

=LEI Nº 2.244, DE 21 DE JUNHO DE 2002=

“Aprova o Plano Decenal Municipal da Educação do Município de Morro Agudo e dá outras providências”.

PAULO ROBERTO FIATIKOSKI, Prefeito Municipal de Morro Agudo, Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais, faz público que a Câmara Municipal aprovou e ele sanciona e promulga a seguinte lei:-

ARTIGO 1º - Aprova o Plano Decenal Municipal da Educação do Município de Morro Agudo, conforme anexo I.

ARTIGO 2º - As despesas decorrentes com a execução da presente lei, correrão a conta de dotações próprias consignadas no orçamento vigente.

ARTIGO 3º - Esta lei entrará em vigor na data de sua publicação, ficando revogadas as disposições em contrário.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRO AGUDO, 21 DE JUNHO DE 2002.

PAULO ROBERTO FIATIKOSKI
-Prefeito Municipal-

Registrada em livro próprio de nº 22, do anverso da folha 46 ao verso da folha 53, em data supra.

SERGIO LUIZ GALVANI
Coordenador de Administração e Planejamento

ANEXO I
LEI Nº 2.244, DE 21/06/2002

PLANO DECENAL MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

OBJETIVO GERAL

Com o objetivo de abranger os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, busca-se através da educação escolar um vínculo com o mundo do trabalho e a prática social, com a finalidade, o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Busca-se a elevação global do nível de escolaridade da população, a melhoria na qualidade de ensino em todos os níveis, a redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência com sucesso na educação pública e a democratização do ensino público.

1 -DIAGNÓSTICO

Estando o município de Morro Agudo, localizado na macro região de Ribeirão Preto, sudeste do Estado de São Paulo, consta com 25.397 habitantes, sendo que 22.767 habitantes estão na área urbana e 2.630 habitantes na zona rural.

No setor educacional, consta o município com:

a)- Unidades Escolares:

	Educação Infantil	Ensino Fundamental	Ensino Médio	Ensino Supletivo	Educação Especial	Educação Profissional
Município	08	04	01	01	00	01
Estado	00	01	01	01	01	00
Particular	02	02	02	00	00	00
Filantrópico	01	00	00	00	01	00
União	00	00	00	00	00	00

b)- Dados ocupados com pessoal na Educação:

	Docente	Administrativo e Apoio
Município	180	050
Estado	119	029
Particular	072	030
União	000	000
Filantrópico	015	010

c) – Quantidade de matrículas escolares sob responsabilidade:

	Educação	Ensino	Ensino	Ensino	Educação	Supletivo
--	-----------------	---------------	---------------	---------------	-----------------	------------------

	Infantil	Fundamental	Médio	Superior	Especial	
Municipal	596	2025	359	000	000	274
Estadual	000	2173	678	000	000	282
Particular	120	0305	075	000	000	000
União	000	000	000	000	000	000
Filantrópica	200	000	000	000	155	000

d) – Dados de aproveitamento:

	Aprovação	Evasão	Reprovação
Município	87,6%	2,54%	5,98%
Estado	79,76%	4,19%	3,23%
Particular	89,50%	0,0%	1,75%

e) - Caracterização e Identificação dos Recursos Físicos, Materiais e Humanos, bem como dos Recursos dispostos na Comunidade.

Municípios em Desenvolvimento	
Habitantes	25.397 (último censo – 2000) – zona urbana e rural
Nível sócio-econômico	Médio-baixo
Escolaridade Predominante	1º Grau Incompleto
Economia dominante	Cana-de-açúcar
Culturas dominantes	Cana-de-açúcar, milho, soja, amendoim Hortifrutigranjeiro
Pecuária	Exploração de leite, engorda de bovinos, caprinos, aves.
Indústrias	Total de 20 – em destaque: Cia açucareira Vale do Rosário Usina de Açúcar e Álcool MB Ltda Companhia Metalgráfica Paulista Yamaghuchi Indústria de Máquinas e Implementos Agrícolas.
Comércio	349 Estabelecimentos
07 Estabelecimentos de Crédito	Banco Nossa Caixa S/A Banco do Brasil S/A Caixa Econômica Federal Banespa S/A Banco Itaú S/A Banco HSBC S/A Bradesco S/A
Escolas	04 Escolas Estaduais 01 Escola de Ensino Médio Municipal 02 Escolas de Ensino Básico e Médio Particulares 04 Escolas Ensino Fundamental Municipais 01 Escola Ensino Médio Estadual 01 Escola Profissionalizante Municipal 01 Centro Municipal de Ensino Supletivo
Outras Repartições Públicas	01 Hospital 03 Unidades Básicas de Saúde 01 biblioteca Pública Municipal 04 Creches Municipais 01 Creche Particular

	01 Centro de Lazer Municipal 01 Ginásio de Esportes 01 Estádio de Futebol 03 Clubes Sociais Recreativos 01 Posto de Saúde
Entidades Sociais	Rotary Club Lions Club S.O.S Loja Maçônica

f)- Observações:

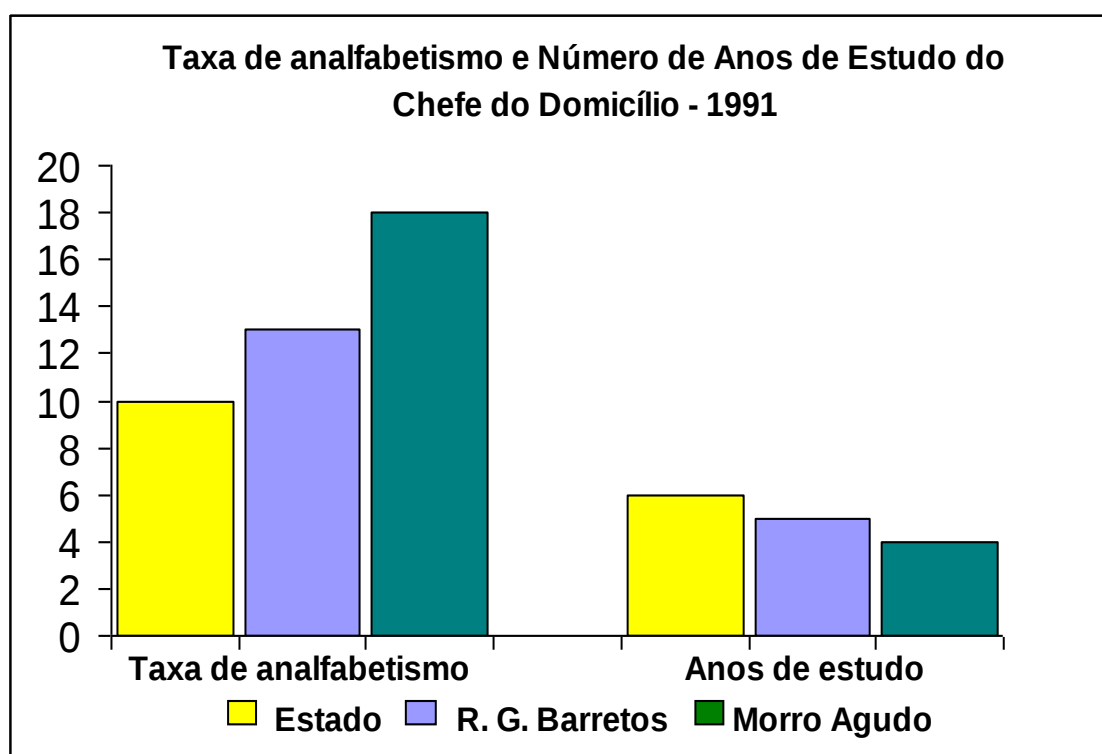
1 – Os alunos com idade acima de 14 anos freqüentam atualmente o Ensino Supletivo.

2 - Desenvolve-se no município Projetos Sociais por faixa etária objetivando proporcionar aos educandos e famílias condições de participar de uma sociedade que se preocupa com o bem estar social, físico e mental do educando.

3 - Existe uma defasagem acentuada de aprendizagem, em consequência de um currículo baseado em quantidade, fora da realidade do aluno, bem como profissionais necessitados de capacitação.

4 – A taxa de analfabetismo de adultos para o ano de 1.991, revela uma posição relativamente desconfortável para o município de Morro Agudo. Para uma taxa pouco superior a 10% observada para o Estado de São Paulo, Morro Agudo apresenta uma proporção de mais de 18% de adultos analfabetos, segundo as informações do IBGE.

5 – Situação igualmente desfavorável pode ser constatada no que tange o número médio de anos de estudo do Chefe de domicílio. Os números demonstram um baixo nível de Educação Formal de parcela importante da população do município comparativamente ao constatado para o conjunto do Estado e para a Região de Governo à qual Morro Agudo pertence. Enquanto no Estado de São Paulo e na Região de Governo, os Chefes de Domicilio tinham, em média, mais de seis ou cinco anos de estudos, respectivamente, Morro Agudo apresentava uma média pouco mais de quatro anos de estudo.



ENSINO INFANTIL

Centros de Convivência Infantil e Pré-escolas.

1 - OBJETIVO GERAL

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina que a criança receba os estímulos educativos para a formação de personalidade e desenvolvimento da mesma, trata-se de um tempo que não pode estar descurado ou mal orientado.

Trabalhar nos termos constitucionais, tendo sempre em vista o reconhecimento dos direitos da criança e do respeito a sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento individual e global.

Através de sua bagagem cultural e potencialidade a proposta construtivista oferece o desenvolvimento da criança.

2- OBJETIVOS, METAS E AÇÕES

Objetivos Específicos	Metas	Ações	Tempo de ação
Melhorar a aplicação das atividades e a atenção dispensada a criança para propiciar desenvolvimento da mesma.	- Melhor atendimento da criança, buscando suprir as necessidades individuais. - Promover meios para que a criança receba estímulos adequados para melhorias necessárias no seu desenvolvimento. - Buscar um novo olhar para construção do conhecimento da criança.	Projeto Leitura, propiciando desde a mais tenra idade a capacidade de desenvolver hábitos de leitura através de uma diversidade textual.	Curto prazo. Até 2 anos.
Proporcionar ao educando o direito de através do lúdico desenvolver competências que possam contribuir com seu	- Brinquedoteca. - Teatro Infantil (fantoques, dramatização, peças infantis, etc); - Permitir que a criança se sinta mais próxima	- Construção da sala multiuso. - Aquisição de amplo material pedagógico: jogos, fantoches, música, teatro,	Médio Prazo Até 5 anos.

desenvolvimento global.	da sua realidade, a qual ela mesma reproduz.	filmes, filmadoras, máquina fotográfica. • Aquisição do mobiliário adequado a faixa etária (Ensino Infantil). • Aquisição de Casas de Bonecas.	
• Despertar o interesse das crianças para a informática.	• Compreender as necessidades da informática no mundo atual.	• Construção de salas de informática. • Aquisição de computadores. • Contratação de monitores.	• Longo prazo 10 anos.
• Proporcionar igualdade de condições para acesso e permanência na Escola.	• Liberdade de apreender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.	• Aquisição de livros, assinatura de revistas educativas e jornais.	• Curto prazo 2 anos.
• Propiciar o desenvolvimento da responsabilidade pessoal.	• Desenvolvimento da autoconfiança e da iniciativa. • Trabalhar no sentido de que a criança adquira hábitos e atitudes favoráveis ao trabalho em grupo e a freqüência regular ao Centro de Convivência Infantil e a pré-escola.	• O educador permitirá aos alunos ter liberdade para escolher a forma para desenvolver a atividade proposta.	• Curto prazo 2 anos.
• Promover integração família e Escola.	• Valorização da família. • Promover situações que permitam a participação dos pais na vida escolar dos filhos e desperte em cada um esta consciência. • Colaborar para que os pais percebam o desenvolvimento e crescimento de seus	• Gincanas, festividades, reuniões de pais e mestres. • Palestras educativas aos pais (valores pessoais e morais, saúde e higiene, religião, etc). • Convidar os pais a visitarem exposições de	• Curto prazo 2 anos.

	filhos.	trabalhos desenvolvidos por seus filhos.	
Promover a valorização profissional do	- Especializá-los em suas áreas. - Garantia do padrão de qualidade. - Estabelecer vínculos entre educação escolar, trabalho e as praticas sociais.	Cursos, estágios supervisionados, com temas como: atendimento a criança, valorização profissional e pessoal, e outros.	Médio prazo.
Aumentar o quadro de funcionários.	- Garantia de que o número de profissionais seja compatível ao número de crianças atendidas. - Garantia de um bom atendimento e andamento da rotina diária da instituição.	- Contratação de pessoas capacitadas com nível de escolaridade compatível com a função a desempenhar. - Descanso de 15 minutos a cada 4 horas de lida direta com a criança. - Organizar os funcionários dos C.C.I.s em turnos.	Médio prazo.
Promover a integração de ações interdisciplinares e intersetoriais de atenção à criança de modo a garantir seu pleno desenvolvimento, proporcionando-lhe o acesso à educação, cultura, esporte e lazer, além de adequadas condições de saúde e nutrição.	- Formar uma equipe multidisciplinar com profissionais especializados para realizar o apoio técnico. - Possibilitar um diagnóstico antecipado das dificuldades e problemas. - Atender a criança sem a necessidade de locomoção da instituição, deixando a criança mais à vontade e propiciando um atendimento rápido e de qualidade.	Contratação de profissionais como: assistente social, pediatra, fonoaudióloga, psicóloga, psicopedagoga, uma auxiliar de enfermagem em cada instituição, professor de educação física, professor de inglês.	Médio prazo.
Garantir um espaço adequado que ofereça ao aluno condições para que ele possa	- Melhoria da infraestrutura física das Instituições. - Oferta de maior número de vagas, para	- Construção de pátios cobertos. - Construção de quatro pré-escolas, sendo, 1	Longo prazo.

desenvolver melhor a situação ensino-aprendizagem.	atendimento da demanda reprimida. • Sanar a defasagem de vagas nos bairros: Jardim dos Silveira, Cohab José Benedetti, Cohab Norberto José Ribeiro, Cohab Antônio José Abrahão, Jardim Califórnia e Jardim Marina. • Melhoria da qualidade dos serviços prestados e propiciando, entre outros, uma proteção integral da criança. • Melhoria do desenvolvimento cognitivo, social e motor; • Melhoria do ambiente, atendendo adequadamente a criança e permitindo uma melhor circulação na sala e contato com o educador e as demais crianças.	no Jardim dos Silveira, 1 no Centro da cidade, 2 no lado leste da cidade. • Ventilação e iluminação adequadas. • Manutenção da parte elétrica. • Melhoria nas instalações sanitárias. • Agilização no serviço de merenda escolar, • Adaptação dos prédios para o atendimento dos alunos portadores de necessidades especiais. • Aquisição de mobiliário, computadores e materiais pedagógicos. • Aquisição de aparelho de som ambiente para os C.C.I.s e rádio para cada sala de aula das pré-escolas. • Máquinas de xerox.	
• Oferecer condições de trabalho aos funcionários, enriquecer o conhecimento e, conseqüentemente, contribuir para desenvolvimento da criança.	• Melhoria da qualidade e agilidade dos trabalhos pedagógicos e administrativos. • Permitir a troca de experiências com outras instituições da área educacional.	• Aquisição de antenas parabólicas. • Aquisição de computadores conectados a internet. • Construção e sala de vídeo.	• Longo prazo.
• Garantir condições adequadas para os profissionais de apoio realizarem	• Melhoria do atendimento das crianças.	• Construção de sala própria. • Aquisição de mobiliário.	• Longo prazo.

atendimento dentro da instituição.		Aquisição de materiais específicos das áreas.	
Complementar as condições de saúde e higiene.	- Agilidade no serviço, possibilitando maior atenção a criança. - Propiciar conforto a criança.	Aquisição de uma máquina de fabricar fralda.	Curto prazo.
Organizar e gerenciar os materiais permanentes e de consumo.	- Boa qualidade dos serviços prestados. - Estimular e promover o bem estar, tanto dos usuários como dos funcionários.	Aquisição de material de consumo e manutenção dos espaços físicos e equipamentos.	Curto prazo.

ENSINO FUNDAMENTAL

1ª a 4ª Séries

1- OBJETIVOS, METAS E AÇÕES:

Com a finalidade de melhorar algumas situações educacionais existentes, visando um ensino de qualidade, permanência e acesso na Escola, atendimento através de programas específicos, o Setor Educacional fica responsável em buscar meios onde agilize ações promovendo melhora na qualidade de Ensino.

Objetivo Específico	Metas	Ações	Tempo de ação
Proporcionar atendimento em tempo integral, oportunizando orientação no cumprimento dos deveres escolares, práticas de esportes, atividades artísticas, alimentação adequada, educação ambiental, ética e informática.	Melhor qualidade no ensino, evitando o analfabetismo e elevando gradativamente o grau de escolaridade da população.	Ampliação da Jornada Escolar para turno integral.	Longo prazo até 10 anos
Desenvolver habilidades para dominar um mundo diversificado do qual faz parte.	- Atualização do currículo, valorizando um paradigma curricular que possibilite a interdisciplinaridade. - Introduzir uma Língua estrangeira moderna, para desenvolvimento das	Mudança curricular onde possa desenvolver os temas transversais como ética, meio	Curto prazo, até 02 anos.

	habilidades.	ambiente, pluralidade cultural, trabalho e consumo entre outros. • Adquirir sala ambiente de inglês, bem como materiais adequados para o bom desenvolvimento da mesma. • Adquirir profissionais específicos nas determinadas áreas do currículo.	
• Garantir um espaço onde o aluno possa desenvolver condições de melhora na situação ensino-aprendizagem.	• Melhoria da infra-estrutura física das Escolas.	• Construção de quadras cobertas. • Ventilação e iluminação adequadas. • Manutenção da parte elétrica. • melhoria nas instalações sanitárias. • agilização no serviço de merenda escolar, • adaptação dos edifícios para o atendimento dos alunos portadores de necessidades especiais. • aquisição de mobiliário, computadores e materiais pedagógicos. • máquinas de xerox. • substituir e adquirir lousas brancas em todas as Unidades Escolares.	• Curto prazo até 02 anos.

• Proporcionar ao educando o direito de através do lúdico desenvolver competências que possam contribuir com seu desenvolvimento global.	• Brinquedoteca.	• Aquisição de amplo material pedagógico: jogos, fantoches, música, teatro, filmes, filmadoras, máquina fotográfica. • Aquisição do mobiliário adequado a faixa etária (Ensino Fundamental). • Aquisição de espaço físico adequado.	• Médio Prazo – até cinco anos.
• Ampliar o acervo cultural, visando o desenvolvimento das habilidades de leitura, a melhora nos hábitos de leitura da população e incentivo da mesma.	• Biblioteca.	• Aumentar o acervo da biblioteca local. • Aquisição de jornais e revistas pedagógicas. • Habilitar profissionais competentes para orientação nestes setores. • Criar biblioteca ambulante, levando maior diversidade de textos, bem como, o livro vivo (dramatização).	• Curto prazo, até dois anos.
• Visar uma melhora significativa na qualidade educacional, será oferecido ao educador condições de melhora na sua formação.	• Formação e qualificação de Professores, pessoal administrativo e pessoal de apoio.	• Cursos de capacitação. • Palestras. • Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo, orientado. • Reuniões. • Dinâmica de leitura. • Programa de Formação de	• Curto prazo, até dois anos.

		Professores Alfabetizadores.	
Regularizar o Ensino Escolar reduzindo as taxas de repetência e evasão, através de programas especiais garantindo uma aprendizagem significativa.	Projeto Reforço.	- Atividades diversificadas e vivenciadas pelo educando. - Professor capacitado. - Espaço físico adequado. - Ambiente alfabetizador.	Curto prazo, até dois anos.
Proporcionar condições físicas e educacionais capazes de melhorar o atendimento da demanda escolar.	Criação de novas Escolas.	- Aumentar o número efetivo de educadores e funcionários. - Ampliar a jornada escolar em tempo integral. - Dar preferência para as crianças das famílias de menor renda. - Adquirir transporte para as Unidades Escolares, proporcionando atividades extra classe. - Diminuir número de alunos por sala, oportunizando melhor aprendizagem.	Longo prazo, até dez anos.
Garantir aos educandos a melhoria educacional bem como orientação ao trabalho e diversificação de atividades.	Sala de informática ou multimídia.	Aquisição em cada Unidade Escolar de uma sala de informática e equipamento de multimídia para o ensino.	Longo prazo, até dez anos.
Subsidiar os educandos, educadores e famílias com atendimento especializado, quando	Apoio Técnico.	- Aquisição de: - Fonoaudióloga, - Assistente social, - psicóloga,	Curto prazo, até dois anos.

necessário, para superar obstáculos que estejam dificultando o processo ensino – aprendizagem.		- psicopedagoga, - nutricionista - supervisora escolar. • Programa de Assistência à família.	
• Oferecer continuidade ao Ensino Fundamental de 1ª a 4ª séries, visando melhorar o atendimento a demanda, através da continuidade do trabalho desenvolvido na etapa anterior.	• Inclusão do Ensino Fundamental – 5ª a 8ª séries.	• Qualificação profissional. • Metodologia avançada e inovadora. • Proporcionar sistema de ensino de qualidade, de maneira a suprir a necessidade da demanda. • Projetos de reforço.	• Longo prazo, até dez anos.
• Reduzir o índice de analfabetismo preocupante e elevar a qualidade de vida dos munícipes.	• Suporte para a Educação de Jovens e Adultos.	• Palestras. • Espaço físico adequado. • Atividades diversificadas e motivadoras. • Currículo interdisciplinar. • Capacitação de educadores. • Aquisição de materiais pedagógicos, bem como livros paradidáticos adequados a faixa etária.	• Curto prazo, até dois anos.
• Proporcionar ao educando o desenvolvimento nas mais diversas áreas, objetivando um desenvolvimento pleno de suas habilidades: emocionais, físicas e sociais.	• Sala Ambiente de dança e música.	• Adquirir aparelhos de som, televisão, vídeos, CD, DVD, violão, flauta, piano móvel, proporcionando ao educando possibilidades de desenvolver através da dança	• Longo prazo, até dez anos.

		e música, capacidades e desenvolvendo aptidões individuais. • Adquirir profissional apto para o desenvolvimento das atividades propostas. • Adquirir espaço físico adequado para melhor realização das atividades.	
• .Proporcionar condições adequadas para que o aluno com necessidades especiais tenham oportunidades de desempenhar atividades dentro do Setor Educacional evitando que barreiras possam estar dificultando o seu processo ensino aprendizagem.	• Apoio material para inclusão dos alunos com necessidades especiais.	• Adquirir mobiliário adequado: - Carteiras - Aparelho de CD manual e fone de ouvido e microfones - Material pedagógico adequado: jogos, livros, lupas, entre outros.	• Longo prazo. até dez anos.

ENSINO MÉDIO

OBJETIVO GERAL

Sendo o Ensino Médio, etapa final da Educação básica com finalidades de consolidação e aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos; a preparação básica para o trabalho e cidadania, para continuar aprendendo de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores; aprimoramento como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico; compreensão dos fundamentos científicos - tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática no ensino de cada disciplina, segundo as Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e considerando o processo de modernização em curso no País, o Ensino Médio tem um importante papel a desempenhar, sendo que, pode ser um poderoso fator de formação para a cidadania e de qualificação profissional.

É preocupante, porém, o reduzido acesso ao Ensino Médio, sendo que o mercado de trabalho hoje, já exige um elevado grau de escolaridade.

Tendo em vista dados preocupantes e buscando novos rumos para o Ensino Médio, onde o educando possa ambicionar uma carreira educacional mais longa e maior facilidade para inserir-se no

mercado de trabalho, aspirando uma melhoria salarial e conseqüentemente social, há uma necessidade de mudança, que permitam o educando assimilar e utilizar, produtivamente, recursos tecnológicos novos e em acelerada transformação, dentro de uma sociedade em mudança.

O Ensino Médio deverá permitir aquisição de competências relacionadas ao pleno exercício da cidadania e da inserção produtiva: auto – aprendizagem; percepção da dinâmica social e capacidade para nela intervir; compreensão dos processos produtivos; capacidade de observar, interpretar e tomar decisões; domínio de aptidões básicas de linguagens, comunicação, abstração; habilidades para incorporar valores éticos de solidariedade, cooperação e respeito às individualidades.

OBJETIVOS, METAS E AÇÕES

Com a finalidade de elevar a qualidade do Ensino Médio e assegurar a manutenção e a expansão deste nível de Ensino nos próximos anos, tem este a preocupação em organizar o Ensino a partir de novas diretrizes curriculares :

Objetivos	Metas	Ações	Tempo
• Visar um melhor aperfeiçoamento do currículo, objetivando facilidade para inserção no mercado de trabalho.	• Cursos curriculares.	• Cursos específicos nas diferentes áreas. • Palestras. • Visitas a diferentes setores profissionais. • Experiências práticas.	• Curto prazo, até dois anos.
• Visar um melhor atendimento ao educando através de capacitação dos profissionais do Ensino Médio. • Oferecer oportunidades de formação àqueles que ainda não a possuem.	• Capacitação profissional, pessoal administrativo e de apoio. • Programa emergencial para formação de educadores na áreas de ciências e matemática.	• Cursos. • Palestras. • Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo, orientado. • Reuniões. • Mesa redonda • Qualificação profissional para que haja melhor integração dos portadores de deficiências na rede do Ensino. • Projetos especiais nas áreas específicas dando maior ênfase para ciências e matemática.	• Curto prazo, até dois anos
• Melhorar a capacidade física, visando a qualidade de ensino aprendizagem.	• Criação de novas instalações do Ensino Médio.	• Aumentar o número efetivo de educadores e funcionários • Criar espaços onde o educando possa obter melhores rendimentos educacionais	• Longo prazo, até dez anos.

		• Diminuir número de alunos por sala, oportunizando melhor aprendizagem. • Substituir e adquirir lousa branca nas Unidades Escolares.	
• Garantir um espaço onde o aluno possa ter condições de desenvolver situações de ensino e aprendizagem.	• Melhoria na infraestrutura física na Unidade Escolar.	• Construção de quadras cobertas • Ventilação e iluminação adequadas • Manutenção da parte elétrica • Melhoria nas instalações sanitárias • Adaptação dos edifícios para o atendimento dos alunos portadores de necessidades especiais • Aquisição de mobiliário, computadores e material pedagógico. • Aquisição de máquina de xerox.	• Curto prazo, até dois anos.
• Desenvolver práticas de leitura, junto com o trabalho visual promovendo no educando habilidades que ajudem a desenvolver o hábito da leitura.	• Biblioteca, vídeoteca e biblioteca virtual.	• Aumentar e atualizar o acervo da biblioteca para melhor atender as necessidades do educando. • Habilitar profissionais competentes para orientação neste setor. • Adquirir computadores visando pesquisas virtuais, despertando no educando o hábito de pesquisar. • Adquirir o material bibliográfico de apoio ao educador e ao educando. • Adquirir antena parabólica, visando o acompanhamento de programas educativos, bem como suas filmagens.	• Longo prazo, até dez anos.
• Garantir aos educandos possibilidades de inserir-se no mercado de trabalho, devido a	• Sala de informática ou multimídia.	• Adquirir espaço físico adequado, bem como, equipamentos multimídia para o Ensino. • Adquirir profissional habilitado para orientar no	• Longo prazo, até dez anos.

exigência neste setor ser de grande procura. Garantir aos educandos através de pesquisas e material adequado uma melhoria no ensino-aprendizagem.		uso dos equipamentos.	
Propiciar espaço adequado para exploração e manuseio de materiais nas mais diversas áreas, proporcionando ao educando vivências significativas na aprendizagem.	Criação do laboratório multifuncional (ciências, química, biologia, física, matemática e meio ambiente).	- Criar espaço físico e adquirir materiais necessários e diversificados para melhor exploração e entendimento do conteúdo. - Adquirir mobiliário adequado ao espaço físico. - Capacitar profissional da área para manuseio dos mais diversificados materiais para que possa orientar o educando e os cuidados necessário para que o mesmo seja preservado de quaisquer danos.	Longo prazo, até dez anos.
Buscar condições favoráveis ao pleno desenvolvimento das habilidades, visando superar dificuldades emocionais que possam estar emperrando o processo ensino aprendizagem.	Apoio técnico.	- Adquirir profissional para garantir melhor desenvolvimento no processo ensino aprendizagem: - Psicóloga - Pedagoga - Psicopedagoga - Supervisão escolar - Criar programa de assistência a família.	Longo prazo, até dez anos.

Buscando melhor qualidade e uma garantia de uma progressiva universalização do Ensino Médio gratuito, é imprescindível neste momento gerar uma formação sólida onde os objetivos criados possam promover a eficiência dos educandos para que os mesmos tenham uma autonomia intelectual que lhes de preparo para inserção no trabalho.

O Ensino deve preparar o homem para o trabalho, mas com uma retaguarda de conhecimentos gerais e técnicos, a fim de que se ajuste aos novos modelos sociais. Deve ter também uma boa noção de conjunto.

A Educação é força transformadora da sociedade, humanizando o mundo; as máquinas executam o que está reservado à força animal, ao homem se reserva a utilização da inteligência, da criatividade, com toda a sua gama de virtualidade.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRO AGUDO, 21 DE JUNHO DE 2002.

PAULO ROBERTO FIATIKOSKI
-Prefeito Municipal-