REQUERIMENTO Nº_____/2025

A Vereadora que o presente subscreve, depois de observar as normas regimentais, **REQUER** à mesa diretora que encaminhe correspondência ao excelentíssimo senhor chefe do poder executivo municipal, solicitando à Secretaria Municipal de Educação, para que encaminhe a esta Casa Legislativa, no prazo regimental, informações detalhadas sobre as providências adotadas pelo Município para conhecimento, adesão**, sobre a implementação e monitoramento das diretrizes da PNEERQ – Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola**, instituída no âmbito federal, no que couber às redes municipais de ensino, contendo, no mínimo, os seguintes elementos:

I – confirmação formal de ciência institucional da PNEERQ e indicação de unidade/setor responsável (ponto focal) pela condução do tema no âmbito da Secretaria Municipal de Educação;

II – diagnóstico atualizado sobre a implementação, na rede municipal, das obrigações pedagógicas correlatas (incluindo o ensino e as práticas pedagógicas relativas à educação para as relações étnico-raciais), com indicação de ações já executadas e ações pendentes;

III – plano municipal (ou instrumento equivalente) de formação continuada para gestores, docentes e equipes escolares em educação para as relações étnico-raciais e educação escolar quilombola, com carga horária, público atendido, metodologia, parcerias e cronograma;

IV – relação de materiais pedagógicos, orientações curriculares, projetos e ações permanentes em execução nas unidades escolares, inclusive medidas de apoio a práticas pedagógicas antirracistas e valorização da história e cultura afro-brasileira e quilombola, quando aplicável;

V – existência e funcionamento de protocolos de prevenção e resposta ao racismo no ambiente escolar (incluindo fluxo de acolhimento, registro, encaminhamento, medidas pedagógicas e apoio psicossocial), bem como registro de ações preventivas continuadas;

VI – metodologia de monitoramento: indicadores utilizados, metas, periodicidade de avaliação e mecanismos de correção de rumo, com indicação de como a Secretaria pretende estruturar (ou já estruturou) sistema de metas e acompanhamento no âmbito municipal;

VII – mecanismos de participação e controle social no tema (conselhos, fóruns, comitês, audiências, canais de escuta), e como as unidades escolares são orientadas a encaminhar demandas e situações de discriminação racial;

Justificativa:

A presente proposição tem por finalidade fortalecer o direito básico à educação em condições de equidade, com foco na proteção do ambiente escolar contra práticas discriminatórias, na prevenção do racismo e na promoção da dignidade de estudantes, profissionais e famílias. A PNEERQ estabelece diretrizes e metas nacionais para

superação de desigualdades étnico-raciais na educação e incentiva a estruturação de monitoramento, formação e protocolos de prevenção e resposta ao racismo no âmbito das redes de ensino, no que couber aos entes federados

Como medida de responsabilidade pública, transparência e planejamento, o pedido de informações busca assegurar que Macaé disponha de governança, ações permanentes e acompanhamento periódico, evitando iniciativas pontuais e garantindo comunicação contínua com esta Casa Legislativa e com a sociedade, com metas e resultados verificáveis.

Sala das Sessões, 04 de janeiro de 2026.



Liomar Queiroz dos Santos
Vereadora- Autora

Elaboração: R.O