Câmara Municipal de Cascavel

ESTADO DO PARANÁ

CÂMARA MUNICIPAL DE CASCAVEL
Recebido em: 13/02/25
Protocolo

INDICAÇÃO Nº 295 , DE 2025.
(Proponente: Vereador Cidão da Telepar/Podemos)

Excelentíssimo Senhor Presidente da Câmara Municipal de Cascavel.

INDICO nos termos do art. 143 do Regimento Interno desta Casa de Leis, seja encaminhado expediente a Secretaria Municipal de Educação - SEMED, solicitando estudos técnicos para viabilizar a substituição dos sinais sonoros tradicionais por sinais musicais adequados aos alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

É a Indicação. Sala das Sessões.
Cascavel, 13 de fevereiro de 2025.

Cidão da Telepar
Vereador/Podemos

Justificativa

Pensando em soluções que promovam a inclusão nas escolas municipais, a presente indicação tem por finalidade solicitar à Secretaria Municipal de Educação (SEMED) a realização de estudos técnicos para viabilizar a substituição dos sinais sonoros tradicionais por sinais musicais adequados aos alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Essa medida visa reduzir possíveis incômodos sensoriais e tornar o ambiente escolar mais acolhedor e acessível para todos.

Atualmente, as sirenes utilizadas para indicar os horários de entrada, intervalo e saída dos alunos emitem um som alto e agudo, que pode representar um gatilho para crises em crianças e adolescentes com hipersensibilidade auditiva. O ruído intenso e repentino, semelhante ao som de uma sirene de emergência, pode gerar desconforto significativo, levando a reações de estresse, pânico ou sobrecarga sensorial.

A hipersensibilidade auditiva é uma condição comum entre pessoas com TEA, sendo frequente a necessidade de tapar os ouvidos diante de barulhos intensos. Dessa forma, a substituição dos sinais sonoros tradicionais por sinais musicais, como músicas instrumentais suaves, canções infantis ou outros ritmos definidos em conjunto com a comunidade escolar possibilitaria um ambiente mais inclusivo e confortável para todos os alunos.

Além de minimizar os impactos negativos sobre estudantes com TEA, essa mudança pode contribuir para tornar o ambiente escolar mais agradável e acolhedor de maneira geral. A música, reconhecida como um estímulo sensorial positivo, tem o potencial de reduzir a ansiedade, promover bem-estar e favorecer a organização da rotina escolar.

Essa iniciativa já vem sendo adotada em alguns estados do país. No Mato Grosso do Sul, a Lei nº 6.155/2023 determina a substituição das sirenes tradicionais nas escolas. Além disso, tramita na

CONFERIDO DIRETORIA LEGISLATIVA

Câmara dos Deputados o Projeto de Lei nº 3.602/2023, que prevê a obrigatoriedade da substituição dos sinais sonoros por alternativas musicais ou visuais adequados aos alunos com TEA em todas as escolas do Brasil. A Câmara ainda discute o assunto.

Diante do exposto, indicamos à SEMED a realização de estudos para viabilizar a implementação dessa medida na rede municipal de ensino, garantindo maior conforto, inclusão e acessibilidade para os estudantes com TEA e contribuindo para um ambiente escolar mais seguro e acolhedor.