GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE
PROCURADORIA GERAL

EXPEDIENTE
10 AGO. 2021

Excelentíssimo Senhor
João Paulo Fernandes
Presidente da Câmara de Conselheiro Lafaiete

Referência: Resposta ao Ofício nº 718/2021

Com cordiais cumprimentos, encaminho à Vossa Excelência e à Casa Legislativa, Plano de Retorno às Aulas Presenciais das Escolas Municipais, elaborado pela Secretaria Municipal de Educação.

Com manifestações de apreço e consideração por esta Casa, colocamo-nos à disposição, para todos os esclarecimentos que se fizerem necessários.

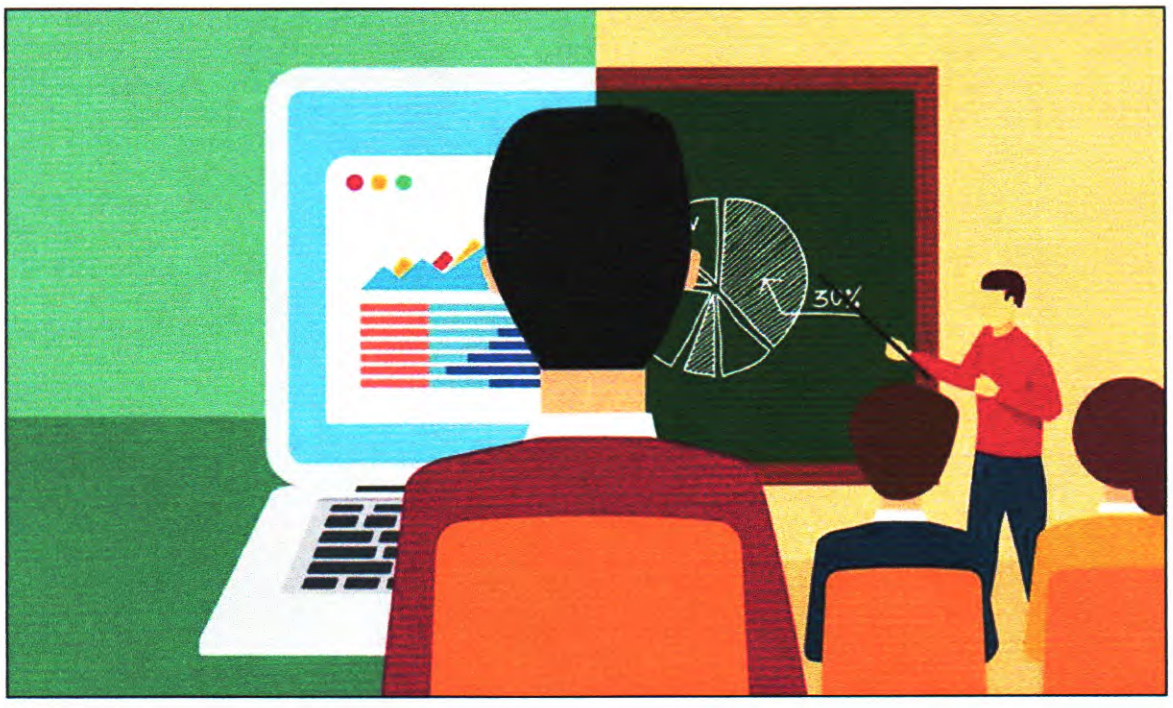
Conselheiro Lafaiete, 10 de agosto de 2021.

Cayo Marcus Noronha de Almeida Fernandes
Procurador Geral

Câmara Municipal de Conselheiro Lafaiete-MG
-10-Ago-2021-08:25-035896-1/2

GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ENSINO HÍBRIDO
Formato
Semipresencial



A principal meta da educação é criar homens que sejam capazes de fazer coisas novas, não simplesmente repetir o que outras gerações já fizeram. Homens que sejam criadores, inventores, descobridores.

Jean Piaget

INTRODUÇÃO

A pandemia COVID-19 chegou repentinamente e pegou a todos de surpresa no ano de 2020. As escolas tiveram que fechar suas portas e mudanças emergenciais tiveram que acontecer. Uma nova escola se formou, a escola dentro de casa. Em resposta à pandemia, alunos, professores e familiares tiveram que se adaptar a uma nova forma de aprender e ensinar. Foram muitos os desafios impelidos pelas desigualdades, falta de acesso à internet, formação dos professores. Os professores foram se superando a cada dia, se reinventando e trazendo novas alternativas para minimizar os impactos causados pelo distanciamento social. A interação, olho no olho tão essencial para uma aprendizagem significativa foi interposta por uma tela e em alguns casos nem isso foi possível. Esforços foram concentrados por parte das equipes escolares e Secretarias de Educação para fazer chegar aos alunos um material que fizesse manter o vínculo e fazer sentir a escola viva em sua vida. Depois de tantos experimentos, foram propostos alguns ajustes e ainda hoje, a educação acontece em casa de forma remota.

Com o advento da vacina, novas esperanças brotaram nos corações mas ainda com muitas incertezas que nos cercam. Como será tudo a partir daí? O mundo terá que mudar. Novas posturas são necessárias. E a educação? Como tudo ficará?

O Ensino Remoto considerado um bicho de sete cabeças, um entrave para a educação, o retrocesso do desenvolvimento educacional que levará anos para ser recuperado passará por novas mudanças. Isso é a educação! Um processo em movimento, que necessita ser transformador, inovador. Mas como o novo gera temores, angústias, não poderia ser diferente a implementação do Ensino Híbrido nas instituições escolares.

Mas afinal, o que é o Ensino Híbrido? Nossas escolas, profissionais, alunos e familiares estão preparados para esta nova metodologia? Segundo Lilian Bacich, "Ensino Híbrido tem como foco a personalização, considerando que os recursos digitais são meios para que o estudante aprenda, em seu ritmo e tempo, que possa ter um papel protagonista e que, portanto, esteja no centro do processo. Para isso, as experiências desenhadas para o online além de oferecerem possibilidades de interação com os conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades, também oferecem evidências de aprendizagem. A partir dessas evidências, nos momentos em que os alunos estão face a face com o professor, presencialmente, em uma sala de aula física, é

possível que o professor utilize as evidências coletadas para potencializar a aprendizagem de sua turma." Há dois modelos de Ensino

Híbrido, são eles: o sustentado e o disruptivo. O primeiro trata de um modelo mais tradicional, nos moldes do ensino mais próximo ao que oferecemos hoje em nossas escolas. Já, o disruptivo traz diversos modelos como sala de aula invertida, rotação por estações, laboratório rotacional e rotação individual. Esses demandam muito esforço, mudanças estruturais e muita formação dos profissionais. Um modelo que a partir de agora, começará a ser pensado, estudado e experimentado nas redes de todo o Brasil.

Enfim, para o retorno das atividades presenciais na rede de Conselheiro Lafaiete, utilizaremos o método sustentado.

Sendo assim, os planejamentos propostos para a reabertura das escolas ficam mais evidentes e as análises de cada situação abrem novas discussões. São inúmeros obstáculos provocados principalmente pelas desigualdades socioeconômicas, estruturais que ganham maior visibilidade nesse cenário. Posto isto, é imprescindível que sejam elencados os potenciais impactos relevantes nos campos administrativos, pedagógicos e socioemocionais previstos com o retorno híbrido / semipresencial.

O desejo de um retorno seguro e a retomada de uma nova escola é a mola propulsora que permeia a mente daqueles que acreditam e lutam para que a educação seja realmente transformadora.

Situações e Impactos

O retorno presencial para as atividades escolares é um momento de grande expectativa, porém deve ser realizado com muita segurança e assertividade a fim de não produzir ainda mais impactos negativos. Posto isto, é necessária uma análise minuciosa nos aspectos da saúde emocional, pedagógicos, administrativos, financeiros, que envolvem comunidade escolar, profissionais, administração pública e afins, refletindo assim, sobre todo cidadão lafaietense.

A Secretaria Municipal de Educação possui 42 unidades de ensino que ofertam desde a Educação Infantil ao Ensino Médio, atendendo aproximadamente 12500 alunos e cerca de 1500 profissionais.

As escolas do município não possuem um padrão em sua estrutura física o que implica em pensar diversas situações de atendimento de forma híbrida para que todos os alunos os quais seus responsáveis decidirem pelo retorno presencial sejam prontamente atendidos observando-se todos os critérios estabelecidos pelo Protocolo Sanitário.

Posto isto, seguem algumas situações a serem consideradas:

- A saúde mental de profissionais, alunos e familiares encontram-se fragilizadas diante dos medos, insegurança, instabilidade econômica, perdas de entes queridos e bruscas mudanças nas rotinas;
- A necessidade de um trabalho de acolhimento para todos é a mais urgente ação. Ressalta-se que diante de tal preocupação, a Secretaria de Educação ofereceu esse aporte no primeiro semestre a todos os profissionais que tiveram interesse em participar do Grupo de Terapia em parceria com a UNIPAC. Dos 193 inscritos apenas 36 participaram do processo. Para o segundo semestre, a Secretaria está firmando nova parceria com a Universidade e também buscando esse apoio para os alunos;
-O anseio de retorno ao convívio social, interação e proximidade com os pares que será vedado pela necessidade de distanciamento, proibição de contato físico acarretará grande prejuízo, principalmente, da Educação Infantil, no que tange ao seu desenvolvimento integral, uma vez que não haverá contato direto com os colegas implicando em sensação de angústia e até mesmo sentimento de renúncia por parte dos mais sensíveis, uma vez que seu campo de compreensão ainda não lhe permite entender que o retorno à escola não será da mesma forma de antes para aqueles que experimentaram o regime presencial anterior à pandemia. Eles estarão dispostos em mesas separadas impedidos de

aproximação para os momentos de interação e brincadeiras, princípios básicos para uma aprendizagem significativa, mas por outro lado, mesmo com o distanciamento experimentarão o desenvolvimento da fala, construção de mundo...

-O sistema de bolhas (pessoas de uma turma não poderão ter contato com pessoas de outras turmas) não terá eficácia, uma vez que os professores de aulas especializadas transitam entre as turmas para a ministração de suas aulas e até mesmo entre escolas, a utilização dos banheiros será feita por todos os alunos, não havendo a possibilidade de controle do fluxo de maneira que não haja encontro entre os alunos de uma turma e outra, a utilização do transporte escolar não acontecerá seguindo esse mesmo sistema, haverá estudantes de diversas turmas compartilhando o mesmo veículo;

-O escalonamento de turmas para atendimento das refeições no refeitório implica na limpeza e desinfecção do ambiente após cada utilização. Os horários de atendimento precisam ser revistos. O horário para início da distribuição da merenda terá que ser antecipado. Isso pode ocasionar transtorno no tempo de preparo dos alimentos. Para outras turmas, o tempo sem a merenda seria bastante estendido, ocasionando queda no rendimento devido a um grande período sem alimentação;

- Os horários de distribuição podem variar de 8h 50 min às 10h 20min para atendimento de 4 turmas com período de 15 minutos para a refeição e 15 minutos para desinfecção e montagem dos pratos;

- Essa variação pode ser ainda maior considerando um número maior de turmas a serem atendidas em cada turno escolar. Ressalta- se que em grande parte das escolas, há o atendimento de Educação Infantil e Ensino Fundamental no mesmo turno;

- Não há a possibilidade de oferecer uma merenda de preparo mais rápido, uma vez que esta deve seguir criteriosamente, as normas estabelecidas pelo PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar);

- Redução de módulo-aula para antecipação ao final do turno a fim de um período maior para organização, limpeza e desinfecção.

- Esta situação assim como a alteração nos horários de alimentação implicam no choque de horários de aulas especializadas, pois muitos professores atendem em unidades escolares diferentes no mesmo turno. Qualquer alteração provoca desajuste no atendimento escolar;

- O atendimento do transporte escolar para a zona rural também será bastante afetado com mudanças de horários causando aumento nos gastos para o município. Vale ressaltar que este também atende aos alunos das escolas estaduais;

- Já para os pais, haverá insatisfação por pagar um valor alto de transporte escolar para permanência em um menor período na escola;

- Em muitas escolas, os responsáveis que possuem filhos em turnos diferentes, aproveitam a proximidade de término do turno da manhã e início do turno da tarde para fazer apenas um percurso, economizando combustível, passagem ou tempo no trajeto realizado a pé;

- Para o atendimento híbrido, os professores estarão em atendimento presencial por escala ao grupo de alunos que retornarem. Nesse momento, não haverá atendimento aos alunos que optarem pelo Ensino Remoto e mesmo para aqueles que não fazem parte da escala do dia para o atendimento presencial. O atendimento ficará prejudicado ou carga horária do professor estendida. Não há possibilidade de contratação de professores para atendimento ao regime remoto. Não há possibilidade de pagamento extra ao professor e em muitos casos, não há a compatibilidade desse tempo por parte do professor;

- A partir das diversas possibilidades de atendimento, observa-se que em nenhuma delas o atendimento estabelecido oferecerá uma qualidade no processo de ensino aprendizagem. Os alunos que retornarão à sala de aula participarão de rodízios que serão organizados a partir da estrutura física da escola em acordo com protocolo sanitário, levando a uma lacuna de até um mês para o novo atendimento, caso sejam divididos em até quatro grupos, o que se faz necessário em alguns prédios;

-Os alunos cujos pais optaram pelo não retorno não teriam possibilidade de momentos de interação e orientação por parte dos professores que estariam comprometidos em seu turno de trabalho com aqueles que optaram pelo regime presencial, sendo totalmente inviável apenas o recebimento do material impresso com o CAS (Cronograma de Atividades Semanal) mesmo aos que contam com acesso à internet;

-Para o atendimento a todos os grupos de alunos sem que haja alteração na carga horária do professor no cumprimento da ministração das aulas, se faz necessário a elaboração de um plano de atendimento também por alternância. Sendo a semana compartilhada entre dias de atendimento somente para o modelo remoto, onde os professores continuam com as orientações e acompanhamento como está sendo realizado no momento e nos demais dias, o atendimento presencial, será destinado à correção das atividades estabelecidas para o período e também às intervenções pedagógicas necessárias em observância às dificuldades de cada aluno do regime presencial;

- Para esse tipo de alternância, haverá a necessidade de uma rotatividade de dias para que todos os alunos tenham a participação presencial em todos os componentes curriculares, porém esta rotatividade é bastante inapropriada, tratando-se da especificidade nos dias e horários de cada professor;

-Devido à grande rotatividade dos professores PEB II em turmas e escolas, caso haja a suspensão de determinada turma por consequência da COVID por parte de algum aluno ou profissional, as demais turmas que mantiveram contato com esse profissional também deverão ter suas aulas suspensas e se estes profissionais também prestarem serviço em outra unidade escolar deverão proceder da mesma forma;

- Os profissionais que apresentarem sintomas e não comparecerem às atividades presenciais deverão ser substituídos por outro para acompanhamento dos alunos que ali estiverem, não havendo na instituição escolar profissionais para esse fim e em caso dessa necessidade, as auxiliares escolares permanecem em sala prejudicando o processo de controle de fluxo daqueles que necessitarem sair de suas salas, ademais o formato de bolha (sem contatos externos) fica comprometido;

- Em caso de aulas simultâneas (alunos no ambiente virtual e presencial), a prefeitura teria um alto custo com a aquisição de Kit Estúdio para montagem em cada sala de aula em todas as suas 42 unidades de ensino além de que a conectividade das escolas não seria suficiente para atendimento a todas as turmas e serviço de secretaria escolar no mesmo período prejudicando a participação efetiva dos alunos que contarem com o atendimento através das telas.

- Não se esgotam aqui os impactos observados, isso não equivale a uma falta de interesse em retomar as atividades presenciais mas a preocupação em que tais ações sejam realizadas com bastante prudência e respeito à vida e segurança de cada um e primando pela ressignificação do aprendizado fundamentados nos quatro pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a ser, aprender a fazer, aprender a conviver – essa é a escola que se propõe – a escola do aprender.

Para tanto, foi planejado um atendimento vislumbrando driblar o maior número de situações impactantes e este terá o acompanhamento e adequações durante o percurso, se necessárias, a fim de colaborar e assegurar melhores condições de atendimento a toda comunidade escolar.

Previsão de Retomada das Aulas Presencias na Rede Municipal de Ensino

Os desafios para um retorno são inúmeros em todos os segmentos e modalidades de ensino. A retomada das atividades presenciais na rede municipal de ensino foi planejada considerando os diversos fatores impactantes nos âmbitos da saúde, social e educacional. Observa-se uma maior dificuldade de desenvolvimento através do Ensino Remoto para os alunos da Educação Infantil (Pré-Escola) e Anos Iniciais. Merecem especial atenção fatores como concentração, fixação do conteúdo, equilíbrio da rotina, maior dependência para o manuseio das ferramentas. Também nesses primeiros anos, a socialização no ambiente escolar é saudável para o desenvolvimento e interação das crianças. É certo que, será um grande desafio, fazer com que os alunos retornem não da mesma forma que retornavam das férias. A interação ficará comprometida com as barreiras estabelecidas pelo distanciamento imposto pela necessidade de segurança sanitária. Haverá de se ter muito cuidado com o acolhimento das crianças, principalmente, por parte daqueles mais sensíveis que ainda sem um amplo campo de entendimento, podem desenvolver um sentimento de rejeição. Por outro lado, o processo de readaptação também poderá ser doloroso causando medo, uma vez que, passaram um longo período em casa junto aos familiares e agora terão que se separar. Para um completo desenvolvimento nos aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais, professores e familiares precisam estar comprometidos e trabalharem em parceria para que a saúde emocional seja estabilizada, os sentimentos devem ser muito bem acolhidos e o aprendizado ocorra de forma mais leve .

Já, os alunos de outras etapas de ensino, de certa forma, já possuem uma maior autonomia posicionando-se mais independentes na condução dos estudos.

Diante do exposto, a Secretaria de Educação de Conselheiro Lafaiete, propõe o retorno das atividades presenciais de forma gradual, deliberando-a por motivos epidemiológicos e pedagógicos, iniciar-se com os segmentos de Educação Infantil (Pré-Escola) e estabelecidos períodos de 14 dias de observação dos indicativos da saúde para a retomada do segundo segmento, a saber, o Ensino Fundamental – Anos Iniciais, etapas da alfabetização (1º ao 3º anos), seguida das etapas de 4º e 5º anos e Educação Infantil (Creche). Após o retorno dos segmentos supracitados, pretende-se estabelecer o retorno dos demais

segmentos: Educação de Jovens e Adultos (EJA), Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio.

Os alunos público-alvo da Educação Especial que não apresentam comorbidades retornarão às atividades presenciais seguindo os respectivos segmentos e em concordância à vontade dos pais ou responsáveis legais.

Os alunos da Educação Infantil – Creche retornarão em período integral.

Dessa forma, após publicação de decreto municipal que permita o retorno das aulas e liberação das unidades escolares que se encontrarem aptas em suas estruturas em observância à aplicação das normas do Protocolo Sanitário e orientações da Vigilância Sanitária, o retorno dos profissionais e alunos acontecerá a partir de 25 de agosto.

Para tanto, toda a equipe escolar deverá participar de formação a fim de melhor atender às necessidades de toda a comunidade escolar baseando-se no Protocolo Sanitário e singularidades de cada área.

A seguir, estão dispostas as formações para os profissionais da Educação.

Formação dos Profissionais – Técnico Administrativo

Data	Profissionais em formação	Formato	Tema	Mediador
05/08/21	Cantineiro Escolar	Virtual	Boas Práticas de Manipulação da Alimentação Escolar em Tempos de Pandemia	-Nutricionista Responsável Técnica pelo FNDE: Francislaine Sousa e Josiane Lana - Nutricionista técnica da SEMED: Josiane Lana Nutricionistas da FASAR
11/08/21	Auxiliar Serviços Escolares	Virtual	Medidas de Prevenção e Controle da Covid-19 no Ambiente Escolar	Coordenadora Municipal do Programa Saúde na Escola: Camila Leão
12/08/21	Auxiliar Escolar, Auxiliar de Biblioteca, Auxiliar de Secretaria, Secretário Escolar	Virtual	Medidas de Prevenção e Controle da Covid-19 no Ambiente Escolar	Coordenadora Municipal do Programa Saúde na Escola: Camila Leão

Formação dos Profissionais – Gestores Escolares e Analistas Educacionais

Data	Profissionais em formação	Formato	Tema	Mediador
11/08/21 8h30 às 10 horas	Diretor Escolar	Virtual	Retorno das Aulas Presencias	Secretário Municipal de Educação Prof. Albano de Souza Tibúrcio
12/08/21 14 horas	Membros da Câmara Técnica de Ações Pedagógicas	Virtual	Retorno das Aulas Presencias	Diretora de Departamento de Ações Pedagógicas– SEMED Edilvânia Resende
13/08/21 9 às 12 horas	Diretores Professores Analistas Educacionais	Virtual	Práticas Pedagógicas: "Brincar é coisa séria!" Cuidados e desafios da Educação Infantil	Diretora de Departamento de Ações Pedagógicas– SEMED Edilvânia Resende
16/08/21 9 às 12 horas	Diretor Escolar	Presencial	Gestão Escolar : Mais que um gestor, um excelente líder.	UNDIME
17/08/21 9 às 12 horas	Diretor Escolar	Presencial	Recursos Humanos: Papéis que tratam de vidas.	Adão Roberto Meirelles Clarisse Gomes Borges
18/08/21 9 às 12 horas	Diretor Escolar	Presencial	Administração: Estruturando um atendimento eficiente.	Adão Roberto Meirelles Flávia Gonzaga Francislaine Sousa Joana D'Arc de Assis
19/08/21 9 às 12 horas	Diretor Escolar	Presencial	Práticas Pedagógicas: Entendendo o presente para se preparar para o futuro.	Gerente de Supervisão de Ensino – SEMED Edilvânia Resende
20/08/21 9 às 12 horas	Diretor Escolar	Presencial	Acolher e ser acolhido: Ressignificando histórias, reconstruindo caminhos.	Parceria: UNIPAC

Formação dos Profissionais – Âmbito Escolar

Data	Reunião	Formato	Tema /Ação	Mediador
Agosto/21 (a definir)	Monitor de Educação Inclusiva	Virtual	Acolher e entender o público da Educação Especial no retorno às atividades presenciais.	Parceria: UNA
25/08/21	Profissionais das escolas	Presencial (Em cada unidade escolar)	Super heróis da Educação	Diretor Escolar Comissão Escolar de Retorno às Aulas
26/08/21	Diretores Professores Analistas Educacionais	Presencial	Elaboração do quadro de atendimento de cada turma	Professores (Equipe Escolar)
27/08/21	Diretores Professores Analistas Educacionais	Presencial	Medidas de Prevenção e Controle da Covid-19 no Ambiente Escolar	Comissão Escolar de Retorno às Aulas
		Presencial	Divulgação do quadro de atendimento de cada turma	Professores (Equipe Escolar)
01/09/21	Reunião de Pais	Virtual	Retorno das Aulas Presenciais : Uma nova escola se formou. O que é preciso saber?	Diretor Escolar Comissão Escolar de Retorno às Aulas
02/09/21	Reunião de Pais (Cada turma deverá fazer a divisão de grupos dos pais conforme a divisão que atenderá aos alunos)	Presencial	A importância da interação entre escola e família no desenvolvimento da criança.	Professores
03/09/21	Reunião de Pais (Cada turma deverá fazer a divisão de grupos dos pais conforme a divisão que atenderá aos alunos)	Presencial	A importância da interação entre escola e família no desenvolvimento da criança.	Professores
*Já foram oferecidas diversas formações técnicas e socioemocionais aos profissionais da educação no 1º semestre.				

Atendimento Ensino Híbrido

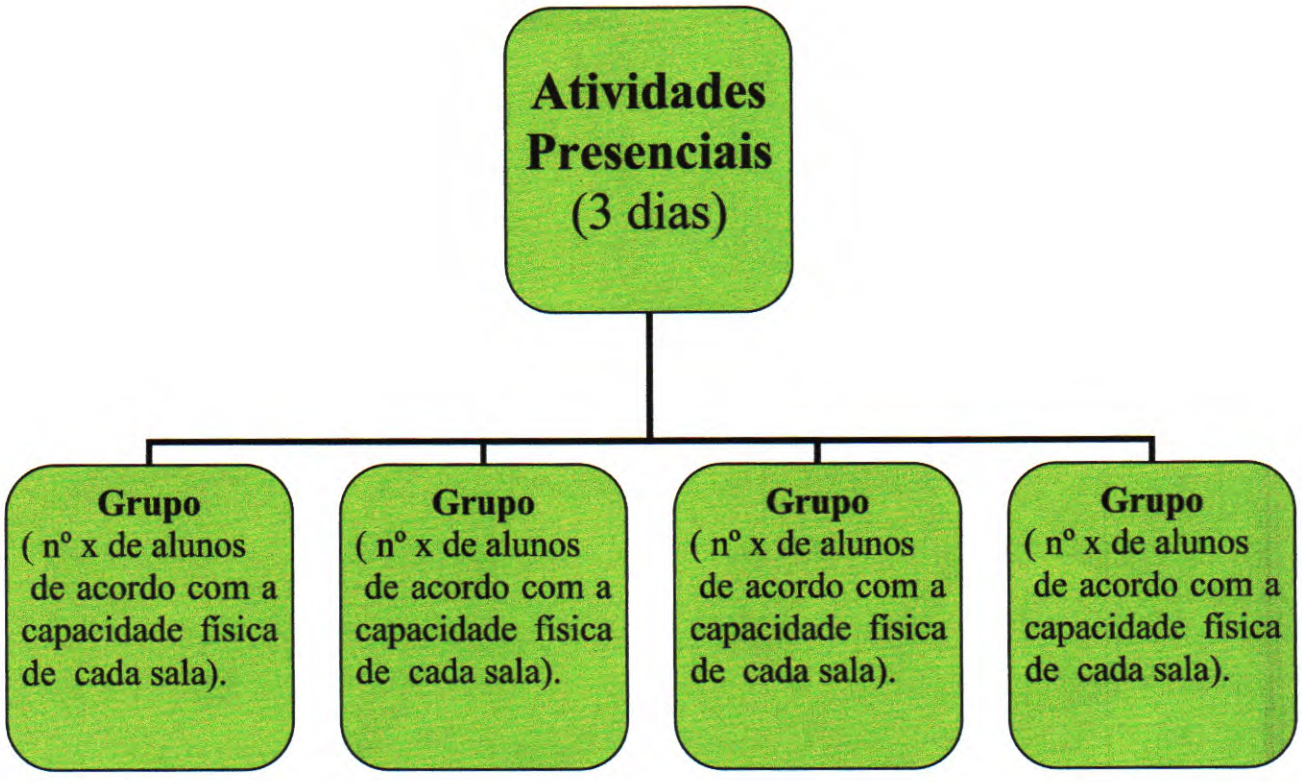
É uma metodologia de ensino que se utiliza das tecnologias em sala de aula, alternando as atividades em presenciais e on-line/remota. O ensino híbrido pode contribuir com o desenvolvimento de diferentes habilidades mas para isso é importante que se tenha um direcionamento pedagógico. Após meses de aulas em sistema remoto, as escolas estão se programando para o retorno de forma híbrida. Esse retorno dependerá das condições de cada escola e o atendimento será observado também considerando as especificidades de cada segmento de ensino.

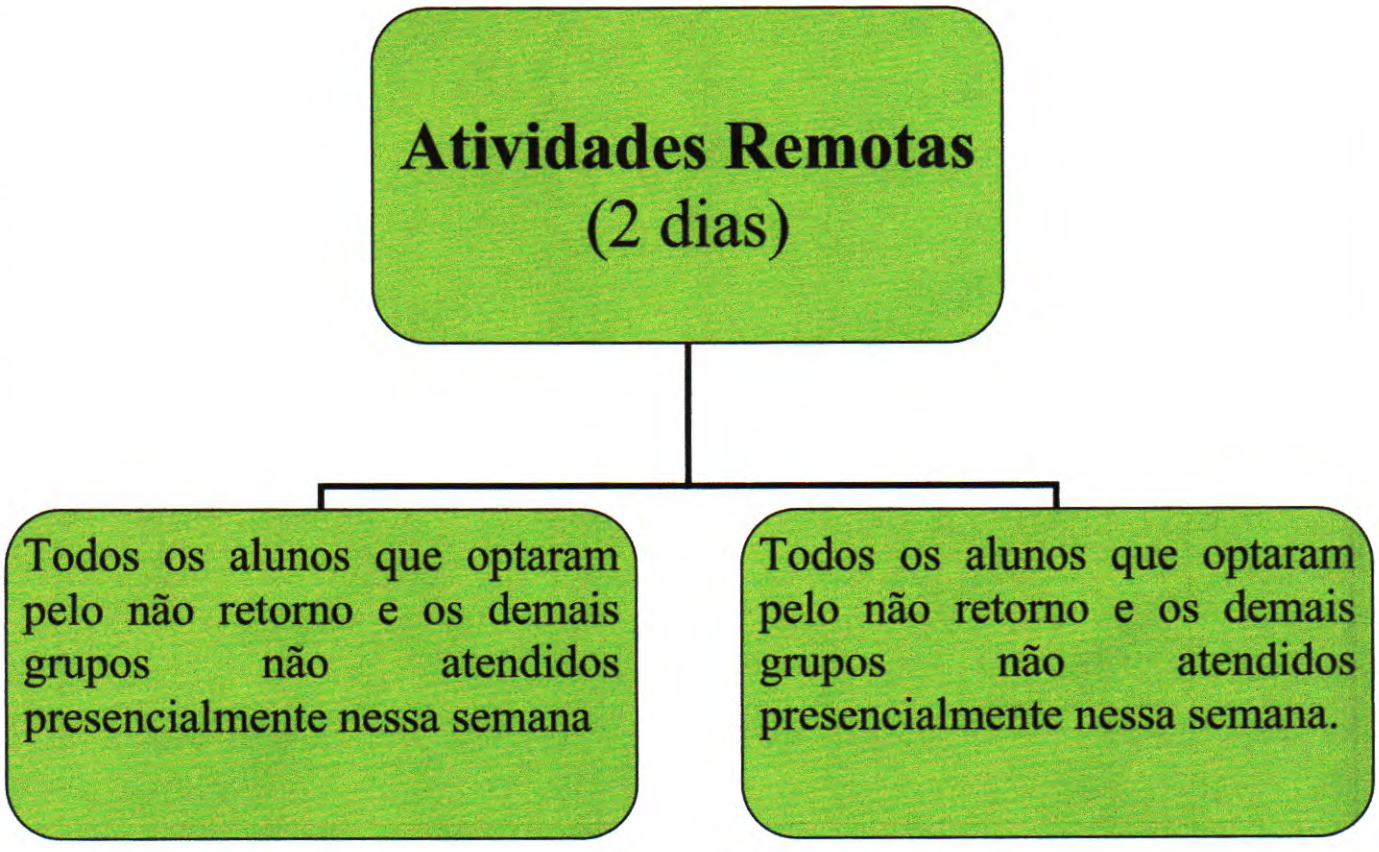
Considerando o retorno parcial dos alunos e a necessidade de continuar o atendimento remoto ao público que não optou por este retorno e respeitando a carga horária do professor, as atividades escolares serão oferecidas em sistema de alternância, sendo 03 (três) dias para o atendimento presencial e 02(dois dias) para o atendimento remoto.

Para os alunos autorizados a participarem das aulas presenciais, a equipe escolar deverá criar uma planilha de atendimento de acordo com a capacidade de cada sala de aula em consonância com o protocolo sanitário. Cada grupo de aluno participará nos três dias da referida semana. Os pais devem ser comunicados com antecedência das escalas de atendimento aos filhos ressaltando a impossibilidade de alterações por motivos externos às necessidades da escola.

O plano de atendimento foi elaborado considerando a capacidade física de algumas salas de aula que necessitará um rodízio de até quatro grupos para a contemplação do número total de alunos matriculados na turma.

Deverá ser elaborado um quadro de atendimento de acordo com o número de alunos autorizados ao retorno presencial para cada turma, seguindo as etapas estabelecidas neste documento a fim de assegurar um equilíbrio dos números de aulas para cada grupo. Nas turmas onde o número de alunos autorizados a retornar for igual ou menor à capacidade física da sala, os alunos participarão todos os dias destinados ao atendimento presencial sem rodízios.


Atividades Presenciais (3 dias)
Grupo (nº x de alunos de acordo com a capacidade física de cada sala).
Grupo (nº x de alunos de acordo com a capacidade física de cada sala).
Grupo (nº x de alunos de acordo com a capacidade física de cada sala).
Grupo (nº x de alunos de acordo com a capacidade física de cada sala).


Atividades Remotas (2 dias)
Todos os alunos que optaram pelo não retorno e os demais grupos não atendidos presencialmente nessa semana
Todos os alunos que optaram pelo não retorno e os demais grupos não atendidos presencialmente nessa semana.

Ciclo de Atendimento aos Alunos

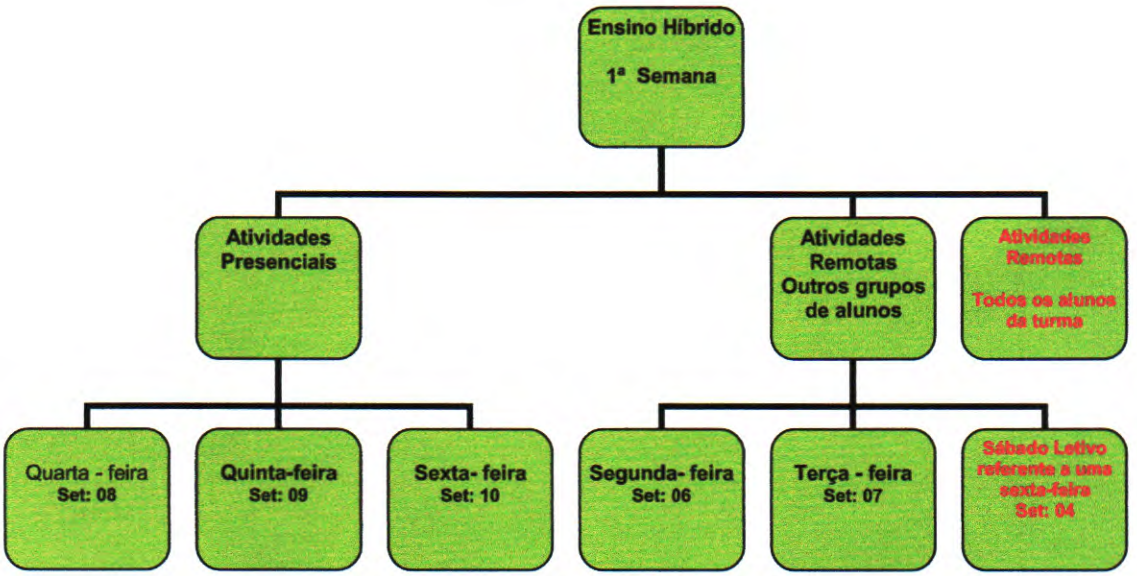
Para o ciclo completo de atendimento a partir do dia 04 de setembro a 23 de dezembro, considerando apenas os dias letivos, serão oferecidos os seguintes números de aulas presenciais e remotas por dias da semana. Os sábados letivos serão realizados de forma remota para todos os alunos da turma sem definição de grupos.

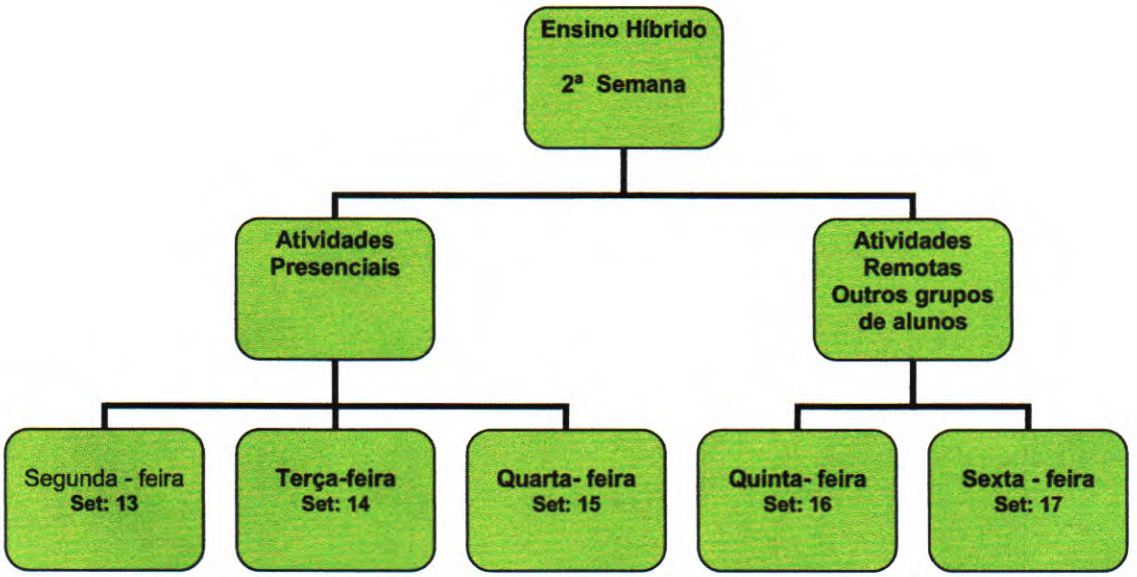
Dias da Semana	Nº de Atendimento Presencial	Nº de Atendimento Remoto
Segunda - feira	08	06
Terça - feira	08	06
Quarta - feira	09	05
Quinta - feira	08	08
Sexta - feira	08	08
Sábados	00	04 Reposições de feriados e recessos. 04/09: referente a uma sexta-feira; 23/10: referente a uma quinta-feira; 20/11: referente a uma sexta-feira; 04/12: referente a uma segunda-feira. Conforme Calendário Escolar 2021.

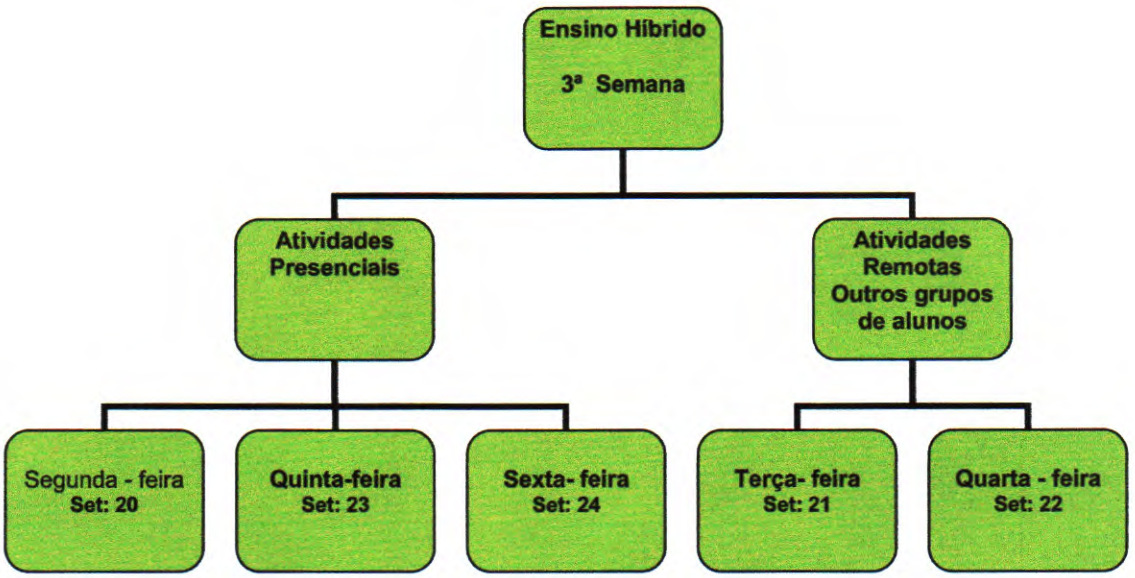
Os atendimentos aos grupos devem seguir o esquema estabelecido para cada semana a fim haver a alternância nos atendimentos conforme tabela abaixo para que haja um equilíbrio entre as formas de atendimento dos componentes curriculares no modelo presencial e remoto.

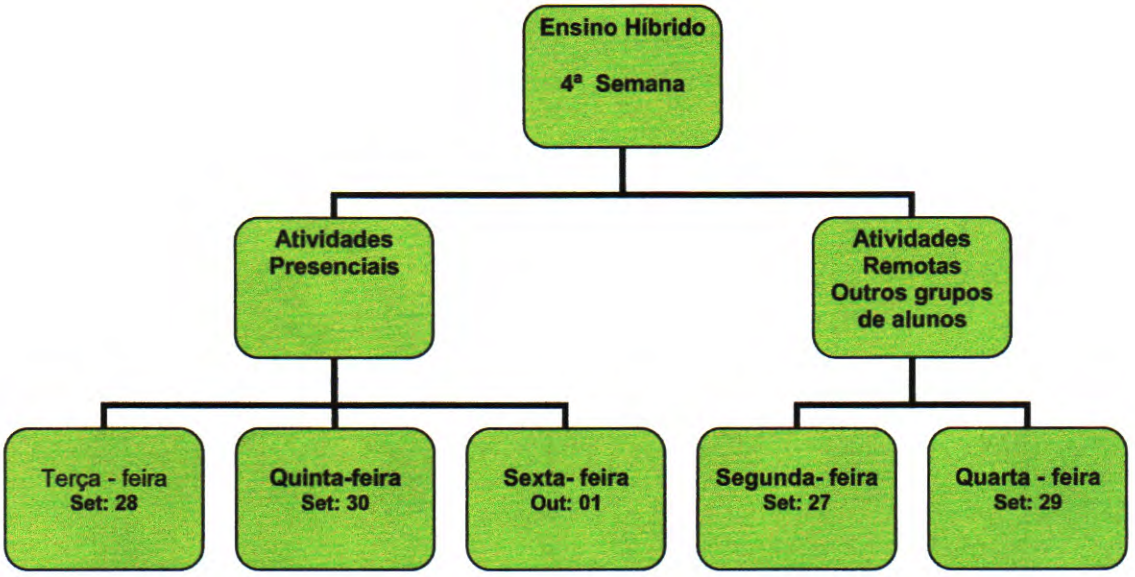
Semanas por ciclo	Datas
1ª Semana	06/09 a 10/09
2ª Semana	13/09 a 17/09
3ª Semana	20/09 a 24/09
4ª semana	27/09 a 01/10
5ª Semana	04/10 a 09/10
6ª Semana	18/10 a 23/10
7ª Semana	25/10 a 29/10
8ª Semana	03/11 a 05/11
9ª semana	08/11 a 12/11
10ª Semana	16/11 a 20/11
11ª Semana	22/11 a 26/11
12ª Semana	29/11 a 04/12
13ª semana	06/12 a 10/12
14ª semana	13/12 a 17/12
15ª semana	20/12 a 23/12

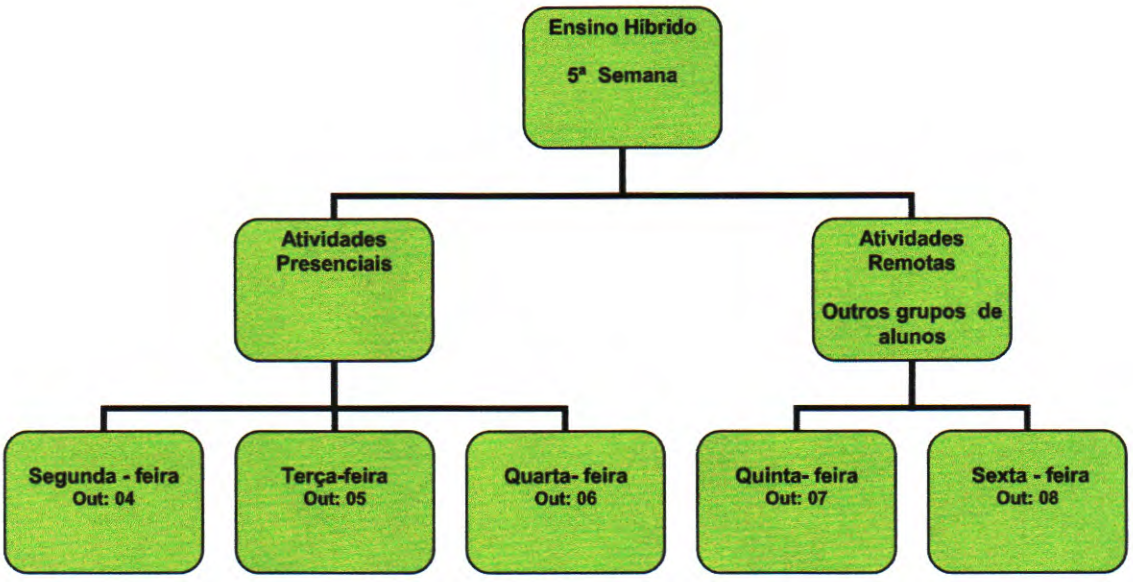
O esquema semanal é o seguinte:

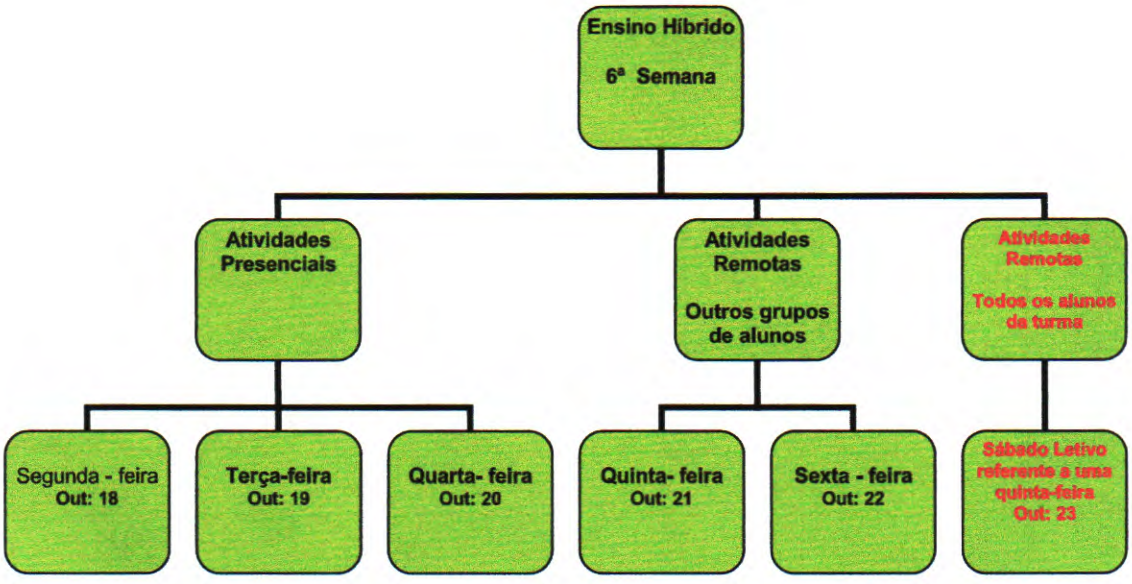


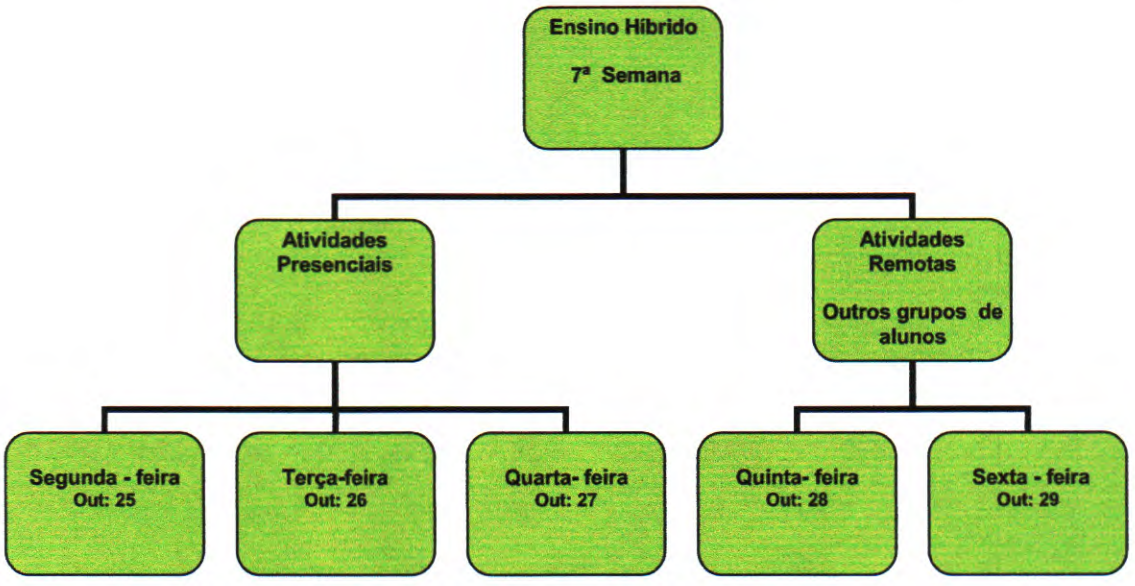


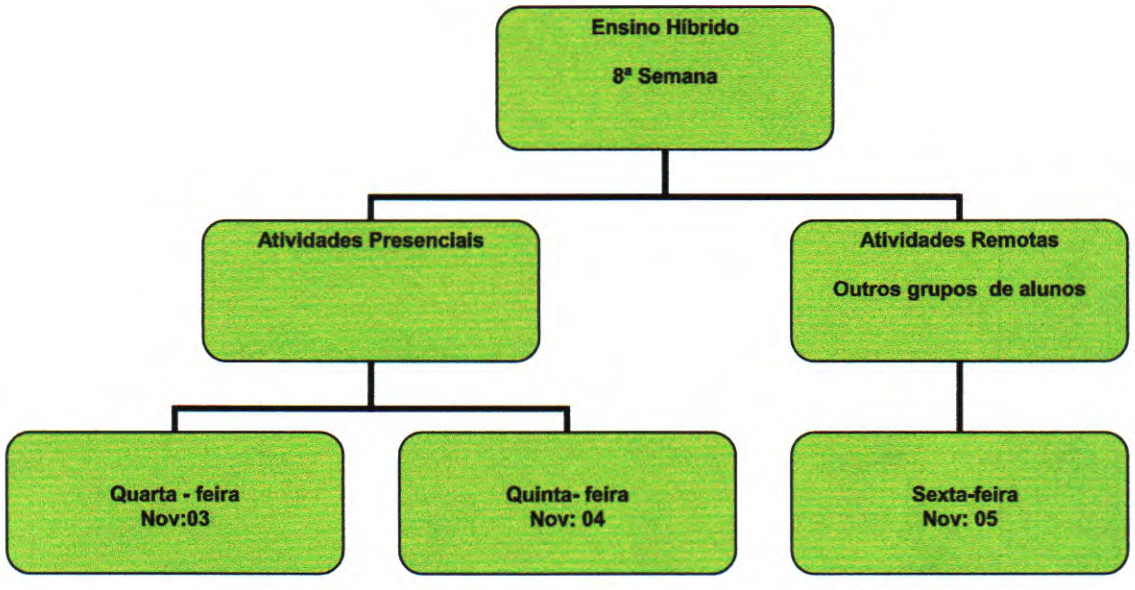

Ensino Híbrido
3ª Semana
Atividades Presenciais
Atividades Remotas Outros grupos de alunos
Segunda - feira Set: 20
Quinta-feira Set: 23
Sexta- feira Set: 24
Terça- feira Set: 21
Quarta - feira Set: 22

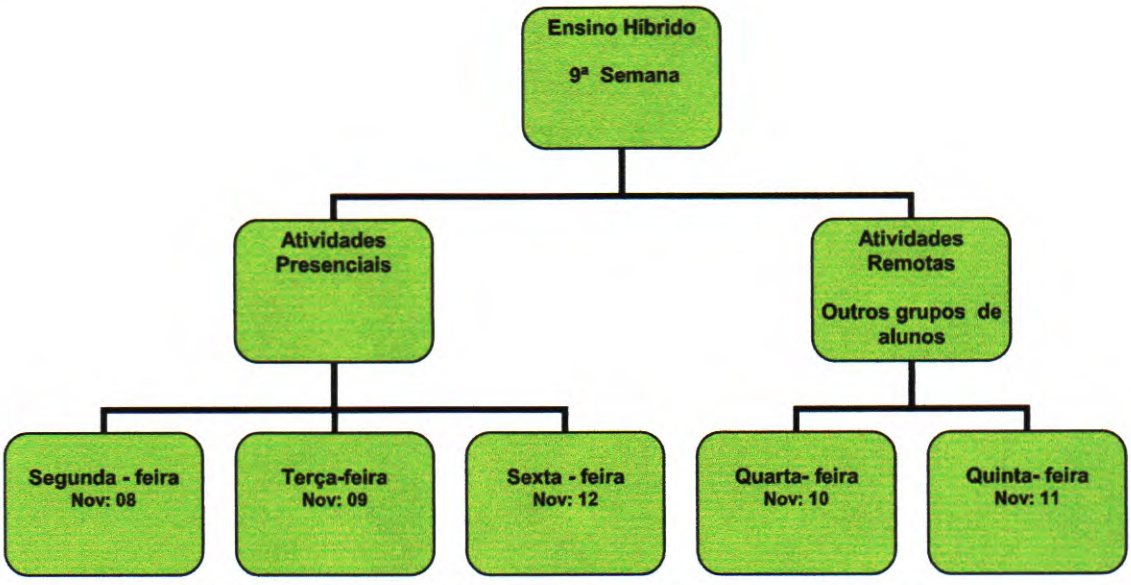

Ensino Híbrido
4ª Semana
Atividades Presenciais
Atividades Remotas Outros grupos de alunos
Terça - feira Set: 28
Quinta-feira Set: 30
Sexta- feira Out: 01
Segunda- feira Set: 27
Quarta - feira Set: 29

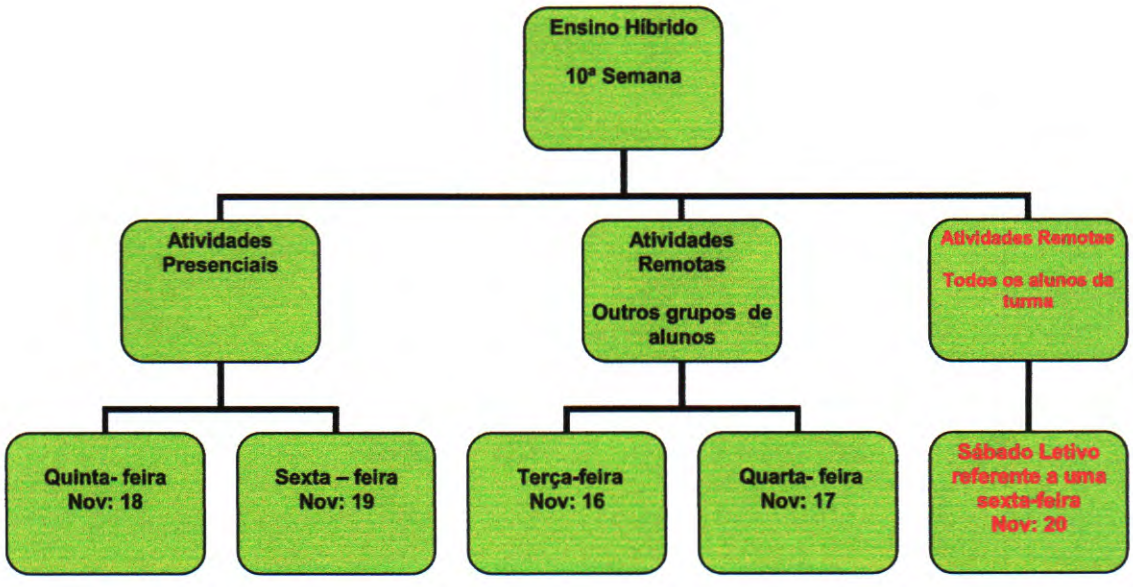

Ensino Híbrido
5ª Semana
Atividades Presenciais
Atividades Remotas
Outros grupos de alunos
Segunda - feira
Out: 04
Terça-feira
Out: 05
Quarta- feira
Out: 06
Quinta- feira
Out: 07
Sexta - feira
Out: 08

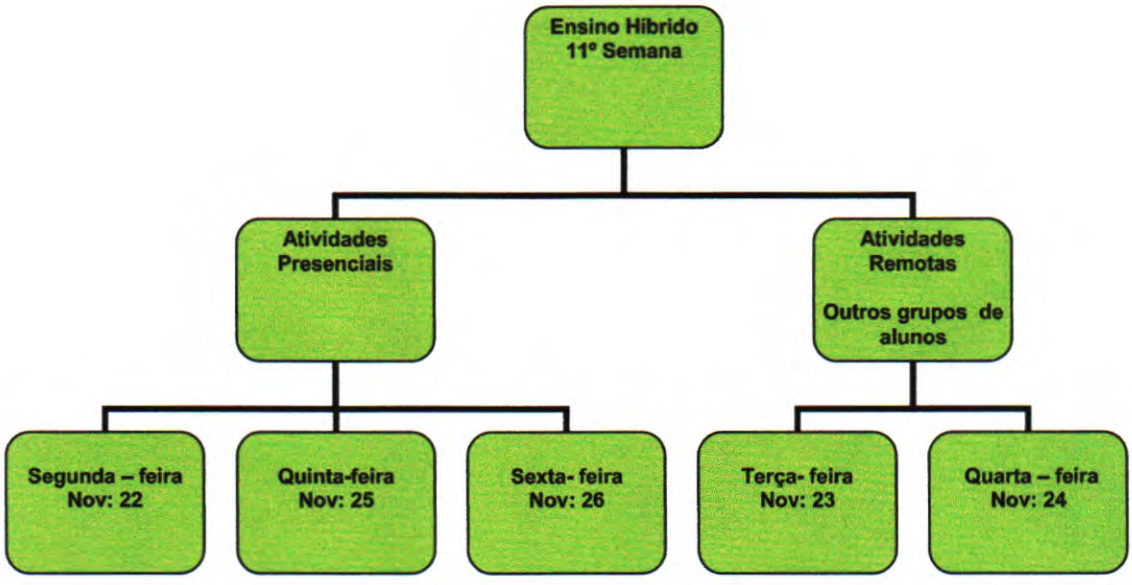

Ensino Híbrido
6ª Semana
Atividades Presenciais
Atividades Remotas
Outros grupos de alunos
Atividades Remotas
Todos os alunos da turma
Segunda - feira
Out: 18
Terça-feira
Out: 19
Quarta- feira
Out: 20
Quinta- feira
Out: 21
Sexta - feira
Out: 22
Sábado Letivo referente a uma quinta-feira
Out: 23

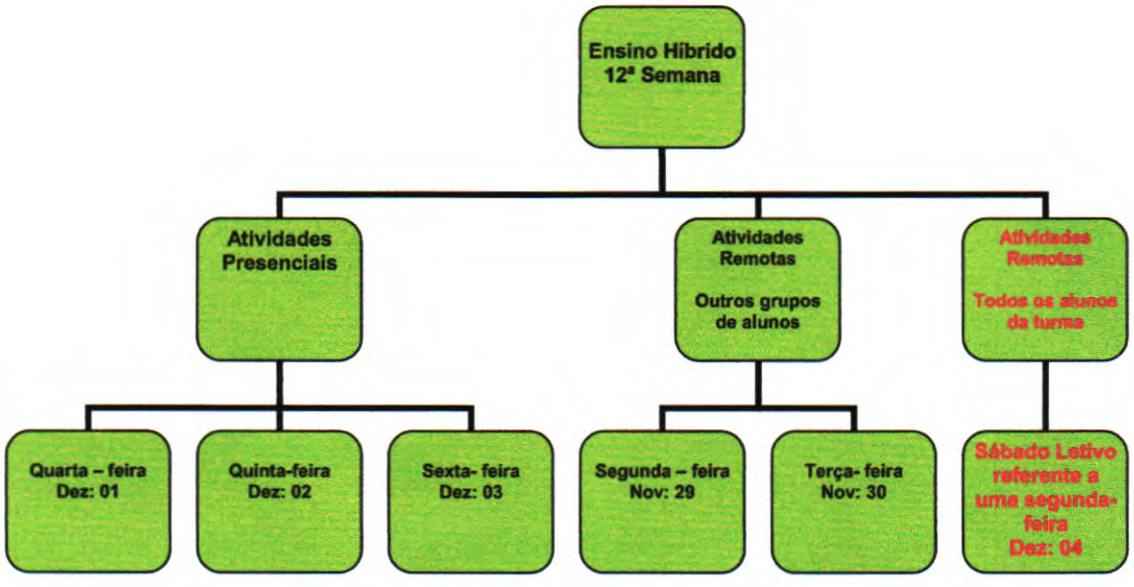

Ensino Híbrido
7ª Semana
Atividades Presenciais
Atividades Remotas
Outros grupos de alunos
Segunda - feira
Out: 25
Terça-feira
Out: 26
Quarta- feira
Out: 27
Quinta- feira
Out: 28
Sexta - feira
Out: 29

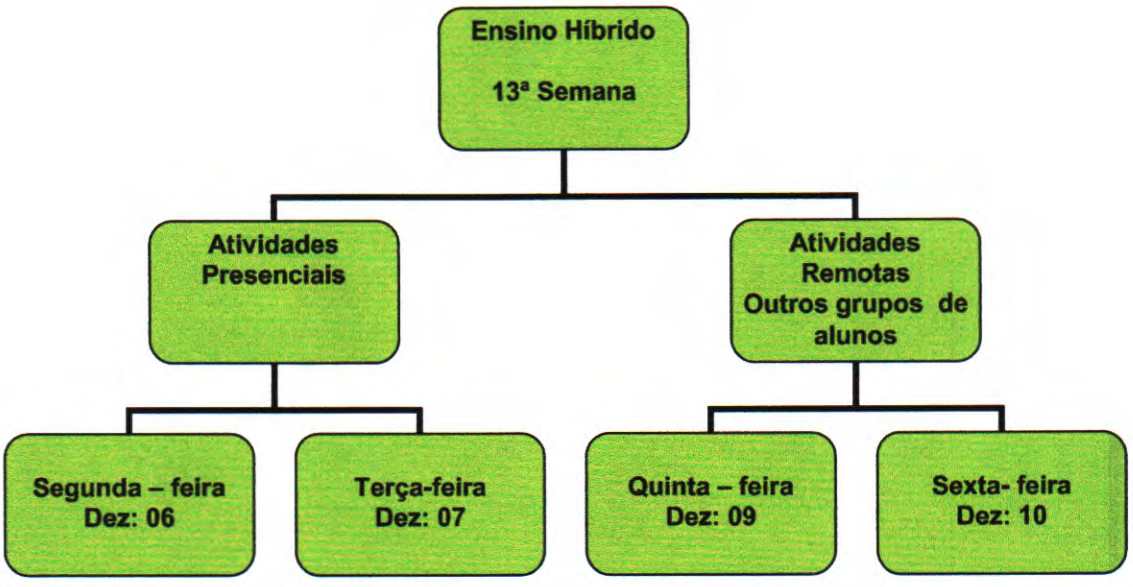

Ensino Híbrido
8ª Semana
Atividades Presenciais
Atividades Remotas
Outros grupos de alunos
Quarta - feira
Nov:03
Quinta- feira
Nov: 04
Sexta-feira
Nov: 05

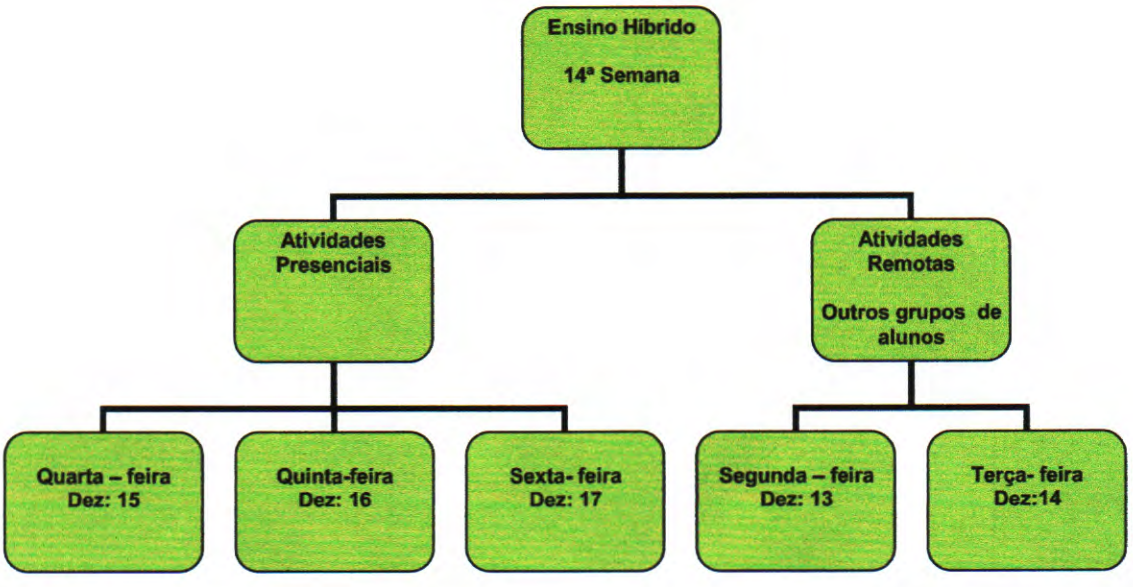

Ensino Híbrido
9ª Semana
Atividades Presenciais
Atividades Remotas
Outros grupos de alunos
Segunda - feira
Nov: 08
Terça-feira
Nov: 09
Sexta - feira
Nov: 12
Quarta- feira
Nov: 10
Quinta- feira
Nov: 11


Ensino Híbrido
10ª Semana
Atividades Presenciais
Atividades Remotas
Outros grupos de alunos
Atividades Remotas
Todos os alunos da turma
Quinta- feira
Nov: 18
Sexta – feira
Nov: 19
Terça-feira
Nov: 16
Quarta- feira
Nov: 17
Sábado Letivo referente a uma sexta-feira
Nov: 20


Ensino Híbrido
11ª Semana
Atividades Presenciais
Atividades Remotas
Outros grupos de alunos
Segunda – feira
Nov: 22
Quinta-feira
Nov: 25
Sexta- feira
Nov: 26
Terça- feira
Nov: 23
Quarta – feira
Nov: 24

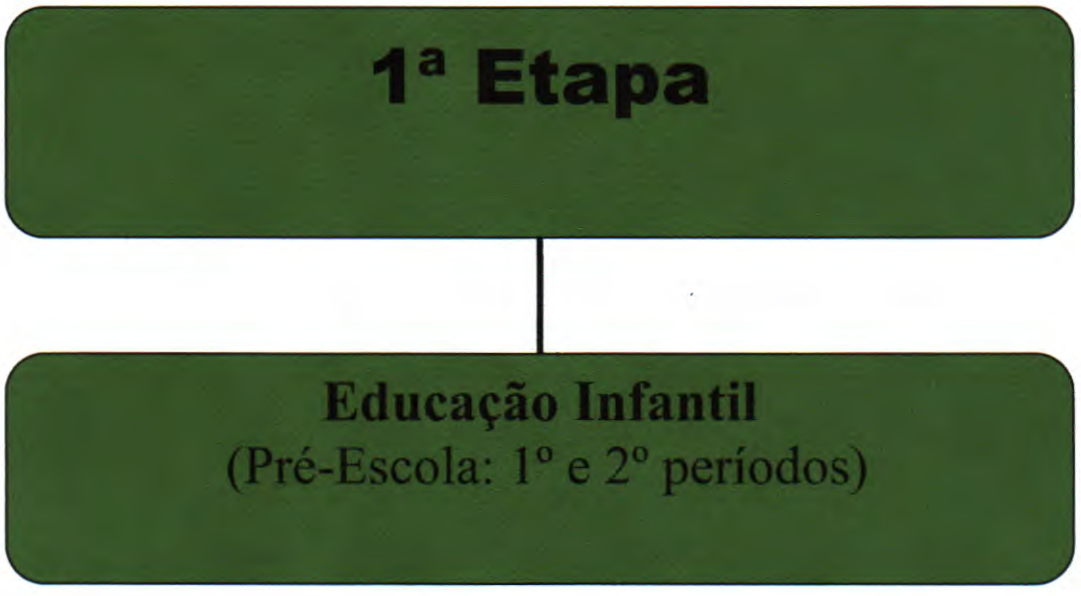

Ensino Híbrido
12ª Semana
Atividades Presenciais
Atividades Remotas
Outros grupos de alunos
Atividades Remotas
Todos os alunos da turma
Quarta – feira
Dez: 01
Quinta-feira
Dez: 02
Sexta- feira
Dez: 03
Segunda – feira
Nov: 29
Terça- feira
Nov: 30
Sábado Letivo referente a uma segunda-feira
Dez: 04


Ensino Híbrido
13ª Semana
Atividades Presenciais
Atividades Remotas Outros grupos de alunos
Segunda – feira Dez: 06
Terça-feira Dez: 07
Quinta – feira Dez: 09
Sexta- feira Dez: 10


Ensino Híbrido
14ª Semana
Atividades Presenciais
Atividades Remotas
Outros grupos de alunos
Quarta – feira Dez: 15
Quinta-feira Dez: 16
Sexta- feira Dez: 17
Segunda – feira Dez: 13
Terça- feira Dez:14


Ensino Híbrido
15ª Semana
Atividades Presenciais
Atividades Remotas Outros grupos de alunos
Terça – feira Dez: 21
Quarta-feira Dez: 22
Segunda – feira Dez: 20
Quinta-feira Dez: 23

Cronograma de Atendimento por Segmento



Cronograma

1ª Possibilidade

Semanas por ciclo	Datas	Grupos
1ª Semana	06/09 a 10/09	Se não houver necessidade em dividir a turma em grupos para o atendimento em sala de aula, os alunos frequentarão todos os dias de aulas presenciais de cada semana.
2ª Semana	13/09 a 17/09	
3ª Semana	20/09 a 24/09	
4ª semana	27/09 a 01/10	
5ª Semana	04/10 a 09/10	
6ª Semana	18/10 a 23/10	
7ª Semana	25/10 a 29/10	
8ª Semana	03/11 a 05/11	
9ª semana	08/11 a 12/11	
10ª Semana	16/11 a 20/11	
11ª Semana	22/11 a 26/11	
12ª Semana	29/11 a 04/12	
13ª semana	06/12 a 10/12	
14ª semana	13/12 a 17/12	
15ª semana	20/12 a 23/12	

Quantitativo de Aulas

Apenas um grupo (1º e 2º períodos)		
Semanas por ciclo	Aulas Presenciais	Aulas Remotas
	Grupo Único	Grupo Único
Segunda-feira	08	05
Terça-feira	08	06
Quarta-feira	09	05
Quinta-feira	08	07
Sexta-feira	08	06

2ª Possibilidade

Divisão da turma em dois grupos (1º e 2º períodos)			
Semanas por ciclo	Datas	Atendimento presencial	Grupos
1ª Semana	06/09 a 10/09	Se houver necessidade em dividir a turma em dois grupos para o atendimento em sala de aula, os alunos frequentarão as aulas presenciais de acordo com a escala dos grupos.	Grupo 1
2ª Semana	13/09 a 17/09		Grupo 2
3ª Semana	20/09 a 24/09		Grupo 1
4ª semana	27/09 a 01/10		Grupo 2
5ª Semana	04/10 a 09/10		Grupo 1
6ª Semana	18/10 a 23/10		Grupo 2
7ª Semana	25/10 a 29/10		Grupo 1
8ª Semana	03/11 a 05/11		Grupo 1
9ª semana	08/11 a 12/11		Grupo 1
10ª Semana	16/11 a 20/11		Grupo 2
11ª Semana	22/11 a 26/11		Grupo 1
12ª Semana	29/11 a 04/12		Grupo 2
13ª semana	06/12 a 10/12		Grupo 2
14ª semana	13/12 a 17/12		Grupo 2
15ª semana	20/12 a 23/12		Grupo 1

Quantitativo de Aulas

Divisão da turma em dois grupos (1º e 2º períodos)				
Semanas por ciclo	Aulas Presenciais		Aulas Remotas	
	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 1	Grupo 2
Segunda-feira	05	03	02	03
Terça-feira	04	04	03	03
Quarta-feira	05	04	03	02
Quinta-feira	04	04	04	03
Sexta-feira	04	04	03	03

3ª Possibilidade

Divisão da turma em três grupos (1º e 2º períodos)			
Semanas por ciclo	Datas	Atendimento presencial	Grupos
1ª Semana	06/09 a 10/09	Se houver necessidade em dividir a turma em três grupos para o atendimento em sala de aula, os alunos frequentarão as aulas presenciais de acordo com a escala dos grupos.	Grupo 3
2ª Semana	13/09 a 17/09		Grupo 1
3ª Semana	20/09 a 24/09		Grupo 2
4ª semana	27/09 a 01/10		Grupo 1
5ª Semana	04/10 a 09/10		Grupo 2
6ª Semana	18/10 a 23/10		Grupo 1
7ª Semana	25/10 a 29/10		Grupo 3
8ª Semana	03/11 a 05/11		Grupo 3
9ª semana	08/11 a 12/11		Grupo 2
10ª Semana	16/11 a 20/11		Grupo 1
11ª Semana	22/11 a 26/11		Grupo 3
12ª Semana	29/11 a 04/12		Grupo 1
13ª semana	06/12 a 10/12		Grupo 3
14ª semana	13/12 a 17/12		Grupo 2
15ª semana	20/12 a 23/12		Grupo 2

Quantitativo de Aulas

Divisão da turma em três grupos (1º e 2º períodos)						
Semanas por ciclo	Aulas Presenciais			Aulas Remotas		
	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
Segunda-feira	02	03	03	02	02	01
Terça-feira	03	03	02	02	02	02
Quarta-feira	03	03	03	02	02	01
Quinta-feira	03	02	03	02	03	02
Sexta-feira	03	03	02	02	01	03

4ª Possibilidade

Divisão da turma em quatro grupos (1º e 2º períodos)			
Semanas por ciclo	Datas	Atendimento presencial	Grupos
1ª Semana	06/09 a 10/09	Se houver necessidade em dividir a turma em quatro grupos para o atendimento em sala de aula, os alunos frequentarão as aulas presenciais de acordo com a escala dos grupos.	Grupo 2
2ª Semana	13/09 a 17/09		Grupo 4
3ª Semana	20/09 a 24/09		Grupo 1
4ª semana	27/09 a 01/10		Grupo 3
5ª Semana	04/10 a 09/10		Grupo 2
6ª Semana	18/10 a 23/10		Grupo 3
7ª Semana	25/10 a 29/10		Grupo 1
8ª Semana	03/11 a 05/11		Grupo 1
9ª semana	08/11 a 12/11		Grupo 2
10ª Semana	16/11 a 20/11		Grupo 4
11ª Semana	22/11 a 26/11		Grupo 2
12ª Semana	29/11 a 04/12		Grupo 4
13ª semana	06/12 a 10/12		Grupo 1
14ª semana	13/12 a 17/12		Grupo 3
15ª semana	20/12 a 23/12		Grupo 4

Quantitativo de Aulas

Divisão da turma em quatro grupos (1º e 2º períodos)								
Semanas por ciclo	Aulas Presenciais				Aulas Remotas			
	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
Segunda-feira	03	03	01	01	00	01	02	02
Terça-feira	02	02	02	02	01	02	01	02
Quarta-feira	02	02	02	03	01	02	01	01
Quinta-feira	02	02	02	02	02	02	01	02
Sexta-feira	01	03	02	02	03	01	01	01

2ª Etapa

Ensino Fundamental
Anos Iniciais
(1º, 2º e 3º anos)

Cronograma

1ª Possibilidade

Semanas por ciclo	Datas	Grupos
1ª Semana		Se não houver necessidade em dividir a turma em grupos para o atendimento em sala de aula, os alunos frequentarão todos os dias de aulas presenciais de cada semana.
2ª Semana		
3ª Semana	20/09 a 24/09	
4ª semana	27/09 a 01/10	
5ª Semana	04/10 a 09/10	
6ª Semana	18/10 a 23/10	
7ª Semana	25/10 a 29/10	
8ª Semana	03/11 a 05/11	
9ª semana	08/11 a 12/11	
10ª Semana	16/11 a 20/11	
11ª Semana	22/11 a 26/11	
12ª Semana	29/11 a 04/12	
13ª semana	06/12 a 10/12	
14ª semana	13/12 a 17/12	
15ª semana	20/12 a 23/12	

Quantitativo de Aulas

Apenas um grupo (1º, 2º e 3º anos)		
Semanas por ciclo	Aulas Presenciais	Aulas Remotas
	Grupo Único	Grupo Único
Segunda-feira	07	04
Terça-feira	07	05
Quarta-feira	07	05
Quinta-feira	07	06
Sexta-feira	07	05

2ª Possibilidade

Divisão da turma em dois grupos (1º, 2º e 3º anos)			
Semanas por ciclo	Datas	Atendimento presencial	Grupos
1ª Semana		Se houver necessidade em dividir a turma em dois grupos para o atendimento em sala de aula, os alunos frequentarão as aulas presenciais de acordo com a escala dos grupos.	
2ª Semana			
3ª Semana	20/09 a 24/09		Grupo 1
4ª semana	27/09 a 01/10		Grupo 2
5ª Semana	04/10 a 09/10		Grupo 1
6ª Semana	18/10 a 23/10		Grupo 2
7ª Semana	25/10 a 29/10		Grupo 1
8ª Semana	03/11 a 05/11		Grupo 1
9ª semana	08/11 a 12/11		Grupo 1
10ª Semana	16/11 a 20/11		Grupo 2
11ª Semana	22/11 a 26/11		Grupo 1
12ª Semana	29/11 a 04/12		Grupo 2
13ª semana	06/12 a 10/12		Grupo 2
14ª semana	13/12 a 17/12		Grupo 2
15ª semana	20/12 a 23/12		Grupo 1

Quantitativo de Aulas

Divisão da turma em dois grupos (1º, 2º e 3º anos)				
Semanas por ciclo	Aulas Presenciais		Aulas Remotas	
	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 1	Grupo 2
Segunda-feira	05	03	02	03
Terça-feira	04	03	03	03
Quarta-feira	05	04	03	02
Quinta-feira	04	04	04	03
Sexta-feira	04	04	03	03

3ª Possibilidade

Divisão da turma em três grupos (1º, 2º e 3º anos)			
Semanas por ciclo	**Datas**	**Atendimento presencial**	**Grupos**
1ª Semana		Se houver necessidade em dividir a turma em três grupos para o atendimento em sala de aula, os alunos frequentarão as aulas presenciais de acordo com a escala dos grupos.	
2ª Semana			
3ª Semana	20/09 a 24/09		Grupo 1
4ª semana	27/09 a 01/10		Grupo 2
5ª Semana	04/10 a 09/10		Grupo 3
6ª Semana	18/10 a 23/10		Grupo 1
7ª Semana	25/10 a 29/10		Grupo 2
8ª Semana	03/11 a 05/11		Grupo 1
9ª semana	08/11 a 12/11		Grupo 3
10ª Semana	16/11 a 20/11		Grupo 1
11ª Semana	22/11 a 26/11		Grupo 2
12ª Semana	29/11 a 04/12		Grupo 3
13ª semana	06/12 a 10/12		Grupo 1
14ª semana	13/12 a 17/12		Grupo 2
15ª semana	20/12 a 23/12		Grupo 3

Quantitativo de Aulas

Divisão da turma em três grupos (1º, 2º e 3º anos)						
Semanas por ciclo	**Aulas Presenciais**			**Aulas Remotas**		
	Grupo 1	**Grupo 2**	**Grupo 3**	**Grupo 1**	**Grupo 2**	**Grupo 3**
Segunda-feira	03	02	02	00	02	02
Terça-feira	02	02	03	02	02	01
Quarta-feira	02	02	03	02	02	01
Quinta-feira	03	03	01	02	01	03
Sexta-feira	02	03	02	03	01	01

4ª Possibilidade

Divisão da turma em quatro grupos (1º, 2º e 3º anos)			
Semanas por ciclo	**Datas**	**Atendimento presencial**	**Grupos**
1ª Semana		Se houver necessidade em dividir a turma em quatro grupos para o atendimento em sala de aula, os alunos frequentarão as aulas presenciais de acordo com a escala dos grupos.	
2ª Semana			
3ª Semana	20/09 a 24/09		Grupo 1
4ª semana	27/09 a 01/10		Grupo 3
5ª Semana	04/10 a 09/10		Grupo 2
6ª Semana	18/10 a 23/10		Grupo 3
7ª Semana	25/10 a 29/10		Grupo 1
8ª Semana	03/11 a 05/11		Grupo 1
9ª semana	08/11 a 12/11		Grupo 2
10ª Semana	16/11 a 20/11		Grupo 2
11ª Semana	22/11 a 26/11		Grupo 4
12ª Semana	29/11 a 04/12		Grupo 4
13ª semana	06/12 a 10/12		Grupo 1
14ª semana	13/12 a 17/12		Grupo 3
15ª semana	20/12 a 23/12		Grupo 4

Quantitativo de Aulas

Divisão da turma em quatro grupos (1º, 2º e 3º anos)								
Semanas por ciclo	**Aulas Presenciais**				**Aulas Remotas**			
	Grupo 1	**Grupo 2**	**Grupo 3**	**Grupo 4**	**Grupo 1**	**Grupo 2**	**Grupo 3**	**Grupo 4**
Segunda-feira	03	02	01	01	00	00	02	02
Terça-feira	02	02	02	01	01	01	01	02
Quarta-feira	02	01	02	02	01	02	01	01
Quinta-feira	02	01	02	02	02	02	01	01
Sexta-feira	01	02	02	02	03	01	01	00

3ª Etapa

Ensino Fundamental (4º e 5º anos)

Educação Infantil (Creches)

Cronograma

1ª Possibilidade

Semanas por ciclo	Datas	Grupos
1ª Semana		Se não houver necessidade em dividir a turma em grupos para o atendimento em sala de aula, os alunos frequentarão todos os dias de aulas presenciais de cada semana.
2ª Semana		
3ª Semana		
4ª semana		
5ª Semana	04/10 a 09/10	
6ª Semana	18/10 a 23/10	
7ª Semana	25/10 a 29/10	
8ª Semana	03/11 a 05/11	
9ª semana	08/11 a 12/11	
10ª Semana	16/11 a 20/11	
11ª Semana	22/11 a 26/11	
12ª Semana	29/11 a 04/12	
13ª semana	06/12 a 10/12	
14ª semana	13/12 a 17/12	
15ª semana	20/12 a 23/12	

Quantitativo de Aulas

Apenas um grupo (4º e 5º anos / Creche)		
Semanas por ciclo	Aulas Presenciais	Aulas Remotas
	Grupo Único	Grupo Único
Segunda-feira	06	03
Terça-feira	06	04
Quarta-feira	07	03
Quinta-feira	05	06
Sexta-feira	05	05

2ª Possibilidade

Divisão da turma em dois grupos (4º e 5º anos / Creche)			
Semanas por ciclo	Datas	Atendimento presencial	Grupos
1ª Semana		Se houver necessidade em dividir a turma em dois grupos para o atendimento em sala de aula, os alunos frequentarão as aulas presenciais de acordo com a escala dos grupos.	
2ª Semana			
3ª Semana			
4ª semana			
5ª Semana	04/10 a 09/10		Grupo 1
6ª Semana	18/10 a 23/10		Grupo 2
7ª Semana	25/10 a 29/10		Grupo 1
8ª Semana	03/11 a 05/11		Grupo 1
9ª semana	08/11 a 12/11		Grupo 1
10ª Semana	16/11 a 20/11		Grupo 2
11ª Semana	22/11 a 26/11		Grupo 1
12ª Semana	29/11 a 04/12		Grupo 2
13ª semana	06/12 a 10/12		Grupo 2
14ª semana	13/12 a 17/12		Grupo 2
15ª semana	20/12 a 23/12		Grupo 1

Quantitativo de Aulas

Divisão da turma em dois grupos (4º e 5º anos /Creche)				
Semanas por ciclo	Aulas Presenciais		Aulas Remotas	
	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 1	Grupo 2
Segunda-feira	04	03	02	02
Terça-feira	04	02	02	03
Quarta-feira	05	04	02	01
Quinta-feira	03	03	04	03
Sexta-feira	02	03	03	03

3ª Possibilidade

Divisão da turma em três grupos (4º e 5º anos / Creches)			
Semanas por ciclo	Datas	Atendimento presencial	Grupos
1ª Semana		Se houver necessidade em dividir a turma em três grupos para o atendimento em sala de aula, os alunos frequentarão as aulas presenciais de acordo com a escala dos grupos.	
2ª Semana			
3ª Semana			
4ª semana			
5ª Semana	04/10 a 09/10		Grupo 3
6ª Semana	18/10 a 23/10		Grupo 1
7ª Semana	25/10 a 29/10		Grupo 2
8ª Semana	03/11 a 05/11		Grupo 1
9ª semana	08/11 a 12/11		Grupo 3
10ª Semana	16/11 a 20/11		Grupo 1
11ª Semana	22/11 a 26/11		Grupo 2
12ª Semana	29/11 a 04/12		Grupo 3
13ª semana	06/12 a 10/12		Grupo 1
14ª semana	13/12 a 17/12		Grupo 2
15ª semana	20/12 a 23/12		Grupo 3

Quantitativo de Aulas

Divisão da turma em três grupos (4º e 5º anos / Creches)						
Semanas por ciclo	Aulas Presenciais			Aulas Remotas		
	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
Segunda-feira	02	02	02	00	01	02
Terça-feira	02	01	03	01	02	01
Quarta-feira	02	02	03	01	01	01
Quinta-feira	02	02	01	02	01	03
Sexta-feira	01	02	02	03	01	01

4ª Possibilidade

Divisão da turma em quatro grupos (4º e 5º anos /Creches)			
Semanas por ciclo	**Datas**	**Atendimento presencial**	**Grupos**
1ª Semana		Se houver necessidade em dividir a turma em quatro grupos para o atendimento em sala de aula, os alunos frequentarão as aulas presenciais de acordo com a escala dos grupos.	
2ª Semana			
3ª Semana			
4ª semana			
5ª Semana	04/10 a 09/10		Grupo 1
6ª Semana	18/10 a 23/10		Grupo 2
7ª Semana	25/10 a 29/10		Grupo 3
8ª Semana	03/11 a 05/11		Grupo 1
9ª semana	08/11 a 12/11		Grupo 4
10ª Semana	16/11 a 20/11		Grupo 1
11ª Semana	22/11 a 26/11		Grupo 3
12ª Semana	29/11 a 04/12		Grupo 2
13ª semana	06/12 a 10/12		Grupo 3
14ª semana	13/12 a 17/12		Grupo 4
15ª semana	20/12 a 23/12		Grupo 2

Quantitativo de Aulas

Divisão da turma em quatro grupos (4º e 5º anos / Creches)								
Semanas por ciclo	**Aulas Presenciais**				**Aulas Remotas**			
	Grupo 1	**Grupo 2**	**Grupo 3**	**Grupo 4**	**Grupo 1**	**Grupo 2**	**Grupo 3**	**Grupo 4**
Segunda-feira	01	01	03	02	00	02	01	00
Terça-feira	01	02	02	01	01	01	01	01
Quarta-feira	02	02	01	01	01	00	00	02
Quinta-feira	02	01	01	01	01	02	02	01
Sexta-feira	01	01	01	02	02	01	02	00

Para o atendimento ao Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio, a alternância de dias se faz mais complexa pelo grande número de professores envolvidos no atendimento. Seguindo o roteiro de alternância estabelecido para a Educação Infantil e Ensino Fundamental – Anos Iniciais não se consegue atender com igual equilíbrio a todos os componentes curriculares. Posto isto, o sistema de atendimento a esses níveis de ensino se dará por semana. Sendo o atendimento previsto, uma semana completa para o presencial e uma semana para o remoto, observando os grupos a serem contemplados.



Cronograma

1ª Possibilidade

Semanas por ciclo	Datas	Tipo de Atendimento	Grupos
1ª Semana			Se não houver necessidade em dividir a turma em grupos para o atendimento em sala de aula, os alunos frequentarão todos os dias de aulas presenciais de cada semana.
2ª Semana			
3ª Semana			
4ª semana			
5ª Semana			
6ª Semana			
7ª Semana	25/10 a 29/10	Presencial	
8ª Semana	03/11 a 05/11	Remoto	
9ª semana	08/11 a 12/11	Presencial	
10ª Semana	16/11 a 20/11	Remoto	
11ª Semana	22/11 a 26/11	Presencial	
12ª Semana	29/11 a 04/12	Remoto	
13ª semana	06/12 a 10/12	Presencial	
14ª semana	13/12 a 17/12	Remoto	
15ª semana	20/12 a 23/12	Presencial	

Quantitativo de Aulas

Divisão da turma em quatro grupos (E.F. Anos Finais / Ensino Médio)		
Semanas por ciclo	Aulas Presenciais	Aulas Remotas
	Grupo Único	Grupo Único
Segunda-feira	05	02
Terça-feira	05	03
Quarta-feira	04	04
Quinta-feira	05	04
Sexta-feira	04	04

2ª Possibilidade

Divisão da turma em quatro grupos (E.F. Anos Finais / Ensino Médio)			
Semanas por ciclo	Datas	Atendimento presencial	Grupos
1ª Semana		Se houver necessidade em dividir a turma em dois grupos para o atendimento em sala de aula, os alunos frequentarão as aulas presenciais de acordo com a escala dos grupos.	
2ª Semana			
3ª Semana			
4ª semana			
5ª Semana			
6ª Semana			
7ª Semana	25/10 a 29/10		Grupo 1
8ª Semana	03/11 a 05/11		Remoto
9ª semana	08/11 a 12/11		Grupo 2
10ª Semana	16/11 a 20/11		Remoto
11ª Semana	22/11 a 26/11		Grupo 1
12ª Semana	29/11 a 04/12		Remoto
13ª semana	06/12 a 10/12		Grupo 2
14ª semana	13/12 a 17/12		Remoto
15ª semana	20/12 a 23/12		Grupo 1

Quantitativo de Aulas

Divisão da turma em quatro grupos (E.F. Anos Finais / Ensino Médio)			
Semanas por ciclo	Aulas Presenciais		Aulas Remotas
	Grupo 1	Grupo 2	
Segunda-feira	03	02	03
Terça-feira	03	02	03
Quarta-feira	03	01	04
Quinta-feira	03	02	04
Sexta-feira	02	02	04

3ª Possibilidade

Divisão da turma em quatro grupos (E.F. Anos Finais / Ensino Médio)			
Semanas por ciclo	Datas	Atendimento presencial	Grupos
1ª Semana		Se houver necessidade em dividir a turma em três grupos para o atendimento em sala de aula, os alunos frequentarão as aulas presenciais de acordo com a escala dos grupos.	
2ª Semana			
3ª Semana			
4ª semana			
5ª Semana			
6ª Semana			
7ª Semana	25/10 a 29/10		Grupo 1
8ª Semana	03/11 a 05/11		Remoto
9ª semana	08/11 a 12/11		Grupo 2
10ª Semana	16/11 a 20/11		Remoto
11ª Semana	22/11 a 26/11		Grupo 3
12ª Semana	29/11 a 04/12		Remoto
13ª semana	06/12 a 10/12		Grupo 1
14ª semana	13/12 a 17/12		Remoto
15ª semana	20/12 a 23/12		Grupo 2

Quantitativo de Aulas

Divisão da turma em quatro grupos (E.F. Anos Finais / Ensino Médio)				
Semanas por ciclo	Aulas Presenciais			Aulas Remotas
	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	
Segunda-feira	02	02	01	03
Terça-feira	02	02	01	03
Quarta-feira	01	02	01	04
Quinta-feira	02	02	01	04
Sexta-feira	02	01	01	04

4ª Possibilidade

Divisão da turma em quatro grupos (E.F. Anos Finais / Ensino Médio)			
Semanas por ciclo	**Datas**	**Atendimento presencial**	**Grupos**
1ª Semana		Se houver necessidade em dividir a turma em quatro grupos para o atendimento em sala de aula, os alunos frequentarão as aulas presenciais de acordo com a escala dos grupos.	
2ª Semana			
3ª Semana			
4ª semana			
5ª Semana			
6ª Semana			
7ª Semana	25/10 a 29/10		Grupo 1
8ª Semana	03/11 a 05/11		Remoto
9ª semana	08/11 a 12/11		Grupo 2
10ª Semana	16/11 a 20/11		Remoto
11ª Semana	22/11 a 26/11		Grupo 3
12ª Semana	29/11 a 04/12		Remoto
13ª semana	06/12 a 10/12		Grupo 4
14ª semana	13/12 a 17/12		Remoto
15ª semana	20/12 a 23/12		Grupo 4

Quantitativo de Aulas

Divisão da turma em quatro grupos (E.F. Anos Finais / Ensino Médio)					
Semanas por ciclo	**Aulas Presenciais**				**Aulas Remotas**
	Grupo 1	**Grupo 2**	**Grupo 3**	**Grupo 4**	
Segunda-feira	01	01	01	02	03
Terça-feira	01	01	01	02	03
Quarta-feira	01	01	01	01	04
Quinta-feira	01	01	01	02	04
Sexta-feira	01	01	01	01	04

6ª Etapa

Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Seguirá o mesmo sistema de alternância do Ensino Fundamental – Anos Iniciais por se tratar de módulos equivalentes a essa etapa.

Cronograma

1ª Possiblidade

Semanas por ciclo	Datas	Grupos
1ª Semana		Se não houver necessidade em dividir a turma em grupos para o atendimento em sala de aula, os alunos frequentarão todos os dias de aulas presenciais de cada semana.
2ª Semana		
3ª Semana		
4ª semana		
5ª Semana		
6ª Semana		
7ª Semana	25/10 a 29/10	
8ª Semana	03/11 a 05/11	
9ª semana	08/11 a 12/11	
10ª Semana	16/11 a 20/11	
11ª Semana	22/11 a 26/11	
12ª Semana	29/11 a 04/12	
13ª semana	06/12 a 10/12	
14ª semana	13/12 a 17/12	
15ª semana	20/12 a 23/12	

Quantitativo de Aulas

Apenas um grupo (EJA)		
Semanas por ciclo	Aulas Presenciais	Aulas Remotas
	Grupo Único	Grupo Único
Segunda-feira	04	03
Terça-feira	04	04
Quarta-feira	05	03
Quinta-feira	05	04
Sexta-feira	05	03

2ª Possiblidade

Divisão da turma em dois grupos (EJA)			
Semanas por ciclo	Datas	Atendimento presencial	Grupos
1ª Semana		Se houver necessidade em dividir a turma em dois grupos para o atendimento em sala de aula, os alunos frequentarão as aulas presenciais de acordo com a escala dos grupos.	
2ª Semana			
3ª Semana			
4ª semana			
5ª Semana			
6ª Semana			
7ª Semana	25/10 a 29/10		Grupo 2
8ª Semana	03/11 a 05/11		Grupo 1
9ª semana	08/11 a 12/11		Grupo 1
10ª Semana	16/11 a 20/11		Grupo 2
11ª Semana	22/11 a 26/11		Grupo 1
12ª Semana	29/11 a 04/12		Grupo 2
13ª semana	06/12 a 10/12		Grupo 2
14ª semana	13/12 a 17/12		Grupo 2
15ª semana	20/12 a 23/12		Grupo 1

Quantitativo de Aulas

Divisão da turma em dois grupos (EJA)				
Semanas por ciclo	Aulas Presenciais		Aulas Remotas	
	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 1	Grupo 2
Segunda-feira	02	03	02	02
Terça-feira	02	02	02	03
Quarta-feira	03	04	02	01
Quinta-feira	03	03	02	03
Sexta-feira	02	03	01	03

3ª Possiblidade

Divisão da turma em três grupos (EJA)			
Semanas por ciclo	Datas	Atendimento presencial	Grupos
1ª Semana		Se houver necessidade em dividir a turma em três grupos para o atendimento em sala de aula, os alunos frequentarão as aulas presenciais de acordo com a escala dos grupos.	
2ª Semana			
3ª Semana			
4ª semana			
5ª Semana			
6ª Semana			
7ª Semana	25/10 a 29/10		Grupo 2
8ª Semana	03/11 a 05/11		Grupo 1
9ª semana	08/11 a 12/11		Grupo 3
10ª Semana	16/11 a 20/11		Grupo 1
11ª Semana	22/11 a 26/11		Grupo 2
12ª Semana	29/11 a 04/12		Grupo 3
13ª semana	06/12 a 10/12		Grupo 1
14ª semana	13/12 a 17/12		Grupo 2
15ª semana	20/12 a 23/12		Grupo 3

Quantitativo de Aulas

Divisão da turma em três grupos (EJA)						
Semanas por ciclo	Aulas Presenciais			Aulas Remotas		
	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
Segunda-feira	01	02	01	00	01	02
Terça-feira	01	01	02	01	02	01
Quarta-feira	01	02	02	01	01	01
Quinta-feira	02	02	01	01	01	02
Sexta-feira	01	02	01	02	01	00

4ª Possiblidade

Divisão da turma em quatro grupos (EJA)			
Semanas por ciclo	Datas	Atendimento presencial	Grupos
1ª Semana		Se houver necessidade em dividir a turma em quatro grupos para o atendimento em sala de aula, os alunos frequentarão as aulas presenciais de acordo com a escala dos grupos.	
2ª Semana			
3ª Semana			
4ª semana			
5ª Semana			
6ª Semana			
7ª Semana	25/10 a 29/10		Grupo 2
8ª Semana	03/11 a 05/11		Grupo 3
9ª semana	08/11 a 12/11		Grupo 1
10ª Semana	16/11 a 20/11		Grupo 2
11ª Semana	22/11 a 26/11		Grupo 3
12ª Semana	29/11 a 04/12		Grupo 1
13ª semana	06/12 a 10/12		Grupo 4
14ª semana	13/12 a 17/12		Grupo 4
15ª semana	20/12 a 23/12		Grupo 3

Quantitativo de Aulas

Divisão da turma em quatro grupos (EJA)								
Semanas por ciclo	Aulas Presenciais				Aulas Remotas			
	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
Segunda-feira	01	01	01	01	01	00	01	01
Terça-feira	01	01	01	01	01	01	01	01
Quarta-feira	01	01	02	01	01	01	01	00
Quinta-feira	01	01	02	01	01	01	01	01
Sexta-feira	02	01	01	01	00	01	01	01

Observação: A organização das aulas remotas e presenciais foram distribuídas de forma a manter o máximo equilíbrio em quantidade de aula por componente ofertada. Porém, não é possível fechar exatamente a mesma quantidade devido aos feriados.

Planejamento Curricular

O planejamento curricular deverá dar continuidade ao estabelecido no período remoto aplicando as habilidades essenciais de cada ano escolar proporcionando uma formação sólida através da elaboração da Apostila ABC.

Os alunos devem ser orientados como precisam assumir uma postura ativa comprometida com os estudos, seja no ambiente remoto/ virtual, seja no presencial.

A aplicabilidade dos conteúdos da semana devem ser estabelecidos através de um Cronograma de Atividades Semanal (CAS) anexados à Apostila ABC, entregues aos alunos mensalmente.

O Cronograma de Atividades Semanal (CAS) deverá conter um roteiro básico das atividades a serem realizadas a cada dia da semana de acordo com as datas pré-definidas no Ciclo de Atendimento.

Os conteúdos deverão ser explicados através de vídeos pelos professores (estes deverão ficar gravados e disponíveis aos alunos através das ferramentas digitais) respeitando – se o CAS a fim de orientar os estudantes na execução das atividades no período em que estiverem em casa. Essa ação propiciará uma postura mais autônoma na construção do conhecimento. Esse momento acontecerá nos dias determinados para as atividades remotas.

Durante as aulas presenciais, os professores oferecerão o momento de correção, revisão e intervenção necessárias para garantir o pleno desenvolvimento do educando e orientação quanto ao seu período de estudo nos dias em que estiver em casa com sugestão de leituras, brincadeiras e experiências que contribuam para o aprofundamento ao tema abordado em sala de aula.

É fundamental que seja realizada uma avaliação contínua da estratégia estabelecida e se necessário, outras deverão ser inseridas para conclusão dos objetivos.

Não haverá a necessidade por parte dos professores, da elaboração de atividades extras para as aulas presenciais, pois neste período além das atividades da Apostila ABC deverá haver especial atenção ao momento de acolhimento e escuta dos educandos primando os aspectos socioemocionais. No item Acolhimento, estão disponibilizados links para acesso a diversas estratégias de acolhimento que podem ser aplicadas à comunidade escolar.

Estrutura de atendimento

As escolas seguirão os critérios estabelecidos pela SEMED de forma a respeitar as medidas de segurança elencadas no Protocolo Sanitário e Comitê de Gerenciamento para Retorno e Funcionamento das Aulas.

Sendo assim, cada unidade escolar criará o seu Plano de Atendimento Pedagógico respeitando as especificidades de cada escola observando as orientações da Secretaria de Educação.

Início e término dos turnos: Não haverá alteração no tempo de duração dos turnos, exceto a rotatividade em pequenos intervalos nas entradas e saídas para evitar aglomeração e contato entre turmas. Essa escala também levará em conta o número de portões de acesso do prédio.

Transporte Escolar: Deverá seguir uma ordem de atendimento aos transportes de forma escalonada para a saída dos alunos que utilizam o mesmo transporte.

Merenda Escolar: O serviço de distribuição da merenda será realizado dentro das salas. Os horários seguirão os padrões estabelecidos anteriormente pela escola (horários distintos para Educação Infantil e Ensino Fundamental). As cantineiras, ASEs, e Auxiliares Escolares farão a distribuição nas salas. As auxiliares escolares não farão o atendimento e acompanhamento dos alunos no pátio da escola, podendo utilizar–se desse período para o auxílio na distribuição otimizando o tempo de entrega das refeições. As refeições serão servidas em utensílios descartáveis.

Serviço de Biblioteca: O auxiliar de biblioteca será o responsável pelo manuseio do acervo. A distribuição de livros não acontecerá de forma individual. Os professores repassarão aos auxiliares de biblioteca as listas dos livros selecionados com antecedência a fim de que faça a separação evitando a permanência de outras pessoas no local. Os auxiliares farão o manuseio dos materiais com o uso de luvas. Para a devolução, deverá haver uma caixa para que os livros sejam depositados no ato de entrega sem passar pelas mãos do servidor. Após um intervalo de tempo, o servidor fará a limpeza e organização dos livros em seus respectivos lugares.

Aulas de Educação Física e outras atividades fora da sala de aula: Para a utilização dos espaços abertos deverão ser observados o distanciamento entre as pessoas e o manuseio de materiais em comum estão proibidos. As atividades devem ser planejadas sem o contato físico entre os alunos e professores.

Acolhimento

O acolhimento é ponto primordial no retorno às atividades presenciais de forma híbrida.

O planejamento para o acolhimento de forma remota deverá ter uma atenção especial no retorno às atividades presenciais, considerando as adaptações para esse momento, seguindo as medidas de segurança definidas pelas autoridades. Devem ser propostas atividades de cunho socioemocional buscando restabelecer o sentimento de segurança do alunado.

Promover espaços de escuta individualizado, rodas de conversa, dinâmicas, tira-dúvidas, troca de sentimentos e vivências no período de isolamento social, criar quadros de mensagens positivas.

Promover uma avaliação desses momentos de acolhimento e criar os combinados da turma.

De acordo com Regina Shudo, pedagoga, diretora do Amaná Educacional, o momento mais significativo na volta das aulas presenciais é o receber as pessoas – o sentimento de segurança e acolhimento. A escola deve se preparar com cartazes de incentivo, distribuir plantas pelos espaços para dar vida ao ambiente e ter momentos de músicas alegres proporcionando bem-estar e afugentando um pouco os temores de cada envolvido, promover dias malucos (penteados diferentes, sobrancelhas esquisitas, situações que levem ao riso, exemplos da pedagoga).

A fim de contribuir com a preparação das atividades, o Instituto Unibanco propõe atividades estruturadas que podem ser utilizadas ou servir de inspiração para a promoção do apoio socioemocional durante esse momento. É uma cartilha bastante útil para estudo do assunto e adaptação à cada realidade.
https://www.institutounibanco.org.br/conteudo/instituto-unibanco-lanca-protocolo-acolhimento-acoes-hibridas-e-continuas/

O Instituto Ayrton Senna também disponibilizou uma coletânea de dinâmicas e estratégias para o acolhimento. Essas atividades podem ser

reproduzidas ou adaptadas de acordo com a realidade da comunidade escolar. São atividades próprias para cada nível de ensino. https://institutoayrtonsenna.org.br/content/dam/institutoayrtonsenna/hub-socioemocional/instituto-ayrton-senna-fichas-de-acolhimento.pdf

Reunião com os pais

Reafirmando a necessidade de interação e cumplicidade entre Família X Escola, a equipe escolar deverá agendar reuniões de forma gradativa de acordo com os grupos de alunos que retornarão às atividades a fim de esclarecer a reorganização escolar e estimulá-los a participar ativamente desse processo.

Busca Ativa

O processo de busca ativa deve ser uma ação contínua. Os alunos em que os pais optarem pelo não retorno à modalidade presencial deverão ser monitorados de forma on-line/remota. Havendo a irregularidade na participação virtual, a família deverá ser contada imediatamente a fim de evitar o abandono escolar. A equipe escolar deverá traçar estratégias de incentivo e estabilidade no contexto escolar. Não havendo êxito nas ações impetradas pela escola, deverão ser acionados os demais setores e órgãos como trabalho de rede (Conselho Tutelar, Ministério Público, Secretaria de Desenvolvimento Social através do CRAS, Secretaria de Saúde) a fim de que assegure o bem-estar e direito à educação das crianças.

Considerações Finais

Esse documento não esgota as possibilidades de atendimento aos alunos das escolas da rede municipal de ensino durante o Ensino Híbrido / Semipresencial. Todavia, será alvo de robusta observação e avaliação na prática escolar a fim de que possam ser estabelecidas as melhores condições que podem ser apresentadas posteriormente.

Esta é a segunda versão do Plano Pedagógico de Atendimento para o Ensino Híbrido uma vez que houve alteração na previsão de retorno de 01 de outubro para 25 de agosto.

Posto isto, este planejamento poderá sofrer alterações e complementações vislumbrando uma oferta de melhor qualidade da educação.

Conselheiro Lafaiete, 05 de agosto de 2021.

Edilvânia Valéria Diniz Vieira Resende
Diretora de Ações Pedagógicas

Albano de Souza Tibúrcio
Secretário Municipal de Educação

Referências Bibliográficas

BRASIL. Ministério de Educação e Cultura. LDB - Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional. Brasília. MEC, 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

BRASIL. Resolução CNE/CP nº 2, de 10 de dezembro de 2020.

De volta à escola: estratégias para a acolhida pós-isolamento social. Instituto Ayrton Senna (2020) .Disponível em: https://institutoayrtonsenna.org.br/content/dam/institutoayrtonsenna/hub-socioemocional/instituto-ayrton-senna-fichas-de-acolhimento.pdf Acesso em: 25 jan. 2021.

Como oferecer apoio socioemocional aos estudantes em meio à pandemia. Instituto Unibanco (2020). Disponível em: https://www.institutounibanco.org.br/como-oferecer-apoio-socioemocional-aosestudantes-em-meio-a-pandemia/ Acesso em 25 jan. 2021.

BACICH, L.; NETO, A.; TREVISANI, F. Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação. 1. ed. São Paulo: Penso, 2015.272p.

BACICH, Lilian. Ensino híbrido: esclarecendo o conceito. **Inovação na educação.** São Paulo, 13 de setembro de 2020. Disponível em: https://lilianbacich.com/2020/09/13/ensino-hibrido-esclarecendo-o-conceito/. Acesso em 07 jun.2021

"Educar para Competências" o desafio do professor no novo contexto social (2016). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Fx5sxlmLCB8 . Acesso em 16 jul.2021.

Protocolo Acolhimento: Ações Híbridas e Contínuas (2020). Disponível em: https://www.institutounibanco.org.br/conteudo/instituto-unibanco-lanca-protocolo-acolhimento-acoes-hibridas-e-continuas/ Acesso em : 19 jul. 2021.

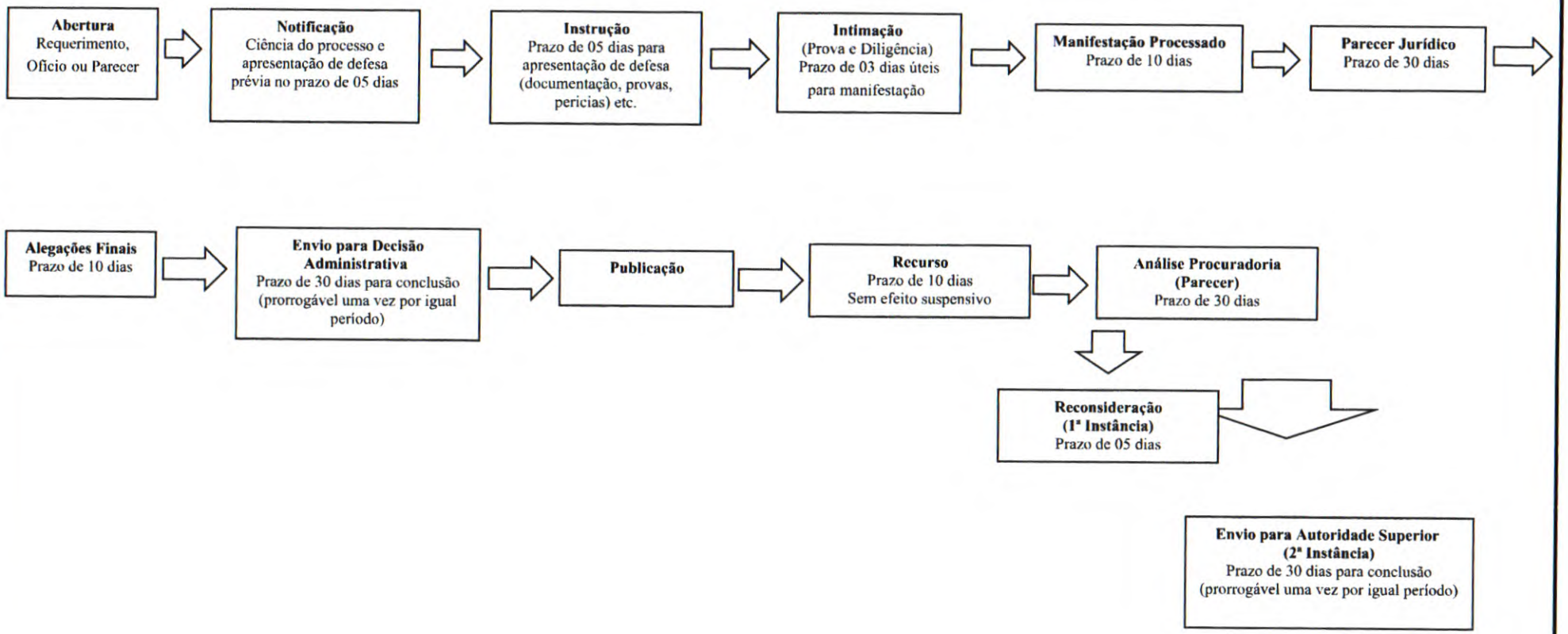
Arquitetando a Educação na volta às aulas (2021). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=3gpdNsIo15s Acesso em 16 jul.2021.

A Importância da Avaliação Formativa e Somativa no Eensino Híbrido (2021). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Ep2CqMEcd_0 . Acesso em 21 jul.2021.

Tecnologia e Metodologia: Desafios e Possibilidades no ensino Híbrido (2021). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=gXwDnKrOOVQ Acesso em 23 jul. 2021.

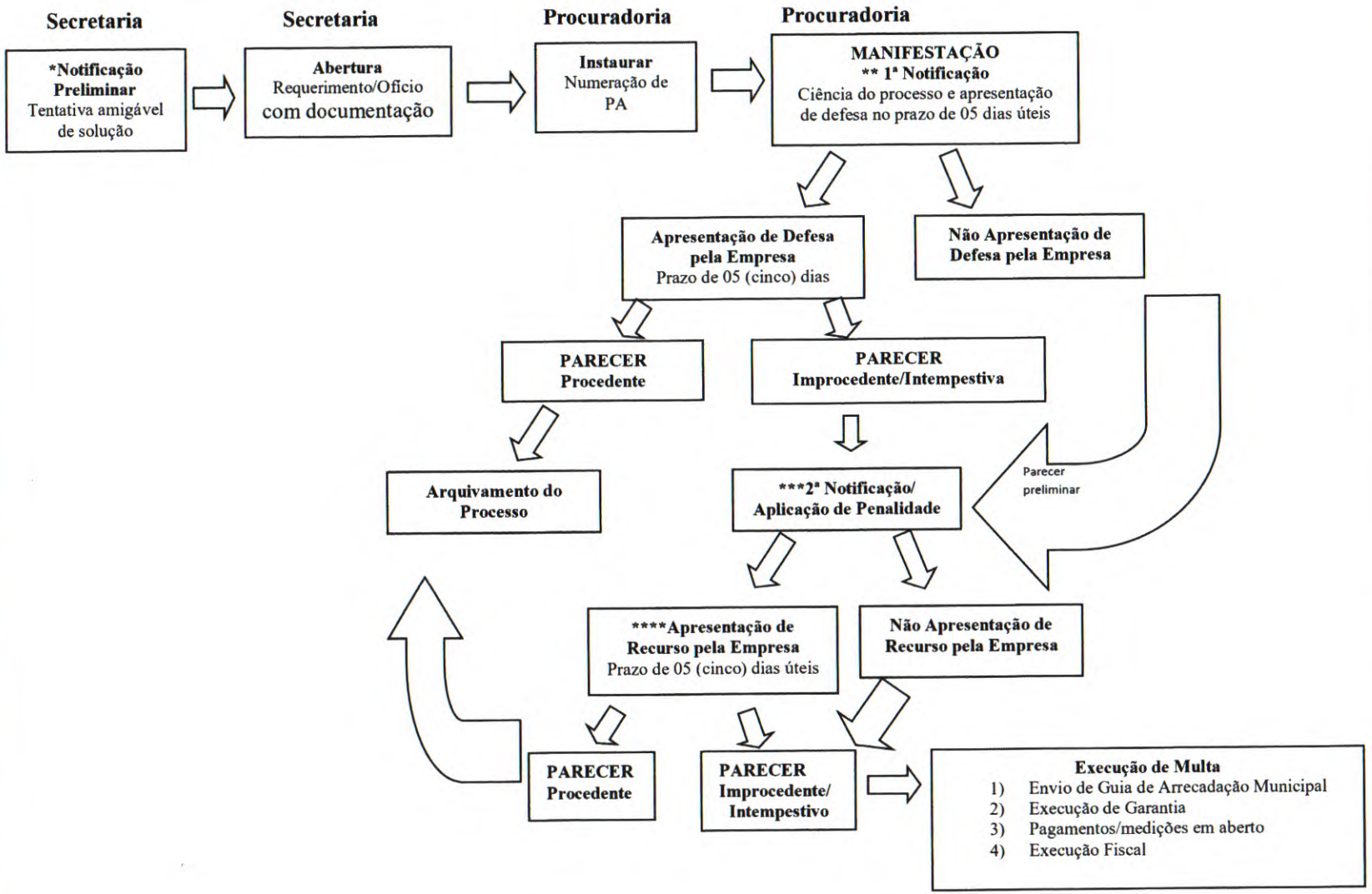
PROCESSO ADMINISTRATIVO

Órgão Competente: Secretaria Envolvida
Autoridade Competente 1ª Instância: Secretário da Pasta
Autoridade Competente 2ª Instância: Prefeito Municipal



PROCESSO ADMINISTRATIVO

Órgão Competente: Secretaria Gestora do Contrato
Autoridade Competente 1ª Instância: Secretário da Pasta
Autoridade Competente 2ª Instância (Recursal): Prefeito Municipal



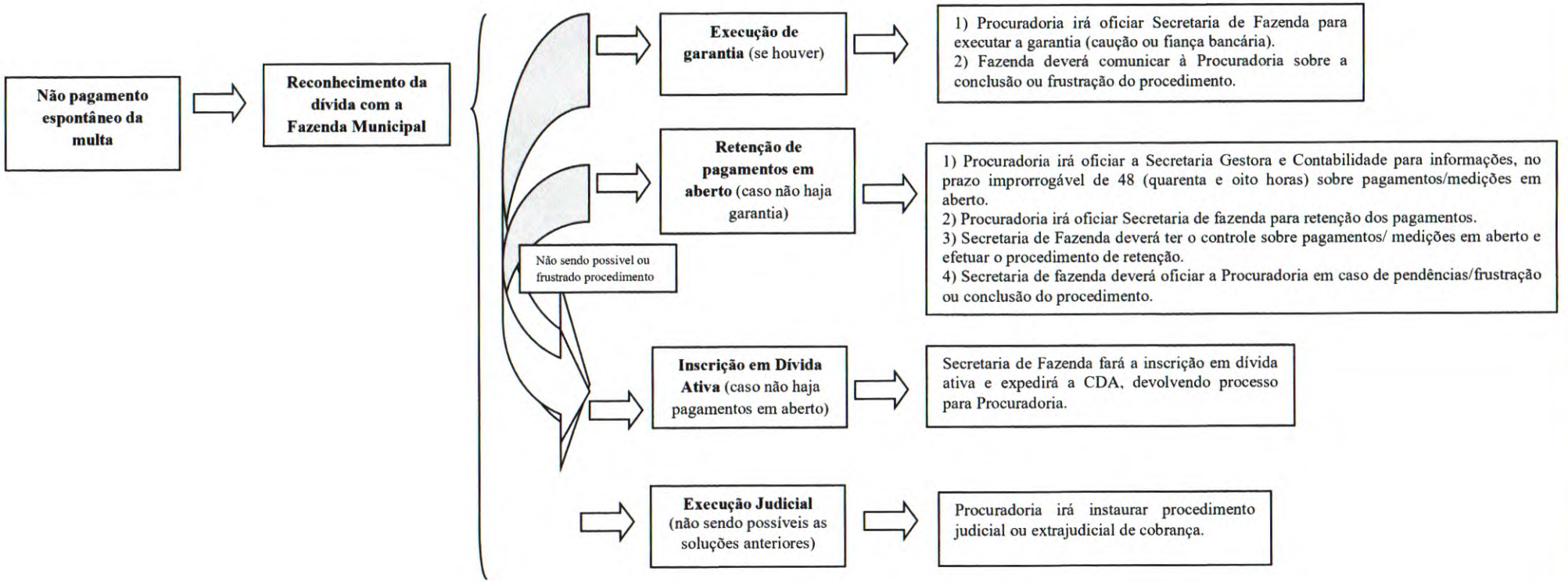
* Oficio enviado pela Secretaria, assinado pelo Secretário, juntamente com os seguintes documentos: NAF em atraso, prova da recusa da prestação do serviço, demais provas de tentativa de solução amigável)

** 1ª Notificação assinada pelo Procurador

*** 2ª notificação assinada pelo Procurador e Secretário. Enviada com o Parecer Jurídico e guia para pagamento (em caso de aplicação de penalidade de multa).

**** Julgamento do Recurso pela autoridade Superior (Prefeito) emitindo o Parecer Final.

EXECUÇÃO PENALIDADES ADMINISTRATIVAS



CRONOGRAMA VOLTA AS AULAS

ABERTURA DE PROCESSOS LICITATÓRIOS EM FASE DE EDITAL NO SETOR DE LICITAÇÕES
Rims 226 - Aquisição de materiais de consumo pedagógicos, para o retorno das aulas presenciais conforme resolução 02/2021 do Comitê Municipal de Gerenciamento para retorno e funcionamento das aulas durante a pandemia.
ALMOFADA PARA USO EM VÁRIOS TIPOS DE CARIMBOS. TAMPA PLÁSTICA. COR AZUL TAMANHO 3 (MEDIDA APROXIMADA 7X11CM)
APAPAGADOR - PARA QUADRO BRANCO, MEDINDO APROXIMADAMENTE 60X150MM, EM PLÁSTICO, BASE EM FELTRO,
CAIXA DE ARQUIVO MORTO, COR AZUL MEDINDO APROXIMADAMENTE: 350MM X 130MM X 250MM, MARCA IGUAL OU SUPERIOR POLIONDA
CANETA MARCA TEXTO NA COR AMARELO FLUORESCENTE, PONTA CHANFRADA DE NO MÍNIMO 4 MM, CORPO CILÍNDRICO, TAMPA NA COR DA TINTA, PRENDEDOR PARA BOLSO, TAMANHO COM TAMPA 13 CM APROXIMADAMENTE, CAIXAS COM 12 UNIDADES. FABER CASTEL OU DE QUALIDADE EQUIVALENTE OU SUPERIOR.
CANETA MARCA TEXTO NA COR LARANJA FLUORESCENTE, PONTA CHANFRADA DE NO MÍNIMO 4 MM, CORPO CILÍNDRICO, TAMPA NA COR DA TINTA, PRENDEDOR PARA BOLSO, TAMANHO COM TAMPA 13 CM APROXIMADAMENTE, CAIXAS COM 12 UNIDADES. FABER CASTEL OU DE QUALIDADE EQUIVALENTE OU SUPERIOR.
CANETA MARCA TEXTO NA COR VERDE, FLUORESCENTE, PONTA CHANFRADA DE NO MÍNIMO 4 MM, CORPO CILÍNDRICO, TAMPA NA COR DA TINTA, PRENDEDOR PARA BOLSO, TAMANHO COM TAMPA 13 CM APROXIMADAMENTE, CAIXAS COM 12 UNIDADES. FABER CASTEL OU DE QUALIDADE EQUIVALENTE OU SUPERIOR.
CANETA PARA QUADRO BRANCO AZUL, TRAÇO 4 MM, PONTA ARREDONDADA, CORPO CILÍNDRICO COM IDENTIFICAÇÃO DE COR, TAMANHO COM TAMPA 12 CM APROXIMADAMENTE. MERCUR OU DE QUALIDADE EQUIVALENTE OU SUPERIOR CAIXA COM 12.
CARTOLINA COR, AMARELA MATERIAL CELULOSE VEGETAL, APROXIMADAMENTE 50X66CM . FORNECIDO EM EMBALAGEM COM 100 UNIDADES, ALINHAMENTO RIGOROSAMENTE DENTRO DO ESQUADRO. NA EMBALAGEM DEVERÁ CONSTAR INFORMAÇÃO NOME DO FABRICANTE. SIMILAR AS MARCAS MD PAPÉIS, CHAMBRIL, MAXI PAPÉIS, MUITI VERDE E DICAPEL.
CLIP P / PAPEL, N.º (0), EM AÇO NIQUELADO, MATERIAL CONFORME NORMA SAE 1010/20 EMBALAGEM: CX. C/ 100 UNIDADES.
CLIP P / PAPEL, N.º (4), EM AÇO NIQUELADO, MATERIAL CONFORME NORMA SAE 1010/20 EMBALAGEM: CX. C/ 50 UNIDADES.
CLIP P / PAPEL, N.º (6), EM AÇO NIQUELADO, MATERIAL CONFORME NORMA SAE 1010/20 EMBALAGEM: CX. C/ 50 UNIDADES.
CLIP P / PAPEL, N.º (8), EM AÇO NIQUELADO, MATERIAL CONFORME NORMA SAE 1010/20 EMBALAGEM: CX. C/ 25 UNIDADES.

COLA COLORIDA 23 GR GLITTER COM 06 CORES. ESPECIFCAÇÃO: POSSUI BICO APLICADOR, MATERIAL NÃO ATÓXICO; CORES COM GLITTER. IDEAL PARA COLAGENS, RELEVOS COLORIDOS. EMBALAGEM COM 06 CORES DE 23GR CADA.
DUREX COLORIDO VERMELHO FILME POLIPROPILENO COM ADESIVO ACRILICO À BASE DE ÁGUA DIÂMETRO APROX: 4,5CM. ROLO 10 UNIDADES
DUREX COLORIDO AMARELO FILME POLIPROPILENO COM ADESIVO ACRILICO À BASE DE ÁGUA DIÂMETRO APROX: 4,5CM. ROLO 10 UNIDADES
DUREX COLORIDO AZUAL FILME POLIPROPILENO COM ADESIVO ACRILICO À BASE DE ÁGUA DIÂMETRO APROX: 4,5CM. ROLO 10 UNIDADES
DUREX COLORIDO VERDE FILME POLIPROPILENO COM ADESIVO ACRILICO À BASE DE ÁGUA DIÂMETRO APROX: 4,5CM. ROLO 10 UNIDADES
ELÁSTICO DE BORRACHA LÁTEX Nº 18, PACOTE COM 500 GRAMAS.
ENVELOPE PARDO MEDINDO APROXIMADAMENTE: 240 X 340MM, CAIXA COM 250 UNID.
EXTRATOR DE GRAMPO EM AÇO NIQUELADO, TIPO ESPÁTULA
FITA ADESIVA LARGA, GOMADA EM FILME DE POLIPROPILENO E ADESIVO ACRÍLICO, TRANSPARENTE, EM ROLOS DE 48 MM X 50 M. ADELBRÁS OU DE QUALIDADE EQUIVALENTE OU SUPERIOR. UNIDADE
FITA ADESIVA, MATERIAL POLIURETANO, TIPO DUPLA-FACE, LARGURA 25, COMPRIMENTO 30, COR INCOLOR, APLICAÇÃO MULTIUSO.
FITA CORRETIVA 12MM X 4,2MM. TILIBRA OU DE QUALIDADE EQUIVALENTE OU SUPERIOR.
FITA CREPE ADESIVA BEGE, ROLOS DE 19 MM X 50 M. ADELBRÁS OU DE QUALIDADE EQUIVALENTE OU SUPERIOR.
FITA DUREX TRANSPARENTE, EM ROLOS DE 12 MM X 33 M. ADELBRÁS OU DE QUALIDADE EQUIVALENTE OU SUPERIOR
GIZ PARA QUADRO NEGRO, COLORIDO. CAIXA COM 64 UNIDADES.
GIZ PARA QUADRO NEGRO, COR BRANCA. CAIXA COM 64 UNIDADES.
GRAMPEADOR EM ESTRUTURA METÁLICA, COM CAPACIDADE PARA ATÉ 200 FOLHAS PAPEL 75G. UTILIZA GRAMPOS 23/6, 23/10, 23/13, 23/17, 23/23. EMBALAGEM COM DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PRODUTO E MARCA DO FABRICANTE.
GRAMPO 26/6 DE ALTA RESISTÊNCIA, COBREADO, SEM REBARBA DE CORTE, SEM EXCESSO DE COLA, CAIXAS COM 5.000 GRAMPOS. CIS OU DE QUALIDADE EQUIVALENTE OU SUPERIOR. UNIDADE
LIVRO DE PONTO TIPO CAPA DURA.: CAPA COR PRETO, TAMANHO MM (+/-) 1 CM, 215X315 Nº DE FOLHAS 100, CARACTERÍSTICAS CAPA COM REVESTIMENTO PLASTIFICADO, FOLHAS BRANCAS NUMERADAS. UNIDADE
MOLHA DEDOS, UMEDECEDOR DE DEDOS, ATÓXICO, INODORO, COMPOSIÇÃO ÁCIDO GRAXO E GLICÓIS, PESO LÍQUIDO: 12G
PAPEL COLOR - SET, 180 GR. MED 48 X 66 CM PCT C/ 20 UNID. COR VERDE
PAPEL COLOR - SET, 180 GR. MED 48 X 66 CM PCT C/ 20 UNID. COR VERMELHO
PAPEL COLOR - SET, 180 GR. MED 48 X 66 CM PCT C/ 20 UNID. COR: 500 PRETO,

PAPEL COLOR - SET, 180 GR. MED 48 X 66 CM PCT C/ 20 UNID. COR: AMARELO,
PAPEL COLOR - SET, 180 GR. MED 48 X 66 CM PCT C/ 20 UNID. COR: AZUL
PAPEL COLOR - SET, 180 GR. MED 48 X 66 CM PCT C/ 20 UNID. COR: LARANJA,
PAPEL COLOR - SET, 180 GR. MED 48 X 66 CM PCT C/ 20 UNID. COR: MARROM,
PAPEL CONTACT TRANSPARENTE, DE ALTA ADERÊNCIA, COM TUBO CENTRAL DE PLÁSTICO, 45 CM DE LARGURA X 65 MM DE DIÂMETRO, EM ROLOS DE 25 METROS. VULCAN OU DE QUALIDADE EQUIVALENTE OU SUPERIOR.
PAPEL CREPOM, COR BRANCO, 0,48 X 2,00 M , PACOTE COM 10 UNIDADES (VARIAÇÃO ACEITÁVEL +/- 10% NAS DIMENSÕES)
PAPEL CREPOM, COR AMARELO, 0,48 X 2,00 M , PACOTE COM 10 UNIDADES (VARIAÇÃO ACEITÁVEL +/- 10% NAS DIMENSÕES)
PAPEL CREPOM, COR AZUL 0,48 X 2,00 M PACOTE COM 10 UNIDADES (VARIAÇÃO ACEITÁVEL +/- 10% NAS DIMENSÕES)
PAPEL CREPOM, COR, VERMELHO, 0,48 X 2,00 M , PACOTE COM 10 UNIDADES (VARIAÇÃO ACEITÁVEL +/- 10% NAS DIMENSÕES)
PAPEL CREPOM, VERDE, 0,48 X 2,00 M , PACOTE COM 10 UNIDADES (VARIAÇÃO ACEITÁVEL +/- 10% NAS DIMENSÕES)
PAPEL SULFITE COR ROSA GRAMATURA: 75/M² FORMATOS: A4 (210 X 297MM) FOLHAS POR RESMA: 100 FOLHAS CX 25
PAPEL VERGÊ, COR BRANCO MEDINDO 210 X 297MM, GRAMATURA 180G/M². CAIXA COM NO MÍNIMO 50 FOLHAS.
PAPEL VERGÊ, COR PALHA, MEDINDO 210 X 297MM, GRAMATURA 180G/M². CAIXA COM NO MÍNIMO 50 FOLHAS.
PAPEL VERGÊ, COR, VERDE MEDINDO 210 X 297MM, GRAMATURA 180G/M². CAIXA COM NO MÍNIMO 50 FOLHAS.
PASTA CATÁLOGO COM TRINTA PLÁSTICOS TRANSPARENTES DE 0,20 MM, 04 FUROS 80 MM ENTRE FUROS, REVESTIDA EM PLÁSTICO PRETO, COM PAPELÃO INTERNO DE 2,5 MM, TAMANHO 330 X 250 MM APROXIMADAMENTE, COM QUATRO PRENDEDORES INTERNOS DE PLÁSTICO. PLASTPARK, ACP OU DE QUALIDADE EQUIVALENTE OU SUPERIOR.
PEN DRIVE CAPACIDADE 8 GB; VELOCIDADE (MAX), ESCRITA 15 MG/S, LEITURA 31 MB/S. PROTEÇÃO: COMPATIBILIDADE LINUX 2.4.2 (OU MAIS ATUAL) MAC OS 9, X (OU MAIS ATUAL) / MICROSOFT WINDOWS ME/2000/XP/VISTA; ACESSÓRIOS: TIRA DE SUPORTE, CARACTERÍSTICAS: ECC 8 BITS SUPORTA BOOT, ALTA VELOCIDADE; INTERFACE: USB 2.0 RESISTENTE A ÁGUA E A IMPACTOS, ALTA SEGURANÇA COM CRIPTOGRAFIA AES 256 BITS.
PISTOLA PARA COLA QUENTE, TIPO VELA FINA COM FIAÇÃO E PLUG DE ACORDO COM AS NORMAS DO INMETRO, VOLTAGEM 110/220 V-40W. EMBALAGEM COM DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PRODUTO, MARCA DO FABRICANTE.
TESOURA MÉDIA PONTA FINA, 21 CM.
TINTA AZUL PARA CARIMBO DE BORRACHA, SEM ÓLEO, COM BICO LACRADO, COM DOSADOR, EM FRASCOS DE 40 ML. RADEX OU DE QUALIDADE EQUIVALENTE OU SUPERIOR.

TINTA GUACHE POTE COM 250ML COR ROSA, ACONDICIONADO EM POTE PLÁSTICO RESISTENTE CONTENDO NO MÍNIMO 250ML, COM TAMPA ROSQUEÁVEL SEM VAZAMENTOS, . COMPOSIÇÃO: RESINA, ÁGUA, PIGMENTOS, CARGA E CONSERVANTES TIPO BENZATIAZOL. O PRODUTO DEVERÁ CONTER O SELO DO INMETRO. SIMILAR OU DE MELHOR QUALIDADE QUE ACRILEX OU FABER CASTELL CAIXA COM 24 UNIDADES.
TINTA GUACHE POTE COM 250ML COR AMARELO ACONDICIONADO EM POTE PLÁSTICO RESISTENTE CONTENDO NO MÍNIMO 250ML, COM TAMPA ROSQUEÁVEL SEM VAZAMENTOS, . COMPOSIÇÃO: RESINA, ÁGUA, PIGMENTOS, CARGA E CONSERVANTES TIPO BENZATIAZOL. O PRODUTO DEVERÁ CONTER O SELO DO INMETRO. SIMILAR OU DE MELHOR QUALIDADE QUE ACRILEX OU FABER CASTELL. CAIXA COM 24 UNIDADES.
TINTA GUACHE POTE COM 250ML COR AZUL ACONDICIONADO EM POTE PLÁSTICO RESISTENTE CONTENDO NO MÍNIMO 250ML, COM TAMPA ROSQUEÁVEL SEM VAZAMENTOS, . COMPOSIÇÃO: RESINA, ÁGUA, PIGMENTOS, CARGA E CONSERVANTES TIPO BENZATIAZOL. O PRODUTO DEVERÁ CONTER O SELO DO INMETRO. SIMILAR OU DE MELHOR QUALIDADE QUE ACRILEX OU FABER CASTELL. CAIXA COM 24 UNIDADES.
TINTA GUACHE POTE COM 250ML COR PRETO ACONDICIONADO EM POTE PLÁSTICO RESISTENTE CONTENDO NO MÍNIMO 250ML, COM TAMPA ROSQUEÁVEL SEM VAZAMENTOS, . COMPOSIÇÃO: RESINA, ÁGUA, PIGMENTOS, CARGA E CONSERVANTES TIPO BENZATIAZOL. O PRODUTO DEVERÁ CONTER O SELO DO INMETRO. SIMILAR OU DE MELHOR QUALIDADE QUE ACRILEX OU FABER CASTELL CAIXA COM 24 UNIDADES.
TINTA GUACHE POTE COM 250ML COR VERDE FOLHA , ACONDICIONADO EM POTE PLÁSTICO RESISTENTE CONTENDO NO MÍNIMO 250ML, COM TAMPA ROSQUEÁVEL SEM VAZAMENTOS, . COMPOSIÇÃO: RESINA, ÁGUA, PIGMENTOS, CARGA E CONSERVANTES TIPO BENZATIAZOL. O PRODUTO DEVERÁ CONTER O SELO DO INMETRO. SIMILAR OU DE MELHOR QUALIDADE QUE ACRILEX OU FABER CASTELL CAIXA COM 24 UNIDADES.
TINTA GUACHE POTE COM 250ML COR VERMELHO , ACONDICIONADO EM POTE PLÁSTICO RESISTENTE CONTENDO NO MÍNIMO 250ML, COM TAMPA ROSQUEÁVEL SEM VAZAMENTOS, . COMPOSIÇÃO: RESINA, ÁGUA, PIGMENTOS, CARGA E CONSERVANTES TIPO BENZATIAZOL. O PRODUTO DEVERÁ CONTER O SELO DO INMETRO. SIMILAR OU DE MELHOR QUALIDADE QUE ACRILEX OU FABER CASTELL CAIXA COM 24 UNIDADES.
TINTA GUACHE POTE COM 250ML COR,BRANCO ACONDICIONADO EM POTE PLÁSTICO RESISTENTE CONTENDO NO MÍNIMO 250ML, COM TAMPA ROSQUEÁVEL SEM VAZAMENTOS, . COMPOSIÇÃO: RESINA, ÁGUA, PIGMENTOS, CARGA E CONSERVANTES TIPO BENZATIAZOL. O PRODUTO DEVERÁ CONTER O SELO DO INMETRO. SIMILAR OU DE MELHOR QUALIDADE QUE ACRILEX OU FABER CASTELL. CAIXA COM 24 UNIDADES.
TINTA GUACHE POTE COM 250ML COR,MARROM, ACONDICIONADO EM POTE PLÁSTICO RESISTENTE CONTENDO NO MÍNIMO 250ML, COM TAMPA ROSQUEÁVEL SEM VAZAMENTOS, . COMPOSIÇÃO: RESINA, ÁGUA, PIGMENTOS, CARGA E CONSERVANTES TIPO BENZATIAZOL. O PRODUTO DEVERÁ CONTER O SELO DO INMETRO. SIMILAR OU DE MELHOR QUALIDADE QUE ACRILEX OU FABER CASTELL CAIXA COM 24 UNIDADES.
TNT - TECIDO NÃO TECIDO - GRAMATURA MÍNIMO 0.45 GR MED 1,40 X 50 MT; COR BRANCA,
TNT - TECIDO NÃO TECIDO - GRAMATURA MÍNIMO 0.45 GR MED 1,40 X 50 MT; VERDE

TNT - TECIDO NÃO TECIDO - GRAMATURA MÍNIMO 0.45 GR MED 1,40 X 50 MT; AMARELO
TNT - TECIDO NÃO TECIDO - GRAMATURA MÍNIMO 0.45 GR MED 1,40 X 50 MT; AZUL
TNT - TECIDO NÃO TECIDO - GRAMATURA MÍNIMO 0.45 GR MED 1,40 X 50 MT; VERMELHO
TNT - TECIDO NÃO TECIDO - GRAMATURA MÍNIMO 0.45 GR MED 1,40 X 50 MT; MARROM
TNT - TECIDO NÃO TECIDO - GRAMATURA MÍNIMO 0.45 GR MED 1,40 X 50 MT; PRETO

OBS. Possuímos alguns itens em estoque da licitação anterior.

CRONOGRAMA VOLTA AS AULAS

ABERTURA DE PROCESSOS LICITATÓRIOS EM FASE DE EDITAL NO SETOR DE LICITAÇÕES
Rims 196 - Contratação de empresa para prestação de serviços técnico e especializado de desinsetização, descupinização, desratização e controle de voadores, aplicação de repelentes e de limpeza de caixas d'águas na Secretaria Municipal de Educação.
Desinsetização
Desratização e controle de voadores
Aplicação de repelentes
Limpeza de caixas d'águas
Descupinização

CRONOGRAMA VOLTA AS AULAS

ABERTURA DE PROCESSOS LICITATÓRIOS EM FASE DE EDITAL NO SETOR DE LICITAÇÕES
Rims 225 - Abertura de ata de registro de preços para futura e eventual aquisição de materiais de consumo para o retorno das aulas presenciais conforme resolução 02/2021 do Comitê Municipal de Gerenciamento para retorno e funcionamento das aulas durante a pandemia.
ALCOOL ETÍLICO 70% COM 01 LITRO
AVENTAL
BOTA DE PVC
CALÇADO OCUPACIONAL DE SEGURANÇA
DISPENSER PARA PAPEL FOLHADO DE HIGIENIZAÇÃO
FITA DEMARCADORA ZEBRADA (AMARELO/PRETO) - NÃO ADESIVA
FITA ADESIVA PARA DEMARCAÇÃO DE SOLO (ZEBRADA - AMARELO/PRETO)
LUVA DESCARTÁVEL DE POLIETILENO
PROTETOR FACIAL POLICARBONATO (FACE SHIELD
PULVERIZADOR
TAPETES SANITIZANTE – 70 X 100
TOTEM-METAL

CRONOGRAMA VOLTA AS AULAS MATERIAL DE LIMPEZA- Processo Licitatório 128/2020 Pregão 45/2020 ITENS ENTREGUES (ESTOQUE)
AGUA SANITÁRIA (2L)
ESPONJA DE LÃ DE AÇO
LENÇO UMEDECIDO
RODO
SABÃO EM BARRA (EMBALAGEM COM 5 UNIDADES)
SABÃO EM PÓ
SABONETE LÍQUIDO
SACO DE LIXO (100 L)
SUPORTE PARA SABONETE LÍQUIDO
VELA PARA FILTRO
ITENS QUE NÃO FORAM ENTREGUES (NOTIFICAÇÃO)
ÁLCOOL GEL – GALÃO 5 LITROS
DESINFETANTE (2L)
ESCOVA PARA MAMADEIRA
FLANELA
FOSFORO
LIMPA VIDROS (500 ML)
LIXEIRA DE PEDAL 100 LITROS COZINHA DE PLÁSTICO
LIXEIRA DE PEDAL 50 LITROS SALA DE AULA DE PLÁSTICO
LUVA LÁTEX DE PROCEDIMENTO. TAMANHO G (CAIXA COM 100 UNIDADES)
LUVA LÁTEX DE PROCEDIMENTO. TAMANHO M (CAIXA COM 100 UNIDADES)

MASCARA
PANO DE PRATO
PAPEL HIGIÊNICO
PAPEL TOALHA - EMABALAGEM COM 1.000 FOLHAS
TERMÔMETRO DIGITAL INFRAVERMELHO
TOUCA HIGIÊNICA –
VASSOURA DE PELO
VASSOURA PARA VASO SANITÁRIO COM SUPORTE

Saco Plástico Kit Merenda - Processo Licitatório 36/2021 – Pregão 015/2021

Solicitação de abertura de processo administrativo por descumprimento contratual (entrega)

CRONOGRAMA VOLTA AS AULAS MATERIAL ESCOLAR - Processo Licitatório 126/2020 – Pregão 043/2020 ITENS ENTREGUES (ESTOQUE)
APONTADOR
BORRACHA
CADERNO BROCHURÃO 60 FOLHAS SEM PAUTA
CADERNO BROCHURÃO 80 FOLHAS PAUTADAS
CADERNO CAPA VERDE ALIBOMBOM
CADERNO DE DESENHO
CADERNO ESPIRAL 10 MATERIAS
LÁPIS DE COR CAIXA COM 12 CORES
MASSA DE MODELAR
ITENS QUE NÃO FORAM ENTREGUES (NOTIFICAÇÃO)
CADERNO CAPA VERMELHO ALIBOMBOM
CANETA AZUL
CANETA VERMELHA
COLA LIQUIDA
GIZ DE CERA
LÁPIS EXAGONAL TRAÇO HB N°2
RÉGUA 30CM
TESOURA

OBS. O item LÁPIS EXAGONAL TRAÇO HB N°2, temos em estoque da licitação anterior.

CRONOGRAMA VOLTA AS AULAS

Processo Licitatório nº 071/2021 – Pregão Eletrônico nº 030/2021 – RP nº 027/2021
PROCESSO AGUARDANDO HOMOLOGAÇÃO PARA FASE DE CONTRATOS
RIMS 120 - Futura e eventual aquisição de Gêneros Alimentícios com entrega parcelada, conforme necessidade da Secretaria Municipal de Educação, para utilização nas próximas remessas do KIT DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR em tempo de pandemia e/ou eventual retorno às aulas presenciais.
ADOÇANTE DIETÉTICO LÍQUIDO A BASE DE SUCRALOSE - Adoçante composto por água, edulcorantes artificiais: sucralose e acesulfame-k, espessante carboximetilcelulose, conservante benzoato de sódio e acidulante ácido cítrico. Não contém glúten. A embalagem deverá conter externamente os dados de identificação, procedência, quantidade do produto, prazo de validade de pelo menos 2 anos a cada recebimento e informações nutricionais. Embalagem: embalagem plástica com dosador de gotas. Suas condições devem estar de acordo com a portaria 38 de 13/01/98 da ANVISA e NTA 83(Decreto 12.486/78). Validade mínima de 12 meses a partir da data de entrega. Embalagem de 100ml. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
ÁGUA MINERAL, NATURAL SEM GÁS, COPO 200ML - acondicionada em copo de polietileno, lacrado com tampa aluminizada; com validade mínima de 6 meses a contar da data da entrega. Caixa com 48 unidades; suas condições deverão estar de acordo com o (dec.3029 de 16/04/99) e (res.rdc n°274, de 22/09/2005). Embalagem de 200ml. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
ÁGUA MINERAL, NATURAL SEM GÁS, GARRAFÃO 20L - acondicionada em garrafão fabricado em resina virgem, com tampa de pressão e lacre, contendo 20 (vinte) litros, com validade mínima de 6 meses a contar da data da entrega. Embalagem 20L. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
ALIMENTO ACHOCOLATADO EM PÓ - mistura em pó para o preparo de achocolatado, enriquecido com vitaminas e minerais. O produto deve estar com suas características de cor, sabor, cheiro, preservadas, deve ser formulado a partir de matérias-primas selecionadas. A embalagem deve conter data de fabricação, data de validade e número do lote. Embalagem: deve estar acondicionado em pacotes de poliéster metalizado/PEBD, atóxico, hermeticamente selados, com peso líquido de 1 kg cada. Embalagem: caixa de papelão com saco de polietileno, ou pote plástico. Validade mínima de 12 meses a partir da data de entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
ALIMENTO ACHOCOLATADO EM PÓ DIETÉTICO - sendo obtido de matéras primas são e limpo, isenta de matérias terrosas e parasitas. Cascas de semente de cacau e outros detristos vegetais. Composto por Maltodextrina, Polidextrose, Cacau em Pó Lecitinado, Extrato de Malte, Vitamina C, Vitamina E, Vitamina A e Vitamina D, Colágeno, Cloreto de Sódio, Aroma Idêntico ao Natural, Edulcorantes Artificiais: Sucralose e Acesulfame-K e Antiumectante Dióxido de Silício. A embalagem deve conter data de fabricação, data de validade e número do lote. Embalagem: pote de plástico. Validade mínima de 12 meses a partir da data de entrega. Embalagem de 210gr. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.

ARROZ AGULHINHA, TIPO 1 - beneficiado, polido, com no mínimo 80% de grão inteiros, medindo aproximadamento 6mm, após o polimento. Embalagem primária: saco de polietileno atóxico, resistente, termossoldado. Os fardos e as embalagens não serão aceitos com qualquer alterações (rasgos ou furos). A embalagem deve conter data de fabricação, data de validade e número do lote. Validade mínima de 12 meses a partir da data de entrega. Embalagem com 5kg. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
AVEIA EM FLOCOS FINOS - produto resultante da moagem de grãos de aveia após limpeza e classificação, isenta de mofo, livre de parasitas e substâncias nocivas. Validade de 6 meses a contar da data de entrega. Embalagem: primária - em plático polietileno atóxico; secundária - caixa de papelão resistente. A embalagem deve conter data de fabricação, data de validade e número do lote. Embalagem de 200g. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
AZEITE DE OLIVA EXTRA VIRGEM - produto extraído da azeitona, com acidez máxima de 0,8%, conforme Ministério da Agricultura. Embalagem de vidro contendo identificação do produto, prazo de validade e data de fabricação com registro do Ministério da Saúde, obedecendo à resolução 12/78 da CNNPA. Embalagem de 500ml. Validade de 12 meses a contar da data de entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria. RESOLUÇÃO da Anvisa - RDC No- 270, DE 22 DE SETEMBRO DE 2005.
BICARBONATO DE SÓDIO - sal de sódio do ácido carbônico. Embalagem: primária - em plático polietileno atóxico. Embalagem de 80gr. A embalagem deve conter data de fabricação, data de validade e número do lote. Validade de 12 meses a contar da data de entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
BISCOITO DE SAL, TIPO CREAM CRACKER - Constituído de farinha de trigo fortificada com ferro e ácido fólico (vit. B9), açúcar, gordura vegetal hidrogenada, açúcar invertido, sal refinado, extrato de malte, estabilizante lecitina de soja, fermentos químicos bicarbonato de sódio, amido de milho. O biscoito deverá ser fabricado a partir de matérias primas sãs e limpas, isenta de matérias terrosas, parasitos e em perfeito estado de conservação, serão rejeitados biscoitos mal cozidos, queimados e de caracteres organolépticos anormais, não podendo apresentar excesso de dureza e nem se apresentar quebradiço. A embalagem deve conter data de fabricação, data de validade e número do lote. Embalagem plástica impermeável. Embalagem de 400g. Validade de 6 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
BISCOITO DE SAL, TIPO SALPET - Constituído de farinha de trigo enriquecida com ferro e ácido fólico, gordura vegetal, açúcar, açúcar invertido, creme de milho ou amido de milho, sal, fermentos químicos: bicarbonato de amônio, bicarbonato de sódio e pirofosfato ácido de sódio, estabilizante: lecitina de soja, melhorador de farinha: metabissulfito de sódio, antiumectante: fosfato tricálcico. O biscoito deverá ser fabricado a partir de matérias primas sãs e limpas, isenta de matérias terrosas, parasitos e em perfeito estado de conservação, serão rejeitados biscoitos mal cozidos, queimados e de caracteres organolépticos anormais, não podendo apresentar excesso de dureza e nem se apresentar quebradiço. A embalagem deve conter data de fabricação, data de validade e número do lote. Embalagem plástica impermeável. Embalagem de 200g. Validade de 6 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.

BISCOITO DOCE, SABOR CHOCOLATE - Constituído de farinha de Trigo Fortificada com ferro e Ácido Fólico, Açúcar, Gordura Vegetal, Cacau em pó, Açúcar Invertido, Ovo Integral Desidratado, Sal, Manteiga, Estabilizante Lecitina de Soja, Fermentos Químicos (Bicarbonato de Amônio e Bicarbonato de Sódio), Acidulante Ácido Láctico e Aromatizante. O biscoito deverá ser fabricado a partir de matérias primas sãs e limpas, isenta de matérias terrosas, parasitos e em perfeito estado de conservação, serão rejeitados biscoitos mal cozidos, queimados e de caracteres organolépticos anormais, não podendo apresentar excesso de dureza e nem se apresentar quebradiço. A embalagem deve conter data de fabricação, data de validade e número do lote. Embalagem plástica impermeável. Embalagem de 330g. Validade de 6 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
BISCOITO DOCE, SABOR LEITE - Constituído de farinha de trigo fortificada com ferro e ácido fólico (vit. B9), açúcar, gordura vegetal, açúcar invertido, sal, estabilizante lecitina de soja, fermentos químicos bicarbonato de amônio e bicarbonato de sódio, acidulantes ácido láctico e aromatizante. O biscoito deverá ser fabricado a partir de matérias primas sãs e limpas, isenta de matérias terrosas, parasitos e em perfeito estado de conservação, serão rejeitados biscoitos mal cozidos, queimados e de caracteres organolépticos anormais, não podendo apresentar excesso de dureza e nem se apresentar quebradiço. A embalagem deve conter data de fabricação, data de validade e número do lote. Embalagem plástica impermeável. Embalagem de 400g. Validade de 6 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
BISCOITO DOCE, SEM GLÚTEN - Constituído de amido de milho, açúcar, ovos, leite em pó, margarina e sal. Contém bicarbonato de amônia. Não poderá conter nenhum ingrediente que contenha glúten. Embalagem de plástico atóxica. Embalagem com 100gr. Validade de 6 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
BISCOITO DOCE, TIPO MAISENA - Constituído de farinha de trigo fortificada com ferro e ácido fólico, açúcar, gordura vegetal, açúcar invertido, amido de milho, sal, estabilizante lecitina de soja, fermentos químicos bicarbonato de amônio e bicarbonato de sódio, acidulante ácido láctico e aromatizante. Contém glúten. Embalagem plástica impermeável. Embalagem de 400g. Validade de 6 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
BISCOITO DOCE, TIPO MARIA - Constituído de farinha de trigo fortificada com ferro e ácido fólico, açúcar, gordura vegetal, açúcar invertido, sal, estabilizante lecitina de soja, fermentos químicos (bicarbonato de amônio e bicarbonato de sódio), acidulante ácido láctico e aromatizante. Contém glúten. Embalagem plástica impermeável. Embalagem de 400g. Validade de 6 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
BISCOITO POLVILHO - Constituído de polvilho azedo, polvilho doce, gordura vegetal, ovos, sal refinado e leite de soja em pó. NÃO CONTÉM GLÚTEN. O biscoito deverá ser fabricado a partir de matérias primas sãs e limpas, isenta de matérias terrosas, parasitos e em perfeito estado de conservação, serão rejeitados biscoitos mal cozidos, queimados e de caracteres organolépticos anormais, não podendo apresentar excesso de dureza e nem se apresentar quebradiço. A embalagem deve conter data de fabricação, data de validade e número do lote. Embalagem plástica atóxica. Embalagem de 170g. Validade de 6 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.

CACAU EM PÓ - cacau em pó natural 100% cacau. Não contém glúten. Não alcalino, sem aditivos químicos, sem adição de açúcar, livre de aromas artificiais, livre de gorduras trans, sem lactose. A embalagem deve conter data de fabricação, data de validade e número do lote. Embalagem plástica atóxica. Embalagem de 500 gr. Validade de 30 dias a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
CAFÉ TORRADO E MOÍDO - extra forte. Aparência: pó homogêneo, fino; cor: variando do castanho claro ao castanho escuro; sabor e cheiros próprios. Procedente de grãos sãos, limpos e isentos de impurezas, acondicionado em pacote aluminizado alto vácuo, íntegro, resistente, vedado hermeticamente e limpo. embalagem: primária, própria, fechada a vácuo, constando identificação do produto, inclusive classificação e a marca; nome e endereço do fabricante, data de fabricação, prazo de validade e peso líquido; número de registro no órgão competente, com selo de pureza ABIC. O produto deverá obedecer à Instrução do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento e complementarmente a Norma de Qualidade recomendável ABIC/PQC,de 28/04/2004, que estabelece requisitos técnicos de qualidade. Embalagem de 500g. Validade de 6 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
CANJIQUINHA - Canjiquinha de milho, amarela, tipo 1, embalada em pacote plástico transparente atóxico, resistente, termosoldado. Embalagem de 500g. A embalagem deve conter data de fabricação, data de validade e número do lote. Validade de 12 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
FARINHA DE MANDIOCA BRANCA - branca, seca, fina, tipo 1, isenta de matéria terrosa, parasitas e larvas; sem fermentação ou ranço; sem bolores ou leveduras; em embalagem polietileno atóxico, resistente, termossoldado e/ou em filem de poliéster metalizado. Embalagem de 1kg. A embalagem deve conter data de fabricação, data de validade e número do lote. Validade mínima de 12 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
FARINHA DE MANDIOCA TORRADA - torrada, seca, fina, tipo 1, isenta de matéria terrosa, parasitas e larvas; sem fermentação ou ranço; sem bolores ou leveduras; em embalagem polietileno atóxico, resistente, termossoldado e/ou em filem de poliéster metalizado. Embalagem de 1kg. A embalagem deve conter data de fabricação, data de validade e número do lote. Validade mínima de 12 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
FARINHA DE MILHO PRÉ-COZIDA - Produto obtido pela ligeira torração do grão de milho, desgerminado ou não, previamente macerado socado e peneirado, deverão ser fabricadas a partir de matérias primas sãs e limpas isentas de matérias terrosas e parasitos. Não poderão estar úmidas ou rançosas, com umidade máxima de 14%p/p, com acidez máxima de 2%p/p, com no mínimo de 6%p/p de proteína. Embalagem de 1kg. A embalagem deve conter data de fabricação, data de validade e número do lote. Validade mínima de 12 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.

FEIJÃO CARIOQUINHA - Feijão do tipo carioquinha, novo, tipo 1, constituído de grãos da mesma coloração, admitindo-se no máximo 5% de mistura de outras classes e até 10% de mistura de variedades da classe cores, isento de matéria terrosa, parasitas, pedaços de grãos ardidos, brotados, imaturos e mofados. Embalagem primária saco de polietileno atóxico resistente, termossoldado. Embalagem de 1kg. A embalagem deve conter data de fabricação, data de validade e número do lote. Validade mínima de 6 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
FEIJÃO PRETO - Novo, tipo 1 constituído de grãos da mesma coloração, admitindo-se no máximo 5% de mistura de outras classes e até 10% de mistura de variedades da classe cores, isento de matéria terrosa, parasitas, pedaços de grãos ardidos, brotados, chocos, imaturos, mofados. Embalagem primária saco de polietileno atóxico resistente, termossoldado. Embalagem de 1kg. A embalagem deve conter data de fabricação, data de validade e número do lote. Validade mínima de 6 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
FERMENTO QUÍMICO EM PÓ - Composto por amido de milho ou fécula de mandioca, fosfato monocálcico, bicarbonato de sódio e carbonato de cálcio. Produto deve se apresentar bom estado de conservação, com ausência de qualquer característica que não seja inerente ao produto. Embalagens íntegras e livres de sujidades. Embalagem: pote plástico em polietileno de alta densidade, com tampa de rosca em polietileno de alta densidade. Embalagem de 100g. A embalagem deve conter data de fabricação, data de validade e número do lote. Validade mínima de 6 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
FÓRMULA INFANTIL COM PREDOMINÂNCIA PROTEÍCA DE CASEÍNA - 0 a 6 meses - Soro de leite desmineralizado, maltodextrina, lactose, leite em pó desnatado, oleína de palma, óleo de palma, óleo de canola, galacto-oligossacarídeo, óleo de milho, sais minerais (citrato de cálcio, citrato de potássio, cloreto de potássio, cloreto de magnésio, sulfato ferroso, sulfato de zinco, sulfato de cobre, sulfato de manganês, iodeto de potássio, selenato de sódio), lecitina de soja, oligofrutossacarídeo, vitaminas (vitamina C, taurina, niacina, vitamina E, pantotenato de cálcio, vitamina A, vitamina B6, vitamina B1, vitamina B2, ácido fólico, vitamina K, biotina, vitamina D, vitamina B12) e L-camitina. Embalagem de lata com vedação em alumínio e tampa. Embalagem de 400g. A embalagem deve conter data de fabricação, data de validade e número do lote. Validade mínima de 6 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
FÓRMULA INFANTIL COM PREDOMINÂNCIA PROTEÍCA DE CASEÍNA - a partir de 6 meses - Soro de leite desmineralizado, maltodextrina, lactose, leite em pó desnatado, oleína de palma, óleo de palma, óleo de canola, galacto-oligossacarídeo, óleo de milho, sais minerais (citrato de cálcio, citrato de potássio, cloreto de potássio, cloreto de magnésio, sulfato ferroso, sulfato de zinco, sulfato de cobre, sulfato de manganês, iodeto de potássio, selenato de sódio), lecitina de soja, oligofrutossacarídeo, vitaminas (vitamina C, taurina, niacina, vitamina E, pantotenato de cálcio, vitamina A, vitamina B6, vitamina B1, vitamina B2, ácido fólico, vitamina K, biotina, vitamina D, vitamina B12) e L-camitina. Embalagem de lata com vedação em alumínio e tampa. Embalagem de 400g. A embalagem deve conter data de fabricação, data de validade e número do lote. Validade mínima de 6 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.

FUBÁ - Fubá mimoso de milho, produto obtido pela moagem do grão de milho, desgerminado ou não, deverão ser fabricadas a partir de matérias primas sãs e limpas isentas de matérias terrosas e parasitos. Não poderão estar úmidos ou rançosos, com umidade máxima de 15%p/p, com acidez máxima de 5%p/p, com no mínimo de 7%p/p de proteína. Com o rendimento mínimo após o cozimento de 2,5 vezes a mais do peso antes da cocção. Embalagem primária saco de polietileno atóxico resistente, termossoldado. Embalagem de 1kg. A embalagem deve conter data de fabricação, data de validade e número do lote. Validade mínima de 6 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
IOGURTE NATURAL - Produto composto por leite e/ou leite reconstituído padronizado em seu conteúdo de gordura. Cultivos de bactérias lácticas e/ou cultivos de bactérias lácticas específicas. Deverá ter registro no Ministério da Saúde e/ou Agricultura. Deverá ser transportado em carros fechados refrigerados, em embalagens e temperaturas corretas (até 10ºc ou de acordo com o fabricante) e adequadas, respeitando a características do produto. De modo que as embalagens não se apresente estufadas ou alteradas. O produto deve ser fabricado com matérias-primas sãs e limpo, isentas de matéria terrosa, parasitas e em perfeito estado de conservação. Embalagem primária: plástico atóxico, resistente, com tampa, capacidade de volume para 900 gramas. Contendo, na própria embalagem, as seguintes informações: Nome completo do alimento e tipo; Marca; Lote data de fabricação e vencimento ou data de validade (dia, mês e ano); Nome e endereço completo do fabricante ou embalador; Peso ou volume líquido, ou peso drenado, com respectivas unidades de medidas; Sigla e nº de registro em vigência no órgão competente; Outras informações. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
LEITE DESNATADO LONGA VIDA (UHT) - fluído, processado em usina de beneficiamento através do sistema Ultra High Temperature (UHT) com fiscalização permanente. O produto deve apresentar cor branca interior e sabor característico, acondicionado em embalagem Tetra Pack ou Tetra Brick Asseptic. As bordas do fecho de vedação da embalagem devem estar perfeitas, sem orifícios ou defeitos que prejudiquem a qualidade e o valor nutricional do produto. O produto não deverá apresentar sinais de sujidade, corpos estranhos ao produto, cor não característica do produto, sabor ácido intenso ou problemas de vedação da embalagem. Embalagem de 1L. Validade mínima de 4 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
LEITE EM PÓ INTEGRAL - instantâneo rico em ferro e vitaminas, obtido por desidratação do leite de vaca integral e apto para a alimentação humana. Cor: branco amarelado. Sabor e odor: agradável, não rançoso, semelhante ao leite fluido. O leite não deve formar grumos quando diluído em água, ficando totalmente homogêneo, sendo de rápida mistura o produto. Embalagem: aluminizada, intacta, bem vedada, livre de parasitas e substâncias nocivas. Embalagem de 1kg. Validade de 12 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.

LEITE SEMIDESNATADO ZERO LACTOSE (UHT) - composto por Leite semidesnatado, enzima lactase e estabilizantes citrato de sódio, trifosfato de sódio, monofosfato de sódio e ifosfato de sódio. fluído, processado em usina de beneficiamento através do sistema Ultra High Temperature (UHT) com fiscalização permanente. O produto deve apresentar cor branca interior e sabor característico, acondicionado em embalagem Tetra Pack ou Tetra Brick Asseptic. As bordas do fecho de vedação da embalagem devem estar perfeitas, sem orifícios ou defeitos que prejudiquem a qualidade e o valor nutricional do produto. O produto não deverá apresentar sinais de sujidade, corpos estranhos ao produto, cor não característica do produto, sabor ácido intenso ou problemas de vedação da embalagem. Embalagem de 1L. Validade mínima de 4 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
MACARRÃO MIÚDO PARA SOPA - Composto por sêmola de trigo enriquecida com ferro e ácido fólico, ovos e corante natural de urucum. Fabricada a partir de matéria-prima selecionada, sã, limpa e boa qualidade, livre de materiais terrosa, parasito, larvas e detritos animais e vegetais. Embalados em plástico atóxico, transparente e incolor, termosselada. Embalagem de 500g. Validade de 9 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
MACARRÃO SEM GLÚTEN - Composto por farinha de arroz e cúrcuma. Embalados em plástico atóxico, transparente e incolor, termosselada. Embalagem de 500g. Validade de 3 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
MACARRÃO TIPO ESPAGUETE - Composto por sêmola de trigo enriquecida com ferro e ácido fólico, ovos e corante natural de urucum. Fabricada a partir de matéria-prima selecionada, sã, limpa e boa qualidade, livre de materiais terrosa, parasito, larvas e detritos animais e vegetais. Embalados em plástico atóxico, transparente e incolor, termosselada. Embalagem de 500g. Validade de 9 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
MACARRÃO TIPO PARAFUSO - Composto por sêmola de trigo enriquecida com ferro e ácido fólico, ovos e corante natural de urucum. Fabricada a partir de matéria-prima selecionada, sã, limpa e boa qualidade, livre de materiais terrosa, parasito, larvas e detritos animais e vegetais. Embalados em plástico atóxico, transparente e incolor, termosselada. Embalagem de 500g. Validade de 9 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
SAL REFINADO IODADO - Com granulação uniforme e cristais brancos; com no mínimo 98,5% de cloreto de sódio e com dosagens de sais de iodo de no mínimo 10 mg e no máximo de 15 mg de iodo por kg, sem impurezas. Embalagens plásticas atóxica termossoldada. Embalagem de 1 kg. Validade mínima de 12 meses a partir da data de entrega. A embalagem deve conter data de fabricação, data de validade e número do lote. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.
TEMPERO DE BOA QUALIDADE - Composto por sal, cebola, alho, Realçador de sabor glutamato monossódico, salsa, manjericão, cebolinha e antioxidante (ácido cítrico). Embalagem: pote plástico vedado com papel laminado e tampa plástica. Embalagem de 500g. A embalagem deve conter data de fabricação, data de validade e número do lote. Validade de 12 meses a contar da data da entrega. A entrega será feita nas escolas, semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.

CRONOGRAMA VOLTA AS AULAS

AGRICULTURA FAMILIAR - PROCESSO Nº 052/2021 DISPENSA Nº 010/2021 CHAMADA PÚBLICA N° 001/2021
ITENS LICITADOS
BANANA PRATA - Em pencas, de primeira qualidade, maturação média e uniforme, com polpa firme e intacta, devendo ser bem desenvolvida, sem danos físicos e mecânicos oriundos do manuseio e transporte, acondicionados em pencas integras de acordo com a resolução 12/78 da CNNPA. Embalagem: caixas plásticas vazadas e higienizadas com peso líquido de 20 kg e/ ou embalados em sacos plásticos transparentes próprios para alimentos, de forma que os produtos sejam entregues íntegros, etiquetados com identificação da escola e peso.
BATATA INGLESA - comum especial, lavada, tamanho grande ou médio, uniforme, inteira, sem ferimentos ou defeitos, firmes e com brilho, sem corpos estranhos ou terra aderida à superfície externa. Embalagem: caixas plásticas vazadas e higienizadas com peso líquido de 20 kg e/ ou embalados em sacos plásticos transparentes próprios para alimentos, de forma que os produtos sejam entregues íntegros, etiquetados com identificação da escola e peso.
BETERRABA - sem folhas, de primeira, bulbos de tamanhos médios, uniformes, sem ferimentos ou defeitos, sem corpos estranhos ou terra aderida à superfície de acordo com a resolução 12/78 da CNNPA. Embalagem: embalados em sacos plásticos transparentes próprios para alimentos, de forma que os produtos sejam entregues íntegros, etiquetados com identificação da escola e peso.
CENOURA VERMELHA - sem folhas, de primeira, tamanho médio, uniforme, sem ferimentos ou defeitos, tenras, sem corpos estranhos aderidos à superfície externa de acordo com a resolução 12/78 da CNNPA. Embalagem: embalados em sacos plásticos transparentes próprios para alimentos, de forma que os produtos sejam entregues íntegros, etiquetados com identificação da escola e peso.
FEIJÃO CARIOQUINHA - Variedade carioquinha, tipo 1, novo, grãos sãos, isentos de materiais terrosos, sujidades e mistura de outras variedades e espécies. Embalagem: embalados em sacos plásticos transparentes próprios para alimentos, embalagens de 1 kg, contendo nome da associação, data de validade, nome do produtor.
INHAME - De boa qualidade, fresco, compacto e firme, livre de materiais terrosos, sem danos físicos e mecânicos oriundos do manuseio e transporte. Deverá ser embalada conforme necessidade de cada escola. Embalagem: embalados em sacos plásticos transparentes próprios para alimentos, embalagens de 1 kg, contendo nome da associação, data de validade, nome do produtor.

CRONOGRAMA VOLTA AS AULAS

Pregão Presencial nº 032/2018 RP nº 021/2018 Processo Licitatório nº 072/2018
ITENS LICITADOS
Hortifrutigranjeiros

CRONOGRAMA VOLTA AS AULAS

Pregão Presencial nº 047/2020 RP nº 038/2020 Processo Licitatório nº 131/2020
ITENS LICITADOS
Carne bovina em cubo in natura congelada (IQF - INDIVIDUALLY QUICK FROZEN) - Patinho - Carne bovina em cubo, corte patinho, congelada. Os cubos devem ser congelados individualmente - INDIVIDUALLY QUICK FROZEN – (IQF). Toda matéria prima utilizada na elaboração do produto deve ser de qualidade comprovadamente alimentar e os produtos de origem animal utilizados deverão ser provenientes de estabelecimento inspecionado pelo Serviço de Inspeção Federal (SIF). O corte é retirado do quarto traseiro de animais jovens. Produto com aspecto, cheiro, cor e sabor próprio da carne, firme, consistente e não pegajosa, sem manchas esverdeadas. Ausência de osso, sebo, gânglios, coágulos, fibrose, reação vacinal e tinta de carimbo. Embalagem secundária: Caixa de papelão, reforçada, resistente ao impacto. Embalagem primária: Embalagem em sacos plásticos de polietileno de baixa densidade, contendo etiqueta primária com rotulagem de acordo com legislação vigente (RDC 360), aprovada para contato direto com alimentos, de acordo com a resolução 105/99 da ANVISA, com selagem a quente na base e na boca, sem perfurações ou vazamentos. A entrega será feita semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria. Embalagem de 1 kg.
Carne bovina em iscas congelada - de 1ª patinho - Carne bovina em iscas, corte patinho, congelada. O corte é retirado do quarto traseiro de animais jovens. Produto com aspecto, cheiro, cor e sabor próprio da carne, firme, consistente e não pegajosa, sem manchas esverdeadas. Ausência de osso, sebo, gânglios, coágulos, fibrose, reação vacinal e tinta de carimbo. Embalagem secundária: Caixa de papelão, reforçada, resistente ao impacto. Embalagem primária: termo encolhível, atóxica, transparente e resistente. À vácuo, termo soldada. Etiqueta primária com rotulagem de acordo com legislação vigente (RDC 360), aprovada para contato direto com alimentos, de acordo com a resolução 105/99 da ANVISA, embalagem sem perfurações ou vazamentos, contendo o nome, a marca, peso líquido, carimbo do SIF do estabelecimento, lote e validade. Boa qualidade. A entrega será feita semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria. Embalagem de 1 kg.
Carne bovina moída in natura congelada (IQF - INDIVIDUALLY QUICK FROZEN) - Patinho - Carne bovina moída, corte patinho, congelada com tecnologia IQF para congelamento individual, isenta de cartilagem, sebo, ossos e aponeuroses. Deverá apresentar-se livre de parasitas e de quaisquer substâncias contaminantes que possa alterá-la ou encobrir alguma alteração. Toda matéria prima utilizada na elaboração do produto deve ser de qualidade comprovadamente alimentar e os produtos de origem animal utilizados deverão ser provenientes de estabelecimento inspecionado pelo Serviço de Inspeção Federal (SIF). Embalagem primária sacos plásticos de polietileno de baixa densidade, contendo etiqueta primária com rotulagem de acordo com legislação vigente (RDC 360), aprovada para contato direto com alimentos, de acordo com a resolução 105/99 da ANVISA, com selagem a quente na base e na boca, sem perfurações ou vazamentos, contendo o nome, a marca, peso líquido, carimbo do SIF do estabelecimento, lote e validade. Boa qualidade. A entrega será feita semanalmente ou de a cordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria. Pacotes com 1 kg.

Carne suína sem osso congelado, pernil - limpa e sem gorduras ou similares, sem osso, congelada. Transportada em carro climatizado de acordo com legislação vigente, fechado. Não serão aceitas carne em processo de descongelamento. Embalagem secundária de caixa de papelão, fechada. Embalagem primária sacos plásticos de polietileno de baixa densidade, contendo etiqueta primária com rotulagem de acordo com legislação vigente (RDC 360), aprovada para contato direto com alimentos, de acordo com a resolução 105/99 da ANVISA, com selagem a quente na base e na boca, sem perfurações ou vazamentos, contendo o nome, a marca, peso líquido, carimbo do SIF do estabelecimento, lote e validade. Boa qualidade. A entrega será feita semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria. Embalagem de 1 kg.
Corte de frango congelado - coxa e sobrecoxa - limpo e sem gorduras ou similares, sem tempero, com cor e cheiro característico, não amolecido, nem pegajoso, sem manchas esverdeadas. A carne deverá estar em boas condições organolépticas para o consumo. Máxima de água de 8%. Embalagem secundária de caixa de papelão, fechada. Embalagem primária sacos plásticos de polietileno de baixa densidade, contendo etiqueta primária com rotulagem de acordo com legislação vigente (RDC 360), aprovada para contato direto com alimentos, de acordo com a resolução 105/99 da ANVISA, com selagem a quente na base e na boca, sem perfurações ou vazamentos, contendo o nome, a marca, peso líquido, carimbo do SIF do estabelecimento, lote e validade. Boa qualidade. A entrega será feita semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria. Embalagem de 1 kg.
Fígado bovino, corte em bife - Miúdo bovindo obtido de animais jovens com ausência de glândulas e membranas. Deverá apresentar-se livre de parasitas e de quaisquer substâncias contaminantes que possa alterá-la ou encobrir alguma alteração. Toda matéria prima utilizada na elaboração do produto deve ser de qualidade comprovadamente alimentar e os produtos de origem animal utilizados deverão ser provenientes de estabelecimento inspecionado pelo Serviço de Inspeção Federal (SIF). Embalagem primária sacos plásticos de polietileno de baixa densidade, contendo etiqueta primária com rotulagem de acordo com legislação vigente (RDC 360), aprovada para contato direto com alimentos, de acordo com a resolução 105/99 da ANVISA, com selagem a quente na base e na boca, sem perfurações ou vazamentos, contendo o nome, a marca, peso líquido, carimbo do SIF do estabelecimento, lote e validade. Boa qualidade. A entrega será feita semanalmente ou de a cordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria. Pacotes com 1 kg.
Filé de frango congelado - limpo e sem gorduras ou similares, sem osso, sem pele, sem tempero, com cor e cheiro característico, não amolecido,nem pegajoso, sem manchas esverdeadas. Máxima de água de 8%, embalagem transparente de 1kg que contenha o local de origem e produção, carimbo do SIF do estabelecimento, lote, peso e data de validade (mínimo de 6 meses da data da entrega). A carne deverá estar em boas condições organolépticas para o consumo. Embalagem secundária de caixa de papelão, fechada. Embalagem primária sacos plásticos de polietileno de baixa densidade, contendo etiqueta primária com rotulagem de acordo com legislação vigente (RDC 360), aprovada para contato direto com alimentos, de acordo com a resolução 105/99 da ANVISA, com selagem a quente na base e na boca, sem perfurações ou vazamentos, contendo o nome, a marca, peso líquido, carimbo do SIF do estabelecimento, lote e validade. Boa qualidade. A entrega será feita semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.

Peito de frango com osso e com pele - Corte de ave abatida sob inspeção oficial, com idade de 08 semanas, com ausência de penas, penugens, perfurações e coágulos, ossos quebrados ou queimaduras por congelamento. Embalagem secundária de caixa de papelão, fechada. Embalagem primária sacos plásticos de polietileno de baixa densidade, contendo etiqueta primária com rotulagem de acordo com legislação vigente (RDC 360), aprovada para contato direto com alimentos, de acordo com a resolução 105/99 da ANVISA, com selagem a quente na base e na boca, sem perfurações ou vazamentos, contendo o nome, a marca, peso líquido, carimbo do SIF do estabelecimento, lote e validade. Boa qualidade. A entrega será feita semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria. Embalagem de 1 kg.
Presunto suíno fatiado - temperada e cozida, não deve apresentar superfície pegajosa, úmida exsudando líquido, nem exalar odores anormais; deverá apresentar reação de amônia negativa. Embalados em bandeija com plático filme, com data do processamento e data de validade. Produto sujeito à verificação no ato da entrega aos procedimentos administrativos determinados pela ANVISA. A entrega será feita semanalmente ou de a cordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria. A embalagem deverá conter a quantidade fatiada solicitada pela secretaria, sendo o preço contado por KG.
Queijo Mussarela fatiada - queijo que se obtém por filtragem de uma massa acidificada, (produto intermediário obtido por coagulação de leite por meio de coalho e/ou outras enzimas coagulantes apropriadas, completada ou não pela ação de bactérias lácticas especificas. classificação: o queijo mussarela (mozzarella), de acordo com o estabelecido no item 4.2.3 da portaria n° 364 de 04/09/1997 é um queijo de média, alta ou muito alta umidade e extra gordo, gordo e semigordo segundo a classificação estabelecida no "regulamento técnico de identidade e qualidade de queijos". Embalados em bandeija com plático filme, com data do processamento e data de validade. Produto sujeito à verificação no ato da entrega aos procedimentos administrativos determinados pela ANVISA. A entrega será feita semanalmente ou de a cordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria. A embalagem deverá conter a quantidade fatiada solicitada pela secretaria, sendo o preço contado por KG.
Salsicha para cachorro quente - embalada a vácuo, embalagem transparente de 1kg que contenha o local de origem e produção, carimbo do SIF do estabelecimento, lote, peso e data de validade (mínimo de 6 meses da data da entrega). A salsicha deverá estar em boas condições organolépticas para o consumo. Embalagem secundária de caixa de papelão, fechada. Embalagem primária sacos plásticos de polietileno de baixa densidade, contendo etiqueta primária com rotulagem de acordo com legislação vigente (RDC 360), aprovada para contato direto com alimentos, de acordo com a resolução 105/99 da ANVISA, com selagem a quente na base e na boca, sem perfurações ou vazamentos, contendo o nome, a marca, peso líquido, carimbo do SIF do estabelecimento, lote e validade. Boa qualidade. A entrega será feita semanalmente ou de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de acordo com planilha de quantidades elaborada pela referida Secretaria.

CRONOGRAMA VOLTA AS AULAS

ABERTURA DE PROCESSOS LICITATÓRIOS EM FASE DE EDITAL NO SETOR DE LICITAÇÕES
RIMS 190 - Futura e eventual aquisição de recarga de gás GLP (Gás liquefeito de petróleo) ou gás de cozinha, botijões de 13 Kg (P-13) e cilindro de 45 Kg (P-45), para atender a demanda das Secretarias, Escolas e Creches pertencentes ao Município de Conselheiro Lafaiete.
Gás liquefeito de Petróleo GLP- P13, 13KG (recarga botijão)
Gás liquefeito de Petróleo GLP- P45, 45KG (recarga botijão)

CRONOGRAMA VOLTA AS AULAS

ABERTURA DE PROCESSOS LICITATÓRIOS EM FASE DE EDITAL NO SETOR DE LICITAÇÕES
RIMS 221 - A presente aquisição de descartáveis com entrega parcelada para utilização na Alimentação Escolar, visa atender as RECOMENDAÇÕES PARA A EXECUÇÃO DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NO RETORNO PRESENCIAL ÀS AULAS DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E SEGURANÇA DOS ALIMENTOS, elaborado pelo FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (FNDE).
Caixa plástica vazada - em polietileno vazado, laterais arredondadas, parte inferior reforçada com acabamento na base central inferior, exclusivo para carregamento manual com conforto e comodidade (ombreira). Área para gravações nas quatro laterais. Dimensões aproximadas: 30,5x57x77 cm, 115L. Cor branca.
Colher descartável de sopa embalada individualmente e lacrada - confeccionada em plástico resistente na cor branca ou translucida medindo 15 ou 16cm de comprimento. O produto deve ser isento de materiais estranhos, rachaduras, deformações, rebarbas ou arestas. Embaladas higienicamente e individualmente em sacos plásticos e acondicionados em caixa de papelão. Acondicionadas conforme a praxe do fabricante de forma a garantir a higiene e a integridade do produto até o seu uso. A embalagem deverá conter externamente os dados de identificação, fabricação, de procedência e quantidade.
Copo descartável em polipropileno (PP), 300ml – transparente reforçado, liso, produzido com alta resistência mecânica e térmica. Pacote contendo 50 unidades. Copo plástico transparente em polipropileno. Selo INMETRO.
Embalagem de isopor – Embalagem redonda em isopor, descartável, em volume de 500ml (nº 7), tipo marmitex, com tampa, sem divisórias internas. Comprimento x Largura x Altura: 18.5 cm x 18.5 cm x 3.3 cm.
Embalagem de alumínio – Embalagem retangular em alumínio descartável em volume de 220ml, tipo marmitex, com tampa, sem divisórias internas. Comprimento x Largura x Altura: 12.5 cm x 9.5 cm x 2 cm.
Lençol de papel descartável - em rolo, tipo bobina, uniformemente enrolado em tubo oco. Confeccionado de fibras naturais virgens e/ou recicladas, com gramatura de no mínimo 28 g/m². Deverá ser resistente, antialérgico, absorvente, inodoro, sem manchas, rasgos ou outros defeitos, e medir aproximadamente 50 metros de comprimento por 50 cm de largura. A embalagem deverá conter externamente os dados de identificação, fabricação, de procedência e quantidade.