PODER LEGISLATIVO
CÂMARA MUNICIPAL DE SANTARÉM
Avenida Dr. Anysio Chaves, 1001.
CEP. 68.030.290 - SANTARÉM-PARÁ
CNPJ nº 10.219.202/0001-82

VEREADOR PROFESSOR JOSAFÁ

GABINETE DO VEREADOR PROF. JOSAFÁ DA COSTA GONÇALVES – PL

MOÇÃO DE APLAUSOS Nº 179 /2023

CÂMARA MUNICIPAL DE SANTARÉM
Aprovado em única Discusão
Por: unanimidade
Plenário: 24/05/23
CÂMARA MUNICIPAL DE SANTARÉM
Dr. Carlos Martins
2º Secretário

Senhor Presidente,
Senhoras e Senhores Vereadores

MOÇÃO DE APLAUSOS aos ALUNOS, vencedores e premiados no 1° CONCURSO DE DESENHO E POESIA DO PROGRAMA QUELÔNIOS DA AMAZÔNIA NO ESTADO DO PARÁ, das seguintes escolas de Santarém: Escola de Educação e Integração Humana do Brasil SEHIB, Escola Municipal de Ensino Fundamental Deputado Ubaldo Corrêa, Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio José de Alencar. Realização, Gerência Executiva do IBAMA de Santarém em parceria com a UFOPA através do Programa de Pós-graduação em Sociedade, Natureza e Desenvolvimento, do Instituto de Biodiversidades e Floresta, publicado por meio de Edital n° 01/2023.

A **CÂMARA MUNICIPAL DE SANTARÉM**, vem por intermédio deste vereador infra-assinado, **REQUERER** à Mesa, ouvido o Plenário e cumpridas às formalidades regimentais, que seja consignado em nome desta Casa Legislativa **MOÇÃO DE APLAUSOS aos ALUNOS vencedores e premiados no 1° CONCURSO DE DESENHO E POESIA DO PROGRAMA QUELÔNIOS DA AMAZÔNIA NO ESTADO DO PARÁ Edital n° 04/2023, realizado pela Gerência Executiva do IBAMA de Santarém em parceria com a UFOPA através do Programa de Pós-graduação em Sociedade, Natureza e Desenvolvimento, do Instituto de Biodiversidades e Florestas, publicado através do Edital 01/2023, nas seguintes categorias:**

- Categoria do Ensino Fundamental I – desenho:

2° lugar: CHARLES CAMPOS VASCONCELOS JÚNIOR, aluno da 3ª Série da Escola de Educação e Integração Humana do Brasil SEHIB;

- Categoria do Ensino Fundamental II – desenho:

2° lugar: MARIANE MARQUES SENA, aluna da 9ª série da Escola Municipal de Ensino Fundamental Deputado Ubaldo Corrêa;

- Categoria do Ensino Médio – poesia:

1° lugar: WESLEY OLIVEIRA BATISTA, aluno do 1° da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio José de Alencar;

JUSTIFICATIVA

O Concurso de desenho e poesia do Programa Quelônios da Amazônia tem como objetivo valorizar a relação dos estudantes com os quelônios da Amazônia e seu ambiente natural, demonstrando sua importância na natureza e na vida dos cidadãos paraenses.

Com este intuito, que a Gerência Executiva do IBAMA de Santarém em parceria com a UFOPA através do Programa de Pós-graduação em Sociedade, Natureza e Desenvolvimento, do Instituto de Biodiversidades e Floresta realizaram 1° CONCURSO DE DESENHO E POESIA DO PROGRAMA QUELÔNIOS DA AMAZÔNIA NO ESTADO DO PARÁ, conforme Edital n°04/2023.

Considerando a importância da participação dos alunos e toda comunidade escolar de escolas privadas, municipais e estaduais de Santarém e outras cidades do Baixo Amazonas, no 1° CONCURSO DE DESENHO E POESIA DO PROGRAMA QUELÔNIOS DA AMAZÔNIA NO ESTADO DO PARÁ, como forma de incentivá-los para importância de valorizar os quelônios da Amazônia e seu ambiente natural, apresentamos as nossas congratulações e manifestamos Aplausos e Reconhecimento aos alunos vencedores e premiados, assim como a todos os envolvidos na sua realização, o que nos manifestamos através desta **MOÇÃO DE APLAUSOS.**

Que após a aprovação, seja dado cópia desta aos **ALUNOS** vencedores e premiados e à Direção das escolas: **Escola de Educação e Integração Humana do Brasil SEHIB; Escola Municipal de Ensino Fundamental Deputado Ubaldo Corrêa; Escola Estadual de Ensino Fundamental José de Alencar; Gerência Executiva do IBAMA de Santarém; UFOPA através do Programa de Pós-graduação em Sociedade, Natureza e Desenvolvimento, do Instituto de Biodiversidades e Florestas;.**

Sala da Sessões, Plenário "Vereador Benedito Magalhães", em Maio de 2023.

JOSAFA DA COSTA GONCALVES:59393882215
Assinado de forma digital por JOSAFA DA COSTA GONCALVES:59393882215
Dados: 2023.05.24 13:01:50 -03'00'

Josafá da Costa Gonçalves
Vereador do PL