PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAPORÃ

LEI COMPLEMENTAR Nº 140/2022

ALTERA OS ANEXOS II E III DA LEI Nº 065, DE 15 DE JUNHO DE 2011, QUE INSTITUI O NOVO PLANO DE CARGOS E CARREIRA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DO MUNICÍPIO DE ARAPORÃ – MG , E CRIA OS CARGOS DE PROFESSOR DE LIBRAS, PROFESSOR DE ROBÓTICA E ESPECIALISTA EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

A PREFEITA DE ARAPORÃ, Estado de Minas Gerais, faz saber que a Câmara de Vereadores decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º Altera os Anexos II e III da Lei nº 065, de 15 de junho de 2011, que institui o novo Plano de Cargos e Carreira dos Profissionais do Magistério do Município de Araporã – MG e dá outras providências, e cria os cargos de Professor de Libras, Professor de Robótica e Especialista de Atendimento Educacional Especializado.

Art. 2º As despesas decorrentes desta Lei correrão por conta de dotações consignadas no orçamento em vigor, suplementadas se necessário.

Art. 3º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Gabinete da Prefeita do Município de Araporã (MG), aos 20 dias do mês de Junho de 2022.

RENATA CRISTINA SILVA BORGES

Prefeita de Araporã

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAPORÃ
SANÇÃO LEI Nº 140 / 2022
DATA 20 / 06 / 2022

Renata Cristina Silva Borges
Prefeita Municipal

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAPORÃ

ANEXO II

Classe e Símbolo de Cargos de Provimento Efetivo com Quantitativo de Vagas

Cargo	Atuação	Símbolo	Vagas
Professor de Ensino Básico	de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	PEB	90
	de Educação Artística	PEA	3
	de Ciências Físicas e Biológicas	PCB	3
	de História	PHT	3
	de Inglês	PIN	4
	de Educação Física	PEF	7
	de Geografia	PGG	3
	de Matemática	PMT	8
	de Português	PPT	8
	de Ensino Religioso	PER	2
	De Libras	PLIB	3
	Professor de Robótica	PRBT	3
Orientador Educacional		EOE	2
Supervisor Escolar		ESSE	8
Psicopedagogo		EPP	2
Especialista de Atendimento Educacional Especializado		EAEE	4

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAPORÃ

ANEXO III

Atribuições Sintéticas e Típicas dos Cargos

PROFESSOR DE LIBRAS, E INTERPRETE EDUCACIONAL - PLIB

Carga horária: 40 horas semanais

Atuação: Educação Infantil e Ensino Fundamental I E II.

Habilitação: Licenciatura Plena em Pedagogia ou Letras, com habilitação em Libras - Língua Portuguesa, especialização em educação Especial ou Inclusiva, ambos acrescidos do certificado de Proficiência em Libras/MEC ou certificado de tradutor/intérprete expedido por instituições credenciadas por Secretarias de Educação, além de experiência docente mínima de 02 (dois) anos adquirida em qualquer nível ou sistema de ensino público ou privado.

Atribuições: Planejar suas aulas em consonância com os conteúdos do professor regente; trabalhar com o aluno os conteúdos curriculares das diversas disciplinas, por meio da Língua Brasileira de Sinais e da Língua Portuguesa escrita; participar do conselho de classe; participar com o(s) professor(es) regente(s) das orientações (assessorias) prestadas pelo professor do atendimento educacional especializado; cumprir carga horária de trabalho, permanecendo e participando em sala de aula, mesmo na eventual ausência do aluno; participar de capacitações na área de educação quando solicitado; auxiliar o(s) professor(es) regente(s) em todas as disciplinas e nas atividades extraclasses promovidas pela escola; auxiliar também na demanda de alunos como interprete ou profissional de apoio de acordo com a demanda do Município, participar da elaboração e avaliação do Projeto Político Pedagógico da escola; elaborar relatórios pedagógicos descritivo do(s) aluno(s); e desempenhar outras tarefas relativas à docência e o serviço de apoio pedagógico na escola; Interpretar, em língua Brasileira de sinais Língua Portuguesa, as atividades didático pedagógicas e culturais desenvolvidas nas Instituições de ensino nos níveis de Ed. Infantil, Fundamental I e II; Mediar situações de comunicação de alunos e demais membros da comunidade escolar;Viabilizar a interação e a participação efetiva do aluno nas diferentes situações de aprendizagem e interação no contexto escolar;Interpretar de forma fidedigna, as informações e conhecimentos veiculados em sala de aula e nas demais atividades desenvolvidas; Atuar no apoio à acessibilidade aos serviços e às atividades afins das

Instituições de ensino e repartições públicas; Realizar atendimento de apoio ao aluno surdo em sala de aula; Participar do planejamento de aulas, avaliações, propostas curriculares junto com o professor Regente da turma e equipe pedagógica sugerindo estratégias metodológicas visuais adquiridas ao fornecimento da aprendizagem dos alunos; Participar do conselho de classe e atividades extraclasse quando necessário; Participar de capacitações, formações, cursos, reuniões, encontros, seminários, eventos da área Educacional e correlatas; Participar das atividades, dos projetos e dos eventos entre outros fazer fazendo a mediação de comunicação necessária para alunos (e) ou profissionais quando necessário; Ministrar aulas práticas de Língua Brasileira de Sinais; Orientar a aplicação de metodologias no Ensino da Língua Brasileira de Sinais.

PROFESSOR DE ROBÓTICA - PRBT

Carga horária: 40 horas semanais

Atuação: Educação Infantil e Ensino Fundamental I E II.

Habilitação: Diploma ou Certificado de Licenciatura, preferencialmente em física, química, matemática, biologia e informática, reconhecido pelo MEC ou Complementação Pedagógica nas áreas citadas;

Conhecimentos específicos:

Capacidade de contextualização das práxis pedagógica sociointeracionista; Conhecimento em tecnologias de fabricação digital e artesanal (ferramentas manuais, impressora 3D, cortadora de vinil e cortadora à laser); Conhecimento em metodologias ativas e aprendizagem criativa; Conhecimento de estratégias pedagógicas a serem utilizadas em Sala de Robótica

Atribuições:

Preparar e ministrar aulas de robótica tendo como foco a resolução de questões do cotidiano, visando a otimização do processo de aprendizagem do estudante; Promover o estímulo à criatividade e o raciocínio lógico tanto na concepção das maquetes, como no aproveitamento de materiais reciclados, propondo e realizando oficinas e projetos que permitam sair do modelo de repetição, prezando pela plena utilização dos kits de robótica educacional;Intermediar o processo de ensino-aprendizagem, por meio da aplicação de métodos que forneçam uma boa experiência de aprendizado para o aluno, propondo desafios,

incentivando a participação e a interatividade, proporcionando um espaço onde as ideias dos alunos possam ser concretizadas por meio de projetos; Pesquisar, analisar e orientar sobre os recursos tecnológicos, equipamentos, kits e demais materiais que serão utilizados nas aulas; Zelar pela conservação dos equipamentos e recursos existentes e elaborar propostas de aquisição de novos equipamentos, suprimentos e outros materiais a serem utilizados a partir das necessidades educacionais; Manter o controle de todas as atividades realizadas no Sala de Robótica utilizando formulário de acompanhamento, evitando ausentar-se durante as aulas, fazendo cumprir as normas de segurança, a fim de identificar situações que possam provocar acidentes, interferir ou prejudicar o processo de ensino aprendizagem na Sala de Robótica.

ESPECIALISTA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO- EAEE

Carga horária: 40 horas semanais

Atuação: Educação Infantil e Ensino Fundamental I E II.

Habilitação: Professor de Atendimento Educacional Especializado – AEE, Formação em Licenciatura Plena em Educação Especial, Licenciatura Plena em Pedagogia com habilitação na modalidade Educação Especial ou Licenciatura Plena em Pedagogia com complementação em Educação Especial ou Especialização em Educação Inclusiva.

Atribuições: Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da educação especial; Elaborar e executar plano de atendimento educacional especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade; Sugerir aos docentes metodologias e estratégias mais adequadas para a da aprendizagem do aluno. Organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncional; Acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola; funcional; Estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade; Orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno; Ensinar e usar recursos de Tecnologia Assistiva, tais como: as tecnologias da informação e comunicação, a comunicação alternativa e aumentativa, a informática acessível, o soroban, os recursos ópticos

e não ópticos, os softwares específicos, os códigos e linguagens, as atividades de orientação e mobilidade entre outros; de forma a ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo autonomia, atividade e participação. Estabelecer articulação com os professores da sala de aula comum, visando a disponibilização dos serviços, dos recursos pedagógicos e de acessibilidade e das estratégias que promovem a participação dos alunos nas atividades escolares. Promover atividades e espaços de participação da família e a interface com os serviços setoriais da saúde, da assistência social, entre outros.