Câmara Municipal de Domingos Martins
Protocolizado sob o nº 137
Em 5 / 6 / 08
Servidor - Matrícula 056

Prefeitura Municipal de Domingos Martins

Estado do Espírito Santo

Rua Bernardino Monteiro, 22 - Centro - Domingos Martins - Espírito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268-1344 / 1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

PROJETO DE LEI N.º 47 /2008

IMPLANTA O ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 (NOVE) ANOS NOS TERMOS DA LEI FEDERAL Nº 11.274/2006.

O Prefeito Municipal de Domingos Martins, Estado do Espírito Santo, faz saber que a Câmara Municipal aprovou e ele sanciona a seguinte Lei:

Art. 1º Considerar iniciado no ano letivo de 2007, como Projeto Piloto Pedagógico, o Ensino Fundamental de 09 (nove) anos nas Unidades Escolares EMEFM "Mariano Ferreira de Nazareth" e "EMEF Santa Isabel".

Art. 2º Fica implantado a partir do ano letivo de 2008 nas Unidades Escolares EMEF "Soído", "EMPEF Fazenda Schwambach" e "EMUEF São Bento" o Ensino Fundamental de 09 (nove) anos.

Art. 3º A partir do ano letivo de 2009 o Ensino Fundamental de 09 (nove) anos será implantado em todas as Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino.

Art. 4º - A avaliação do rendimento dos alunos do primeiro ano far-se-á através de registro descritivo em ficha individual.

Art. 5º A avaliação do rendimento dos alunos do segundo ano no primeiro e segundo bimestres far-se-á através de registro descritivo em ficha individual e no terceiro e quarto bimestres através de registro dos resultados das avaliações em pontos com, o máximo de 40 (quarenta) e 60 (sessenta) pontos respectivamente .

Parágrafo Único Para lograr aprovação no segundo ano do Ensino Fundamental, toma-se necessário obter, no mínimo, 60 pontos e freqüência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) do total da carga horária ministrada.

Art. 6º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação obedecido as normas estabelecidas na presente e na Lei Federal Nº 11.274/2006, tendo como referência o Projeto Piloto Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação e Esporte de Domingos Martins, objetivando a implantação e universalização do Ensino Fundamental para 09 (nove) anos.

Art. 7º - Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação revogadas as disposições em contrário.

Registre-se, Publique-se, Cumpra-se.

Domingos Martins-ES, 2 de junho de 2008

WANZETE KRÜGER
Prefeito

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espírito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

Projeto Piloto de Ampliação do Ensino Fundamental Para 9 Anos

I - Apresentação

A legislação educacional brasileira, especialmente a partir da Lei nº. 9394, de 20 de dezembro de 1996, já previa o ensino obrigatório de nove anos de duração. Sendo assim tornou-se uma meta da educação nacional, ampliar para nove anos de duração o ensino fundamental obrigatório, com início aos seis anos de idade, assegurado pela Lei nº. 11.274, de 6 de fevereiro de 2006.

No município de Domingos Martins, situado na região serrana do Estado do Espírito Santo, tem sido objeto de estudo na Rede Municipal de Educação, desde o ano de 2005 a ampliação do Ensino Fundamental para nove anos de duração.

Apesar dos estudos e das discussões terem avançado significativamente, percebe-se que ainda não é tempo para uma mudança em toda a rede, uma vez que o Município ainda não universalizou todo o atendimento educacional à população de 7 a 14 anos, conforme estabelece o Plano Nacional de Educação.

Mediante o exposto, a presente proposta é iniciar a experiência no ano de 2007, com o primeiro ano em duas unidades do município e estender para o segundo ano em 2008.

Foram definidas as seguintes unidades:

- EMEFM Mariano Ferreira de Nazareth
- EMEF Santa Isabel

A mesma experiência pretende-se desenvolver em 2008 em mais três escolas, sendo uma de Ensino Fundamental, uma Pluridocente e uma Unidocente

Foram definidas as seguintes unidades:

- EMEF Soído
- EMPEF Fazenda Schwambach
- EMUEF São Bento

Após a avaliação da experiência, pelos pedagogos, pretende-se, até 2010, implantar em toda a rede do município.

De acordo com os estudos realizados e as exigências feitas para a matrícula no Ensino Fundamental aos seis anos de idade e a ampliação deste nível de ensino para nove anos de duração, vários procedimentos foram adotados, conforme o exposto a seguir:

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espírito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

1ª Manifestação política:

Aprovação pelos vereadores da Lei Municipal .....aprovando, por unanimidade a ampliação do Ensino Fundamental para 9 anos (anexo 1).

2ª Condições Físicas das Escolas do Ensino Fundamental:

As salas de aulas para atenderem o 1º ano sofreram alterações para facilitarem o trabalho pedagógico, tornando-as adequadas para a metolodogia da alfabetização, bem como um lugar para uma construção lúdica dos conhecimentos, com:

- Cadeiras que facilitam a formação de grupos;
- Tamanho das carteiras adequadas ao tamanho dos alunos;
- Espaço de leitura nas salas, organizado com tapetes e prateleiras para os livros.

3ª Política de alfabetização definida entre as equipes de Educação Infantil e Ensino Fundamental:

No que se refere aos princípios pedagógicos de alfabetização, as equipes de acompanhamento da Educação Infantil e Ensino Fundamental, possibilitarão uma formação continuada aos professores e pedagogos, levando em conta a singularidade das ações infantis, liberdade para se apropriar da construção do conhecimento, o direito à brincadeira e à produção cultural, tanto às crianças da Educação Infantil quanto às do Ensino Fundamental.

4ª Identificação das escolas, dos professores e do número de alunos envolvidos no processo:

Escola	Localidade	professora	Nº de aluno
EMEFM Mariano Ferreira de Nazareth.	Sede	Jeny Klitzke da Silva	19
EMEF Santa Isabel	Santa Isabel	Leda Isabel Vitória Welff	20
EMEF Soído	Soído	Ineide Maria Schunck Leite	17
EMPEF Fazenda Schwambach	Melgaço	Eleusa Braun Looes	11
EMUEF São Bento	Sede	Clarice Seibel	04

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espírito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

II – Objetivos do Projeto

- Geral:

- Ampliar o Ensino Fundamental para 9 anos, incluindo as crianças de 6 anos de idade na educação "formal obrigatória".

- Específicos:

- Oferecer melhores condições de atendimento com espaços equipados com maior variedade de recursos: biblioteca, quadra esportiva, laboratório de informática e sala de recursos audiovisuais.

- Assegurar o direito às crianças de ter atendimento a programas do Ensino Fundamental como: transporte escolar, bolsa escola etc.

- Oportunizar troca de experiências entre os docentes e discentes quanto à alfabetização, favorecendo a política de alfabetização.

- Garantir aos alunos um tempo maior para efetivar a alfabetização.

III – Operacionalização do Projeto

- **Meta:**

- Atingir aproximadamente 10% das crianças de 6 anos completos até 01 de março, estendendo até 30 de junho, se houver vaga, verificando ainda o critério de idade, o espaço físico disponível e que fazem parte da demanda educacional do Ensino Fundamental da Rede Municipal.

- Formação da Sala:

- Cada sala será formada com no máximo 20 (vinte) alunos. Em caso da existência de alunos com Necessidades Educativas, Especiais, a sala deverá ter um auxiliar, com formação na área da educação.

- Recurso Físicos Disponíveis:

- Salas amplas, arejadas e bem iluminadas com materiais próprios para os anos iniciais com:

- Brinquedos e jogos educativos;

- Jogos Pedagógicos;

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espirito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

- Cadeiras e mesas adequadas às crianças de 6 anos de idade.
- Materiais didáticos;
- Literaturas diversas

4- Recursos Humanos:

- Professores capacitados nas escolas;
- Coordenação pedagógica da secretaria de Educação:

- Educação Infantil: 01 pedagogo da própria Secretaria de Educação.
- Ensino Fundamental: 05 pedagogos da própria Secretaria de Educação e 03 pedagogos nas escolas que irão desenvolver o projeto.

5- Coordenação do Projeto:

- Para acompanhar e avaliar o projeto, a Secretaria Municipal de Educação e Esporte, terá um pedagogo que junto aos demais educadores envolvidos nas equipes farão a avaliação final da experiência realizada.

6 - Adequação da Proposta Pedagógica para o 1° ano do Ensino Fundamental, Ampliado para 9 anos: Anexo 2

7 - Adequação da Proposta Pedagógica para o 2º ano do Ensino Fundamental, Ampliado para 9 anos: anexo 3

8 - Adequação do Regimento das Escolas: Anexo 4

9 - Avaliação da Aprendizagem: Anexo 5

10 - Parâmetros de Avaliação para Diagnóstico e Acompanhamento de Desenvolvimento da Aprendizagem de Alunos de 6 anos: Anexo 6

11 - Perfil do Professor Alfabetizador: Anexo 7

12 - Currículo dos Professores que Atuarão nas Classes do 1º ano: Anexo 8

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espírito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

IV- Avaliação do Projeto

O coordenador do projeto fará a avaliação através da observação, intervenção, registro de fatos e informações dos pedagogos das escolas, juntamente com a equipe de pedagogos da Secretaria Municipal de Educação e Esporte, considerando:

- Adequação da Proposta Pedagógica para 9 anos do Ensino Fundamental e as características dos novos alunos;
- Ações pedagógicas dos professores e pedagogos tendo como premissa a aprendizagem;
- O material didático;
- O envolvimento das famílias dos alunos.

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espirito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

Anexo 2

Adequação da Proposta Pedagógica para o 1º ano do Ensino Fundamental, Ampliado para 9 anos

JUSTIFICATIVA

Com a ampliação do ensino fundamental para nove anos, incluindo as crianças de seis anos, é preciso conhecer uma estrutura de organização onde ambientes, espaços e tempos, materiais, conteúdos, metodologias, objetivos, planejamento e avaliação contribuam para que as crianças se sintam inseridas e acolhidas num espaço propício à aprendizagem sem antecipação da primeira série do Ensino Fundamental de oito anos.

Por entendermos que a infância constitui um tempo de vida em permanente construção social as características das crianças de seis anos são distintas das demais faixas etárias do Ensino Fundamental e que a imaginação, a curiosidade e o desejo de aprender, aliados a sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio do brincar constituem algumas peculiaridades desta etapa e que pelos laços sociais e afetivos, interagindo com outras crianças, constroem seus conhecimentos.

A partir do exposto, é fundamental que a ação pedagógica considere os seguintes pontos para dinamizar o cotidiano escolar:

- Respeitar os conhecimentos prévios dos alunos e o meio sociocultural em que estão inseridos;
- Ter como princípio em todas as atividades pedagógicas a construção da identidade e da autonomia como aspectos essenciais de formação humana;
- Tornar a família parceira indispensável na educação, especialmente na fase inicial do primeiro ano;
- Desenvolver práticas pedagógicas que propicie a integração entre os aspectos físicos, emocionais, cognitivos e sociais;
- Vivenciar jogos de faz de conta e outras experiências lúdicas;
- Respeitar a especificidade das crianças, a função e os objetivos do Ensino Fundamental.

Finalmente, a partir da Proposta Pedagógica do Ensino Fundamental definiu-se a metodologia e a avaliação que tem como princípio o respeito às características dos alunos e a partir dos Referenciais Curriculares da Educação Infantil elaborou - se

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espirito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

os objetivos e os conteúdos das áreas do conhecimento conforme orientação da proposta inicial das orientações Pedagógicas para Ampliação de Ensino Fundamental do MEC.

A Criança e a Convivência com a Linguagem

OBJETIVOS

- Ampliar suas possibilidades de comunicação e expressão, identificando vários gêneros, orais e escritos.
- Participar de diversas situações de intercâmbio social, valorizando formas de expressão, respeitando suas diferenças individuais.
- Familiarizar-se com a escrita por meio do manuseio de livros, revistas e outros portadores de textos e da vivência de situações nas quais seu uso se faça necessário.
- Identificar diversos tipos de texto, despertando o prazer pela leitura.
- Compreender e expressar mensagens orais e escritas considerando as diferentes intenções, contextos de documentos de comunicação e os aspectos normativos da língua.
- Ler, interpretar e produzir imagens como forma de comunicação, descobrindo e identificando os elementos básicos da língua.
- Aproximar o aluno da experiência com as artes, utilizando principalmente, a linguagem do desenho, da pintura, da construção, da dramatização, da modelagem e outros.
- Reconhecer e utilizar a música como linguagem expressiva e forma de conhecimento de mundo, reconhecendo diferentes produções musicais.
- Conhecer e ampliar suas possibilidades motoras globais e expressivas, relacionando-as nas suas brincadeiras, danças, jogos e demais situações de interação.

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espírito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

CONTEÚDOS

ORALIDADE

- Roda de conversa para brincar, comunicar e expressar desejos, opiniões, idéias, preferências e sentimentos, e relatar suas vivências nas diversas situações de interação presentes no cotidiano.
- Reconto de histórias conhecidas.
- Relato de experiências vividas e narração de fatos em seqüência temporal e causal.

LEITURA

- Envolvimento dos alunos nas situações em que o professor lê textos de diferentes gêneros, exercitando a fantasia e a imaginação.
- Participação nas situações em que os alunos leiam diversos tipos de textos com finalidades diversas (leitura como fonte de informação e lazer).
- Uso de procedimentos de leitura nos diversos portadores de textos.

ESCRITA

- Escrita como função social em situação de letramento com manuseio de materiais impressos e outros.
- Participação em situações cotidianas nas quais se faz necessário o uso da escrita.
- Reescrita e reelaboração de textos conhecidos (temporal e causalidade).
- Produção e reescrita (correção) de diferentes tipos de textos.

ARTES

- Desenho de cenas e objetos diversos.
- Dramatização e teatros.
- Manuseio de materiais gráficos: lápis de diversas grossuras, pincéis, brochas, carvão, de sucatas e de massas de texturas diferentes.
- Interpretação de obras de artes.

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espírito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

- Ampliação do conhecimento de mundo através de imagens visuais e artísticas.

MÚSICAS

- Escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas da produção musical brasileira e de outros países.
- Informações de obras ouvidas e seus compositores para iniciar conhecimentos da produção musical.
- Percepção e tradução de diferentes sons, através de movimentos corporais.
- Canções com ritmo e melodias correspondentes.
- Percepção da música como forma de comunicação e expressão a produção de sons de todos os tipos com a voz e materiais sonoros diversos.

MOVIMENTO / BRINCAR

- Participação em brincadeira e jogos envolvendo regras e cooperação.
- Dramatização em diversas situações reais ou imaginárias.
- Percepção de estruturas rítmicas para expressar-se corporalmente por meio da dança e de movimentos.
- Conhecimento progressivo do corpo, possibilidade e limitações através de situações cotidianas e lúdicas.
- Brincar com materiais como: areia, argila, água, tinta, sem imposições.

A Criança e a Convivência Lógico - Matemática

OBJETIVOS

- Reconhecer e valorizar os números, as operações numéricas, as contagens orais e as noções espaciais como ferramentas necessárias ao seu cotidiano.

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espírito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

- Interpretar e produzir escritas numéricas levantando hipóteses com base na observação de regularidades, utilizando-se da linguagem oral, de registros informais e da linguagem matemática, com autonomia.

- Resolver situações problemas confiando em suas próprias estratégias, na sua capacidade para lidar com situações matemáticas novas, utilizando seus conhecimentos prévios.

- Desenvolver atitudes de confiança, auto-estima, gosto e prazer pela construção do conhecimento e aprendizagem matemática.

- Desenvolver estratégias e procedimentos pessoais para a formulação e resolução de problemas diversos.

- Construir o conhecimento matemático através da classificação, conservação, comparação, correspondência, seqüênciação, ordenação, seriação e inclusão.

- Explorar a medição das diferentes grandezas mensuráveis para comparação entre elas.

- Reconhecer, classificar alguns sólidos geométricos e identificar algumas figuras geométricas planas.

- Ler e identificar gráficos e tabelas simples.

CONTEÚDOS

- Utilização de noções simples de cálculo mental como ferramenta para resolver problemas do seu cotidiano.

- Utilização da contagem oral e escrita nas pequenas operações e situações que necessitam.

- Identificação de números nos diferentes contextos em que se encontram.

- Construção dos conceitos da classificação, conservação, comparação, correspondência, seqüênciação, ordenação, seriação e inclusão utilizando jogos e materiais diversos.

- Construir noções de medidas, utilizando unidades convencionais ou não convencionais.

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espírito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

- Identificação de propriedades geométricas de objetivos, figuras e formas.
- Organização de informações em linguagem matemática (gráficos e tabelas).
- Conhecimento de alguns sistemas de troca e do uso do dinheiro.

A Criança e a Convivência com a Natureza e a Sociedade

OBJETIVOS

- Despertar o interesse e a curiosidade pelo mundo social e natural, para que formule perguntas, elabore soluções, manifeste opiniões e confronte idéias sobre os seres vivos, inanimados e fenômenos naturais.
- Estabelecer relações entre o meio ambiente e as formas de vida, valorizando sua importância para a preservação das espécies e para a qualidade da vida humana.
- Possibilitar situações em que os alunos compreendam a organização do espaço como fruto da ação humana.
- Compreender a integração que os diversos seres estabelecem com seu meio garantindo o equilíbrio ecológico.
- Construir o conceito de família, identificando as relações familiares.
- Reconhecer a importância do nome como elemento de identificação e a necessidade da valorização do EU.
- Estabelecer relações entre o modo de vida característico do seu grupo social e de outros grupos.
- Valorizar atitudes relacionadas à saúde e ao bem-estar individual e coletivo, percebendo os cuidados com o corpo, a prevenção de acidentes e a saúde de forma geral.

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espirito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

CONTEÚDOS

- Organização dos grupos e seu modo de ser, viver e trabalhar no passado e no presente.
- Observação da paisagem local (rios, florestas, vegetação, lagos, montanhas, etc.), utilizando fotos e relatos para perceber as modificações ocorridas ao longo do tempo.
- Valorização do patrimônio cultural, do seu grupo social e interesse por conhecer diferentes formas de expressão cultural.
- Participação em diferentes atividades envolvendo a observação e a pesquisa sobre a ação de luz, calor, som, força e movimentos.
- Preservação e cuidados da vida e do meio ambiente (poluição, desmatamento, lixo, doenças, etc.)
- Importância, necessidades e cuidados com vegetais e animais.
- Reconhecimento da importância do nome como elemento fundamental na construção da identidade e a necessidade da valorização dos sentimentos e respeito às diferenças, percebendo-se como agente da história.
- Conhecimento e compreensão da família como o primeiro grupo social, questionando os vários modelos da família e seus estereótipos.
- Atitudes relacionadas ao cuidado com o corpo e com a saúde favorecendo o bem estar individual e coletivo.
- Valorização quanto ao cuidado com materiais de uso pessoal e imagem positiva de si, autoconfiança.
- Respeito a cultura de seu grupo de origem e de outros grupos.
- Organização e funcionamento da escola: cuidado com os materiais e o ambiente.

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espírito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

Referências

BRASIL. Ministério da educação. **Ensino fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade / organização do documento.** Janete Beauchamp, Sandra Denise Pagel, Aricélia Ribeiro do Nascimento. Brasília: FNDE, Estação Gráfica, 2006.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental.
Referencial Curricular para Educação Infantil. Volumes I, II e III. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Dante, Luiz Roberto. **Didática da resolução de problemas da matemática.** Série Educação. Editora: Àtica.

GUINNER, Patrícia, **"Problemas" Enigmas Matemáticos.** Volumes 1, 2, e 3 – 5 ed. – Petrópolis, 1999. Editora Vozes.

HOFFMANN, Jussara Maria. **Avaliação Mediadora: uma prática em construção de pré-escola à universidade.**Portp Alegre: Editora Mediação, 1999.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem na escola ree laborando conceitos e reciando a prática**. 2. ed. rev. – Salvador: Malabares Comunicação e Eventos. 2005.

PANSAN, Meria Tereza Melhado; PADULA, Marly Salomão. **Pré-Escola: despertar para a vida.** Editora: Alínea.

PERRENOUD, Philippe. **Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas.** Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais.** Ensino de primeira a quarta série. Brasília MEC/SEF, 1997.

SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignes. **Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática** – Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignes; CÂNDIDO, Patrícia. **Resolução de Problemas**. Porto Alegre, 2000. Editora: Artmed.

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espírito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

Anexo 3

Proposta Pedagógica para o 2º ano do Ensino Fundamental, Ampliado para 9 anos.

A Criança e a Convivência com a Linguagem

OBJETIVOS

- Rever conceitos adquiridos anteriormente de forma criativa, participativa e agradável.

- Ampliar suas possibilidades de comunicação e expressão, identificando diferenças entre gêneros textuais orais e escritos.

- Localizar informações em textos de diferentes gêneros.

- Participar de diversas situações de intercâmbio social, valorizando várias formas de expressão, respeitando suas diferenças individuais.

- Familiarizar-se com a escrita por meio do manuseio de livros, revistas, jornais e outros portadores de textos e da vivência de diversas situações nas quais seu uso se faça necessário.

- Identificar diversos tipos de textos, despertando o prazer pela leitura.

- Compreender e expressar mensagens orais e escritas considerando as diferentes intenções, contextos de comunicação e os aspectos normativos da língua.

- Ler, interpretar e produzir imagens como forma de comunicação, descobrindo e identificando os elementos básicos da língua.

- Desenvolver as habilidades de produzir e ouvir textos orais de diferentes gêneros e com diferentes funções, conforme os interlocutores, os seus objetivos a natureza do assunto sobre o qual falam ou escrevem o contexto oral ou escrito.

- Aproximar o aluno da experiência com a arte proporcionando o fazer, o apreciar e o refletir artístico, expressando e comunicando através das artes, utilizando, principalmente, a linguagem do desenho, da pintura, da construção, da dramatização, da modelagem e outros.

- Reconhecer e utilizar a música como linguagem expressiva e forma de conhecimento de mundo, reconhecendo diferentes produções musicais.

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espírito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

- Conhecer e ampliar suas possibilidades motoras globais e expressivas, relacionando-as nas suas brincadeiras, danças, jogos e demais situações de interação.

- Identificar as partes do corpo e todas as suas possibilidades de ação através de: localização no tempo e no espaço; expressão corporal e cooperativismo no grupo.

CONTEÚDOS

ORALIDADE

- Comunicar e expressar desejos, opiniões, idéias, preferências e sentimentos, e relatar suas vivências pessoais, na família, na escola e na comunidade, nas mais diversas situações de interação presentes no cotidiano.

- Reconto de histórias conhecidas.

- Relato de experiências vividas e narração de fatos em seqüência temporal e causal.

- Produção de textos orais coletivos e individuais, com e sem a ajuda do professor.

- Seqüênciação de fatos a partir de ilustrações e relatos de histórias montadas.

- Produção oral de texto a partir de um começo.

Leitura

- Envolvimento dos alunos nas situações em que o professor lê textos de diferentes gêneros.

- Participação nas situações de leitura de diversos tipos de textos, com finalidades diversas (leitura como fonte de informação e lazer).

- Uso de procedimentos de leitura nos diversos portadores de textos.

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espirito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

- Produção e análise dos textos coletivos e individuais.
- Compreender globalmente o texto lido, identificando o assunto principal.
- Realizar leitura oral de palavras, sentenças e de textos com fluência, expressando compreensão do que lê.
- Formular hipóteses sobre o conteúdo do texto.

Escrita

- Utilizar a escrita como função social em situação de letramento com manuseio de materiais impressos e outros.
- Participação em situações cotidianas nas quais se faz necessário o uso da escrita.
- Reescrita e reelaboração de textos conhecidos (temporal e causalidade).
- Produção e reescrita (correção) de diferentes tipos de textos.
- Utilização de princípios e das regras ortográficas do sistema de escrita.
- Compreenda e produza textos, com maior grau de autonomia, porém contando ainda com a ajuda do professor.

Artes

- Desenho de cenas e objetos diversos.
- Dramatização e teatro.
- Manuseio de materiais gráficos (lápis de diversas grossuras, pincéis, brochas, carvão), de sucatas e de massas de texturas diferentes, a fim de descobrir suas possibilidades de efeitos visuais e sensações.
- Explicações de suas produções artísticas e releitura das de seus colegas.
- Interpretação de obras de arte.

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espírito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

Músicas

- Escutas de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas da produção musical brasileira e de outros países.
- Informações de obras ouvidas e seus compositores para iniciar conhecimento da produção musical.
- Descoberta de ritmos, sons, gestos e outros.
- Percepção e tradução de diferentes sons, através de movimentos corporais.
- Canções com ritmo e melodias correspondentes.

Movimento

- Participação em brincadeiras e jogos envolvendo regras e cooperação.
- Dramatização em diversas situações reais ou imaginárias.
- Percepção de estruturas rítmicas para expressar-se corporalmente por meio da dança e dos movimentos.

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espirito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

- Interpretar e produzir escritas numéricas, levantando de hipóteses com base na observação de regularidades, utilizando-se da linguagem oral de registros informais e da linguagem matemática com autonomia.

- Determinar o valor posicional do algarismo no numeral.

- Resolver situações problemas confiando em suas próprias estratégias, na sua capacidade para lidar com situações matemáticas novas, utilizando seus conhecimentos prévios.

- Desenvolver estratégias e procedimentos pessoais para a formulação e resolução de problemas envolvendo as quatro operações.

- Resolver desafios.

- Construir o conhecimento matemático através da classificação, conservação, comparação, correspondência, seqüênciação, ordenação, seriação e inclusão.

- Explorar a mediação das diferentes grandezas mensuráveis para comparação entre elas.

- Reconhecer, classificar alguns sólidos geométricos e identificar algumas figuras geométricas planas.

- Ler, identificar e construir gráficos e tabelas simples.

CONTEÚDOS

- Utilização de noções simples de cálculo mental como ferramenta para resolver problemas do seu cotidiano.
- Utilização de números nos diferentes contextos em que se encontram.
- Formação das classes decimais: unidade, dezena e centena.
- Estruturação do sistema de numeração decimal até 100.
- Identificação do valor absoluto e relativo dos numerais.
- Identificação de antecessor e sucessor dos numerais em estudo.
- Composição e decomposição dos numerais.
- Reconhecimento dos numerais pares e ímpares.

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espirito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

- Utilização da contagem oral e escrita nas pequenas operações e situações que necessitam.

- Construção de conceitos de classificação, conservação, comparação, correspondência, seqüênciação, ordenação, seriação e inclusão utilizando jogos, brincadeiras e materiais diversos.

- Construir noções de medidas, utilizando unidades convencionais ou não convencionais.

- Identificação de propriedades geométricas de objetos, figuras e formas.

- Organização de informações em linguagem matemática (gráficos e tabelas)

Estudos da Sociedade e da Natureza

OBJETIVOS

- Rever conceitos adquiridos anteriormente de forma significativa, criativa, participativa e agradável.

- Despertar o interesse e a curiosidade pelo mundo social e natural, para que formule perguntas, elabore soluções, manifeste opiniões e confronte idéias sobre os seres vivos, inanimados e fenômenos naturais.

- Estabelecer relações entre o meio ambiente e as formas de vida, valorizando sua importância para a preservação das espécies e para a qualidade da vida humana.

- Possibilitar situações em que os alunos compreendam a organização do espaço como fruto de ação.

- Compreender a integração que os diversos seres vivos estabelecem com seu meio garantindo o equilíbrio ecológico.

- Compreender o próprio nome e aprender a gostar dele.

- Valorizar a si mesmo e as demais pessoas.

- Construir o conceito de família, identificando as relações familiares.

- Identificar as escolas como centro da comunidade.

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espírito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

- Identificar sua maneira de viver na escola, demonstrando conhecer as regras de conduta e os regulamentos da escola.

- Estabelecer relações entre o modo de vida característico do seu grupo social e de outros grupos.

- Perceber permanências e transformações sociais, econômicas e culturais nas vivencias cotidianas das famílias e escola.

- Reconhecer a importância dos meios de transporte e comunicação para economia e cultura da sociedade.

- Valorizar atitudes relacionadas à Saúde e ao bem-estar individual e coletivo, percebendo os cuidados com o corpo, a prevenção de acidentes e a saúde de forma geral.

- Estabelecer relações entre características e comportamentos dos seres vivos e condições do ambiente em que vive valorizando a diversidade da vida.

CONTEÚDOS

- Reconhecimento da importância do nome como elemento fundamental na construção da identidade e a necessidade da valorização dos sentimentos e respeito às diferenças, percebendo-se como agente da história.

- Conhecimento e compreensão de família como o primeiro grupo social, questionando os vários modelos de família e seus esteriótipos.

- Organização dos grupos e seu modo de ser, viver e trabalhar no passado e no presente.

- Observação da paisagem local (rios, florestas, vegetação, lagos, morros, montanhas, etc.) utilizando fotos e relatos para perceber as modificações ocorridas ao longo do tempo.

- Valorização do patrimônio cultural, do seu grupo social e interesse por conhecer diferentes formas de expressão cultural.

- Valorização da casas e dos alunos, na comunidade e de sua escola.

- Identificação dos diferentes tipos de casas.

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espírito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

- Conservação da casa e da escola.
- Reconhecimento das dependências, mobiliários e utensílios da casa e da escola.
- Participação em diferentes atividades envolvendo a observação e a pesquisa sobre a ação de luz, calor, som, força e movimentos.
- Preservação e cuidados da vida e do meio ambiente (poluição, desmatamento, lixo, doenças, etc.).
- Atitudes relacionadas ao cuidado com o corpo e com a saúde favorecendo o bem estar individual e coletivo.
- Identificação das partes do seu corpo.
- Reconhecimento do ciclo da vida e do desenvolvimento do corpo.
- Adquirir nações da digestão dos alimentos, da respiração e do trabalho do coração.
- Identificação da origem dos alimentos utilizados na família e na escola.

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espírito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

Referências

BRASIL. Ministério da educação. **Ensino fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade / organização do documento.** Janete Beauchamp, Sandra Denise Pagel, Arcélia Ribeiro do Nascimento. Brasília: FNDE, Estação Gráfica, 2006.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental.
Referencial Curricular para Educação Infantil. Volumes I, II e III. Brasília: MEC/SEF, 1998.

.Brincadeiras infantis nas aulas de matemática. Editora Atmed.

Dante, Luiz Roberto. **Didática da resolução de problemas da matemática.**
Série Educação. Editora: Àtica.

GUINNER, Patrícia, **"Problemas" Enigmas Matemáticos.** Volumes 1, 2, e 3 – 5 ed. – Petrópolis, 1999. Editora Vozes.

HOFFMANN, Jussara Maria. **Avaliação Mediadora: uma prática em construção de pré-escola à universidade.**Portp Alegre: Editora Mediação, 1999.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem na prática**. 2. ed. Ver. – Salvador: Malabares Comunicação e Eventos. 2005.

PANSAN, Meria Tereza Melhado; PADULA, Marly Salomão. **Pré-Escola: despertar para a vida.** Editora: Alínea.

PERRENOUD, Philippe. **Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas.** Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais.** Ensino de primeira a quarta série. Brasília MEC/SEF, 1997.

SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignes. **Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática** – porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignes; CÂNDIDO, Patrícia. **Resolução de Problemas**. Porto Alegre, 200. Editora: Artme

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espírito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

ANEXO 5

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Entendemos que a avaliação é um processo contínuo, em que se avalia não só o aluno, mas possibilita ao professor repensar também a sua prática pedagógica, de modo a alterar rumos e desenvolver um processo significativo de ensino – aprendizagem para todos os alunos.

Para Luckesi, a avaliação é vista como formativa, amorosa e transformadora, prevalecendo o respeito aos limites e a história de vida de cada criança.

Segundo Perrenoud (1999), é formativa toda avaliação que ajuda o aluno a aprender e a se desenvolver, ou melhor, que participa da regulação das aprendizagens e do desenvolvimento no sentido de um projeto educativo.

Sendo assim, acreditamos que o olhar do professor deve ser atento e mais minucioso sobre o aluno, fazendo as intervenções necessárias para aperfeiçoar as aprendizagens dos alunos.

Aliada à formação amorosa e formativa está a transformadora que, na visão de Luckesi, reconhece a criança como um ser de possibilidades, de se construir. Portanto o professor deverá ter uma conduta amorosa e mediadora.

Hoffmann (2004) também nos fala que a avaliação mediadora é avaliação formativa, defendendo que na concepção mediadora prioriza-se a aprendizagem, o encontro, o respeito e o diálogo entre professores e alunos.

Nesse aprender fazendo com o outro é importante considerar a relação da criança com todos aqueles que estão à sua volta.

Por meio de relatórios, transformar os registros de avaliação em anotações significativas sobre o acompanhamento dos alunos em seu processo de construção de conhecimento (Hoffman, 2004).

Refletindo sobre esses pensamentos, a equipe de educadores da Secretaria Municipal de Educação e Esporte, definiu que a Avaliação dos alunos do 1ºano do Ensino Fundamental de 9 anos, será feita através de observação, portfólio e relatório.

O relatório será individual para cada criança, mostrando aspectos significativos na evolução do aluno em todas as áreas do conhecimento, demonstrando suas características, dificuldades específicas e avanços.

Os parâmetros de avaliação serão expressos em forma de textos.

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espírito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

O relatório do professor deverá ser objetivo e com uma linguagem clara, para que os pais possam compreendê-lo de forma efetiva.

Ao final do período letivo o professor, juntamente com a equipe pedagógica, analisarão o relatório de cada aluno para encaminhá-lo ao 2º ano, dando continuidade ao processo ensino-aprendizagem, respeitando a individualidade de cada um.

No que se refere à avaliação do 2º ano do Ensino Fundamental de 9 anos, no 1º e 2º bimestres, o aluno será avaliado através de observação, portfólio e relatório individual conforme prevê o Parágrafo Único do Artigo 57 do Regimento comum das Escolas Municipais e no 3º e 4º bimestre, de acordo com o que dispõe o artigo 58 do mesmo regimento, aprovado pela Resolução do CEE nº 267/99 de 27/12/1999. Sendo assim a pontuação no 3º bimestre corresponderá até no máximo 40 (quarenta) pontos e no 4º bimestre até no máximo 60 (sessenta) pontos, sendo a média para aprovação, ao final do ano, de no mínimo igual ou superior a 60 (sessenta) pontos e freqüência igual ou superior a 75% do total da carga horária, de acordo com o inciso II do Art. 58 do Regimento Comum.

A partir do 3º até ao término do Ensino Fundamental a sistemática de avaliação segue o previsto no Regimento Comum aprovado pelo Conselho Estadual sob a Resolução n.º 267/99.

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espirito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

ANEXO 6

PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO PARA DIAGNÓSICO E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOVLIMENTO DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DE 6 ANOS

A Criança e a Convivência com a Linguagem

LINGUAGEM ORAL

Observar se a criança:

- Amplia seu vocabulário incorporando novas expressões.
- Faz uso de expressões de cortesia.
- Percebe a diferença entre a leitura e a fala.
- Demonstra gosto nas leituras (qual gênero literário lhe proporciona maior prazer).
- Utiliza com freqüência o canto dos livros.
- Considera as ilustrações ou outros indícios para antecipar o conteúdo do livro.
- Faz comentários sobre o que leu ou ouviu.
- Recomenda aos colegas "leituras" que gostou.
- Faz registros das leituras ou falas.
- Faz avanços na participação em diálogos.

LINGUAGEM ESCRITA

Observar se a criança:

- Reconhece a escrita do nome;
- Interessa-se por história e escrita;
- Imita a leitura e escrita;

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espírito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

- Reelabora textos demonstrando casualidade.
- Distingue desenho da escrita.
- Nomeia suas produções de desenhos.
- Utiliza a escrita como forma de comunicação.
- Produz escritas livres. Nível de sua escrita.

ARTES PLÁSTICAS E CÊNICAS

Observar se a criança:

- Explicita suas conquistas e as etapas de seu trabalho.
- Manifesta intensamente através das artes plásticas e cênicas:
  - Desenho
  - Construção
  - Dramatização
  - Pintura
  - Modelagem e outros

Observação: A avaliação deve buscar entender o processo e a significação de cada trabalho da criança afastando julgamentos como: feio: bonito, certo ou errado.

MÚSICA

Observar como a criança se apropria da educação musical:

- Se faz uso da música para se expressar.
- Se canta diferentes canções no ritmo e melodia correspondente.
- Se explora instrumentos musicais (bandinha).
- Se domina e explora aparelhos de som: gravador, rádio, toca-disco/CD, televisão, dentre outros.

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espírito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

MOVIMENTO

Observar se a criança:

- Domina seu próprio corpo, reconhecendo e utilizando como linguagem expressiva;
- Faz uso da expressão corporal, participando de jogos e brincadeiras envolvendo habilidades motoras diversas.
- Faz uso das representações para expressar-se.
- Tem autonomia para vestir-se, despir-se, alimentar-se, controlar os esfíncteres dentre outros.

Observação: Desde pequenas, a valorização do seu esforço e comentários a respeito de como estão construindo e se apropriando desse conhecimento são atitudes que as encorajam e situam com relação à própria aprendizagem. Seu desempenho e suas conquistas devem ser valorizadas, evitando coloca-las em situação de comparação.

A Criança e a Convivência Lógico-Matemática

Observar se a criança:

- Observa regularidades na contagem oral;
- Faz a contagem oral estabelecendo correspondência um a um;
- Tem noção de sucessor e antecessor;
- Faz a leitura dos números em diferentes contextos
- Utiliza diferentes representações simbólicas para registrar quantidades;
- Utiliza a série ordenada dos números.
- Realiza a inclusão de classes quantificantes.
- Reconhece efeitos a partir da causa.
- Faz medições diretas e indiretas de grandezas.
- Percebe a posição de um objeto e descreve-o.

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espírito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

- Descreve um percurso observando pontos de referência.

A Criança e a Convivência com a Natureza e a Sociedade

Observar se a criança:

- Utiliza algum vocabulário relacionado à organização do tempo e do espaço em suas vivências habituais.
- Situa-se no espaço utilizando noções relacionadas ao meio físico e social imediato.
- Identifica e valoriza manifestações culturais de sua comunidade.
- Tem atitude de cuidado com o meio ambiente.
- Demonstra interesse pela pesquisa
- Expõe suas hipóteses a cerca das experiências que vivenciam.
- Em atitudes de cuidado com o meio ambiente.
- Demonstra interesse pela pesquisa.
- Estabelece algumas relações entre o modo de vida característicos de seu grupo social e de outros grupos.
- Domina as propriedades físicas dos objetos.
- Explica fenômenos de ação e reação dos objetos.
- Demonstra conhecimento do meio físico, social e cultural da família, da escola e da comunidade.
- Identifica algumas características do corpo humano e, alguns comportamentos nas diferentes fases da vida, aproximando-se à noção de ciclo vital do ser humano e respeitando as diferenças individuais.

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espírito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

ANEXO 7

PLANO DE AMPLIAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENETAL PARA 9 ANOS

PERFIL DO PROFESSOR ALFABETIZADOR

Observador e Motivador

- Identifica as diferentes necessidades dos alunos e propõe encaminhamentos que proporciona o avanço da aprendizagem,
- Cria contextos favoráveis a aprendizagem e situações desafiadoras para a promoção da aprendizagem;
- Compreende a natureza das diferenças entre os alunos;
- Favorece o trabalho cooperativo e a interação entre os alunos;
- Estabelece vínculo real com os alunos;
- Transforma situações cotidianas da sala de aula em atos de leitura e escrita.

Planejador

- Planeja atividades a partir da realidade a qual se destina;
- Identifica, caracteriza problemas na aprendizagem e busca soluções;
- Prioriza o que é relevante para solucionar problemas;
- Antecipa possibilidades que permitam planejar intervenções;
- Considera a diversidade da sala de aula e atende com atividades próprias;
- Planeja atividades que favorecem a construção da autonomia intelectual;
- Articula objetivos de ensino e objetivos de realização dos alunos;
- Cria situações que aproximam o mais possível a versão escolar e a versão social das práticas e dos conhecimentos que se convertem em conteúdos na escola;

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espírito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

Cooperador e estudioso

- É aberto e disponível à aprendizagem;
- Trabalha em colaboração com os pares;
- Reflete sobre a própria prática;
- Utiliza a leitura e a escrita em favor do desenvolvimento pessoal e profissional;

Trabalhar com rotinas pedagógicas

- Organiza racionalmente o tempo escolar;
- Organiza o espaço em função das propostas de ensino e aprendizagem;
- Utiliza projetos em suas atividades pedagógicas;

1. Define prioridade considerando o foco da aprendizagem;
2. Intervem adequadamente, tendo em vista seu papel de mediador entre o conhecimento cotidiano da criança e o conhecimento científico apropriado;
3. Identifica conteúdos que vão sendo trabalhados nas diversas áreas do conhecimento;
4. Envolve os alunos nas definições de responsabilidades, tomada de decisões e envolvimento nas etapas de trabalhos na perspectiva da construção da autonomia dos alunos.

Avaliador

- Faz uso da avaliação diagnóstica (conhece o aluno) e avaliação formativa (corrigi rumos da aprendizagem);
- Analisa o percurso da aprendizagem e os conhecimentos prévios dos alunos na correção;
- Avalia os resultados obtidos e redirecionam os planejamentos se não estiverem atendendo.

Prefeitura Municipal de Domingos Martins
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Rua Bernardino Monteiro,22 - Centro - Domingos Martins - Espírito Santo
CEP 29260-000 - Fone: (27) 3268 -1344 /1239
www.domingosmartins.es.gov.br
comunicacao@domingosmartins.es.gov.br - gabinete@domingosmartins.es.gov.br

Respeitar a criança

- Respeita a dignidade e os direitos das crianças considerando às diferenças individuais, sociais, econômicas e culturais;
- Respeita o direito da criança brincar, entendendo como uma forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil;
- Oportuniza a socialização da criança por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma;
- Favorece o acesso das crianças aos bens sócio-culturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, a interação social, ao pensamento, a ética e a estética;
- Oportuniza a criança experiências prazerosas e agradáveis no âmbito escolar.

Ter experiência prévia

- Dois anos no mínimo de experiência na educação infantil (5 ou 6 anos) ou ensino fundamental (1ª e 2ª séries).
- Ter participado ou estar participando dos cursos de formação continuada;
- Conhecer e praticar as orientações propostas no PROFA – Programa de formação de professores alfabetizadores, e ou cursos específicos promovidos pela Secretaria Municipal de Educação e Esporte.