RIO GRANDE DO SUL
CÂMARA DE VEREADORES DE SÃO JERÔNIMO.

EMENDA INDIVIDUAL IMPOSITIVA

Câmara Municipal de São Jerônimo/RS
Comissão de Orçamento e Finanças, Fiscalização e Controle

Projeto de Lei No:	Estima Receita e Fixa a Despesa do Município para o Exercício de 2026		
Tipo de Emenda:	Impositiva Saúde		
Autoria:	Antonio Paulo Machado - PL		
Beneficiário:	FUNDO MUNICIPAL DA SAÚDE – CNPJ 12.143.932/0001-72 RUA RIO BRANCO 384, BAIRRO CENTRO – SÃO JERÔNIMO/RS		
Objeto: Contratação de Profissionais na área da medicina para o EADI			
Justificativa: Propor a presente emenda impositiva para contratação de mais profissionais na área da medicina e com isso ampliar o atendimento a comunidade atendida no EADI			
Mês competência previsto:	MARÇO/2026	Parcela única(x)	Quantidade de parcelas ___
Resumo da Emenda			
Valor Aumentado de Dotações	R$ 53.506,09(cinquenta e três mil, quinhentos e seis reais e nove centavos)		
Identificação do crédito orçamentário	Código	Nome	
Órgão:	08.000	Secretaria Municipal de Saúde	
Natureza da Despesa:	339039	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Juridica	
Emenda (+)	R$	53.506,09	
CRÉDITO ORÇAMENTÁRIO REDUZIDO:			
Identificação do crédito orçamentário	Código	Nome	
Órgão:	90.000	Encargos Gerais	
Unidade Orçamentária:	90.001	Encargos Especiais	
Função:	99	Reserva de Contingência	
Subfunção:	999	Reserva de Contingência	
Programa:	9999	Operações Especiais	
Ação:	9996	Reserva de Contingência 0,6% RCL Saúde	
Natureza da Despesa:	9.9.99.99	Reserva de Contingência	
Emenda (-):	R$	53.506,09	

São Jeronimo,19 de dezembro de 2025

A Machado
Vereador

Rua: Osvaldo Aranha, 175 – Fone (Fax): (51) 3651 1811/1195 – E-mail: cmsaojeronimo@terra.com.br
CNPJ: 90.893.439/0001-83 – CEP.: 96700-000 – São Jerônimo – RS.

Digitalizado com CamScanner

RIO GRANDE DO SUL
CÂMARA DE VEREADORES DE SÃO JERÔNIMO.

EMENDA INDIVIDUAL IMPOSITIVA

Câmara Municipal de São Jerônimo/RS
Comissão de Orçamento e Finanças, Fiscalização e Controle

Projeto de Lei No:	Estima Receita e Fixa a Despesa do Município para o Exercício de 2026		
Tipo de Emenda:	Impositiva Livre		
Autoria:	Antonio Paulo Machado - PL		
Beneficiário:	CONSELHO COMUNITÁRIO PRO SEGURANÇA PUBLICA - CNPJ N 90.892.936/001-67 - Rua Coronel Soares de Carvalho, n. 558, Bairro Centro, em São Jerônimo, RS		
Objeto: Incentivo de permanência para os praças da Brigada Militar e Corpo de Bombeiros Militar de São Jerônimo			
Justificativa: Incentivar e ter atrativo maior para que os policiais militares e o corpo de bombeiros venham servir ou permaneçam no nosso Município, gerando, consequentemente, mais segurança a nossa população.			
Mês competência previsto:	Março/2026	Parcela única(x)	Quantidade de parcelas ___
Resumo da Emenda			
Valor Aumentado de Dotações	R$ 36.506,09(Trinta e Seis mil quinhentos e seis reais e nove centavos)		
Identificação do crédito orçamentário	Código	Nome	
Órgão:	03	Secretaria Municipal de Infraestrutura e Administrações	
Natureza da Despesa:	339041	Contribuições	
Emenda (+)	R$	36.506,09	
CRÉDITO ORÇAMENTÁRIO REDUZIDO:			
Identificação do crédito orçamentário	Código	Nome	
Órgão:	90.000	Encargos Gerais	
Unidade Orçamentária:	90.001	Encargos Especiais	
Função:	99	Reserva de Contingência	
Subfunção:	999	Reserva de Contingência	
Programa:	9999	Operações Especiais	
Ação:	9996	Reserva de Contingência 0,6% RCL Livre	
Natureza da Despesa:	9.9.99.99	Reserva de Contingência	
Emenda (-):	R$	36.506,09	

A Machado

São Jeronimo,19 de dezembro de 2025

Vereador

Rua: Osvaldo Aranha, 175 – Fone (Fax): (51) 3651 1811/1195 – E-mail: cmsaojeronimo@terra.com.b
CNPJ: 90.893.439/0001-83 – CEP.: 96700-000 – São Jerônimo – RS.

Digitalizado com CamScanner

RIO GRANDE DO SUL
CÂMARA DE VEREADORES DE SÃO JERÔNIMO.

EMENDA INDIVIDUAL IMPOSITIVA

Câmara Municipal de São Jerônimo/RS
Comissão de Orçamento e Finanças, Fiscalização e Controle

Projeto de Lei No:	Estima Receita e Fixa a Despesa do Município para o Exercício de 2026		
Tipo de Emenda:	Impossitiva Livre		
Autoria:	Antonio Paulo Machado _ PL		
Beneficiário:	Sociedade Carnavalesca Batutas – CNPJ 58578955/0001-00 – End. Rua General Osório nº 471 – Bairro Centro – São Jerônimo - RS		
Objeto: Incentivo ao Projeto de Educação Ambiental, na preservação de animais como o Lagarto e o Gambá.			
Justificativa: : Promover uma Oficina de Mestre e Sala e Porta Bandeira para futuros carnavalescos no nosso município, incentivando a Cultura.			
Mês competência previsto:	Março/2026	Parcela única(x)	Quantidade de parcelas ___

Resumo da Emenda		
Valor Aumentado de Dotações	R$ 2.000,00(Dois mil reais)	
Identificação do crédito orçamentário	Código	Nome
Órgão:	15.000	Sec. Municipal de Esportes, Lazer, Cultura e Turismo
Natureza da Despesa:	355043	Subvenção Social
Emenda (+)	R$	2.000,00

CRÉDITO ORÇAMENTÁRIO REDUZIDO:		
Identificação do crédito orçamentário	Código	Nome
Órgão:	90.000	Encargos Gerais
Unidade Orçamentária:	90.001	Encargos Especiais
Função:	99	Reserva de Contingência
Subfunção:	999	Reserva de Contingência
Programa:	9999	Operações Especiais
Ação:	9996	Reserva de Contingência 0,6% RCL Livre
Natureza da Despesa:	9.9.99.99	Reserva de Contingência
Emenda (-):	R$	2.000,00

São Jeronimo,19 de dezembro de 2025

A Machado
Vereador

Rua: Osvaldo Aranha, 175 – Fone (Fax): (51) 3651 1811/1195 – E-mail: cmsaojeronimo@terra.com.br
CNPJ: 90.893.439/0001-83 – CEP.: 96700-000 – São Jerônimo – RS.

Digitalizado com CamScanner

RIO GRANDE DO SUL
CÂMARA DE VEREADORES DE SÃO JERÔNIMO.

EMENDA INDIVIDUAL IMPOSITIVA

Câmara Municipal de São Jerônimo/RS
Comissão de Orçamento e Finanças, Fiscalização e Controle

Projeto de Lei Nº	Estima Receita e Fixa a Despesa do Município para o Exercício de 2026		
Tipo de Emenda	Impositiva Livre		
Autoria	Antonio Paulo Machado - PL		
Beneficiário	CONSELHO COMUNITÁRIO PRO SEGURANÇA PUBLICA - CNPJ N 90.892.936/001-67 - Rua Coronel Soares de Carvalho, n. 558, Bairro Centro, em São Jerônimo, RS		
Objeto: Incentivo ao Programa Educacional de Resistência às Drogas e à violência (PROERD) desenvolvido pela BRIGADA MILITAR.			
Justificativa: Incentivar os alunos do 5º Ano do Ensino Fundamental da rede Pública e privada de São Jerônimo a ter conhecimentos e habilidades que auxiliem a tomar decisões seguras e responsáveis, resistindo às pressões para o uso de drogas e à prática da violência.			
Mês competência previsto:	Maio/2026	Parcela única(x)	Quantidade de parcelas ___

Resumo da Emenda		
Valor Aumentado de Dotações	R$ 10.000,00(Dez mil reais)	
Identificação do crédito orçamentário	Código	Nome
Órgão:	07.000	Secretaria Municipal de Educação
Natureza da Despesa:	335043	Subvenção Social
Emenda (+)	R$	10.000,00
CRÉDITO ORÇAMENTÁRIO REDUZIDO		
Identificação do crédito orçamentário	Código	Nome
Órgão:	90.000	Encargos Gerais
Unidade Orçamentária:	90.001	Encargos Especiais
Função:	99	Reserva de Contingência
Subfunção:	999	Reserva de Contingência
Programa:	9999	Operações Especiais
Ação:	9996	Reserva de Contingência 0,6% RCL Livre
Natureza da Despesa:	9 9 99 99	Reserva de Contingência
Emenda (-)	R$	10.000,00

São Jerônimo, 19 de dezembro de 2025

A. P. Machado
Vereador

Rua: Osvaldo Aranha, 175 – Fone (Fax): (51) 3651 1811/1195 – E-mail: cmsaojeronimo@terra.com.br
CNPJ: 90.893.419/0001-83 – CEP.: 96700-000 – São Jerônimo – RS.

Digitalizado com CamScanner

RIO GRANDE DO SUL
CÂMARA DE VEREADORES DE SÃO JERÔNIMO.

EMENDA INDIVIDUAL IMPOSITIVA

Câmara Municipal de São Jerônimo/RS
Comissão de Orçamento e Finanças, Fiscalização e Controle

Projeto de Lei No:	Estima Receita e Fixa a Despesa do Município para o Exercício de 2026		
Tipo de Emenda:	Impossitiva Livre		
Autoria:	Antonio Paulo Machado - PL		
Beneficiário:	Associação Cultural Viva Anita – CNPJ 42.898.917/0001-03 – End. Estrada da Caporoca nº 1550 – Bairro Rural – São Jerônimo - RS		
Objeto: Incentivo ao Projeto de Educação Ambiental, na preservação de animais como o Lagarto e o Gambá.			
Justificativa: Justificativa: Promover a consciência e educação ambiental dos alunos e por consequência seus familiares através do Projeto de Educação Ambiental, através da leitura.			
Mês competência previsto:	Março/2026	Parcela única(x)	Quantidade de parcelas ___

Resumo da Emenda		
Valor Aumentado de Dotações	R$ 5.000,00(Cinco mil reais)	
Identificação do crédito orçamentário	Código	Nome
Órgão:	12.000	Sec. De Meio Ambiente e Proteção Animal
Natureza da Despesa:	335043	Subvenção Social
Emenda (+)	R$	5.000,00

CRÉDITO ORÇAMENTÁRIO REDUZIDO:		
Identificação do crédito orçamentário	Código	Nome
Órgão:	90.000	Encargos Gerais
Unidade Orçamentária:	90.001	Encargos Especiais
Função:	99	Reserva de Contingência
Subfunção:	999	Reserva de Contingência
Programa:	9999	Operações Especiais
Ação:	9996	Reserva de Contingência 0,6% RCL Livre
Natureza da Despesa:	9.9.99.99	Reserva de Contingência
Emenda (-):	R$	5.000,00

São Jeronimo,19 de dezembro de 2025

A M Machado
Vereador

Rua: Osvaldo Aranha, 175 – Fone (Fax): (51) 3651 1811/1195 – E-mail: cmsaojeronimo@terra.com.br
CNPJ: 90.893.439/0001-83 – CEP.: 96700-000 – São Jerônimo – RS.

Digitalizado com CamScanner

Projeto de Educação Ambiental

São Jerônimo RS, 05 de novembro de 2025.

Aos
Excelentíssimos Vereadores
Câmara Municipal de Vereadores de São Jerônimo
Prezados,

Encaminhamos informações sobre o Projeto de Educação Ambiental a ser executado através da literatura dentro das atividades socioambientais na cidade de São Jerônimo. É um prazer imenso apresentarmos este projeto de suma importância para aplicação em ações socioambientais. A primeira palestra da escritora e mediadora do Projeto, a escritora Edla Zim, nesta área, data de 2001, falando de consumo consciente e dos cuidados com os resíduos.

"A partir desta data o relacionamento com a área de Saúde, Segurança e Sustentabilidade nas escolas e nas comunidades ao longo destes 24 anos, se afinou e se firmou. Temos convicção que as ações executadas junto as comunidades e pautadas na responsabilidade e no comprometimento, impactam de forma muito positiva, quando bem planejadas e aplicadas. Com a literatura, especialmente, como escritora e partícipe destas ações é ainda mais forte, pois ao trabalhar com três literaturas que abordam a fauna e a flora, tenho visto resultados altamente favoráveis à conscientização e preservação da nossa biodiversidade. Trabalhando com a fauna e flora regional desde 2022, estamos à disposição de sua equipe e apresentamos este projeto que tem sido sinônimo de sucesso entre alunos, professores e familiares. Será uma honra contribuir com o sucesso da educação das crianças jerônimenses através deste projeto Literário e de Educação Ambiental afirma a Escritora e mediadora do projeto.

Por fim, para que todo esse projeto possa ser desenvolvido em sala de aula com os alunos das séries iniciais e através da capacitação dos respectivos professores, precisamos do apoio dos Srs. Vereadores com destinação de Emendas Parlamentares Impositivas para a ASSOCIAÇÃO CULTURAL VIVA ANITA – SJ.

Atenciosamente,

Denise Lago

Presidente

Digitalizado com CamScanner

INTRODUÇÃO

EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA CRIANÇAS:

CONHECENDO NOSSA FAUNA

A educação ambiental desempenha um papel fundamental na formação das crianças, contribuindo para a conscientização e o respeito pelo meio ambiente desde cedo. Uma parte essencial desse processo é o conhecimento da fauna brasileira e local, pois isso não apenas nos conecta com a biodiversidade ao nosso redor, mas também nos ajuda a compreender a importância de preservar e proteger esses animais e seus habitats. Por que é importante conhecer os animais que estão em nosso entorno? Primeiramente, o conhecimento da fauna local nos permite reconhecer a riqueza da biodiversidade presente em nosso país. O Brasil abriga uma variedade impressionante de espécies de animais, muitas delas únicas e não encontradas em nenhum outro lugar do mundo. Conhecer esses animais é um privilégio e nos ajuda a entender a importância de conservar nossos ecossistemas. Segundo, porque ao deparar-me com os alunos nos últimos cinco anos, foi perceptível o encantamento com animais que muitas vezes nem fazem parte da fauna brasileira, como girafas, elefantes, ursos e leões. Isto despertou minha vontade de trabalhar alguns animais da nossa região e especialmente os que na opinião de muitos biólogos, são animais ainda incompreendidos. Ao conhecer os animais que habitam nossa região, as crianças desenvolvem uma conexão mais profunda com a natureza. Isso pode despertar o interesse em preservar esses ambientes e tornarem-se defensores ativos da conservação, reverberando este sentimento de preservação no seio familiar. O contato com a fauna local também pode estimular o senso de responsabilidade e empatia em relação aos animais. A primeira obra literária infantil, **A FAMÍLIA DO SR. LAGARTO**, com viés na educação ambiental, apresenta um animal comum em nossa região. Trata-se do Lagarto Teiú e sua Importância para o Ecossistema. Da família Tupinambis Merianae, esses répteis são encontrados em grande parte do Brasil e desempenham um papel crucial no equilíbrio do ecossistema. Como predadores de insetos e pequenos vertebrados, eles ajudam a controlar as populações de pragas, o que é benéfico para a saúde dos ecossistemas. Além disso, os teiús são indicadores da saúde do ambiente. Sua presença em um determinado local pode indicar a qualidade do habitat e a existência de recursos naturais adequados. Portanto, proteger esses lagartos significa proteger todo o ecossistema em que vivem. A Obra tem ilustrações da artista plástica Blumenauense Tita Tinta na técnica de aquarela e nanquim. O livro conta com o prefácio escrito pelo pesquisador, epidemiologista e médico veterinário Dr. Joarez May.

Digitalizado com CamScanner

A Segunda obra de literatura infantil apresentada para este projeto de educação ambiental, intitula-se **O GAMBAZINHO TRAVESSO**. Ilustrado pela artista plástica catarinense Schi Martins. Shi utilizou a técnica de aquarela e lápis de cor para retratar uma família muito simpática deste animal, cujo título já nos apresenta: o gamba Didelphis, único marsupial encontrado no Brasil e confundidos com roedores. O livro conta com o prefácio de Iasmim Macedo, bióloga idealizadora do Projeto Marsupiais na cidade de Vitória no Espírito Santo, projeto dedicado ao resgate e cuidados com os gambás. Conta também com posfácio e informações sobre os hábitos dos gambás e motivação da autora a escolha do animal para seu livro infantil. Esses animais são conhecidos por carregarem seus filhotes em uma bolsa abdominal, chamada marsúpio, e desempenham um papel crucial na dispersão de sementes e na manutenção do equilíbrio ecológico. Os gambás ajudam a controlar populações de insetos e pequenos animais, bem como alguns animais peçonhentos como escorpiões, cobras e aranhas. Caramujos africanos e ratos também fazem parte das refeições dos gambás. A ingestão de frutos e a subsequente eliminação de sementes em suas fezes contribuem para o processo de regeneração das florestas. Já a terceira obra literária, **A Casa de lata Quadrada** aborda a fauna e flora das serras catarinense e gaúcha, entre outros fatores importantes:

Clima

• Ambas têm **clima subtropical de altitude**, com invernos rigorosos (temperaturas negativas e ocorrência de geadas e até neve) e verões amenos.

• As chuvas são **bem distribuídas ao longo do ano**, garantindo boa disponibilidade hídrica para a vegetação e fauna.

Relevo:

As duas serras fazem parte do Planalto Meridional Brasileiro, **apresentando** relevos de escarpas e altitudes elevadas **(superiores a 1.000 metros).**

• O relevo é marcado por cânions, vales profundos, campos de altitude com florestas de araucárias e florestas de xaxins e bromélias.

• **A serra catarinense** e a **serra gaúcha** compartilham um ambiente de altitude frio e úmido, com relevo de escarpas e campos, florestas de araucárias, fauna adaptada ao frio, e espécies-chave como o **lagarto teiú** e o **gambá**, que atuam como **elo vital entre fauna e flora**, por serem grandes dispersores de sementes assegurando a biodiversidade dos ecossistemas. Além destes dois animais mencionados acima, a gralha azul e o papagaio charão também são abordados neste terceiro livro, mostrando suas importâncias para a biodiversidade das regiões.

Digitalizado com CamScanner

CRENÇAS E PRECONCEITOS EM RELAÇÃO À FAUNA

MOTIVAÇÃO PARA A ESCOLHA DOS ANIMAIS

É importante destacar que alguns animais sofrem devido a crenças e preconceitos estabelecidos pela sociedade, que muitas vezes valoriza a estética em detrimento da importância ecológica. Animais como os teiús e os gambás, por exemplo, são frequentemente vistos como indesejáveis por algumas pessoas devido à sua aparência ou comportamento. No entanto, é fundamental educar as crianças sobre a importância de cada espécie em seu ecossistema, independentemente de sua estética. Cada animal desempenha um papel único na teia da vida, e a diversidade de formas e funções na natureza é o que torna os ecossistemas saudáveis e resilientes. Braço do Norte, um município do estado de SC, vem apresentando um número alarmante de escorpiões amarelos, um dos mais perigosos que existem. A prefeitura municipal tem trabalhado arduamente para a captura destes animais que apresentam grande risco para a população. Este crescente aumento se dá em parte, pela falta também de predadores. Neste caso em particular, o gambá que é um grande predador do escorpião.

Em conclusão, a educação ambiental para crianças, com foco no conhecimento da fauna brasileira e local, é essencial para cultivar uma conexão mais profunda com a natureza e promover a conservação ambiental.

Ao entendermos a importância de animais como o lagarto teiú, o gamba, a gralha azul, o papagaio charão, podemos contribuir para a proteção dessas espécies e dos ecossistemas em que vivem, enquanto combatemos crenças e preconceitos que ameaçam a biodiversidade.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA CRIANÇAS: CONHECENDO NOSSA FAUNA BRASILEIRA E LOCAL ATRAVÉS DA LITERATURA INFANTIL – LIVRO ILUSTRADO E CADERNO DE DESENHOS

A leitura de um livro ilustrado sobre animais da nossa fauna é uma experiência valiosa para crianças e adultos, pois combina a magia das palavras com a beleza das imagens.

Essa combinação única de texto e ilustrações cria um ambiente propício para a aprendizagem e a apreciação da biodiversidade local. Em contato com bibliotecárias e coordenação pedagógica de colégios que venho trabalhando nos últimos anos, apresento alguns pontos fundamentais para análise deste projeto:

Digitalizado com CamScanner

1. Conexão com a Natureza: A leitura de um livro ilustrado sobre animais da nossa fauna permite que os leitores se conectem com a natureza ao seu redor. Isso é essencial para conscientizar as pessoas sobre a importância da conservação e da coexistia com outras espécies.

2. Leitura Individual e Formação de Leitores: A leitura individual desempenha um papel crucial na formação de leitores competentes. Ao explorar um livro ilustrado por conta própria, as crianças e os adultos desenvolvem habilidades de compreensão, vocabulário e imaginação. Isso, por sua vez, aumenta a probabilidade de se tornarem leitores ávidos ao longo da vida.

3. Benefícios da Leitura Individual: A leitura individual proporciona autonomia, permitindo que os leitores escolham livros que lhes interessem. Isso aumenta a motivação e o prazer pela leitura, além de estimular a criatividade e o pensamento crítico. Ao ler o livro de forma individual, o aluno consegue manter sua concentração, aumentando substancialmente o processo de compreensão e interpretação.

4. O Papel dos Professores: Os professores desempenham um papel fundamental ao introduzir livros ilustrados sobre animais da fauna local em sala de aula. Eles podem utilizar esses livros como ferramentas educacionais para promover o amor pela leitura, o aprendizado de ciências naturais e a compreensão do ambiente.

5. Trabalhos e Desdobramentos: Este ponto talvez passe despercebido para quem não está em sala de aula constantemente. Ao participar das mediações e posteriormente da apresentação dos trabalhos oriundos da mediação e leitura, percebi a riqueza nos desdobramentos que uma obra de literatura infantil pode oportunizar para a escola e comunidade local sob os olhares atentos dos professores, entusiastas pelas atividades lúdicas associadas à leitura.

A partir da leitura do livro ilustrado, os professores costumam criar uma variedade de atividades, como pesquisas sobre os animais retratados, discussões sobre habitats, visitas técnicas em áreas naturais, e até mesmo projetos de arte baseados nas ilustrações do livro. Isso enriquece a experiência de aprendizado e torna o conteúdo mais relevante e memorável.

6. Mediação de Leitura: A mediação de leitura é a prática de guiar os leitores durante a leitura de um livro. Ela envolve fazer perguntas, estimular a reflexão e promover discussões sobre o conteúdo. Quando aplicada a livros ilustrados sobre animais, a mediação pode aprofundar a compreensão e o engajamento dos alunos. Neste projeto especificamente, a mediação será feita pela escritora das obras.

7. Benefícios da Mediação: A mediação de leitura ajuda os alunos a desenvolverem habilidades de pensamento crítico, aumenta a compreensão do texto e estimula a empatia ao

Digitalizado com CamScanner

explorar temas relacionados à natureza e aos animais. Além disso, promove a interação social e a construção de conexões entre os alunos.

8. Benefícios do desenho e da pintura:

Desenvolvimento da coordenação motora fina: Ao segurar um lápis ou pincel, a criança exercita o controle dos músculos das mãos e dos dedos, o que é fundamental para a escrita e outras tarefas cotidianas.

Expressão de emoções: O desenho e a pintura permitem que as crianças expressem sentimentos que talvez não consigam verbalizar, como alegria, tristeza, medo, frustração, etc.

Estímulo à criatividade e imaginação: Através do desenho e da pintura, as crianças podem explorar diferentes formas, cores e composições, expandindo sua imaginação e capacidade de criar.

Melhora da concentração e percepção visual: A atividade de pintar e desenhar exige concentração e atenção aos detalhes, auxiliando no desenvolvimento dessas habilidades.

Desenvolvimento do pensamento crítico: A escolha de cores, formas e a composição do desenho incentivam a criança a pensar sobre as opções e tomar decisões criativas.

Fortalecimento da autoestima e confiança: Ao completar um desenho ou pintura, a criança experimenta uma sensação de realização, o que contribui para sua autoestima e autoconfina

Aprendizado sobre cores e formas: O contato com diferentes cores e formas durante a pintura auxilia no reconhecimento e na diferenciação desses elementos.

Desenvolvimento de habilidades sociais: Atividades artísticas em grupo, como a pintura coletiva, promovem a interação social, a colaboração e o respeito mútuo.

Auxílio na comunicação:

O desenho pode ser uma forma de comunicação para crianças que ainda não dominam a linguagem verbal, permitindo que expressem suas ideias e sentimentos.

OFICINA DE DESENHO E ESCRITA

Essa atividade é muito rica do ponto de vista pedagógico e do desenvolvimento infantil. Quando a criança pinta um animal e depois cria uma pequena história sobre ele, ela está unindo arte, imaginação e linguagem. Vejamos os principais benefícios:

• **Estimula a criatividade e a imaginação:** a criança inventa situações, cenários e características para o animal.

Digitalizado com CamScanner

COGNITIVOS

• **Desenvolve a linguagem escrita e oral:** amplia vocabulário, trabalha construção de frases e narrativa.

• **Favorece a organização do pensamento:** precisa estruturar começo, meio e fim da história.

• **Integra diferentes formas de expressão:** conecta o desenho (expressão visual) com a escrita (expressão simbólica).

EMOCIONAIS E SOCIAIS

• **Fortalece a autoestima:** ao ver sua obra transformada em história, sente orgulho da própria produção.

• **Estimula a expressão de sentimentos:** o animal e a história podem refletir emoções e vivências da criança.

• **Promove a empatia:** ao criar a vida do animal, ela se coloca no lugar dele, desenvolvendo sensibilidade em relação aos seres vivos.

RELACIONADOS AO CONHECIMENTO DO MUNDO

• **Aproxima do tema ambiental:** ao pensar sobre o animal, pode aprender sobre seus hábitos, habitat e importância na natureza.

• **Integra ciência e arte:** a criança associa informações reais sobre o animal com elementos imaginários, enriquecendo o aprendizado.

A leitura de livros ilustrados sobre nossa fauna e nossa flora quando combinada com a leitura individual, a mediação de leitura e a orientação de professores, pode enriquecer a formação de leitores e conscientizar as pessoas sobre a importância da conservação da biodiversidade. Essa abordagem não apenas enriquece o conhecimento, mas também nutre o amor pela leitura e pelo mundo natural, capacitando as gerações futuras a serem cidadãos mais informados e conscientes.

JUSTIFICATIVA

A educação ambiental é uma ferramenta indispensável para a construção de um futuro sustentável e equitativo. Em momento em que nos deparamos com ameaças como as mudanças climáticas, a perda da biodiversidade, poluição e o esgotamento dos recursos naturais é primordial reconhecer que a educação desempenhe um papel fundamental na

Digitalizado com CamScanner

transformação da sociedade e na preservação do nosso ambiente, especialmente em nosso entorno.

OBJETIVO GERAL E ESPECÍFICOS

GERAL

Promover a consciência e educação ambiental dos alunos e por consequência, seus familiares através do Projeto de Educação Ambiental patrocinado pela empresa parceira através da leitura e mediação das obras infantis ilustradas: **A FAMÍLIA DO SR LAGARTO e O GAMBAZINHO TRAVESSO , A CASA DE LATA QUADRADA** e o Livro Interativo **CRIANDO HISTÓRIAS COM A FAMÍLIA DO SR LAGARTO**, da escritora de literatura infantojuvenil Edla Zim.

ESPECÍFICOS

1. Formação consciente sobre a fauna local – formar alunos conscientes através das informações técnicas sobre os dois animais e a biodiversidade existente em torno deles.

2. Promoção da Equidade – A educação ambiental não deve ser vista como um privilégio, mas como um direito de todos.

3. Fortalecimento das conexões – através da educação ambiental podemos promover a conexão entre os professores, alunos e seus familiares com a natureza, fortalecendo a valorização da biodiversidade biológica e cultural.

4. Contribuição para os Objetivos Globais: Um dos pilares dos ODS é a Educação Ambiental e ao promovê-la através deste projeto, a empresa contribuirá de forma direta para o avanço destes objetivos. Neste projeto podemos atingir pelo menos 3 objetivos.

5. Educação Ambiental: é uma necessidade imperativa para enfrentarmos juntos os desafios ambientais.

Recursos Necessários

Sala com data show, caixa de som e tela de projeção para apresentação dos vídeos e músicas, materiais didáticos utilizados nas Oficinas.

Folhas A4, Cartolinas, Folhas EVA, pinceis, tintas, canetas, lápis, lápis de cor, tesouras, cordões, papel Craft, Palitos de picolés, argila, cerâmica fria, entre outros materiais para execução das oficinas.

Digitalizado com CamScanner

A Escritora



Edla Zim escritora de Literatura Infantojuvenil, palestrante e instrutora de treinamentos desde 2000. Graduada em Relações Públicas, Publicidade e Propaganda e Administração. Especialista em Gestão Empresarial e Recursos Humanos. Graduada pelo Dale Carnegie Training. Atuou como Docente das disciplinas de eventos, ferramentas de marketing, negociação e atendimento, no Curso de Comunicação Social (Publicidade e Propaganda) da UNISUL – Universidade do Sul de Santa Catarina. Docente da Pós Graduação na FUCAP da disciplina de Comunicação Social e Empresarial. Autora de 9 obras literárias do gênero infantojuvenil. Cronista do Jornal Notisul da cidade Tubarão SC.

Digitalizado com CamScanner

A escritora foi eescolhida para o Projeto de Literatura intitulado URUBITECA – Histórias de Santa Catarina na cidade de Urubici SC, pelo Edital Estadual Elisabete Anderle. O portfólio com as atividades em escolas da região da AMUREL, AMREC, Grande Florianópolis e RS podem ser vistas no instagram @zimedla na barra dos Destaques e também através do site www.edlazim.com.br.

Investimentos

[redacted]	[redacted]
Mediação de Leitura através dos livros ilustrados: A Família do Sr Lagarto/ O Gambazinho Travesso, A Cada de Lata quadrada e o Livro interativo : Criando histórias com a família do Sr. Lagarto	***Verificar tabelas abaixo**

SUGESTÃO 1 .

Parâmetro indicado como ideal pelas bibliotecárias e coordenadoras pedagógicas entrevistadas para a formulação da proposta. Neste parâmetro a régua considera um livro ilustrado para cada aluno.

Sugestão de Locais de Aplicação do Projeto	***Infantil e séries iniciais***	***Livro: A Família do Sr. Lagarto***	***Livro: O Gamazinho Travesso***	***Livro A Casa de Lata***	***R$ valor unitário***	***R$ Valor Total***
Infantil	***10 alunos***			***12 uni***	***50,00***	***600,00***
1º ano	***13 alunos***		***15 uni***		***50,00***	***750,00***
2º ano	***11 alunos***		***13 uni***		***50,00***	***650,00***
3º ano	***10 alunos***		***12 uni***		***50,00***	***600,00***
4º ano	***11 alunos***	***13 uni***			***50,00***	***650,00***
5º ano	***12***	***14 uni***			***50,00***	***700,00***

Digitalizado com CamScanner

	alunos					
Livro interativo	3º 4º e 5º anos	40 uni			20,00	800,00
TOTAL LIVROS	67 alunos	57 uni	40 uni	12 uni		4.750,00
Materiais para oficinas						4.000,00
Deslocamento Refeição e Hospedagem 5 dias						3.000,00
TOTAL GERAL PARA O PROJETO						11.750,00

SUGESTÃO 2.

Parâmetro indicado como recomendado pelas bibliotecárias e coordenadoras pedagógicas entrevistadas para a formulação da proposta. Neste parâmetro a régua considera um livro ilustrado para cada dupla de alunos e um caderno para cada aluno.

Escola João Cernichiaro	Nro de alunos	Llivro: A Família do Sr. Lagarto	Livro: O Gamazinho Travesso	Unidades do livro A Casa de Lata Quadrada	R$ valor unitário	R$ valor unitário
Infantil	10 alunos			06 uni	50,00	300,00
1º ano	13 alunos		07 uni		50,00	350,00
2º ano	11 alunos		06 uni		50,00	300,00
3º ano	10 alunos		05 uni		50,00	250,00
4º ano	11 alunos	13 uni	06 uni		50,00	300,00
5º ano	12 alunos	14 uni	07 uni		50,00	350,00
Livro interativo	4º e 5º anos	40 uni			20,00	800,00
TOTAL LIVROS	67 alunos					2.650,00
Materiais para oficinas						4.000,00

Digitalizado com CamScanner

Deslocamento Refeição e Hospedagem 5 dias						***3.000,00***
TOTAL GERAL PARA O PROJETO						***9.650,00***

Lembrando que na **proposta 1** foi considerado um livro para cada aluno e um livro para professor regente e auxiliar. Na **proposta 2,** somente 1 livro para cada dupla de alunos, o que não é recomendado em função da frustração e da desmotivação pelo fato das crianças terem que dividir o livro. Os livros a exemplo do que acontece em projetos realizados aqui pode ter o consenso da direção e proponente (Associação Viva Anita), se os livros ficam na biblioteca após aplicação do projeto ou se o livro será doado para cada aluno. Caso optem pela entrega do livro para cada criança, a opção do projeto deve recair sobre a primeira opção.

O livro atualmente tem o preço de capa de R$ 50,00 e para o ano que vem será mantido o mesmo valor para a associação, bem como o livro interativo que permanecerá com o valor de R$ 20,00. Para os valores apresentados, é possível emitir Nota Fiscal tanto da prestação de serviço, quanto da venda dos livros.

Atenciosamente;

Denise Lago

Presidente Associação Cultural Viva Anita

gov.br Documento assinado digitalmente
EDLA ZIM DA SILVEIRA
Data: 06/11/2025 11:10:14-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Edla Zim

Anita Escritora

Digitalizado com CamScanner