Oficio: nº PGM-GAB 145/2022
Assunto: encaminha projeto de lei

Araxá, 07 de junho de 2022.

Exmo. Senhor Presidente,

Encaminho para apreciação de Vossas Excelências o Projeto de Lei que autoriza abertura de créditos especiais no orçamento vigente da Secretaria Municipal de Educação, visando a realização do Projeto Educ@Círculos.

Os créditos abertos terão como fonte de recursos valores recebidos do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, mediante aprovação do Conselho Municipal de Proteção dos Direitos da Criança e do Adolescente de Araxá.

Na certeza de que esta Egrégia Casa de Leis, ao analisar o projeto de lei em tela haverá de aprová-lo, aproveitamos do ensejo para renovar a Vossa Excelência e Ilustres Pares os mais elevados protestos de estima e respeito.

RUBENS MAGELA DA SILVA
Prefeito Municipal de Araxá

Exmo. Sr.
Raphael Rios de Oliveira
D.D. Presidente da Câmara Municipal de Araxá.
NESTA

PROJETO DE LEI Nº 117 / 2022

Autoriza a abertura de crédito especial e dá outras providências.

A **CAMARA MUNICIPAL DE ARAXÁ**, com a graça de Deus aprova e eu, Prefeito, sanciono e promulgo a seguinte Lei:

Art. 1º. Fica autorizado a abertura de crédito especial no valor de R$ 163.000,40 (cento e sessenta e três mil e quarenta centavos) no orçamento da Secretaria Municipal de Educação, visando operacionalizar o PROJETO ARAXÁ EDUC@CÍRCULOS.

Parágrafo único. Para fazer face ao crédito autorizado no *caput* utilizar-se-ão recursos de excesso de arrecadação apurado por ocasião de transferência de recursos do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente ante aprovação do Conselho Municipal de Proteção dos Direitos da Criança e do Adolescente.

Art. 2º. Fica o Poder Executivo autorizado a fazer alteração no Plano Plurianual e na Lei de Diretrizes Orçamentária para o exercício de 2022 para ajustes necessários em face ao crédito especial autorizado por esta Lei.

Parágrafo único. Fica autorizado a suplementação das dotações orçamentárias abertas por esta lei, nos termos do art. 43 da Lei Federal n 4320/64

Art. 3º. Esta Lei entra em vigor na data da sua publicação.

RUBENS MAGELA DA SILVA
Prefeito Municipal de Araxá

CMDCA ARAXÁ-MG

PROJETO :

Araxá Educ@Círculos

Secretaria Municipal de Educação
PREFEITURA DE ARAXÁ-MG
2022

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAXÁ Secretaria Municipal de Ação e Promoção Social **CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Araxá**	Espaço Reservado Nº Plano de Trabalho: Nº do Protocolo: Nº do Termo:

PLANO DE TRABALHO

CONCEDENTE			
1 - RAZÃO SOCIAL: Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Araxá		**2 – CNPJ:**18.140.756/0001-00	
1 - IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE			
1 - RAZÃO SOCIAL: Secretaria Municipal de Educação		**2 – CNPJ:**18.140.756/0001-00	
3 - ENDEREÇO SEDE: Av. Rosália Isaura de Araújo, s/nº, Centro Administrativo, Bairro Guilhermina Chaer			
4 – CIDADE: Araxá	**5 – CEP:**38.180-802	**6 - DDD/TELEFONE:** (34) 3691-2000	**7 – FAX:**
8 - CONTA CORRENTE:	**9 – BANCO:**	**10- AGÊNCIA:**	**11 - PRAÇA DE PAGAMENTO:**
12 - NOME DO RESPONSÁVEL LEGAL: Zulma Moreira		**13 - CPF:** 422.497.836-91	
14 - CI/ÓRGÃO EXPEDIDOR: MG 3.933.151 - PC/MG	**15 – CARGO:** Secretária Municipal de Educação	**16 - DATA VENC. MANDATO:** 31/12/2024	
17 - ENDEREÇO RESIDENCIAL: Rua São Luiz nº 294 Centro		**18 – CEP:** 38.183-194	
19 - NOME DO RESPONSÁVEL TÉCNICO: Fabíola Cristina Melo			
20 - ENDEREÇO ELETRÔNICO: fcris.melo@yahoo.com.br			
21 - REPASSE DE CARACTERIZAÇÃO ESPECIAL (Calamidade Pública, Educação, Saúde, Assistência Social): EDUCAÇÃO			
21.1 – DIRETRIZ: Ações complementares na área da Educação, tendo por eixos temáticos e ações prioritárias **21.1.1 – EIXO** (03) - Projetos que fomentem direitos humanos, o protagonismo e a participação social de crianças, adolescentes e núcleo familiar, que viabilizem círculos de construção de paz, utilizando as ferramentas das Práticas Restaurativas, colaborando para a prevenção e para a resolução positiva de conflitos em geral, contribuindo para a garantia do desenvolvimento de boas relações dentro e fora do espaço escolar, favorecendo a aprendizagem saudável			

1 – TIPO	**2 - NOME**	**3 - CNPJ**
4 - ENDEREÇO	**5 - BAIRRO**	**6 - CEP**

7- DIRETORIA REGIONAL	**8- REGIST. CONCEDENTE**	**9- BANCO**	**10-AGÊNCIA**	**11-CONTA**
12- NOME DO RESPONSÁVEL LEGAL		**13 - IDENTIDADE:**		**14 - ÓRGÃO EXPEDIDOR:**
15 - CPF:		**16 - CARGO**		**17 - DATA VENC. MANDATO**

1- BREVE HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO:

Atualmente, a Secretaria Municipal de Educação tem sob a sua coordenação 62 Unidades, sendo: 24 Unidades de Educação Infantil, 16 Escolas de Ensino Fundamental com mais 02 anexos, 05 Escolas Estaduais que foram municipalizadas, 06 Unidades de Educação de Jovens e Adultos, 01 Biblioteca Pública Municipal e 04 Sucursais, 01 Polo da Universidade Aberta do Brasil, 02 Projetos complementares (Programa AABB - Comunidade e Oratório Nossa Senhora Auxiliadora), 01 Centro de Atendimento à Educação Inclusiva e 07 Instituições de Ensino Conveniadas, tendo matriculados 10 600 estudantes (Fonte: Fluxograma SME/Fevereiro 2022).

A educação ofertada pela Rede Municipal destaca-se pela busca contínua da qualidade, que pode ser evidenciada nos resultados positivos alcançados nas avaliações externas, confirmada pela pontuação no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB, especialmente no ensino fundamental - anos iniciais, que tem superado as metas pactuadas. Também, vêm destacando-se com resultados satisfatórios em concursos e projetos desenvolvidos.

No último ano, a Gestão Municipal realizou várias melhorias na infraestrutura física das escolas, investiu na aquisição de materiais, na capacitação dos profissionais e na estruturação das equipes, com vistas a prestar um atendimento de qualidade à comunidade, dando autonomia aos dirigentes municipais na gestão dos espaços educativos.

2- OBJETO DA PARCERIA:

Obter auxílio financeiro para a execução dos *Círculos de Construção de Paz,* utilizando as ferramentas das *Práticas Restaurativas*, por meio do desenvolvimento do **Projeto Araxá Educ@Círculos**, visando à mediação de conflitos nas comunidades escolares que oferecem o Ensino Fundamental Anos Finais e a Educação de Jovens e Adultos, bem

como promover a capacitação docente sobre o tema nas demais etapas escolares da Rede Municipal de Ensino.

3- RECURSOS HUMANOS PARA ATUAR NO PROJETO:

QUANT.	PROFISSIONAL	ATRIBUIÇÕES	CARGA HORÁRIA SEMANAL
04	Facilitador de Práticas Restaurativas	- Coordenar a realização dos Círculos Restaurativos. - Estabelecer conexão entre todos os envolvidos no processo de aplicação dos Círculos Restaurativos. - Oferecer suporte para que as Unidades de Ensino desenvolvam os Círculos Restaurativos. - Atuar junto a professores e alunos com vistas a promover o sucesso escolar, por meio de educação humanizada. - Apoiar para a recuperação e reinserção dos alunos que se encontram em risco ou com problemas escolares. - Promover a conscientização da comunidade escolar sobre o valor do conflito.	20 horas
01	Coordenador Administrativo-Financeiro	- Coordenar a administração de pessoas, de serviços e financeira do Projeto. - Acompanhar o desenvolvimento do Projeto no seu aspecto pedagógico. - Estabelecer conexão entre os diversos segmentos/pessoas envolvidos no processo de desenvolvimento do Projeto. - Responsabilizar pela construção do memorial/portfólio do Projeto. - Prestar contas sobre a aplicação financeira.	40 horas

(b) Formação dos Facilitadores: Os Facilitadores serão selecionados dentro de um grupo de profissionais que já foram capacitados e possuem experiência na realização dos Círculos/Práticas Restaurativas.

04- CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA:

Programa / Título da Obra: Araxá Educ@Círculos

05- FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:

- Constituição Federal (1988), artigos 227 e 228 estabelece que a responsabilidade de garantir os direitos de crianças e adolescentes é compartilhada entre Estado, famílias e sociedade e considera-os imputáveis. **Isso significa dizer que todos somos responsáveis por todas as crianças e adolescentes.**
- Estatuto da Criança e do Adolescente (1990) que trata dos atos infracionais e medidas socioeducativas, assegurando os direitos de crianças e adolescentes, resguardando o seu desenvolvimento integral.
- Diretrizes para a Prevenção da Delinquência Juvenil (Ryad 1990) que traz a prevenção como forma de se evitar o crime na sociedade e adota uma orientação humana em relação à sociedade e à vida.
- Regras Mínimas das Nações Unidas para a Administração da Justiça Juvenil (Beijing 1985). Discorre sobre o tratamento devido a jovens que cometam infrações ou aos quais se impute o cometimento de uma infração.
- Pactos Internacionais de Direitos Civis e Políticos e de Direitos Econômicos, Sociais e Culturais, adotados pela Assembleia Geral das Nações Unidas (1966). Tratado que enfatiza o caráter independente e complementar dos direitos humanos como uma unidade indivisível.
- Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948). Considera que o reconhecimento da dignidade i a todos os membros da família humana e de seus direitos iguais e inalienáveis tendo como fundamento a liberdade, a justiça e a paz no mundo. Disserta sobre o ideal comum a ser atingido por todos os povos e todas as nações, com o objetivo de que cada indivíduo e cada órgão da sociedade, tendo sempre em mente esta Declaração, esforce-se, por meio do ensino e da educação, por promover o respeito a esses direitos e liberdades.
- Resolução nº 07, de 09 de fevereiro de 2022 e edital 001/2022 que dispõem sobre a abertura de processo seletivo para repasse de recursos do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

06 – TIPO DE ATENDIMENTO OU AÇÃO:

- Promoção de Círculos de Construção de Paz, por meio da metodologia de Práticas Restaurativas, objetivando a harmonização das relações entre os atores

da comunidade escolar e, por consequência, a melhoria da convivência no espaço escolar.

07- PERÍODO DE EXECUÇÃO

- 09 meses (de abril a dezembro de 2022).

08- OBJETIVO GERAL:

- Promover soluções pacíficas com a comunidade escolar para a solução de conflitos e tensões sociais gerados por indisciplina, violências ou infrações, por meio do desenvolvimento dos Círculos de Construção de Paz, utilizando as ferramentas das Práticas Restaurativas.

09 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover a elaboração de novos espaços de socialização e a criação de modelos alternativos de gestão das relações sociais, por meio das práticas restaurativas, visando à intervenção, prevenção e resolução de conflitos latentes;
- Oportunizar o desenvolvimento de capacidades e competências interpessoais e sociais, essenciais para o exercício de uma cidadania participativa e para a construção da cultura da paz;
- Prevenir a ocorrência de situações de violência na escola usando a metodologia dos Círculos Restaurativos;
- Realizar capacitação em resolução de conflito e de mediação escolar de alunos, professores e equipe responsável pela Unidade de ensino, procurando promover o diálogo, a fim de promover a pacificação e a superação das diferenças.
- Promover iniciativas para fomentar a relação harmoniosa entre os agentes da comunidade escolar;
- Prevenir situações de comportamentos de risco: bullying, delinquência, violência, absenteísmo, abandono escolar;
- Recuperar e reinserir os alunos que se encontram em risco ou com problemas de comportamento;
- Promover o sucesso escolar, tornando a escola inclusiva e humanizando as diferenças.

10 - JUSTIFICATIVA:

A escola é uma instituição de instrução e convivência de diversos grupos sociais. Tem como responsabilidade desenvolver as competências e habilidades na formação de sujeitos íntegros e críticos. Isso implica lidar com conflitos, tendo-os como experiências únicas e necessárias para que os estudantes se tornem, de fato, cidadãos.

Os conflitos estão por toda a parte: nas relações familiares, escolares, comunitárias e sociais em geral. Eles não são, necessariamente, bons ou ruins. O modo como lidamos com eles é que pode levá-los a consequências negativas ou positivas.

A realidade das Unidades escolares da Rede Municipal de ensino apresenta conflitos que interferem na convivência social, chegando até mesmo a prejudicar o processo de desenvolvimento integral dos educandos. A análise desta situação aponta-nos ser necessário ações para a melhoria da consciência e auxílio na resolução de tais conflitos.

Desta forma, o desenvolvimento da presente proposta pedagógica, através da multiplicação de conceitos, práticas e a disseminação de Práticas Restaurativas, por meio dos Círculos de Construção de Paz, colaboram não somente com a disciplina escolar, como também para a construção da Cultura de Paz em nossa sociedade, por meio da mudança de postura, começando pelo nosso entorno e ampliando para a nossa comunidade, cidade, pais e mundo.

Na escola, os conflitos estão e estarão sempre presentes e a comunidade escolar precisa conhecer ferramentas, estratégias e desenvolver habilidades que possibilitem o seu gerenciamento pacífico, com a presença constante do diálogo, sendo um espaço privilegiado para a disseminação de valores e construção da cidadania. Neste contexto, as Práticas Restaurativas – Os Círculos de Construção de Paz são um processo cooperativo de gestão de conflitos, estruturado, voluntário e confidencial, por meio da mediação e uso de técnicas específicas de escuta e comunicação. Este modelo de gestão de conflitos apoia as partes, promove o diálogo e ajuda a encontrar soluções justas e satisfatórias para as partes envolvidas, redefinindo as relações entre os alunos e os membros da comunidade escolar.

Justifica-se, portanto, a execução desta presente proposta pedagógica que tem como objetivo atenuar as relações conflituosas nas escolas da rede municipal, como uma

política pública indispensável para a implementação e manutenção efetiva da Cultura de Paz, com vistas a construir uma sociedade mais fraterna.

11- PESSOAS BENEFICIADAS

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
Servidores da Rede Municipal de Ensino	1627
Crianças e Adolescentes do Ensino Fundamental Anos Finais	600
Alunos da EJA – Educação de Jovens e Adultos	365
TOTAL	**2.592**

Fonte: Fluxograma das Unidades Municipais/SME – Fev. 2022

(a) 11.1- PÚBLICO-ALVO: Crianças e Adolescentes matriculadas na Rede Municipal, no Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano), adolescentes e jovens matriculados na Educação de Jovens e Adultos e servidores da Rede Municipal de Educação.

12- DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA:

A Secretaria Municipal de Educação conta com 62 Unidades educativas, sendo CEMEIS, EMEIS, escolas, anexos, projetos/programas, bibliotecas, polo universitário e centro de atendimento à educação inclusiva. Desde o último ano, a Gestão municipal tem maciçamente investido na melhoria das Instituições, tanto em sua infraestrutura física quanto no repasse de materiais e também, no fortalecimento das equipes para o desenvolvimento de um trabalho de sucesso com os educandos.

Com vistas a oferecer um suporte emocional aos estudantes da Rede de ensino, foram contratados 10 psicólogos que atuam diretamente dentro das escolas. O apoio e orientação para entendimento das emoções dos discentes é essencial, na perspectiva da oferta de condições para minimizar medos e inseguranças, objetivando o sucesso escolar.

Porém, mesmo assim, casos de violência dentro das escolas são comuns no dia a dia dos estudantes e manifestam-se em transgressões como bullying, agressões verbais e físicas, dano ao patrimônio, dentre outros. Estes conflitos sempre existiram no cotidiano das escolas sendo expressos em maior ou menor grau. Afinal, nossas escolas são o reflexo de nossos valores como sociedade: as escolas que criamos espelham a sociedade que nós criamos para nós mesmos. No final, a questão de como construir uma

comunidade escolar saudável abre uma questão maior que é como construir uma comunidade saudável dentro de nossa sociedade.

Acreditamos que o uso da prática dos Círculo s Restaurativos de maneira regular e rotineira seja uma peça-chave para construir uma comunidade escolar saudável. A escola é a instituição de desenvolvimento universal mais importante além do lar e, é por isso, lugar de importância onde as crianças, adolescentes e jovens estão em relacionamentos continuados com os adultos, elaborando assim os seus referenciais para ação no mundo.

A qualidade da aprendizagem e do crescimento que tem lugar dentro da escola e reflete na sociedade terá eco no desenvolvimento dos Círculos de Construção da Paz, por meio das Práticas Restaurativas, contribuindo para a formação de um modelo positivo e saudável de convivência para todos.

13- DESCRIÇÃO DOS RESULTADOS QUE SE PRETENDE ALCANÇAR COM A PARCERIA:

- Que os alunos desenvolvam habilidades e competências interpessoais e sociais, essenciais para o exercício de uma cidadania participativa e para a construção da cultura da paz dos estudantes;
- Que os estudantes adotem os Círculos Restaurativos como forma de resolução e prevenção de conflitos;
- Que a comunidade escolar seja conscientizada sobre o valor social do conflito e adote na realidade um contexto cooperativo para a busca de soluções;
- Que professores e equipe gestora sejam capacitadas sobre os Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas, a fim de adotar o diálogo, como forma de promoção da pacificação e a superação das diferenças.
- Que os educandos que se encontram em risco ou com problemas de comportamento no contexto escolar sejam recuperados e reinseridos na sala de aula.
- Que as escolas se tornem mais inclusivas e tenham suas diferenças humanizadas.

14- METODOLOGIA:

Entender que os conflitos resultam da existência de inter-relações pessoais e são totalmente naturais, assim como lidar de maneira positiva com cada um deles, é uma aprendizagem cotidiana. A escola como um todo é uma instituição social primordial na

vida dos seres humanos e exerce papel fundamental no seu desenvolvimento, desta forma as instituições escolares são um cenário ideal para iniciarmos esse processo de conscientização e transformação da sociedade, visto que buscamos uma educação emancipadora, formando cidadãos conscientes e que busquem tornar o mundo melhor. Isso só será possível por meio da disseminação da paz.

O desenvolvimento metodológico é fundamentado nas seguintes etapas, que poderão ser aperfeiçoadas no decorrer do desenvolvimento do projeto, sendo sempre de livre aceitação, tanto pelos profissionais quanto pelos alunos e comunidade:

- **Realização de seminário sobre Práticas Restaurativas/Construção dos Círculos de Paz**. O evento terá como objetivo sensibilizar a comunidade sobre a importância do tema para o gerenciamento pacífico dos conflitos, por intermédio do diálogo e das práticas restaurativas, levando-se em conta que a escola é o espaço privilegiado para a disseminação de valores e construção da cidadania. (i) Estima-se a presença de 120 pessoas neste seminário, sendo: o Juiz da Vara da Infância e Juventude, Promotoria e autoridades locais, 45 diretoras de Unidades de Ensino Municipal, 10 supervisores do Ensino Fundamental – Séries Finais, 10 psicólogos escolares, 22 professores que atuam no Ensino Fundamental – Séries Finais, 15 profissionais da SME. O desenvolvimento do evento dar-se-á da seguinte forma:

  01.06.2022 - Noite: Abertura do Seminário e mesa-redonda com 02 (dois) palestrantes (ler abaixo o currículo dos palestrantes e mediadora), Secretária Municipal de Educação e Autoridades do Poder Judiciário de Araxá.

  02.06.2022 - Manhã: Ciclo de Palestras com enfoque principal na Justiça Restaurativa e Práticas Restaurativas na Infância, Juventude e no Espaço Escolar.

  Palestrantes convidados:

  Dra. Laryssa Angélica Copack Muniz
  Juíza titular da 1ª Vara Criminal da Comarca de Ponta Grossa/PR, juíza coordenadora do CEJUSC – Centro Judiciário de Soluções de Conflito e Cidadania e membro do Núcleo Permanente de Métodos Consensuais de Solução de Conflitos (Nupemec).

  Dr. Rodrigo Rodrigues Dias

Juiz titular da Vara da Infância e da Juventude e Anexos da Comarca de Toledo/PR, coordenador do Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania (Cejusc) da mesma Comarca, Juiz coordenador da Sétima Coordenadoria da Infância e da Juventude, membro do Núcleo Permanente de Métodos Consensuais de Solução de Conflitos (Nupemec)

Mediadora (Instituto Mundo Melhor):

Erica Cristina Lemes

Pedagoga, Mestranda em Resolução de Conflitos e Mediação, Mediadora Judicial pelo TJPR, Coordenadora do MBA de Justiça Restaurativa e Gestão de Conflitos da FGW e Instrutora de Círculos de Construção de Paz.

A mediadora ficará responsável pela organização da mesa de trabalho, elaboração do cronograma de falas, além de realizar a análise prévia das dúvidas do público sobre o tema.

- **Formação da equipe de Facilitadores dos Ciclos de Cultura da Paz.** Estes profissionais serão selecionados de acordo com critérios técnicos (b) (terem a formação para a realização dos Círculos/Práticas Restaurativas) e perfil para o desenvolvimento dos Círculos nas Unidades de Ensino da Rede Municipal, serão contratados 04 profissionais, por meio do financiamento do projeto. Os facilitadores serão as pessoas diretamente responsáveis pela realização dos Círculos/Práticas Restaurativas dentro das escolas que oferecem o Ensino Fundamental Anos Finais e EJA – Educação de Jovens e Adultos, também serão os multiplicadores desta proposta pedagógica, nas demais Unidades da Rede Municipal de Ensino.

- **Capacitação de 02 profissionais da SME- Secretaria Municipal de Educação em Práticas Restaurativas.** (e) Inicialmente, apenas dois profissionais passarão por uma formação, a ser promovida pelo Instituto Mundo Melhor (c), para o desenvolvimento dos Círculos. Estes servidores, serão colaboradores para o alinhamento do Projeto com a Proposta Pedagógica das escolas onde o trabalho com Círculos/Práticas Restaurativas será desenvolvido. Ou seja, estes 02 profissionais prestarão assessoria para que os Facilitadores possam adentrar o ambiente escolar, acompanharão e validarão as ações pedagógicas dos professores, em sala de aula, para o estudo do tema Cultura de Paz. Entretanto, essa equipe da SME **não** poderá atuar como

Formadora/Instrutora dos demais professores para a realização dos Círculos/Práticas Restaurativas, primeiro por não terem a autorização da Justiça e segundo, visando preservar o viés pedagógico que é o foco da demanda de trabalho destes profissionais. Reforçando que só pode dar treinamento/formação sobre Práticas Restaurativas quem é autorizado pela Justiça para prestação de trabalho com este fim. Assim, esclarecemos que o trabalho destes dois profissionais da SME objetivará estreitar as relações das escolas com os Facilitadores dos Ciclos, tendo como premissa fomentar o desenvolvimento do projeto nas Unidades de Ensino da Rede Municipal, por meio da abordagem pedagógica interdisciplinar e transdisciplinar sobre o tema " Cultura de Paz".

- **Alinhamento da proposta pedagógica de trabalho com a equipe de psicólogos escolares**. Os 10 psicólogos que compõem a equipe de atendimento nas escolas passarão por uma capacitação/treinamento oferecido pelo Instituto Mundo Melhor (c). Assim que formadas as equipes de Facilitadores e de Apoio da SME, os psicólogos escolares participarão, colaborando com a socialização, enriquecimento e desenvolvimento da proposta de desenvolvimento do Projeto nas Unidades de Ensino. Estes profissionais somarão ao trabalho dos Facilitadores na realização dos Círculos/Práticas Restaurativas, atuando ativamente na implementação da proposta, colaborando para o fortalecimento do grupo, indicando caminhos dialógicos, em que a comunicação assertiva seja a base para a construção de relações interpessoais mais harmoniosas, sendo um dos profissionais das Unidades de Ensino que acompanharão o desenvolvimento dos Círculos/Práticas Restaurativas.

- **Encontro dos Facilitadores com a equipe gestora de cada Unidade de Ensino:** dedicados ao conhecimento da escola, seu funcionamento e realização de diagnóstico para o início do trabalho com os Círculos/Práticas Restaurativas.

- **Diagnóstico da escola como um espaço protegido e protetor:** Para esta avaliação, será aplicado um questionário dividido em 4 eixos para professores e 30 alunos, a saber: identificação, retrato da violência, segurança na escola e proximidades e ações extraescolares para a construção de uma Cultura de Paz.

- **Definição do plano de trabalho de cada Unidade de Ensino:** a partir do levantamento dos dados coletados pela aplicação do questionário, serão elencadas as ações a serem desenvolvidas, conforme entendimento de todos.

- **Sensibilização da equipe escolar:** momento de explicar o propósito do projeto para a equipe escolar, com suporte da equipe gestora e traçar, coletivamente, os objetivos a serem perseguidos e as atividades pedagógicas a serem realizadas na Unidade Escolar.

- **Avaliação contínua dos resultados:** aplicação de questionários quantitativos e qualitativos para que a comunidade escolar possa contribuir com sugestões e percepções sobre o desenvolvimento do Projeto, sendo uma ferramenta para realinhamento das ações.

- **Encontros com a comunidade escolar:** profissionais da escola e pais ou responsáveis dos alunos poderão participar, ao longo do ano, de práticas restaurativas como Círculos/Práticas Restaurativa, conforme as necessidades e demandas de cada Unidade Escolar.

- **Divulgação do projeto nas mídias**, com foco na disseminação e formação de uma Cultura de Paz. (k) A divulgação acontecerá por meio da realização de uma palestra on-line no Youtube para os servidores, realização de um PodCast que será transmitido no Canal 12.2 – na TV Araxá Educa e matéria jornalística publicada no site da Prefeitura. Cronograma sugerido:

CRONOGRAMA	
DATA	**ATIVIDADE**
Maio de 2022	Palestra on-line sobre os Círculos de Paz e Práticas Restaurativas no contexto escolar.
Junho de 2022	Divulgação na Rádio e Jornais sobre a realização do Seminário sobre Círculos de Paz e Práticas Restaurativas.
Junho de 2022	Gravação do PodCast sobre os Círculos para transmissão na TV Araxá Educa.

Junho/agosto2022	Divulgação da realização do Projeto no site da Prefeitura.
Junho a dezembro	Registro no Facebook da Unidades de Ensino sobre a realização do Projeto.

- **(j) Realização de Módulo II sobre o tema Círculos/Práticas Restaurativas com os professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais.**

A formação acontecerá por meio de palestra proferida por Erica Cristina Lemes (Instituto Mundo Melhor) e transmitida pelo Canal do Youtube, será um encontro síncrono onde o tema será socializado, visando conscientizar os profissionais da Rede Municipal sobre a importância do trabalho com o tema. Após a explanação da palestrante, acontecerá uma sessão de tira-dúvidas enviadas pelo chat da palestra.

- **Realização do Curso de Formação de Facilitadores em Círculos de Construção de Paz – ministrado pelo Instituto Mundo Melhor (c).** Serão capacitados 22 profissionais (j), sendo: 10 Psicólogos escolares; 10 Professores, sendo 01 de cada Unidade de Ensino Fundamental Anos Finais e EJA e 2 Profissionais da Área Pedagógica da SME, que acontecerá em 03 etapas, a saber:

Etapa I – Participação no Seminário sobre Círculos de Paz/Práticas Restaurativas.

- **Mediação da mesa-redonda do Seminário pela Sra. Érica, do Instituto Mundo Melhor (c)** acerca dos temas Círculos de Construção de Paz e Práticas Restaurativas, a realizar-se nos dias 01 e 02 de junho.

Etapa II – Encontros presenciais sobre os temas:

1. Apresentação dos princípios e fundamentos da Justiça Restaurativa;
2. Vivência do círculo de construção de paz como processo restaurativo: suas etapas e elementos estruturais; prática de vivências circulares;
3. O facilitador restaurativo, a Roda da Medicina nos Processos Circulares e Pressupostos Centrais;
4. Diagnóstico de espaço seguro e adequado para práticas restaurativas, preparação e papel do facilitador;
5. Campo de atuação da prática e criação de roteiros;

6. Fundamentação teórica e diferenças nas abordagens: Restaurativa e Retributiva;

Etapa III – Encontros na modalidade EaD sobre os temas:

1. Fundamentação teórica e diferenças nas abordagens: Restaurativa e Retributiva;
2. Justiça Restaurativa e a Teoria do Conflito nos círculos de construção de paz;
3. Consciência das violências estruturais emergentes no círculo;
4. Etapas procedimentais: pré-círculo, círculo e pós-círculo;
5. Fluxograma da proposta de resolução de conflitos, relatório do procedimento restaurativo e termos do acordo;
6. Elaboração de perguntas potencializadoras e construção de roteiros para situações conflituosas;
7. Abordagem prática: estudo de casos de situações reais.

Etapa IV- **Mentoria supervisionada:** por 06 meses, mediado pela tecnologia, , em encontros síncronos e assíncronos, conforme agendamento à época.

- **Realização dos Círculos Restaurativos** com os alunos em horário extraturno nas escolas urbanas e no turno de estudo nas escolas rurais, (f) semanalmente, conforme cronograma:

Nº	ESCOLA	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
01	E.M. Aziz J. Chaer	x				
02	E. M. Profa. Auxiliadora Paiva	x				
03	E.M. Profa. Leonilda Montandon-CAIC - Vespertino			x		
04	E.M. Profa. Leonilda Montandon-CAIC – Noturno (EJA)			x		
05	E.M. Profa. Romália P. A. Leite		x			
06	E. M. Rural Antônio Augusto de Paiva			x		
07	E. M. Rural Eunice Weaver				x	
08	E. M. Rural Francisco Primo de Melo				x	
09	E. M. Rural José Bento					x

10	E. M. Rural Padre Inácio					x

*Cada escola receberá 02 Facilitadores que trabalharão em dupla para o desenvolvimento dos Círculos/Práticas Restaurativas.

**É aconselhável que o número de participantes não seja muito grande na realização de um Círculo de Práticas Restaurativas, com vistas a oportunizar que todos façam o uso da palavra e tenha vez e voz.

QUANTITATIVO E METODOLOGIA DE EXECUÇÃO DOS CÍRCULOS RESTAURATIVOS: (I)

Durante todo o Projeto, estima-se a realização em torno de 100 Círculos Restaurativos. A forma de desenvolvimento dos Círculos baseia-se sempre na horizontalidade dos atores, onde cada participante possui a mesma importância, independente da hierarquia, idade ou grau de instrução. Outra característica dos Círculos Restaurativos é o número de participantes que deve oportunizar a ampla discussão e apresentação do contraditório, porém sem exceder o limite de 12 participantes.

A sua execução dos Círculos Restaurativos apresentará, em linhas gerais, as seguintes fases:

- Mediante a existência de um conflito no contexto escolar, uma pessoa solicita a realização de um Círculo Restaurativo para a busca de uma solução. Essa solicitação pode ser concentrada em um local/pessoa, como por exemplo na Supervisão com a Supervisora Pedagógica que registrará o pedido, adoção de caderno de solicitação ou um baú de registro.
- O facilitador faz um encontro separadamente com cada uma das partes envolvidas e escuta essas pessoas; explica como funciona o círculo restaurativo, define a questão a ser abordada no Círculo. Com a concordância das pessoas em participar do círculo, elas podem indicar outros participantes que desejam ver no encontro, tais como familiares, colegas, outras pessoas afetadas, vizinhos, funcionários da escola, etc. A participação em qualquer reunião restaurativa é sempre voluntária. Ninguém pode ser coagido ou obrigado a participar, apenas estimulado. A escola incentivará a participação, pois mesmo que os acordos não saiam, o processo restaurativo por si só tem um grande valor. De qualquer forma, a participação é livre, assim como são livres as falas, os atos e as decisões daqueles que participam das reuniões restaurativas.
- Preparação do espaço escolar onde será realizado o Círculo Restaurativo e orientação a todos os envolvidos no Círculo, todos terão o seu lugar de fala e

deverão sempre falar na primeira pessoa – eu. O processo, em síntese, reúne as pessoas mais afetadas pelo conflito ou problema para que conversem a respeito do caso, em destaque sobre: a) o que aconteceu; b) como o incidente os afetou e c) como consertar o dano feito.

- Realização dos Círculos Restaurativo, feito em roda de conversa, de caráter confidencial, seguindo o processo protocolar que tem como base a não divulgação do conteúdo tratado e das exposições feitas nesta reunião. O círculo é o momento do encontro entre o ofensor, a vítima, o facilitador e as demais pessoas da comunidade. Neste momento, o diálogo é o ponto de partida para que as partes, de forma colaborativa, busquem um acordo. Por meio da comunicação busca- se a compreensão mútua, pela qual se faz uma análise do ocorrido e como as partes se encontram no momento. Depois, as pessoas fazem um retrospecto do ato e identificam a suas necessidades, buscando-se, em seguida, o acordo. Com ele há a restauração da situação, com responsabilidades e prazos definidos para eventuais obrigações a serem cumpridas.

Os Círculos são reuniões circulares, ou seja, em roda, envolvendo as pessoas diretamente ligadas a um conflito, um Facilitador e outras pessoas que tenham interesse ou que possam colaborar com a solução do conflito como a família, professor, funcionários, pessoas da comunidade, etc. Os círculos restaurativos são recomendados e podem ser aplicados em todos os tipos de conflitos, desde os mais insignificantes até os mais complexos; nos individuais e nos grupais. Normalmente, ele é preferido para situações um pouco mais complexas, pois contam com outros atores, além dos envolvidos diretamente no problema, para ajudar na construção das soluções.

É importante dizer que apesar da metodologia outrora registrada, não existem rituais prontos e padrões exclusivos para as reuniões restaurativas, não tendo, portanto, uma receita pronta a ser seguida. Todavia, há alguns parâmetros que são fixos como o sigilo e a confidencialidade das informações tratadas nas reuniões. Os procedimentos dos Círculos Restaurativos podem ser ajustados e adaptados, conforme as particularidades culturais de cada espaço e de cada comunidade nas quais as reuniões vierem a ser aplicadas. Para tanto, antes da aplicação das reuniões restaurativas deverá haver uma preparação prévia do espaço escolar e de orientação de todos os envolvidos: professores, funcionários, gestores, pais, alunos e comunidade sendo conduzidas por uma dupla de Facilitadores.

A escola e a preparação para as reuniões restaurativas:

Para as reuniões restaurativas a escola precisa realizar algumas ações muito simples e que facilitarão para que essas ferramentas possam ser colocadas em prática.

- *Mediadores*: a escola terá mediadores que colaborarão como voluntários no processo de realização dos Círculos, podem ser professores, pessoas da comunidade, alunos, pais, entre outros. A escola pode montar uma equipe, com uma ou duas pessoas trabalhando em revezamento.
- *Local:* é preciso ter um local, ainda que pequeno e simples, para que os participantes tenham tranquilidade e a necessária privacidade para o diálogo.
- *Modo de solicitação:* a escola deve ter um local, por exemplo, na secretaria da escola, para receber a solicitação das reuniões restaurativas. No local haverá um caderno no qual o estudante solicitará a realização de uma mediação ou círculo. Pode-se, ainda, adotar um baú de sugestões para que os alunos mais inibidos solicitem a reunião restaurativa. Se o aluno vir encaminhado pela Direção da Escola por ato indisciplinar, a escola poderá oferecer-lhe uma reunião restaurativa, como alternativa à punição prevista nas regras disciplinares da escola.
- *Comunicação e informação:* a escola deve informar a comunidade escolar que ela está adotando formas alternativas de resolução de conflitos e deve explicar: -O que são as Mediações e os Círculos e como eles funcionam; -Quais os passos de funcionamento dessas dinâmicas; -Quais são os horários, dias e locais de funcionamento e como uma pessoa pode solicitar a realização de um Círculo.

14.1 – CRONOGRAMA METODOLÓGICO (k)

CRONOGRAMA	
Data	**ATIVIDADE**
Maio/2022	Composição e contratação dos Facilitadores que coordenarão os Círculos de Práticas Restaurativas.
Maio/2022	Composição das equipes de psicólogos escolares e profissionais da Área Pedagógica da SME que

	colaborarão com a execução do Projeto.
Maio e Junho	Encontro presencial de formação/capacitação dos Facilitadores, psicólogos e profissionais da SME, promovido pelo Instituto Mundo Melhor..
Maio/2022	Sensibilização da Rede Municipal de Ensino por meio da realização de palestra pelo Youtube sobre os Círculos de Paz e Práticas Restaurativas no contexto escolar, promovido pelo Instituto Mundo Melhor.
Junho/2022	Divulgação na Rádio e Jornais sobre a realização do Seminário sobre Círculos de Paz e Práticas Restaurativas.
Junho/2022	Gravação do PodCast sobre os Círculos para transmissão na TV Araxá Educa.
Junho e Agosto 2022	Divulgação da realização do Projeto no site da Prefeitura.
Junho 2022	Realização do Seminário
Junho a Dezembro	Formação continuada, por meio EaD e mentoria supervisionada dos Facilitadores, psicólogos e profissionais da SME, promovido pelo Instituto Mundo Melhor.
Maio e Junho	Encontro dos Facilitadores com a Gestora de cada Unidade de Ensino (6º ao 9º ano e EJA) a fim de conhecer o perfil da comunidade escolar, realizando o diagnóstico do nível de violência/conflitos e sensibilização das equipes pedagógicas sobre o tema do Projeto.
Agosto e Outubro	Abertura à participação da comunidade escolar no Projeto nas reuniões de pais.
Junho a Dezembro	Realização dos Círculos Restaurativos
Junho a Dezembro	Avaliação do alcance do projeto, por meio da apreciação dos índices qualitativos e quantitativos.

14. 2 - PROTOCOLO DE SEGURANÇA E PREVENÇÃO À COVID-19 (g) PLANO DE CONTIGENCIAMENTO

A situação da pandemia será observada, sempre acompanhando os índices de transmissão, com total observância e obediência às orientações da Secretaria Municipal de Saúde e atentando-se para os Decretos e Portarias que regulamentarem a realização de atividades sociais durante a pandemia. Assim, salientamos que o desenvolvimento do projeto fomentará a adoção de todas as medidas de segurança e prevenção à Covid-19, a fim de zelar pelo bem-estar das pessoas envolvidas.

Esclarecemos ainda que como no dia 31 de março, do corrente ano, o uso de máscara em locais fechados passou a ser facultativo em Araxá-MG, de acordo com o Decreto Municipal nº 758/2022, assim a SME seguirá a normativa e continuará promovendo uma ampla conscientização para que na execução do Projeto seja adotado um comportamento preventivo em relação ao número de pessoas em evento e reuniões, à promoção do distanciamento social, higienização dos ambientes, assepsia das mãos, etiqueta respiratória, dentre outras práticas orientadas como regras para a promoção da saúde coletiva.

15- AÇÕES A SEREM EXECUTADAS PARA O ALCANCE DAS METAS, DOS OBJETIVOS E DOS RESULTADOS DA PARCERIA

- Contratar os profissionais que atuarão como Coordenadores da implementação dos Círculos Restaurativos nas escolas.
- Compor a equipe da SME para apoiar e acompanhar o desenvolvimento do projeto.
- Mobilizar os psicólogos das escolas para contribuírem com o projeto.
- Alinhar o trabalho das equipes da SME, Coordenadores dos Círculos e psicólogos escolares.
- Promover o seminário sobre Práticas Restaurativas/Construção dos Círculos de Paz.
- Capacitar as equipes pedagógica e gestora das escolas sobre o tema Práticas Restaurativas/Construção dos Círculos de Paz.

- Fazer o diagnóstico sobre a realidade de cada Unidade de Ensino com vistas a evidenciar seu funcionamento, atividades desenvolvidas e sua situação em relação aos conflitos existentes.
- Promover a sensibilização da comunidade escolar sobre a importância dos Círculos Restaurativos.
- Realizar os Círculos Restaurativos nos ambientes educativos.
- Efetivar a avaliação contínua dos resultados: quantitativos e qualitativos.

15.1- DESCRIÇÃO DAS METAS QUANTITATIVAS

- Compor e capacitar as equipes de Facilitadores, equipe da SME e equipe de Mediadores escolares para o trabalho com os Círculos Restaurativos, alinhando as ações das 2 equipes.
- Promover a formação continuada a 100% dos professores com regência em sala de aula, sobre os Círculos Restaurativos.
- Estabelecer parceria com100% dos psicólogos escolares para o apoio aos Círculos Restaurativos.
- Promover a realização de, no mínimo, 1 seminário sobre as Práticas/Círculos Restaurativos para os professores que atuam no Ensino Fundamental Anos Finais e Educação de Jovens e Adultos que serão multiplicadores junto à comunidade escolar.
- Implantar os Círculos Restaurativos em 100% das escolas que oferecem o Ensino Fundamental Anos Finais e Educação de Jovens e Adultos, na Rede Municipal de Ensino.
- Diminuir, no mínimo, em 80% a ocorrência de situações de violências no cotidiano das escolas.

16- IMPACTOS SOCIAIS/DESCRIÇÃO DOS RESULTADOS QUE SE PRETENDE ALCANÇAR:

- Fortalecimento do diálogo como base para solução dos conflitos.
- Incentivo da linguagem em primeira pessoa (eu) como forma de restauração da harmonia.

- Uso e incentivo da escuta ativa.
- Construção da empatia e respeito pelo o outro.
- Diminuição dos conflitos.
- Adoção de discursos e ações de não violência na escola e na comunidade.
- Reinserção de alunos sob risco de violência no ambiente escolar.
- Fortalecimento da cidadania em relações humanas pautadas pela paz, justiça e solidariedade.

17- MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

No desenvolvimento do projeto Araxá Educ@Círculos, a efetividade das ações planejadas poderá ser monitorada e avaliada por meio de:

- Acompanhamento do desenvolvimento do projeto nas Unidades de Ensino, construção de memorial ou portfólios.
- Quantidade de estudantes envolvidos no projeto.
- Registro nos planejamentos de assuntos relacionados ao tema.
- Relatos, depoimentos e feedbacks dos educandos, das famílias e profissionais das escolas nas quais os estudantes estão inseridos.
- Verificação do índice de violência dentro das escolas.
- Realização de pesquisa de satisfação com os pais/responsáveis e professores.
- Melhoria na capacidade de escuta e no uso do diálogo como forma de solução dos conflitos.
- Quantidade de profissionais capacitados para o desenvolvimento dos Círculos Restaurativos.

18 – DEFINIÇÃO DOS INDICADORES E DOS MEIOS DE VERIFICAÇÃO A SEREM UTILIZADOS PARA A AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS E AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS

INDICADORES	PERIODICIDADE	FORMA DE VERIFICAÇÃO
Percentual de estudantes participando do projeto.	Bimestral	Análise de gráficos, pesquisas
Inserção no planejamento de aulas de temas sobre a cultura da paz.	Bimestral	Plano de Aula

Feedbacks de estudantes e famílias sobre o desenvolvimento do projeto.	Bimestral	Relatos e depoimentos
Feedbacks dos profissionais sobre o desenvolvimento do projeto.	Bimestral	Relatos e depoimentos
Participação em Capacitações.	Semestral	Listas de presenças, fotos e publicações
Elaboração de novos espaços de socialização e criação de modelos alternativos de gestão das relações visando à intervenção e a prevenção.	Semestral	Relatórios, depoimentos e outros registros
Realização dos Círculos Restaurativos.	Semanal (f)	Atas/memorial das reuniões dos Círculos
Disseminação do tema na Comunidade.	Bimestral	Matérias publicadas nas redes sociais e veículos de comunicação; fotos, vídeos.

19- RELATÓRIO DA CAPACIDADE TÉCNICA OPERACIONAL DA ORGANIZAÇÃO:

Notadamente, a Secretaria Municipal de Educação, por meio das Unidades de Ensino, tem tradição no desenvolvimento de vários projetos sociais que visam ao bem-estar e à promoção coletiva, nesta perspectiva desenvolve ações de forma autônoma e outras em parceria, tendo como os principais colaboradores as Secretarias de Saúde, Ação Social, Esportes e Segurança Pública; Polícia Militar; Ministério Público; CMDCA; CBMM; IMA; CONSEP; SEBRAE, dentre outros parceiros, promovendo:

- Projetos de prevenção e resistência às drogas;
- Projetos contra o racismo e outras formas de discriminação;
- Projetos de Afetividade/Sexualidade;
- Projetos de combate à violência e bullying;
- Projetos de inserção de educandos em cumprimento de medidas socioeducativas e judiciais.
- Projetos de empreendedorismo e educação financeira;
- Projetos de esporte especializado;
- Projetos de valores;
- Projeto de atendimento em Tempo Integral, dentre outros.

Pode-se afirmar, que de forma intrínseca, o “conflito” está sempre presente em nossa convivência cotidiana, sendo um viés nos temas de estudo e nas nossas relações pessoais. É o conflito que gera a dúvida, lançando-nos à busca do conhecimento e é também ele que estabelece a quão harmoniosa é nossas relações.

Neste escopo, realizar um projeto de gestão de conflitos, por meio dos Círculos Restaurativos, é uma importante forma geométrica para desenvolvimento das atividades escolares, pois estabelece uma conexão profunda entre as pessoas, explora as potencialidades das diferenças, constituindo-se um espaço de construção coletiva do saber e de análise social.

É este desenvolvimento integral do ser humano que a educação na Rede Municipal tem almejado, para além do ensino dos componentes curriculares, é buscado continuamente estabelecer a interdisciplinaridade e a contextualização do conhecimento, objetivando a construir uma educação emancipadora e fraterna.

20- DEMONSTRATIVO DE RECURSOS SOLICITADOS AO CONCEDENTE

DEMONSTRATIVO DE RECURSOS SOLICITADOS AO CONCEDENTE PARA RH						
Profissional	**Carga horária**	**Qt.**	**Duração**	**Unitário**	**Mensal**	**Anual/Total**
Facilitador	20 horas/semanais	04	9 meses	2.600,00	10.400,00	93.600,00
Coordenador Administrativo-Financeiro	40 horas/semanais	01	9 meses	2.600,00	2.600,00	23.400,00
					TOTAL:	**117.000,00**

DEMONSTRATIVO DE RECURSOS SOLICITADOS AO CONCEDENTE SERVIÇO DE TERCEIROS – PESSOA JURÍDICA					
EMPRESA	**SERVIÇO**	**QT**	**Unid**	**Custo Unid**	**CUSTO TOTAL**
Rotas Turismo	Passagem aérea palestrante, com bagagem despachada Ponta Grossa-RS/Campinas; Campinas/Uberlândia (VINDA)	02	un	520,08	1.040,16
Rotas Turismo	Passagem aérea palestrante, com bagagem despachada Uberaba-MG/Campinas-SP Campinas-SP/Ponta Grossa (VOLTA)	02	un	525,42	1.050,84
Tauá Grande Hotel	Hospedagem Tauá Grande Hotel (all inclusive) – 2 palestrantes com 3 diárias cada um	06	un	1.006,00	6.036,00
*Tauá Grande Hotel	Coffee Break durante realização do seminário	120	un	41,00	4.920,00
Gráfica Sta Adélia	Bloco de Anotação	120	un	0,67	80,40
Central Comunicação Gráfica	Confecção de Banners do Projeto (Um para cada escola)	10	un	76,00	760,00

Instituto Mundo Melhor	Mediação da mesa-redonda no seminário.	1	un	5.600,00	5.600,00
Instituto Mundo Melhor	Realização da capacitação de Facilitadores e equipes pedagógicas	2	h	21.500,00	21.500,00
				TOTAL	**40.987,40**

***Justificativa sobre a escolha do Tauá Grande Hotel (d):** A realização do evento neste local justifica-se pela praticidade em concentrar num mesmo ambiente, a hospedagem dos palestrantes e o salão para a realização do seminário. O know-how dos palestrantes e convidados também reforçam a escolha do local, uma vez que estarão presentes Juízes com notória expertise sobre o tema e que farão a palestra de modo "*pro bono*", além da presença do Desembargador que representa uma das mais altas referências na hierarquia judiciária, bem como as autoridades dos poderes Judiciário, Legislativo e Executivo da cidade. Por tudo isso, acreditamos que o Tauá Grande Hotel é o que melhor simboliza a grandeza do evento que se pretende realizar, sendo um elemento que dará visibilidade e status para o tratamento do tema no munícipio.

DEMONSTRATIVO DE RECURSOS SOLICITADOS AO CONCEDENTE MATERIAL DE CONSUMO				
DESCRIÇÃO DETALHADA	**QT**	**Unid**	**Custo Unid**	**CUSTO TOTAL**
Tapete redondo 1,5	10	m	199,90	1.999,00
Vela artificial	30	un	29,90	897,00
Caneta Fosforescente	100	un	2,50	250,00
lapiseira	100	un	10,90	1.090,00
Garrafa Squeeze	20	un	9,90	198,00
Caixa Organizadora	10	un	57,90	579,00
			TOTAL	**5.013,00**

21- CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (Meta, Etapa ou Fase)

1 - META	**2 - ETAPA / FASE**	**3 - ESPECIFICAÇÃO**	**4- INDICADOR FÍSICO**		**5 - DURAÇÃO**	
			6- Unidade	**7- Quantidade**	**8-Início**	**9-Término**

01 Compor e capacitar as equipes para o trabalho com os Círculos Restaurativos	Fase 01 Formação da Equipe SME	Identificar na equipe da SME os profissionais que acompanharão o desenvolvimento do Projeto e promover a capacitação.	Pessoas	06	Maio 2022	Dezembro 2022
	Fase 02 Contratação dos Profissionais	Contratar os Facilitadores que coordenarão a execução dos Círculos e promover a capacitação.	Pessoas	04	Maio 2022	Dezembro 2022
02 Estabelecer parceria com 100% dos psicólogos escolares para o apoio aos Círculos Restaurativos	Fase 03 Parceria com os Psicólogos escolares	Mobilizar e capacitar a equipe de psicólogos para colaborarem com a execução do Projeto.	Reunião	01	Maio 2022	Junho 2022
03 Promover a realização de, no mínimo, um seminário sobre as Práticas/Círculos Restaurativos	Fase 04 Seminário	Realizar o Seminário sobre as Práticas/Círculos Restaurativos	seminário	01	Junho 2022	Junho 2022
04 Promover a formação continuada sobre os Círculos Restaurativos a 100% dos professores com regência em sala de aula.	Fase 05 Formação Continuada	Capacitar as equipes pedagógicas	reuniões	No mínimo, 01 reunião em cada Unidade	Maio 2022	dezembro 2022

05 Implantar os Círculos Restaurativos em 100% das escolas que oferecem o Ensino Fundamental Anos Finais e EJA, na Rede Municipal de Ensino.	Fase 06 Formação dos Círculos	Realizar os Círculos Restaurativos nas Unidades de Ensino	reuniões	De acordo com a necessidade	maio 2022	dezembro 2022
06 Diminuir, no mínimo, em 80% a ocorrência de situações de violências no cotidiano das escolas.	Fase 07 Promoção da Cultura de Paz	Solucionar os conflitos de forma pacífica, com base no diálogo e consenso.	pessoas	Índice de ocorrência de violência	maio 2022	dezembro 2022

22 - VALOR DA PROPOSTA / CONTRAPARTIDA

ESPECIFICAÇÃO	VALOR	%	OBSERVAÇÃO
SOLICITADO AO CONCEDENTE	**R$ 177.535,40**		

CONTRAPARTIDA

- Equipe de 02 Profissionais da SME: Acompanhamento e assessoria pedagógica aos Facilitadores, Coordenador e equipes escolares, propiciando que o tema "Círculos de Construção de Paz" seja trabalhado de forma interdisciplinar. Alinhar o currículo pedagógico, oportunizando alinhamentos quando necessário. Colaborar na avaliação do desenvolvimento do Projeto.
- Acompanhamento e colaboração na realização dos Círculos de Construção de Paz pelos **10 psicólogos** escolares, oportunizando o alinhamento do trabalho prestado, às metas pactuadas pelo Projeto.
- Disponibilização de equipe para recepção dos convidados e **cerimonialista** para realização do seminário.
- Oferta de material de consumo/expediente para o desenvolvimento do Projeto.
- Oferta de transporte para zona rural para os Facilitadores .

OUTRAS FONTES			
PARLAMENTAR			

CUSTO TOTAL DA PROPOSTA			
- UNIDADE ORÇAMENTÁRIA			
UNIDADE ORÇAMENTÁRIA	VALOR CONCEDENTE	VALOR PROPONENTE	
	R$ 177.535,40		

(m / n / o) RECOMENDAÇÃO PARA REDUÇÃO DO VALOR SOLICITADO

Não foi possível reduzir o valor solicitado ao Concedente quando se fez a revisão da planilha de custos para o desenvolvimento das ações planejadas. Acreditamos que a escolha do Tauá Grande Hotel como local para a realização do evento, corresponde a grandeza do objetivo ao qual o Projeto propõe-se a alcançar. Além do mérito da discussão sobre o tema, o local do evento servirá como cenário para o encontro das mais altas referencias judiciárias nas tratativas de defesa dos direitos da criança e do adolescente, reunindo não somente a magistratura do município, como também juízes e desembargador que são expoentes na luta pela causa da Infância e Juventude e na concepção da Justiça Restaurativa como forma de solução de conflitos.

23 - DETALHAMENTO DA CONTRAPARTIDA – PROPONENTE

SERVIÇO	DESCRIÇÃO DETALHADA	PERÍODO
Acompanhamento do Projeto pela equipe pedagógica da SME, formada por 06 Coordenadores do Núcleo Pedagógico da Secretaria de Educação.	Acompanhamento e assessoria pedagógica aos Facilitadores e Coordenador e equipes escolares, propiciando que o tema "Círculos de Construção de Paz" também seja trabalhado de forma interdisciplinar. Alinhar o currículo pedagógico, oportunizando alinhamentos quando necessário. Colaborar na avaliação do desenvolvimento do Projeto	Maio a dezembro de 2022
Acompanhamento dos 10 psicólogos escolares ao Projeto	Acompanhamento e colaboração na realização dos Círculos de Construção de Paz pelos psicólogos escolares, oportunizando o alinhamento do trabalho prestada às metas pactuadas pelo Projeto.	Maio a dezembro de 2022
Recepção dos convidados no Seminário	Realização da recepção dos convidados no seminário escolar.	Junho de 2022
Cerimonialista para o Seminário	Confecção do cerimonial e disponibilização de profissional para realização do cerimonial do evento Seminário.	Junho de 2022
Material de Consumo/Expediente	Oferta de material de consumo/expediente para confecção dos certificados para alunos e professores; material de papelaria para realização dos Círculos e composição do Portfólio do Projeto.	maio a dezembro de 2022
Transporte Escolar	Transporte dos Facilitadores para as escolas rurais.	junho a dezembro de 2022

DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do Proponente, declaro, para fins de prova junto ao Concedente, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexiste qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Município de Araxá ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Municipal, Estadual ou Federal, que impeça a transferência de recursos de dotações consignadas no orçamento do Município, na forma deste Plano de Trabalho.

Venho submeter à apreciação de V. Sa. O presente Plano de Trabalho, tendo em vista repasse de recursos por meio de termo de fomento.

24 - RESERVADO AO CONCEDENTE

1 - PARECER TÉCNICO

CÓDIGO DO PLANO:

TÍTULO DO PLANO:

PARECER (Favorável / Não Favorável):

TEXTO DO PARECER:

Técnico da Secretaria _____,
Matrícula_____
Data_____

Diretor Matrícula _____
Data

2 – OBSERVAÇÃO

QUADRO DETALHADO DO CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

25 - VALOR DA PROPOSTA - QUADRO PESSOAL

PROFISSIONAL	QUANT.	CH	FORMA CONTRATUAL	PERÍODO	VALOR MENSAL UNITÁRIO	VALOR MENSAL TOTAL	VALOR ANUAL UNITÁRIO	VALOR ANUAL TOTAL
Facilitador dos Círculos	04	20 h/s	Prestador de Serviço - MEI	9 meses	2.600,00	10.400,00	**23.400,00**	**93.600,00**
Coordenador Administrativo-Financeiro	1	40 h/s	Prestador de Serviço - MEI	9 meses	2.600,00	2.600,00	**23.400,00**	**23.400,00**
							TOTAL	**117.000,00**

26– SERVIÇO DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA

META	ETAPA FASE	DESCRIÇÃO DETALHADA	QT	Unid	Custo Unid	CUSTO TOTAL	RECURSOS CONCEDENTE
03	04	Passagem aérea palestrante, com bagagem despachada Ponta Grossa-RS/Campinas Campinas/Uberlândia (VINDA)	02	un	520,08	1.040,16	1.040,16
03	04	Passagem aérea palestrante, com bagagem despachada Uberaba-MG/Campinas-SP Campinas-SP/Ponta Grossa (VOLTA)	02	un	525,42	1.050,84	1.050,84
03	04	Hospedagem Tauá Grande Hotel (all inclusive) – 2 palestrantes com 3 diárias cada um	06	un	1.006,00	6.036,00	6.036,00
03	04	Coffee Break durante realização do seminário	120	un	41,00	4.920,00	4.920,00
03	04	Bloco de Anotação	120	un	0,67	80,40	80,40
05	06	Elaboração de Banners do	10	un	76,00	76,00	760,00

		Projeto (Um para cada escola)					
03	04	Contratação do Instituto Mundo Melhor para a mediação da mesa-redonda no seminário.	1	un	5.600,00	5.600,00	5.600,00
04 e 05	04,05 e 06	Contratação do Instituto Mundo Melhor para a realização de curso de capacitação para facilitadores e equipe.	1	h	21.500,00	21.500,00	21.500,00
						TOTAL	**40.987,40**

27 - MATERIAL DE CONSUMO/EXPEDIENTE PARA A REALIZAÇÃO DOS CÍRCULOS

META	ETAPA FASE	DESCRIÇÃO DETALHADA	QT	Unid	Custo Unid	CUSTO TOTAL	RECURSOS CONCEDENTE
05	06	Tapete redondo 1,5	10	m	199,90	1.999,00	1.999,00
05	06	Vela artificial	30	un	29,90	897,00	897,00
05	06	Caneta Fosforescente	100	un	2,50	250,00	250,00
05	06	lapiseira	100	un	10,90	1.090,00	1.090,00
05	06	Garrafa Squeeze	20	un	9,90	198,00	198,00
05	06	Caixa Organizadora	10	un	57,90	579,00	579,00
						TOTAL	**5.013,00**