Fls: Nº 01

Proc. Nº 1917 | 2022

INDICAÇÃO Nº. 1794/2022 IND

DESTAQUE

Dispõe sobre: "Implantação de terapia ocupacional para pessoas com transtorno do espectro autismo (TEA) nas escolas da rede municipal. "

Senhor Presidente,

Indico ao Senhor Chefe do Executivo, se digne sua Excelência interceder junto a Secretaria competente, quanto a possibilidade de implantar Terapia Ocupacional para pessoas com transtorno do espectro autismo (TEA) nas escolas da rede municipal, deste município.

Plenário Vereador Wagih Salles Nemer, 22 de agosto de 2022.

Câmara Municipal de Barueri
A Secretaria Legislativa para providenciar conforme pede a presidência
Em 23/08/2022
Presidente

RAFAEL VALÉRIO CARVALHO
(RAFA CARVALHO)
Vereador

JUSTIFICATIVA

Justifico a presente propositura considerando que as crianças autistas com alterações sensoriais não têm os "filtros" apropriados para processar informações irrelevantes. Isso pode causar colapso à medida que cada entrada é construída e reconstruída sem ser filtrada adequadamente. Eles podem ainda estar processando, por exemplo, o ruído anterior no corredor ao mesmo tempo em que tentam lidar com novos estímulos como a entrada do professor e colegas na sala de aula. A sobrecarga sensorial pode se apresentar de várias maneiras, como comportamento desafiador, de evitação e desligamento completo (crise shutdown).

Há, no entanto, uma série de estratégias simples que podem ser usadas em casa ou na sala de aula para adicionar efetivamente os filtros sensoriais que essas crianças geralmente precisam. As terapias ocupacionais são fundamentais para esta intervenção. Adicionar os filtros e fazer intervenções corretas para atingir cada sistema sensorial, ajuda o sistema nervoso da criança a se tornar mais organizado/regulado e, portanto, auxilia a criança com atenção e desempenho de atividades.

Nº 117

CÂMARA MUNICIPAL DE BARUERI 22-AGO-2022 1445 002299 2.2

Fls.: Nº 02
Proc. Nº 19172022

Os terapeutas ocupacionais trabalham para promover, manter e desenvolver as habilidades necessárias para que os pacientes sejam funcionais no ambiente escolar e também em seu dia a dia. O objetivo do tratamento é promover:

- mais autonomia;
- maior autoestima;
- elevação da autoconfiança;
- autorregulação;
- maior interação social.

Os terapeutas ocupacionais levam em conta as habilidades e necessidades físicas, sociais, emocionais, sensoriais e cognitivas dos seus pacientes.

No caso do autismo, um terapeuta ocupacional trabalha para desenvolver habilidades de caligrafia, habilidades motoras finas e habilidades diárias da rotina. É claro que esse tipo de habilidade muitas vezes contempla mais os autistas de nível I e II. No entanto, ela também é fundamental para aqueles que estão no nível III do espectro. Isso porque auxilia também no desenvolvimento de habilidades mais básicas. Um exemplo disso é alimentar-se e ir ao banheiro sozinho, o que promove mais autonomia.

Nº 117