MOÇÃO DE APLAUSOS Nº 035/2023

De 30 de Maio de 2023

Senhor Presidente,

Srs. Vereadores (as),

Apresento à Mesa Diretora desta Egrégia Casa, **MOÇÃO DE APLAUSO *em Homenagem a Iniciativa Independente* "Sei Que É, Mas Como Fazer?"** Significações de professores sobre alunos vítimas de violência doméstica, inserido no contexto Escolar, de autoria das Srª Dediane Alves Silva e Drª. Rita de Cássia Souza Nascimento Ferraz.

Emanuelle Brandão Dias Carvalho
Vereadora (MDB)

JUSTIFICATIVA

A Iniciativa Independente "Sei Que É, Mas Como Fazer?" Significações de professores sobre alunos vítimas de violência doméstica inserido no contexto Escolar. Esse estudo parte do pressuposto que a violência doméstica pode interferir direta e indiretamente no processo ensino e aprendizagem de alunos vitimizados. A escola, como espaço de construção do indivíduo no seu contexto social, contribui diretamente para a formação do sujeito, por meio das relações interpessoais; é, também um ambiente com dificuldade em observar os impactos das muitas agressões oriundas da violência doméstica, principalmente as que são veladas.

Nessa perspectiva a escola passa a ter um papel fundamental na defesa e garantia de direitos das crianças, por ser, também um ambiente composto de relações sociais que apresentam uma forte ligação com o meio familiar.Nesse sentido, as relações pedagógicas entre professor e aluno, podem contribuir de maneira significativa,

pois, poderá identificar e encaminhar para o Conselho Tutelar os casos de violência doméstica (violência física, psicológica, intelectual e sexual).

Tem como autoria, Dediane Alves Silva e Drª. Rita de Cássia Souza Nascimento Ferraz, que dedicam em promover a segurança, proteção e prevenção a qualquer tipo de violência. Por isso, posso dizer que desempenham um serviço de excelência, criando um elo de confiança Aluno/Professor.

REQUEIRO, nos termos regimentais, ouvido o soberano Plenário, que seja aprovada a Moção de Aplausos Independente “Sei Que É, Mas Como Fazer?“ Significações de professores sobre alunos vítimas de violência doméstica inserido no contexto Escolar no Município de Itapetinga.

AAutora