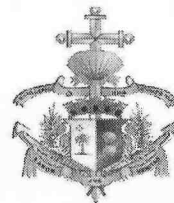


Município de Ilha Comprida Estância Balneária



MENSAGEM

OF. GP. Nº 004/2026

Ilha Comprida, 21 de janeiro de 2026.

Senhor Presidente
Nobres Vereadores,

É com imensa satisfação, com nossos respeitosos e cordiais cumprimentos, que passamos às mãos de Vossas Excelências, o incluso Projeto de Lei, que **DISPÕE SOBRE O REPASSE DE RECURSOS FINANCEIROS PARA ENTIDADES SEM FINS LUCRATIVOS, DURANTE O EXERCÍCIO DE 2026.**

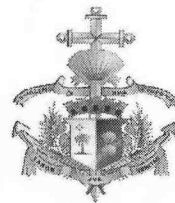
Os recursos de que trata o presente projeto, serão provenientes do repasse do orçamento vigente, destinados às Entidades Sociais, sem fins lucrativos, durante o exercício de 2026 sendo a APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ILHA COMPRIDA e ONG CRESCER PARA O FUTURO.

Diante do exposto, queremos solicitar aos Nobres Vereadores, que o Projeto de Lei submetido através da presente, seja apreciado e aprovado por essa Colenda Casa de Leis, **em caráter de urgência.**


MARISTELA OSÓRIO DE MARQUES CARDONA
Prefeita Municipal

Ao Exmo. Senhor
Milton César Pires
DD. Presidente da Câmara Municipal de
ILHA COMPRIDA/SP.

Município de Ilha Comprida Estância Balneária



PROJETO DE LEI ° 004/2026

**DISPÕE SOBRE O REPASSE DE RECURSOS
FINANCEIROS PARA ENTIDADES SEM FINS
LUCRATIVOS, DURANTE O EXERCÍCIO DE
2026.**

O Prefeito Municipal de Ilha Comprida, Estado de São Paulo, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Lei Orgânica, FAZ SABER que a Câmara Municipal aprovou e ele sanciona e promulga a seguinte lei:

Artigo 1º Fica o Poder Executivo Municipal autorizado a repassar o valor estimado de R\$ 862.336,26 (oitocentos e sessenta e dois mil, trezentos e trinta e seis reais e vinte e seis centavos) para as entidades sociais, sem fins lucrativos, durante o exercício de 2026, a saber:

I. R\$ 500.000,00 (quinhentos mil reais) para a APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ilha Comprida, devidamente inscrita no CNPJ sob número 02.490.199/0001-09, com sede na Rua Caldas da Rainha, 200, Balneário Monte Carlo, Ilha Comprida, estado de São Paulo, CEP: 11925-000.

II. R\$ 362.336,26 (trezentos e sessenta e dois mil, trezentos e trinta e seis reais e vinte e seis centavos), para a entidade CRESCER PARA O FUTURO, devidamente inscrita no CNPJ sob número 08.921.154/0001-28, com sede na General Osório, 100, Balneário São Martinho, Ilha Comprida, estado de São Paulo, CEP: 11925-000.

Artigo 2º O valor estabelecido no artigo 1º será repassado em parcelas mensais às entidades beneficiadas, a contar da publicação desta lei.

Artigo 3º Os recursos financeiros necessários ao atendimento da presente lei correrão por conta das verbas consignadas no orçamento vigente, suplementadas se necessário.

Artigo 4º Esta Lei entra em vigor na data da sua publicação, retroagindo seus efeitos à partir de 01 de janeiro de 2026.

**GABINETE DO SENHOR PREFEITO MUNICIPAL DE ILHA COMPRIDA, EM 21 DE
JANEIRO DE 2026.**


MARISTELA OSÓRIO DE MARQUES CARDONA
Prefeita Municipal



Mais Amor e
Compreensão

APAE – ILHA COMPRIDA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ILHA COMPRIDA

FUNDADA EM 01/10/1997 – CNPJ: 02.490.199/0001-09

CEBAS – PROCESSO Nº 71000.116976/2012-93, PARECER TÉCNICO Nº 39344/2015/CGCEB/DRSP/SNAS/MDS

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "JOÃO DE BARRO"

DIRETORIA DE ENSINO: REGIÃO DE MIRACATU

ATO DE CRIAÇÃO: DECRETO 39.902/95 E RES. SE. 72/88 E 76/95 - D.O.E. DE 06/11/2002

PLANO DE TRABALHO – RECURSO MUNICIPAL SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EXERCÍCIO – 2026

MISSÃO DO MOVIMENTO APAEANO

"Promover e articular ações de defesa e garantia de direitos, prevenção, orientações, prestação de serviços, atendimento e apoio à família, direcionada à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária".

1 – IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE/EXECUTOR

Razão Social: APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ilha Comprida

CNPJ: 02.490.199/0001-09

Nome Fantasia: APAE de Ilha Comprida

Endereço: Rua Caldas da Rainha

Nº 200 Bairro: Balneário Monte Carlo

Município: Ilha Comprida

UF: SP

CEP: 11925-000

Telefone: (13) 3842-1777

E-mail Entidade: apaeilhacomp@uol.com.br; apaeilhacompriad@hotmai.com

Natureza Jurídica: Associação Privada sem Fins Econômicos - Código: 399-9

Área de abrangência: Municipal

Zona de operação das atividades, serviços e projetos desenvolvidos: Urbana

2 – IDENTIFICAÇÃO DO PRESIDENTE

Nome do Representante Legal: Marilza Gomes da Rocha Nunes

Endereço Residencial: Carlos de Souza Castro, nº 310 **Bairro:** Guaricana

Município: Iguape

UF: SP

CEP: 11920-000

Telefone/Celular: (13) 99753.4497

Carteira de Identidade/Órgão Expedidor: RG nº 18.188.288-7 - SSP/SP

CPF: 085.255.498-27

Período do Mandato: 01/01/2026 a 31/12/2028

3 – HISTÓRICO INSTITUCIONAL

A APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ilha Comprida, sociedade civil, de direito privado, sem fins econômicos, com sede e foro em Ilha Comprida – SP, fundada em 01 de outubro de 1997, com seu Estatuto Social registrado sob nº. 8.451/97, folha 167Vº, livro A, no Cartório de Notas e Ofício da comarca de Iguape-SP., inscrita no CNPJ sob nº. 02.490.199/0001-09; CNAS sob o nº. 44006.000803/2001-79 – Lei 8.742 de 07/09/93; portadora da CEBAS conforme Protocolo nº 71000.017550/2018-43, Portaria nº 83/2018, item 130, de 20/04/2018, Publicação DOU de 26/04/2018, validade de 01/04/2018 a 31/03/2023, alterada pela Portaria 49 de 09/05/2022, Publicação DOU, de 25/05/2022, pág. 323; 339 da Seção 1 – sob. Nº 1537, validade até 31/12/2024, atualizada pelo protocolo data de 01/04/2025, protocolado, nos termos do art. 37, § 2º da Lei Complementar nº. 187/2021, de 16 de dezembro de 2021; Cadastro Pro Social: SEDS/PS 7922/2014; CMAS nº. 01/2001 e CMDCA nº 001/2001 – Lei 246/98 de 23/07/98; CNEAS conforme Relatório Totalizador de Entidades, atualizada em 11/07/2025, com atuação no Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias; filiada na Federação Nacional das APAEs, sob o nº. 1579 em 19/06/2000 e também Declarada de Utilidade Pública nas esferas Estadual e Municipal. Iniciou seu trabalho de atendimento para a Pessoa com Deficiência em 02 de julho de 1997 no antigo prédio do então Departamento de Bem-Estar Social do Município de Ilha Comprida. Em decorrência do aumento de usuários, mudou-se para prédio da então Creche Municipal Criança Feliz. Diante da demanda e da necessidade de quantificar e qualificar os serviços, a senhora Maria Rua Caldas da Rainha, nº.200, Balneário Monte Carlo – CEP: 11925-000 – Tel. (13) 3842.1777 - E-mail: apaeilhacomp@uol.com.br



Mais Amor e
Compreensão

APAE – ILHA COMPRIDA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ILHA COMPRIDA
FUNDADA EM 01/10/1997 – CNPJ: 02.490.199/0001-09
CEBAS – PROCESSO Nº 71000.116976/2012-93, PARECER TÉCNICO Nº 39344/2015/CGCEB/DRSP/SNAS/MDS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL “JOÃO DE BARRO”
DIRETORIA DE ENSINO: REGIÃO DE MIRACATU
ATO DE CRIAÇÃO: DECRETO 39.902/95 E RES. SE 72/88 E 76/95 - D.O.E. DE 06/11/2002

Isolina de Carvalho e Silva, em conjunto com a orientadora pedagógica da Creche, senhora Marilza Gomes da Rocha Nunes, proporcionaram sua fundação. Por sua vez, a APAE de Ilha Comprida é mantenedora da **Escola de Educação Especial “João de Barro”**, conforme CIE nº 35149901, com início de suas atividades educacionais no âmbito da Educação Especial em fevereiro de 2003, autorizada para funcionamento pela Portaria da Diretoria de Ensino Região de Miracatu, de 05 de dezembro de 2002, publicada no DOE de 06 de novembro de 2002, atendendo ao que disciplina a legislação vigente para Homologação de seu funcionamento, conforme Ato de Criação: Decreto 39.902/95, Resolução SE 72/88 e Resolução SE 76/95.

4 – FINALIDADES DA ENTIDADE

Em conformidade com o Estatuto Social e com o Projeto Político Pedagógico baseiam-se em: Promover a autonomia e independência para a vida social, objetivando o conhecimento dos direitos e deveres, capacitando-os para usufruírem e atuarem na comunidade como cidadãos solidários. E assegurar a qualidade do atendimento pedagógico (escolarização) a educandos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou deficiência múltipla associada à Deficiência Intelectual e de apoio substancial ou muito substancial com Transtorno do Espectro Autista ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular, nas três áreas de atendimento: Assistência Social, Educação e Saúde.

4.1 – De Acordo com o Estatuto Social

Art. 9º – São os seguintes os fins desta APAE, nos limites territoriais do seu município:

I – Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente, intelectual e múltipla e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

II – Prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;

III – Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

IV – Oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

4.2 – De Acordo com o Projeto Político Pedagógico

A Escola de Educação Especial “João de Barro” tem como objetivos os seguintes:

I – Desenvolver no educando a consciência plena, de forma a capacitá-lo como agente transformador numa sociedade democrática, ciente de seus deveres e direitos;

II – Envolver o educando no processo ensino-aprendizagem como agente no processo de construção e condução do saber;

III – Trabalhar no educando o conceito de pessoa humana, consciente de sua situação histórica, que age e interage de forma crítica, sendo capaz de amar e ser amado, de ser solidário e fraterno, reconhecendo que tem direito à igualdade, deveres e oportunidades;

IV – Tornar o educando membro da comunidade, onde ele exerce os valores de liberdade, justiça e dignidade, de forma a permitir que na sociedade alicerce sua prática democrática, participativa, igualitária, sem que haja discriminação de raça, cor, sexo, ideologia ou credo religioso;

V – Envolver o educando em atividades laborais;

VI – Proporcionar ao educando o exemplo de vida comunitária e fraterna através de vivência e ações de toda a comunidade educativa;

VII – Proporcionar ao educando uma formação integral, de acordo com suas potencialidades, como elemento de autorrealização, iniciação para o trabalho e a formação básica como cidadão, mediante o exercício efetivo dessa condição, numa perspectiva de aprender a aprender sempre.

Rua Caldas da Rainha, nº.200, Balneário Monte Carlo – CEP: 11925-000 – Tel. (13) 3842.1777 - E-mail: apaeilhacomp@uol.com.br



APAE – ILHA COMPRIDA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ILHA COMPRIDA

FUNDADA EM 01/10/1997 – CNPJ: 02.490.199/0001-09

CEBAS – PROCESSO Nº 71000.116976/2012-93, PARECER TÉCNICO Nº 39344/2015/CGCEB/DRSP/SNAS/MDS

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL “JOÃO DE BARRO”

DIRETORIA DE ENSINO: REGIÃO DE MIRACATU

*Mais Amor e
Compreensão*

ATO DE CRIAÇÃO: DECRETO 39.902/95 E RES. SE 72/88 E 76/95 - D.O.E. DE 06/11/2002

5 – OBJETO DO PROJETO

Dar continuidade aos atendimentos, em caráter presencial, aos Usuários/Educandos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual/Deficiência Múltipla associada à Deficiência Intelectual e de apoio substancial ou muito substancial com Transtorno do Espectro Autista/Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, a uma clientela com faixa etária, desde recém-nascido até pessoas com idade de 60 (sessenta) anos aproximadamente. Frisa-se que: desde que encaminhada, avaliada e cadastrada na Instituição, por meio de programas voltados ao ensino-aprendizagem com apoios terapêuticos e de assistência social.

5.1 – Justificativa da Proposição do Objetivo.

Em razão da situação da pessoa com deficiência estar, em parte, intrinsecamente associada aos fatores socioeconômicos, fato que, de certa forma, causa um desconforto na família, que em alguns casos sofre com o problema do desemprego, adicionado ao agravante do baixo poder aquisitivo, situações estas que colaboram para maximizar o problema.

Diante desta circunstância, a APAE de Ilha Comprida desenvolve um trabalho de excelência junto à comunidade local, visto pelo seu reconhecimento e pelos resultados alcançados no decorrer de sua história, mediante indicadores apresentados aos órgãos públicos e à sociedade em geral de maneira sistemática e satisfatória.

Posto isso, para o exercício de 2026, com o compromisso de dar continuidade na sua proposta de atuação e atendendo ao que disciplina seu Estatuto Social e Instrumentos Afins, e por estar instalada em sua sede definitiva, apresenta seu Plano de Trabalho com base nos serviços continuados nas três Áreas de atendimento voltado, especificamente, à Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla associada à Deficiência Intelectual, ampliada para os Transtornos Globais do Desenvolvimento, dentre elas Assistência Social, Educação e Saúde, em sistema ambulatorial. Ressalta-se que para cada área de atendimento, se faz necessária as avaliações diagnósticas para cada caso, respeitando-se as especificidades de cada deficiência, com base em laudo médico.

Para consecução da proposta ora apresentados neste Instrumento, pode-se afirmar que a APAE de Ilha Comprida conta com uma infraestrutura com acessibilidade, recursos humanos habilitados e materiais permanentes e de uso e consumo disponíveis para atendimento diário de cerca 100 (cem) usuários/alunos, distribuídos em programas específicos com base nas diretrizes legais pré-estabelecidas. Salienta-se que, apesar de todo esforço, este panorama ainda sofre com a carência de alguns profissionais, no quesito operacional. Entretanto, para este ajuste, o redirecionamento do quadro de pessoal será necessário, sobretudo, quanto à contratação e revisão salarial de modo a possibilitar e aprimorar o atendimento já de qualidade.

Por sua vez, a APAE por ser de caráter assistencial e declarada de utilidade pública, todo o atendimento ofertado é gratuito, de forma a viabilizar o direito social subjetivo à educação e afiançar às pessoas com deficiências o direito da inclusão na sociedade em sua totalidade. Cabe ressaltar que o atendimento a esse público tem um custo elevado e que o montante repassado e arrecadado é aplicado exclusivamente nos fins estatutários, para execução de cada programa.

Nesse contexto, reforça-se que as atividades são custeadas com subsídios financeiros repassados por meio de celebração de parcerias com a Prefeitura Municipal de Ilha Comprida, conforme disciplina a Lei Orgânica, a saber: Secretaria Municipal de Educação (SME); Fundo Estadual de Assistência Social (FEAS) Fundo Nacional de Assistência Social (FNAS). Quanto à educação, recebe recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) por meio do Programa Dinheiro Direto na Escolar (PDDE), programas direcionados à Educação Especial e da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC), por meio de celebração de Ajuste específico e por eventuais Emendas Parlamentares nas esferas Estadual e Federal. E, por fim, com Recursos Próprios arrecadados mediante contribuição de associados; doações eventuais (pessoa física e pessoa jurídica e governamental); realização de eventos sociais (feiras, bazares, bailes, entre outros) e venda de ativos disponíveis. Sendo estes numerários em conformidade com Lei 13019 de 31 de julho de 2014, alterada pela Lei 13204 de 14 de dezembro de 2015 e atualizações vigentes.

E quanto às ações propostas por área de atuação, serão descritas a seguir, observando-se sua importância no contexto global da oferta.

Rua Caldas da Rainha, nº.200, Balneário Monte Carlo – CEP: 11925-000 – Tel. (13) 3842.1777 - E-mail: apaeilhacomp@uol.com.br



APAE – ILHA COMPRIDA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ILHA COMPRIDA

FUNDADA EM 01/10/1997 – CNPJ: 02.490.199/0001-09

CEBAS – PROCESSO Nº 71000.116976/2012-93, PARECER TÉCNICO Nº 39344/2015/CGCEB/DRSP/SNAS/MDS

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL “JOÃO DE BARRO”

DIRETORIA DE ENSINO: REGIÃO DE MIRACATU

*Mais Amor e
Compreensão*

ATO DE CRIAÇÃO: DECRETO 39.902/95 E RES. SE 72/88 E 76/95 - D.O.E. DE 06/11/2002

Por fim, diante da necessidade da continuidade dos serviços, ora proporcionados à comunidade local, propõe-se, por este Instrumento, dar continuidade à parceria entre as Instituições envolvidas, de um lado a APAE de Ilha Comprida e de outro a Prefeitura Municipal de Ilha Comprida, para um bem comum.

5.2 – Objetivo Geral

Promover a prestação de serviços socioassistenciais e educacionais com respaldo da saúde, objetivando a efetividade descrita em seu Estatuto Social, Regimento Escolar e Instrumentos Afins na perspectiva e expectativa de alcançar resultados satisfatórios quanto à escolarização, prevenção, habilitação e reabilitação para inserção social ao público-alvo inscrito na instituição junto à sociedade, de forma continuada ao público-alvo inscrito no referido programa a saber, em conformidade com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e da política pública de atenção à pessoa com deficiência, para cerca de 150 (cento e cinquenta) atendimentos diários, com base na capacidade de cada programa.

5.3 – Objetivos Específicos

- Assegurar a continuidade e ampliação dos atendimentos especializados (psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia, pedagogia e serviço social) para todos os inscritos nos programas ofertados, bem como para suas famílias, com foco na promoção da autonomia, desenvolvimento funcional e inclusão social.
- Garantir o suporte técnico, emocional e social às famílias dos usuários por meio de orientação, escuta qualificada, visitas domiciliares e ações grupais, fortalecendo os vínculos familiares e a corresponsabilidade no processo de cuidado.
- Realizar ações de sensibilização e mobilização comunitária, como eventos, campanhas e atividades externas, com o objetivo de combater o preconceito, fomentar a acessibilidade e promover a inclusão da pessoa com deficiência na vida comunitária.

A seguir serão elencados os serviços proporcionados por áreas de atuação, quanto à sua especificidade e execução.

5.3.1 – Assistência Social: Atendimento Socioassistencial e Garantia e Defesa de Direitos a todos os Usuários

Este atendimento contempla toda a clientela inscrita, dando apoio às famílias, uma vez que os usuários (conforme disciplina a Resolução nº 109 de 11/11/2009 – “Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais”) e alunos (matriculados na Unidade Escolar). Para o ano de 2026, em decorrência da nova formatação da parceria com a SEDUC, houve uma redução para 10 (dez), o número de usuários que, por sua vez, continuam fazendo parte do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo (SCFV). No contexto geral, todos os inscritos também estão vinculados diretamente aos programas educacionais e de saúde, haja vista que as finalidades estatutárias vão de encontro ao que segue:

- Acolhimento dos usuários;
- Orientação e encaminhamentos;
- Visita domiciliares;
- Atendimentos individuais;
- Atividades em grupo;
- Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos;
- Desenvolvimento do convívio familiar e comunitário;
- Mobilização para a cidadania;
- Informação, comunicação e defesa de direitos;
- Fortalecimento da função protetiva da família;
- Registros e arquivamento de informações de alunos/usuários e organizações;
- Elaboração de relatórios e/ou prontuários para divulgação;



APAE – ILHA COMPRIDA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ILHA COMPRIDA

FUNDADA EM 01/10/1997 – CNPJ: 02.490.199/0001-09

CEBAS – PROCESSO Nº 71800.116976/2012-93, PARECER TÉCNICO Nº 39344/2015/CGCEB/DRSP/SNAS/MDS

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "JOÃO DE BARRO"

DIRETORIA DE ENSINO: REGIÃO DE MIRACATU

*Mais Amor e
Compreensão*

ATO DE CRIAÇÃO: DECRETO 39.902/95 E RES. SE 72/88 E 76/95 - D.O.E. DE 06/11/2002

5.3.2 – Educação: Alunos matriculados na EEE João de Barro

O atendimento pedagógico está previsto para 75 (setenta e cinco) alunos, na faixa etária de 07 a 40 anos de idade, regularmente matriculados na Unidade Escolar e inscritos na Secretaria de Educação do Estado de São Paulo – Secretaria Escolar Digital (SED), que, por sua vez, necessitam de apoio permanente/pervasivo e por não se beneficiarem do ensino regular, conforme disciplina os artigos 58 e 59 da LDB 9394/96, no que se refere à Educação Especial Inclusiva. Também está prevista a continuidade do serviço de Apoio Multidisciplinar Especializado a alunos matriculados na Educação Básica, mediante uma parceria com a rede municipal de educação, conforme segue:

- Desenvolver no aluno a consciência plena, de forma a capacitá-lo como agente transformador numa sociedade democrática, ciente de seus deveres e direitos;
- Envolver o aluno no processo ensino-aprendizagem como agente no processo de construção e condução do saber;
- Trabalhar no aluno o conceito de pessoa humana como sujeito de sua história, livre e capaz de conceber e assumir um projeto histórico de transformação social, comprometido com a justiça, com a dignidade como direito de todos; consciente de sua situação histórica, que age e interage de forma crítica, sendo capaz de amar e ser amado, de ser solidário e fraterno, reconhecendo que seu semelhante tem direito à igualdade, deveres e oportunidades;
- Tornar o aluno membro da comunidade, onde ele exerce os valores de liberdade, justiça e dignidade, de forma a permitir que na sociedade alicerce sua prática democrática, participativa, igualitária, sem que haja discriminação de raça, cor, sexo, ideologia ou credo religioso;
- Preparar o aluno para o trabalho para exercer suas atividades num processo histórico e de participação comunitária;
- Proporcionar ao aluno o exemplo de vida comunitária e fraterna através de vivência e ações de toda a comunidade educativa;
- Proporcionar ao aluno uma formação integral, de acordo com suas potencialidades, como elemento de autorrealização, preparação para o trabalho e a formação básica como cidadão, mediante o exercício efetivo dessa condição, numa perspectiva de aprender a aprender sempre.

5.3.3 – Saúde: Estimulação Precoce, Apoio Multidisciplinar Especializado e Educação Especial.

Esta área tem por função apoiar e complementar os programas de atendimentos assistencial e educacional, que, por sua vez, é fundamental no desenvolvimento das atividades propostas. Ela é composta por uma equipe multidisciplinar contemplada por profissionais de assistência social, psicologia, fisioterapia, fonoaudiologia e psicopedagogia e terapia ocupacional. Vale ressaltar que o atendimento à saúde da Pessoa com Deficiência, está ancorado na Constituição Federal de 1989 e demais legislações vigentes, tendo como base o Estatuto da Pessoa com Deficiência de 2013, conforme segue:

- **Psicologia:** Este setor tem como finalidade oferecer atendimentos individuais que visam a construção do vínculo mãe x bebê, paciente x terapeuta, percepção corporal, a construção do eu, autoestima e atendimentos de grupo favorecendo a socialização e os aspectos cognitivos. Nesse sentido, realiza orientação à família por meio de palestras educativas e grupos de apoio, seguindo os princípios a seguir
 - Atender e esclarecer, orientar e oferecer suporte à criança com deficiência e sua família, possibilitando condições de adaptação e favorecendo o desenvolvimento nos aspectos afetivos e cognitivos, aumento da qualidade de vida e construção de alternativas de atividades no meio social.
 - Avaliar e orientar criança e/ou adolescente para que atinja a adaptação escolar e social satisfatórias;
 - Buscar, juntamente, com os profissionais, instrumentos e técnicas específicas para conhecer o indivíduo na sua subjetividade, compreendendo a natureza e o funcionamento dos processos psíquicos, assim como a extensão da deficiência, finalizando na construção de condutas

N.º 6



APAE – ILHA COMPRIDA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ILHA COMPRIDA

FUNDADA EM 01/10/1997 – CNPJ: 02.490.199/0001-09

CEBAS – PROCESSO Nº 71009.116976/2012-93, PARECER TÉCNICO Nº 39344/2015/CGCEB/DRSP/SNAS/MDS

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL “JOÃO DE BARRO”

DIRETORIA DE ENSINO: REGIÃO DE MIRACATU

ATO DE CRIAÇÃO: DECRETO 39.902/95 E RES. SE 72/88 E 76/95 - D.O.E. DE 06/11/2002

Mais Amor e
Compreensão

terapêuticas que intervenham em favor da promoção de saúde mental das pessoas com deficiência;

- **Fisioterapia:** Realizar avaliação de toda e qualquer criança com deficiência na medida da procura obedecendo a demanda, para atendimento e tratamento no que se refere à prevenção, habilitação e reabilitação físico-motora, favorecendo, sobremaneira, os movimentos mais adequados, com a interação da família, para que haja uma evolução com mais qualidade, facilitando o dia-a-dia do paciente, conforme os princípios a seguir:
 - Estimulação, inibição e facilitação de reflexos;
 - Estimulação para reações;
 - Normalização de tônus muscular;
 - Prevenção de padrões patológicos;
 - Evolução motora (fases do desenvolvimento motor);
 - Prevenção e minimização de encurtamentos, contraturas e deformidades;
 - Controle postural / vícios posturais adaptativos;
 - Alinhamento biomecânico;
 - Ortostatismo;
 - Diminuição e prevenção de movimentos compensatórios anormais;
 - Treinamento muscular: Fortalecimento muscular / Inervação recíproca
 - Controle seletivo de movimento;
 - Coordenação motora,
 - Independência em AVDs.
 - Aquisição e aprimoramento de marcha
- **Fonoaudiologia:** Desenvolver trabalho de orientação, prevenção e reabilitação na área da comunicação oral e escrita, voz, audição, motricidade oral e funções neurovegetativas, participar da equipe de planejamento escolar, inserindo aspectos preventivos ligados a assuntos fonoaudiológico, conforme os princípios a seguir:
 - Avaliação individual para determinar a melhor forma de atendimento a ser prestada, com orientação aos pais e profissionais;
 - Quando necessário encaminhar para avaliações com outros profissionais da equipe multidisciplinar ou do SUS;
 - As sessões têm duração de 30 (trinta) minutos. O trabalho realizado visa a estimulação e o desenvolvimento de crianças com atraso de aquisição de linguagem, seguindo o Projeto Terapêutico Singular;
 - Intervenção terapêutica especializada para adequar funções Comunicativas.
 - Orientação aos pais com o objetivo de estimular e desenvolver as habilidades de funções Comunicativas em casa;
 - Orientação aos professores quando necessário com realizações de atividades em sala de aula voltadas ao aluno.
 - Orientação, estimulação e detecção de problemas na área de voz, de comunicação oral e escrita e audição, tendo como público-alvo alunos/usuários, pais e profissionais de educação.
- **Psicopedagogia:** Promover o desenvolvimento e a inclusão de crianças e adolescentes com deficiência intelectual e outras síndromes, atuando de forma individualizada para identificar e superar barreiras na aprendizagem, estimular habilidades cognitivas e socioemocionais através de atividades lúdicas e personalizadas, e integrar esses alunos na escola regular, sendo um suporte crucial para as famílias e para o sucesso da educação inclusiva, conforme os princípios a seguir
 - Avaliação e Intervenção: Identifica as dificuldades específicas de aprendizagem e desenvolve estratégias personalizadas;
 - Estímulo Cognitivo: Trabalha funções como atenção, memória, percepção, raciocínio lógico, organização e criatividade;
 - Desenvolvimento Socioemocional: Ajuda a desenvolver habilidades sociais e emocionais, promovendo autonomia e bem-estar;



Mais Amor e
Compreensão

APAE – ILHA COMPRIDA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ILHA COMPRIDA
FUNDADA EM 01/10/1997 – CNPJ: 02.490.199/0001-09
CEBAS – PROCESSO Nº 71000.116976/2012-93, PARECER TÉCNICO Nº 39344/2015/CGCEB/DRSP/SNAS/MDS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL “JOÃO DE BARRO”
DIRETORIA DE ENSINO: REGIÃO DE MIRACATU
ATO DE CRIAÇÃO: DECRETO 39.902/95 E RES. SE 72/88 E 76/95 - D.O.E. DE 06/11/2002

- Mediação de Conflitos: Atua na resolução de problemas relacionados ao processo de aprendizagem;
- Orientação: Oferece suporte individualizado e orientação para as famílias e para a escola;
- Inclusão: Colabora para a inclusão escolar e social, adaptando materiais e metodologias.
- **Terapia Ocupacional (TO):** Promover autonomia, independência e inclusão de pessoas com deficiência intelectual e múltipla, focando no desenvolvimento de habilidades para a vida diária (AVDs), uso de brincadeiras e atividades lúdicas para treino motor/cognitivo, e aplicação de técnicas como Integração Sensorial e ABA para melhorar o desempenho em casa, escola e sociedade, sempre visando a qualidade de vida através da ocupação humana, conforme os princípios a seguir
- Abordagem Holística: Considera o contexto familiar, social e educacional, trabalhando em conjunto com pais, professores e outros profissionais;
- Foco na Pessoa: A intervenção é individualizada, buscando o potencial máximo de cada criança ou usuário, independentemente de sua deficiência (intelectual, múltipla, etc.);
- Caminho para a Inclusão: A TO nas APAEs é um pilar fundamental para a inclusão, conectando saúde, educação e vida comunitária para pessoas com deficiência.

5.3.4 – Institucional.

- **Administração:** Manter em ordem todo o acervo da instituição no que tange os documentos de toda ordem com finalidade obtenção de resultados, proporcionar a utilização dos recursos físicos e materiais disponíveis, envolver atividades de planejamento, organização, direção e controle, num circuito de atividades interligadas.
- **Garantia e Defesa de Direitos:** Trabalho que envolve a participação dos profissionais das áreas de assistência social, da educação, da saúde e da administração para todos os usuários/educandos/atendidos.
- **Atividades Complementares:** As Oficinas Ocupacionais têm como propósito criar alternativas, que elevem a autoestima, desenvolvendo o potencial de trabalho dos usuários/famílias proporcionando possível geração de renda às famílias, sempre com suporte institucional. Por sua vez, elas funcionam com a participação de um grupo de mães, acompanhada da assistente social, que atua como coordenadora e supervisora no desenvolvimento dos trabalhos e em realizações de eventos socioculturais, quando da realização.

5.4 – Meta

- Realizar atendimentos especializados com base na disponibilidade da demanda para a pessoa com deficiência intelectual e múltipla durante o período de 12 meses, garantindo os atendimentos nas áreas da assistência social, educação e saúde;
- Atender diretamente 100% das famílias dos usuários com acompanhamento técnico e ações de orientação e suporte, promovendo ao menos 06 encontros grupais e 04 visitas domiciliares por família ao longo do ano.

5.5 – Período de Execução

Duração: 12 meses

Início: janeiro/2026 – **Término:** dezembro/2026

5.5 – Público-alvo – Programas Ofertados (Contexto Geral)

Pessoa com Deficiência Intelectual (DI) e Transtorno do Espectro Autista (TEA); ou com Deficiência Múltipla (DMU), associada a DI e TEA. Atendimento reservado aos casos que exigem apoio substancial e que não se beneficiam da inclusão imediata, agregado ao apoio da Saúde, bem como da Assistência Social, conforme classificação nos programas descritos a seguir, respeitando-se a faixa etária e tipo de deficiência, salientando-se que de acordo com o CID-10 e com o DSM-IV, que são fundamentais para a prática da psicopatologia, pois fornecem critérios padronizados para o



Mais Amor e
Compreensão

APAE – ILHA COMPRIDA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ILHA COMPRIDA
FUNDADA EM 01/10/1997 – CNPJ: 02.490.199/0001-09
CEBAS – PROCESSO Nº 71000.116976/2012-93, PARECER TÉCNICO Nº 39344/2015/CGCEB/DRSP/SNAS/MDS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL “JOÃO DE BARRO”
DIRETORIA DE ENSINO: REGIÃO DE MIRACATU
ATO DE CRIAÇÃO: DECRETO 39.902/95 E RES. SE 72/88 E 76/95 - D.O.E. DE 06/11/2002

diagnóstico de transtornos psicológicos e psiquiátricos. Ambos os manuais têm uma relação de complementaridade, permitindo uma abordagem mais abrangente e global na identificação e tratamento dos transtornos mentais, sendo estes os programas:

- Programa Assistencial de Convivência e Fortalecimento de Vínculo Familiar: Ex-alunos a partir de 30 anos egressos da EEE João de Barro. Atividades em oficinas ocupacionais e apoio às famílias – 07 usuários;
- Programa de Estimulação Precoce: Crianças recém-nascidas até 03 anos e 11 meses – 11 crianças;
- Programa de Apoio Multidisciplinar Especializado (Assistência Social, Educação e Saúde) Criança a partir de 04 anos até 20 anos com parceria municipal – 08 usuários;
- Programa Educação Especial Exclusiva - Tipo 33 (SED): Educandos a partir de 06 anos que necessitam de apoio permanente-pervasivo diagnosticados com DI ou DMU associada à DI e de apoio substancial ou muito substancial com TEA ou DMU associada ao TEA, regularmente matriculados, nos termos das normas do Conselho Estadual de Educação - CEE - e do Plano de Trabalho aprovado pela SEDUC – 75 alunos;
- Programa Educação Especial Exclusiva - Tipo 33 (SED): Alunos a partir de 06 anos com DI ou DMU associada a DI e/ou com TEA ou DMU associada a TEA - Matriculados em classe padrão, custeadas com apoio de recurso municipal – 10 alunos
- Apoio a Colaboradores (Contratos em regime da CLT) – 30 colaboradores - CLT;
- Apoio a Colaboradores (Cedidos pela PMIC) – 06 colaboradores – cedidos - PMIC;
- Serviços Eventuais (Avaliação inicial e encaminhamento).

6 – INFRAESTUTURA

6.1 – Disposição do Prédio

A disposição geral do prédio está descrita na Descrição Sumária (Anexo IV), no qual estão relacionadas as dependências do ambiente físico, mobiliários e equipamentos afins para a prática das atividades pedagógicas, administrativas e operacionais, atendendo a legislação pertinente, especialmente a Resolução SS 493/1994.

6.2 – Característica do Estabelecimento

Imóvel construído em alvenaria, situado na rua Caldas da Rainha, nº 200, Balneário Monte Carlo, cedido pela Prefeitura Municipal de Ilha Comprida mediante “Termo de Concessão de Uso” de 20 anos, com prorrogação de prazo de mesmo período de acordo com a Lei Municipal nº 1285 de 15 de março de 2016.

7 – DO SISTEMA DE ATENDIMENTO

Todo atendimento é realizado de maneira ambulatorial nos horários de 08h às 17h, seguindo o horário de funcionamento estabelecido, isto por se tratar de um público alvo de caráter especial de acordo com cada área, pautados em instrumentos legais:

7.1 – Assistência Social – 30 Horas/Semana

- Avaliação para orientação e apoio aos profissionais da instituição e às famílias de todos os usuários/alunos;
- Assessoramento ao Programa Assistencial Convivência e Fortalecimento de Vínculo Familiar, migrados da educação para o serviço social, num total de 08 usuários;
- Participação nas Oficinas Ocupacionais para envolvimento das famílias dos usuários com a instituição, conforme programas específicos.



APAE – ILHA COMPRIDA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ILHA COMPRIDA

FUNDADA EM 01/10/1997 – CNPJ: 02.490.199/0001-09

CEBAS – PROCESSO Nº 71000.116976/2012-93, PARECER TÉCNICO Nº 39344/2015/CGCEB/DRSP/SNAS/MDS

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "JOÃO DE BARRO"

DIRETORIA DE ENSINO: REGIÃO DE MIRACATU

*Mais Amor e
Compreensão*

ATO DE CRIAÇÃO: DECRETO 39.902/95 E RES. SE 72/88 E 76/95 - D.O.E. DE 06/11/2002

7.2 – Educação – 40 Horas/Semana

- Atendimento previsto par 75 (setenta e cinco) alunos regularmente matriculados na Unidade Escolar, na modalidade de escolarização e programa socioeducacional, ampliando-se para cerca de 90 (noventa) alunos, desde que respeitado à quantidade de profissional, ao espaço físico e a demanda para capacidade de atendimento (superlotação), para não comprometer a qualidade. Alunos custeados pelo Estado por meio do Termo de Colaboração celebrado com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, matriculados na Secretaria Escolar Digital (SED)
- Programa Educacional para, pelo menos 10 (dez) alunos da Educação Básica em Classe Padrão com professor especialista em Educação Especial e Autismo, na forma da matrícula na SED.

Observação: Faz-se importante ressaltar que esta Unidade Escolar dispõe de 07 (sete) salas de aulas, em conformidade com o disposto na Resolução SE nº 54/11, que disciplina uma área mínima é de 1m² (um metro quadrado) por aluno, não excedendo mais que 80% do espaço físico da sala de aula, de modo a não perder a qualidade ofertada.

7.3 – Saúde - 30 Horas/Semana (Carga Horária – Profissional)

- Fisioterapia (30h + 30h): Atendimento rotativo, conforme horário e demanda, realizado por 02 (dois) fisioterapeutas;
- Psicologia (30h): Atendimento rotativo, conforme horário e demanda;
- Psicopedagogia (16h): Atendimento rotativo, conforme horário e demanda.
- Fonoaudiologia (12h): Atendimento rotativo, conforme horário e demanda.
- Terapeuta Ocupacional (12): Atendimento rotativo, conforme horário e demanda.

Observação: Todos os atendimentos são agendados para não sobrecarregar os profissionais, bem como não acumular o limite de espera.

8 – CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS

A avaliação de cada atendimento realizado pela APAE nas três principais áreas, objeto deste plano de trabalho, obedece a um critério sistemático de registro periódico e continuado de acordo com cada especificidade. No contexto geral todos os atendimentos são avaliados e reavaliados pela equipe multidisciplinar, com registro no final de cada exercício para acompanhamento quando necessário.

8.1 – No Âmbito Assistência Social

A avaliação da Assistência Social por ser mais abrangente e até certo ponto pouco perceptível do ponto de vista numérico é realizada por meio de relatórios específicos e individual, de forma a evidenciar junto às demais áreas para posterior tomada de decisão, para que a clientela seja beneficiada e ao mesmo tempo garantir que ela se sinta segura do serviço, ora ofertada, conforme disciplina a Resolução 109/2009, uma vez que o atendimento é caracteriza de média complexidade.

- O método de avaliação se faz após a entrevista com os pais ou responsáveis pelo usuário por meio de instrumentos específicos, conforme determinação e orientação da Federação das APAE do Estado de São Paulo (FEAPAES)

8.2 – No Âmbito da Educação Especial

Na esfera educacional, as atividades realizadas e desenvolvidas com os alunos estão pautadas no Regimento Escolar, atendendo o que disciplina a LDB 9.394/96. Os indicadores que demonstram a evolução dos alunos são baseados na Grade Curricular atendendo ao Calendário Escolar.

Resumidamente são elencados os principais pontos norteadores da Unidade Escolar:

- Proceder à avaliação inicial dos alunos;
- Desenvolver currículo funcional para os alunos;
- Desenvolver métodos e programas adequados;



APAE – ILHA COMPRIDA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ILHA COMPRIDA

FUNDADA EM 01/10/1997 – CNPJ: 02.490.199/0001-09

CEBAS – PROCESSO Nº 71800.116976/2012-93, PARECER TÉCNICO Nº 39344/2015/CGCEB/DRSP/SNAS/MDS

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL “JOÃO DE BARRO”

DIRETORIA DE ENSINO: REGIÃO DE MIRACATU

ATO DE CRIAÇÃO: DECRETO 39.902/95 E RES. SE 72/88 E 76/95 - D.O.E. DE 06/11/2002

*Mais Amor e
Compreensão*

- Elaborar e desenvolver o Plano Educacional Individual proposto a cada aluno;
- Registrar semanalmente os avanços e as necessidades dos alunos;
- Consolidar bimestralmente a avaliação dos alunos;
- Desenvolver a escolarização inicial aos alunos de 06 a 14 anos e 11 meses;
- Desenvolver programa socioeducacional aos alunos de 15 a 30 anos;
- Encaminhar para outros programas ou recursos sociais os alunos que completarem 30 anos;
- Encaminhar para as escolas regulares os alunos com transtorno do espectro autistas de nível I, após o período transitório de 01 (um) ano na escola da instituição;
- Encaminhar para as escolas regulares os alunos que já podem se beneficiar da educação inclusiva;
- Executar o Plano de trabalho proposto.

8.3 – No Âmbito da Saúde

Basicamente na área da saúde, a avaliação além de ser realizada de forma individualizada, tem o respaldo da equipe multidisciplinar. Os registros são realizados na ficha denominada Cadastro Único, no qual é demonstrada toda evolução do usuário/aluno/assistido de forma resumida para posterior tomada de decisão quando necessário. As informações contidas nos registros têm como base o CID-10, conforme laudo médico apresentado, de forma a evidenciar a Deficiência Intelectual e/ou Múltipla e outros Transtornos e Síndromes.

- As diretrizes de atendimento e avaliação são determinações estabelecidas pela FEAPAES, descritas conforme preceitua o Instrumento de Qualidade para as APAEs, visando sempre o aproveitamento e aprimoramento dos serviços ora ofertado de forma continuada.

09 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

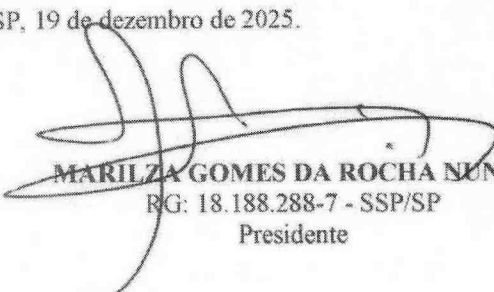
Contudo, a Mantenedora juntamente com Unidade Escolar, buscam manter e continuar essas modalidades de atendimento de maneira efetiva e com eficiência, no que se refere à quantidade e, sobretudo, à qualidade. Para tanto, conta com o apoio e participação das famílias e da comunidade no geral, com a finalidade de aprimorar o potencial de atendimento a fim de que seja possível alcançar a efetividade proposta neste instrumento.

Cabe ressaltar que este instrumento é parte de um plano geral, que tem como objetivo de engajamento no contexto do movimento apaeano, que, por sua vez, está engajado na qualidade de vida da Pessoa com Deficiência em todo o país, com propostas de orientação, assessoramento e apoio às suas afiliadas que, por sua vez, fazem parte de uma rede com o mesmo propósito.

Por fim, a APAE de Ilha Comprida, dentro de suas possibilidades de atendimento para o público-alvo que não se beneficia da rede pública de educação, bem como os usuários que fazem parte dos programas de assistência social e de saúde, tem como propósito garantir a continuidade do trabalho ora realizado, fazendo todo o esforço possível e necessário para assegurar o que é de direito de cada indivíduo, um atendimento de qualidade, fato este que fortalece o movimento apaeano.

As informações adicionais estão dispostas nos Anexos integrantes deste Instrumento.

Ilha Comprida/SP, 19 de dezembro de 2025.


MARILZA GOMES DA ROCHA NUNES

RG: 18.188.288-7 - SSP/SP

Presidente





*Mais Amor e
Compreensão*

APAE – ILHA COMPRIDA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ILHA COMPRIDA

FUNDADA EM 01/10/1997 – CNPJ: 02.490.199/0001-09

CEBAS – PROCESSO Nº 71000.116976/2012-93, PARECER TÉCNICO Nº 39344/2015/CGCEB/DRSP/SNAS/MDS

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "JOÃO DE BARRO"

DIRETORIA DE ENSINO: REGIÃO DE MIRACATU

ATO DE CRIAÇÃO: DECRETO 39.902/95 E RES. SE 72/88 E 76/95 - D.O.E. DE 06/11/2002

ANEXO I

PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS	
Valor do Ajuste	500.000,00
TOTAL DAS RECEITAS	500.000,00

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS DESPESAS	
DESPESAS PREVISTAS	VALOR
Folha de Pagamento com Encargos Sociais	480.548,00
Serviço de Terceiro – Honorários Contábeis	19.452,00
TOTAL DAS DESPESAS	500.000,00

Valor previsto para o Ajuste será de **R\$ 500.000,00 (quinhentos mil reais)** expressos em Real (R\$), moeda oficial no país, a ser repassado em 11 (onze) parcelas, adicionado a recurso da entidade, conforme cronograma de desembolso, vide Anexo II.



Mais Amor e
Compreensão

APAE – ILHA COMPRIDA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ILHA COMPRIDA
FUNDADA EM 01/10/1997 – CNPJ: 02.490.199/0001-09
CEBAS – PROCESSO Nº 71000.116976/2012-93, PARECER TÉCNICO Nº 39344/2015/CGCEB/DRSP/SNAS/MDS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL “JOÃO DE BARRO”
DIRETORIA DE ENSINO: REGIÃO DE MIRACATU
ATO DE CRIAÇÃO: DECRETO 39.902/95 E RES. SE 72/88 E 76/95 - D.O.E. DE 06/11/2002

ANEXO II

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

DEMONSTRATIVO DE EMPENHO	
Parcela nº 01/2026	45.454,55
Parcela nº 02/2026	45.454,55
Parcela nº 03/2026	45.454,55
Parcela nº 04/2026	45.454,55
Parcela nº 05/2026	45.454,55
Parcela nº 06/2026	45.454,55
Parcela nº 07/2026	45.454,55
Parcela nº 08/2026	45.454,55
Parcela nº 09/2026	45.454,55
Parcela nº 10/2026	45.454,55
Parcela nº 11/2026	45.454,50
TOTAL	500.000,00

O montante previsto a ser aplicado nas atividades propostas neste instrumento para o exercício de 2026 será no valor de **R\$ 500.000,00 (quinhentos mil reais)**, adicionado a recurso da entidade, para consecução do objeto.



Mais Amor e
Compreensão

APAE – ILHA COMPRIDA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ILHA COMPRIDA
FUNDADA EM 01/10/1997 – CNPJ: 02.490.199/0001-09
CEBAS – PROCESSO Nº 71000.116976/2012-93, PARECER TÉCNICO Nº 39344/2015/CGCEB/DRSP/SNAS/MDS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL “JOÃO DE BARRO”
DIRETORIA DE ENSINO: REGIÃO DE MIRACATU
ATO DE CRIAÇÃO: DECRETO 39.902/95 E RES. SE 72/88 E 76/95 - D.O.E. DE 06/11/2002

ANEXO III

RECURSOS HUMANOS POR ÁREA DE ATENDIMENTO

a) Área Educacional

QTD	CARGO	CARGA H/S	REG. CATEGORIA
01	Diretor Escolar	40	Contrato - CLT-TC.SEDUC
01	Coordenador Pedagógico	40	Contrato - CLT-TC.SEDUC
06	Professor de Educação Especial	40	Contrato - CLT-TC.SEDUC
01	Professor de Educação Especial	40	Cedida - PMIC-SME
01	Professor de Educação Física	40	Contrato - CLT-TC.SEDUC
01	Monitor de Alunos	40	Contrato - CLT-TC.SEDUC
06	Cuidador de Alunos	40	Contrato - CLT-TC.SEDUC
01	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	40	Cedida - PMIC-SME

b) Área Técnica (Equipe Multidisciplinar)

QTD	CARGO	CARGA H/S	REG. CATEGORIA
01	Assistente Social	30	Contrato - CLT-TC.SME
02	Fisioterapeuta	30	Contrato - CLT-TC.SME
01	Psicóloga	30	Contrato - CLT-TC.SEDUC
01	Psicopedagoga	16	Contrato - CLT-TC.SEDUC
01	Fonoaudióloga	12	Contrato - CLT-TC.SEDUC
01	Terapeuta Ocupacional	12	Contrato - CLT-TC.SEDUC

c) Área Administrativa

QTD	CARGO	CARGA H/S	REG. CATEGORIA
01	Diretor Administrativo	40	Contrato - CLT-TC.SME
01	Assistente Administrativa	40	Contrato - CLT-TC.SME
01	Agente Administrativo	40	Contrato - CLT-TC.SME

d) Área Operacional

QTD	CARGO	CARGA H/S	REG. CATEGORIA
01	Chefe de Cozinha	40	Contrato - CLT-TC.SEDUC
01	Merendeira	40	Contrato - CLT-TC.SME
02	Auxiliar de Serviços	40	Contrato - CLT-TC.SME
01	Motorista	40	Cedido - PMIC-SME



Mais Amor e
Compreensão

APAE – ILHA COMPRIDA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ILHA COMPRIDA
FUNDADA EM 01/10/1997 – CNPJ: 02.490.199/0001-09
CEBAS – PROCESSO Nº 71000.116976/2012-93, PARECER TÉCNICO Nº 39344/2015/CGCEB/DRSP/SNAS/MDS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL “JOÃO DE BARRO”
DIRETORIA DE ENSINO: REGIÃO DE MIRACATU
ATO DE CRIAÇÃO: DECRETO 39.902/95 E RES. SE 72/88 E 76/95 - D.O.E. DE 06/11/2002

ANEXO IV

RELAÇÃO NOMINAL DOS DIRIGENTES DA ENTIDADE – GESTÃO – PERÍODO: 2026-2028

DIRETORIA EXECUTIVA:

Presidente: Sra. **Marilza Gomes da Rocha Nunes**, residente na rua Carlos de Souza Castro, nº 310, Bairro: Guaricana, Iguape – SP, RG nº 18.188.288-7 - SSP/SP e CPF nº 085.255.498-27

Data de Nascimento: 08/03/1966

Telefone: (13) 99753-4497 / (13) 3841-1217

E-mail: marilzaferramenta@hotmail.com

Vice-Presidente: Sra. **Maria da Piedade Costa**, residente na rua Tte. Cel. Zacarias, nº 395, Bairro: Vila Garcez, Iguape – SP, RG nº 4.853.704-4 - SSP/SP e CPF nº 884.132.928-91

Data de Nascimento: 12/02/1950

Telefone: (13) 3841-1366

E-mail: mariapiedade1202@gmail.com

1º Diretor Financeiro: Sr. **Antônio Franco Dias**, residente na rua Casa Verde, nº 300, Balneário: Leão de Iguape, Ilha Comprida – SP, RG nº 23.464.373-0 - SSP/SP e CPF nº 189.196.358-97

Data de Nascimento: 10/07/1968

Telefone: (13) 99725-4768

E-mail: antoniofrancodias@hotmail.com

2º Diretor Financeiro: Sra. **Sirlei do Prado**, residente rua 24 de agosto, nº 176, Bairro: Canto do Morro, Iguape – SP, RG nº 18.503.636 - SSP/SP e CPF nº 132.548.078-98

Data de Nascimento: 20/03/1968

Telefone: (13) 99787-6737

E-mail: sirlei.prado@gmail.com

1ª Diretora Secretária Sra. **Marize Magali Valota**, residente na rua Sorocaba, nº 57, Balneário: Icarai de Iguape, Ilha Comprida – SP, RG nº 5.478.102- SSP/SP e CPF nº 428.740.098-49

Data de Nascimento: 02/12/1951

Telefone: (13) 99682-6100

E-mail: marizemagali@bol.com.br

2ª Diretora Secretária: Sra. **Maria Ramos Collaço**, rua Colombina, nº 41, Bairro: Rocio, Iguape – SP, RG nº 18.187.156-7 SSP/SP e CPF nº 159.030.348-29

Data de Nascimento: 10/03/1965

Telefone: (13) 99704-9851

E-mail: b.dega@hotmail.com

Diretor Social: Sr. **Alexandre Machado de Lima**, residente na rua Tamoios, nº 65, Balneário: Recreio Volpara, Ilha Comprida – SP, RG nº 26.429.788-4 – SSP/SP e CPF 177.944.848-12

Data de Nascimento: 05/07/1975

Telefone: (13) 98214-3084

E-mail: locutoralemachado2019@gmail.com

Diretor de Patrimônio: Sr. **João Ferreira de Moraes Neto**, residente na rua Major Rebello, nº 501, Bairro: Centro, Iguape – SP, RG nº 21.252.779-4 - SSP-SP e CPF nº 257.026.978-63

Data de Nascimento: 03/10/1973

Telefone: (19) 99768-3736

E-mail: jfinneto2@terra.com.br

Rua Caldas da Rainha, nº 200, Balneário Monte Carlo – CEP: 11925-000 – Tel. (13) 3842.1777 - E-mail: apaeilhacomp@uol.com.br



APAE – ILHA COMPRIDA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ILHA COMPRIDA

FUNDADA EM 01/10/1997 – CNPJ: 02.490.199/0001-09

CEBAS – PROCESSO Nº 71000.116976/2012-93, PARECER TÉCNICO Nº 39344/2015/CGCEB/DRSP/SNAS/MDS

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL “JOÃO DE BARRO”

DIRETORIA DE ENSINO: REGIÃO DE MIRACATU

ATO DE CRIAÇÃO: DECRETO 39.902/95 E RES. SE 72/88 E 76/95 - D.O.E. DE 06/11/2002

*Mais Amor e
Compreensão*

CONSELHO FISCAL:

Membros Efetivos:

Sr. **Ederson Ramos Silva**, residente na rua Capitão Dias, nº 381, Bairro: Centro, Iguape – SP, RG nº 30.512.601-5 – SSP/SP e CPF 268.973.458-30

Data de Nascimento: 15/01/1978

Telefone: (13) 99615-2255

E-mail: ederiguape@gmail.com

Sra. **Maria José Pereira de Souza**, residente na rua Rui Barbosa de Oliveira, nº 435, Balneário: São Martinho, Ilha Comprida – SP, RG nº 22.816.748-6 - SSP/SP e CPF nº 143.639.598-43

Data de Nascimento: 24/12/1966

Telefone: (13) 3842-4297 – (13) 98156-4409

E-mail: marijose408@gmail.com

Sra. **Lourdes Monteiro Ferreira**, residente na Alameda Bento Neto, nº, 235, Bairro: Jardim América – Iguape-SP, RG nº 21.940.431-8- SSP/SP e CPF nº 118.675.378-18

Data de Nascimento: 18/08/1968

Telefone: (13) 99743-7457

E-mail: lu.ps.2007@hotmail.com

Membros Suplentes:

Sra. **Jane Cristina Alves**, residente na rua Capitão Oliveira, nº 351, Bairro: Guaricana, Iguape – SP, RG nº 297.388.617 - SSP/SP e CPF nº 266.772.908-08

Data de Nascimento: 04/02/1977

Telefone: (13) 99747-5063

E-mail: janeecristinhotmail.com@gmail.com

Sr. **Nazário Dias**, residente na rua Janaina 2, nº 110, Balneário: Janaina, Ilha Comprida – SP, RG 14.779.833-4 – SSP/PR e CPF nº 036.490.538-70

Data de Nascimento: 25/04/1960

Telefone: (13) 99783-8887

E-mail: nazariodias667@gmail.com

Sra. **Mariana Lucia Paca Costa Bianchini**, residente na rua Cônego Braga, 246– Bairro Canto do Morro - Iguape-SP, RG nº 32.870.008-3 SSP-SP e CPF nº 306.343.108-79

Data de Nascimento: 05/02/1982

Telefone: (13) 99707-5798

E-mail: mariana.lucia@hotmail.com

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO:

Sr. **Felipe Alves de Souza**, residente na rua Tte. Ascelino Cunha Guanabara, nº 460, Bairro: Vila Garcez, Iguape – SP, RG nº 45.042.295 - SSP-SP e CPF nº 346856.388-40

Data de Nascimento: 27/04/1987

Telefone: (13) 99700-7438

E-mail: felipe_vl@hotmail.com

Sra. **Danielly Ribeiro Marques da Silva**, residente na rua Arthur Baptista do Prado, nº 525, Bairro: Jardim Primavera, Iguape – SP, RG nº 41.052.992-8- SSP/SP e CPF nº 317.516778-00

Data de Nascimento: 10/07/1984

Telefone: (13) 99776-8794

E-mail: danirdmodas@hotmail.com

Rua Caldas da Rainha, nº 200, Balneário Monte Carlo – CEP: 11925-000 – Tel. (13) 3842.1777 - E-mail: apacilhacomp@uol.com.br



*Mais Amor e
Compreensão*

APAE – ILHA COMPRIDA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ILHA COMPRIDA
FUNDADA EM 01/10/1997 – CNPJ: 02.490.199/0001-09
CEBAS – PROCESSO Nº 71000.116976/2012-93, PARECER TÉCNICO Nº 39344/2015/CGCEB/DRSP/SNAS/MDS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "JOÃO DE BARRO"
DIRETORIA DE ENSINO: REGIÃO DE MIRACATU
ATO DE CRIAÇÃO: DECRETO 39.902/95 E RES. SE 72/88 E 76/95 - D.O.E. DE 06/11/2002

Sra. **Cleusa Aparecida Xavier de Medeiros**, residente na rua Prof. Bento Pereira Rocha, nº 1.031,
Bairro: Porto do Ribeira, Iguape – SP, RG 22.465.528-0 - SSP/SP e CPF nº 270.747.098-83
Data de Nascimento: 07/02/1967
Telefone: (13) 99758-4216
E-mail: cleusaxavierdemedeiros@hotmail.com

Sra. **Rosa Maria Sposito da Silva**, residente na rua São Judas Tadeu, 200 – Balneário: Britânia - Ilha
Comprida - SP, RG nº 10.668.686 - SSP-SP e CPF nº 030.602 758-58
Data de Nascimento: 03/12/1955
Telefone: (13) 98147-6801
E-mail: r.spositodasilva@yahoo.com

Nome: Sra. **Taiane Lisboa da Silva**, residente na rua Alameda das Papoulas, nº 635- casa 2,
Balneário: Yemar, Ilha Comprida – SP, RG nº 41.052.822-5 - SSP/SP e CPF nº 384.554.698-03
Data de Nascimento: 11/03/1988
Telefone: (13) 99729-3394
E-mail: taianelisboa73@gmail.com

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Contabilidade

Contador Responsável: José Augusto Martins
Registro no CRC: SP-130296/O-0 - UF: SP
CPF: 801.952.708-78
Data de Nascimento: 02/07/1967
Telefone: (13) 3841.4770
E-mail: contab@contabilaugusto.com.br / contato@contabilaugusto.com.br

Jurídico

Dr. Rodrigo O. Ragni C. Leite
OAB/SP Nº 201.109
Advogado



Mais Amor e
Compreensão

APAE – ILHA COMPRIDA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ILHA COMPRIDA
FUNDADA EM 01/10/1997 – CNPJ: 02.490.199/0001-09
CEBAS – PROCESSO Nº 71000.116976/2012-93, PARECER TÉCNICO Nº 39344/2015/CGCEB/DRSP/SNAS/MDS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "JOÃO DE BARRO"
DIRETORIA DE ENSINO: REGIÃO DE MIRACATU
ATO DE CRIAÇÃO: DECRETO 39.902/95 E RES. SE 72/88 E 76/95 - D.O.E. DE 06/11/2002

ANEXO V

INFRAESTRUTURA (ÁREA CONSTRUÍDA: 1.955,00 M²)

Bloco 1

Área Física	Número da Sala
Sala de Assistência Social	10
Sala de Mantenedora	11
Sala de Secretaria	12
Sala de Almoxarifado	13
Sala da Psicóloga	14
Sala de Fisioterapia	15
Sala de Depósito de Materiais	16
Sala de Administração	17
Sala de Fonoaudiologia	18
Sala de Direção Escolar	19
Banheiro Masculino/Feminino	(...)

Bloco 2

Área Física	Número da Sala
Sala de Aula 01 – Classe Escolar	01
Sala de Aula 02 – Classe Escolar	02
Sala de Aula 03 – Classe Escolar	03
Sala de Aula 04 – Classe Escolar	04
Sala de Aula 05 – Classe Escolar	05
Sala de Aula 06 – Classe Escolar	06
Sala de Aula 07 – Classe Escolar	07
Sala de Lazer / Oficina (AVD)	08
Sala de TV / Vídeo	09
Banheiro Masculino/Feminino	(...)

Bloco 3

Área Física	Número da Sala
Cozinha com Dispensa	20
Padaria Artesanal (Refeitório)	21
Lavanderia (Área de Serviço)	22
Sala de Material Esportivo	23
Sala de Oficinas Ocupacionais	24
Pátio Interno e Externo	(...)
Depósito (Superior/LD – 01)	(...)
Depósito (Superior/LE – 02)	(...)
Banheiro Masculino/Feminino	(...)

Bloco 4

Área Física	Número da Sala
Sala Multidisciplinar (Atendimento Efetivo e Complementar)	(...)

Área Externa

- Quadra Esportiva Coberta
- Garagem Frente (Veículos Pequenos)
- Garagem Fundos (Veículos Tamanhos Diversos)
- Corredores Amplos (LD/LE)



Mais Amor e
Compreensão

APAE – ILHA COMPRIDA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ILHA COMPRIDA
FUNDADA EM 01/10/1997 – CNPJ: 02.490.199/0001-09
CEBAS – PROCESSO Nº 71000.116976/2012-93, PARECER TÉCNICO Nº 39344/2015/CGCEB/DRSP/SNAS/MDS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "JOÃO DE BARRO"
DIRETORIA DE ENSINO: REGIÃO DE MIRACATU
ATO DE CRIAÇÃO: DECRETO 39.902/95 E RES. SE 72/88 E 76/95 - D.O.E. DE 06/11/2002

ANEXO VI

RELAÇÃO GENÉRICA DE MATERIAL PERMANENTE E DE USO/CONSUMO

De Expediente

- Microcomputador
- Impressora multifuncional
- Estação de Trabalho (conjunto de mesa com cadeira)
- Cadeira estofada
- PABX 08 linhas
- Telefone convencional
- Telefone sem fio
- Arquivo de alumínio para pasta suspensa
- Armário com 02 portas
- Escrivaninha com 04 gavetas Calculadora eletrônica
- Ventilador de parede
- Ventilador de mesa
- Encadernadora perfuradora
- Fragmentadora de papel
- Tela de projeção p/ data show
- Projetor multimídia
- Armário com 12 portas
- Ar condicionado
- Materiais de consumo de uso diário

De Uso Pedagógico

- Mesa para professor
- Cadeira estofada azul simples
- Cadeira escolar infantil
- Rack com prateleiras
- Rack estendido com 06 portas
- Lousa branca de atividades
- Mesa de atividades
- Escada com 02 degraus
- Caixa de som amplificada
- TV 42"
- Vídeo game xbox 360
- Vídeo game nintendo wi
- CD Player portátil
- Rack estendido com 06 portas
- Tablets

De Atividades Lúdicas

- Mesa de pebolim
- Mesa de botão
- Trampolim
- Piscina de bolinha
- Mesa para tênis de mesa
- Gangorra space



APAE – ILHA COMPRIDA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ILHA COMPRIDA

FUNDADA EM 01/10/1997 – CNPJ: 02.490.199/0001-09

CEBAS – PROCESSO Nº 71000.116976/2012-93, PARECER TÉCNICO Nº 39344/2015/CGCEB/DRSP/SNAS/MDS

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL “JOÃO DE BARRO”

DIRETORIA DE ENSINO: REGIÃO DE MIRACATU

ATO DE CRIAÇÃO: DECRETO 39.902/95 E RES. SE 72/88 E 76/95 - D.O.E. DE 06/11/2002

*Mais Amor e
Compreensão*

- Sweet bee tunnel
- Gangorra mesa pirata
- Upa upa – U
- Escorregador tobogan
- Giroplay
- Material esportivo para prática de diversas modalidades

De Saúde

- Mesa simples de atendimento
- Espaldar-barra de apoio
- Barra paralela com regulagem de altura em Inox
- Balancim (Arktus)
- Cadeira para transferência
- Bola suíça (diversos tamanhos)
- Bola feijão (diversos tamanhos)
- Cunha (grande e pequena)
- Bola sensitiva (grande e pequena)
- Negatoscópio
- Infravermelho de pedestal com lâmpada
- Escada de madeira de canto em (L) 3 degraus
- Escada com 02 degraus
- Tablado
- Tábua de equilíbrio para propriocepção
- Gangorra de equilíbrio
- Tornozeleira c/caneleira (diversos tamanhos)
- Halter emborrachado (diversos tamanhos)
- Rolo (pequeno e grande)
- Andador juvenil/adulto
- Bicicleta ergométrica
- Aparelho de fisioterapia respiratória
- Estetoscópio
- Medidor de pressão
- Turbilhão p/ membro superior
- Pula-pula base circular
- Sonopulse
- Ultrassom fisioterápico
- Maca estofada
- Banqueta com rodas
- Materiais de consumo de uso diário

De Uso Operacional

- Refrigerador
- Micro-ondas
- Freezer vertical
- Freezer horizontal
- Batedeira orbital
- Espremedor de frutas
- Liquidificador
- Processador de alimentos
- Forno industrial

Rua Caldas da Rainha, nº.200, Baileário Monte Carlo – CEP: 11925-000 – Tel. (13) 3842.1777 - E-mail: apacilhacomp@uol.com.br



Mais Amor e
Compreensão

APAE – ILHA COMPRIDA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ILHA COMPRIDA
FUNDADA EM 01/10/1997 – CNPJ: 02.490.199/0001-09
CEBAS – PROCESSO Nº 71000.116976/2012-93, PARECER TÉCNICO Nº 39344/2015/CGCEB/DRSP/SNAS/MDS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL “JOÃO DE BARRO”
DIRETORIA DE ENSINO: REGIÃO DE MIRACATU
ATO DE CRIAÇÃO: DECRETO 39.902/95 E RES. SE 72/88 E 76/95 - D.O.E. DE 06/11/2002

- Fogão industrial
- Liquidificador industrial
- Mesa para refeição
- Bancos de madeira para 03 pessoas
- Rechaud com 08 divisões
- Máquina de lavar -10 kg
- Tanquinho de Lavar – 08 Kg
- Lavadora de alta pressão
- Tábua de passar roupa
- Máquina de costura
- Ferro de passar a vapor
- Materiais de consumo de uso diário

Observação: Os materiais utilizados para consecução das atividades e serviços estão pautados na Portaria Nº 448, de 13 de setembro de 2002, ao qual contemplam a Relação de Material Permanente e Material de Consumo. Ressalta-se que a Relação detalhada de todos os equipamentos e materiais disponíveis para utilização nas atividades a serem executadas no contexto geral fica à disposição caso haja a necessidade de complementação deste Instrumento, cabendo aqui descrever os mais relevantes de forma genérica.



ONG CRESCER PARA O FUTURO

CNPJ:08921154/0001-28

R: General Osório Nº100 Bal. São Martinho-Ilha Comprida-SP

Cel : (013)99772-4758

CEP:11925-000 email:ongcpfilha@gmail.com

PLANO DE TRABALHO 2026

¹
nfb



OSC CRESCER PARA O FUTURO

CNPJ:08921154/0001-28

R: General Osório Nº100 Bal. São Martinho-Ilha Comprida-SP

Cel : (013)99772-4758

CEP:11925-000 email:ongcpfilha@gmail.com

Descrição técnica do Plano

I- Identificação da Organização da Sociedade Civil (OSC)

1. Executor do Plano

Nome: CRESCER PARA O FUTURO

CNPJ: 08.921.154/0001-28

Endereço: Rua General Osorio, nº 100 – Balneário São Martinho

CEP: 11925-000

Município: Ilha Comprida/SP

Telefone (13) 99772-4758

E-mail: ongcpfilha@gmail.com

2. Responsável Legal

Presidente: Josimar Paranhos Rio Branco

RG: 30.510.732.-X

CPF: 261.145.418-39

Formação: pedagogo

Endereço: Rua Tucum nº 49 Balneário Rocio

CEP:11925-000

Município: Ilha Comprida/SP

Telefone (013) 997514798

E-mail: j.paranhosrb@gmail.com

E-mail institucional: ongcpfilha@gmail.com

3. Apresentação da Organização da Sociedade Civil

A CRESCER PARA O FUTURO, segundo o estatuto é estabelecida da seguinte forma;

Artigo 1º - A CRESCER PARA O FUTURO, CNPJ 08.921.154/0001-28 é uma associação sem fins lucrativos e econômicos, de direito privado, com autonomia administrativa e financeira, constituída em 06/11/2006, regendo-se pelo presente Estatuto e pela legislação que lhe for aplicável.

Artigo 2º - A sede administrativa da CRESCER PARA O FUTURO fica à Rua General Osório nº 100- Bairro São Martinho, Município de Ilha Comprida, Estado de São Paulo, CEP 11925-000.

Artigo 3º - O prazo de duração da CRESCER PARA O FUTURO, é indeterminado. **Art. 4º** As finalidades da CRESCER PARA O FUTURO consistem em:

4.1 – Desenvolver a atividade de assistência social e socioeducativas, de forma gratuita, continuada e planejada, para os usuários e para quem deles necessitar, sem discriminação, observada a Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993. (\Art. 18, Lei 12.101/09).

4.2 – Desenvolver programa de apoio e assistência à família, a criança, ao adolescente e ao jovem.

4.3 – Desenvolver programas, projetos e serviços de educação.

4.4 – Promover assistência à criança, adolescente e jovem na faixa etária de 06 anos a 18 anos.

4.5 – Desenvolver programas, projetos e serviços de esporte e lazer.

4.6 – Atividades de organizações associativas ligadas à cultura e à arte.

4.7 – Promoção, defesa E conservação do patrimônio histórico;

2
Nº 10



OSC CRESCER PARA O FUTURO

CNPJ:08921154/0001-28

R: General Osório Nº100 Bal. São Martinho-Ilha Comprida-SP

Cel : (013)99772-4758

CEP:11925-000 email:ongcpfilha@gmail.com

-
- 4.8 – Promover a defesa de direitos sociais.
 - 4.9 – Serviços de organização de feiras, congressos e exposições.
 - 4.10 – Organizar palestras, seminários, encontros, simpósios, workshops, cursos e oficinas.
 - 4.11 – Desenvolver e integrar programas e projetos com a Administração Pública e iniciativa privada.
 - 4.12 - Promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social.
 - 4.13 – Defesa, preservação E conservação do meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável.
 - 4.14 – Realizar estágios, estudos, projetos, extensão e pesquisas em parcerias com faculdades, universidades, escolas técnicas e profissionalizantes.
 - 4.15 – Atividades de ensino não especificadas anteriormente.
 - 4.16 – Realizar de forma individual ou em parcerias, estudos e pesquisas, desenvolvimento de tecnologias alternativas, produção e divulgação de materiais gráficos com informações e conhecimentos técnicos e científicos que digam respeito às atividades mencionadas neste artigo.

4. Experiência no Desenvolvimento do Serviço:

ACrescer para o Futuro tem como experiência a promoção social; com finalidade de estimular o ser humano oferecendo atendimento socioeducativo aos usuários em situação de vulnerabilidade social.

A nossa primordial critério para atendimento são os encaminhamentos feitos pelos serviços de proteção social básica ou especial, priorizando atendimento aos que estejam em situação de isolamento, trabalho infantil, situação de violência, negligência, acolhimento institucional, conforme as medidas de proteção a serem preconizadas de acordo com o ECA.

Nossa trajetória de trabalho iniciou-se no ano de 2006 e já estamos há 19anos realizando atividades de contra turno escolar para crianças e adolescentes que não tinham um cuidador responsável para orientá-los e supervisioná-los ou encontram-se ausentes, ficando assim expostas a situações que comprometem sua integridade física e seu desenvolvimento.

Em uma ação continuada, e provocadora de novas ações, o Projeto “Ampliando a Visão de Mundo” parte de iniciativas diversificadas, desenvolvidas pelo conhecimento e questionamento da realidade em que se vive. Desenvolvendo atividades através do:

- Lúdico,
- Competências e habilidades,
- Contextos interpessoal e ambiental,
- Fortalecimento emocional, social,
- Autonomia e a cognição; incluindo neste contexto o novo e o diferente.
- Proporcionar o fortalecimento de vínculos comunitário e familiar,
- Orientar sobre a interação e respeito com os colegas, professores e familiares.

5. Relevância Pública e Social.

O serviço ofertado é contínuo e de extrema relevância no município, pois nossa intervenção social estimula e orienta os usuários a construir sua identidade, suas histórias na família e no seu território.



OSC CRESCER PARA O FUTURO

CNPJ:08921154/0001-28

R: General Osório Nº100 Bal. São Martinho-Ilha Comprida-SP

Cel :(013)99772-4758

CEP:11925-000 email:ongcpfilha@gmail.com

5.1 Conselhos e Movimentos Sociais:

Para impactarmos e atender nossas crianças, adolescentes e suas famílias temos hoje uma diversificada participação em conselhos Municipais, Regionais, Estaduais além de participar de grupos regionais, estaduais e nacionais de políticas públicas:

CONSELHOS MUNICIPAIS:

- CONSELHO MUNICIPAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
- CONSELHO MUNICIPAL DA ASSISTÊNCIA SOCIAL
- CONSELHO MUNICIPAL DO TURISMO
- CONSELHO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
- CONSELHO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR
- CONSELHO DA MULHER
- COMITE SÓCIOTERRITORIAL DE ILHA COMPRIDA

CONSELHOS E MOVIMENTOS REGIONAIS

- CONSELHO GESTOR DA APA MARINHA LITORAL SUL E ARIE DO GUARÁ, FUNDAÇÃO FLORESTAL,
- CULTURA VALE DO RIBEIRA
- CRSANS REGISTRO (COMISSÃO REGIONAL DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL SUSTENTAVEL)

CONSELHOS E MOVIMENTOS ESTADUAIS:

- CONSEA-SP (CONSELHO DE SEGURANÇA ALIMENTAR DO ESTADO),
- CULTURA E ORÇAMENTO PPA 2024-2027
- FORÚM DOS PONTOS DE CULTURA DO ESTADO DE SÃO PAULO,
- CONSELHO ESTADUAL PARA ASSUNTOS DA PESSOA COM DEFICIENCIA (CEAPCD)

CONSELHOS E MOVIMENTOS NACIONAIS:

- GRUPO NACIONAL CULTURA VIVA
- FORÚM NACIONAL PONTOS DE CULTURA

CERTIFICAÇÕES E EDITAIS:

- Utilidade pública municipal,
- Registro no CMAS (Conselho Municipal da Assistência Social),
- Registro CMDCA (Conselho Municipal da Criança e do Adolescente),
- Certificação do CEBAS (certificação de Entidades beneficentes de Assistência Social),
- CRCE (Cerificado de Regularidade Cadastral de Entidade),
- PONTO DE CULTURA ESTADUAL,
- PONTO DE CULTURA FEDERAL,

Parcerias:

- CRAS,
- Escolas: Meu Recanto, Britânia, Monte Carlo e Judith,
- Departamento de Cultura,
- Secretaria de Educação,



OSC CRESCER PARA O FUTURO

CNPJ:08921154/0001-28

R: General Osório Nº100 Bal. São Martinho-Ilha Comprida-SP

Cel : (013)99772-4758

CEP:11925-000 email:ongcpfilha@gmail.com

- Secretaria de Promoção e Assistência Social,

No desenvolvimento de nossas atividades e trabalhos na instituição e município nos tornamos um serviço de referência para as escolas e comunidade local.

6 - Capacidade Técnica Operacional:

A crescer para o Futuro tem sua capacidade técnica adequada aos serviços ofertados, nosso quadro de prestadores se dispõem da seguinte forma;

Administrador/presidente: Tem como atribuições tomar decisões importantes, gerenciar e organizar os recursos e operações gerais da organização e atuar como o ponto central de comunicação. Fazer parcerias e estabelecer metas a serem cumpridas, implementar cultura organizacional.

Coordenador Pedagógico: Técnico responsável com conhecimento em todo o processo pedagógico da OSC, acredita que toda ação necessita, indiscutivelmente, de reflexões e tomadas de decisões que envolvem novos saberes, novas discussões e (re) pensar sobre as ações já consolidadas. São propostas que necessitam de capacitação continuada, cujo objetivo é proporcionar espaços e tempos destinados, exclusivamente, ao confronto de modelos conhecidos com novas propostas, o que gera a construção de novos saberes, habilidades e atitudes. O cotidiano da OSC muitas vezes, não permite que os profissionais disponham do tempo necessário para esse tipo de aprofundamento, desta forma, a capacitação continuada, oportuniza através de reuniões mensais, a discussão, planejamento e replanejamento das ações desenvolvidas nas oficinas, levando conhecimentos teóricos para o alcance dos objetivos propostos plano de trabalho.

Assistente Social: Técnico responsável pela execução do plano de trabalho, com conhecimento do ambiente externo e interno da OSC, com experiência no contexto social ao qual estamos inseridos, com articulação na rede de proteção e outros departamentos municipais. Executa visita à família, realiza estudo social dos usuários, orientações, encaminhamentos, criação e manutenção de prontuários individual, relatórios, instrumentais de avaliação, reuniões com usuários e famílias. Desenvolve Trabalhos em parceria com as Escolas e o CRAS no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV comatividade realizada na sede da OSC.

Auxiliar administrativo: Receber e fazer ligações telefônicas, responder e-mails, atendimento com o público, organizar, arquivar e atualizar documentos físicos e digitais, monitorar e registrar o estoque de materiais de escritório e suprimentos.

Auxiliar de Serviços Gerais: Manter a limpeza e organização do espaço físico.

Cozinheira: Preparar os lanches das crianças e adolescentes seguindo a orientação nutricional.

Educadores/Oficineiros: Responsáveis pela execução e desenvolvimento das atividades planejadas no plano de trabalho.

II- Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado.

1. Localização:

Endereço da Organização: Rua General Osorio nº 100 – Balneário São Martinho

Município: Ilha Comprida/SP



2. Caracterização das vulnerabilidades sociais do território, considerando o público a ser atendido:

O serviço é ofertado em nosso município e tem a maior parcela de nossos atendimentos com usuários dos seguintes Balneários:

São Martinho, Icaraí, Britânia, Atlântico, Maria de Lourdes, Caiçara, Claudia Mara, Adriana, Samburá, Marusca, Monte Carlo (Carabanais), Araçá, Porto Velho, Mar e Sol, Maria de Lourdes (Vizinhança) Marcia, Marisol, Kennedy, 7 de setembro, Portal Janaina, Yemar, Di Franco, Praia do Araçá, Tropical e Xandú.

Nestes territórios não há nenhum seguimento que atenda esse público de contra turno escolar, existe somente um CRAS - Centro de Referência da Assistência Social, o qual é o responsável pelo PAIF – “Proteção e Atendimento Integral à Família”, pelos Programas de Transferência de Renda: Bolsa Família, Renda Cidadã, Criança Feliz e BPC e um único serviço de acolhimento institucional que é realizado pelo Poder Público denominado SAICA – Serviço de Acolhimento à Criança e Adolescente.

O nosso público atendido 90% são dos encaminhamentos dos serviços municipais (escolas , CRAS, Conselho Tutelar e da rede de serviço outros 10% são de demanda espontânea, a prioridade das vagas são os encaminhados do serviço de acolhimento institucional do município e pelo Conselho Tutelar. O critério da inserção de nossos usuários no serviço é estar estudando ou se comprometer em retornar à escola. Nossos beneficiários são frutos de famílias com lares em situação de vulnerabilidade social, cujo pais e responsável, em sua maioria são usuários de álcool/ou drogas ilícitas, de pais separados, criados somente pelas genitoras que os deixam sob os cuidados dos avós para garantir o sustento da família. Essas crianças e adolescente tem seu tempo ocioso, exposto aos perigos das ruas, não tem regras com horários, higiene pessoal e com serio comprometimento no aprendizado escolar.

3. Descrição do serviço conformidade a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais:

O Serviço é realizado em grupo, sendo organizado a partir de conteúdos socioassistenciais, a fim de garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com seu ciclo de vida, e também para complementar o trabalho social executado com as famílias no CRAS, auxiliando na prevenção ou em casos que a agravamento e situação de risco social. É uma forma de intervenção planejada que estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias nas vivências individuais e coletivas na família e em seu território.

O seu conteúdo é planejado para ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolvendo o sentimento de pertencimento e de identidade, fortalecendo vínculos familiares e incentivos a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, proporcionando recursos para o enfrentamento da vulnerabilidade social. Serviço baseado no respeito à heterogeneidade dos arranjos familiares, aos valores, crenças e identidades das famílias. Fundamenta-se no fortalecimento da cultura do diálogo, no combate a todas as formas de violência, de preconceito, de discriminação e de estigmatização nas relações familiares. Possui articulação com o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF). Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demanda e potencialidade de cada faixa etária. As intervenções são pautadas em



OSC CRESCER PARA O FUTURO

CNPJ:08921154/0001-28

R: General Osório Nº100 Bal. São Martinho-Ilha Comprida-SP

Cel : (013)99772-4758

CEP:11925-000 email:ongcpfilha@gmail.com

experiência lúdicas, culturais e esportivas, como forma de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.

4. Detalhamento do Projeto

Usuários: Crianças e Adolescentes de ambos os sexos, encaminhados pelo CRAS, Conselho Tutelar, Escolas, Comitê Sócio territorial, Ministério Público com medida protetiva e em acolhimento institucional e de beneficiários dos programas de transferência de renda do governo, ou de demanda espontânea.

Faixa Etária: Crianças 06 a 11 anos e Adolescentes de 12 a 15 anos.

Período do atendimento: Segunda-feira a Sexta-feira das 7:00 as 12:00 e das 12:00 as 17:00 e aos sábados das 9:00 as 12:00 grupos específicos.

Capacidade de atendimento: 120 crianças e adolescentes.

Previsão de pessoas atendidas 120 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

III- Descrição do Projeto:

1. Título do Projeto

Ampliando a Visão de Mundo

2. Descrição de como a realidade será transformada:

Visto que o público atendido na OSC, são grupos de risco social, de famílias com lares muitas vezes acometidos por violência doméstica, vítimas de abusos e negligência familiar, que em grande parte tem familiares que fazem uso de bebidas alcoólicas ou drogas. Essas famílias apresentam dificuldades em garantir proteção e a manutenção do lar.

Neste contexto a OSC propõem através de seu serviço completar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de risco social e fortalecendo a convivência familiar. Para isso ofertamos atividades culturais, lazer, educativas, esportivas, meio ambiente, música, danças, acompanhamento individual e coletivo ao usuário e seus familiares, objetivando a prevenção de rompimento dos vínculos familiares e/ou comunitários. A partir dessa perspectiva, apresentamos nosso Plano de Trabalho com objetivo de atividades interativas para resultados concretos de transformação social. Os usuários participarão ativamente das atividades, garantindo nesse espaço ações que desenvolvam a conscientização sobre a importância do convívio familiar, respeito, cidadania, frequência e valorização escolar, cuidados com sua saúde e higiene e principalmente que obtenham valores que contribuam para seu crescimento pessoal.

3. Descrição da ação /serviços a ser qualificado:

A ação tem enfoque na convivência e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, estimulando o protagonismo através de atividades contínuas como atendimento individual, em grupo, familiar, esportivas, culturais, palestras, inclusão digital, oficinas, motivando e incentivando as suas habilidades e criatividade, no convívio social e interpessoal, valorizando o atendimento em tempo integral ESCOLA/OSC, que deve ser um dos eixos e serem seguidos, levando-se em conta que a educação favorece a integração individual, familiar e social.

7
NB



OSC CRESCER PARA O FUTURO

CNPJ:08921154/0001-28

R: General Osório Nº100 Bal. São Martinho-Ilha Comprida-SP

Cel : (013)99772-4758

CEP:11925-000 email:ongcpfilha@gmail.com

As oficinas serão continuas, onde os usuários terão oportunidade de aprender música, dança, artes, conceitos do meio ambiente, reaproveitamento de material danoso ao meio ambiente, participaram de um espaço de atendimento em grupo, onde desenvolverão o hábito de socializar com respeito e refletir sobre comportamento social e familiar.

Reuniões socioeducativas aos familiares e usuários promovendo o debate sobre atualidade, saúde, comportamento, afetividade, responsabilidade na educação dos filhos.

OFICINAS:

Oficina musicalização Coral:

- Promover o estudo como instrumento representativo da cultura caiçara, valorizando a história e influências musicais locais.
- Combater discriminações relacionadas a identidade culturas desconhecidas, promovendo orgulho pela cultural e preservação da cultura musical local.
- Integrar o ensino musical com outras disciplinas e promover pesquisas sobre as comunidades caiçaras.
 - Introdução teórica musical.
 - Técnicas tradicionais e específicas .
 - Desenvolvimento de habilidades práticas.
 - Pesquisa de campo e estudos sobre comunidades caiçaras.
- **Coral:**
 - Desenvolvimento vocal com aulas de canto.
 - Apresentações internas e externas.
 - Trabalho com postura, voz, disciplina, respeito à diversidade e socialização.
- **Interdisciplinaridade:**
 - Relacionar música com história, geografia e cultura local.
 - Produção escrita e pesquisa como suporte ao aprendizado musical.
- **Percepção Rítmica e Sonoridade:**
 - Identificação e prática dos elementos rítmicos.
 - Exploração da sonoridade como base inicial do aprendizado.
- **Aulas Individuais:**
 - Desenvolvimento técnico musical personalizado para alunos.
 - Trabalhar habilidades adquiridas pelos alunos.
 - Expor aprendizados sobre a cultura local e regional do Vale do Ribeira.
 - Integrar músicas tradicionais caiçaras, de outras regiões brasileiras e clássicas.
- **Proposta Artística:**
 - Representar a música tradicional e a diversidade cultural.
 - Participação em eventos culturais locais e regionais.
- **Capacitação e Representação:**
 - Apresentações para representar a Ilha Comprida em eventos culturais.

Impactos Esperados

- Preservação e valorização da cultura caiçara e regional.
- Desenvolvimento técnico, social e cultural dos alunos.
- Integração da música com outras áreas do conhecimento.



OSC CRESCER PARA O FUTURO

CNPJ:08921154/0001-28

R: General Osório Nº100 Bal. São Martinho-Ilha Comprida-SP

Cel : (013)99772-4758

CEP:11925-000 email:ongcpfilha@gmail.com

-
- Fortalecimento da identidade cultural e representatividade regional.

Oficina de Recreação/Esporte e Movimento:

Segundo Dumazedier (1934) encontramos o seguinte significado: [...] um conjunto de ocupações às quais o indivíduo pode entregar-se de livre vontade, seja para repousar, seja para divertir-se, recrear-se e entreter-se ou, ainda, para desenvolver sua informação ou formação desinteressada, sua livre capacidade criadora, após livrar-se ou desembaraçar-se das obrigações profissionais, familiares e sociais (DUMAZEDIER, 1976, p. 34).

Reforçar a educação lúdica por meio de jogos e brincadeiras, com foco em atividades que:

- Promovam a integração social.
- Desenvolvam aspectos afetivos, cognitivos e sociais.
- Proporcione prazer e dinamismo.

- Equilíbrio
- Agilidade e rapidez
- Coordenação motora
- Memória e controle emocional
- Força e resistência física

- Atenção e observação
- Confiança e lealdade
- Paciência e habilidade para lidar com situações difíceis
- Respeito ao próximo e trabalho em equipe
- Habilidade para ganhar e perder de forma saudável
- Divisão de tarefas.
- Convivência harmoniosa com o próximo.
- Estímulo à sociabilidade e integração coletiva.

- Realização de jogos, brincadeiras e dinâmicas com foco no desenvolvimento coletivo.
- Ênfase em atividades que estimulem o desempenho de equipes e a integração social.
- Aplicação de métodos recreativos adequados a diferentes faixas etárias, especialmente na educação infantil.
- Melhoria no equilíbrio entre lazer e obrigações escolares ou sociais.
- Desenvolvimento de habilidades físicas, cognitivas e sociais.
- Promoção de bem-estar emocional e integração social.
- Formação de hábitos positivos que influenciam a vida dos usuários de forma positiva.

Oficina de Contação de História:

Introduzir o universo das histórias: Utilizar o ato cotidiano de relatar acontecimentos como uma ferramenta pedagógica e criativa, aproximando os participantes do universo narrativo. Este objetivo visa despertar a curiosidade e o interesse pelas histórias como forma de expressão cultural e conexão humana.

Ampliar o repertório literário: Promover o acesso a uma diversidade de obras literárias, valorizando tanto narrativas clássicas quanto contemporâneas, de diferentes culturas e estilos. O



objetivo é aumentar a apreciação da literatura como um recurso fundamental para a formação cultural, emocional e social dos participantes.

Explorar técnicas teatrais de forma lúdica: Incorporar atividades práticas e interativas que envolvem técnicas de interpretação teatral, expressão vocal, improvisação e uso do corpo. Uma abordagem lúdica permite que os participantes desenvolvam habilidades de comunicação, criatividade e autoconfiança enquanto exploram o universo de contato de histórias.

Estimular a criatividade e a sensibilidade: Crie um ambiente propício para o desenvolvimento da imaginação e da empatia, onde os participantes possam explorar diferentes perspectivas e emoções ao interpretar e contar histórias.

Formar multiplicadores do conhecimento: Capacitar os participantes a compartilhar as técnicas e conhecimentos adquiridos, incentivando-os a criar e conduzir iniciativas culturais em suas comunidades. O objetivo é que eles se tornem protagonistas na propagação do hábito de contar histórias e promovam a valorização da literatura e das artes cênicas.

Fortalecer o senso de pertencimento cultural: Reconhecer e valorizar as histórias e tradições locais, incentivando os participantes a resgatar e reinventar narrativas que expressem a identidade de sua comunidade, promovendo o engajamento cultural e a memória coletiva.

Aprimorar a socialização e o trabalho em equipe: Fomentar a interação entre os participantes por meio de dinâmicas e atividades colaborativas, desenvolvendo habilidades de convivência, escuta ativa e trabalho conjunto.

Oficina de Dança Cultural:

Uma oficina de dança contemporânea trabalha uma ampla gama de aspectos técnicos, expressivos e sociais. Ela combina elementos de dança, improvisação e performance, promovendo uma experiência artística rica e inclusiva. Aqui os principais aspectos trabalhistas:

Consciência Corporal

- Desenvolvimento da percepção dos movimentos corporais e de suas possibilidades.
- Exploração de alinhamento, postura e equilíbrio.
- Trabalho de fortalecimento, flexibilidade e coordenação motora.

Técnica e Movimento

- Princípios básicos da dança contemporânea, como fluidez, quedas, giros e posições.
- Exploração de diferentes níveis (baixo, médio, alto) e dinâmicas de movimento.
- Integração de técnicas tradicionais de dança com abordagens mais livres e experimentais.

Improvisação e Criação

- Estímulo à criatividade por meio de exercícios de improvisação.
- Experimentação de movimentos guiada por sensações, emoções, temas ou música.
- Desenvolvimento de composições coreográficas individuais e coletivas.

Expressão Artística

- Trabalho sobre como comunicar emoções, ideias e histórias por meio do corpo.
- Desenvolvimento da presença cênica e do domínio espacial.
- Exploração de conexões entre movimento, música, silêncio e poesia.

Interação e Colaboração



OSC CRESCER PARA O FUTURO

CNPJ:08921154/0001-28

R: General Osório Nº100 Bal. São Martinho-Ilha Comprida-SP

Cel : (013)99772-4758

CEP:11925-000 email:ongcpfilha@gmail.com

-
- Trabalho em grupo para desenvolver habilidades de parceria e colaboração.
 - Criação de dinâmicas que promovam a troca e a sinergia entre os participantes.
 - Estímulo à inclusão, promovendo a diversidade.

Conexão com o Ambiente e o Cotidiano

- Exploração do espaço e do ambiente ao redor como elementos coreográficos.
- Uso de movimentos inspirados no cotidiano e na vivência pessoal de cada participante.
- Reflexão sobre como o corpo interage com o tempo, o espaço e a sociedade.

Benefícios Terapêuticos e Sociais

- Liberação de estresse físico e emocional.
- Fortalecimento da autoestima e da confiança.
- Promoção da empatia e do senso de pertencimento em um ambiente acolhedor.

Reflexão sobre a Dança Contemporânea

- Introdução à história e aos fundamentos da dança contemporânea.
- Discussão sobre sua abordagem livre e a quebra de regras tradicionais.
- Análise de trabalhos coreográficos e referências artísticas.

4. ROTINA DIARIA

PERIODO DA MANHÃ

07h - Café da manhã: pão com manteiga, carne moída, frango, tortas, bolos, canjica, salada de frutas, arroz doce; chocolate, sucos de fruta.

08h - Início das atividades;

10h - Lanche: - suco de fruta, bolachas, bolos e frutas.

11h30min - Transporte para escola (almoço servido na escola).

PERIODO DA TARDE

12h15min - Chegada dos alunos da escola;

12h40min - Lanche: - suco de fruta, bolachas, bolos e frutas.

13 h - Início das atividades

15h - Lanche reforçado: - pão com manteiga, carne moída, frango, tortas, bolos, canjica, salada de frutas, arroz doce; chocolate, sucos de fruta.

16h45 min - Transporte para o retorno ao lar.

5. Objetivos:

Objetivo Geral

Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situação de risco social e vulnerabilidade

Objetivos Específicos

- Fortalecimento da convivência familiar e comunitária;
- Apoio educacional com habilidades e competências,
- Resgatar a cultura caiçara;
- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;

h1
NFB



OSC CRESCER PARA O FUTURO

CNPJ:08921154/0001-28

R: General Osório Nº100 Bal. São Martinho-Ilha Comprida-SP

Cel : (013)99772-4758

CEP:11925-000 email:ongcpfilha@gmail.com

-
- Assegurar espaços de referência para o convívio em grupo, comunitário, social e o desenvolvimento de relação de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
 - Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e proporcionar sua formação cidadã:
 - Promover a oferta de alimentação adequada em todas as atividades;
 - Promover a permanência e/ou retorno a escola;
 - Possibilitar o acesso das crianças e respectivas famílias à rede de serviço pública e privada;
 - Garantir vagas encaminhadas pela rede de serviços;
 - Prevenir a ruptura dos vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações e fragilidade social vivenciada;

6. Metas

As metas foram criadas a partir da agenda 2030 as chamadas, ODS: Objetivo de desenvolvimento sustentável e Parâmetros das ações socioeducativas.

- Encaminhar as famílias para cursos e programas do município, governos estadual ou federal como de empresas privadas.
- Participar de conselhos, capacitações e reuniões.
- Orientação e encaminhamento das famílias para terem seus direitos básicos assegurados.
- Reuniões e capacitações com as famílias envolvendo administração financeira e geração de renda.
- Garantir 2 lanches nutritivos por período de atividade (frutas, legumes, cereais).
- Desenvolver a horta orgânica de forma que os alunos consumam e possam levar para casa os alimentos colhidos.
- Compostagem e separação do lixo.
- Promover palestras e ações para cuidados com a saúde do corpo e mente.
- Campanha de fortalecimento contra o tabagismo, álcool e drogas.
- Trabalhar a valorização da mulher como protagonista.
- Trabalhar campanhas de conscientização ambientais.
- Trabalhar a importância da limpeza das praias, preservação e orientação com a população.
- Elaboração de artesanatos com materiais recicláveis.
- Diminuir a ação do homem em relação aos meios naturais.
- Garantir um aprendizado de qualidade a criança, sempre respeitando suas individualidades.
- Garantir a acessibilidade
- Reconhecer a importância de ter sua documentação pessoal preservada.
- Tomar consciência de suas potencialidades e limites, respeitando a si próprio e aos outros.
- Valorizar a própria identidade cultural, modos de vida, saberes e fazeres da cultura local na relação com a diversidade das culturas.
- Interessar-se por transitar pelos equipamentos culturais do território.



-
- Reconhecer a importância de preservar a escola, a OSC e demais equipamentos públicos.
 - Participar ativa e cooperativamente de jogos e brincadeiras.
 - Interessar-se por fatos, notícias, conversas e situações relevantes que nos ocorrem diferentes espaços em que convive e aprende.
 - Valorizar o processo educativo e esforçar-se por aprender, aceitar seus erros, pedir ajuda tentar de novo, arriscar e evoluir em toda sua capacidade.
 - Preocupar-se em cuidar dos ambientes em que vive e do próprio corpo.
 - Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

7. Impacto Social Esperado:

- Redução de ocorrência de situação de vulnerabilidade social;
- Prevenir ocorrências de risco sociais;
- Aumentar o acesso a serviços socioassistenciais e setoriais;
- Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- Melhorar a qualidade de vida dos usuários e familiares;
- Diminuir os conflitos familiares;
- Romper com evasões escolares;
- Garantir o acesso à documentação civil;
- Ter acesso à atividade de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do município;
- Vivenciar experiências para se relacionar e conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de pensar, agir e atuar;
- Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidade e ampliação do universo informacional e cidadania;
- Ter oportunidades de escolha e tomada de decisões;
- Construir sua identidade;
- Valorizar e preservar o local em que se vive;
- Romper com as desigualdades sociais;

8. Processo de Monitoramento e Avaliação

O monitoramento será feito e mensurado pelos profissionais envolvidos no projeto: Diretor, Assistente Social, Coordenador Pedagógico, Educadores Sociais/ Oficineiros, onde avaliarão os resultados utilizando-se de indicadores como número de inseridos na OSC, número de participantes nas atividades, assiduidade, pontualidade, receptividade, desempenho, êxito escolar, aceitação de regras e fortalecimento de vínculos familiares. Os meios de verificação serão obtidos através da matrícula, lista de frequência, visitas domiciliares, monitoramento na escola, reuniões bimestrais com a equipe técnica e também com usuários, diálogos sistematicamente com familiares, e no interesse nas apresentações na comunidade e fora do município e festivais.

9. Processo atual da realização de atividades:



OSC CRESCER PARA O FUTURO

CNPJ:08921154/0001-28

R: General Osório Nº100 Bal. São Martinho-Ilha Comprida-SP

Cel : (013)99772-4758

CEP:11925-000 email:ongcpfilha@gmail.com

Com relação ao trabalho com crianças e adolescente

Indicadores	Meios de verificação
Permanência e frequência na escola	Monitoramento escolar
Retorno a escola	Números de alunos que retornaram a escola
Sucesso escolar	Avaliação de desempenho escolar- boletim escolar
Frequência nas atividades da OSC	Registro no livro de frequência
Melhoria dos relacionamentos familiares e sociais	Avaliação mensal mediante depoimento da família e criança /ou quem apresentarem conflitos/ e inserção em atividades comunitárias.

Com relação ao trabalho com as famílias

Indicadores	Meios de verificação
Melhoria dos relacionamentos familiares e sociais	Avaliação mensal mediante depoimento da família e criança/ou apresentarem conflitos, e inserção em atividades comunitárias.
Frequência da família nas atividades em grupo no CRAS.	Contato com o CRAS

Programas	Prioridades	Como Trabalhar	Quando	Quem
Monitoramento no Processo de aprendizagem escolar	Crianças/Adolescente com idade escolar	Intercambio com a Escola	Trimestral	Assistente Social/Coordenador Pedagógico
Visita domiciliar	Famílias	Auxiliando e encaminhando as famílias para os serviços Específicos	Trimestral	Assistente Social e pedagogo
Noções de higiene pessoal	Crianças/Adolescente	Orientações básicas	Semanal	Educador /Oficineiros
Atividades Artísticas	Crianças/Adolescente	Trabalhos com reciclagem, colagens, recortes de jornais e revistas, pinturas, desenhos, etc	Semanal	Educador /Oficineiros
Atividades Culturais	Crianças/Adolescente	Apresentações /desfiles e eventos Cívicos e culturais, espaço da comunidade	Datas comemorativas	Educador /Oficineiros/ Coordenador Pedagógico
Atividades Esportivas recreativas	Crianças/Adolescente	Voleibol, futebol, tênis de mesa, queimada, atletismo, área de lazer da comunidade etc.	Semanal	Educador/ Oficineiros/
Palestras sobre saúde, segurança e drogas, religiosidade, tec.	Crianças/Adolescente e Famílias	Intercambio com profissionais liberais: Psicólogos e outros	Trimestral	Profissionais da área /Oficineiros



OSC CRESCER PARA O FUTURO

CNPJ:08921154/0001-28

R: General Osório Nº100 Bal. São Martinho-Ilha Comprida-SP

Cel : (013)99772-4758

CEP:11925-000 email:ongcpfilha@gmail.com

Preservação do Ambiente /reciclagem	do Meio /artes em famílias	Crianças/Adolescente	Conhecimento do meio ambiente a	Semanal	Educador/ Oficineiro Coordenador Pedagógico
			Parques Ecológicos e pontos turísticos do município e município vizinhos /atividades de reaproveitamento de material descartáveis		

10. Recursos Físicos:

A Organização está situada em prédio próprio, sobrevive de recursos próprios provenientes dos eventos, feiras, sócios e doações e também do repasse público do termo de cooperação com a prefeitura municipal.

A estrutura física se divide da seguinte maneira:

- 03 salas para atividades com ar condicionado,TV e Notebook;
- 06 banheiros;
- 01 sala de instrumentos musicais;
- 1 almoxarifado,
- 1 cozinha equipada com eletros doméstico e industrial,
- 01 ampla área externa para atividade física e lazer,
- 01 sala estúdio de gravação,
- 01 sala de atendimentos pedagógico;
- 01 sala de atendimento as famílias;
- 01 sala administração
- 01 refeitório,

Esse espaço também é ofertado para a comunidade ser beneficiada com atividades, palestras, reuniões e cursos.

Equipamentos	Quantidade existente
Cadeiras	98
Arquivos	06
Bancos	10
Mesas	20
Impressora/copiadora	04
Computador em rede de internet	08
Armários	12
TV	05
Kit sonorização:- 2suporte de caixas, 12microfones,12 suporte para microfones, 250 mts de cabos para caixas e microfones, 2 mesas de som e caixa cubo	01



OSC CRESCER PARA O FUTURO

CNPJ:08921154/0001-28

R: General Osório Nº100 Bal. São Martinho-Ilha Comprida-SP

Cel : (013)99772-4758

CEP:11925-000 email:ongcpfilha@gmail.com

Caixa de Som	08
Telefone	01
Geladeira	02
Freezer	01
Microondas	01
Triturador Industrial de Alimentos	01
Máquina de lavar	01
Máquina Fotográfica	01
Fogão industrial	02
Equipamento doméstico, Batedeira, liquidificador	03
Tabletes	12
Ar condicionado	06

Recurso	Descrição
Pedagógico	Livros, Jogos educativos, caderno, lápis, canetas, borrachas, pastas de papelão, régua, apontadores, lápis de cor, colas, massa de modelar, giz de cera, pintura a dedo, folha de EVA, papel sulfite colorido, cartolinas, papel de seda, tesouras, esquadros, compasso, pinceis, bastões de cola quente, tintas em geral, palitos de sorvetes, pistola de cola quente, telas, TNT, juta, olhos moveis, fitas de cetim, viés, verniz artesanal, arames de artesanato, dupla face, durex, fita crepe, etiquetas, argila, barbantes, decapagem, spray, formas de silicone, espumas, rolos de pintura, cola, cordões de cera, decoração de festas, artigos para artesanato em geral, arames, modeladores de silicone, bolas de isopor, flores artificiais, betume, água rás, moldes de EVA, papel contact e produto descartáveis copos, talheres e pratos.
Esportivo	Bolas de futebol, bolas de voleibol, bolas de borracha, rede de voleibol, bolas de pingpong, raquetes de tênis de mesa, medalhões, troféus, cones apito, bomba de encher bola, etc...
Cultural	Violões, rabecas, atabaques, pandeiros, Cajon, carrilhão, triângulo, caixa, zabumba, alfaia, chocalho, caxixe, afoxé, bongo, ovinho, pau de chuva, Vestuários de apresentação, uniformes (camiseta, calça, bermuda, vestido, saia, meias), tecidos decoração
Escritório	Canetas, papel sulfite, cartucho para impressora, pendrive, CDs, grampeador, clips, furador, pasta de AZ, pasta poli ondas, livro de chamada,
Higiene	Papel higiênico, sabonete, toalhas de rosto, escova, creme dental, etc.
Limpeza	Sabão em pó, água sanitária, detergente, vassoura, rodo, pano de chão, esponja de aço, lustra moveis, álcool, cera, desinfetante, sacos de lixo, baldes, vassoura, rodos etc....
Gás	Gás de cozinha;
Alimentação	Lanches/ suco, água, pão, queijo, presunto, mortadela, leite, achocolatado, café, açúcar, bolacha, pão de forma, panetone, margarina, patês, maionese, requeijão, bolos, frutas, salgados, sorvetes, batata palha, pizza, milho verde, macarrão, catchup, bolos de aniversários, doces sortidos, atum, sardinha etc....



OSC CRESCER PARA O FUTURO

CNPJ:08921154/0001-28

R: General Osório Nº100 Bal. São Martinho-Ilha Comprida-SP

Cel : (013)99772-4758

CEP:11925-000 email:ongcpfilha@gmail.com

Refeição- arroz, feijão, macarrão, frango, carnes, molho de tomate, carnes, ovos, legumes, cebola, tomate, alho, verduras etc....

11. Recursos Humanos

01 Administrador	Ensino Superior	40h/semanal
01 Coord. Pedagógico	Ensino Superior	40h/semanal
01 Assistente Social	Ensino Superior	10h/semanal
01 Auxiliar Administrativo	Ensino Superior cursando	40h/semanal
01 Cozinheiro/Alimentação	Ensino Médio	40h/semanal
01 Ajudante Geral	Ensino Médio	40h/semanal
01 Oficineiro/Coral e Contação Historia	Ensino Médio	25h/ semanal
01 Oficineiro Recreação/Esporte e Movimento	Ensino Superior cursando	30h/semanal
01 OficineiroDança	Ensino Médio	25h/semanal
01 Auxiliar de oficinas	Ensino Médio	40h/semanal

12. Plano de Atividades/Oficinas

Programação das atividades:

TABELA DOS OFICINEIROS MANHA E TARDE																			
SEGUNDA				TERÇA				QUARTA				QUINTA				SEXTA			
CONTAÇA O DE HISTORIA	A	B	C	DANÇAS CULTURA IS	A	B	C	CONTAÇA O DE HISTORIA	A	B	C	DANÇAS CULTURA IS	A	B	C	ESPORTE E MOVIMENT O	A	B	C
DANÇAS CULTURA IS	B	C	A	ESPORTE E MOVIMEN TO	B	C	A	ESPORTE E MOVIMEN TO	B	C	A	ESPORTE E MOVIMEN TO	B	C	A	CANTO CORAL	B	C	A



OSC CRESCER PARA O FUTURO

CNPJ:08921154/0001-28

R: General Osório Nº100 Bal. São Martinho-Ilha Comprida-SP

Cel : (013)99772-4758

CEP:11925-000 email:ongcpfilha@gmail.com

HORA DE LAZER	C	B	A	HORA DE LAZER	C	B	A	HORA DE LAZER	C	B	A	HORA DE LAZER	C	B	A	HORA DE LAZER	C	B	A
---------------	---	---	---	---------------	---	---	---	---------------	---	---	---	---------------	---	---	---	---------------	---	---	---

13. PLANO DE RECURSO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

O Plano de Recurso está embasado totalmente na Lei 13.019/2014, LEI DAS PARCERIAS, na lei municipal nº 1.574 de 28 de janeiro de 2019, e em nosso Estatuto Social, nos possibilitando maior segurança jurídica e amplitudes nas condições especificam da execução do Plano de Trabalho e das Ações em que insere a parceria.

Dividido em 11 parcelas (fevereiro a dezembro 2.026)

DESCRIÇÃO	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
SERVIÇOS BASICOS Água/Luz/Telefone/Internet	R\$ 2.400,00	R\$26.400,00
MATERIAL DE CONSUMO Gêneros Alimentícios, Materiais Pedagógicos, Esporte e de Escritório, Gás, Higiene e Limpeza, Combustível.	R\$ 3.099,66	R\$34.096,26
SERVIÇOS DE TERCEIROS/ PESSOA JURIDICA Serviços Contábeis, Assessoria Jurídica, Capacitação, Manutenção de equipamentos, Despesas de monitoramento de Segurança, Manutenção do edifício, Despesas de correio, Despesas de cartório, viagem /transporte.	R\$ 2.000,00	R\$ 22.000,00
PRESTADORES DE SERVIÇOS/RH	R\$ 25.440,00	R\$ 279.840,00
TOTAL	R\$ 32.939,66	R\$ 362.336,26

MISSÃO

“Contribuir para o desenvolvimento e crescimento de Cidadãos, desenvolvendo habilidades e competências para superar desafios, defender o ambiente, questionando as situações e construindo sua identidade.”

VISÃO

Tornar-se referência no atendimento, possibilitando aprendizagens e vivências igualitárias equitativas a todos os beneficiários da OSC

VALORES

- Ética, Respeito, Cidadania
- Fortalecimento de Vínculos;



OSC CRESCER PARA O FUTURO

CNPJ:08921154/0001-28

R: General Osório Nº100 Bal. São Martinho-Ilha Comprida-SP

Cel : (013)99772-4758

CEP:11925-000 email:ongcpfilha@gmail.com

-
- Fortalecimento das Relações Familiares;
 - Habilidades e Competência;

Ilha Comprida, 14 de janeiro de 2026

Josimar Paranhos Rio Branco

CPF: 261.145.418-39

Presidente da OSC

14/01