INDICAÇÃO Nº 614/2021

INDICA AO EXCELENTÍSSIMO PREFEITO DE PARAUAPEBAS, DARCI JOSÉ LERMEN, QUE **ESTUDE A POSSIBILIDADE DE CONSTRUÇÃO DE ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL NOS COMPLEXOS VS-10 E TROPICAL.**

AUTORA: ELIENE SOARES

Após cumprido o rito regimental, seja a cópia desta Indicação encaminhada ao Chefe do Poder Executivo, bem como aos gabinetes das secretarias de Educação (Semed) e Governo (Segov), para as providências cabíveis.

JUSTIFICATIVA

A implantação de escolas de tempo integral tornou-se desafio para a educação pública brasileira, diante da necessidade de efetivar o cumprimento de diretrizes nacionais sobre o assunto. Uma das metas do Plano Nacional de Educação (PNE) prevê educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica.

O Pará é um dos estados mais atrasados no cumprimento dessa meta, reflexo da lentidão dos municípios, que não têm conseguido agilizar a política de integralização do ensino. Aqui no estado, só 13% das escolas públicas oferecem tempo integral. É uma das piores situações e muito distante da realidade do Ceará, onde 55% das escolas públicas oferecem esse tipo de educação. Não à toa, as cidades cearenses têm os maiores índices de educação do Brasil, justamente por priorizar a educação básica e cumprir a legislação.

Em nível municipal, Parauapebas tem feito esforços para elevar seus indicadores de ensino e aprendizagem, mesmo em meio ao contexto da pandemia de coronavírus. Com o retorno gradativo das aulas presenciais previsto para as próximas semanas, precisamos nos debruçar sobre estratégias efetivas que privilegiem o cumprimento da política nacional de educação e, ao mesmo tempo, potencializem a qualidade do ensino, sobremaneira prejudicado pelos atropelos causados pela Covid-19.

Uma dessas estratégias é rascunhar o modelo de escola de ensino integral que precisamos, queremos e onde devem ser implantadas. Essas escolas precisam ser inclusivas e — considerando o contexto de violência urbana em Parauapebas, tendo adolescentes e jovens

como vítimas preferenciais — também precisa ser pensada para ocupar nossos meninos e meninas, resgatando-os do perverso submundo das drogas, do tráfico e das facções.

Por essa razão, **proponho que o Governo Municipal estude a possibilidade e implantar escolas de tempo integral em dois complexos específicos**:

- **Tropical.** Uma escola com capacidade para 500 alunos, do 6º ao 9º ano, numa comunidade que é sede de complexo de bairros onde moram 40 mil habitantes. O Tropical é a extensão urbana de Parauapebas que mais cresceu entre 2005 e 2015 e já tem três vezes mais moradores que a cidade de Curionópolis. Possui densidade de crianças e adolescentes alta e muita demanda por novas unidades escolares.
- **VS-10.** Uma escola com capacidade para 500 alunos, do 6º ao 9º ano, numa comunidade onde vivem 30 mil pessoas e que, atualmente, é a que mais se expande na cidade. O complexo VS-10 é o mais carente de infraestrutura e de equipamentos públicos em Parauapebas, muito por conta de ter sido erguido por meio de ocupação irregular, dificultando a penetração administrativa do poder público.

O **Tropical** e a **VS-10** têm em comum, além do conceito de bairros periféricos com grandes bolsões de população em situação de pobreza extrema, a violência desenfreada, que faz de adolescentes e jovens os alvos preferenciais. Com a implantação de escolas de tempo integral, haverá ocupação com atividades pedagógicas, esportivas e lúdicas por um período de tempo maior para muitas eventuais "mentes vazias", contribuindo para desabilitar "oficinas do diabo" que insistem em empregar uma parcela de nossos meninos e meninas e torná-los vítimas fatais, envergonhando e manchando de sangue a nossa sociedade.

A educação de tempo integral deverá assumir papel de protagonismo na salvação de nossa sociedade, assim como tem contribuído para que Sobral (cidade cearense praticamente do mesmo tamanho de Parauapebas) seja considerada referência nacional em educação pública. Sobral já entregou 11 escolas de tempo integral, mesmo tendo arrecadação três vezes e meia menor que a nossa.

Peço aos nobres colegas vereadores para que aprovem esta Indicação, que alcançar o fim que o mestre Paulo Freire tanto desejou: tornar a nossa educação libertadora para evitar que o sonho do oprimido seja tornar-se opressor.

É o que tenho a indicar.

Câmara Municipal de Parauapebas, 27 de setembro de 2021.

SERPRO
Assinado digitalmente por:
ELIENE SOARES DE SOUSA
Sua autenticidade pode ser confirmada no endereço :
<http://www.serpro.gov.br/assinador-digital>

Eliene Soares Sousa da Silva
Vereadora (MDB)

SERPRO
Assinado digitalmente por:
ZACARIAS DE ASSUNCAO VIEIRA MARQUES
Sua autenticidade pode ser confirmada no endereço :
<http://www.serpro.gov.br/assinador-digital>

Zacarias de Assunção Vieira Marques
Vereador (PP)

SERPRO
Assinado digitalmente por:
JOEL PEDRO ALVES
Sua autenticidade pode ser confirmada no endereço :
<http://www.serpro.gov.br/assinador-digital>

Joel Pedro Alves
Vereador (PDT)

SERPRO
Assinado digitalmente por:
FRANCISCO ELOECIO SILVA LIMA
Sua autenticidade pode ser confirmada no endereço :
<http://www.serpro.gov.br/assinador-digital>

Francisco Eloecio Silva Lima
Vereador (PRB)

SERPRO
Assinado digitalmente por:
LEONARDO DA SILVA MENDES
Sua autenticidade pode ser confirmada no endereço :
<http://www.serpro.gov.br/assinador-digital>

Leonardo da Silva Mendes
Vereador (PROS)