CÂMARA MUN. DE GURUPI 23 AGO. 2024

REQUERIMENTO Nº 851 /2024.
(Vereador Colemar da Saborelle)

APROVADO
PROTOCOLO Nº 1124
DATA: 13 AGO. 2024 HORA: 09:16
Comissão de Constituição

VEM REQUERER À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO QUE SEJAM REALIZADOS ESTUDOS PARA IMPLANTAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS DESDE O PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE PUBLICA DE ENSINO DE GURUPI.

Senhor Presidente,

O vereador que a este subscreve, ouvido o douto plenário e obedecido o regimento interno desta casa de leis, vem requerer a esta presidência, que envie implantação da disciplina de inglês desde o primeiro ano do ensino fundamental nas redes pública municipal.

Matheus Monteiro
Vereador

JUSTIFICATIVA

Crianças que aprendem inglês na alfabetização geralmente têm a vantagem de adquirir habilidades bilíngues desde cedo. Durante essa fase crucial de desenvolvimento, elas estão abertas a absorver novos idiomas com facilidade e naturalidade, somado a todos os benefícios que essa exposição traz consigo.

As razões que levam à introdução do inglês na alfabetização nas escolas e os benefícios que isso gera são vários, tais como:

- Janela de aprendizado crítico;
É um fenômeno crucial nos primeiros anos de vida de uma criança, na qual ela tem uma capacidade única de absorver conhecimento e adquirir habilidades. Pesquisas e estudos demonstraram consistentemente que as crianças têm uma facilidade extraordinária para aprender idiomas nos primeiros anos de vida. A plasticidade cerebral nessa fase é notável, permitindo que elas assimilem sons, padrões e estruturas linguísticas de maneira intuitiva e eficaz.

- Desenvolvimento de habilidades essenciais do aprendizado de Idiomas;
A exposição precoce ao inglês desempenha um papel fundamental no desenvolvimento das habilidades linguísticas das crianças, incluindo a pronúncia, compreensão auditiva e expressão oral.

- Benefícios cognitivos associados à introdução do inglês na alfabetização;
O ensino do inglês na alfabetização é uma ferramenta poderosa para o desenvolvimento das habilidades cognitivas das crianças, promovendo o pensamento crítico, ele não apenas abre para oportunidades futuras, mas também proporciona um terreno fértil para o crescimento cognitivo. Ele nutre o pensamento crítico, a resolução de problemas e a flexibilidade mental, preparando as crianças para enfrentar os desafios do mundo com confiança e habilidade.

- Desenvolvimento de pluralismo cultural;
Ao introduzir o inglês nessa etapa escolar, as crianças têm a oportunidade de mergulhar em um universo rico de diversidade. Por meio da literatura, música, filmes e mídias em inglês, as crianças podem se envolver com narrativas diversas e perspectivas multifacetadas. Isso enriquece sua visão de mundo e as ajuda a desenvolver uma mentalidade mais aberta e respeitosa em relação às diferenças.

- Inglês na alfabetização: preparação para o futuro;
O ensino do inglês na alfabetização não é apenas uma preparação para o presente, mas uma necessidade crítica para o futuro das crianças.

À medida que o mundo se torna cada vez mais interconectado, o inglês emerge como uma habilidade indispensável que abre portas para oportunidades globais.

Isso posto, indico que seja realizado um estudo para verificar a possibilidade de aplicação desta proposta.

É a justificativa.

Gabinete do vereador Colemar Saborelle, 02 de agosto de 2024.

Vereador – COLEMAR DA SABORELLE
PODEMOS