Câmara Municipal de Cascavel

ESTADO DO PARANÁ

CÂMARA MUNICIPAL DE CASCAVEL
31/03/25
Edson Souza
Vereador - 1º Secretário

CÂMARA MUNICIPAL DE CASCAVEL
Recebido em: 26/03/25
Protocolo

REQUERIMENTO Nº 114 , DE 2025.
(Proponente: Vereadores Alécio Espínola/PL)

Excelentíssimo Senhor Presidente da Câmara Municipal de Cascavel

REQUEIRO, com base no art. 149, caput, do Regimento Interno desta Casa de Leis, seja encaminhado expediente à Excelentíssima Senhora Márcia Baldini, Secretária Municipal de Educação, solicitando as seguintes informações acerca de atendimento por psicólogo nas escolas municipais.

1) O município possui psicólogos em seu quadro de funcionários para atendimento aos alunos e professores da rede municipal de ensino?

2) Caso existam, quantos são e como estão distribuídos entre as unidades escolares?

3) Como é realizado o atendimento psicológico dentro das escolas? Há um planejamento específico ou atendimento sob demanda?

4) Em caso de inexistência de psicólogos na equipe do município, há algum convênio ou parceria com instituições externas para garantir esse suporte?

5) Quais são os critérios adotados para que um aluno ou professor tenha acesso ao atendimento psicológico, caso ele exista?

É o que Requer. Sala de Sessões.
Cascavel, 26 de março de 2025.

Alécio Espínola
Vereador/PL

CONFERIDO

Justificativa:

A presença de psicólogos nas escolas municipais é essencial para promover um ambiente educacional mais saudável e propício ao aprendizado. O contexto escolar envolve desafios emocionais, sociais e comportamentais que afetam diretamente o desenvolvimento dos alunos e o bem-estar dos professores. Questões como ansiedade, depressão, dificuldades de aprendizagem, conflitos interpessoais e problemas familiares impactam o desempenho acadêmico e a convivência escolar, tornando necessário um suporte especializado.

Os psicólogos escolares podem atuar na prevenção e no manejo de problemas emocionais e comportamentais, ajudando os alunos a desenvolverem habilidades socioemocionais e melhorarem sua autoestima e motivação. Além disso, eles contribuem para a formação dos professores, oferecendo orientações sobre estratégias pedagógicas que considerem as particularidades de cada aluno, tornando o ensino mais inclusivo e eficiente.

Outro fator relevante é a redução da evasão e do baixo rendimento escolar. Muitas vezes, dificuldades emocionais são confundidas com desinteresse ou indisciplina, quando, na verdade, são sinais de problemas que precisam ser compreendidos e trabalhados. O acompanhamento psicológico pode identificar essas questões e propor intervenções adequadas, favorecendo um melhor desempenho acadêmico e maior engajamento dos alunos.

Para os professores, a atuação dos psicólogos também é fundamental, pois a rotina escolar exige lidar com altos níveis de estresse, desgaste emocional e desafios constantes na relação com os estudantes. O suporte psicológico pode auxiliar na gestão emocional dos docentes, contribuindo para um ambiente de trabalho mais equilibrado e produtivo.

Dessa forma, a alocação de psicólogos nas escolas municipais não é apenas uma medida de assistência pontual, mas uma estratégia essencial para a construção de um ambiente educacional mais acolhedor, saudável e eficiente, beneficiando diretamente toda a comunidade escolar.

CONFERIDO
DIRETORIA LEGISLATIVA