Mensagem ao Projeto de Lei nº 14/2023

Excelentíssimo Senhor Presidente
Excelentíssimos Senhores Vereadores

Enviamos em anexo, Projeto de Lei nº 14/2023, o aludido projeto trata da abertura de crédito especial no orçamento público municipal vigente, no valor de **R$ 110.000,00 (Cento e Dez Mil Reais),** destinados à aquisição de premiação aos alunos da Rede Municipal de Ensino envolvidos no Programa Recicla Cabrobó, que tem como objeto despertar os estudantes para a questão ambiental, desenvolver um trabalho de coleta e reciclagem de resíduos, buscando garantir a melhoria da qualidade de vida e uma solução consciente para o destino correto do lixo e fomentar uma educação empreendedora.

Para subsidiar a análise do pleito, enviamos juntamente ao projeto de lei, cópia do projeto PROGRAMA RECICLA CABROBÓ.

Em face do exposto, solicitamos que a referida matéria seja apreciada em caráter de **URGÊNCIA**, para que possamos colocar em prática na maior brevidade possível.

Sem mais para o momento, aproveitamos o ensejo para renovar nossos votos de elevada estima e distinta consideração aos membros dessa Casa Legislativa.

Cabrobó, 24 de abril de 2023

ELIOENAI DIAS SANTOS FILHO:06422399405

Assinado de forma digital por ELIOENAI DIAS SANTOS FILHO:06422399405
Dados: 2023.04.24 13:51:55 -03'00'

Elioenai Dias Santos Filho
Prefeito

À
Câmara de Vereadores de Cabrobó/PE
Exmo. Sr. Paulo Gonçalves do Nascimento
Presidente da Câmara

PROJETO Nº 14, DE 24 DE ABRIL DE 2023

*Abre no orçamento vigente **crédito adicional especial** e dá outras providências.*

O PREFEITO DO MUNICIPIO DE CABROBÓ, no uso de suas atribuições que lhe são conferidas pela Lei Orgânica Municipal e conforme as disposições dos artigos 40, 41, inciso II, 42 e 43, §1° da Lei Federal n° 4.320, de 17 de março de 1964; pela Lei n° 2.157 de 30 de Dezembro de 2022 e pela Lei de Diretrizes Orçamentárias para 2023, submete à apreciação da Câmara Municipal de Vereadores o seguinte Projeto de Lei:

Artigo 1o.- Fica aberto no orçamento vigente, um crédito adicional especial na importância de **R$ 110.000,00 (Cento e Dez Mil Reais)** distribuídos na seguinte dotação:

Suplementação (+) **110.000,00**

03 01 12	FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
976	12.122.1201.2161.0000	PROGRAMA RECICLA CABROBÓ	110.000,00	
	3.3.90.31.00	PREMIAÇÕES CULTURAIS, ARTÍSTICAS, CIENTÍFICAS, DES	F.R.: 0 0100	
	01	TESOURO		
	110 000	GERAL		

Artigo 2o.- O crédito aberto na forma do artigo anterior será coberto com recursos provenientes de:

Anulação:

03 01 12	FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
864	12.361.1202.1830.0000	OBRAS E INSTALAÇÕES DIVERSAS	-110.000,00	
	4.4.90.51.00	OBRAS E INSTALAÇÕES	F.R. Grupo: 1 0582	
	05	TRANSFERÊNCIAS E CONVÊNIOS FEDERAIS-VINCULADOS		
	200 000	EDUCAÇÃO RECURSO PROPRIO		

Anulação (-) **-110.000,00**

Artigo 3o.- Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

ELIOENAI DIAS SANTOS FILHO:06422399405

Assinado de forma digital por ELIOENAI DIAS SANTOS FILHO:06422399405
Dados: 2023.04.24 13:52:41 -03'00'

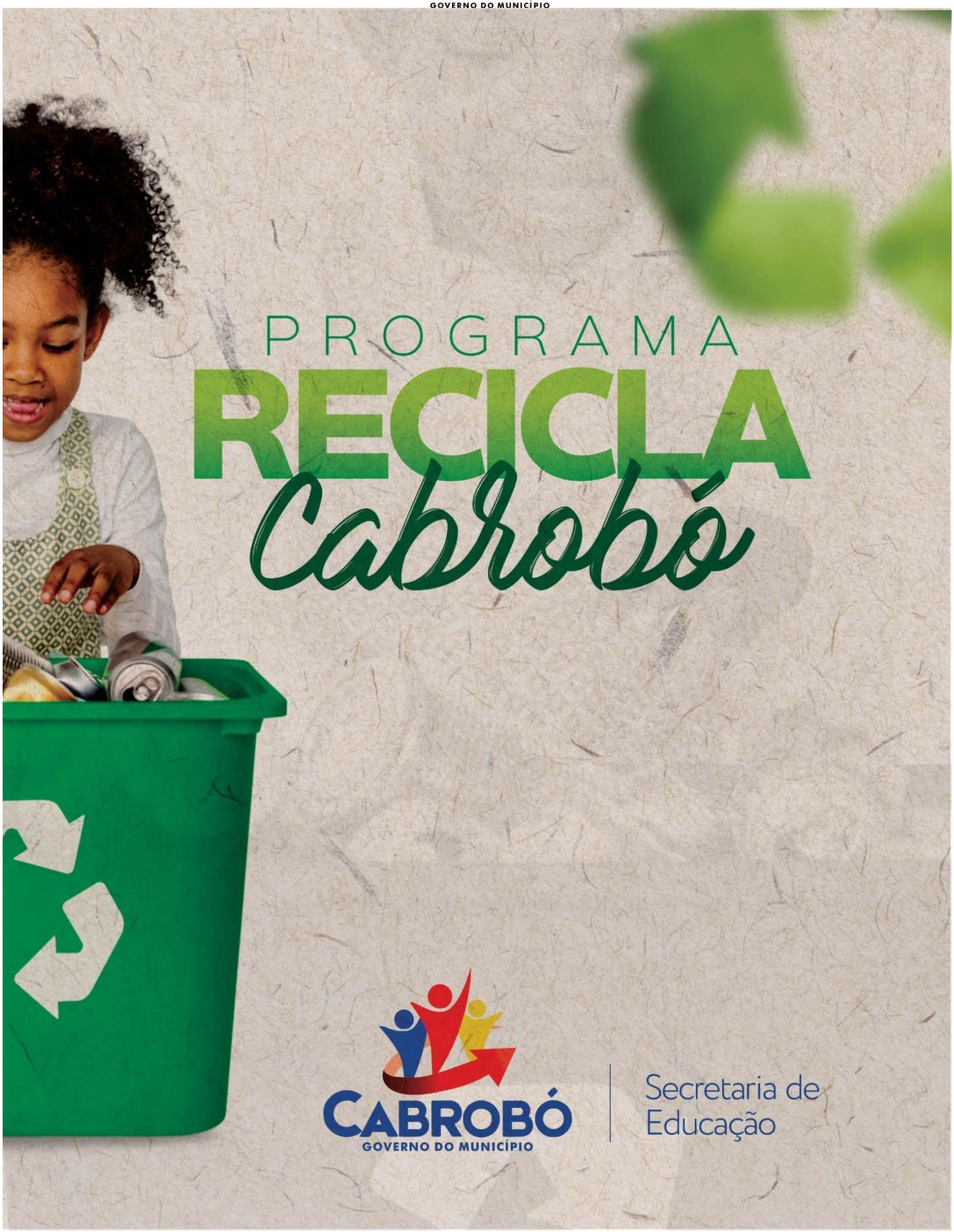
ELIOENAI DIAS SANTOS FILHO
PREFEITO MUNICIPAL

CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO

PROGRAMA RECICLA Cabrobó

Cabrobó, 10 de abril de 2023.

CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO



PROGRAMA

RECICLA Cabrobó

CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO

Secretaria de Educação

EQUIPE RESPONSÁVEL PELO PROJETO:

Elioenai Dias Santos Filho
Prefeito

Lucas Novaes
Vice-Prefeito

Pedro Kaio Alves de Carvalho Rocha
Secretário Municipal de Educação

Nilvanda Maria da Silva
Diretora Executiva de Gestão de Rede

Maria Claudineide Magalhães Quirino de Sá
Diretora de Ensino e Pesquisas

Elisângela Nascimento de Souza
Diretoria de Ensino Fundamental – Séries Iniciais

Tarcila Argentina Santos Siqueira
Membro da Diretoria Executiva

Wanderlúcia de Souza Vieira
Gerente de Educação Infantil

Maria de Lourdes Gomes Marinheiro
Gerente da Educação Inclusiva

Liliane Torres de Barros
Coordenadora do Programa Educação Integrada

Jussilmar de Sá Torres
Coordenador do Ensino Superior e Técnico

Maria das Dores Alves de Barros
Gerente do Departamento de Normatização

Adriana Cavalcanti Barros
Gerente do Setor de Pessoal

Elle Tauane Vieira da Silva
Coordenadora Municipal do Sistema Bravo

Maria Geruza da Silva
Gerente de Alimentação Escolar

Ananiel Gonçalves da Silva
Gerente de Transporte Escolar

Kívia Andryelle Lopes Veras
Nutricionista da Rede Municipal de Ensino

INTRODUÇÃO

A questão ambiental está sendo considerada cada vez mais importante e urgente para a nossa sociedade, pois o futuro da humanidade depende da relação estabelecida entre a natureza e o uso pelo homem e dos recursos naturais que ainda estão disponíveis para nós. Segundo o artigo 225 da Constituição Federal “Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial á sadia qualidade de vida, impondo-se ao poder público e a coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações”

À medida que a humanidade cresce e se desenvolve, aumenta a sua capacidade de intervir na natureza para satisfação de necessidades e desejos crescentes, surgem tensões e conflitos quanto ao uso do espaço e dos recursos em função da tecnologia disponível. Segundo o PCN (2001) nos últimos séculos, um modelo de civilização se impôs, trazendo a industrialização, com sua forma de produção e organização do trabalho, além da mecanização da agricultura, que inclui o uso intenso de agrotóxicos, e a urbanização, com um processo de grande concentração populacional nas cidades. As evidências estão ao nosso redor, no chão que pisamos, no ar que respiramos, na água que bebemos, onde e como vivemos. Tudo serve para indicar que o processo de degradação da natureza e de deterioração do meio ambiente não pode ser tratados com indiferença. Nem pela sociedade nem pela Escola. Em consequência do processo de desenvolvimento, o homem tem sido o grande vilão. Ele vem praticando a devastação das florestas, a eliminação dos animais, a esterilização das terras, a contaminação e a poluição do ar e a poluição das águas, sem medir as consequências de seus atos para seu próprio futuro no planeta Terra.

Nas últimas décadas, com a aceleração do processo agroindustrial descontrolado, rios e solos em todo o país foram praticamente mortos por causa da descarga, inapropriada, de lixo, vindas das casas, das fábricas, dos agrotóxicos e da ação das empresas e outros.

A falta de saneamento nos centros urbanos e rurais, o descarte inadequado e a poluição afetam diretamente a qualidade de vida das pessoas. A poluição tem sido responsável por inúmeras doenças nas grandes e pequenas

cidades. Esse tem sido o preço pago pela indiferença. O aumento do consumo e geração de resíduo orgânicos e inorgânicos vem crescendo anualmente à medida que a população aumenta e isso tem gerado um acumulo de lixo nas cidades, que por vez, na grande maioria, não existe uma destinação correta para o mesmo, ocasionando prejuízos ambientais e sociais.

Classifica-se como resíduos orgânicos ou sólido, o lixo que pode ser transformado em composto orgânico, ou seja, virando adubo através de um processo de compostagem, podendo ser usado em hortas e jardins devido ao seu alto índice de nutrientes.

Os resíduos inorgânicos são basicamente de origem dos materiais descartados. O material que compõem o lixo inorgânico não possui origem biológica, ele é produzido por meios não-naturais, ou seja, produzidos pelo homem, como o plástico, alumínio, vidro e outros materiais.

Os resíduos devem ser devidamente separados por apresentarem características próprias e por servirem para diferentes finalidades, quando referidos a sua destinação final.

Segundo a resolução do CONAMA n° 275/2001, o lixo deve ser separado por lixeiras para cada tipo de resíduos e classificadas por cores especificas, seguinte código de cores. Essa identificação permite a sua destinação de forma ambientalmente correta. Ainda segundo resolução CONAMA nº 275/2001 existem dez códigos de cores para cada tipo de resíduo. Sendo:

- AZUL: papel/papelão;
- VERMELHO: plástico;
- VERDE: vidro;
- AMARELO: metal;
- PRETO: madeira;
- LARANJA: resíduos perigosos (como pilhas e baterias);
- BRANCO: resíduos de hospitais e serviço de saúde;
- ROXO: lixo radioativo;
- MARROM: lixo orgânico;
- CINZA: lixo não reciclável, contaminado ou cuja separação não é possível.

Essa organização garante que os resíduos sejam separados em categorias, possibilitando e facilitando a coleta para o processo de reciclagem ou destinação correta. Garantindo que não exista perda de produto para a reciclagem e diminui o impacto de custos.

Assim, esse projeto surge no intuito de possibilitar um olhar crítico e reflexivo para as questões ambientais, principalmente local. Visão melhorar algumas atitudes e hábitos da comunidade cabroboense, além de sugerir meios que venham a gerar a redução de resíduos e ao mesmo tempo, garantir a redução de custos, oriundos do acumulo de lixo, para o município.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver um trabalho de coleta e reciclagem de resíduos na rede de ensino do Município e comunidade, buscando garantir a melhoria da qualidade de vida e uma solução consciente para o destino correto do lixo e fomentar uma educação empreendedora.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Promover ações de reflexão e cuidado com meio ambiente, visando diminuir os impactos ambientais e sociais do município;
- ✓ Reconhecer a importância da destinação correta dos resíduos para equilíbrio local e ambiental;
- ✓ Identificar que determinados produtos podem ser consumidos em menores quantidades, evitando o aumento do acumulo de lixo no ambiente;
- ✓ Realizar a coleta e separação de resíduos do município para a reciclagem;
- ✓ Desenvolver aplicativo de celular para amparar as escolas, estudantes e sociedade civil no uso do programa recicla Cabrobó.
- ✓ Mobilizar escolas, estudantes e comunidade com a realização de práticas sustentáveis e conscientes;
- ✓ Realizar campanhas de incentivo em todos os bairros de Cabrobó;
- ✓ Encontrar parcerias para aquisição de resíduos para reciclagem;
- ✓ Confeccionar containers de lixo em todas as escolas da rede;

- ✓ Incentivar as práticas inovadoras e sustentáveis com premiações;
- ✓ Incentivar o desenvolvimento de ações empreendedoras;
- ✓ Promover cursos e oficinas de reutilização de resíduos;
- ✓ Promover a parceria entre escola e comunidade com a troca do óleo pelo sabão;
- ✓ Produção de sabão, sabonete, detergentes através do óleo de cozinha;
- ✓ Buscar parcerias (padarias, restaurantes, lanchonetes e outros) para a comercialização dos produtos derivados do reaproveitamento do óleo

JUSTIFICATIVA

A questão ambiental e sustentabilidade estão amplamente engajados no processo de crescimento pessoal ecologicamente falando. Pensando nessa perspectiva o referido projeto vem para proporcionar a toda rede de ensino municipal e estadual, como para o município uma visão ambientalmente consciente, com ações que levam o estudante e comunidade a repensarem seus hábitos e a realizarem ações que minimizem impactos oriundos dos resíduos sólidos. Nesse sentido, além de um projeto desenvolvido paralelamente as instituições Educacionais, a fim de despertar consciência e cuidado com o meio ambiente, teremos um Projeto de incentivo para o correto descarte de resíduos sólidos, a fim de que possamos descartar o mínimo possível de lixo em aterros sanitários, minimizando os custos e prejuízos para o município, e essa campanha promoverá premiações tecnológicas, como: tablet e/ou smartfones e etc. De acordo com a pesagem e tipo de material reciclado.

A tecnologia no mundo moderno evolui com extrema rapidez, neste sentido, as premiações de incentivo proposto, foi pensando na qualidade do ensino aprendizagem, uma vez que o fortalecimento do conhecimento requer meios tecnológicos para facilitar a sua aquisição.

O presente projeto é uma ação do Governo do município e a Secretaria da Educação em parceria com a Agência Municipal de Meio ambiente (AMMA), Assistência Social e Sec. de Infraestrutura, fortalecendo o vínculo entre governo e sociedade, com o propósito de mobilizar professores, estudantes, pais e

comunidade, sendo realizado no decorrer do ano de 2022 e anos subsequentes. Realizando ações de manutenção da agenda 2030, trabalhando os objetivos de desenvolvimento sustentável e premiando os estudantes com equipamentos tecnológicos necessários ao desenvolvimento educacional dos mesmos.

Contudo, espera-se que a comunidade/ escola consiga reduzir e destinar corretamente a quantidade de lixo produzido, garantindo ao município uma diminuição de gastos com aterros sanitários, devido a quantidade de lixo que é produzido, e consequentemente, tornar a cidade um ambiente com menos impactos ambientes.

METODOLOGIA

As atividades estão sendo desenvolvidas com a participação efetiva de todos os servidores, onde será criada uma comissão gestora de implantação e acompanhamento do projeto, com servidores de diferentes setores, encarregada de propor, implementar e monitorar as medidas de desenvolvimento, bem como controlar e divulgar as informações mais relevantes. Para realização do projeto serão necessárias algumas ações importantes, que visam a participação da escola/ comunidade, afim de se realizar um trabalho colaborativo e que a consciência ambiental saia dos muros das escolas.

Além dessa rede de membros a Secretaria de Educação conta com a colaboração de instituições e secretaria parceiras na realização das atividades. Será criado um aplicativo de celular (disponível em android e IOS) para acompanhar as pesagens dos materiais entregues pelos estudantes para que assim possamos premiar todos os educandos com as devidas pontuações.

Além disso disponibilizaremos aos profissionais da educação formações na área de sustentabilidade ambiental, a fim de garantir o sucesso das ações de implementação da iniciativa.

1 AÇÃO - DIGULGAÇÃO DO PROJETO

Divulgação do projeto para todas as escolas da rede (Municipal e Estadual), visando o aperfeiçoamento e adesão por todos que fazem parte da

unidade escolar. Posteriormente a divulgação aos estudantes e comunidade local, dando início a execução do mesmo.

2 AÇÃO – COMPONENTES CURRICULARES E O MEIO AMBIENTE/ MINHAS ESCOLHAS DIANTE DO QUE CONSUMO: QUERO SER UM CONSUMIDOR CONSCIENTE.

Em paralelo as ações do projeto: Recicla Cabrobó, as escolas da rede municipal de ensino deverão trabalhar de forma interdisciplinar dentro do seu componente curricular e seguindo as habilidades propostas pelo currículo, as temáticas ambientes e sustentáveis, levando-os a refletirem sobre suas ações com o meio ambiente e acima de tudo sobre o que consomem, levando-os ao entendimento de que quanto mais se consome, mais resíduo é gerado, que além de destinar, devemos reduzir.

O projeto MINHAS ESCOLHAS DIANTE DO QUE CONSUMO: QUERO SER UM CONSUMIDOR CONSCIENTE, traz um leque de opções de atividades para se tralhar de forma lúdica e transformadora as questões ambientais e os conhecimentos necessários sobre os tipos e classificações dos matérias sólidos, entendendo a diversidade desses matérias e como são classificados na tabela de resíduos, compreendendo ainda, o porquê dessa classificação. Assim, cada estudantes será agentes transformadores e com mudanças de hábitos. Cada serie/turma é destinada a produção e elaboração de ações concretas que levem ao entendimento empreendedor, sendo realizado uma feira, uma ação de bairro, tornando-se de impacto para a comunidade, pois a mesma irá prestigiar trabalhos belíssimos e poderão comprar produtos e aprender a faze-los. Toda orientação pedagógica estará disponível no projeto anexo a esse. Essa vivencia também será uma das provas antecipadas que acumulará 30 pontos para o dia da GINCANA ESTUDANTIL. As escolas que realizarem a feira segundo regulamento proposto estarão recebendo premiações de acordo com sua classificação. O 1º, 2º e 3º lugar.

3º Lugar – Um tablet

2º Lugar – Dois tablets

1º Lugar – Três tablets

3 AÇÃO - ADESÃO AO PROJETO PELOS ESTUDANTES/ COLETA E SEPARAÇÃO DE RESÍDUOS

As escolas terão papel primordial no incentivo aos cuidados ambientais e orientações aos estudantes. Nessa fase os estudantes serão orientados e mobilizados a participarem ativamente do processo de coleta e separação de resíduos oriundos da própria escola, casa e comunidade.

A coleta seletiva tem como objetivo separar os resíduos possíveis de reutilização ou reciclagem. Na secretaria, escolas, escritórios assim como nos demais órgãos administrativos, se observa que existe uma grande utilização de materiais, como papeis. Dessa forma, os papeis cujo verso ainda estiver em branco e, portanto, passíveis de reutilização serão separados para futuro reaproveitamento; os que já estiverem sido utilizados os dois lados, serão encaminhados para a reciclagem.

Cada escola ficara responsável por fazer aquisição de seus container de lixo para os diferentes tipos de resíduos. Containers esses que podem ser da criatividade da escola.

O estudante passara a acumular pontos ou se preferir trocar por uma premiação, quando alcançado a pontuação, de acordo coma quantidade de resíduos coletados e levados a escola. Essa pontuação é determinada em uma tabela no Excel, por tipos de resíduos e entregue na própria escola. O **Gestor Escolar** é o principal responsável pela organização e destinação de uma pessoa para organização, incentivo, e anotação em uma tabela do nome dos estudantes, pesagem dos resíduos recebidos diariamente e a quantidade de pontos ganhos por cada entrega. (Caso não tenha acesso ao Excel em tempo real, fazer em uma tabela do Word, que também será disponibilizada, para posteriormente ser inserida no Excel). Com essa atividade o estudante desenvolve consciência Ambiental e paralelo a isto, o mesmo ainda receberá prêmios.

Dos critérios para participar e fazer a troca dos brindes, o estudante só poderá fazer a troca se:

- No ato da troca tiver pelo menos 75% de frequência;
- Notas acima da média 6,0 ou em processo em construção PEC (para os itens exceto notebook e celular);

- Só será permitido acumular por unidade bimestral 825 pontos por estudante;
- Para realizar a troca da pontuação pelo notebook o estudante precisa ter média acima de 9,0 em português e matemática;
- Para realizar a troca de pontuação pelo celular o estudante precisa ter média acima de 8,0 em português e matemática
- Será atribuído 10 pontos para o estudante que participar dos projetos propostos pela Secretaria Municipal de Educação (proposta válida para estudantes da Rede Municipal) Ex: horta na escola, aprender valor, entre outros.
- Quanto a pontuação por participação em projetos deverá ser de 0 a 10 pontos mediante a participação em cada um dos projetos propostos pela SEDUC; Atenção!!! No ato da troca da premiação pode haver a substituição do produto por outro similar que tenha especificação técnica semelhante ao proposto no projeto.

Todo material previamente selecionado e separado de acordo com a tabela de pontos, acumulará no sistema escolar mensalmente a pontuação referente a cada estudante. Essa pontuação por escola, correspondera a 1% do total de resíduos coletados pelos estudantes durante o mês. A tabela de valores para a escola, também será disponibilizada, orientando toda equipe sobre possíveis percentuais para a retirada das premiações.

4 AÇÃO – ESCOLA EM MOVIMENTO COM A COMUNIDADE E DESENVOLVIMENTO DO APLICATIVO RECICLA CABROBÓ

Dada início a execução do projeto, as escolas deverão desenvolver na comunidade (localidade, bairro) alternativas que despertem nesse meio um novo olhar para o meio ambiente. Essas atividades a serem desenvolvidas devem garantir uma mobilização consciente das questões socioambientais, trazendo impactos significativos e de mudanças de hábitos.

As escolas farão uso da criatividade e de ações mobilizadoras para garantir que sua escola participe de uma das etapas da Gincana Estudantil, que será realizada nessa perspectiva do projeto de conscientização e destinação dos resíduos do município. Nessa etapa serão premiadas as 3 (três) escolas que

desenvolverem maior impacto na comunidade, sendo esse impacto continuo e permanente.

Exemplos e alternativas:

*Incentivo a todos do bairro\localidade para entregar material separado na escola. (Isso irá gerar um aumento da pesagem da instituição).

*Sinalizar a localidade com frases, mensagens etc.

*Desenvolver vídeos e campanhas que promovam a melhoria da consciência ambiental

*Promover nas reuniões de pais, mestre e sociedade, ações inovadoras e sustentáveis (pelo menos uma das reuniões ser com membros da comunidade)

* Distribuir na comunidade\bairro produtos confeccionados de material reciclados, como: Lixeiras, decorações, bancos, etc.

* **Obs:** Todas essas e outras sugestões podem ser seguidas, porem o que irá determinar a premiação será o impacto e determinação de cada escola.

Da premiação para os três primeiros lugares.

3º Lugar – uma impressora colorida tanque de tinta, 10 pontos gincana;

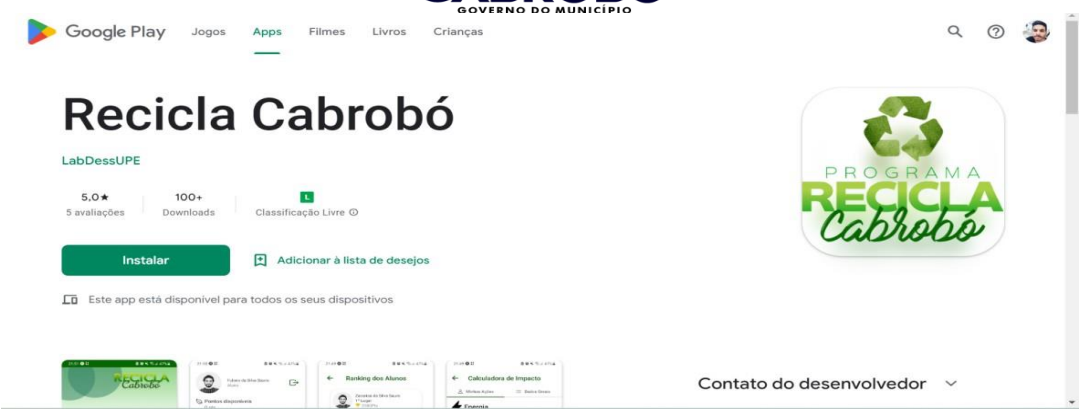
2º Lugar – um computador, uma impressora colorida tanque de tinta, 20 pontos gincana;

1º Lugar - um computador, uma impressora colorida tanque de tinta, mais um smartfone, 30 pontos gincana.

Data do resultado da 1º campanha Escola\ comunidade _ 21 de julho de 2022.

O governo do município disponibilizará uma tabela com valores correspondentes para trocar a pontuação de estudantes e escola por prêmios.

Para subsidiar todas essas ações o governo do município de Cabrobó em parceria com o projeto de extensão da Universidade de Pernambuco – UPE, desenvolveu um aplicativo de celular (intitulado Recicla Cabrobó - ANDROID: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.reciclaCabrobo IOS: app store https://apps.apple.com/br/app/recicla-cabrob%C3%B3/id1641828174)





5- AÇÃO – COLETORES POR TODA PARTE

Identificação dos materiais necessários para implantação da coleta seletiva. A separação dos resíduos sólidos será realizada em orgânico e inorgânico. A identificação será através de cores para os sacos e adesivos para as lixeiras das salas, copa e corredor. Nas salas, serão colocadas duas caixas: uma para papéis reutilizáveis e outra para os papéis que irão para a reciclagem.

6 AÇÃO – COLETA / DESCARTES DIÁRIOS DOS RESIDUOS

Os resíduos serão devidamente separados e pesados pelas escolas e destinados aos coletores. Os catadores serão os da Associação de Reciclagem de Cabrobó- ARC do município, os mesmos recolherão os resíduos por escola e farão a destinação final, proporcionando-os melhores meios de trabalho, uma vez que os resíduos estarão devidamente separados. Livrando-os de ambientes desfavoráveis a saúde humana.

Os catadores passarão nas escolas duas vezes por semana - terça e quinta, nos turnos manhã e tarde, nas escolas que tem esses dois turnos. Os estudantes também levarão seus resíduos nesses dias. O estudante que entra

pela manhã, leva seus resíduos e o catador, as 10h e 30min, faz a coleta, a tarde segue o mesmo roteiro, as 15h e 30min, faz o recolhimento.

A coleta do lixo será feita normalmente pelo município, apenas os resíduos como papelão, alumínio, ferro, cobre, papel, plásticos e outros reutilizados e reaproveitados serão destinados aos catadores e ao processo de compostagem para adubação da horta nas escolas.

Atenção Gestores! Não entreguem seu material (pesagem) sem que haja o preenchimento e assinatura da planilha de entrega, preenchida sempre em duas vias, que devem ficar uma na escola e outra com o coletor cadastrado.

Não nos responsabilizaremos em caso de planilhas preenchidas com rasuras. Em casos como esses terá validade sempre a planilha, com visto de assinatura, sem rasuras ou menor valor de pesagem.

7 AÇÃO – BUCANDO PARCERIAS

A secretaria de educação buscará parceiros que possam fomentar as ações de desenvolvimento do programa e de premiação dos estudantes de forma a garantir o sucesso do mesmo. Essa ação também é uma sugestão para as escolas da rede, uma vez que em nosso município podemos contar com uma diversidade de empresas e instituições que consequentemente gera resíduos e que em sua grande maioria não tem um destino adequado. Cabe a escola mobilizar e realizar a coleta em parceria com os mesmos desses resíduos, acumulando pontos para sua escola e possivelmente garantindo um ambiente/cidade equilibrada.



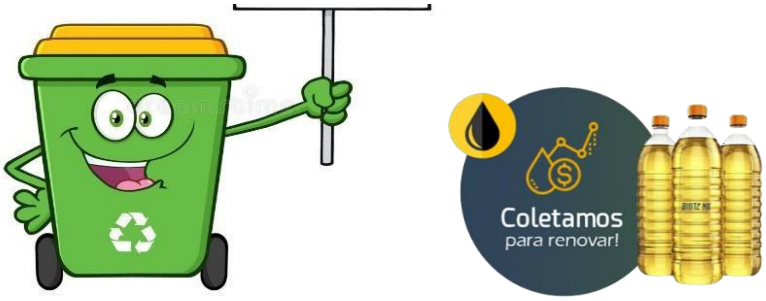
Buscar parcerias com as empresas no propósito de reciclar e reutilizar as matérias de instituições particulares.

Lembrando que quanto mais parcerias a escola consegue mais ela tem a ganhar.

8- AÇÃO- EMPREENDEDORISMO X SABÃO ECOLÓGICO

CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO

DESENVOLVA ALGO
MAIS



Essa ação incentiva a utilização do óleo saturado para a fabricação do sabão, onde este óleo é descartado inadequadamente e quando lançado no solo, causa a impermeabilização dos leitos e terrenos, contribuindo com inundações e enchentes, ou entra em decomposição, soltando gás metano durante esse processo, causando mau cheiro, além de agravar o efeito estufa. Experiências diversas têm demonstrado que o óleo saturado utilizado na preparação de alimentos pode ser empregado como matéria-prima para diversas indústrias. Desta forma a proposta é fazer com que os alunos percebam que o óleo de cozinha, óleo saturado pode ser reutilizado e, mais do que isso, pode ser um negócio lucrativo, quando tratado com respeito e seriedade. É preciso além da conscientização, atitude sensata em relação ao reaproveitamento, evitando a poluição.

A escola proporcionará a comunidade e aos estudantes, cursos (oficinas) para fabricação de sabão em barra e liquido, detergente e sabonetes, garantindo aos menos um meio de empreender, uma vez que os familiares podem aprender a fazer e ganhar seu próprio dinheiro na comercialização dos produtos de forma sustentável e podem ser utilizados na limpeza e higienização do prédio escolar.

A escola poderá encontrar parcerias (padarias, lanchonetes, bares) junto aos familiares e estudantes, para que os mesmos lucrem com a produção dos produtos (sabão em barra, sabão liquido, detergentes e outros). Ou seja, os estudantes e familiares, aprendem e com ajuda da escola, vendem seus

produtos também. Além de negociarem com esses comércios a aquisição do óleo.

Os estudantes e comunidade deverão semanalmente levar o óleo para escola, onde será produzido o sabão pelo próprio estudante nas disciplinas de ciências, artes e outras afins. No ato da entrega do óleo, o recebimento de uma barra de sabão. O restante da produção, uma parte servirá para uso da escola e outra parte o estudante pode vender.

Contudo, além de despertar o espírito empreendedor, está interligado a educação ambiental e educação empreendedora, objetivando que a educação vá além da boa qualidade, que ela seja uma educação excelente.



O Governo do município, em parceria com empresas que reutilizam óleo de cozinha, irá pagar pelo óleo utilizado nas cozinhas das casas dos estudantes darede municipal de ensino, com o proposito de fortalecer e incentivar ações de sustentabilidade para nossos munícipes, além de promover melhorias para nossa rede de esgoto e rios.

9- MECANISMO DE CONTROLE DE PONTUAÇÃO

Para controlar a pontuação de cada estudante nas escolas o governo do município de Cabrobó desenvolveu, em parceria com os estudantes universitários da UPE e a ACP (Associação Comercial de Pernambuco) o aplicativo Recicla Cabrobó, APP que possibilita todo controle e organização de pontuação, estoque, troca de premiação e etc. O mesmo está disponível nas lojas da APP Story e Play story.



TABELA DE REFERENCIA PARA PONTUAÇÃO DO MARERIAL PARA ESTUDANTES

Material	kg
Sucata de ferro	0,80 PONTOS kg
Sucata de cobre	0,20 PONTOS kg
Sucata de latinha	4,5 PONTOS/kg
Alumínio	4,0 PONTOS kg
Metal	12,00PONTOS kg
Inox	3,50 PONTOS kg
Plástico diversos	0,50 PONTOS kg
Garrafa PET	0,80 PONTOS kg
PEAD (plástico mais resistente, utilizado pelas indústrias)	0,60 PONTOS kg
Sucata de papeis diversos, jornais e revistas	0,20 PONTOS kg
PP (plástico com papelão)	0,45 PONTOS kg
Papelão	0,15 PONTOS kg

TABELA DE PONTUAÇÃO PARA TROCA DE BRINDES- ESTUDANTES

PRODUTO	ESPECIFICAÇÕES	PONTUAÇÃO
NOTEBOOK LENOVO	Ultrafino Ideapad 3i I3-10110u 4GB646GB SSD Tela 15,6" Windows 11.	xxxxx
CELULAR A32	Smartphone 32GB 4G Wi-Fi Tela 6.5"Dual Chip 3GB RAM Câmera + Selfie 5MP	xxxxx
IMPRESSORA TANQUE DE TINTA	TANQUE DE TINTA, IMPRESSÃO,WI-FI , DIGITALIZAÇÃO	xxxxx
TABLET 4G	Tablet PTB8RSG 4G Space Gray Philco 7”	xxxxx
FONE DE OUVIDO BLUETOOTH	WERELESS, MICROFONE, BLUOTOOTH	xxxxx
PATINETE	PATENETE 3 RODAS COM BASE SCOOTER RODA FLEXIVEL	xxxxx

TABELA DE PONTUAÇÃO PARA TROCA DE BRINDES- ESCOLAS

Com 1% na soma dos estudantes

PRODUTO	ESPECIFICAÇÕES	PONTUAÇÃO EM KG
Notebook	Ultrafino Ideapad 3i I3-10110u 4GB 646GB SSD Tela 15,6" Windows 11.	150000 kg
Celular	Smartphone 64GB 4G Wi-Fi Tela 6.5" Dual Chip 4GB RAM Câmera Quádrupla + Selfie 8MP - Preto	12000kg
IMPRESSORA	TANQUE DE TINTA, IMPRESSÃO, WI-FI , DIGITALIZAÇÃO	10000 kg

ORÇAMENTO PARA INÍCIO DO PROJETO

Item	Material	Descrição	Qnt.	Valor unit. R$	Custos R$
01	NOTEBOOK	Notebookcom processador (clock de 3.6 até 3.9 ghz	02	2.980,00	5.960,00
02	CELULARES	Smartphone 32GB 4G Wi-Fi Tela 6.5'' Dual Chip 3GB RAM Câmera + Selfie 5MP	50	881,25	44.062,50
03	TABLETS 7”	TABLET 4G TELA 7''	50	688,75	34.437,50
04	FONES DE OUVIDO	FONE DE OUVIDO SEM FIO	50	275,00	13.750,00
05	BONECA	ESTILO BEBE REBORN	30	89,01	2.670,30
06	PATINETE	PATINETE ELÉTRICO	03	117,90	353,70
07	BOLA DE FUTEBOL OFICIAL	BOLA DE FUTEBOL OFICIAL	40	100,40	4.016,00
				TOTAL ESTIMADO	**R$ 105.250,00**

O projeto tem inicio no ano de 2022, tendo continuidade ate o ano 2024, tendo como orçamento anual a tabela acima.

EQUIPE DA COMISSÃO

Nome dos participantes	***Setores***
Carmem Lúcia	Secretária de Assistência Social
Ana Cecilia Novaes de Sá	Agencia Municipal de Meio Ambiente
Joede Soares da Silva	Secretário de Infraestrutura
Daiane de Sá Gomes	Coordenadora de Ciências
Claudineide Magalhães	Diretora de Ensino

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ESCOLA: **GESTOR:** **LOCALIDADE:**					
PONTOS AVALIADOS	**DESCRIÇÃO**				**NOTA**
AÇÃO DESENVOLVIDA					
RECURSO UTILIZADO					
IMPACTO CAUSADO NA COMUNIDADE					
PREVISÃO DA DURAÇÃO DO IMPACTO NA COMUNIDADE: LONGO/MÉDIO/CURTO PRAZO OU NÃO CAUSOU IMPACTO	**LONGO 10,0**	**MÉDIO 7,0**	**CURTO 4,0**	**SEM IMPACTO 1,0**	
QUANTIDADE DE ESTUDANTES PARTICIPANTES ENVOLVIDOS NESSA AÇÃO	**ÓTIMA-10,0**		**BOA- 7,0**	**REGULAR-4,0**	
					TOTAL

Orientações para a duração do impacto

Longo: Para a ação que for julgado duradouro, que o impacto levara meses, anos naquela comunidade.

Médio: Para a ação que for julgada não duradoura, que o impacto é de dias naquela comunidade.

Curto: Para a ação que for julgada sem tantos impactos, que não deixou relevância para sua permanência.

CRONOGRAMA DE AÇÃO

DATA	AÇÃO
ABRIL	Divulgação do projeto para rede de ensino Municipal e Estadual. - **Ação 1**
MARÇO	Divulgação e mobilização dos estudantes sobre as ações do projeto, enfatizando a importância da entrega de seus resíduos a escola- **Ação 3** Aquisição dos container- **Ação 3** Buscar parcerias com as empresas no propósito de reciclar e reutilizar as matérias de instituições particulares. **Ação 7**
	Entrega (estudantes) e Coleta dos resíduos para reciclagem (Catadores) - **Ação 6**
MARÇO e ABRIL	Vivencia do projeto **MINHAS ESCOLHAS DIANTE DO QUE CONSUMO: QUERO SER UM CONSUMIDOR CONSCIENTE. - Ação 2**. Em paralelo a essa ação, semanalmente, nos dias determinados os estudantes levam seus resíduos. Confecção das lixeiras no ambiente escolar (sala, corredor, cantina) **- Ação 5** Oficinas e cursos sobre a reutilização do óleo para a confecção de sabão em barra e liquido, shampoo, sabonete, detergentes e outros. **– Ação 8**
ABRIL E MAIO	Feira na localidade onde a escola é inserida, evidenciando o projeto **MINHAS ESCOLHAS DIANTE DO QUE CONSUMO: QUERO SER UM CONSUMIDOR CONSCIENTE - Ação 2**
	Desenvolver na comunidade (localidade, bairro) alternativas que

	despertem nesse meio um novo olhar para o meio ambiente. – **Ação 4**
	Resultado e premiação das escolas- **Ação 4**
II Semestre	Continuidade do projeto com as ações 3, 5, 6, 7 e 8 e com outras que possivelmente, serão acrescentadas.

O projeto acontecera nas mesmas proporções nos anos subsequente, seguindo os meses e orientações para a sua realização. Como o projeto é continuo, as açoes devem acontecer normalmente tendo sua continuidade nos anos seguintes.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PRESIDENCIA DA REPÚBLICA. Planalto, 2007. Disponível em: . Acesso em: 18, janeiro de 2021.

Práticas em Educação socioambiental. Londrina: UEL, 2013. 488 p. GADOTTI,

SEBRAE Referências Bibliográficas. ALMEIDA, A.F ... SEBRAE – Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas -PEQUENAS EMPRESAS GRANDES NEGOCIOS

Referências BRASIL. Resoluções do CONAMA: Gestão de resíduos e produtos perigosos. RESOLUÇÃO CONAMA nº 313, de 29 de outubro de 2002. Publicadano DOU nº 226, de 22 de novembro de 2002, Seção 1, páginas 85-91. Novaes, Rodrigo Alves e Patrícia. Levantamento arquitetônico da Secretaria de Estado da Educação. Dezembro de 2010. PARANÁ.

Relatório Técnico Parte I “Plano de gerenciamento de resíduos sólidos do aeroporto internacional Afonso Pena São José dos Pinhais/PR”.

DECRETO Nº 4167 - 20/01/2009.Publicado no Diário Oficial Nº 7897 de 26/01/2009. IEL. Instituto EuvaldoLoudi. Sistema de gestão ambiental: ISO 14001. NC, 2013.

REFERENCIA PARA VALOR DE PONTUAÇÃO: https://www.depositomarmeleiro.com.br/contato.php

CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO

PROGRAMA RECICLA Cabrobó

NOTÍCIAS NA MÍDIA:

https://www.youtube.com/watch?v=lMqDx7jQwX4 – conheçam o programa Recicla Cabrobó

https://www.didigalvao.com.br/cabrobo-94-anos-foi-lancado-hoje-os programas-cabrobo-na-palma-da-mao-e-recicla-cabrobo/

https://cabrobo.pe.gov.br/cabrobo-e-finalista-em-duas-categorias-do-xi-premio-sebrae-prefeito-empreendedor/

https://cabrobo.pe.gov.br/governo-do-municipio-estreara-triciclo-eletrico-do-recicla-cabrobo-nesta-quarta-feira/

https://cabrobo.pe.gov.br/retorno-do-programa-a-voz-da-educacao-projeto-recicla-cabrobo/

https://www.didigalvao.com.br/prefeitura-do-municipio-lanca-programa-recicla-cabrobo-pegar-as-dificuldades-e-transformar-em-oportunidades/

https://www.didigalvao.com.br/estudantes-da-eref-evandro-apresentam-projeto-recicla-cabrobo-durante-a-13a-feira-de-peixe-vivo/

https://www.alvinhopatriota.com.br/projetos-de-educacao-de-cabrobo-sao-semifinalistas-do-premio-led-da-globo-e-fundacao-roberto-marinho/

https://www.instagram.com/p/CaSn4Ctl616/?hl=pt-br

FOTOS E EVIDENCIAS DAS AÇÕES DOS PROJETOS:



CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO





CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO





Oficina de produção de sabonete artesanal/sustentável.
Orientadora – Professora Carmem de Souza Rodrigues
CABROBÓ – PE - 2022

A Casca da aroeira tem ação anti-inflamatório e cicatrizante comprovada

O Schinus terebinthifolius Raddi, conhecido popularmente por "aroeira", é uma planta pertencente à família Anacardiaceae, comum da vegetação litorânea. Sua casca é indicada como anti-inflamatório e cicatrizante. Nunes e colaboradores (2008) avaliaram o extrato de hidroalcóolico em ratos. Foi realizada uma incisão longitudinal mediana iniciando-se logo abaixo do processo xifoide estendendo-se inferiormente por 3,0 cm compreendendo a pele. Foi descoberta que o extrato apresentou ação anti-inflamatória e foi evidenciada a ação cicatrizante, uma vez que houve aumento dos fibroblastos na região da sutura.
https://revistas.unipar.br/index.php/saude/article/download/6103/3964



SABONETE DE AROEIRA PARA O CORPO INTEIRO

I - Como fazer extrato das plantas com álcool?
Preparo antecipado dos extratos de aroeira. Uns 10 dias antes. Triturar as ervas medicinais, colocar em um recipiente escuro e devidamente esterilizado. Acrescentar álcool até cobrir as ervas. Deixar de repouso em um local com pouca luminosidade.

II – Como fazer sabonete artesanal e cuidar da pele?

MATERIAIS
-1 Barra de sabão (200 g) glicerinado neutro;
-1 barra de sabão caseiro (200 g);
-200 ml de água para amolecer o sabão;
-400g de açúcar – 2 xícaras de chá;
-2 colherene de bicarbonato;
-300 ml de álcool 70%;
-20 ml de extrato e 20 ml de essência.
Corante opcional.
-Formas para modelar os sabonetes;
-Panela elétrica para aquecer a mistura (pode ser uma panela comum esmaltada, não pode ser alumínio)
-Recipientes e colheres para preparar as misturas.



PROCEDIMENTOS
1 – Ralar o sabão, acrescentar o açúcar, a água e levar ao fogo. Mexer até formar uma pasta.
2 – Retirar do fogo e acrescentar o álcool. Bater até incorporar o álcool e a pasta do sabão ficar totalmente líquido.
3 – Acrescentar o bicarbonato dissolvido em 50 ml de água. Bater até dar o ponto. Acrescentar o extrato de aroeira, a essência e o corante (opcional). Colocar nas formas. Aguardar umas 4 horas para retirar das formas. Esperar até os sabonetes ficarem durinhos, isso vai depender do clima.
Rendimento – 10 sabonetes. Dependendo do tamanho das formas, validade – 1 ano.
Observação – Cuidado com os vapores tóxicos use luvas e máscaras ao manusear as essências, o sabão e o álcool. Não retirar a máscara. Se medir o pH podemos perceber que o pH é 8 ou 9. Não é apropriado para peles muito sensível.

"Nunca ande por trilhas, pois assim só irá até onde outros já foram." — Alexander Graham Bell.

Trabalho concluído!

"Nunca ande por trilhas, pois assim só irá até onde outros já foram". Graham Bell

CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO



CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO



CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO



CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO



WhatsApp Video
2022-07-08 at 14.26.

CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO





CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO

MERCADO PUBLICO



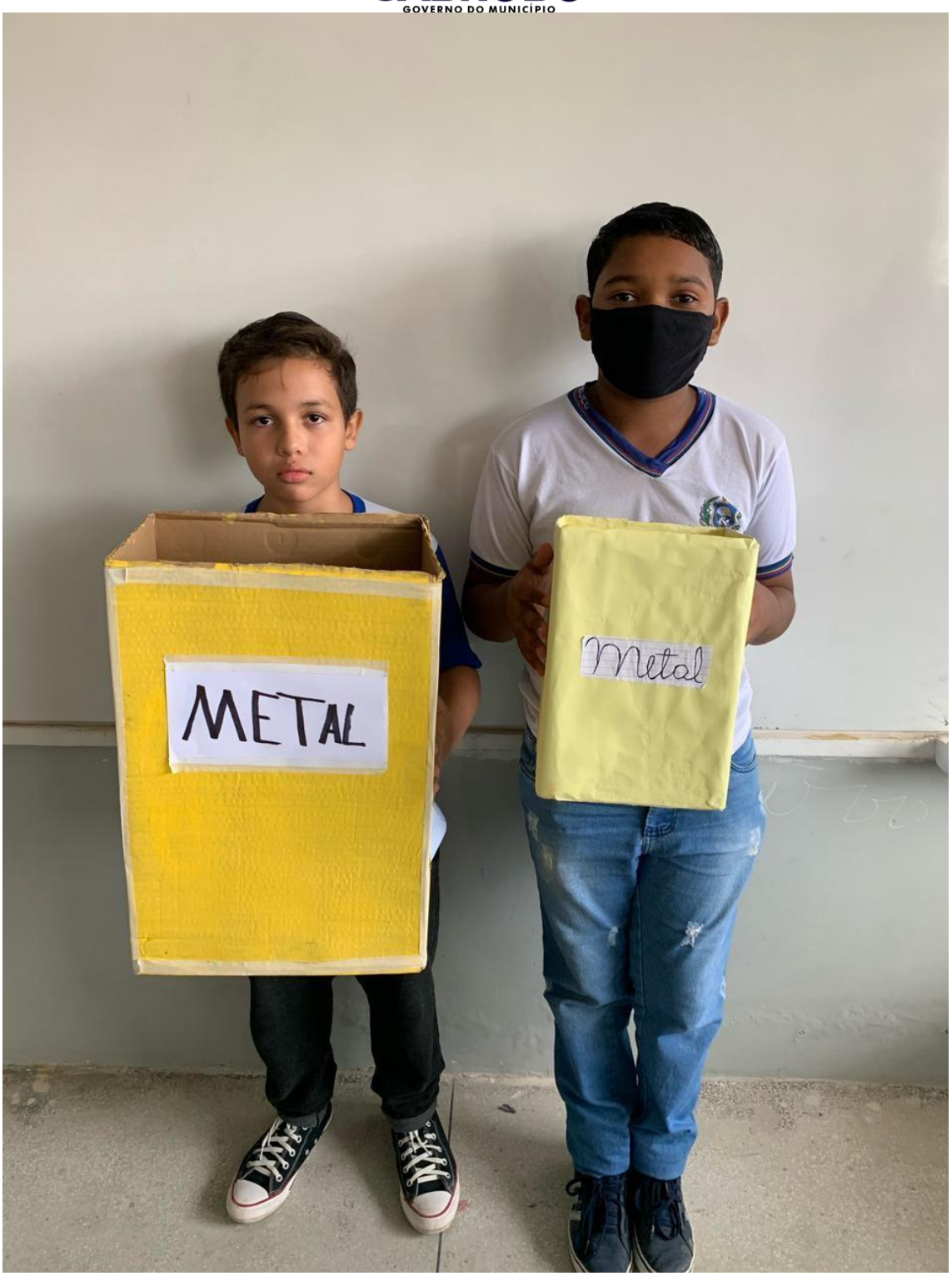
@governocabrobo

CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO





CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO



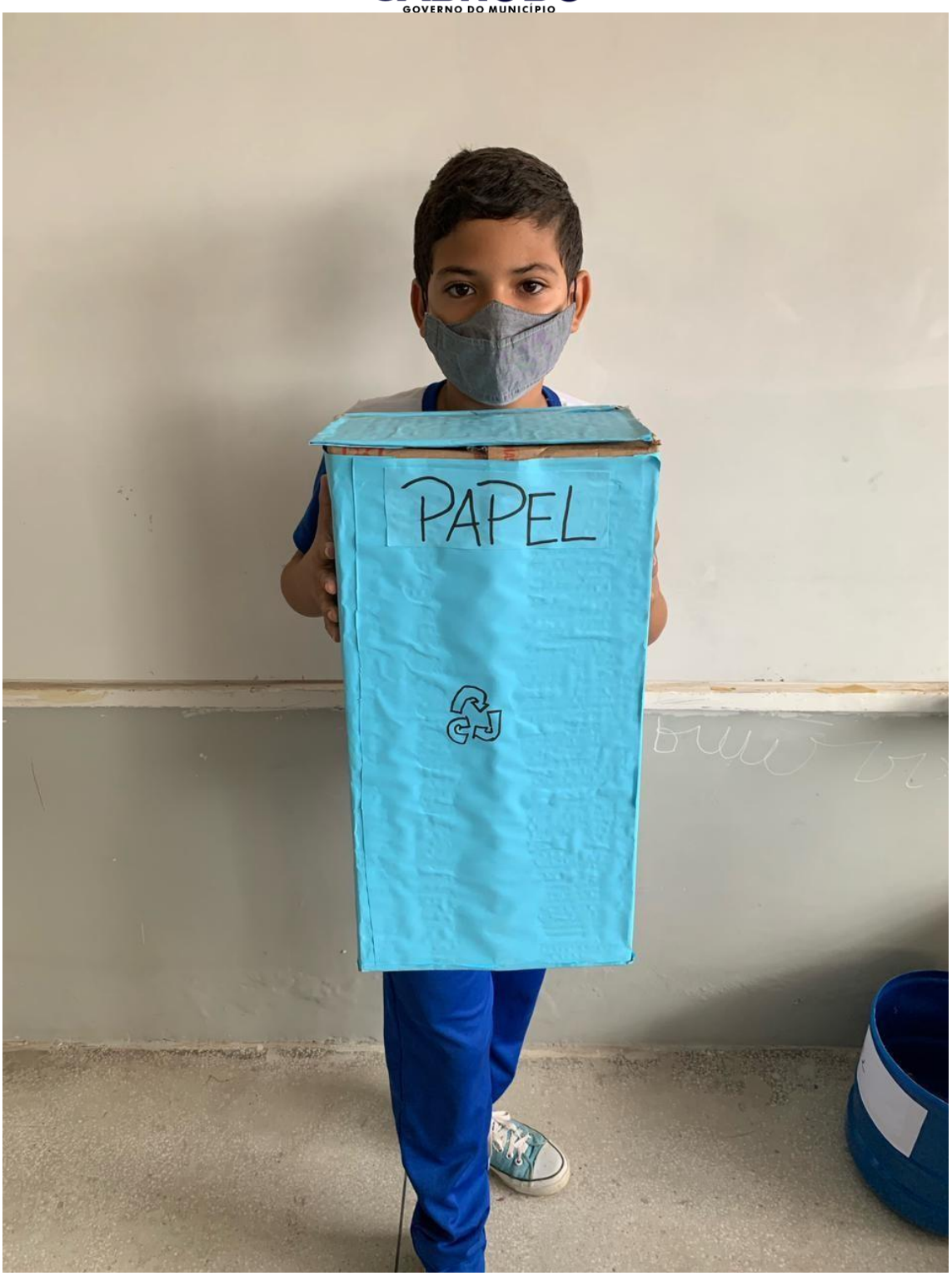
CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO



CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO



CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO



CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO



CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO



Mascote do Programa Recicla

CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO





CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO





CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO



CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO



CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO





CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO



CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO





CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO





CABROBÓ
GOVERNO DO MUNICÍPIO

