Câmara Municipal de Cascavel

ESTADO DO PARANÁ

CÂMARA MUNICIPAL DE CASCAVEL
Recebido em 04/05/15
Protocolo

REQUERIMENTO Nº 186, DE 2015.
(Autor: Romulo Quintino/PSL)

Requer informações acerca do Currículo para a aplicação do Ensino Religioso a ser implantado nas Instituições de Ensino, no Município de Cascavel.

Excelentíssimo Senhor Presidente da Câmara Municipal de Cascavel

O Vereador Romulo Quintino/PSL, em conformidade com o Art. 204, do Regimento Interno desta Casa de Leis, requer à Mesa Diretora, após a aprovação pelo Plenário Legislativo, seja encaminhado expediente ao Poder Executivo Municipal, para que forneça, dentro do prazo previsto na Lei Orgânica Municipal, as seguintes informações que visem ao interesse público local:

a) Qual o posicionamento da Secretaria de Educação com relação à Educação Religiosa e Conceito familiar nas Escolas e CMEIS?

b) Atualmente existe coordenação instituída no Município de Cascavel aplicando aulas de Ensino religioso nas Escolas e CMEIS ou realizando treinamento aos professores? Se sim, quem são as pessoas e qual a formação de cada um.

c) Qual o planejamento sobre o Ensino religioso e conceito familiar que se aplica atualmente nas Escolas? Existem outros projetos futuros de Ensino Religioso? Se sim, esses projetos são ministrados por qual órgão e tem como base qual legislação?

d) Por fim, solicito a Secretaria de Educaçã, o despacho de uma cópia da minuta referente ao currículo em construção pelo grupo de estudo, acerca do Ensino Religioso.

É o que requer, 30 de abril de 2015.

Romulo Quintino
Vereador PSL/ 1° Secretário

JUSTIFICATIVA

Este Vereador foi procurado por pais e representantes das entidades da sociedade civil organizada, preocupados em saber qual a forma de aplicação do Ensino Religioso e Conceito Familiar nas Escolas Municipais e CMEIS, do Município de Cascavel. Por isso, surgiu a necessidade de apresentar o presente requerimento, a fim de obter maiores esclarecimentos por parte da Secretaria de Educação sobre este assunto e principalmente sua aplicação com crianças em salas de aulas.