail.com
CNPJ: 03.298.931/0001-06
Data da Fundação: 10/05/1999

2. Representante legal

Nome: Maria Paula Silva Costa Gon
Endereço: Rua Torres Homem, 500 AP 72 / Bairro: Vila Bandeirantes
Nacionalidade: Brasileira
Viúva
RG: 19.797.095-3
CPF: 247.635.328-04
Telefone: 018- 3624-4480

3. Responsável Técnico

Nome: Sidney Freitas Ribeiro
Formação - Psicopedagoga
RG: 16.428.055

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

4. INTRODUÇÃO

A AMA – Associação de Amigos do Autista, Araçatuba, Estado de São Paulo, fundada em 10 de maio de 1999, através da iniciativa de um grupo de pais.

Neste ano a AMA iniciou suas atividades com apenas uma professora, uma auxiliar e outros profissionais voluntários.

Os Alunos foram atendidos graças a generosidade da escola particular infantil Pináculo, que cedeu uma sala de aula, permanecendo o atendimento neste local aproximadamente seis meses. No ano seguinte a AMA mudou-se para outro espaço cedido pelo Centro Espírita Grupo da Fraternidade que ofereceu salas para que o trabalho ao atendimento a estas crianças pudessem continuar.

Em 2001, sabendo da necessidade de um lugar mais espaçoso e adequado, o Centro Espírita Casa do Caminho ofereceu ao presidente da Instituição Sr. Denilton Carlos de Carvalho, três salas para atendimento das crianças com autismo. Neste período a AMA já contava com duas professoras, duas auxiliares, um fisioterapeuta, uma terapeuta ocupacional, uma Assistente Social e outros profissionais voluntários. A partir desta data a AMA vem qualificando o trabalho oferecido, atualmente em sede própria e, com equipe multidisciplinar especializada para o atendimento.

O serviço oferecido nesta Instituição tornou-se referência na região de Araçatuba, dada as dificuldades de realizar diagnóstico e tratamento educacional às pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo – TEA.

5. MISSÃO – FILOSOFIA - VALORES

MISSÃO:

Promover e articular ações de defesa de direitos, prestação de serviço assistencial, educacional, terapêuticos, orientações e apoio psicossociais às famílias, visando à melhoria da qualidade de vida da pessoa com Transtorno do espectro Autista.

FILOSOFIA:

Inclusiva

VALORES:

Amor, Respeito e Responsabilidade.

NOSSO FOCO:

"Prestar serviço humanizado a Pessoa com TEA - Transtornos do Espectro Autista.

LOCAL DE ATENDIMENTO:

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA

Endereço: Rua Dr. Pontes de Miranda, 430

Bairro: Morada dos Nobres

Cep: 16022-020

Telefone/FAX: (18) 3624 4480

E-mail: ama.araçatuba@gmail.com

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

PÚBLICO ALVO

Pessoas com TEA - Transtornos do Espectro Autista de ambos os sexos, a partir de 02 anos, até idade adulta.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Atender 95 usuários em 2015

ABRANGÊNCIA DA AÇÃO

Araçatuba, Andradina, Castilho, Lavínia, Birigui, Valparaiso

Guararapes, Guaracai, Nova Luzitania, Glicério, Clementina

FRENTES DE TRABALHO:

Tratamento Educacional

- Triagem;
- Avaliação com equipe multidisciplinar;
- Saúde;
- Atendimento Educacional Especializado.
- Assistência Social

ABRANGÊNCIA DA AÇÃO:

Araçatuba e municípios da região: Birigui, Castilho, Clementina, Guararapes, Guaraçaí, Lavínia, Nova Luzitânia, Glicério e Valparaiso.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

7. JUSTIFICATIVA

O plano visa prestar às pessoas com diagnóstico de TEA – Transtorno do Espectro Autista, tratamentos socioeducativo e terapêutico, que tem por objetivo propor intervenção na área social, educacional, saúde e socialização, cujo atendimento é pautado na convivência familiar e comunitária, dada as condições de isolamento sócio-afetivo apresentado como característica desses Transtornos. É importante dizer que as crianças, adolescentes e adultos que freqüentam a AMA de Araçatuba, estão na sua maioria inserida em ambiente familiar de baixo estímulo, seja de ordem social, baixo nível de escolaridade e ou de infra-estrutura, caracterizando privações no desenvolvimento global do indivíduo.

A realidade apresentada indica que a convivência social desses alunos se dá na Instituição e/ou Unidade de Ensino Regular, e que, mesmo os favorecidos financeiramente também tende a ficarem no isolamento, por dificuldades de convivência e em grupo nas situações sociais adversas.

Diante das necessidades detectadas, é necessário estabelecer programa de estimulação sensorial que permitam facilitar e estimular a pessoa com Transtornos do Espectro Autista para convivência em vida comunitária e familiar de modo saudável e prazerosa para si e seus familiares.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

8. Diretrizes

MÉTODOS TEACCH: Tratamento e educação para crianças autistas e com distúrbios correlatos da comunicação. – Método desenvolvido nos anos 60 no Departamento de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade da Carolina do Norte, Estados Unidos, que, baseia-se na organização do ambiente físico através de rotinas organizadas em quadros, painéis ou agendas – e sistemas de trabalho, de forma a adaptar o ambiente para tornar mais fácil para o educando compreendê-lo.

MÉTODOS PECS: Sistema de comunicação através da troca de figuras. – Método foi desenvolvido para ajudar crianças e adultos com autismo e com outros distúrbios de desenvolvimento a adquirir habilidades de comunicação – visa ajudar o educando a perceber que

através da comunicação ela pode conseguir muito mais rapidamente as coisas que deseja, estimulando-a assim a comunicar-se.

ABA: O Modelo ABA - Análise Comportamental Aplicada, consiste na aplicação de métodos de análise comportamental e de dados científicos com o objetivo de modificar comportamentos. O autismo é um das várias áreas nas quais a análise comportamental tem sido aplicada com sucesso.

Centenas de investigadores têm documentado a eficácia do métodos ABA na construção/ desenvolvimento de um grande leque de competências importantes e na redução de problemas comportamentais em indivíduos com autismo e outras doenças, em todas as idades.

Recorre-se à observação e à avaliação do comportamento do indivíduo, no sentido de potenciar a sua aprendizagem e promover o seu desenvolvimento e autonomia. Envolve o ensino da linguagem, o desenvolvimento cognitivo e social e competências de auto-ajuda em vários

meios, dividindo estas competências em pequenas tarefas que são ensinadas de forma estruturada e hierarquizada. É dada muita importância à recompensa ou reforço de comportamentos adequados e ignorando, minimizando , redirecionando e desencorajando comportamentos inadequados. B. F. Skinner, tendo os primeiros estudos no autismo surgido no início da década de 60 com vários investigadores entre os quais se salientam Charles Ferster, Ivar Lovas, Montrose Wolf and Todd Risley.

O trabalho também se encontra embasado na abordagem Construtivista. Fez-se a opção pela junção dos métodos, onde se permitiu a elaboração de um método **FUNCIONAL** com adequações apropriadas para o atendimento individualizado necessário aos educandos com Transtornos do Espectro Autista, buscando assim, uma maior interação do indivíduo com o contexto social em que vive, sendo este o objetivo final de todo tratamento educacional.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

9. EDUCACIONAL

Identificação dos usuários

As atividades são destinadas aos alunos com Transtornos do Espectro Autista a partir de dois anos de idade, residentes no município e região.

OBJETIVOS:

- Oferecer tratamento educacional especializado para pessoas com Transtornos Globais do Desenvolvimento/Espectro do Autismo, que contemple as prioridades de comunicação e convivência social através de condutas que permitam a inserção, a participação e a manutenção no mundo que o cerca.
- Proporcionar convivência às crianças, adolescentes e adultos através de métodos educacionais de ensino, método este funcional observando a individualidade do aluno;
- Promover o desenvolvimento das habilidades e potencialidades buscando os meios concretos através de atividades básicas de vida diária;
- Proporcionar atendimento especializado individualizado e ou em grupo.

Metas: Atender crianças, adolescentes, jovens e adultos com Transtornos do Espectro Autista, matriculada e incluídas ou não no Sistema Regular de Ensino Municipal de Araçatuba e região.

Metodologia: As atividades serão executadas no decorrer do ano de 2015, no período vespertino das 12 h 30 às 17 h de segunda a sexta-feira. Aula planejada com rotinas organizadas em quadros, painéis ou

agendas e sistemas de trabalho, de forma a adaptar o ambiente para a compreensão e assimilação da atividade. As atividades são planejadas com período de tempo de trinta a quarenta e cinco minutos.

	Atividades Desenvolvidas
Linguagem Oral e Escrita	Currículo funcional
Matemática	Currículo funcional
Atividade Básica de Vida Diária	Cozinha pedagógica para preparação de alimentos explorando as habilidades dos alunos.
Conhecimento de Mundo	Reconhecimento do contexto escolar, social e doméstico, através de atividades na Instituição e fora da Instituição
Atividade Básica de Vida Prática	Atividade de banho, higiene bucal, higiene íntima, barbear-se, etc.
Informática	Softwares pedagógicos,
Atividades motoras	Caminhada, piscina, parque com atividades direcionadas, etc.
Brinquedoteca	Atividades lúdicas e estimulação sensorial
Recreação	Brincadeiras livres e dirigidas

Esquema do guia curricular

Este guia curricular baseia-se numa síntese de outros guias existentes na Educação Especial, acrescido de alguns itens específicos resultantes desta experiência na educação de educandos com condutas típicas.
Como já foi mencionado, delineia-se na proposta de elaboração de currículo baseado em condutas-objetivos.
Vale ressaltar a necessidade de adaptação a cada aluno considerando as características de seu comportamento.

Socialização

Objetivo Geral: Estimular o desenvolvimento social e afetivo visando à integração e a participação ativa no grupo social.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

Objetivos Específicos:

- Manter contato visual;
- Manifestar interesse por objetos;
- Manifestar interesse por pessoas;
- Manifestar interesse pelo ambiente;
- Auto-identificar-se dentro de um grupo;
- Aceitar contato físico com o outro;
- Procurar contato afetivo;
- Imitar ações;
- Expressar sentimentos próprios;
- Reconhecer e identificar sentimentos de outros;
- Manifestar sentimento de pertinência de objetos;
- Compartilhar objetos com outra pessoa;
- Cooperar com o outro;
- Compreender regras sociais;
- Obedecer a regras sociais;
- Compreender e atender ordens;
- Apresentar comportamento adequado em ambientes coletivos;
- Realizar atividades com independência;
- Participar de atividades cooperativas em grupo;

Conteúdo: Integração e participação no grupo social. Comportamento sócio-afetivo.

Comunicação

Linguagem/Compreensão

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

Objetivo Geral: Assimilar a linguagem e desenvolver a compreensão de conteúdos verbais.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer o seu meio ambiente;
- Responder a atenção dada pelo outro;
- Imitar gestos;
- Responder gestos com gesto;
- Executar instruções simples sem o auxílio de gestos;
- Atender a comandos simples e sem o auxílio de gestos;
- Compreender o sentido do não;
- Responder a perguntas simples com respostas não verbais;
- Executar gestos simples a pedido;
- Compartilhar objetos ou alimentos quando solicitado;
- Reconhecer partes do corpo em si e no outro;
- Executar duas ou mais ordens simples não relacionadas;
- Executar duas ou mais ordens simples relacionadas entre si;
- Demonstrar compreensão de textos e estórias lidas.

Conteúdo: Compreensão verbal. Linguagem não verbal

Linguagem/Emissão

Objetivo Geral: Expressar-se verbalmente de forma compreensível, propiciando a interação com seu grupo social e ampliação do vocabulário. Usar a linguagem como meio de comunicação.

Objetivos Específicos:

- Vocalizar em resposta à atenção do outro;

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

- Vocalizar com a intenção de comunicação;.
- Repetir sons;
- Emitir sons onomatopaicos;
- Combinar sons e gestos para indicar suas necessidades;
- Emitir palavras isoladas;
- Emitir palavras isoladas designando necessidades;
- Usar palavras significativas;
- Nomear partes do corpo;
- Designar objetos;
- Dizer o próprio nome;
- Dizer o nome de pessoas conhecidas;
- Empregar frases em sua linguagem;
- Empregar artigos, pronomes, conjunções adequadamente;
- Responder a perguntas específicas;
- Desenvolver discurso lógico;
- Nomear seus próprios desenhos;
- Dizer obrigado, por favor, com licença, quando necessário;
- Relatar experiências imediatas;
- Relatar experiências passadas;
- Expressar ocorrências futuras;
- Relatar acontecimentos na seqüência correta;
- Nomear cores, formas e tamanhos;
- Participar de conversas;
- Usar sentenças completas
- Contar estórias;
- Transmitir dados significativos (endereço, telefone, etc.);
- Manifestar interesse pelo significado de palavras que não conheça;
- Manifestar opinião sobre acontecimentos;

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

Conteúdos: Uso adequado da linguagem. Vocabulário. Identificação de idéias e relações verbais. Denominação de objetos e desenhos. Recepção oral. Emissão oral.

Leitura

Objetivo Geral: Ler de forma compreensiva.

Objetivos Específicos;

- Ler interpretando desenhos e sinais;
- Discriminar vogais;
- Discriminar consoantes;
- Ler sílabas;
- Ler palavras usuais;
- Ler frases;
- Ler e compreender textos.

Conteúdos: Escrever mecanicamente e compreensiva. Assimilação da leitura.

Escrita

Objetivo Geral: Escrever e usar a escrita como meio de comunicação.

Objetivos Específicos:

- Expressar estórias e idéias mediante desenhos e sinais;
- Escrita do nome.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

Conteúdos: Reprodução gráfica de letras, sílabas, palavras e frases. Composições escritas.

Atividades de vida diária

Objetivo Geral: Desenvolver hábitos de vida diária e atividades de cuidados pessoais de forma independente.

Objetivos Específicos:

- Comer biscoitos ou pão com ajuda;
- Comer biscoitos ou pão com as próprias mãos;
- Sustentar com as mãos uma xícara;
- Comer alimentos com colher;
- Mastigar e engolir corretamente;
- Alimentar-se sozinho;
- Usar talheres adequadamente;
- Controlar esfíncteres durante o dia;
- Controlar esfíncteres durante a noite;
- Usar as dependências do banheiro adequadamente;
- Tirar a calça ou bermuda quando aberta;
- Fechar e abrir zíper, botões e colchetes;
- Tirar e pôr as meias
- Calçar sapatos e chinelos;
- Amarrar cordões;
- Vestir e despir blusas e casacos;
- Lavar e secar as mãos;
- Lavar e secar o rosto;
- Escovar os dentes;

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

- Pentear-se;
- Cortar as unhas;
- Assuar o nariz;
- Limpar seus pertences;
- Guardar seus pertences;
- Servir-se sozinho;
- Preparar alimentos simples;
- Passear pelas ruas independentemente;
- Usar meios de transportes.

Conteúdos: Realização independente dos hábitos de vida diária.

Cognição

Objetivo Geral: Estimular o desenvolvimento cognitivo visando aprimorar a capacidade de resolver problemas na busca de uma melhor qualidade de vida.

Objetivos Específicos:

- Manter contato visual com objetos e pessoas;
- Procurar objetos que estejam fora de sua linha de visão;
- Explorar e tocar objetos;
- Pôr e tirar objetos de um recipiente;
- Interpretar estímulos visuais de acordo com: intensidade de luz, cor, forma, tamanhos, espessuras, altura;
- Discriminar estímulos táteis de acordo com a textura, consistência, temperatura e peso;
- Discriminar semelhanças e diferenças;
- Discriminar sons do ambiente;

- Perceber ruídos produzidos por si mesmo;
- Localizar fontes sonoras
- Perceber sons de diferentes intensidades, durações e ritmos;
- Reconhecer e reproduzir canções;
- Perceber diferentes gostos/sabores;
- Diferenciar alimentos moles e duros;
- Reconhecer a temperatura de comestíveis;
- Perceber diferentes odores;
- Pôr e tirar pinos de uma prancha furada;
- Empilhar cubos;
- Realizar encaixes;
- Rabiscar;
- Folhear livros e revistas;
- Fazer quebra-cabeças simples;
- Desenhar traços e círculos;
- Desembrulhar objetos;
- Dobrar papel;
- Montar e desmontar brinquedos;
- Modelar com argila e massinha formas simples e complexas;
- Identificar e nomear partes do corpo em si e no outro;
- Interpretar adequadamente as diversas posições de seu próprio corpo e dos objetos do espaço;
- Interpretar a realidade da passagem do tempo através dos conceitos temporais;
- Combinar seqüências ou padrões de cubos, contas e traços;
- Perceber partes e o todo em objetos, gravuras e desenhos;
- Perceber erros nos desenhos;
- Desenhar gravuras simples e reconhecíveis;

- Reproduzir corretamente formas gráficas pré-escritas;
- Escrever o nome próprio;
- Escrever corretamente e usar a escrita como meio de comunicação;
- Ler corretamente de forma mecânica e compreensiva;
- Reter e evocar estímulos numéricos com significação;
- Assimilar e usar conceitos básicos de quantidade e número;
- Resolver operações aritméticas e usá-las de forma compreensiva;
- Dar soluções práticas e situações concretas;
- Relacionar causa e efeitos;
- Estabelecer relações através de objetos, figuras, numerais e palavras;

Conteúdo: Atenção. Memória. Senso-percepção visual, tátil, olfativa, auditiva e gustativa.

Coordenação motora

Objetivo Geral: Perceber e utilizar o próprio corpo, adquirir controle postural, agilidade, equilíbrio. Participar de atividades e competições.

Objetivos Específicos:

- Controlar a cabeça;
- Rolar;
- Sentar;
- Arrastar-se;
- Engatinhar;
- Ficar de pé;
- Andar;
- Correr;

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

- Pular e Saltar;
- Subir e descer escadas;
- Balançar;
- Adquirir equilíbrio estático;
- Aprimorar o equilíbrio dinâmico;
- Arremessar objetos;
- Dar pontapés numa bola;
- Localizar as partes do corpo;
- Dominar os movimentos e coordenação de vários membros alternadamente;
- Dançar;
- Realizar respiração torácica e abdominal;
- Relaxar e tencionar os diversos membros do corpo;
- Manejar triciclos e bicicletas;
- Perceber a dominância lateral em seu próprio corpo
- Aplicar os conceitos direito-esquerda em relação ao próprio corpo no outro, em bonecos e em desenhos de pessoas;
- Coordenar movimentos visos-manuais;
- Coordenar movimentos visos-digitais.

Linguagem Oral e Escrita

Objetivos específicos:

- Reconhecer as letras do alfabeto, em sua diversidade gráfica e fonética;
- Identificar e nomear as cores primárias;
- Reconhecer e distinguir as vogais;
- Área sensório-perceptiva – estimular a capacidade sensorial;

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

- Área motora – proporcionar a execução e controle apropriados do movimento;
- Identificar as partes que compõem o corpo;
- Desenvolver o equilíbrio, agilidade e controle motor-grosso;
- Desenvolver o controle motor-fino;
- Desenvolver a coordenação motora-fina, global e visomotora, ritmos, atenção, concentração;
- Desenvolver, no educando, habilidades de comunicar-se com os demais;
- Desenvolver, no educando, a capacidade de orientar-se no espaço em relação a um ponto de referência.

Conteúdo programático

- Linguagem escrita;
- Cores primárias;
- As vogais;
- Percepção visual;
- Percepção auditiva;
- Percepção gustativa
- Percepção olfativa;
- Percepção Tátil;
- Esquema corporal;
- Equilíbrio, agilidade e controle motor-grosso;
- Controle motor-fino;
- Ritmo;
- Coordenação motora;
- Motora fina;
- Comunicação e expressão;

- Linguagem receptiva;
- Linguagem expressiva;
- Orientação espacial e temporal.

Metodologia e recursos didáticos

- Pesquisas em revistas – (Obs.: em rótulos, embalagens, etc.);
- Promover atividades de pintura que envolva o uso das cores primárias;
- Recorte de papel colorido;
- Através do uso do alfabeto e objetos concretos (frutas, objetos, legumes, etc.);
- Ouvir músicas infantis e identificar sons onomatopaicos;
- Reconhecer o doce e salgado através dos alimentos;
- Reconhecer o conteúdo de vários frascos com cheiros diferentes (vinagre, álcool e perfume);
- Amassar papéis de diferentes texturas;
- Fazer pintura a dedo;
- Recortar e colar figuras humanas;
- Promover atividades em que as crianças mostrem cabelos, orelhas, olhos, boca, lábios, dentes, nariz, testa, bochecha, queixo, pescoço, ombros, mãos, dedos, cotovelos, pernas, joelho, pés, calcanhares, coxas, barriga, peito e quadris;
- Amarrar sapatos, abotoar, puxar o zíper, cortar com tesoura;
- Colorir e preencher os espaços de contorno simples;
- Rasgar livremente;
- Desfazer os nós;
- Cobrir pontilhados;
- Exercícios de motricidade manual;
- Perfurar seqüência;

- Imitar sons onomatopaicos, com figuras de animais;
- Identificação, pelo nome, de objetos familiares;
- Entender e executar ordens simples;
- Seguir instruções individuais e em grupos;
- Incentivar a linguagem expressiva, de acordo com a capacidade de cada educando;
- No dia-a-dia fazer o cabeçalho da escola, ressaltando o dia, mês e ano em que estamos.

Matemática

Objetivos específicos:

- Proporcionar noções necessárias ao reconhecimento e a valorização das operações numéricas e os processos utilizados para resolução de situações problemas;
- Diferenciar formas geométricas: círculo, quadrado, triângulo, etc.;
- Adquirir, de forma correta, noções de quantidade e tamanho (grande e pequeno);
- Reconhecer cores (primárias e secundárias).

Conteúdo programático:

- Lateralidade;
- Figuras geométricas (formas geométricas: círculo, quadrado, triângulo, etc.);
- Conjuntos: formação, correspondência, tipos de conjunto (unitário e vazio);
- Numerais de 0 a 10 e de 10 a 50;
- Quantidade e tamanho;
- Números vizinhos;

- Cores;
- Seqüência;
- Seriação.

Metodologia e recursos didáticos:

- Trabalhar com blocos lógicos;
- Desenhar, no chão: círculo, quadrado e triângulo: solicitar aos educandos que pulem dentro e fora da figura;
- Recortes de figuras geométricas;
- Colar cartões sobre desenhos da mesma forma e tamanho;
- Pedir aos educandos que observem um copo cheio e outro vazio;
- Conjunto com vários elementos: fazer a comparação quanto à quantidade;
- Manipular objetos de diversos tamanhos;
- Representar graficamente os numerais de 0 a 10 e de 10 a 50;
- Realizar construções com blocos e caixas de pinos;
- Quebra-cabeça.

Conhecimento de Mundo

Objetivos específicos:

- Proporcionar ao aluno possibilidades para aquisição de hábitos diários necessários à independência no cuidado de si próprio.
- Estimular hábitos diários de higiene de forma adequada;
- Identificar as partes do corpo de forma adequada.

Conteúdo programático:

- Na alimentação;

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

- No vestir;
- Colocar sapatos e meias;
- Higiene pessoal, bucal e ambiental;
- Corpo humano.

Procedimentos didáticos:

- Usar corretamente talheres, copos ou canecas;
- Cooperar nos atos de arrumar e tirar a mesa;
- Tomar líquido sem fazer barulho;
- Postura correta;
- Exercícios de vestir e despir-se;
- Distinguir o lado certo das roupas;
- Inicialmente, calçando o chinelo, depois os sapatos;
- Tirar e colocar meias;
- Ajudar o educando a ir ao banheiro, quando chega, antes do lanche;
- Lavar e enxugar as mãos e o rosto, antes e após o lanche, ou sempre que usar massinha, cola, etc.;
- Escovar corretamente os dentes, após o lanche (primeira com a ajuda e depois, sozinha, em frente ao espelho);
- Assuar e limpar o nariz;
- Tomar banho sozinho;
- Montar quebra-cabeças com figuras femininas e masculinas;
- Completar figuras humanas.

Estudos Sociais – História

Objetivos específicos:

- Desenvolver no aluno, hábitos sociais, através da prática dos deveres no lar, na escola, na sociedade;
- Identificar e nomear as pessoas da família, os móveis e utensílios da casa;
- Identificar corretamente o seu próprio nome;
- Participar de trabalhos mensais sobre datas comemorativas.

Conteúdo programático:

- Socialização;
- Família e casa;
- Nome;
- Datas comemorativas.

Procedimentos didáticos:

- Ensinar o uso das palavras: por favor, obrigado, com licença, etc.;
- Brincadeiras em grupo: esperar a vez;
- Ensinar a criança acerca de compartilhar objetos;
- Através de fotografia, a criança irá identificar os familiares, pelo nome, com a ajuda da professora;
- Arrumar a casa pedagógica: cada cômodo com os respectivos móveis;
- Diálogo constante para verbalização do nome;
- Demonstração, com o apoio de material concreto adequado e verbalização;
- Pinturas e colagens.

Geografia

Objetivos específicos:

- Levar o aluno a conhecer o ambiente escolar;
- Identificar os meios de transporte;
- Identificar, de forma correta, os meios de comunicação;
- Conhecer a cidade.

Conteúdo programático:

- Escola;
- Meios de transporte;
- Meios de comunicação;
- Shopping, supermercados, zoológico, etc.

Procedimentos didáticos:

- Percorrer, com os alunos, as dependências da escola;
- Apresentar, adequadamente, as pessoas que nela trabalham;
- Aprender a deslocar-se na rua;
- Promover passeios com os alunos para que observem e nomeiem os meios de transportes;
- Pesquisar em revistas e recortar, colar os meios de transporte;
- Fazer cartazes com figuras pesquisadas pelos alunos;
- Identificar os meios de comunicação mais conhecidos;
- Fazer passeios em lugares públicos, visitar localidades.

Arte

Objetivos específicos:

- Proporcionar (quando possível) que o educando se expresse espontaneamente.

Conteúdo programático:

- Expressão artística;

Metodologia e recursos didáticos

- Pintura a sopro;
- Pintura a dedo;
- Pintura com giz de cera;
- Decalques;
- Recorte;
- Colagens;
- Desenho livre;
- Modelagens;
- Dobraduras.

Musicoterapia

Objetivo geral

Proporcionar condições para que os educandos tenham prazer em ouvir e acompanhar músicas.

Objetivos específicos

- Desenvolver a capacidade de bater palmas e acompanhar a música;
- Desenvolver a capacidade de concentração, atenção e raciocínio;
- Estimular o contato e a fala;
- Oportunizar ao educando o contato com outros educandos numa atmosfera expressiva, positiva e agradável;
- Desenvolver habilidades motoras grandes e pequenas, coordenação viso-motora e perceber frases musicais através dos movimentos;
- Respeitar regras e conhecer limites;

- Desenvolver a sociabilidade.

Conteúdo programático

- Expressão corporal;
- Psicomotricidade;
- Percussão corporal
- Movimento com e sem som;
- Socialização.

Recursos materiais

- Agogô;
- Pandeiro;
- Tambor;
- Triângulo;
- Reco-reco;
- Violão;
- Teclado;
- Chocalho.

Procedimentos didáticos

- Aulas de 40 minutos;
- Os alunos formarão círculo sentado no chão;
- As propriedades do som serão exploradas informalmente sem cobranças, e dessa forma, as músicas serão apresentadas com variações de tempo, intensidade, altura e timbre, sem chamar muita atenção, mas apenas para acompanharem mais rápido ou mais lento, mais forte ou mais leve, etc.;
- O silêncio na música é muito valorizado;

- Os instrumentos serão guardados sempre que terminar uma atividade.

Aula

Canto de entrada

- A aula começa com uma canção de boas vindas que o professor canta dirigindo-se a cada aluno cantando seu nome;
- O canto de entrada é sempre o mesmo durante todo o ano, e, será usado como condicionamento para avisar que a aula vai começar.

Hora do Canto

As condições escolhidas para serem apresentadas aos educandos serão simples, curtas, com vocabulário fácil e textura bem pequena. Algumas compostas especialmente para as aulas, outras retiradas de cancioneiros infantis e grande maioria do folclore brasileiro. Cada aula recorda-se as canções escolhidas entre aquelas aprendidas. Essas canções são usadas para exercícios e atividades de:

- Expressão corporal;
- Psicomotricidade;
- Percussão corporal;
- Socialização.

Parlendas, rimas e brincadeiras musicais: São versos para brincadeiras de contar os dedos, rimas declamadas com muito ritmo ou cantadas.

Marchas, danças e cirandas: Pequenas coreografias podem ser realizadas seguindo as palavras das músicas, fazendo exercícios de movimentos trabalhando som e silêncio.

Conjunto de percussão: Os educandos acompanham as músicas como querem e não há interferência na maneira de tocar ou de segurar o instrumento. Com o tempo elas irão descobrindo a maneira mais adequada;

As músicas usadas nesta parte da aula possuem pulsação bem acentuadas e os educandos batem da maneira que desejar, seja a pulsação ou o ritmo da melodia.

Relaxamento e estiramento

Canta-se uma canção, usando a seqüência de uma escala. Vão se sentando lentamente até ficarem com o corpo bem estirado.

Canto de despedida.

Da mesma maneira que o "canto de entrada", o de "despedida" é o mesmo durante todo o ano, e, serve de condicionamento para avisar que a aula terminou.

Educação Física

Objetivos específicos

- Respeitar regras;
- Adotar atitudes de respeito mútuo em situações lúdicas e esportivas, buscando solucionar os conflitos de formas naturais.

Conteúdo programático

- Lateralidade;
- Expressão corporal;
- Exercícios de equilíbrio;

- Exercícios de natação.

Metodologia

- Rolar para ambos os lados;
- Engatinhar lenta e aceleradamente;
- Saltar;
- Correr;
- Manuseio de objetos: bambolê, bola, bastão, etc.;
- Caminhar, seguindo direções determinadas sobre obstáculos ou demarcações no solo;
- Caminhar sobre a tábua inversão e eversão;
- Equilibrar-se sobre a tábua de propeocepção e equilíbrio;
- Alongar-se sobre a tábua de alongamento de musculatura posterior de pernas.

Avaliação

Será através da observação diária das atividades, com objetivo de verificar o processo evolutivo e o desempenho, auxiliando a perceber as dificuldades e o progresso de cada educando.
OBS.: Todas as atividades propostas no plano serão adaptadas de acordo com a capacidade e necessidade de cada aluno, respeitando suas limitações e sempre com o auxílio dos professores.

- A avaliação deverá analisar os resultados concebidos como indicadores do desenvolvimento para reorientação e análise da prática de ensino, de forma a aprimorar este processo e não de estigmatizar discentes.
- Para a efetuação da avaliação fazem-se necessárias atuações conjuntas, como constantes reuniões pedagógicas e ações diagnósticas,

busca da participação dos pais na vida dos alunos, análise e diversificação didática, participação e acompanhamento direto por parte da coordenação e diretoria escolar junto ao processo ensino-aprendizagem, inclusive nas reuniões de estudos.

- A avaliação será uma atividade constante, pois o propósito é orientar e diagnosticar as dificuldades das pessoas atendidas para poder selecionar técnicas mais adequadas de atendimento, onde a equipe de trabalho poderá reavaliar de forma flexível as atividades, mudando sua conduta quando fizer necessário.
- A avaliação quantitativa será realizada através de freqüência e os aspectos qualitativos serão coletados através relatórios multiprofissionais, depoimentos de pais, aplicação de pesquisa e observações.

Assim, a avaliação atua como um elemento de integração entre aprendizagem e ensino; instrumento este que possibilita avaliar seus avanços, dificuldades e possibilidades. Portanto, a avaliação não deve ocorrer no fechamento de grandes etapas do trabalho, mas sim, durante todo o processo.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

10.SAÚDE

Atividades são destinadas aos pacientes com TEA - Transtornos do Espectro Autista, a partir de 2 anos de idade.

OBJETIVOS:

- Atender pessoas com Transtornos do Espectro Autista associados a Déficit motor matriculada na Instituição.
- Desenvolver atividades preventivas através de palestras, distribuição de folhetos informativos e movimentos comunitários.
- Propiciar atividades terapêuticas para os pacientes que não apresentam desenvolvimento acadêmico devido ao comprometimento intelectual e neurológico, trabalhando suas potencialidades no desenvolvimento das atividades de vida diária e prática;
- Oferecer atendimentos terapêuticos para aquisição das etapas não adquiridas do desenvolvimento neuropsicomotor e linguagem, em medidas preventivas e/ou curativas, minimizando o agravamento das deficiências já instaladas, visando à melhoria da qualidade de vida.

Metodologia

- As atividades serão executadas no decorrer do ano de 2015, no período matutino das 08:00 as 12:00 e vespertino das 13:00 as 17:00 de segunda a sexta-feira.

- O atendimento será planejado com rotinas organizadas em quadros, painéis ou agendas – e sistemas de trabalho, de forma a adaptar o ambiente para a compreensão e assimilação da atividade;

As atividades são realizadas e atendimentos terapêuticos semanais em sessões de 30 trinta minutos de duração.

FISIOTERAPIA

Objetivos Geral:

Promover uma melhor qualidade de vida, dar suporte necessário para as limitações e incapacidades físicas decorrentes das características da pessoa com Transtornos do Espectro Autista associada a outras patologias.

Específico:

- Atender crianças, adolescentes e adultos com Transtornos do Espectro Autista que apresentam mobilidade reduzida. Utilizando-se de materiais específicos que possam estimular as potencialidades.

Metodologia

- **Spaldar Barra Ling:** Regulável para se trabalhar a Amplitude de Movimento dos MMSS das Crianças e Adolescentes que já possuem e/ou tendem á desenvolver deformidades severas principalmente nos MMSS. O trabalho sendo realizado corretamente e com uso de materiais adequados é possível promover também uma maior independência física aos mesmos.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

- **Tornozeleiras emborrachadas**: 0,5 KG; 1,0 KG; 2,0 KG e 3,0 KG (1 par de cada) e, Halteres Revestidos com Borracha de 0,5 KG; 1,0 KG; 2,0KG e 3,0 KG para trabalho de manutenção da força muscular, afim de evitar e/ou prevenir possíveis lesões ou deformidades nos MMII e MMSS, pois as Crianças e os Adolescentes apresentam Hipotonia Muscular Severa, força muscular muito diminuída e frouxidão ligamentar principalmente nos MMII, o que possibilita ainda mais o surgimento de lesões e fraturas, além de favorecerem o surgimento precoce de contraturas e deformidades .

- **Faixa Thera-Band:** Amarela – Extra leve, Verde – Médio e Vermelho – Leve (1 metro de cada), esse material será utilizado com a finalidade de trabalhar o fortalecimento muscular de forma ativo-assistido, pois algumas das Crianças e Adolescentes que não têm condições Físicas para iniciar um treino de fortalecimento muscular utilizando um Halter ou uma Tornozeleira de 0,5 KG, por exemplo, então esse material favorece ao usuário durante a realização dos exercícios físicos.

- **Cunhas:** As cunhas servem como apoio de cabeça e das costas durante a execução dos exercícios no Divan ou tablado, sem esse material de apoio, como as Crianças e os Adolescentes apresentam uma fraqueza muscular severa então eles tendem á adotar posições inadequadas e a cunha não permite que essas posições sejam adotadas.

Avaliação

A avaliação será de forma sistemática, através do preenchimento de ficha de evolução, porém, a cada semestre será realizada uma reavaliação para continuidade, encaminhamento ou alta do tratamento.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

TERAPIA OCUPACIONAL

Atendimento individual

Publico alvo:

Pessoas com transtornos do Espectro Autista que freqüentam a Instituição.

Objetivos

a) Geral:

Desenvolver as habilidades especifica, interação, socialização, de acordo com as necessidades e dificuldades das pessoas com TEA Transtorno do Espectro Autista.

b) Específico:

- Trabalhar AVDs (alimentação, higiene, controle de esfíncter)
- Desenvolver habilidades com as crianças;
- Estimular socialização e interação;
- Trabalhar os aspectos sensoriais (visuais, tatus, aftativos, gustativos e proprioceptivos)
- Trabalhar aspectos perceptivos (cor, forma, tamanho, letras) e cognitivos (atenção, concentração, memória, raciocínio e orientação espaço temporal.
- Estimular o lúdico;
- Trabalhar esquema e orientações corporal;
- Orientação pais e professoras diante das dificuldades apresentadas.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

Metodologia

As crianças serão atendidas individualmente por trinta minutos, uma vez por semana com objetivos específicos, buscando as potencialidades e minimizando as dificuldades.

Materiais: Cola, tesoura, papeis, tinta, lápis, giz de cera, bolas, baldes, brinquedos pedagógicos, bolas coloridas, cama elástica, escada, geléia, massinha, materiais com texturas diversas, aplicativos no tablet e softwares

Avaliação

A avaliação será de forma sistemática, específica com a criança e familiares sendo na seqüência realizado as evoluções diárias dos atendimentos e uma reavaliação se houver necessidade.

PISIQUIATRIA

Publico alvo:

Pessoas com Transtornos do Espectro Autista.

Objetivos

a) Geral

Avaliar, diagnosticar e assistir as pessoas com Transtornos Globais do Desenvolvimento.

b) Específico

- Realizar elaboração de anamnese psiquiátrica e diagnóstico;
- Realizar evolução dos prontuários;
- Efetuar prescrição de medicamentos;
- Solicitar de exames necessários;
- Realizar encaminhamentos a outros serviços quando necessário;
- Orientar às famílias;
- Realizar estudo de casos clínicos;
- Realizar reuniões clínicas.

Metodologia

- Consultas;
- Orientação para familiares;
- Controle medicamentoso.

Avaliação

A avaliação será de forma sistemática, através do preenchimento de ficha de evolução.

PSICOLOGIA

Objetivos:

a) Objetivo Geral:

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

Proporcionar que a pessoa com Transtorno do Espectro Autista se desenvolva da melhor forma possível através de transformações cognitivas e comportamentais, a fim de que possam atingir o máximo de autonomia e se tornem mais independentes em todas as áreas de atuação; favorecendo a melhora na qualidade de vida dos pacientes e suas famílias e integrando-os á comunidade a qual fazem parte.

b) Objetivos Específicos:

- Avaliar individualmente para intervenção;
- Minimizar os prejuízos nas áreas do desenvolvimento;
- Trabalhar os déficits, identificando os comportamentos que o paciente tem dificuldade ou ate inabilidades e que prejudicam sua vida e suas aprendizagens;
- Diminuir freqüência e intensidade de comportamentos de birra ou indesejáveis, como, por exemplo, agressividade, estereotipias e outros que dificultam o convívio social e aprendizagem deste individuo;
- Promover comportamentos sociais desejáveis;
- Melhorar a capacidade adaptativa do paciente;
- Promover o desenvolvimento de habilidades sociais; comunicativas, cognitivas, acadêmicas, para brincar etc.;
- Reforçar habilidades e capacidades dos pacientes.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

Metodologia

Para cada paciente é desenvolvido um plano terapêutico individual, onde é discriminado o objetivo específico que será trabalhado em particular com cada um. Os atendimentos duram cera de 30 minutos e nele são utilizados recursos ludoterápicos. As atividades são adaptadas às necessidades específicas de cada paciente.

A intervenção é baseada na análise funcional do individuo, ou seja, análise da função do comportamento determinante, para eliminar comportamentos socialmente indesejáveis; sendo este o ponto central para entender qual é o propósito do comportamento problema que o paciente está apresentando e, com isso, montar a intervenção para modificá-lo.

FONOAUDIOLOGIA

Publico alvo:

Pessoas com transtornos do Espectro Autista que freqüentam a Instituição.

Objetivos

a) Geral

Favorecer o processo da comunicação humana e seus distúrbios, assim como o desenvolvimento da fala, linguagem, voz, audição, órgãos fonoarticulatórios e funções estomatognáticas (mastigação, deglutição, sucção, respiração e articulação).

b) Específico

- Agir nos Cuidados com a Comunicação;
- Orientar familiares e cuidadores;

- Proporcionar intervenções para aquisição e desenvolvimento da comunicação oral.;
- Realizar Intervenção na disfluência (gagueira);
- Realizar Intervenção precoce em crianças, com alterações de fala e de Sistema Estomatognático, decorrentes de síndromes ou prematuros, que necessitam de atenção específica visando alcançar um desenvolvimento adequado.
- Focalizar os processos comunicativos
- Auxiliar os processos acadêmicos e as interações pessoais e sociais.

Metodologia

- Os atendimentos acontecem uma vez por semana, sendo cada sessão de 30 minutos, onde a finalidade de promover o desenvolvimento integral da criança, minimizando a defasagem existente e promover assim, uma melhor qualidade de vida.
- São trabalhados os aspectos de comunicação, que envolvem tanto a estimulação da linguagem oral como a escrita, bem como sua adequação, a fim de promover a linguagem funcional. Esse trabalho ocorre sempre por meio de diferentes estímulos sensoriais (auditivos, visuais, cinestésicos, gustativos, entre outros), brincadeiras, jogos e situações que favoreçam o processo discursivo e de interação, criando situações em que haja simetria possível entre interlocutores, para que as trocas sejam naturais.
- Já o trabalho com o Sistema Estomatognático, envolve o Sistema Miofuncional Orofacial e Cervical e as Funções Estomatognáticas (sucção, mastigação, deglutição, respiração e articulação). Este Sistema é trabalhado por meio de diferentes exercícios, que buscam

aumentar a força, mobilidade e propriocepção de língua e a mobilidade, tônus e propriocepção de lábios e bochechas, bem como ensinar adequadamente as funções da respiração, mastigação, deglutição e sucção.

- No final de cada atendimento, a família é chamada para receber as orientações e assim, dar continuidade

Avaliação

A avaliação será de forma sistemática, através do preenchimento de ficha de evolução.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

PROJETO

TÍTULO	**CÃO CIDADÃO**
LOCAL	AMA – Associação de Amigos do Autista de Araçatuba
ENDEREÇO	Rua Dr. Pontes de Miranda, 430

PROPONENTE: AMA / CURSO MEDICINA VETERINÁRIA	**DIRETORIA DE ENSINO**: Araçatuba/SP
TELEFONE: 18 8116 9627	**E-MAIL:** voliva@fmva.unesp.br
PROFESSOR REPONSÁVEL Drª Valéria	**ÁREA DE TRABALHO**: Educação
CUIDADOR/VOLUNTÁRIO Dra. Flavia	**ALUNOS CURSO VETERINÁRIA:**

PÚBLICO ALVO: Pessoas com Transtornos Globais do Desenvolvimento	**NÍVEL DE ENSINO**: Educação Especial	**TURMA:** EJA I e II Iteração I, II e III Alfabetização I, IIe III
Nº DE PARTICIPANTES: 95	**TÉCNICO RESPONSÁVEL:** Sidney F. Ribeiro - Psicopedagoga Michele Peres – T.Ocupacional	**PROFESSORES (AMA)** 08 – professores 08 - auxiliares

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Fevereiro a dezembro de 2013	**Nº DE HORAS** 18 horas
PARCERIA: sim (X) não ( )	**ENTIDADE PARCEIRA:** UNESP - Araçatuba

OBJETIVO GERAL:

Desenvolver com o auxilio do animal a aquisição do controle corporal, trabalhando habilidades motoras, visual, auditivas, tátil, a comunicação e a expressão corporal, propiciando aquisição de comportamentos e valores referentes ao ajustamento pessoal e social.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

11. ASSISTENCIA SOCIAL

AREA DE ATUAÇÃO

A AMA é uma entidade sem fins lucrativos que presta serviço na área de **Proteção Social Especial de Média Complexidade** para pessoas com autismo de acordo com a lei 12.764/2012, passou a ser classificado como pessoa com Transtornos do Espectro Autista.

O trabalho será desenvolvido através do Serviço de Proteção Especial para pessoas com deficiência e suas famílias, conforme prevê a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, Resolução 109 de 11 de novembro de 2009 do Conselho Nacional de Assistência Social, de forma articulada com a área de Tratamento Educacional e Terapêutica na Habilitação e Reabilitação.

Oferecerá os seguintes serviços:

- Escuta qualificada/acolhida;
- Desenvolvimento do Convívio familiar, grupal e social;
- Apoio à família na sua função protetiva;
- Atividades de convívio;
- Ações assistenciais e preventivas;
- Encaminhamentos para rede de serviços locais;
- Atividades de convívio e de organização da vida cotidiana;
- Atividades festivas para comemorações de datas especiais internas e externas;
- Visitas domiciliares;

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

- Oficinas socioeducativas;
- Avaliação dos serviços junto aos usuários e familiares;

JUSTIFICATIVA

As pessoas com deficiência ao longo dos anos vêm lutando pela garantia e efetivação de seus direitos socioassistenciais para conquistar seu espaço na sociedade. No âmbito social a entidade tem como objetivo trabalhar o usuário em situação de vulnerabilidade social, promovendo sua autonomia, emancipação, inclusão social, proporcionado assim a melhora da qualidade de vida.

A ação da equipe será sempre pautada no reconhecimento do potencial do usuário, bem como, reconhecer e valorizar a sobrecarga do cuidador decorrente dos cuidados diários prolongados, reconhecendo a mãe como a principal cuidadora.

Diante das necessidades detectadas, é necessário estabelecer programa de Estimulação Global que permitam facilitar a pessoa com Transtorno do Espectro Autista à convivência familiar e comunitária, de modo saudável e prazeroso.

A AMA é uma instituição beneficente que atende 11 municípios da região; desenvolvendo um trabalho de Assistência, através de atividades socioeducativas voltada a valorização e humanização dos usuários e seus familiares, para superação das violações e defesas de direitos.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

OBJETIVOS

Geral

Proporcionar ações socioeducativas a pessoas com Transtorno do Espectro Autista e seus familiares, visando garantir a proteção social especial de média complexidade, através de intervenções na área da Assistência, promovendo a inclusão social, melhorando a qualidade de vida dos usuários e familiares.

Específicos

- Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência, de seus cuidadores e responsáveis;
- Desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência;
- Prevenir abrigamento e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios, programa de transferência de renda e outros serviços Socioassistênciais, demais políticas públicas do Sistema de Garantia de Direitos;
- Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho, utilizando meios de proporcionar maior autonomia dos envolvidos;

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

METODOLOGIA

No ano de 2015 a Assistência Social realizará o Serviço de Proteção Especial para pessoas com deficiência e suas famílias, através da Habilitação e Reabilitação no campo da assistência social, conforme a Resolução CNAS nº 34, e para vida em comunidade irá intervir com as seguintes propostas:

SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE

- Acesso aos direitos socioassistenciais;
- Redução e prevenção de situações de isolamento social e de abrigamento institucional;
- Diminuição da sobrecarga dos cuidadores advinda da prestação continuada de cuidados a pessoas com dependência;
- Fortalecimento da convivência familiar e comunitária;
- Melhoria da qualidade de vida familiar;
- Redução dos agravos decorrentes de situações violadoras de direitos;
- Proteção social e cuidados individuais e familiares voltados ao desenvolvimento de autonomia.

AÇOES JUNTO AOS USUARIOS

ACOLHIDA E ESCUTA QUALIFICADA: esta ação é o primeiro contato do usuário ou familiar com os profissionais. Trata-se de um trabalho sistemático realizado pela psicóloga, assistente social e psicopedagoga, com objetivo de avaliar as necessidades presentes e condutas para encaminhamento na própria instituição e/ou rede de serviços.

Instrumento/materiais utilizados: Entrevista, ficha de Identificação; guia de encaminhamento e agenda.

Indicadores: Compreensão das informações; adesão às orientações e número de atendimentos realizados.

Resultados esperados: Informação, mobilização e articulação para acesso a bens e serviços da rede pública e privada.

Responsáveis pela execução: Assistente Social, Psicóloga e Psicopedagoga.

ATENDIMENTO TÉCNICO INDIVIDUALIZADO AO USUÁRIO: Tem como foco conhecer as necessidades do indivíduo, sua relação comportamento no âmbito familiar e social mais profundamente, através de avaliação e atendimento psicológico individual, grupo e atendimentos pontuais para orientações e encaminhamentos.

Instrumentais/materiais utilizados: PIA (Plano Individual de Atendimento) e ficha de acompanhamento técnico individual.

Indicadores: nível de compreensão, adesão às orientações e quantidade de atendimento.

Resultados esperados: estreitamento do vínculo entre o profissional e o usuário, mobilização, articulação e garantia de direitos.

Responsáveis pela execução: Psicóloga e assistente social.

OFICINAS SOCIOEDUCATIVAS: serão oferecidas oficinas socioeducativas diariamente aos usuários com Transtorno do Espectro Autista, para que sejam trabalhados a estimulação, criatividade, coordenação motora e o conhecimento de mundo. O trabalho proposto tem como objetivo fortalecer a auto-estima autonomia, autoconfiança, convívio familiar adequado, integração social,

mobilização para o exercício da cidadania, e desenvolvimento das atividades de vida diária e vida prática.

Os educadores trabalharão diferentes temáticas para alcançar o objetivo através de atividades manuais, informática, música, esporte, dentre outras de acordo com as demandas e necessidades apresentadas pelos atendidos.

Instrumentos/materiais utilizados: Planilha de controle de presença, relatório de participação, recursos de multimídia, jogos educativos, televisão, DVD, livros, revistas, tinta, papel, materiais para artesanatos, etc.

Indicadores: nível de participação e satisfação do usuário através da observação.

Resultados esperados: desenvolvimento da autonomia, melhora do convívio e relacionamento familiar/comunitário.

Responsáveis pela execução: Monitora com auxílio da psicóloga.

AÇÕES DE FORTALECIMENTO E CONVIVIO SOCIAL: Oferecer às pessoas com Transtorno do Espectro Autista, condições adequadas para o desenvolvimento de suas potencialidades, proporcionando a inclusão no meio social, melhora da qualidade de vida, prevenindo situações de segregação social, rupturas de vínculos familiares e comunitários. Promover acessos a informações dos programas de transferência de renda, contribuindo para inserção das famílias na rede de proteção social.

Instrumento/materiais utilizados: PAF - Plano de Atendimento Familiar, relatório de atendimento e guia de encaminhamento.

Indicadores: Adesão e compreensão das informações e orientações.

Resultados esperados: Melhora da qualidade de vida do usuário e da família, apropriação de informações e número de atendimento.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

Responsáveis pela execução: Assistente Social e Psicóloga

GRUPO SOCIOEDUCATIVO REALIZADO POR PSICÓLOGA: os grupos serão realizados semanalmente conforme as demandas apresentadas para serem trabalhadas tais como: relacionamentos, higiene, comportamentos, violência, dentre outros.

O grupo socioeducativo faz parte de um processo que possibilita ao sujeito perceber seu valor na sociedade, suas potencialidades e possibilidades em desenvolvê-las mediante apropriação de conhecimentos, favorecendo o desenvolvimento da autonomia, inclusão social e adequação do comportamento.

Instrumentais/ materiais utilizados: planilha de controle de freqüência; plano individual de atendimento - PIA; relatório de desenvolvimento e acompanhamento do profissional de psicologia.

Serão utilizados também diversos materiais como: recursos audiovisuais; livros; revistas; materiais didáticos; jogos educativos; filmes, dentre outros.

Indicadores: apropriação de informações e satisfação do usuários.

Resultados esperados: Diminuição do número de usuários em situações de exposição a riscos pessoais e sociais; melhora no comportamento; convívio familiar e comunitário, maior autonomia para o desenvolvimento de atividades de vida diária e vida prática.

Responsáveis pela execução: psicólogos;

PROJETOS

CULTIVO DE HORALIÇAS: Desenvolvido na entidade diariamente, o cultivo de hortaliças e plantas, trata-se de uma atividade socioeducativa com o

objetivo de trabalhar a responsabilidade, organização e respeito ao meio ambiente.

As plantas respondem aos cuidados, estimulando a participação e os sentidos. São capazes de elevar a auto-estima, aliviar a depressão, melhorar as funções motoras, concentração, motivação e habilidades manuais. Proporcionam uma ação preventiva, levando-se em conta que as atividades ao ar livre pressupõem uso dos músculos e cérebro, bem como exposição aos benefícios do sol e do ar puro, o que auxilia na prevenção de doenças.

Instrumentais/materiais utilizados: Produtos necessários para jardinagem e cultivo de hortaliças, relatório de atividade e controle de presença.

Indicadores: nível de satisfação do usuário.

Resultados esperados: melhora na autoestima e autoconfiança, relacionamentos e convívio em grupo, senso de responsabilidade e respeito com a natureza.

Responsáveis pela execução: Educadores

PROJETO MÚSICA E INTERAÇÃO: música por ser um instrumento eficaz na arte da comunicação, vem por meio desse projeto auxiliar no desenvolvimento auditivo, rítmico (corporal), emocional e, sobretudo na interação do usuário com o meio em que vive, pois representa uma rica fonte de estímulos.

O objetivo é proporcionar condições para que os usuários tenham prazer em ouvir e acompanhar músicas.

- Estimular a capacidade de ritmo e acompanhar a música;
- Estimular a capacidade de concentração, atenção e raciocínio;
- Estimular a comunicação;
- Oportunizar ao usuário contato com o outro numa atmosfera expressiva, positiva e agradável;
- Estimular habilidades motoras grandes e pequenas, coordenação viso-motora e perceber frases musicais através dos movimentos;

- Respeitar regras e conhecer limites;

Instrumentais/materiais utilizados: Materiais como: Agogô; Pandeiro; Tambor; Triângulo; Reco-reco; Violão; Teclado; Chocalho; Surdo etc. Relatório de atividades e lista de presença.
Indicadores: melhora do comportamento e nível de satisfação do usuário.
Resultados esperados: melhora na autoestima, autoconfiança, relacionamento social e convívio em grupo.
Responsáveis pela execução: Educador

PROJETO PASSEIO: O presente projeto realizado tem o objetivo em desenvolver a autonomia e a socialização. Nas interações sociais se dá a ampliação dos laços afetivos que os usuários podem estabelecer com o outro, contribuindo para o reconhecimento e a constatação das diferenças entre pessoas. A interação, a exploração do espaço, o contato com a natureza, se constituem em experiências necessárias para o desenvolvimento.

- Compreender e atender regras sociais;
- Compartilhar objetos com outras pessoas;
- Estimular comportamento adequado em ambiente coletivo;
- Realizar atividades com independência;
- Utilizar meios de transportes diferente dos habituais;
- Evitar contato com situações perigosas;
- Guardar seus pertences;
- Possibilitar o reconhecimento social;
- Participar de atividades cooperativas em grupo;
- Manifestar interesse por pessoas;
- Manifestar interesse pelo ambiente;
- Auto identificar-se dentro de um grupo.

Instrumento/materiais utilizados: Máquina fotográfica; Toalhas, mesa, banho e de rosto; Copos descartáveis, talheres, pratos, guardanapos de papel, Alimentos, Refrigerantes, sucos, água, Kit com papel higiênico, lenços umedecidos, pomadas para assaduras, sabonetes, fraldas descartáveis, xampu, condicionador, protetor solar e Veículo para transporte.

Indicadores: Satisfação dos usuários

Resultados esperados: confraternização, lazer e convívio social

Responsáveis pela execução: Assistente Social e psicóloga

ATIVIDADES FESTIVAS E COMEMORATIVAS - as atividades festivas ocorrerão em datas comemorativas, tais como: páscoa, dia das mães, dia dos pais, dia das crianças, festa junina e natal. As festividades possibilitam interação social, integração e entretenimento. Nas festas são oferecidas refeições diferenciadas conforme a temática.

Instrumentais/materiais utilizados: controle de participação de usuários e materiais necessários para execução da atividade.

Resultados esperados: satisfação dos usuários, confraternização, lazer e convívio social.

Responsáveis pela execução: coordenadores, monitores e equipe técnica

AÇÕES JUNTO AS FAMILIAS

Grupo de Mães Preparando o Futuro:

Oportuniza as mães e voluntárias, atividades laborativas que possibilitem a convivência em grupo, e, a produção de materiais para arrecadação de recursos financeiros para financiamento do próprio projeto, também tem por

objetivo proporcionar aprendizagem para que as participantes possam adquirir meios para auto-sustentação.

O projeto encontra-se em execução desde fevereiro de 2006, gerenciado por uma instrutora voluntária com apoio psicossocial desde a sua implantação.

Os encontros ocorrem às quintas-feiras das 14 h às 17 horas, com aulas de bordado, costura pintura e crochê.

Instrumentais/materiais utilizados: controle de participação, relatório da atividade e materiais necessários para execução da atividade.

Indicadores: Adesão ao projeto e satisfação dos usuários

Resultados esperados: Acolhimento da família; estreitamento do vínculo entre o profissional e o grupo familiar; fortalecimento do vínculo afetivo e solidário entre seus membros; estímulo às potencialidades e capacidades de superação da situação de vulnerabilidade; garantia de acesso a informações e usufruto dos direitos.

Responsáveis pela execução: psicóloga.

Grupo Psicossocial de Família: realizado semanalmente com a mães dos usuários da Instituição, tem o objetivo de proporcionar momentos de reflexão e questionamento das relações sociais e familiares, levando o sujeito a pensar, sentir e agir de maneira diferente, percebendo o valor de cada um na sociedade, suas potencialidades e possibilidades de desenvolvê-las mediante apropriação de informações e conhecimentos para intervenção na realidade, favorecendo o desenvolvimento da autonomia, inclusão social, protagonismo e adequação no comportamento.

Instrumentais/ materiais utilizados: planilha de controle de freqüência; plano individual de atendimento - PIA; relatório de desenvolvimento e acompanhamento da psicóloga; bem como recursos audiovisuais; livros; revistas; filmes, dentre outros.

Indicadores: controle de freqüência nos grupos; relatório do grupo realizado pelo técnico.

Resultados esperados: Diminuição do número de usuários em situações de exposição a riscos pessoais e sociais; melhora no comportamento no convívio familiar e comunitário; apropriação de informações; maior autonomia para o desenvolvimento de atividades.

Responsáveis pela execução: psicóloga

Atendimento Técnico Individualizado à Família: tem como objetivo conhecer as necessidades da família e de como se dá a dinâmica familiar, prestando atendimento sistemático nos casos de suspeita de violação de direitos.

Instrumentais/materiais utilizados: PAF - Plano de Atendimento Familiar; relatório de acompanhamento técnico; encaminhamentos a rede de serviços e relatórios de visitas domiciliares.

Indicadores: Adesão frente às orientações.

Resultados esperados: acolhimento da família; estreitamento do vínculo entre o profissional e o grupo familiar; fortalecimento do vínculo afetivo e solidário entre seus membros; estímulo às potencialidades e capacidades de superação da situação de vulnerabilidade; garantia de acesso a informações e usufruto dos direitos.

Responsáveis pela execução: assistente social e psicólogo.

Reuniões/Palestras: As palestras ocorrerão conforme as demandas apresentadas. Os familiares serão acompanhados pela equipe técnica através de palestras informativas e grupos socioeducativos.

Instrumentais/materiais utilizados: Lista de presença e relatório de atividades.

Indicadores: Adesão frente às orientações.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

Resultados esperados: melhora no relacionamento familiar; participação da família no processo de desenvolvimento do usuário; autonomia e emancipação dos sujeitos; bem como melhora na qualidade de vida.
Responsáveis pela execução: psicóloga e assistente social.

Orientações/acompanhamento sócio familiar: as famílias dos usuários atendidos na Instituição serão acompanhadas pela equipe técnica continuamente conforme as demandas apresentadas e/ou identificadas pelos profissionais.
As famílias desempenham um papel fundamental no desenvolvimento das habilidades das pessoas com deficiência, portanto, todas as ações serão focadas no estreitamento dos vínculos familiares, e do convívio entre os membros.
Para o acompanhamento sócio familiar serão realizados atendimentos individuais ou em grupos, palestras informativas, encaminhamentos para serviços da rede sócioassistencial etc.
Instrumentais/materiais utilizados – PAF - Planos de Atendimento Familiar; relatório de acompanhamento técnico; controle de presença; encaminhamentos a rede de serviços.
Resultados esperados- Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; acesso a conhecimentos; desenvolvimento de relações familiares; autonomia na tomada de decisões e resolução de conflitos; protagonismo do sujeito; acesso a bens e serviços, programas e projetos sócio assistenciais e políticas setoriais.
Responsáveis pela execução: assistente social

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

AVALIAÇÃO

Avaliação dos serviços junto aos familiares - a avaliação de satisfação da AMA será realizada no final do ano, próximo ao encerramento das atividades do ano letivo.

Instrumentais/materiais utilizados: ficha de avaliação do programa;

Resultados esperados: Através da coleta de dados a Instituição tem a possibilidade de aprimorar e planejar novas ações.

Responsáveis pela execução: assistente social

AÇÕES JUNTO AOS FUNCIONÁRIOS

Capacitação de educadores e equipe técnica: Treinamento através de palestras de desenvolvimento técnico, condutas, atitudes, conceitos, elaboração de relatório e pesquisas específicas. Orientação aos funcionários nos critérios administrativos, estudo de caso, cursos, congressos e seminários.

As capacitações prevista serão realizadas a cada três meses (fevereiro, maio, agosto e novembro) para aperfeiçoamento do atendimento a pessoa com TEA – Transtorno do Espectro Autista em situação de vulnerabilidade social em seus aspectos comportamentais de maior incidência como autonomia, auto-estema, violência, sexualidade, comportamento e conflitos familiares.

Instrumentos Utilizados: recursos multimídia; relatórios e lista de presença.

Resultados esperados: Aplicabilidade do conhecimento.

Responsáveis pela execução: Psicóloga e assistente social

Responsáveis pela execução: equipe técnica

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

Reuniões técnicas: As reuniões técnicas internas ocorrerão uma vez por semana, com duração de duas horas em relação às reuniões com órgãos gestores de assessoramento, correrão de acordo com o transcorrer das ações a necessidade de mudanças de ordem legal ou readequação de planos, programas e projetos.

Instrumentais/materiais utilizados: relatório e Plano de trabalho

Resultados esperados: Ações desenvolvidas e documentos elaborados de acordo com as legislações, estudo de caso (resolução de conflitos, desligamento, inserção), avaliações psicossociais, avaliação das atividades das oficinas, desenvolvimento de relatórios;

Resultados esperados: Direcionamento no desenvolvimento das atividades.

Responsáveis pela execução: Assistente social e Psicóloga.

RECURSOS FÍSICOS

Prédio próprio com 08 salas de atendimento, 05 salas de atendimento terapêutico, sala de informática, sala de oficinas para mães, cozinha, refeitório, vestiários (masculino/feminino), sala de direção, recepção, secretaria, banheiros adaptados, área coberta e descoberta para atividades laborativas e recreação, parque e piscina.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

RECURSOS MATERIAIS

Item	Quantidade
Acervo Bibliográfico	275
Armários individualizados para a guarda de pertences	08
Brinquedos, materiais pedagógicos e culturais	300
Computadores	08
DataShow	01
DVD/ vídeo cassete	02
Equipamento de som	01
Fax	01
Fogão	03
Geladeira/Freezer	03 freezers - 02 gel
Impressora	02
Máquina copiadora	01
Máquina de Lavar roupa	01
Máquina Fotográfica	01
Micro-ondas	01
Telefone	01
Televisão	02
Veículos para transporte de usuários e equipe	01
Almoxarifado ou similar	01
Banheiros	08
Copa/cozinha	01
Enfermaria	01
Espaço para guardas de pertences	02
Instalações elétricas e hidráulicas	01
Jardim/parque	01
Lavanderia	01
Recepção	01
Refeitório	01
Salas de atendimento em grupo/atividades comunitárias	10
Salas de atendimento individual	07
Salas exclusivas para administração, coordenação e equipe técnica	01

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

RECURSOS HUMANOS

CARGO/FUNÇÃO	REGIME	CARGA HORÁRIA
01 Presidente	Voluntário	10 h
01 Diretora/psicopedagoga	Contratada	40 h
08 Educador	Contratados	30 h
02 Psicólogo	Contratado	40 h
01 Assistente Social	Prestação de Serviço	10 h
01 Assistente Social	Contratada	30 h
02 Terapeuta Ocupacional	Contratada	13 h
01 Fonaudióloga	Contratada	20 h
01 Contador	Prestação de Serviço	10 h
05 monitores	Contratados	25 h
02 estagiárias	Cedidas	25 h
01 Serviço geral	Contratado	40 h
01 Instrutora de Artes	Voluntária	10 h
01 Fisioterapeuta	Contratado	20 h
01 Cozinheira	Cedida	40 h

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

	Mês												
Atividades	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**Responsável**
Acolhida e Escuta Qualificada		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	Assistente social
Atendimento Técnico Individualizado		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	Assistente social e psicólogo
Oficinas socioeducativas		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	Educador
Ações de fortalecimento e convivo social		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	Assistente Social e Psicóloga
Grupo sócioeducativos realizado por técnicos		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	Psicólogo
Projeto Cultivo de hortaliças e plantas		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	Educador e monitores
Projeto musica e interação		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	Educador e monitores
Atividades Festivas e Comemorativas		x		x	x	x	x					x	Assistente social e psicólogo
Projeto passeio											x		Assistente social e psicólogo
Elaboração do PIA/ PAF		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	Assistente Social
Grupo de mães preparando para o futuro		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	Psicóloga
Grupo psicossocial de família		x	x	x	x	x		x	x	x	x		Psicóloga
Atendimento Técnico Individualizado à Família		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	Assistente social e psicólogo
Orientação e Acompanhamento Sócio familiar		x	x	x	x	x		x	x	x	x		Assistente social e psicólogo
Avaliação dos serviços juntos aos responsáveis.											x		Assistente social
Capacitação de educadores e equipe técnica		x			x			x			x		Assistente social e psicólogo
Reuniões técnicas		x	x	x	x	x		x	x	x	x		Assistente social e psicólogo

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Para a efetuação da avaliação fazem-se necessárias atuações conjuntas, como constantes reuniões técnicas e ações diagnósticas, busca da participação dos pais na vida dos usuários, análise e diversificação didática, participação e acompanhamento direto por parte da coordenação.

A avaliação será uma atividade constante, pois o propósito é orientar e diagnosticar as dificuldades das pessoas atendidas para poder selecionar técnicas mais adequadas de atendimento, onde a equipe poderá reavaliar de maneira flexível as atividades, mudando sua conduta quando fizer necessário.

Assim, a avaliação atua como um elemento de integração, instrumento este que possibilita avaliar seus avanços, dificuldades e possibilidades. Portanto, a avaliação não deve ocorrer no fechamento de grandes etapas do trabalho, mas sim, durante todo o processo.

As atividades a serem avaliadas e monitoradas serão:

Ações junto aos usuários:

1- Atividade: Acolhida e Escuta Qualificada
2- Indicadores: adesão às orientações;
3- Coleta de informações: ficha de triagem
4- Responsáveis pela execução: assistentes sociais e psicólogos;

1- Atividade: Atendimento Técnico Individualizado ao Usuário
2- Indicadores: adesão frente às orientações; comparecimento às convocações;
3- Coleta de informações: avaliação; atendimento social e psicológico, relatório de acompanhamento técnico; visitas domiciliares e PIA;
4- Responsáveis pela execução: assistentes sociais e psicólogos;

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

1- Atividade: Oficinas socioeducativas
2- Indicadores: número de usuários que participaram das oficinas; nível de participação e satisfação do usuário e apropriação de conteúdo;
3- Coleta de informações: relatório dos monitores; registro de frequência e pesquisa de satisfação do usuário;
4- Responsáveis pela execução: psicólogos e assistentes sociais;

1- Atividade: Ações de fortalecimento e convívio social
2- Indicadores: nível de participação e satisfação do usuário e apropriação de conteúdo;
3-Coleta de informações: relatório; registro de freqüência
4- Responsáveis pela execução: psicólogos

1- Atividade: Grupo sócio educativo realizado por técnicos;
2- Indicadores: Controle de freqüência nos grupos; relatório do grupo realizado pelo técnico.
3- Coleta de informações: Lista de presença; Plano individual de atendimento – PIA e relatório de acompanhamento e desenvolvimento do grupo.
4- Responsáveis pela execução: psicólogos;

1-Atividade: Projeto cultivo de hortaliças e plantas
2- Indicadores: nível de satisfação e participação do usuário.
3- Coleta de Informações: planilha de controle de freqüência;
4- Responsáveis pela execução: Monitores

1-Atividade: Projeto musica e interação
2- Indicadores: nível de satisfação e participação do usuário.
3- Coleta de Informações: planilha de controle de freqüência;

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

4- Responsáveis pela execução: Educadores

1- Atividade: Atividades Festivas e Comemorativas
2- Indicadores: nível participação do usuário.
3- Coleta de Informações: planilha de controle de freqüência.
4- Responsáveis pela execução: monitores, psicólogos e assistentes sociais.

5- Atividade: Projeto Passeio
6- Indicadores: nível satisfação do usuário.
7- Coleta de Informações: relatório de atividade.
8- Responsáveis pela execução: educadores, psicólogo e assistente social.

Ações junto aos Familiares

1- Atividade: Grupo de mães preparando para o futuro
2- Indicadores: Adesão frente às orientações.
3- Coleta de Informações: PAF; relatórios, controle de presença nas convocações realizadas e visitas domiciliares.
4- Responsáveis pela execução: psicóloga.

1- Atividade: Grupo psicossocial de família
2- Indicadores: Adesão frente às orientações.
3- Coleta de Informações: PAF; controle de presença nas convocações realizadas; relatórios de visitas domiciliares.
4- Responsáveis pela execução: psicóloga

1- Atividade: atendimento técnico Individualizado
2- Indicadores: Nível de compreensão, adesão frente às orientações e

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

participação.
3- Coleta de Informações: controle de presença das convocações realizadas.
4- Responsáveis pela execução: assistente social e psicóloga.

1-Atividade: Orientações e acompanhamento sócio familiar
2-Indicadores: Nível de compreensão, adesão frente às orientações e participação.
3-Coleta de Informações: ficha de avaliação
4-Responsáveis pela execução: assistentes sociais e psicólogos;

1-Atividade: Avaliação dos serviços junto aos responsáveis
2-Indicadores: Nível de compreensão, adesão frente às orientações e participação.
3-Coleta de Informações: ficha de avaliação
4-Responsáveis pela execução: assistentes sociais e psicólogos;

Ações junto aos funcionários:

1-Atividade: Capacitação de educadores e equipe técnica
2-Indicadores: Aplicabilidade do conhecimento
3-Coleta de Informações: relatório de reunião
4-Responsáveis pela execução: assistentes sociais e psicólogos;

1-Atividade: Reuniões técnicas
2-Indicadores: Direcionamento no desenvolvimento das atividades
3-Coleta de Informações: relatório de reunião
4-Responsáveis pela execução: assistentes sociais e psicólogos;

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

O monitoramento e avaliação ocorrerão sistematicamente conforme a execução e os resultados das ações desenvolvidas.

As pesquisas de satisfação farão parte do sistema de coleta de dados para avaliação final do programa executado e planejamento de ações futuras.

METAS DO PROGRAMA PARA 2015

- Avaliar em 100% os atendimentos em grupos sócio educativo para o desenvolvimento social e psicológico dos usuários;
- Dar continuidade ao acesso a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços sócio assistenciais;
- Promover 06 palestras educativas e informativas aos familiares da pessoa com TEA – Transtorno do Espectro Autista para orientação da família no tratar com pessoa especial, diminuição aos riscos sociais, como: violência, sexualidade, comportamento, Aspectos do TEA-Transtorno do Espectro Autista, autonomia, alimentação e saúde;
- Elaborar PIA e PAF com 100% dos usuários em situação de vulnerabilidade para contribuir para melhoria da qualidade de vida dos usuários com deficiência e minimizar situações de vulnerabilidade dos usuários, abuso financeiro, negligencia e violência.
- Promover atividades que promovam aos usuários que participam de oficinas socioeducativas autônima, auto-estima, autoconfiança, desenvolvimento pessoal e social.
- Cumprir 100% do cronograma das atividades.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

Anexos

Anualmente, de acordo com as normas regimentais, serão incorporados ao Plano Escolar os anexos:

- Agrupamento de alunos e sua distribuição por turma; **Anexo1**
- Grade curricular por curso e série; **Anexo 2**
- Normas de gestão e convivência**. Anexo 3**

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

ANEXO 01

Agrupamento de Alunos e sua Distribuição por turma. Anualmente, após a organização da escola de acordo com as orientações da Secretaria da Educação e após aprovação da Delegacia de Ensino de Araçatuba, será juntado ao Plano Escolar e a Grade Escolar – com o agrupamento de alunos e sua distribuição por turma.
COMPOSIÇÃO DAS SALAS
SALA DE ESTIMULAÇÃO COGNITIVA I
OBJETIVO: Atender crianças e pré-adolescentes com objetivo de estimular habilidades relacionadas a várias áreas do desenvolvimento, como socialização, comunicação e cognição, trabalhando aspectos como relacionamentos de cores, formas, tamanhos, letras, números, leitura e escrita, noções de quantidade, além de aspectos sócio-afetivos, independência em auto cuidados e habilidades psicomotoras, preparando-os para inclusão no ensino regular.
SALA DE ESTIMULAÇÃO COGNITIVA - II
OBJETIVO: Atender crianças de três a nove anos, visando o acompanhamento das etapas iniciais do desenvolvimento; realizando atividades de estimulação sensorial e psicomotora, por equipe multiprofissional, objetivando a educação e reeducação das funções cognitivas e sensoriais.
SALA DE INTERAÇÃO - I
OBJETIVO: Atender crianças de dois a sete anos, visando o acompanhamento das etapas iniciais

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

do desenvolvimento; realizando atividades de estimulação sensorial e psicomotora através de equipe multiprofissional, objetivando a educação e reeducação das funções cognitivas e sensoriais.
SALA DE INTERAÇÃO - II
OBJETIVO: Atender crianças de dois a sete anos, visando o acompanhamento das etapas iniciais do desenvolvimento; realizando atividades de estimulação sensorial e psicomotora através de equipe multiprofissional, objetivando a educação e reeducação das funções cognitivas e sensoriais.
SALA DE INTERAÇÃO - III
OBJETIVO: Atender crianças de dois a sete anos, visando o acompanhamento das etapas iniciais do desenvolvimento; realizando atividades de estimulação sensorial e psicomotora através de equipe multiprofissional, objetivando a educação e reeducação das funções cognitivas e sensoriais.
SALA DE INTERAÇÃO - IV
OBJETIVO: Atender crianças de dois a sete anos, visando o acompanhamento das etapas iniciais do desenvolvimento; realizando atividades de estimulação sensorial e psicomotora através de equipe multiprofissional, objetivando a educação e reeducação das funções cognitivas e sensoriais.
SALA – EJA - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - I
OBJETIVO: Atender adolescentes e adultos. As atividades desta sala visam desenvolver a independência dos usuários, alem de proporcionar uma melhor qualidade de vida. O trabalho está sendo realizado em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

Araçatuba, através de currículo funcional..
SALA – EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - II
OBJETIVO: Atender adultos com dificuldades graves na interação social, motora, comunicação, interesse restrito e estereotipados e dependência nas atividades de vida diária e vida prática. Além das tarefas de auto cuidados que são trabalhadas, os usuários recebem atendimentos terapêuticos com fisioterapeuta, psicólogo, terapeuta ocupacional e fonoaudióloga.
SALA AEE – ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
OBJETIVO: Atender crianças, adolescentes e adultos com Transtornos Global do Desenvolvimento. O atendimento visa o desenvolvimento das habilidades para facilitar o aprendizado em sala de aula. O trabalho está sendo realizado em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Araçatuba, através de currículo funcional.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

ANEXO 02

GRADE CURRICULAR

Anualmente, de acordo com as orientações da Secretaria da Educação e após homologação da Delegacia de Ensino de Araçatuba, será juntado ao Plano Escolar a Grade Curricular.

Linguagem Oral e Escrita
Matemática
Higiene Pessoal
Atividade Básica de Vida Prática
Atividade Básica de Vida Diária
Conhecimento de Mundo
Artes
Informática
Musicoterapia
Brinquedoteca
Parque com atividades direcionadas

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

ANEXO 03

MANUAL DE POLÍTICAS E PROCEDIMENTOS

NOSSAS COMPETÊNCIAS

Profissionais qualificados na área da Pessoa com deficiência de Transtorno Global do Desenvolvimento de ambos os sexos, a partir de 01 ano até a idade adulta, seus familiares e cuidadores;

Equipe multidisciplinar capacitada para o atendimento;

Professores habilitados para o processo de inclusão;

Profissionais qualificados para a administração e gerenciamento de pessoas e serviços;

COLABORADOR

Pessoa capaz de desenvolver as atividades incluídas na missão da Instituição.

OBRIGAÇÕES DO COLABORADOR

RESPONSABILIDADES DO COLABORADOR

Cumprimento do dever, dos horários de trabalho e atendimentos de qualidade.

Levar o nome da AMA de forma profissional em todos os âmbitos da sociedade, buscando bom relacionamento, respeitando às diferenças e ajudando o próximo.

Assumir a responsabilidades dentro de cada função, respeitando a integridade das pessoas de forma permanente e universal, com atitudes positivas pautadas nos valores institucionais, demonstrando cuidado ao vestir-se, agir e clareza ao falar.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

HORÁRIO DE TRABALHO

1. O horário de trabalho deve ser cumprido. O local de trabalho só pode ser desamparado com prévia comunicação e autorização do superior hierárquico;

2. O Colaborador deve estar em seu local de trabalho com 05 minutos de antecedência, para que assuma seu posto no horário acordado;

3. O horário de trabalho será aquele consignado no Contrato de Trabalho, sendo facultado à Instituição alterá-lo conforme a necessidade, com comunicação antecipada ao Colaborador, obedecendo aos preceitos legais que regulamentam o assunto.

4. Dentro da dependência da Instituição, mesmo em intervalos, os Colaboradores deverão evitar exageros ao falar, andar etc.

REGISTRO DO PONTO

Todos os colaboradores são responsáveis por registrar sua freqüência diária ao trabalho, mediante assinatura no registro do ponto. O não cumprimento desta norma acarretará em advertência, ou outras medidas disciplinares.
Compete somente à direção da Instituição, conceder isenção desta obrigatoriedade mediante comunicação por escrito.
A assinatura no registro do ponto deverá ser efetuado de acordo com os seguintes procedimentos:

- Ao chegar dirija-se à sua área de trabalho para acomodar seus pertences, e logo em seguida assinar o registro de ponto.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

- O registro na folha de ponto deverá ser efetuado diariamente: entrada, saída e nos intervalo para alimentação, nunca antes de 10 (dez) minutos do horário de entrada e 10 (dez) minutos do horário de saída do expediente de trabalho.

- Uma vez efetuado o registro na folha de ponto, inicia-se a responsabilidade de atenção às atividades e compromissos de trabalho, portanto, dirija-se imediatamente à atividade profissional.

- A marcação do registro de um colaborador por outro, comprova a má fé, e constitui falta grave passível de demissão por justa causa.

- O colaborador que deixar de assinar o ponto por esquecimento ou por qualquer outro motivo, deverá comunicar ao superior hierárquico imediatamente.

- O colaborador fica sujeito aos descontos nos casos em que a falta de registro não seja devidamente justificada.

- No caso de saídas antecipadas, o colaborador deverá assinar o ponto no horário em que deixar a instituição, salvo para atividades de trabalho;

- A Direção verificará os pontos semanalmente para verificar eventuais faltas, atrasos, etc.

ATRASOS

- Não é permitida a entrada após o horário de trabalho, exceto atrasos pré-negociados e/ou autorizados pela Direção (exames, consultas, casamento, morte, etc).
- Procure agendar consultas, **sempre que possível**, após seu horário de trabalho devido ao impacto no planejamento geral do trabalho, e no trabalho dos seus colegas, ocasionando conseqüente prejuízo dos nossos beneficiários.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

- Quando o colaborador ficar impedido de chegar à Instituição no seu horário normal de trabalho, deverá comunicar a Direção no mesmo momento (telefone, recados, etc.).

FALTAS

- Todo colaborador tem a responsabilidade em justificar os dias que não comparecer ao trabalho, por doença ou outro motivo de cunho emergencial. A justificativa deverá ser apresentada imediatamente a Direção.
- O colaborador deverá comunicar a Direção com prazo mínimo de 24 horas de antecedência, quando houver necessidade de ausentar-se, caso está seja previsível.
- São consideradas ausências legais, portanto sem prejuízos no salário, desde que comprovadas através de documentos, àquelas previstas em lei.
- No caso de casamento do colaborador (a) a licença remunerada será de **7 (sete) dias corridos**, contados a partir da data do casamento.
- Toda falta injustificada será efetuado o desconto do dia, e mais DSRs (Descanso Semanal Remunerado) devidos e aplicadas às punições legais.
- Justificativas para ir ao médico, consultas, pronto socorro, enterro, casamento, etc., por razões pessoais ou de terceiros sob sua comprovada guarda e responsabilidade, serão aceitas. Não será passível de desconto em folha, apenas mediante apresentação de atestado oficial do profissional que efetuou atendimento, cópia do óbito ou publicação em jornal em caso de morte ou casamento, caso contrário, será considerada falta.
- Tais justificativas e/ou comprovações deverão ser entregues à direção imediatamente no dia em que retornar ao trabalho.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

FERIADOS E PONTES

É política da AMA organizar pontes em feriados que assim permitem e não firam a demanda da natureza desta instituição, ou seja: assistência, saúde e educação.

SAIDAS ANTECIPADAS

As saídas antecipadas não decorrentes de doenças, somente serão permitidas mediante planejamento, comunicação e autorização prévia da direção.

PENALIDADES:

O colaborador que não cumprir as normas disciplinares, ou não atender quaisquer obrigações decorrentes desta política, após decisão e comunicação formal e escrita, a Direção, poderá aplicar as seguintes penalidades:

- Advertência por escrito: aviso ao empregado para que ele tome conhecimento do seu comportamento ilícito e das implicações que podem advir em caso de reincidência:
- Suspensão,
- Demissão por justa causa.

As penalidades acima poderão ser aplicadas independentemente da ordem indicada, segundo a reincidência ou gravidade da falta cometida, a critério da Direção.

UNIFORME:

O uso de uniformes é obrigatório para o exclusivo exercício das atividades profissionais. Os colaboradores são responsáveis por sua conservação e limpeza, não sendo permitido trabalhar sem o mesmo, ou em mau estado de conservação.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

No caso de desligamento do colaborador, os uniformes fornecidos pela Instituição deverão ser devolvidos.

EQUIPAMENTOS, FERRAMENTAS, APARELHOS, UTENSÍLIOS e MAQUINÁRIOS:

- Os Colaboradores são responsáveis pelos equipamentos, ferramentas, aparelhos, utensílios e maquinários que manuseiam para a execução das atividades profissionais a ele (a) confiadas, devendo reembolsar a Instituição por perdas ou danos causados por negligência, imperícia ou imprudência no uso dos mesmos.
- Tais equipamentos não podem ser emprestados, devendo ser usados somente pelo colaborador no exercício de sua função e a serviço efetivo da Instituição. Deverão permanecer cuidadosamente guardados em locais apropriados, devendo ser devolvidos sempre que não forem ser mais utilizados.
- Os Colaboradores não devem trazer equipamentos de sua propriedade para o interior da Instituição, sendo de sua inteira responsabilidade caso o faça.
- Em casos de rescisão de contrato ou afastamento, o colaborador se obrigará a devolver qualquer material de trabalho que lhe tenha sido confiado.

SEGURANÇA NO TRABALHO:

Os Colaboradores que atuam nas atividades de cozinha, limpeza, características de manutenção predial receberão sapatos e uniformes específicos, como bota plástica de segurança, o qual fará parte de seu uniforme de trabalho e, portanto, não serão permitidos tênis, chinelos, ou qualquer outro tipo de calçado inadequado. O colaborador será supervisionado diariamente pelo seu superior hierárquico e passível de advertência.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

UTILIZAÇÃO DE VEÍCULOS:

- Nenhum veículo poderá ser utilizado senão por colaborador devidamente habilitado para conduzi-lo, conforme legislação vigente, e com autorização da Direção;
- O veículo somente deverá ser utilizado para fins de interesse da Instituição;
- Ao término do expediente todo veículo deverá permanecer nas dependências da Instituição, salvo em casos de viagem ou previamente autorizados;
- Não é permitido dar carona durante a viagem;
- O Colaborador deve sempre zelar pela segurança e conservação dos veículos, bem como averiguar troca de óleo, pneus, lavagem, quilometragem e utilizá-lo somente a serviço da Instituição;
- Toda e qualquer multa, infração que comprovada à negligência do Colaborador, será de inteira responsabilidade do mesmo, podendo ser descontado em seu salário, salvo quando constatada a isenção de responsabilidade.

UTILIZAÇÃO DO TELEFONE

A utilização do telefone fixo é restrita para serviços da Instituição.

Em caso de emergência deverá solicitar a utilização do telefone para a direção.

Fica proibida a utilização do celular particular, devendo o mesmo permanecer desligado ou no silencioso no horário de trabalho.

Em caso de urgência ou doença na família que demande sua atenção ao longo do dia, informe à família o telefone geral da instituição, e a recepção irá transferir o recado.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

INTERNET

Os Colaboradores que possuem acesso a internet, devem fazer uso da tecnologia exclusivamente a serviço da Instituição. O acesso as redes sociais, tais como facebook, twitter, orkut, etc, durante o horário de trabalho são proibidos.

DIREITOS DOS COLABORADORES

PAGAMENTO DE SALÁRIO:

O pagamento dos salários dos colaboradores é efetuado mensalmente até o quinto dia útil do mês, preferencialmente com crédito em conta salário em nome do Colaborador.

FÉRIAS:

As férias serão concedidas após período de 12 meses de vigência do contrato de trabalho, sendo as datas estabelecidas pela instituição, na seguinte proporção:

- 30 dias corridos, quando não houver faltado ao serviço mais de 5 vezes, sem justificativa.
- 24 dias corridos, quando houver tido de 6 a 14 faltas.
- 18 dias corridos, quando houver tido de 15 a 23 faltas.
- 12 dias corridos, quando houver tido de 24 a 32 faltas.
- Acima de 32 faltas, o Colaborador perde o direito de férias.

Considera- se como falta toda ausência injustificada, exceto aquelas previstas na legislação específica de férias, ou a critério da Instituição.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

O colaborador quando cientificado que deverá gozar de férias deverá comparecer à Direção munido da Carteira de trabalho para as anotações devidas.

A Instituição poderá, de acordo com suas necessidades e com o previsto em lei, antecipar o período de férias para antes do vencimento aquisitivo.

Gozarão de férias coletivas somente quando determinado pela Direção e anuência do órgão fiscalizador (Sindicato, MTB).

O pagamento das férias será efetuado sempre de acordo com o disposto na legislação em vigor, seguindo os mesmos critérios adotados para pagamento normal dos salários.

ALIMENTAÇÃO

Os Colaboradores que cumprem 06 horas diárias de trabalho têm direito a 15 minutos de intervalo. Os que cumprem 08 horas diárias têm direito a 01h30min de intervalo. Os Colaboradores com carga horária de 04 horas e 05 horas não têm direito a intervalo, devendo-se manter em seu posto de trabalho.

VALE ALIMENTAÇÃO

Os valores devidos a título de vale alimentação são aqueles constantes no acordo sindical da categoria (Sinalba).

OUTRAS DISPOSIÇÕES GERAIS

EVENTOS

A AMA promove ao longo do ano, inúmeras atividades para complemento de recursos que assegurem a prestação de seus serviços e assistência. Todos os Colaboradores, familiares e amigos que se dispuserem a ajudar são muito bem vindos.

AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

VISITANTES E ACOMPANHANTES:

- Os visitantes em geral e acompanhantes de alunos, deverão seguir as normas da Instituição, não sendo permitida a interferência nas atividades desenvolvidas, como:
- Transitar em áreas restritas aos alunos e aos profissionais;
- Fazer barulho;
- Usar as dependências do prédio como banheiros e cozinhas sem autorização;
- A cozinha em atendimento as normas da vigilância sanitária, é um local que necessita de higiene e cuidados especiais, portanto, somente a cozinheira tem acesso. Em situações que seja necessário a entrada de terceiros, será mediante autorização e somente com as roupas e acessórios adequados.
- Os locais utilizados por acompanhantes devem ser mantidos limpos e organizados no final do dia, sendo de responsabilidade dos mesmos a limpeza e a manutenção do local que utilizam.

COMPROMISSO COM A INSTITUIÇÃO

"Sorte pode levar a um bom resultado. Trabalho e comprometimento são sinônimos de um bom resultado".

Araçatuba, 20 de dezembro de 2014

Maria Paula Silva Costa Gon
Presidente