



CÂMARA MUNICIPAL

Tangará da Serra - Estado de Mato Grosso

Rua Júlio Martinez Benevides, nº 195 – S, Centro - Telefax (65) 3311-4600

REQUERIMENTO Nº _____, DE 2025
AUTOR: VEREADOR RENATO CALHAS.

REQUER DO EXECUTIVO MUNICIPAL COM CÓPIA A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFORMAÇÕES SOBRE O MONITORAMENTO DOS ALUNOS NOS CENTROS MUNICIPAIS DE ENSINO NO HORÁRIO DE RECREAÇÃO.

A Câmara Municipal de Tangará da Serra, Estado de Mato Grosso, no uso das atribuições que lhe são conferidas por Lei, apresenta para apreciação e deliberação do Soberano Plenário o seguinte REQUERIMENTO:

REQUEIRO ao Poder Executivo Municipal as seguintes informações acerca de Em conformidade com o que estabelece o Artigo 114, § 2.º, Inciso VIII, da Resolução de n.º 182/13 de 19 de dezembro de 2013, Regimento Interno da Câmara Municipal de Tangará da Serra, Estado de Mato Grosso, bem como ao que estabelece a Lei Orgânica do Município, o Vereador que adiante subscreve a matéria, depois de ouvida a Soberana manifestação Plenária, **REQUER** do Executivo Municipal com cópia a Secretaria Municipal de Educação, informações sobre o monitoramento dos alunos das escolas municipais no horário de recreação, sendo assim requeiro as seguintes informações:

- a) **Como é realizado o monitoramento dos alunos no período de recreação nos Centros Municipais de Ensinos.**
- b) **Quantos monitores têm para o acompanhamento dos alunos no período de recreação.**
- c) **Como é designado o horário de recreação dos alunos de turmas de faixa etária diferentes.**
- d) **Existe uma normativa para separar alunos de faixa etária diferentes no horário de recreação.**



CÂMARA MUNICIPAL

Tangará da Serra - Estado de Mato Grosso

Rua Júlio Martinez Benevides, nº 195 – S, Centro - Telefax (65) 3311-4600

Plenário das Deliberações, Vereador Daniel Lopes da Silva, Câmara Municipal de Tangará da Serra, Estado de Mato Grosso, aos dois dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte e cinco.

Tangará da Serra, 02 de julho de 2025.

**RENATO CALHAS - UNIÃO
VEREADOR**