ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE PELOTAS
GABINETE DA PREFEITA

Ofício n.º 0203/2020 DAO

Pelotas, 8 de setembro de 2020.

Exmo. Sr.
José Sizenando
Presidente da Câmara Municipal
Pelotas-RS

Senhor Presidente,

Na oportunidade em que o cumprimento, envio-lhe resposta referente ao pedido de informação formulado pela Vereadora Fernanda Miranda, a qual requer informações acerca do ensino remoto durante a pandemia de Covid-19 (prot. Câmara 5403/2020).

Segue apenso, esclarecimentos prestados pela Secretaria Municipal de Educação – SMED (03 fls.)

Atenciosamente,

Paula Schild Mascarenhas
Prefeita

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA DE PELOTAS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E DESPORTO

MEMORANDO Nº 048/2020/GAB/SMED **Pelotas, 04 de setembro de 2020**

DE: ARTUR F. ROCHA CORRÊA
Secretário Municipal de Educação e Desporto-**SMED**

PARA: ABEL DOURADO
Secretário Municipal de Governo - **SMG**

Assunto: resposta ao PI Protocolo nº 5403/25/08/2020

Prezados,

Ao cordialmente cumprimentá-los aproveitamos a oportunidade para apresentar resposta ao Pedido de Informações acerca do Ensino Remoto realizado pela Secretaria Municipal de Educação e Desporto – SMED no período de Pandemia causado pelo Covid-19.

Nos cumpre esclarecer que trata-se de medida de caráter excepcional em face da situação existente e causada pelo Coronavírus.

1 – Número de crianças e jovens em idade escolar no município?

O total de alunos em idade escolar obrigatória (04 à 17 anos) no Município de Pelotas é de 27.534; distribuídos da seguinte forma: Ensino Fundamental de nove anos = 20.121 alunos; Ensino Médio = 436 alunos; Pré escola nível 1 = 2.824 alunos; Pré escola nível 2 = 3.158 alunos e EJA = 995 alunos.

2 - Número de crianças realizando e não realizando atividades remotas?

Estão realizando as atividades não presenciais aproximadamente em média 51% dos estudantes, estes realizando regularmente as atividades. Dos demais 49% realizam as atividades de forma esporádica, ou seja, não significa que não estejam realizando as atividades, apenas não realizam em sua integralidade.

Salientamos ainda que as escolas estão constantemente incentivando a realização das atividades pelos alunos.

3 – Como está sendo pensado a recuperação do ano letivo para os estudantes que não possuem acesso à internet?

Aos alunos sem acesso à internet deverá ser disponibilizado material impresso quando a situação de contágio pelo COVID19 esteja amenizada e/ou quando retornarmos as atividades presenciais; ofertando reforço escolar em turno inverso ao período regular de aula.

4 – Ações da Secretaria de Educação pensadas em relação ao ensino remoto dos estudantes em abrigamento?

A Smed adota medidas, orientações gerais para a viabilização da proposta remota. Cada unidade de ensino procura desenvolver esse trabalho da melhor maneira possível, sempre buscando a participação efetiva de todos os estudantes.

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA DE PELOTAS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E DESPORTO

5 – Número de crianças e jovens com deficiências nas escola (realizando e não realizando as atividades)?

A rede conta com 1241 estudantes em Atendimento Educacional Especializado, dos quais 800 estão realizando as atividades propostas. Salientamos que além deste atendimento outros são disponibilizados em centros ou escolas especiais. O centro de Atendimento ao Autista Dr. Danilo Rolim de Moura sempre que necessário trabalha de forma conjunta com as escolas para adaptar os materiais para alunos com TEA, envia atividades pedagógicas interativas para os alunos, mantém diálogo constante com as famílias além de realizar orientações e atendimento psicológico previamente agendados. Destacamos que o número de alunos que realizam as atividades varia de semana a semana.

6 – Ações desenvolvidas para o atendimento especializado dos estudantes com deficiências especiais?

Inicialmente o principal foco da equipe pedagógica da educação especial foi manter o vínculo com os alunos e posteriormente foram montadas estratégias para procurar as melhores formas de interação com os estudantes, onde os professores de AEE que conhecem mais profundamente os alunos com deficiência de cada turma passaram a se responsabilizar pelo apoio aos professores titulares colaborando, sempre que necessário na adaptação das atividades previstas nos planos de aula, afim de que as propostas de trabalho chegassem aos alunos de forma acessível e possível de serem realizadas. Segundo os professores, essa parceria tem contribuído de forma significativa. Nos grupos de AEE diariamente os professores conversam buscando soluções especificas, compartilhando atividades, cirando jogos, selecionando vídeos e materiais, possibilitando que a proposta de atividade seja exequível.

As ações desenvolvidas são registradas em relatórios para análise e alterações que se fizerem necessárias.

As atividades propostas pelo Centro de Atendimento ao Autista complementam as atividades enviadas pela escola e os alunos realizam as mesmas de acordo com o grau de interesse. Os professores enviam seus planejamentos para as adaptações necessárias. As atividades enviadas são organizadas levando-se em consideração as necessidades específicas apresentadas pelos alunos com TEA.

7 – Reuniões com a comunidade escolar (formato, número de reuniões da gestão com os professores no período)?

As reuniões organizadas virtualmente foram realizadas por adiantamento e/ou componente curricular com professores, com coordenadores de anos iniciais e anos finais, com as equipes diretivas e as equipes diretivas e a Prefeita:

Professores de anos iniciais – 11 reuniões
Professores de anos finais – 29 reuniões
Coordenadores de anos iniciais – 11 reuniões
Coordenadores de anos finais – 7 reuniões
Professores de pré – 1 reunião
Coordenadores de EMEIs – 1 reunião
Equipes diretivas – 9 reuniões
Coordenadores e Orientadores Educacionais – 2 reuniões
Diretores e prefeita – 2 reuniões

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA DE PELOTAS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E DESPORTO

8 – Ações realizadas para a garantia da preservação da imagem de crianças e adolescentes?

As equipes diretivas são orientadas a solicitar, no ato da matrícula, autorização para uso de imagem dos estudantes. Desatacamos que a utilização das ferramentas como Whatsapp e Facebook já eram uma prática adotada pela maioria dos professores para manter conexão com os estudantes, antes mesmo da proposta de trabalho remoto.

Sendo o necessário para o momento e certos de vossa atenção.

Atenciosamente,

Artur Fernando R. Corrêa
Secretário Municipal de Educação e Desporto