

BIE

BARROS INSTITUTO EDUCACIONAL

**PJD - PROGRAMA EDUCACIONAL JOVEM
DIFERENCIADO**

Vargem Bonita

2025

1- IDENTIFICAÇÃO

1.1 – Nome: Programa Educacional Jovem Diferenciado.

1.2 – Instituição Idealizadora: BIE – Barros Instituto Educacional

1.3 – Local de Execução: Município de Vargem Bonita/MG.

1.4 - Responsável pela elaboração e execução do Programa:

Nome: Saulo da Silva Barros

Função: Cofundador do BIE e Treinador de Pessoas.

Nome: Letícia Conrado de Lima Barros.

Função: Cofundadora e CEO do BIE.

2 – DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

2.1 - Resumo do Programa

O Programa Educacional Jovem Diferenciado é uma criação do BIE – Barros Instituto Educacional, a ser desenvolvido com crianças, adolescentes, pais e responsáveis, no ambiente escolar, a fim de unir as comunidades escolar e familiar em um esforço para preparar a criança e o adolescente para a vida adulta, por meio do ensino de conhecimentos que não se aprende na escola tradicional.

Com foco no desenvolvimento pessoal, o programa busca fornecer informações e uma condição de vida mais digna para as crianças e adolescentes, além de fornecer uma importante orientação para os pais.

Serão ministradas aulas de Inteligência Emocional e Gestão da Emoção, Relações Interpessoais, Comunicação e Oratória, Empreendedorismo, Liderança, Educação Financeira, Noções de Direito e Cidadania e outras que se fizerem necessárias.

O objetivo maior do programa é proporcionar às crianças e aos adolescentes, bem como aos pais, uma melhor qualidade de vida, bem como preparar o jovem para a vida adulta, para entrar na faculdade ou no mercado de trabalho, possuindo habilidades que, normalmente, não são ensinadas em casa ou na escola tradicional, tornando-os assim, jovens diferenciados, que tenham a capacidade de fazer a diferença positivamente na sociedade.

2.2 – Justificativa

Hoje no Brasil, infelizmente, o jovem chega à vida adulta despreparado tanto para cursar uma faculdade quanto para o mercado de trabalho, seja pela dificuldade de gerir as emoções, ou pela incapacidade de se comunicar de forma assertiva ou fazer uma apresentação em público, além da dificuldade de empreender sua vida pessoal e negócios, dificuldades para gerir o tempo, liderar e ser liderado, lidar com o dinheiro e exercer a cidadania em sua plenitude.

É nessa realidade que o Programa Educacional Jovem Diferenciado surge, primando por realizar parcerias com órgãos públicos e a comunidade, a fim de orientar os alunos sobre diversos assuntos, buscando uma melhor formação moral e ética, além de ser uma importante ferramenta de preparação para o futuro, que é o desenvolvimento pessoal.

2.3 – Escopo

A principal função do Projeto Educacional Jovem Diferenciado (PJD) é promover uma melhor formação das crianças e adolescentes no quesito desenvolvimento pessoal, a fim de acessarem a vida adulta, seja por meio da faculdade ou do mercado de trabalho, possuindo habilidades pessoais que facilite a vida deles, a fim de proporcionar o sucesso pessoal e profissional.

Todas as suas atividades são voltadas para uma melhor formação moral e intelectual dos alunos, contribuindo para a construção de cidadãos conscientes e humanizados.

Com foco em desenvolver habilidades socioemocionais, os alunos aprenderão a conviver com as responsabilidades do dia a dia, cuidando da autoestima e tornando-se seguros e responsáveis para tomarem suas próprias decisões diante das situações da vida.

Será trabalhada também a importância de se comunicar bem e assertivamente, aprender a liderar a si mesmo e os outros, empreender, gerir o tempo e desenvolver a eficiência para alcançar a excelência profissional.

Outro ponto a ser trabalhado com os alunos é a solidariedade e a ajuda ao próximo. Através das ações solidárias desenvolvidas os alunos serão levados a perceber a importância de se pensar no próximo e desenvolver empatia.

A família é a base da sociedade, portanto o PJD trabalhará com todos os membros da família, por meio de aulas e palestras com os pais e responsáveis e também com os filhos, além do desenvolvimento de dinâmicas de grupo integrativas, levando informações precisas sobre Inteligência Emocional, Gestão da Emoção, Relacionamentos entre pais e filhos, bem como sobre o desenvolvimento da comunicação assertiva e a erradicação da comunicação violenta.

Serão ministradas aulas semanais aos alunos das escolas da rede municipal e estadual de educação no município de Vargem Bonita, e aos pais uma aula/palestra mensal. Todas as escolas do município serão contempladas com o Programa Educacional Jovem Diferenciado. As aulas serão desenvolvidas no horário escolar de forma a evitar evasão escolar, e as aulas/palestras aos pais serão desenvolvidas também na própria escola, aproveitando a presença dos pais nas reuniões, módulos e entrega de boletins da própria escola, a fim de otimizar o tempo da família e dos professores e direção das escolas.

2.4 – Objetivos:

2.4.1 – Geral:

Preparar os jovens vargeanos para ingressar na vida adulta com alta qualidade de vida e habilidades socioemocionais que os tornam diferenciados dos demais no quesito competência profissional.

2.4.2 – Específicos:

- Ensinar as crianças, adolescentes e pais a reconhecer e entender as próprias emoções, bem como os efeitos dessas emoções nos pensamentos e comportamentos;
- Desenvolver nos alunos habilidade de controlar e ajustar as próprias emoções de maneira saudável. Isso inclui gerenciar o estresse, a ansiedade e a raiva, bem como a capacidade de se adaptar a mudanças e manter o foco em objetivos de longo prazo.
- Trabalhar a capacidade de entender e compartilhar os sentimentos dos outros, o que inclui a empatia e a compreensão das dinâmicas sociais. Isso é essencial para construir relacionamentos e colaborar de maneira eficaz.
- Desenvolver competências para manter e fortalecer relacionamentos interpessoais, envolvendo habilidades de comunicação, resolução de conflitos, liderança e trabalho em equipe. Isso também inclui a capacidade de inspirar e influenciar os outros de forma positiva.
- Ensinar aos alunos habilidades para se comunicar com clareza, a fim de transmitir a mensagem de forma clara e compreensível, evitando ambiguidades e mal-entendidos. Isso envolve usar uma linguagem apropriada para o público e estruturar as informações de maneira lógica.
- Desenvolver nos alunos habilidades de escuta ativa, a fim de que eles se envolvam verdadeiramente na escuta do outro, mostrando interesse e atenção. Isso inclui fazer perguntas relevantes, fornecer feedback apropriado e evitar interrupções.
- Trabalhar com os alunos para que eles desenvolvam habilidades de comunicação para resolver desacordos e conflitos de maneira pacífica e produtiva. Isso envolve negociação, mediação e a busca de soluções mutuamente benéficas.
- Cultivar a capacidade de comunicação efetiva, a fim que os alunos se comuniquem de forma direta e objetiva, economizando tempo e recursos. A eficiência é especialmente importante em ambientes profissionais onde o tempo é um recurso valioso.

- Trabalhar nos alunos habilidades de Liderança Eficaz, a fim de que eles consigam ser líderes de si mesmo, desenvolvam habilidades para liderar equipes com sucesso, resolver conflitos, gerenciar mudanças, atingir metas e objetivos e criar um ambiente inclusivo e diverso;
- Desenvolver nos alunos habilidades empreendedoras, a fim de que trabalhem com autonomia e independência, inovação e criatividade, adaptabilidade e resiliência, gerenciamento de risco e contribuição social;
- Ensinar aos alunos e aos pais Educação Financeira, planejamento familiar e geração de renda.
- Ensinar aos alunos e aos pais noções básicas de Direito e Cidadania, a fim de que tenham plena consciência sobre seus direitos e deveres como cidadãos, bem como exerçam sua vida civil em sua plenitude.

2.5 – Metas

A quantificação dos objetivos acima expostos não possui prazos e gastos certos. É um trabalho constante, através do envolvimento dos mais variados atores sociais, culminando na instrução de um maior número de crianças, adolescentes e pais possíveis, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes, autônomos e proativos. Detalhes específicos serão descritos no Plano de Trabalho (pag. 11 – 19).

2.6 – Área de Abrangência

O Programa Educacional Jovem Diferenciado será desenvolvido no município de Vargem Bonita. Vargem Bonita é um município brasileiro do estado de Minas Gerais. Localiza-se a uma latitude 20°19'36" sul e a uma longitude 46°21'58" oeste, estando a uma altitude de 768 metros. Sua população estimada em 2022 era de 2.158 habitantes. Possui uma área de 410,384 km².

2.7 – Público Alvo

O público alvo do programa são crianças e adolescentes, de 4 a 17 anos que estudam nas escolas municipais e estadual. Também serão trabalhados os pais e/ou responsáveis desses alunos, sendo realizadas palestras e orientações sobre a educação das crianças, planejamento financeiro familiar, comunicação não violenta e geração de renda.

2.8 – Principais atividades desenvolvidas no Programa Educacional Jovem Diferenciado

No PJD serão ministradas aulas e palestras aos alunos, pais e responsáveis por profissionais capacitados do BIE – Barros Instituto Educacional, no ambiente escolar ou em outros locais e estabelecimentos em que houver necessidade.

Na disciplina de “Inteligência Emocional e Gestão da Emoção”, será ensinado às crianças, adolescentes e pais habilidades para reconhecer e entender as próprias emoções, os efeitos dessas emoções nos pensamentos e comportamentos, bem como habilidade de controlar e ajustar as próprias emoções de maneira saudável. Isso inclui conhecer ferramentas de gestão da emoção para gerenciar o estresse, a ansiedade e a raiva, bem como desenvolver a capacidade de se adaptar a mudanças e manter o foco em objetivos de longo prazo. Será trabalhado também a capacidade de entender e compartilhar os sentimentos dos outros, o que inclui a empatia e a compreensão das dinâmicas sociais. Isso é essencial para construir relacionamentos e colaborar de maneira eficaz.

Na disciplina de “Comunicação e Oratória”, os alunos serão treinados para desenvolver competências para manter e fortalecer relacionamentos interpessoais, envolvendo habilidades de comunicação, resolução de conflitos, liderança e trabalho em equipe. Isso também inclui a capacidade de inspirar e influenciar os outros de forma positiva. Os alunos aprenderão também habilidades para se comunicar com clareza, a fim de transmitir a mensagem de forma clara e compreensível, evitando ambiguidades e mal-entendidos. Isso envolve usar uma linguagem apropriada para o público e estruturar as

informações de maneira lógica. Os participantes do projeto aprenderão também habilidades de escuta ativa, a fim de que eles se envolvam verdadeiramente na escuta do outro, mostrando interesse e atenção. Isso inclui fazer perguntas relevantes, fornecer feedback apropriado e evitar interrupções. Os participantes serão treinados para usar a escuta ativa.

Na disciplina de “Empreendedorismo”, os participantes serão treinados para desenvolver habilidades empreendedoras, a fim de que trabalhem com autonomia e independência, inovação e criatividade, adaptabilidade e resiliência, gerenciamento de risco e contribuição social;

Na disciplina de “Liderança” os participantes aprenderão habilidades de Liderança Eficaz, a fim de que eles consigam ser líderes de si mesmo, desenvolvam habilidades para liderar equipes com sucesso, resolver conflitos, gerenciar mudanças, atingir metas e objetivos e criar um ambiente inclusivo e diverso;

Na disciplina de “Educação Financeira” os alunos aprenderão o valor real do dinheiro, bem como serão orientados sobre os pilares da inteligência financeira, a fim de que consigam desenvolver habilidade para administrar, poupar, multiplicar e serem bons geradores de renda, aplicando todos esses conhecimentos na administração financeira familiar.

Na disciplina de “Noções de Direito e Cidadania” os alunos serão instruídos para que compreendam a hierarquia das leis brasileiras, bem como para que tenham conhecimento dos seus direitos e deveres, para que possam exercer a cidadania em sua plenitude.

Novas disciplinas poderão surgir em casos de necessidade e da conveniência com o andamento do projeto.

Serão ainda desenvolvidas campanhas educativas relativas à educação, saúde, esportes, cultura, assistência social e segurança pública, para a conscientização dos alunos e da comunidade onde vivem.

3 – METODOLOGIA

3.1 – Estratégia

O objetivo do programa é ministrar conhecimento, incentivando comportamentos positivos e proativos nos alunos e na família.

Todas as ações desenvolvidas são voltadas para o desenvolvimento pessoal, sendo trabalhada a disciplina consciente, o respeito, a solidariedade, a responsabilidade, o dever cívico, a gestão da emoção, a importância do trabalho e da geração de renda, a compreensão do real valor do dinheiro, a aceitação das diferenças dos indivíduos, a visão empreendedora, a comunicação assertiva, a compreensão e exercício dos direitos humanos, entre outros valores.

3.1.1– Espacial

O projeto será realizado atendendo crianças, adolescentes, pais e responsáveis do município de Vargem Bonita-MG.

3.1.2 – Temporal

O programa iniciar-se-á em 2025, acompanhando o calendário escolar, sendo respeitadas as férias escolares dos alunos. Não há um tempo definido para o término das atividades. O projeto será desenvolvido de forma permanente.

3.1.3 – Período de realização

O programa será realizado de forma contínua, com aulas semanais. As aulas serão realizadas durante o horário escolar, na própria escola.

3.1.4 – Há necessidade de treinamento específico para trabalhar no programa? Qual?

Todas as aulas e palestras deverão ser ministradas somente por treinadores do BIE – Barros Instituto Educacional, salvo em caso de palestras ministradas por pessoa indicada ou contratada pelo próprio BIE.

3.1.5 – Emprego de meios de comunicação:

A divulgação das atividades desenvolvidas durante o programa será feita em jornais, rádios da região, redes sociais pelas escolas, poder público e pelo

BIE mediante Termo de Autorização de Uso de Imagem, resguardados os direito de imagem do indivíduo.

3.1.6 – Participação e mobilização da comunidade:

O projeto buscará o envolvimento de diversos setores em prol das crianças, adolescente e toda a família.

Durante as atividades do projeto a comunidade será convidada para uma participação direta, sendo envolvida nas diversas campanhas realizadas pelo projeto, buscando sua efetiva participação.

4. CUSTO DO PROGRAMA:

O custo anual do PJD – Programa Educacional Jovem Diferenciado é de **R\$ 200.000,00.**

PLANO DE TRABALHO

PROGRAMA EDUCACIONAL JOVEM DIFERENCIADO

Nome do Projeto: Programa Educacional Jovem Diferenciado

Período de Execução Anual: Fevereiro a Dezembro de 2026

Responsável: BIE – Barros Instituto Educacional

Objetivo Geral: O objetivo maior do programa é proporcionar as crianças e os adolescentes, bem como aos pais, uma melhor qualidade de vida, bem como preparar o jovem para a vida adulta, para entrar na faculdade ou no mercado de trabalho, possuindo habilidades que, normalmente, não são ensinadas em casa ou na escola tradicional, tornando-os assim, jovens diferenciados, que tenham a capacidade de fazer a diferença positivamente na sociedade.

Público-Alvo: Crianças, adolescentes e pais ou responsáveis do município de Vargem Bonita/MG.

1. INTRODUÇÃO

Hoje no Brasil, infelizmente, o jovem chega à vida adulta despreparado tanto para cursar uma faculdade quanto para o mercado de trabalho, seja pela dificuldade de gerir as emoções, ou pela incapacidade de se comunicar de forma assertiva ou fazer uma apresentação em público, além da dificuldade de empreender sua vida pessoal e negócios, dificuldades para gerir o tempo, liderar e ser liderado, lidar com o dinheiro e exercer a cidadania em sua plenitude.

É nessa realidade que o **PJD - Programa Educacional Jovem Diferenciado** surge, primando por realizar parcerias com órgãos públicos e a comunidade, a fim de orientar os alunos sobre diversos assuntos, buscando uma melhor formação moral e ética, além de ser uma importante ferramenta de preparação para o futuro, que é o desenvolvimento pessoal.

O objetivo maior do programa é proporcionar as crianças e os adolescentes, bem como aos pais, uma melhor qualidade de vida, bem como preparar o jovem para a vida adulta, para entrar na faculdade ou no mercado de trabalho, possuindo habilidades que, normalmente, não são ensinadas em casa ou na escola tradicional, tornando-os assim, jovens diferenciados, que tenham a capacidade de fazer a diferença positivamente na sociedade.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ensinar as crianças, adolescentes e pais a reconhecer e entender as próprias emoções, bem como os efeitos dessas emoções nos pensamentos e comportamentos;
- Desenvolver nos alunos habilidade de controlar e ajustar as próprias emoções de maneira saudável. Isso inclui gerenciar o estresse, a ansiedade e a raiva, bem como a capacidade de se adaptar a mudanças e manter o foco em objetivos de longo prazo.
- Trabalhar a capacidade de entender e compartilhar os sentimentos dos outros, o que inclui a empatia e a compreensão das dinâmicas sociais. Isso é essencial para construir relacionamentos e colaborar de maneira eficaz.
- Desenvolver competências para manter e fortalecer relacionamentos interpessoais, envolvendo habilidades de comunicação, resolução de conflitos, liderança e trabalho em equipe. Isso também inclui a capacidade de inspirar e influenciar os outros de forma positiva.
- Ensinar aos alunos habilidades para se comunicar com clareza, a fim de transmitir a mensagem de forma clara e compreensível, evitando

ambiguidades e mal-entendidos. Isso envolve usar uma linguagem apropriada para o público e estruturar as informações de maneira lógica.

- Desenvolver nos alunos habilidades de escuta ativa, a fim de que eles se envolvam verdadeiramente na escuta do outro, mostrando interesse e atenção. Isso inclui fazer perguntas relevantes, fornecer feedback apropriado e evitar interrupções.
- Trabalhar com os alunos para que eles desenvolvam habilidades de comunicação para resolver desacordos e conflitos de maneira pacífica e produtiva. Isso envolve negociação, mediação e a busca de soluções mutuamente benéficas.
- Cultivar a capacidade de comunicação efetiva, a fim que os alunos se comuniquem de forma direta e objetiva, economizando tempo e recursos. A eficiência é especialmente importante em ambientes profissionais onde o tempo é um recurso valioso.
- Trabalhar nos alunos habilidades de Liderança Eficaz, a fim de que eles consigam ser líderes de si mesmo, desenvolvam habilidades para liderar equipes com sucesso, resolver conflitos, gerenciar mudanças, atingir metas e objetivos e criar um ambiente inclusivo e diverso;
- Desenvolver nos alunos habilidades empreendedoras, a fim de que trabalhem com autonomia e independência, inovação e criatividade, adaptabilidade e resiliência, gerenciamento de risco e contribuição social;
- Ensinar aos alunos e aos pais Educação Financeira, planejamento familiar e geração de renda.
- Ensinar aos alunos e aos pais noções básicas de Direito e Cidadania, a fim de que tenham plena consciência sobre seus direitos e deveres como cidadãos, bem como exerçam sua vida civil em sua plenitude.

3. METAS E INDICADORES DE SUCESSO

Meta	Indicador	Prazo
Lançamento do PJD e início das aulas	Atendimento de escolas	Fevereiro
Reunião mensal com pais.	Realizar uma reunião mensal com pais por escola atendida	Mensal

Meta	Indicador	Prazo
Reunião com profissionais da Educação.	Colher feedbacks dos professores, coordenadores, supervisores e diretores em relação à evolução dos alunos.	Bimestral
Assiduidade	Verificação da assiduidade dos alunos nas aulas do programa, por meio de lista de chamada.	Semanal
Reunião com Conselho Tutelar	Realizar reunião com Conselho Tutelar a fim de verificar melhoria de comportamento dos alunos, bem como colher feedback dos pais, concernente às relações familiares.	Semestral
Avaliações	Realizar avaliações para auferir o desempenho e evolução dos alunos do programa.	Bimestral

4. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Mês	Atividade	Responsável	Local
Janeiro	Planejamento inicial e formação de equipes	Saulo da Silva Barros – Treinador do BIE	Piumhi e Vargem Bonita.
Fevereiro	Lançamento do PJD e início das aulas	Letícia Conrado de Lima Barros, Saulo da Silva Barros, Diego Rodrigues dos Santos e Fábio Júnio Malaquia.	Centro de Eventos, Escolas Municipais e Estadual de Vargem Bonita/MG.
Março	Execução de aulas	Letícia Conrado de Lima Barros, Saulo da Silva Barros, Diego Rodrigues dos Santos e Fábio Júnio Malaquia.	Escolas Municipais e Estadual de Vargem Bonita/MG.
Abril	Execução de aulas	Letícia Conrado de Lima Barros, Saulo da Silva Barros, Diego Rodrigues dos Santos e Fábio Júnio Malaquia.	Escolas Municipais e Estadual de Vargem Bonita/MG.
Maio	Execução de aulas	Letícia Conrado de Lima Barros, Saulo da Silva Barros, Diego Rodrigues dos Santos e Fábio Júnio Malaquia.	Escolas Municipais e Estadual de Vargem Bonita/MG.
Junho	Execução de aulas	Letícia Conrado de Lima Barros, Saulo da Silva Barros, Diego Rodrigues dos Santos e Fábio Júnio Malaquia.	Escolas Municipais e Estadual de Vargem Bonita/MG.
Julho	Execução de aulas, avaliações e apresentações, e	Letícia Conrado de Lima Barros, Saulo da Silva Barros, Diego Rodrigues	Escolas Municipais e Estadual de Vargem Bonita/MG.

Mês	Atividade	Responsável	Local
	encerramento do 1º semestre	dos Santos e Fábio Júnio Malaquia.	
Agosto	Execução de aulas	Letícia Conrado de Lima Barros, Saulo da Silva Barros, Diego Rodrigues dos Santos e Fábio Júnio Malaquia.	Escolas Municipais e Estadual de Vargem Bonita/MG.
Setembro	Execução de aulas	Letícia Conrado de Lima Barros, Saulo da Silva Barros, Diego Rodrigues dos Santos e Fábio Júnio Malaquia.	Escolas Municipais e Estadual de Vargem Bonita/MG.
Outubro	Execução de aulas	Letícia Conrado de Lima Barros, Saulo da Silva Barros, Diego Rodrigues dos Santos e Fábio Júnio Malaquia.	Escolas Municipais e Estadual de Vargem Bonita/MG.
Novembro	Execução de aulas	Letícia Conrado de Lima Barros, Saulo da Silva Barros, Diego Rodrigues dos Santos e Fábio Júnio Malaquia.	Escolas Municipais e Estadual de Vargem Bonita/MG.
Dezembro	Execução de aulas, avaliações e apresentações, e encerramento do 2º semestre	Letícia Conrado de Lima Barros, Saulo da Silva Barros, Diego Rodrigues dos Santos e Fábio Júnio Malaquia.	Escolas Municipais e Estadual de Vargem Bonita/MG.

5. RECURSOS NECESSÁRIOS

5.1 Recursos Humanos

- Letícia Conrado de Lima Barros – Bacharel em Administração, Técnica em Segurança do Trabalho e Técnica em Enfermagem. Como CEO do BIE – Barros Instituto Educacional será a responsável pela parte administrativa do PJD, divulgação e marketing, acompanhamento das metas e prestação de contas.
- Saulo da Silva Barros – Bacharel em Direito, Tecnólogo em Segurança Pública, Pós-Graduado em Psicopedagogia e Educação Infantil, Pós-

Graduado em Neurociências Cognitivas e Processos Psicológicos, Pós-Graduado em Psicologia Cognitiva e Comportamental, Pós-Graduado em Programação Neurolinguística, Pós-Graduado em Comunicação e Oratória, Pós-Graduado em Coaching Educacional, MBA em Gestão Estratégica de Pessoas, Técnico em Gestão Comercial, Técnico em Informática – Programação Comercial e Técnico em Eletrotécnica. Será um dos treinadores do PJD, bem como será o coordenador técnico do programa.

- Diego Rodrigues dos Santos – é licenciado em Pedagogia, pós-graduado em Psicopedagogia e Educação Infantil, será um dos treinadores do PJD, bem como será o coordenador pedagógico do programa.
- Fábio Júnio Malaquia – Bacharel em Direito, Bacharel e Licenciado em Educação Física, pós-graduado em Psicopedagogia e Educação Infantil, será um dos treinadores do PJD.

5.2 Recursos Financeiros (custo mensal):

O custo **MENSAL** do investimento no PJD será de **R\$ 18.181,81**

(dezoito mil cento e oitenta e um reais e oitenta e um centavos).

5.3 Recursos Materiais

- Notebook
- Projetor/Televisão
- Caneta Slide/Passador

- Caixa de som
- Apostila/Roteiro/Cartaz

5.4 Cronograma de aulas

ESCOLA	TURMAS	AULAS POR SEMANA	AULAS POR MÊS	AULAS POR ANO
E.E. SÃO FRANCISCO	8	8	32	320
E.M. ENELISE HELENA CUNHA	5	5	20	200
E.M. MARIA DO CARMO PICARD	5	5	20	200
E.M. JORGE NOGUEIRA DE CASTRO	3	3	12	120
CMEI ARLETE CARNEIRO	4	4	16	160
PAIS/RESPONSÁVEIS	5	1/2	5	50
TOTAL	30	26/27	105	1050

As aulas acompanharão o calendário escolar.

6. PARCERIAS E APOIOS

- **Prefeitura Municipal de Vargem Bonita** – apoiará a execução do PJD organizando a grade curricular para aplicação do programa; fornecerá equipamentos como projetor, televisão e computador/notebook para a execução das aulas; receberá encaminhamento dos profissionais do BIE de alunos que porventura precisarem de assistência à saúde física ou mental, ou ainda assistencial.
- **Câmara Municipal de Vargem Bonita** – apoiará a execução do PJD, cedendo o espaço do auditório do plenário, mediante solicitação via ofício, para reuniões e palestras do programa;

- **Conselho Tutelar de Vargem Bonita** – acompanhará a execução do PJD, bem como receberá encaminhamento dos profissionais do BIE em caso de alguma criança ou adolescente estiver com seus direitos ameaçados ou violados.
-

7. AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

- **Frequência:** Bimestral, por meio de avaliações teóricas e práticas.
 - **Métodos:** Apresentações de trabalhos individuais e em grupo, relatórios, reuniões de avaliação, feedback de participantes.
 - **Crítérios:** Melhoria de comportamento; feedback dos pais, da escola e do conselho tutelar; feedbacks das crianças e dos adolescentes; análise da performance dos alunos nas apresentações de trabalhos e projetos.
-

8. PLANO DE COMUNICAÇÃO

- **Divulgação:** Redes sociais, cartazes, rádio, reuniões comunitárias.
 - **Público-Alvo:** Comunidade, parceiros e patrocinadores.
-

9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O BIE – Barros Instituto Educacional acredita que o PJD – Programa Educacional Jovem Diferenciado realmente preparará os jovens vargeanos para serem diferenciais tanto na universidade quanto no mercado de trabalho, apresentando-se de forma diferenciada e destacada em relação aos demais jovens.

Portanto, o BIE reafirma o compromisso de se dedicar totalmente na execução do programa, primando pelo sucesso e alcance de todos os objetivos e metas apresentadas neste plano de trabalho.

Saulo da Silva Barros

Treinador e Cofundador do Barros Instituto Educacional

Letícia Conrado de Lima Barros.

CEO e Cofundadora do Barros Instituto Educacional.