# ATA

## ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA DO OCTOGÉSIMO SEGUNDO PERÍODO LEGISLATIVO DA DÉCIMA PRIMEIRA LEGISLATURA DA CÂMARA MUNICIPAL DE BOA VISTA, PARA TRATAR DA PRESTAÇÃO DE CONTAS DO PRIMEIRO QUADRIMESTRE DE 2015 DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA NA GESTÃO DA SENHORA SECRETÁRIA LUCIVANE LIMA DE FREITAS.

Às onze horas e trinta minutos do dia nove de junho de dois mil e quinze, no Plenário **"Estácio Pereira de Mello",** sito na Avenida Ene Garcez, número novecentos e noventa e dois, na cidade de Boa Vista, capital de Roraima, realizou-se a **Audiência Pública** do Primeiro Período Legislativo de dois mil e quinze da Décima Primeira Legislatura da Câmara Municipal de Boa Vista. Sob a Presidência do senhor vereador **MANOEL NEVES DE MACEDO,** que deu abertura a Audiência Pública convidando para compor a Mesa a Senhora Secretária de Educação Municipal Lucivane Lima de Freitas; com a presença dos seguintes vereadores: **José Flávio de Matos, Mauricélio Fernandes de Melo, Mayara da Silva Ferreira, Renato Andrade Queiroz e Sueli Moraes da Silva Cardozo.** Em ato continuo o Senhor Presidente passou a palavra à senhora Secretária Lucivane, a qual iniciou saudando à Mesa, os vereadores presentes e a equipe da SMEC e da Prefeitura; agradeceu as boas vindas dadas pelo vereador Mauricélio. Afirmou que iria apresentar o primeiro Quadrimestre de dois mil e quinze conforme rege a Legislação que compreende os meses de janeiro a abril lembrando que as aulas do Município iniciaram dia vinte e nove de janeiro, isto significa que efetivamente em execução tiveram os meses de fevereiro a abril. Disse que o Orçamento para dois mil e quinze era na ordem de cento e cinquenta milhões de reais; divididos em recursos próprios e recursos do FUNDEB, lembrando que está incluso toda a despesa do pessoal da Educação, e tudo tem de ser contemplado deste recurso. Disse que foram conservados para dois mil e quinze as modalidades de ensino. Exibiu slides apresentando as ações que estão em execução no Município de Boa Vista de janeiro a abril de dois mil e quinze. **ETAPAS E MODALIDADES DE ENSINO:** total de unidades escolares; noventa e oito, total de alunos; trinta e quatro mil oitocentos e dezessete; total de professores, dois mil trezentos e quarenta e oito. Modalidades Educação Infantil Casas Mãe; vinte e duas, Creche de dois a três anos, escolas de quatro a cinco anos; Ensino Fundamental - de primeiro a quinto ano, urbanas cinquenta e nove escolas, cinco rurais e doze indígenas . Educação de Jovens e Adultos, EJA Regular e Projovem

Urbano; é uma rede de educação que tem como conservar e de alguma forma manter a qualidade e buscar a ampliação. Para o início do ano letivo buscaram convocar para a parte pessoal para estruturação de pessoal, os seguintes profissionais: assistente de alunos – trezentos e cinquenta e oito; assistente de aluno PNE – quarenta e dois; cuidador – vinte e nove; professor arte educador – cento e quarenta e dois; professor arte educador PNE – seis; professor de educação física - sessenta e cinco, com um total de seiscentos e quarenta e dois somente em janeiro, buscando de fato eliminar conforme as definições e atendendo a Legislação no tocante à efetivação do quadro e eliminação de processos de contratados de forma temporária, e em fevereiro foi convocada quarenta professores da rede Básica, e em março convocaram: assistente de aluno – trinta e sete; assistente de aluno PNE – um; professor arte educador – trinta; professor de educação física – vinte, em um total de oitenta e oito convocados. No total foram convocados no primeiro Quadrimestre setecentos e setenta profissionais em educação, isto é algo de grande importância porque entendem que quando trabalham com quadro efetivo tem como ter a formação e continuação de todos os serviços na educação. Frisou que tem no Município o Ensino Estruturado que vem de uma ação continuada de um monitoramento, bem como atendimento às escolas, planejamento e resultado, formando assim o eixo de trabalho, que são equipes que se dividem, se articulam e planejam para que todo o processo educacional ocorra em sala de aula. Destacou que desde dois mil e treze a Secretaria de Educação vem desenvolvendo um trabalho alternativo através do programa de alfabetização intensiva, que é a garantia de que nenhum aluno vai ficar sem uma assistência a alfabetização; caso um aluno seja identificado com dificuldade é encaminhado a este programa, que conta com salas de aulas com sete alunos por professor que vão buscar fazer este acompanhamento e o resgate do ritmo de sua alfabetização; este programa atende alunos de quarto e quinto ano e a partir de dois mil e quinze estenderam do terceiro ao quinto ano que já está em execução com duzentos, em quarenta e três escolas; que a educação especial no município hoje conta com um Centro Municipal de Educação Especial, quarenta e nove salas multifuncionais localizadas nas escolas municipais, e a formação continuada com as oficinas específicas, gerais entre outras ações, é um constante trabalho de aperfeiçoamento e de buscar as diretrizes adequadas para evolução desse programa; que neste primeiro quadrimestre foram atendidas quinhentos e cinquenta e cinco crianças da educação especial, envolvendo cento e dezoito professores. Informou que há cinquenta e nove escolas sendo que em quarenta e nove delas já têm suas salas multifuncionais implantadas e a meta é de implantar até o final de junho nas dez restantes. Quanto à educação Indígena, há doze escolas, nas quais iniciaram um trabalho árduo, de garantir não só a educação, mas também infraestrutura, recomposição, manutenção, e recuperação das escolas rurais e indígenas no município.

Disse que as escolas do Campo são cinco, e há muita dificuldade em manter com bom funcionamento, que vai da parte técnica até a estrutural. Disse, ainda, que montaram uma equipe de recuperação e manutenção de algumas situações mais críticas porque reconhecem os problemas. Informou que o Município com o Programa Saber Igual, desenvolve também programas do Governo Federal como: O PDDE – dinheiro direto na escola (Municipal) com 76 escolas; PDDE - dinheiro direto na escola (Federal), 63 escolas; Brasil Alfabetizado – com três Polos (CRAS), cinco Escolas municipais, uma Creche particular, uma Associação de moradores do Santa Tereza; Escola Comunidade – vinte e três escolas; Escola Sustentável – duas; Mais cultura – quatro, estão ofertando: Capoeira e Oficina de desenhos na Comunidade Indígena; Mais Educação – seis mil e quinhentos alunos com projetos de Dança, horta, Jogos de Recreação; Saúde na Escola – nove mil quatrocentos e noventa e quatro alunos; Pro jovem Urbano - quinhentos e trinta alunos, estão sendo ofertados alguns cursos como a Panificação e Arte e Cultura: DJ/MC; Escola no Campo – três escolas. Brasil Alfabetizado, outro programa muito bom e bem avaliado, que visa a alfabetizar com idade ilimitada, atendendo pessoas idosas. Sobre a Merenda Escolar neste primeiro Quadrimestre iniciaram a oferta do café da manhã no cardápio das escolas rurais e indígenas, isto é de grande valia, porque muitas vezes os alunos saem cedo de casa sem tomar o café da manhã. Afirmou que três vezes na semana a equipe de nutricionistas fazem monitoramento nas escolas dando orientações sobre as boas práticas no preparo dos alimentos, fazendo cumprir o cardápio nutricional. Apresentou o slide do cardápio da merenda escolar executado que se encontra publicado no site da Secretaria de Educação. Sobre a Infraestrutura, disse que estão com recursos de convênios para as construções das creches, escolas e quadras, e com recursos próprios buscam fazer manutenção, reparos e em especial nas comunidades rurais os poços artesianos. Estão em construção neste momento sete escolas, dezessete creches, e outras já contratadas, e coberturas de quadras escolares, inclusive os projetos já estão concluídos e autorizados para licitação que ocorrerá ainda este ano. Demonstrou através de slide algumas escolas que estão em manutenção, como: Comunidade Darôra, Comunidade Lago Grande, Comunidade Vista Alegre, Comunidade Campo Alegre; que as Escolas Indígenas serão as próximas a entrarem em manutenção como: Comunidade do Milho e Comunidade da Ilha; na área Rural: Passarão e P.A. Nova Amazônia / Murupú, buscando assim rigorosamente face às constatações das necessidades. Já contam com cinco poços artesianos concluídos, e um em execução; que as Casas Mãe passam por reforma e ampliação, de vinte e duas passam para trinta e duas unidades. Sobre a Merenda Escolar destacou algumas escolas: Tereza Maciel, reconhecimento nacional pelo Projeto reuso da água; Primeiro Centro Cultural na Escola Truarú da Cabeceira; Dalício Faria, Testando Saber (premiação desempenho em simulado); Mala de Leitura, (Pequeno Príncipe). Salientou

que inauguraram neste primeiro Quadrimestre a Escola Luíz Canará com o acréscimo de dez salas; na área de esporte de Educação Física foram entregues mais de quinze mil itens esportivos às escolas; que estão agora em fase de implantação dos tabletes assessorando e auxiliando na motivação da alfabetização das crianças do primeiro ano de ensino, que está tendo uma grande aceitação, e é uma grande motivação aos alunos. Agradeceu e informou que no próximo quadrimestre vai trazer as ações em evolução, falou da importância da seriedade e do compromisso que a Prefeita Teresa tem com a Educação do Município. O Senhor Presidente passou a palavra para aos vereadores informando que o limite de fala seria de três minutos. Vereador **Flávio do Padre Cícero** – cumprimentou e parabenizou a Secretária, falou da sua indignação pela ausência de vários vereadores, que criticam e diz receberem denúncias sobre a educação e não estão presentes no momento da prestação de contas para que esclareça as questões. **Secretária Lucivane** – esclareceu que a transparência, a divulgação dos dados da Secretaria de Educação é uma constante no Município. Vereador **Renato Queiroz** – deu boas vindas a Secretária e aos demais componentes de sua equipe; disse achar curioso que quem pega o microfone para dizer algo sobre Secretários, convocá-los a vir prestar esclarecimentos e na hora de cumprir seu dever, ou seja, de estar aqui para solicitar informações no momento em que a Secretária está presente nesta Casa à disposição e não tem ninguém da oposição com exceção da Sueli, para falar alguma coisa. Pediu desculpas à Secretária em nome da Câmara pela ausência dos demais vereadores, e disse acreditar que o vereador tem a obrigação de estar aqui até o final da prestação de contas. Agradeceu pela presteza das informações e disse que pode contar com seu apoio. Vereadora **Mayara Ferreira** – cumprimentou o Presidente em Exercício, e a Senhora Secretária. Perguntou se para sua felicidade e das outras pessoas com deficiência quase cem por cento das escolas municipais já estão com salas multifuncionais. Questionou se há professor de educação física capacitados para atendimento de pessoas com deficiências. Secretária **Lucivane** respondeu que as salas multifuncionais estão equipadas e em funcionamento, e quanto ao professor de educação física especializado ainda não há porque precisa ser qualificado e capacitado, e mais ainda precisam fazer uma triagem a respeito das limitações especiais de cada aluno, e a equipe da Superintendência de Gestão Educacional está atenta a esse público, mas é um projeto que precisa ser desenvolvido com muito cuidado e respeito para não gerar nenhum tipo de má interpretação e crítica, porque entendem que é necessário este apoio e desenvolvimento, mas as crianças do município que necessitam de algum auxílio ou algum cuidado já são encaminhadas para o Centro de Educação Especial que já tem profissionais qualificados e orientados na assistência destes alunos. Vereadora **Mayara Ferreira**- Explicou que fez esta pergunta porque está trabalhando e desenvolvendo um Projeto referente a isto; a educação física adaptada, jogos escolares adaptados. Parabenizou a Prefeitura de Boa Vista na pessoa da Secretária, que vem desenvolvendo este trabalho nesta pasta que não é fácil, parabenizou-a pelo avanço nas salas multifuncionais que são muito importantes para as pessoas com deficiência.

Agradeceu a presença da Secretária e deixou mais uma vez uma nota de repúdio pelo que vem acontecendo nos dias das audiências, com um número muito reduzido de vereadores. Vereador **Guarda Alexandre** – cumprimentou a Senhora Secretária e aos demais presentes, e falou a respeito da sua tristeza em relação às críticas que alguns vereadores dirigem aos secretários municipais, pois quando os mesmos comparecem a esta Casa para fazerem as prestações de contas das suas pastas, não têm argumentos para criticá-los, uma vez que é visível o trabalho que a Prefeita Tereza vem fazendo na cidade em todas as áreas inclusive na de segurança pública. Aproveitou para elogiar as ações positivas da Prefeita Teresa que vem desempenhando um trabalho sempre em prol da população. Parabenizou a secretária e ofereceu o seu apoio para o que ela precisar. Vereador **Mauricélio Fernandes –** cumprimentou todos os presentes e disse que se sentia feliz com as explicações dadas pela secretária, pois é visível a melhoria nas estruturas das escolas municipais, no ensino, na merenda escolar, inclusive com acompanhamento nutricional. Aproveitou para agradecer à secretária e a sua equipe por propiciarem às crianças do município melhorias na qualidade do ensino, prova disso é que Boa Vista está acima da média nacional nesse quesito. Finalizou. Secretária **Lucivane –** agradeceu ao vereador Mauricélio e aproveitou o momento para dizer que a sua vontade é melhorar cada vez mais os índices. Elogiou toda a sua equipe de professores, gestores e educadores, que está sempre comprometida e motivada buscando a cada dia fazer o melhor. Vereadora **Sueli Cardozo –** cumprimentou todos os presentes e disse que iria falar sobre quatro itens: primeiro gostaria de testemunhar o avanço da educação municipal, uma vez que até café da manhã é servido para as crianças das escolas rurais, pois há vinte anos isso era apenas um sonho; agradeceu a revitalização e a ampliação da Escola José Artur; perguntou sobre como está o andamento do estudo acerca da criação da gratificação de incentivo à docência e aproveitou para deixar um desafio a respeito dos pedidos de readaptação dos professores para que no próximo quadrimestre já se possa dar apoio a esses profissionais portadores de doenças laborais do magistério, tanto na prevenção quanto no tratamento. Finalizou. Secretária **Lucivane –** agradeceu à vereadora Sueli e disse que a secretaria está atenta quanto a essa questão das readaptações. Frisou que se trata de um trabalho criterioso, pois é preciso identificar as fragilidades e aprimorar os controles, uma vez que existem alguns registros de professores que têm laudo no município, mas que à noite estão regularmente em sala de aula no estado. Redobrou o compromisso de vencerem juntos esse desafio da readaptação para quem de fato precisar; quanto à gratificação de incentivo à docência, frisou que, no ano passado, a Prefeita Teresa se comprometeu com o estudo de viabilidade da implantação da mesma, porém todos sabem das dificuldades econômicas do país em todas as áreas, inclusive o Ministério da Educação já sinaliza o corte de verbas em algumas ações e o município está acompanhando tudo isso atentamente, mas acredita que no prazo de trinta a sessenta dias já se tenha a conclusão do estudo por parte da Secretaria de Planejamento para que se possa avançar nesse assunto. Agradeceu à Casa pelo respeito e pelo compromisso que demonstra com a educação do município. Agradeceu à Prefeita Teresa pela sua seriedade, pelo seu apoio e pela sua incansável luta em prol da

educação. **Presidente –** Parabenizou a Prefeita pelo trabalho desenvolvido em todas as áreas, principalmente na educação. Não havendo mais nada a tratar o senhor **Presidente** agradeceu a secretária Lucivane e a todos os presentes e encerrou a presente Audiência Pública. Plenário "Estácio Pereira de Melo", Boa Vista/RR, 09 de junho de 2015. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

.

**Manoel Neves de Macedo**
**Presidente**