



REQUERIMENTO Nº /2026

Exmo. Sr. Presidente da Câmara Municipal de Pará de Minas:

A vereadora que este subscreve, depois de ouvida a Casa, requer a V. Exa. que seja solicitado à **Secretaria Municipal de Educação** que sejam adotadas as seguintes providências na CMEI Maria Vicentina de Jesus, neste município:

- Verificação da organização da turma do Infantil III, considerando percepção quanto ao quantitativo de crianças em relação ao número de profissionais em sala. Requer-se a **necessidade de contratação de mais um professor**, a fim de garantir melhores condições de atendimento, segurança e desenvolvimento das atividades pedagógicas;

- **Avaliação das condições de atendimento à criança cadeirante, considerando que o apoio atualmente ocorre apenas no período matutino. Requer-se a disponibilização de acompanhamento adequado durante todo o período escolar, a fim de garantir acessibilidade, segurança e inclusão em todas as atividades;**

- Verificação da disponibilidade de brinquedos pedagógicos nas salas de aula, com análise quanto à suficiência e adequação dos itens para o desenvolvimento das atividades;

- Realização de pintura geral da unidade escolar, considerando indícios de desgaste nas paredes e estruturas, bem como a presença de mofo. Requer-se a revitalização dos ambientes, com a devida correção das causas da umidade, visando melhores condições de conservação, salubridade e uso dos espaços;

- Avaliação das condições das portas da unidade escolar, considerando sinais de desgaste e possíveis danos. Requer-se a adoção de medidas para reparo ou substituição;

- Verificação das condições dos tatames disponíveis na unidade, com análise quanto à qualidade e quantitativo dos itens. Requer-se a substituição;



- Avaliação das condições do banheiro da sala de aula, incluindo o espaço destinado ao banho das crianças, considerando inadequações na vedação de janelas e no fechamento das portas, bem como a ausência de estrutura adequada que permita às crianças acessar e utilizar, de forma segura o local destinado ao banho. Requer-se a adoção de medidas para correção e adequação do ambiente, incluindo reparo ou substituição dos elementos necessários, a fim de assegurar melhores condições de higiene, segurança e uso adequado pelos alunos;
- Verificação das condições dos trocadores utilizados na unidade, com análise quanto à adequação, segurança e funcionalidade dos equipamentos;
- Avaliação das condições estruturais da unidade escolar, considerando a existência de pontos com fissuras ou rachaduras. Requer-se análise técnica e adoção das medidas cabíveis;
- Avaliação das condições do banheiro destinado às servidoras, considerando que a porta de acesso se encontra em condições inadequadas de uso. Requer-se a substituição do item, a fim de garantir melhores condições de segurança, privacidade e funcionalidade do ambiente;
- Verificação das condições do mobiliário do refeitório, considerando o desgaste acentuado das cadeiras, com superfícies deterioradas, sujidades impregnadas e indícios de comprometimento da estrutura de apoio, o que pode impactar na segurança e no conforto dos alunos durante a utilização. Requer-se a substituição dos itens danificados e, se necessário, a complementação do mobiliário com equipamentos adequados, garantindo melhores condições de higiene, estabilidade, ergonomia e funcionalidade no atendimento aos estudantes;
- Avaliação das condições da cozinha da unidade escolar, considerando o espaço disponível reduzido em relação à demanda. Requer-se análise quanto à necessidade de ampliação;
- Verificação das condições das cadeirinhas de alimentação utilizadas na unidade, considerando sinais de desgaste nos estofados, possíveis avarias nos cintos de segurança e indícios de comprometimento na estrutura e nos apoios, o que pode impactar na estabilidade, higienização e segurança durante o uso. Requer-se a substituição dos itens em condições



inadequadas e, a aquisição de novas cadeirinhas que atendam aos padrões de segurança, conforto e funcionalidade para a faixa etária atendida;

- Verificação das condições dos banheiros da unidade escolar, considerando que apenas uma das cabines possui porta, a qual se encontra sem condições adequadas de fechamento e vedação, não garantindo privacidade, enquanto as demais cabines estão desprovidas de portas. Requer-se a substituição e instalação de portas apropriadas em todas as cabines, assegurando condições mínimas de privacidade, segurança, higiene e adequado funcionamento do ambiente sanitário;

- Verificação das condições do espaço destinado ao banho das crianças do berçário, considerando possíveis inadequações da estrutura em relação à faixa etária atendida, especialmente no que se refere à ergonomia, segurança e funcionalidade do ambiente. Requer-se a readequação do espaço, com a implementação de estruturas apropriadas que garantam melhores condições de uso, higiene e conforto para as crianças e para os profissionais responsáveis pelo atendimento;

Sala das Sessões da Câmara Municipal de Pará de Minas, 30 de abril de 2026.

Vereadora Camila Gonçalves de Araújo – Camila Mão Amiga

Justificativa

A presente demanda decorre de visita institucional realizada à unidade escolar, ocasião em que foram observados aspectos relacionados à organização dos atendimentos e às condições estruturais dos ambientes, os quais indicam a necessidade de intervenções por parte do Poder Público, com vistas à melhoria da qualidade do serviço educacional ofertado.



No que se refere à organização das turmas, especialmente do Infantil III, observou-se a necessidade de adequação do quantitativo de profissionais em relação ao número de crianças atendidas, situação que pode impactar diretamente na qualidade do acompanhamento pedagógico, na segurança e no desenvolvimento das atividades. Nesse sentido, mostra-se necessária a contratação de mais um professor, a fim de assegurar melhores condições de atendimento.

Quanto ao atendimento à criança cadeirante, verificou-se que o acompanhamento ocorre apenas no período matutino, o que pode comprometer sua plena participação nas atividades ao longo de todo o período escolar. Tal cenário evidencia a necessidade de disponibilização de apoio contínuo, garantindo acessibilidade, inclusão e segurança.

Em relação aos recursos pedagógicos, como brinquedos e tatames, observa-se a importância de verificação quanto à suficiência, qualidade e adequação dos itens disponíveis, considerando seu papel fundamental no desenvolvimento das atividades e no estímulo ao aprendizado das crianças.

No tocante à estrutura física, foram observados indícios de desgaste na pintura das paredes, bem como presença de mofo, o que pode comprometer as condições de salubridade e conservação dos ambientes. Também se verificam necessidades de intervenção em portas, janelas e em pontos estruturais com fissuras ou rachaduras, situações que demandam análise técnica e adoção das medidas cabíveis para garantir segurança e funcionalidade.

Destaca-se, ainda, a situação dos banheiros e espaços de higiene, tanto nas salas de aula quanto nas áreas de uso coletivo e no berçário, onde foram percebidas inadequações relacionadas à vedação, privacidade, acesso e estrutura para utilização pelas crianças, além das condições do banheiro destinado às servidoras. Tais aspectos reforçam a necessidade de readequação dos ambientes, visando garantir condições dignas, seguras e apropriadas de uso.

No que diz respeito aos mobiliários, observa-se desgaste significativo em itens do refeitório e nas cadeirinhas de alimentação, com possíveis comprometimentos na estrutura, higienização e segurança, o que torna necessária sua substituição e adequação à faixa etária atendida.

Por fim, ressalta-se a necessidade de análise das condições da cozinha, especialmente quanto ao espaço disponível frente à demanda da unidade, bem como a adequação dos trocadores e demais equipamentos utilizados no atendimento às crianças, de modo a assegurar melhores condições de ergonomia, funcionalidade e segurança.



Diante do exposto, evidencia-se a necessidade de atuação da Secretaria Municipal de Educação para a realização de avaliação técnica detalhada e adoção das providências cabíveis, visando garantir um ambiente escolar mais seguro, adequado, inclusivo e propício ao desenvolvimento integral das crianças, bem como melhores condições de trabalho para os profissionais da educação.









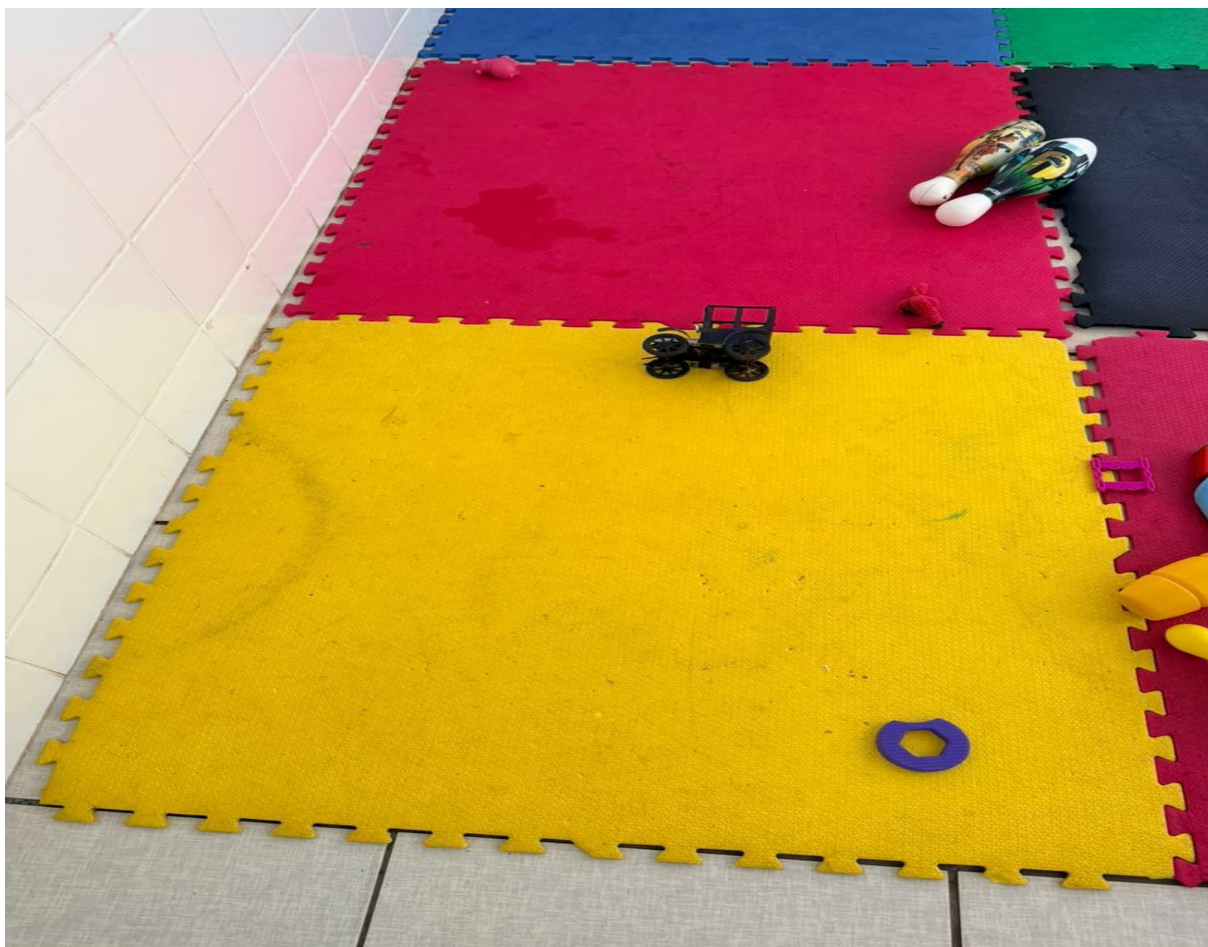


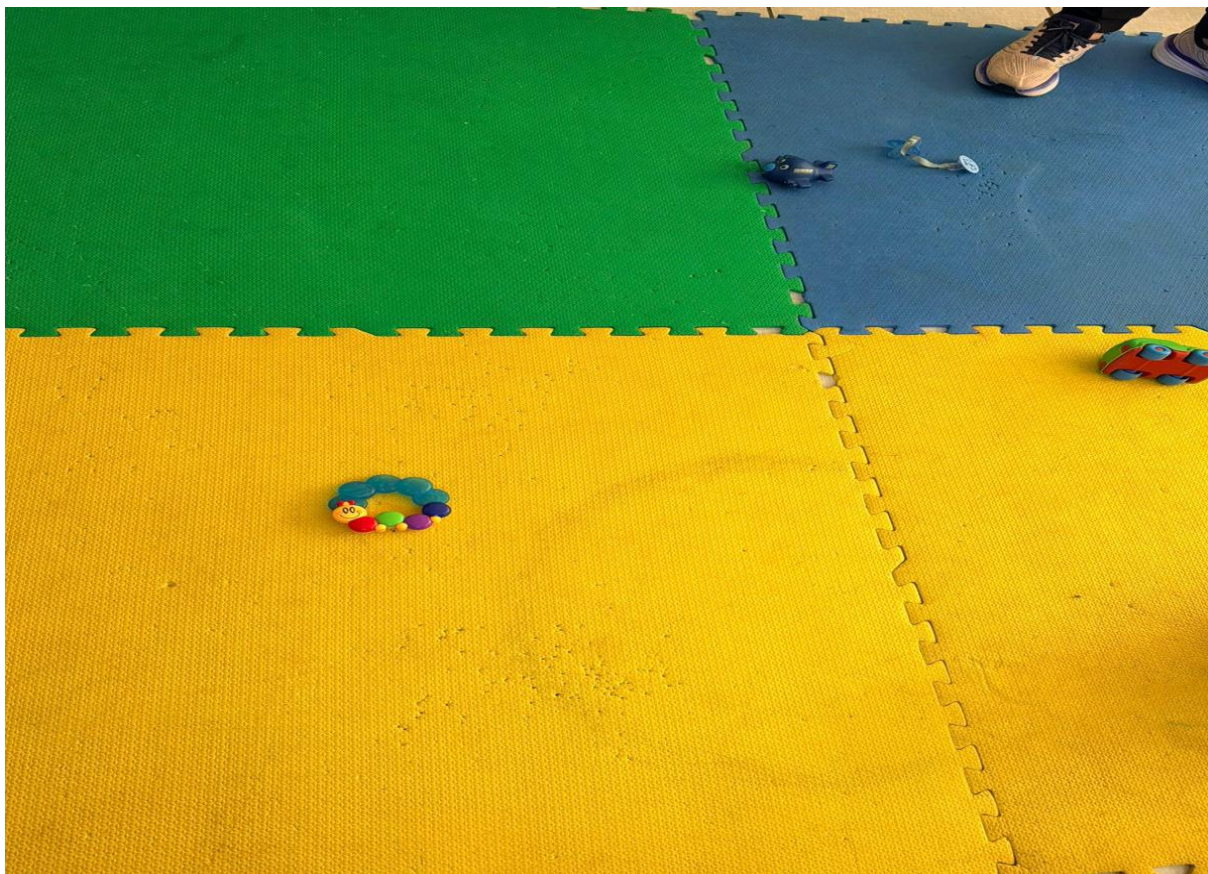


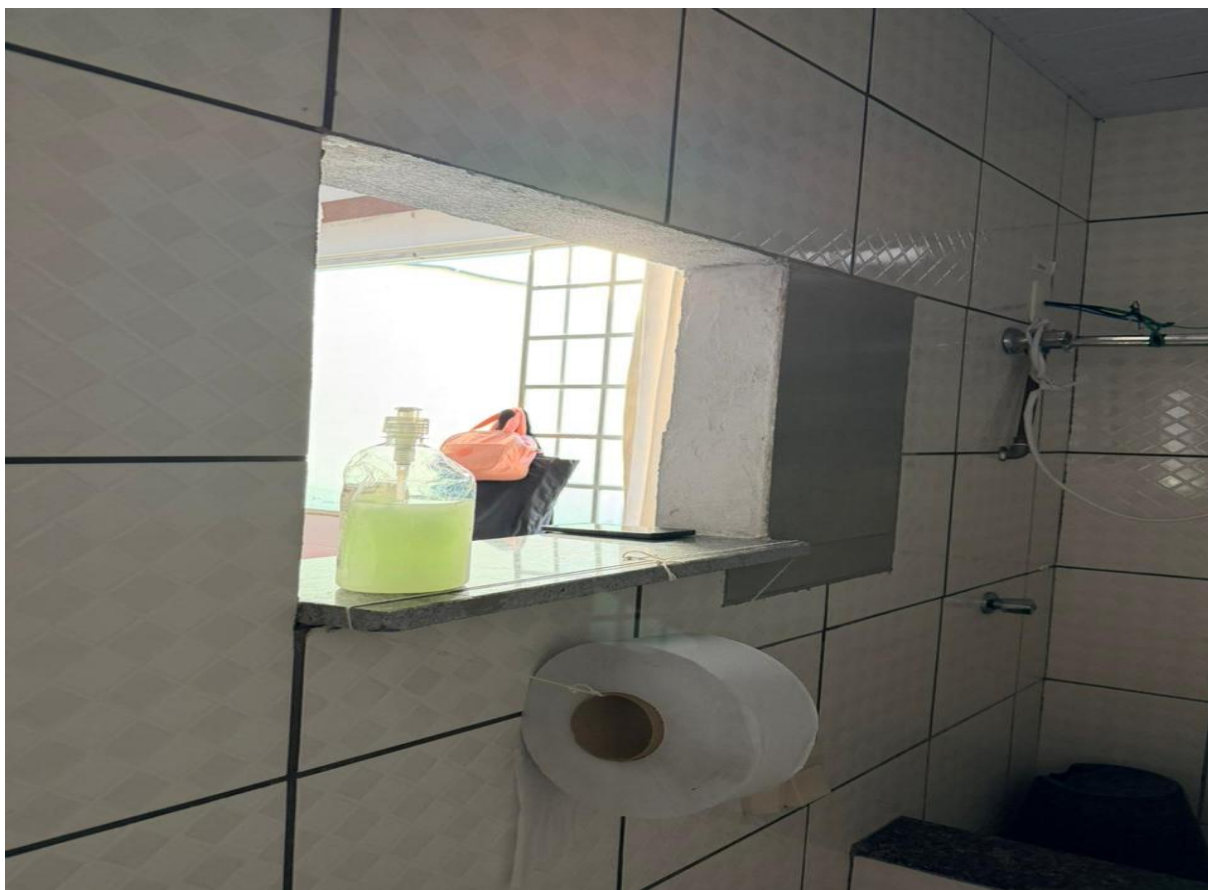


















Câmara Municipal de
PARÁ DE MINAS



















