



CÂMARA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS – PA
PODER LEGISLATIVO
DEPARTAMENTO LEGISLATIVO

INDICAÇÃO Nº 096/2025

MATÉRIA:

SOLICITANDO A PREFEITA MUNICIPAL A CRIAÇÃO DE PROGRAMA DE ENSINO DE PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA NAS UNIDADES DE ENSINO NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL.

AUTORIA: VEREADORA PROFª ELENJUSSE

DATA DE TRAMITAÇÃO: 12/02/2025

Acompanhe as matérias e votações do Legislativo Municipal através do:

sapl.canaadoscarajas.pa.leg.br

DEPARTAMENTO LEGISLATIVO

Canaã dos Carajás – PA



ESTADO DO PARÁ
PODER LEGISLATIVO
CÂMARA MUNICIPAL DE VEREADORES DE CANAÃ DOS CARAJÁS
GABINETE DA VEREADORA PROFª ELENJUSSE MARTINS

CÂMARA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS-PA
Departamento Legislativo
PROTOCOLO AS ____:
DATA: 12/02/25
[Assinatura]
Assinatura

Indicação nº 096 /2025

Canaã dos Carajás – PA, 10 de fevereiro de 2025.

Ementa: Indica ao Poder Executivo Municipal a criação de Programa de ensino de programação e robótica nas Unidades de Ensino da Rede Pública Municipal.

**Senhor Presidente,
Senhores Vereadores,**

Nos termos regimentais e após aprovação pelo Plenário, **INDICO** a Excelentíssima Prefeita Municipal, a criação de Programa de ensino de programação e robótica nas Unidades de Ensino da Rede Pública Municipal.

Justificativa:

A educação tecnológica, especialmente por meio do ensino de programação e robótica, tem se mostrado uma das ferramentas mais eficazes para preparar os estudantes para os desafios do século XXI. Em um contexto global cada vez mais digital e tecnológico, a integração dessas disciplinas no currículo escolar é fundamental para o desenvolvimento de habilidades essenciais, como o pensamento crítico, a criatividade, a resolução de problemas e o trabalho em equipe.

Estudos apontam que o ensino de tecnologia e robótica não só melhora o desempenho acadêmico dos alunos, mas também desperta o interesse por áreas como ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM). Um levantamento do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP mostrou que escolas que adotaram disciplinas de robótica e programação apresentaram, em média, um aumento de 20% no desempenho acadêmico em ciências e matemática, áreas comumente relacionadas ao ensino de robótica.

Outrossim, diversos municípios brasileiros têm implementado com sucesso programas semelhantes, com resultados notáveis:

1. **São Paulo (SP):** Desde 2019, a Secretaria Municipal de Educação de São



ESTADO DO PARÁ
PODER LEGISLATIVO
CÂMARA MUNICIPAL DE VEREADORES DE CANAÃ DOS CARAJÁS
GABINETE DA VEREADORA PROFª ELENJUSSE MARTINS

Paulo implementou o programa "Robótica nas Escolas", que já alcançou mais de 500 escolas municipais, com a capacitação de mais de 40 mil alunos em áreas como programação e robótica educacional. Os resultados foram impressionantes: além do aumento no desempenho acadêmico, o programa gerou um interesse crescente dos alunos em cursos de tecnologia e áreas afins, com uma taxa de aprovação em cursos técnicos e universitários da área de TI 25% superior à média estadual.

2. **Barueri (SP):** O município de Barueri, por meio do Programa Maker, oferece cursos de robótica e programação gratuitos para alunos da rede pública desde 2017. Como resultado, a cidade observou um aumento na taxa de interesse em cursos de tecnologia, além de um aumento de 15% nas matrículas em cursos de ciência e tecnologia no ensino superior entre os estudantes que participaram do programa.
3. **Campinas (SP):** Campinas implementou o programa "Código no Ensino", que oferece aulas de robótica e programação para alunos do 6º ao 9º ano. Além de integrar conceitos de engenharia, matemática e ciência de maneira prática, o programa também contribui para a formação de habilidades socioemocionais. Os dados mostram que os alunos envolvidos apresentaram um aumento de 30% em seu desempenho acadêmico, especialmente em áreas de resolução de problemas e lógica.

Ressalta-se que, esses exemplos demonstram como a implementação de programas de ensino de robótica e programação pode gerar benefícios tanto para os alunos quanto para o desenvolvimento social e econômico do município. O ensino de tecnologias emergentes é uma forma de promover a inclusão digital, garantir a formação de cidadãos críticos e criativos e, ao mesmo tempo, contribuir para o desenvolvimento do mercado de trabalho local.

Portanto, a criação de um programa de robótica e programação nas escolas municipais não só acompanha a tendência de transformação educacional, como também prepara os nossos jovens para uma participação ativa e qualificada no futuro digital e tecnológico, alinhando o município às melhores práticas educacionais em



**ESTADO DO PARÁ
PODER LEGISLATIVO
CÂMARA MUNICIPAL DE VEREADORES DE CANAÃ DOS CARAJÁS
GABINETE DA VEREADORA PROFª ELENJUSSE MARTINS**

curso em outras cidades do Brasil.

Diante o exposto, conto com o apoio dos Nobres Pares para a aprovação desta indicação e encaminhamento ao Executivo Municipal para a devida análise e providências.

Atenciosamente,

Profª. Elenjusse Martins
Vereadora - MDB
Mandato 2025/2028