INDICAÇÃO Nº 1887/2023

Indica ao Prefeito Municipal a reforma e ampliação da EMEF Princesa Isabel, conforme especifica.

O Vereador que esta subscreve, no uso de suas atribuições legais e regimentais,

INDICA ao Excelentíssimo Senhor Prefeito Municipal de Foz do Iguaçu que se digne

DETERMINAR à Secretaria competente estudo que viabilize a reforma e ampliação da EMEF Princesa Isabel, localizada na Avenida das Cataratas, s/n, no Bairro Cataratas.

J U S T I F I C A T I V A

O ambiente escolar engloba três vertentes: infraestrutura da escola, design e a convivência interpessoal. Todos esses elementos compõe o ambiente escolar e podem ou não proporcionar ao aluno e à equipe escolar uma ótima experiência de ensino e trabalho.

Reforma na iluminação – Priorizar o conforto dos alunos é a melhor forma de garantir o bom desempenho educacional. Em salas de aula escuras, a atenção dos estudantes tende a ser menor, pois a ausência de luz induz o organismo a produzir hormônio chamado de melatonina, responsável pela diminuição do ritmo biológico. Outros problemas relacionados com a iluminação para escola inadequada são:

• Fadiga;

• Dores de cabeça;

• Irritabilidade nos olhos, que, em longo prazo, pode se tornar uma lesão ocular.

Sempre que possível, a iluminação natural deve ser integrada ao ambiente de ensino, não apenas para melhorar a qualidade visual, mas também para trazer mais energia e vitalidade a todo o ambiente, sendo proposta para a escola janelas maiores e mais amplas na captação de luz natural.

A importância da luz natural na iluminação para escola é possível ser justificada principalmente pela economia, já que, enquanto a iluminação artificial pode representar até 90% do consumo da energia, o aproveitamento da luminosidade solar é capaz de gerar uma economia de 65% a 82% para a escola ao longo do ano.

Devido a esses fatos, a reforma do sistema de iluminação da escola é muito importante e, de certa forma, urgente, pois algumas lâmpadas podem perder luminosidade com o tempo, acarretando danos no aprendizado de nossas crianças. Um sistema de iluminação LED é indicado para que seja instalado nesta unidade educacional.

Reforma das salas de aula – Assim como a iluminação, a ventilação e climatização também são pontos importantes de um ambiente escolar. Um lugar fresco e arejado contribui para o aconchego e concentração na hora dos estudos.

A ventilação natural também deve ser aproveitada, fazendo com que os espaços internos permitam a circulação de ar. Na escola em questão, a indicação que se faz nesse sentido é a reforma nas janelas e portas das salas de aula com 120 cm, de preferência, proporcionando maior ventilação e acessibilidade.

Os ambientes de nossas escolas devem ser aconchegantes, de forma que os alunos se sintam concentrados nos momentos de aulas ou estudos. Assim, personalizar os espaços de acordo com a faixa etária dos estudantes é um fator muito importante no processo de planejamento de uma escola desde a cor das paredes, mobília e objetos decorativos.

Mobiliário – Devemos nos atentar aos móveis com tamanhos inadequados e desconfortáveis. Eles atrapalham muito o rendimento dos alunos em sala de aula, deixando-os dispersos e com pouca concentração para aprender. No caso da escola em questão, boa parte deles se enquadram nesse quesito, porém o mobiliário deixa um pouco a desejar, um exemplo simples, mas importante, seriam os ganchos para prender as mochilas.

As mesas, por exemplo, devem ser amplas e ter uma altura adequada para que os estudantes tenham espaço e mantenham a postura correta. Percebe-se que, ao visitar a escola, o que se pode observar foi que a maioria das mesas seguem os padrões indicados para tal, mas também podem ser observadas algumas fora desses padrões e, devido a isso, a indicação de padronização das mesas e cadeiras.

Reforma nas áreas sociais de interação entre as crianças – Além do que já foi exposto, planejar espaços externos que possam ser aproveitados para o

aprendizado teórico e prático é fundamental para termos uma escola mais inclusiva e acolhedora.

As atividades recreativas proporcionam momentos prazerosos e espontâneos durante as aulas de Educação Física. Através dessas atividades, é possível o desenvolvimento de aspectos socializantes, além de aumentar e vincular o aprendizado com atividades práticas. O estudo do brinquedo, da brincadeira e do jogo é relevante por diversos aspectos. O entendimento desses instrumentos educacionais, tanto suas diferenças como a utilização prática de cada um, são a fórmula propulsora que auxilia o professor de Educação Física e os demais agentes educacionais.

A formação cognitiva e psicomotora (principalmente na infância) pode ser realizada de uma melhor forma através dos jogos, dos brinquedos e das brincadeiras. A recreação já é inerente à criança, de uma forma natural. A inserção de atividades recreativas durante o período escolar gera um desenvolvimento maior, tanto individual quanto coletivo. A percepção de sociedade e a transformação dos aspectos subjetivos de cada indivíduo são percebidas no decorrer da prática da atividade.

Os exercícios de recreação, materializados através do brinquedo, da brincadeira e do jogo, influenciam tanto os alunos como o profissional de Educação Física. O professor muda seu cotidiano profissional com novas propostas de trabalho, diversificando suas aulas e crescendo como educador. A escola deve oferecer aos alunos espaços físicos apropriados para a prática de esportes, no caso quadras poliesportivas, cobertas quando possível, além playgrounds, espaços naturais, como exemplo os pequenos bosques e floreiras, assim como as hortas que podem interagir com nossos pequenos, ensinando a eles os valores de respeito ao meio ambiente e a segurança alimentar.

Tecnologias – O investimento em tecnologia também deve ser incluído no planejamento do ambiente escolar. A tecnologia ajuda a despertar o interesse dos alunos, aumentar o rendimento das aulas e melhorar o aprendizado. É importante que a sala de informática tenha computadores modernos e versões de softwares atualizadas, bem como disponibilizar um serviço de internet de qualidade.

A tecnologia usada para as aulas também deve ser verificada, como o acesso a contas pagas de sites, aplicativos, jogos e outros conteúdos multimídia. Esses recursos são essenciais para tornar o aprendizado mais proveitoso, dinâmico e interativo. Em contrapartida devemos ter a preocupação de não investir em programas, recursos ou equipamentos tecnológicos que não irão favorecer o aprendizado e rendimento dos alunos. É

de suma importância pesquisar e avaliar antes o aproveitamento e os resultados que a tecnologia dará a escola e aos alunos, antes de investir na expansão ou implementação de novas áreas tecnológicas nas nossas escolas. Nessa escola precisamos melhorar nesse quesito, investindo em salas novas para desenvolvermos atividades de tecnologia assim como um espaço destinado a robótica.

Sala de descanso para os professores – Valorizar o profissional interfere diretamente na qualidade da educação ofertada aos alunos. Uma sala aconchegante e confortável de descanso para os colaboradores da escola poderia trazer um ânimo e incentivo maior aos profissionais de educação. Diante do observado na escola é que fazemos essa indicação quanto ao investimento nessas salas.

Aumento de salas de aula – O aumento físico das salas de aula, assim como o número disponível de salas destinadas ao aprendizado dos alunos, é essencial que seja planejado. Novas salas de aula são sinônimo de mais qualidade, tendo em vista que existe a necessidade de sala para reforço escolar, sala de robótica, sala de informática, sala de TV (importante pensar), assim como salas destinadas a emergências, que podem provisoriamente ser ocupadas com a finalidade de depósitos e almoxarifados.

Biblioteca escolar – O principal objetivo da biblioteca é apoiar, incrementar e fortalecer o projeto pedagógico das escolas, além de valorizar a leitura literária em seu cotidiano e proporcionar condições para que o educador faça uso coletivo do texto escrito. Dessa forma, é possível desenvolver e promover o acesso ao conhecimento disponível nos livros e o domínio crítico da linguagem entre seus alunos.

O uso adequado da biblioteca na escola, que presume a oferta de diferentes práticas leitoras, além de fortalecer a cultura de leitura e escrita, ensina o uso coletivo de bens públicos, no caso os livros, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como a solidariedade e a cooperação.

Em um cenário contrário, a ausência de bibliotecas em escolas agrava os indicadores de analfabetismo funcional, bem como o desempenho escolar, uma vez que a base leitora é fundamental para o acesso a todo tipo de conhecimento.

Antes de mais nada, devemos ter em mente que a escola é um ambiente social. Ou seja, mais do que proporcionar aprendizados, é onde alunos, instrutores, diretores e colaboradores criam laços. Por isso, o ambiente escolar tem que permitir que as interações pessoais sejam o mais agradável possível. Já parou para pensar que é na sua escola

que os alunos desenvolvem habilidades, capacidades e adquirem conhecimento de forma autônoma? Pois é nela que os seus colaboradores passam boa parte de seu tempo. Se a infraestrutura da sua escola não for adequada, tanto o processo de aprendizagem do aluno, como a convivência entre funcionários serão prejudicados.

O Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) realizou um estudo que analisou a relação entre a infraestrutura da escola com a aprendizagem dos alunos na América Latina. Ele revelou que a falta de estrutura na escola prejudica a aprendizagem.

Dentre os 200 mil alunos observados em 16 países, a constatação foi óbvia: alunos com acesso à escola cujas estruturas são melhores possuem um desempenho maior em relação àqueles que estudam em locais com estrutura comprometida.

Como vimos, o ambiente escolar é parte essencial de uma boa gestão e influencia diretamente na satisfação e rendimento dos alunos, portanto, é importantíssimo que as mudanças no ambiente escolar sejam estudadas, analisadas e priorizadas somente aquelas que irão trazer os melhores benefícios.

A Escola Municipal Princesa Isabel possui uma estrutura pequena e acanhada, necessitando de uma ampliação e de uma reforma que viabilize uma quadra de esportes, mais salas de aula, biblioteca, laboratórios e sala dos professores. Diante do exposto, a presente indicação se faz necessária, visto que a referida escola deve ser motivo de atenção da gestão municipal.

Sala das Sessões, 28 de setembro de 2023.

gov.br Documento assinado digitalmente
ANANIAS CASSOL
Data: 02/10/2023 13:51:12-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Cabo Cassol
Vereador