Estado do Rio Grande do Sul

CÂMARA MUNICIPAL DE ERECHIM

PODER LEGISLATIVO

Câmara Municipal de Erechim
PROTOCOLO
Recebido em: 11 / 12 / 2013
Horas: 10 h 35 min
Secretaria Geral

REQUERIMENTO Nº. 133/2013

Exmo. Sr.
Vereador JOSÉ DA CRUZ
Presidente do Poder Legislativo
Nesta

Senhor Presidente:

Os Vereadores abaixo subscritos, regimentalmente amparados, requerem após a aprovação do Douto Plenário, a realização de Sessão Especial, em data a ser marcada pela Mesa Diretora, em homenagem a Secretaria Municipal de Educação pela conquista do Prêmio Nacional de Educação Inclusiva, sendo considerada a melhor do Brasil e à Escola Municipal de Educação Infantil Irmã Consolata por ter a melhor experiência em educação inclusiva do Brasil, reconhecida pela conquista do 3° Prêmio Experiências Educacionais Inclusivas que foi concedido pela organização dos Estados Ibero-Americanos (OIE) e pelo Ministério da Educação (MEC) recebido no dia 06 de Dezembro de 2013.

J U S T I F I C A T I V A

A Educação de Erechim vive um momento de destaque em nível nacional, impulsionada no último dia 6 de dezembro pela conquista da Escola Municipal de Educação Infantil Irmã Consolata, do bairro Koller. A escola foi considerada como a melhor do país em promover educação inclusiva. Da mesma foram o Prêmio de Educação Inclusiva, foi conquistado pela Secretaria Municipal de Educação, que foi considerada a melhor do Brasil.

O reconhecimento, através do 3º Prêmio Experiências Educacionais Inclusivas, foi concedido pela Organização dos Estados Ibero-Americanos (OIE) e pelo Ministério da

Educação (MEC). No total, 140 projetos de todo o país foram avaliados, englobando desde capitais e grandes metrópoles, até pequenos municípios.

A experiência com a estudante Samantha Vitória Sega, de 5 anos, que tem paralisia cerebral, foi a que garantiu o prêmio de educação inclusiva para a Escola Irmã Consolata. Entretanto, não foi apenas a inclusão da estudante entre alunos que não possuem deficiência que garantiu o primeiro lugar e o reconhecimento como modelo nacional de educação inclusiva.

A escola possui uma série de iniciativas que a coloca em um patamar de primeiro nível em relação à educação inclusiva nacional. Além das estruturas para a acessibilidade, todos os funcionários, desde a direção, até os profissionais da portaria, da cozinha, da limpeza, estão preparados para receber estudantes com necessidades especiais.

A escola possui também a prática com professores bi docentes. Enquanto muitos municípios brasileiros utilizam somente um professor em sala de aula, ou coloca um auxiliar que em muitos casos não tem formação para dar aulas, a Irmã Consolata, assim como as demais escolas do Sistema Municipal de Ensino de Erechim, conta com dois professores preparados tanto para atender aos alunos que não tem deficiência, quanto os que possuem.

Outro ponto relevante é de que os dois professores têm a mesma importância em sala de aula, não há um primeiro e um segundo professor. Indo além ao aspecto técnico, a homenagem também se justifica pelos resultados que são alcançados, principalmente nas questões sociais e humanas.

As crianças com deficiência que são integradas ao convívio com as demais, apresentam desenvolvimento significativo em movimentos, fala, sociabilidade. Há casos, como o da Samantha, que serviu de modelo para demonstrar a experiência da Irmã Consolata, em que o estudante chega sem falar, sem mexer mãos e sequer reconhece as pessoas em sua volta.

Com a inclusão, em poucos meses consegue se comunicar e fazer parte de todas

as atividades junto com os demais estudantes. Crianças e futuros adultos que antes ficavam escondidos, agora começam a ser integradas na sociedade.

Além disso, para os estudantes que não possuem nenhuma deficiência, o convívio serve de exemplo para que conheçam o que são necessidades especiais e para que sejam futuros cidadãos que pratiquem a inclusão e saibam viver respeitando as diferenças.

A Secretaria de Educação, por sua vez, foi considerada a segunda melhor do Brasil, sendo reconhecida pelo conjunto das ações que desenvolve em relação a educação inclusiva no município. Todas os profissionais estão imbuídos na melhoria contínua da educação como um todo, e de modo particular a inclusiva. Tanto é verdade, que a Escola Dom João Hofmann também estava entre as 10 colocadas no Brasil. O destaque conquistado neste ano de 2013, conjuntamente com as duas escolas evidencia o trabalho desenvolvido em toda a rede municipal e soma-se ao Prêmio Gestor a nível estadual, recebido em 2012, premiação máxima conquistada pelo nosso município. Estes prêmios colocam a educação de Erechim como referência para o RS e para O Brasil.

Diante do exposto, não só pela premiação em nível de Brasil que orgulha a todos os erechinenses, mas também pela importância imensurável do trabalho de incluir as pessoas na sociedade, é que se justifica esta homenagem à Escola de Educação Infantil Irmã Consolata e a Secretaria Municipal de Educação.

Diante da presente justificativa, solicitamos a aprovação do presente Requerimento pelo Douto Plenário.

Sala das Sessões, 13 de Dezembro de 2013.

Vereador Jorge Valdair Psidonik
Bancada do PT