GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

*** *** ***

OFÍCIO Nº **167/2022/SEMED/PMCL**

Conselheiro Lafaiete, 20 de abril de 2022.

Câmara Municipal de Conselheiro Lafaiete-MG
-25-Abr-2022-09:37-039282-1/2

Ver. João Paulo Fernandes Resende
Vereador de Conselheiro Lafaiete - MG
Palácio do Legislativo Municipal

Assunto: RESPOSTA REQUERIMENTO 078/2022

Senhor Vereador,

Em resposta ao Requerimento nº 078/2022, informar que diante da situação de preocupação em relação ao processo ensino–aprendizagem dos alunos da rede pública municipal de ensino de Conselheiro Lafaiete, dadas as circunstâncias pós-pandemia que atenuaram ainda mais o desempenho escolar dos educandos, esta secretaria, em seu Planejamento Pedagógico – Ano 2022, elaborado pelo Departamento de ações Pedagógicas da SEMED, contemplou nas páginas 35 e 36(trinta e cinco / trinta e seis) , as orientações sobre a RECUPERAÇÃO PARALELA, atividade esta, de apoio pedagógico complementar voltado a todos os estudantes tendo como objetivo a superação das dificuldades de aprendizagem. Tal planejamento encontra-se disponível para leitura através do link:

https://drive.google.com/file/d/1t5QwdyXvaQP9zbKRJaBWeuVX2TEtBqRh/view?usp=sharing e também anexo.

Ainda, outras ações de fomento à recomposição das aprendizagens se dará a partir do 2º bimestre, por iniciativa desta Secretaria, sendo estas:

Aos alunos do Ensino Fundamental – Anos Iniciais Alfabetização, estão no processo de organização e enturmação, os Assistentes de Alfabetização que têm por atribuição a realização das atividades de acompanhamento pedagógico sob a coordenação e supervisão do professor alfabetizador, conforme orientações da secretaria de educação e com o apoio da gestão escolar na realização de atividades, com vistas a garantir o processo de alfabetização de todos os estudantes. Este processo se baseia na adesão deste município ao Programa Tempo de Aprender do Governo Federal.

*** *** ***

O Programa Tempo de Aprender tem por objetivo fortalecer e apoiar as unidades escolares no processo de alfabetização para fins de leitura, escrita e matemática, de seus estudantes.

Já, para os alunos do Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio, também, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática serão ofertadas aulas de reforço virtual, dada a maior autonomia destes alunos.

Além da sala de aula, o reforço escolar deverá acontecer através da Plataforma Google for Workspace, da Secretaria Municipal de Educação, onde alunos e professores possuem um e-mail institucional para acesso.

Serão contratados 06 professores sendo 03 de Língua Portuguesa e 03 habilitados em Matemática.

A carga horária do professor será referente ao que reza a LEI COMPLEMENTAR Nº 36, de 24 de maio de 2012.

Os atendimentos aos alunos serão estabelecidos pela SEMED, distribuídos por ano de escolaridade. Serão oferecidos no contraturno em três módulos-aulas de 50 minutos por componente curricular / semanal para explicação dos temas de acordo com o Planejamento e disponibilização de lista de atividades e outros dois módulos–aulas destinados à tira-dúvidas postadas pelos alunos no mural da sala de aula virtual.

Atenciosamente,

Prof. Albano de Souza Tibúrcio
Secretário Municipal de Educação

Prof. Albano de Souza Tibúrcio
Secretário Municipal de Educaçao
Portaria nº 13/2021

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CONSELHEIRO LAFAIETE ANO 2022



MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE

Gestão 2021 – 2024
Prefeito: Mário Marcus Leão Dutra
Secretário de Educação: Albano de Souza Tibúrcio
Gerente de Supervisão de Ensino: Flávia de Fátima Resende Gonzaga
Diretora de Ações Pedagógicas: Profª: Edilvânia Valéria Diniz Vieira Resende

Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG

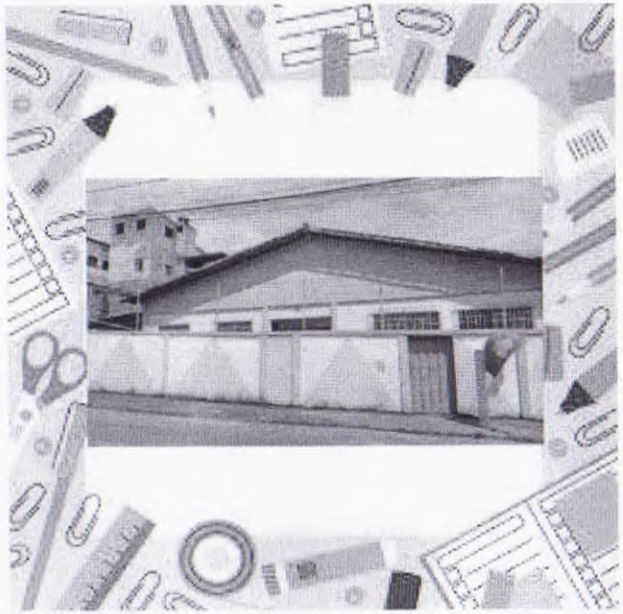
"Sobre girassóis que eles procuram
a luz do sol todos sabem. O que eu não
sabia que eles se viram uns para os outros
buscando a energia em cada um. Não ficam
murchinhos, nem de cabeça baixa. Olham
uns para os outros, erguidos, lindos. É a
natureza nos ensinando... Se não temos o sol
todos os dias, temos uns aos outros. Que
sejamos girassóis o ano todo!"

Anônimo
www.andremansur.com.br

MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE

"LAFAIETE: EXCELÊNCIA EM EDUCAÇÃO".





Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG



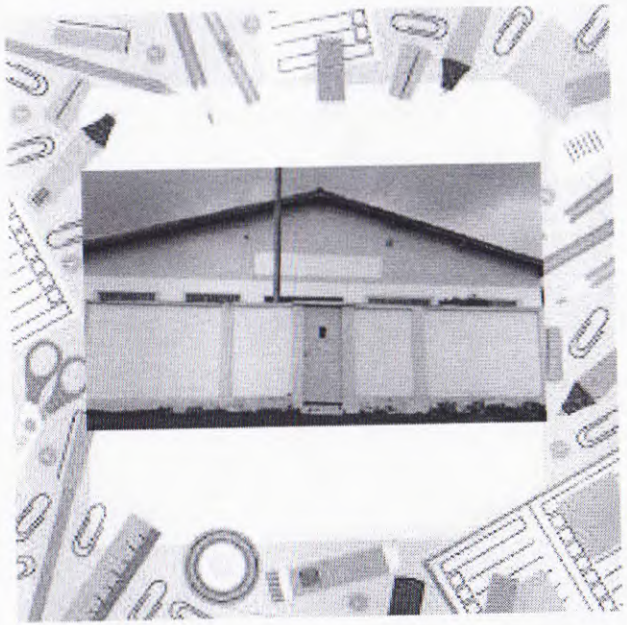


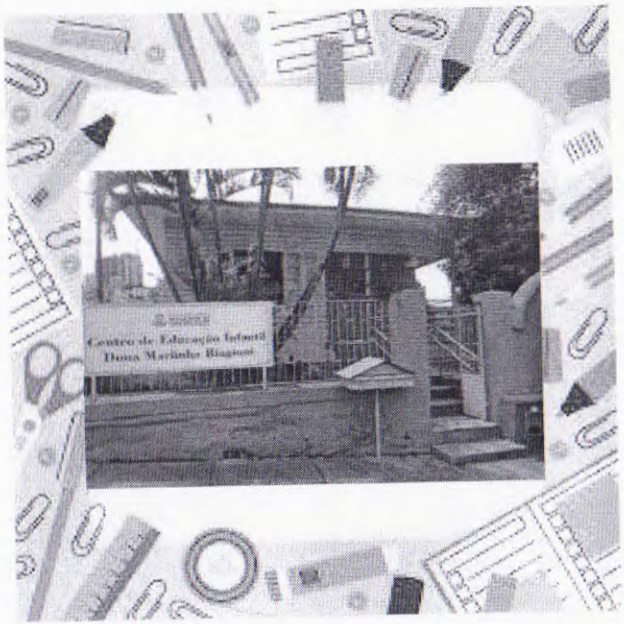
MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE



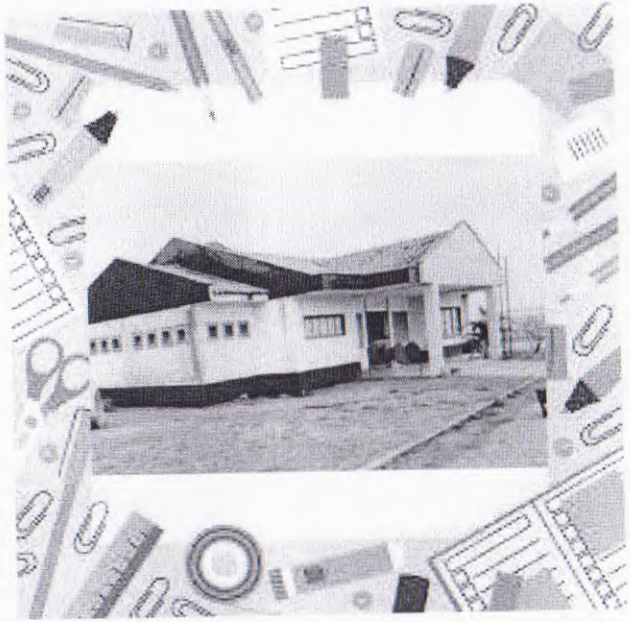


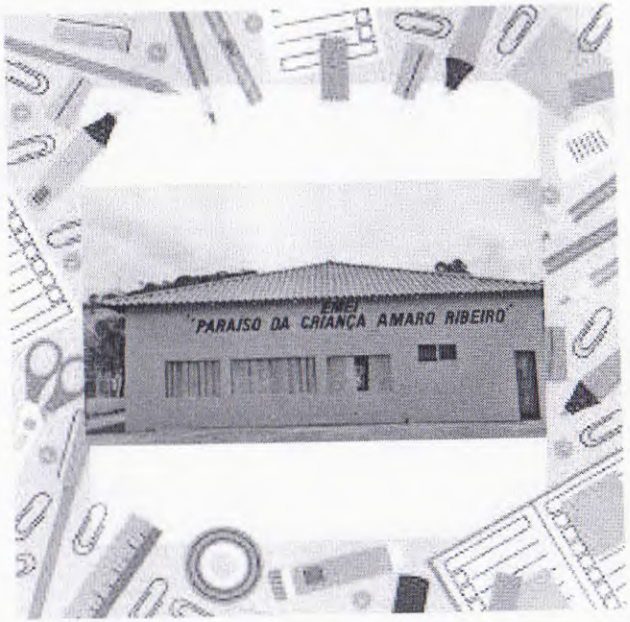
Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG





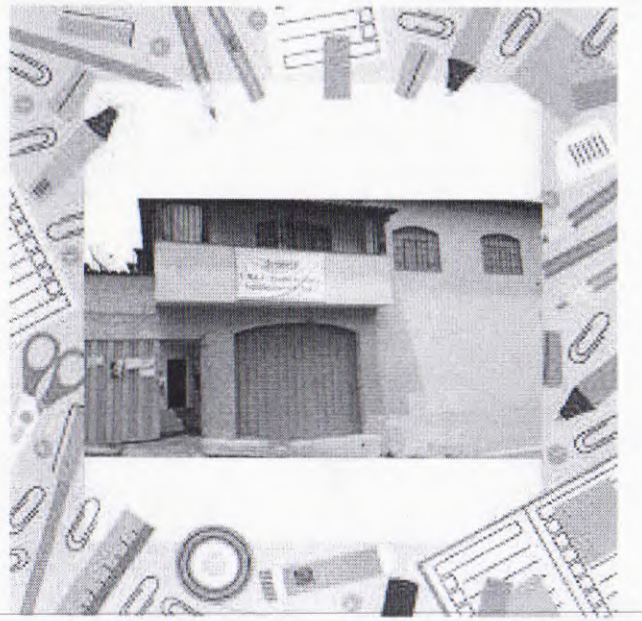
MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE



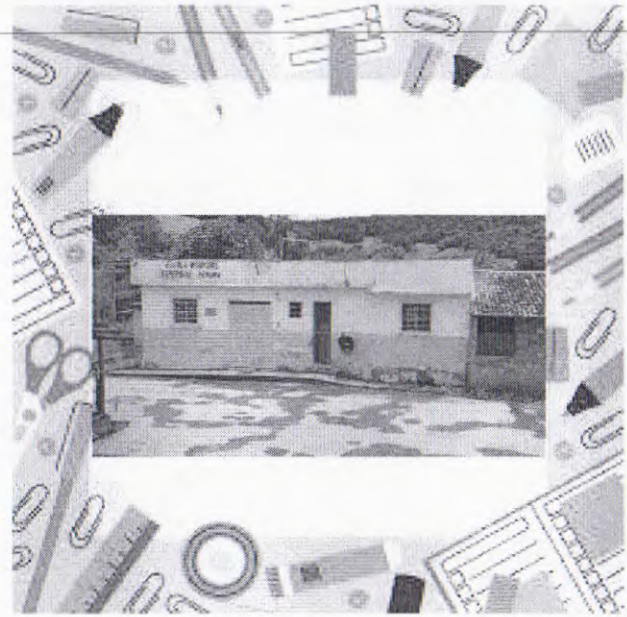


Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG



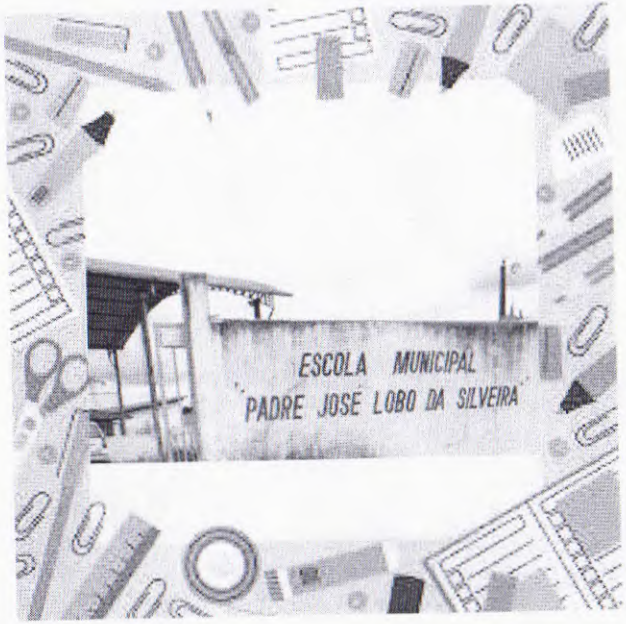


MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE





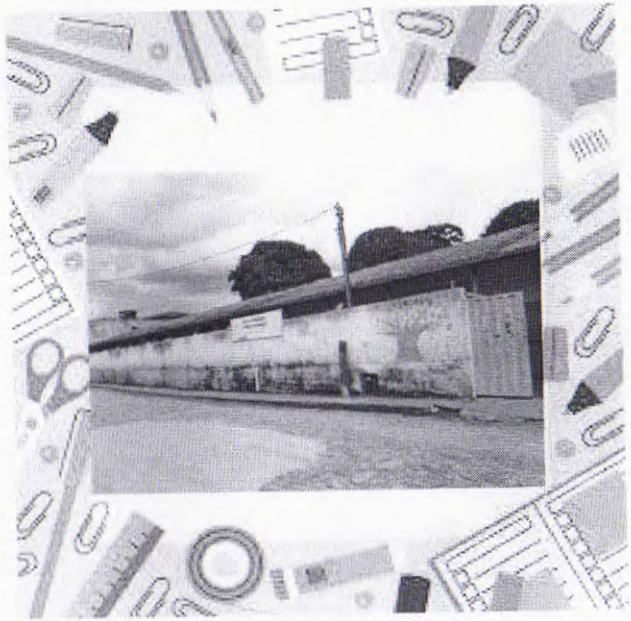
Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG



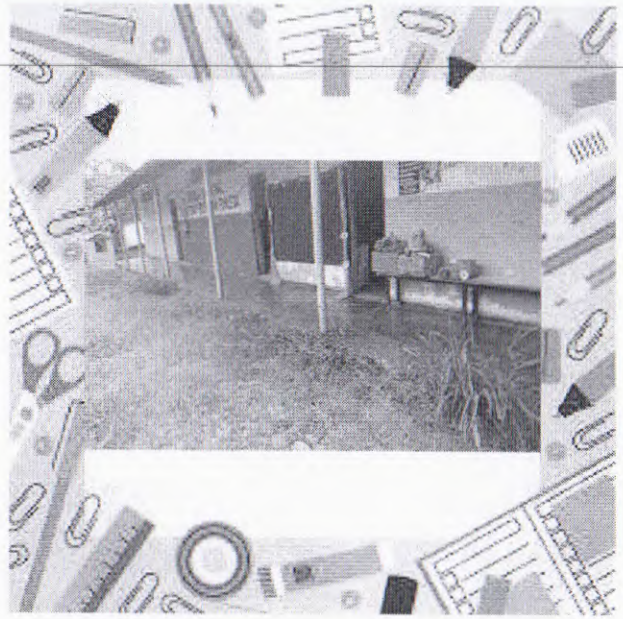


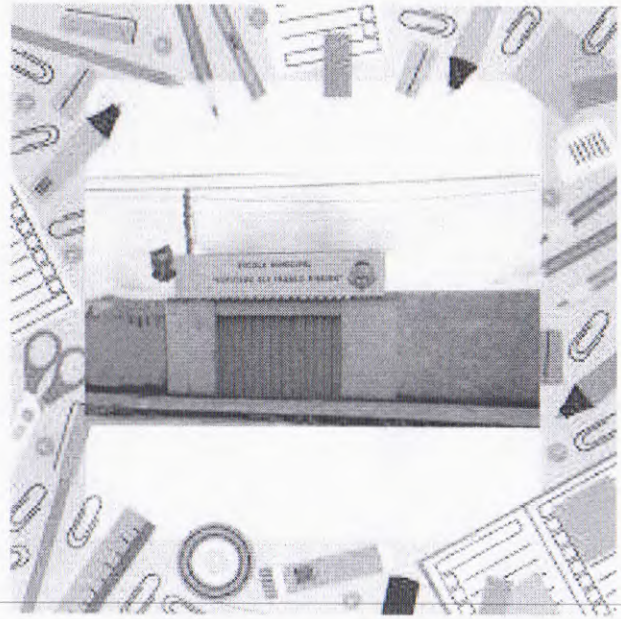
MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE





Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG



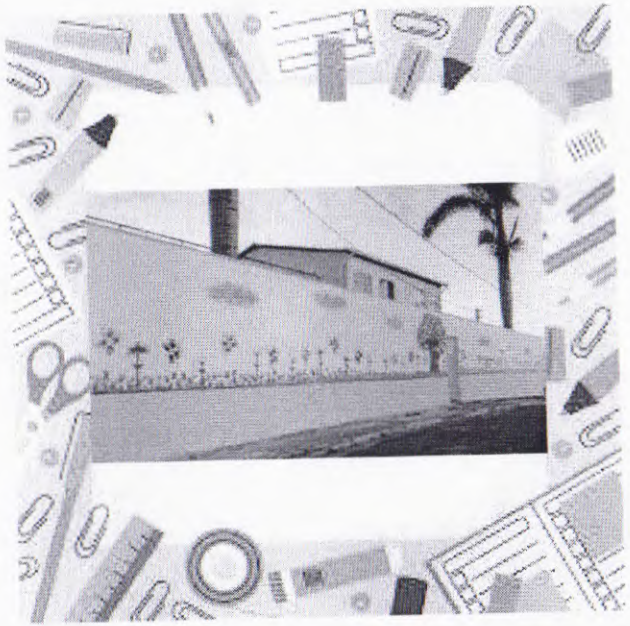


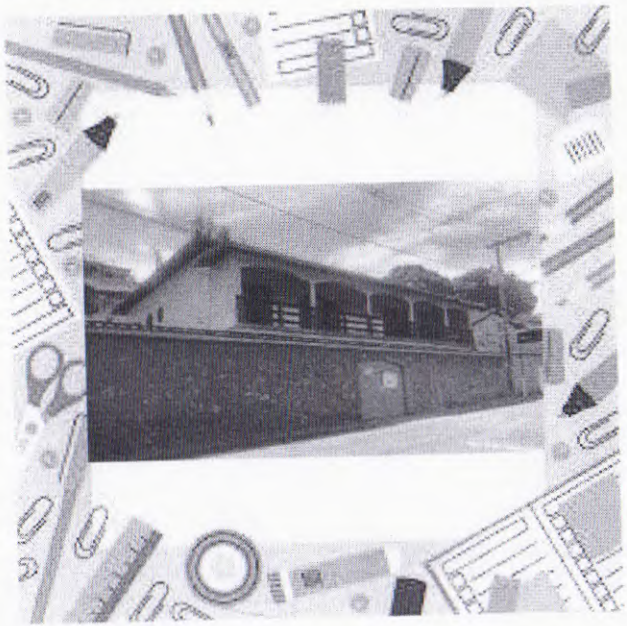
MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE





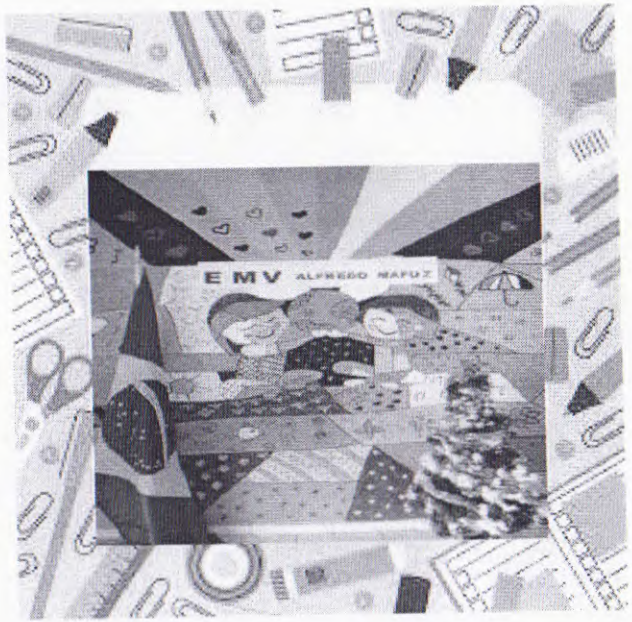
Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG





MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE





Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG

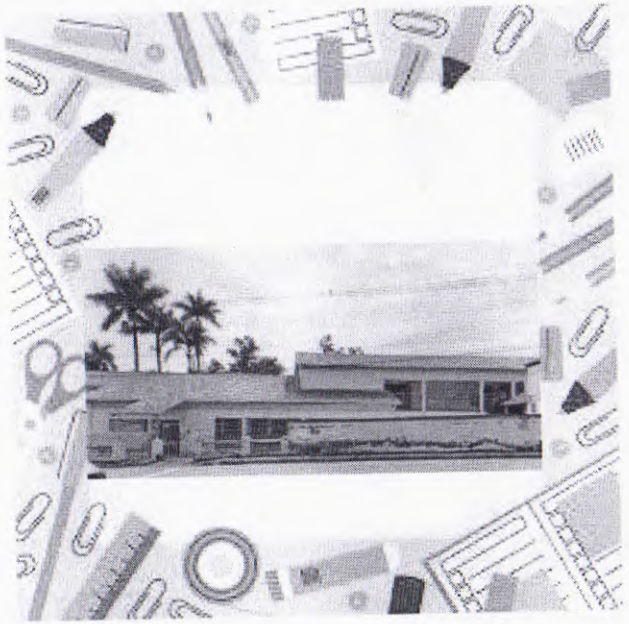


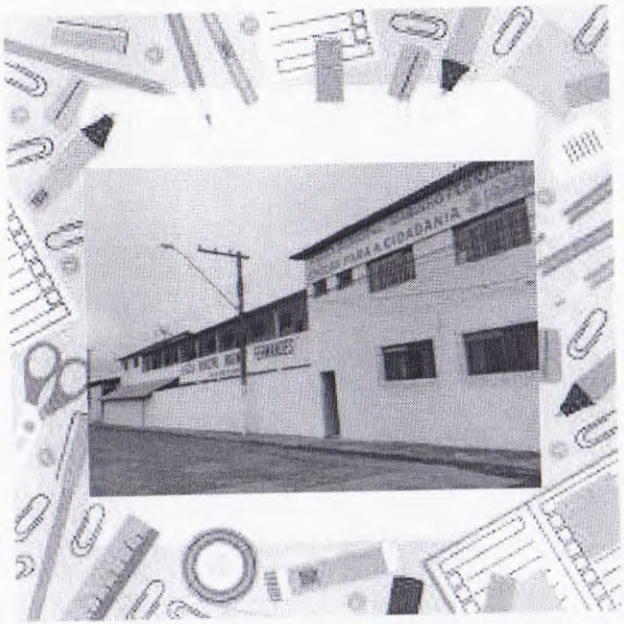


MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE

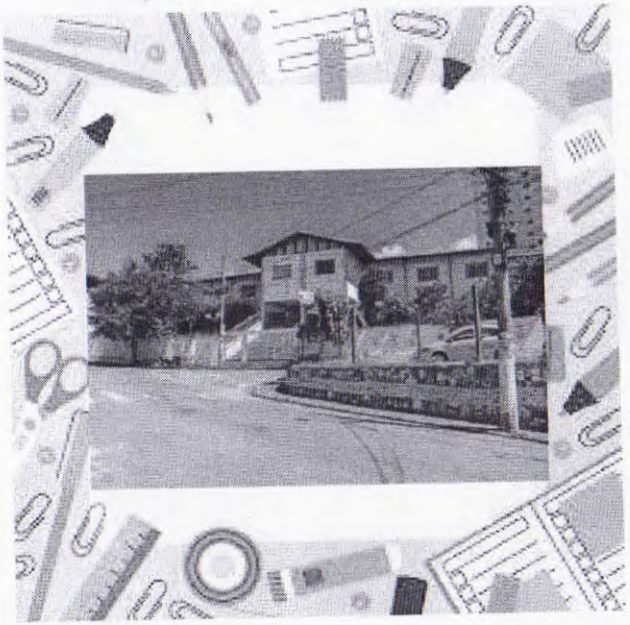


Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG



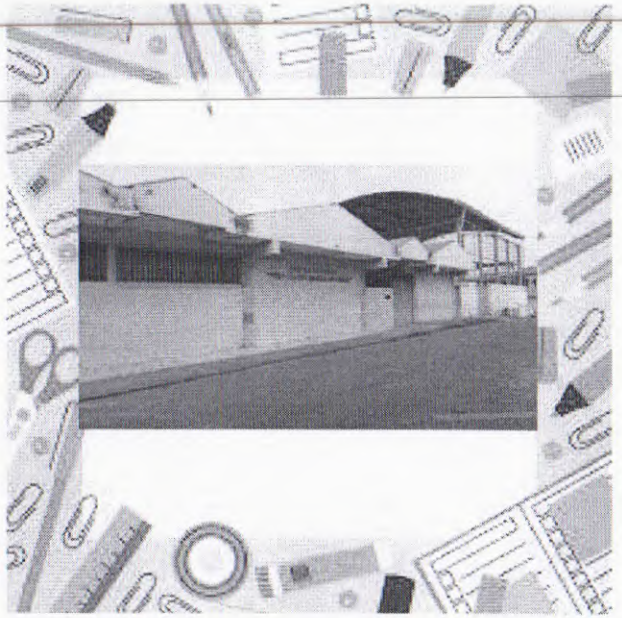


MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE



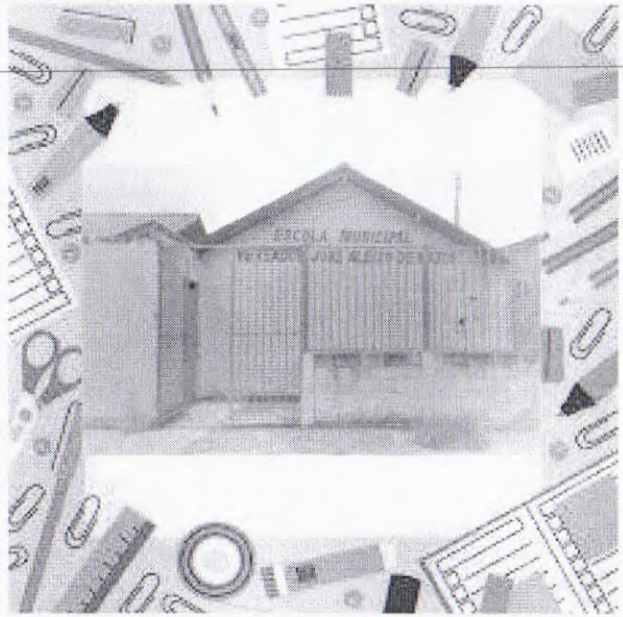


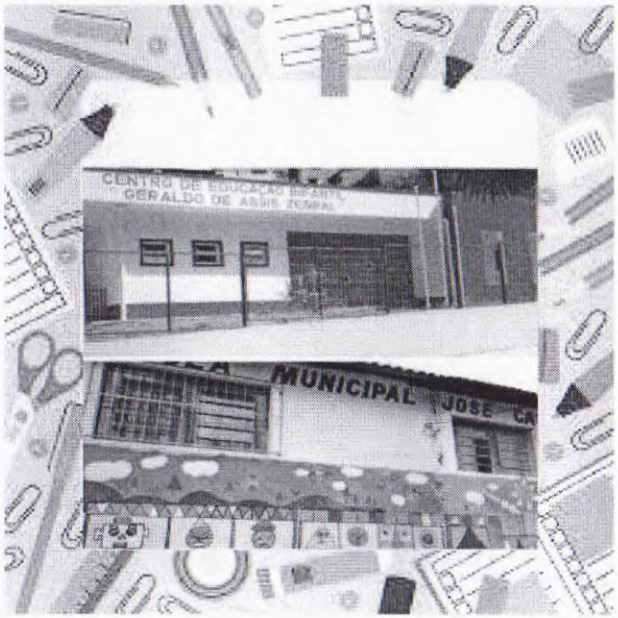
Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG





MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE





Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG



MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE

A Escola é

(Paulo Freire)

Escola é ...
o lugar que se faz amigos.
Não se trata só de prédios, salas, quadros, Programas, horários, conceitos...
Escola é sobretudo, gente
Gente que trabalha, que estuda
Que alegra, se conhece, se estima.
O Diretor é gente, O coordenador é gente,
O professor é gente,
O aluno é gente,
Cada funcionário é gente.
E a escola será cada vez melhor
Na medida em que cada um se comporte
Como colega, amigo, irmão.
Nada de "ilha cercada de gente por todos os lados"
Nada de conviver com as pessoas e depois, Descobrir que não tem amizade a ninguém.
Nada de ser como tijolo que forma a parede, indiferente, frio, só.
Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar,
É também criar laços de amizade,
É criar ambiente de camaradagem,
É conviver, é se "amarrar nela"!
Ora é lógico...
Numa escola assim vai ser fácil!
Estudar, trabalhar, crescer,
Fazer amigos, educar-se, ser feliz.

Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG

I – MISSÃO

Oferecer um serviço educacional de excelência contribuindo para a plena formação de cidadãos críticos capazes de atuar conscientemente, promovendo transformações na sociedade e ampliando o acesso ao mundo de trabalho.

Garantir o direito à educação básica a todos, buscando inovação educacional primando pela equidade e constante melhoria das condições educacionais em um ambiente participativo, inovador e respeitador.

II – VISÃO

Ser uma secretaria de referência na região pela qualidade dos serviços prestados, tratando com compromisso, integridade e transparência as políticas públicas visando a plena formação dos cidadãos e trazendo satisfação à sociedade lafaietense.

III – VALORES

-Desenvolvimento integral do ser humano;
-Valorização dos profissionais da Educação;
-Melhoria na qualidade da educação básica;
-Inovação tecnológica educacional;
-Compromisso com a gestão pública;
-Diversidade e respeito.

MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE

IV - INTRODUÇÃO

PLANEJAMENTO DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS PARA O ANO 2022

"Este ano tem sido de grandes desafios para a educação". Talvez esta frase tenha sido proferida nos anos de 2020 e 2021 com bastante regularidade, mas não diferentemente, será também algo comum no ano de 2022.

O ano de 2022 será um ano de grandes desafios e mudanças no âmbito educacional. Um momento de Recomeço, ou melhor, de Começo, pois nunca experimentamos a escola que está por vir. Mesmo aqueles que já estão no ambiente escolar há tempos, verão o surgir de uma nova escola.

Profissionais, alunos, familiares e comunidade escolar adentrarão ao novo. O novo modo de conhecer, o novo modo de fazer, o novo modo de conviver e o novo modo de ser. Não por acaso, os 4 pilares da educação são: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser. Sob essa perspectiva, a educação de 2022 propõe uma NOVA ESCOLA.

A partir daí, temos a necessidade de preparar o conjunto de ações a serem implementadas durante o ano a fim de estabelecer uma ação progressiva e positiva para a educação municipal.

Fazendo alusão aos girassóis, tema da mensagem inicial deste documento, somos sabedores de que nem todos os dias encontraremos o sol sobre nossas faces, nem todos os dias serão de intenso brilho. A educação é árdua, espinhosa, muitas vezes. Não obstante, não devemos desistir em nosso propósito de fazer uma educação de qualidade. Para tanto, se faz necessário ter resiliência e buscar forças em nossa equipe, uns sustentando aos outros. O trabalho em equipe é a mola propulsora para o alcance dos objetivos.

A Secretaria Municipal de Educação – SEMED no cumprimento de suas atribuições e visando contribuir com o desenvolvimento educacional dos estudantes da Rede Municipal de Ensino cumprindo sua missão diante dos grandes desafios propõe neste documento o planejamento das ações pedagógicas para o ano de 2022.

Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG

Todo o planejamento pedagógico deve se pautar nos documentos norteadores da Educação – a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Currículo Referencial de Minas Gerais e demais documentos vigentes, além do Currículo de Habilidades Essenciais –produzido a partir dos documentos supracitados e adaptado pelos profissionais da própria rede, elencando as habilidades prioritárias para cada fase escolar a fim de garantir o acesso e permanência na educação para todos com igualdade e equidade.

Sendo assim, a Secretaria Municipal de Educação propõe um esboço das ações norteadoras das práticas escolares auxiliando na condução do processo ensino–aprendizagem.

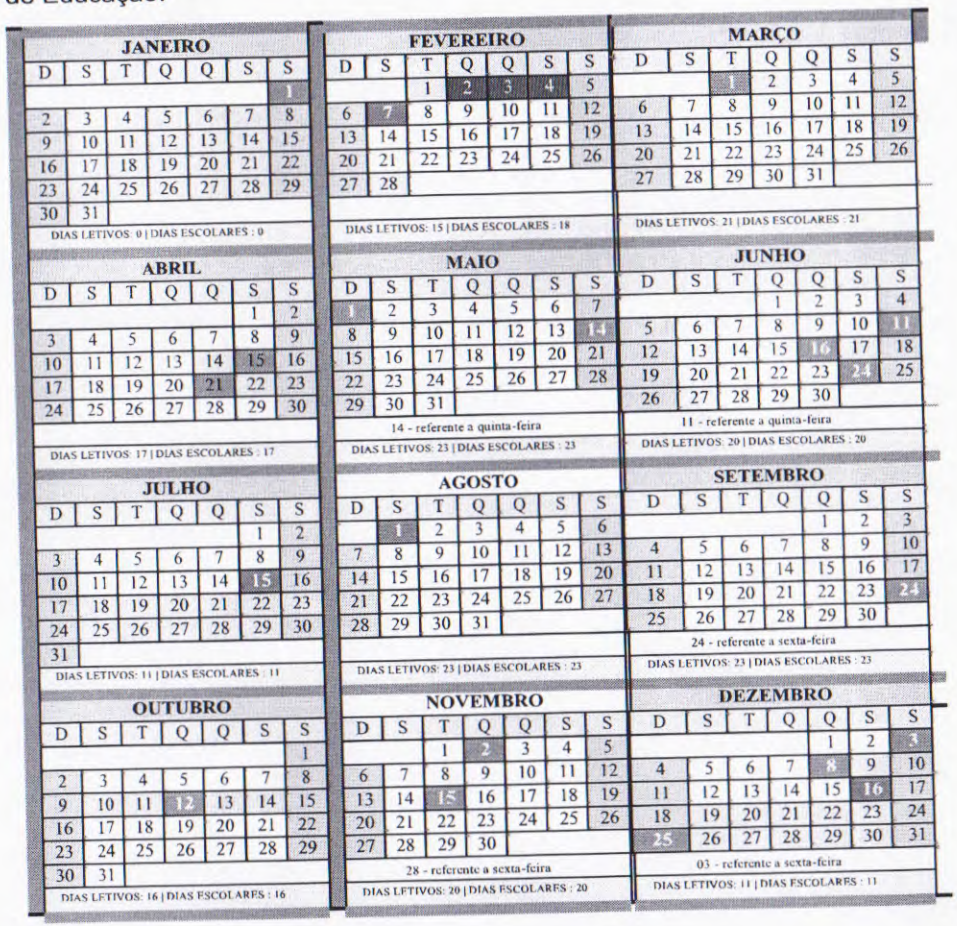
É válido ressaltar que o planejamento assume um caráter norteador, respeitando a particularidade de cada comunidade escolar.

Por isto, torna-se objeto de constantes avaliações e, se necessário, passará por adequações a fim de estabelecer um desfecho coerente com a realidade educacional do município.

MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE

V – CALENDÁRIO ESCOLAR

Em face à elaboração do planejamento pedagógico, apresenta-se o calendário do ano de 2022, referendado pela Resolução SEMED /CL Nº 08, de 12 de novembro de 2021 e aprovado pelo Conselho Municipal de Educação.



JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

DIAS LETIVOS: 0 | DIAS ESCOLARES : 0

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

DIAS LETIVOS: 15 | DIAS ESCOLARES : 18

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

DIAS LETIVOS: 21 | DIAS ESCOLARES : 21

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DIAS LETIVOS: 17 | DIAS ESCOLARES : 17

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

14 - referente a quinta-feira

DIAS LETIVOS: 23 | DIAS ESCOLARES : 23

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

11 - referente a quinta-feira

DIAS LETIVOS: 20 | DIAS ESCOLARES : 20

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

DIAS LETIVOS: 11 | DIAS ESCOLARES : 11

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

DIAS LETIVOS: 23 | DIAS ESCOLARES : 23

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

24 - referente a sexta-feira

DIAS LETIVOS: 23 | DIAS ESCOLARES : 23

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

DIAS LETIVOS: 16 | DIAS ESCOLARES : 16

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

28 - referente a sexta-feira

DIAS LETIVOS: 20 | DIAS ESCOLARES : 20

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

03 - referente a sexta-feira

DIAS LETIVOS: 11 | DIAS ESCOLARES : 11

Feriados
Sábados e Domingos
Férias | Recesso
Dias Escolares | Planejamento
Início e Término do Ano Letivo
Sábado Letivo

VI- REUNIÃO PEDAGÓGICA COM DIRETORES

As reuniões com os diretores escolares acontecerá mensalmente a fim de apresentar e receber as demandas no campo pedagógico assim como planejar, acompanhar e verificar o processo das ações propostas ao longo do ano letivo. As reuniões serão realizadas pelos setores de Direção de Ações Pedagógicas, Gerência de Supervisão de Ensino e Inspeção Escolar. O cronograma, ora apresentado poderá sofrer alterações em seu agendamento vislumbrando as necessidades dos setores. Assim como, a realização das reuniões de cunho pedagógico por parte dos setores supracitados, estes também farão visitas às unidades escolares para contribuir, amparar e auxiliar na realização dos processos educativos.

MÊS	DIRETORES		OBJETIVO
	DATA	HORA	
JANEIRO	20/01	9h	Apresentação do Planejamento Pedagógico 2022.
FEVEREIRO	22/02	14h30min	Acompanhar, analisar, verificar e estabelecer ações pedagógicas.
MARÇO	16/03	9h	Acompanhar, analisar, verificar e estabelecer ações pedagógicas.
ABRIL	18/04	14h30min	Acompanhar, analisar, verificar e estabelecer ações pedagógicas
MAIO	20/05	9h	Acompanhar, analisar, verificar e estabelecer ações pedagógicas.
JUNHO	07/06	14h30min	Acompanhar, analisar, verificar e estabelecer ações pedagógicas.
JULHO	13/07	9h	Acompanhar, analisar, verificar, estabelecer ações pedagógicas e avaliar as ações do 1º semestre.
AGOSTO	10/08	14h30min	Acompanhar, analisar, verificar e estabelecer ações pedagógicas
SETEMBRO	13/09	9h	Acompanhar, analisar, verificar e estabelecer ações pedagógicas.
OUTUBRO	03/10	14h30min	Acompanhar, analisar, verificar e estabelecer ações pedagógicas.
NOVEMBRO	17/11	9h	Acompanhar, analisar, verificar e estabelecer ações pedagógicas.
DEZEMBRO	14/12	14h30min	Avaliação do ano letivo.

MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE

VII- REUNIÃO PEDAGÓGICA COM ANALISTAS EDUCACIONAIS

O Serviço Pedagógico é o setor responsável diretamente pelo planejamento e execução das ações educativas das escolas.

Amparados pelos documentos que norteiam a educação brasileira e de posse do Planejamento Pedagógico da SEMED, caberá ao corpo de analistas educacionais planejar, orientar, dar suporte aos professores, acompanhar e avaliar todo o processo educativo, considerando as possibilidades para o melhor desenvolvimento das ações dentro da unidade escolar. O analista educacional é aquele que apresenta o caminho a ser percorrido para o pleno desenvolvimento do aluno através de um acompanhamento preciso das ações planejadas e executadas.

O Serviço Pedagógico juntamente com a Direção Escolar deverá promover formações internas aos professores considerando as necessidades específicas de sua comunidade escolar. Esse período poderá ser contemplado pelos Módulos Educativos previstos na Lei nº 36 de 24 de maio de 2012).

A Secretaria Municipal de Educação promoverá reuniões com peridiocidade bimestral para os analistas educacionais e partilhará de momentos de escuta individualizada durante as visitações nas unidades escolares. Havendo outras necessidades, poderão ser agendadas novas reuniões com estes profissionais.

Para o ano letivo de 2022, serão considerados período de planejamento pedagógico nas unidades escolares, os dias 01, 02, 03 e 04 de fevereiro. Neste período, deverá acontecer em primeira instância, o acolhimento dos profissionais e no decorrer da semana, as reuniões de planejamento.

MÊS	DIRETORES		OBJETIVO
	DATA	HORA	
1º Bimestre	14/02	9h	Acompanhar, analisar, verificar e estabelecer ações pedagógicas.
2º Bimestre	17/05	14h30min	Acompanhar, analisar, verificar, estabelecer ações pedagógicas e avaliar as ações do 1º semestre.
3º Bimestre	12/08	9h	Acompanhar, analisar, verificar e estabelecer ações pedagógicas.
4º Bimestre	17/11	14h30min	Acompanhar, analisar, verificar as ações pedagógicas. Considerações finais do ano letivo.

Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG

VIII- ORIENTAÇÕES PARA AS AÇÕES PEDAGÓGICAS 2022

ENSINO PRESENCIAL

ACOLHIMENTO

Desde o mês de março de 2020 até outubro de 2021, nossa escolas não receberam seus alunos, sendo estes atendidos pelo Ensino Remoto. Em meados de outubro, um grupo de alunos retornou às unidades escolares de forma presencial e experimentaram uma nova escola.

Chegou a hora de nossas escolas receberem todos os nossos alunos para o retorno das atividades 100% presencial.

Este momento será um marco em nossa educação. Grandes serão as mudanças em todos os aspectos e como eternos aprendizes estaremos imbuídos em ensinar e aprender uns com os outros. Grandes lições serão dadas, de superação e coragem, com certeza.

A primeira e mais necessária ação neste reencontro será o acolhimento, momento fundamental para sentimento de bem estar e segurança de cada pessoa envolvida. O processo de acolhimento será de suma importância aos profissionais e alunos. Seremos girassóis na vida de alguém, mas sempre teremos um girassol a nos trazer energia. Essa é a premissa para um ano de novas descobertas.

O período de acolhimento não terá uma data específica. Ele terá início no primeiro dia de aula e será constante a partir das necessidades observadas na vida da comunidade escolar baseando-se nas competências socioemocionais.

MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE

Reunião com os familiares

A participação da família na escola é, sem dúvida, essencial para o êxito do aluno. A criança, adolescente, quando percebe o envolvimento familiar nas ações escolares atribui a si um sentimento forte de valorização, o que eleva a autoestima propiciando melhores resultados.

Essas considerações ficam bastante evidentes nas análises que fazemos de nossos alunos ao longo do processo educativo.

Dito isto, nos é cara a participação efetiva das famílias na vida escolar e no ambiente escolar. Para tanto, cada unidade escolar deverá promover estratégias que vislumbrem tal prática. A escola não deve ser apenas o ambiente em que a família é chamada a ouvir situações menos favoráveis do estudante, mas, lugar de compartilhamento de alegrias e conquistas.

Sendo assim, é fundamental que nos primeiros dias de aula este vínculo seja traçado a partir da reunião de pais.

O objetivo é buscar a interação com a família, conhecer mais de perto aqueles com quem nos relacionaremos durante o ano letivo e levar as informações necessárias sobre o planejamento do ano em curso para minimizar a ansiedade dos familiares, orientá-los quanto à elaboração de uma rotina de estudos para os filhos/parentes e uma excelente oportunidade de reafirmar a importância deles no sucesso dos estudantes.

Cada unidade escolar desenvolverá o seu cronograma de reuniões de acordo com a necessidade da equipe escolar, entre os dias 08 e 11 de fevereiro de 2022.

Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG

Busca Ativa

O desafio de manter alunos e familiares engajados no processo estudantil foi bastante árduo durante o Ensino Remoto. Agora, com o retorno das atividades presenciais, será urgente a relação dos alunos que não retornaram ou ainda que, retornaram, mas com baixa frequência a fim de promover a busca ativa e a garantia de acesso e permanência na escola. Este processo deve ser observado durante todo o ano letivo a iniciar no dia 07 de fevereiro.

Além do trabalho da equipe escolar na busca por estes alunos, a Secretaria de Educação promoverá este processo junto às Secretarias de Saúde, Desenvolvimento Social, Conselho Tutelar e outros órgãos através da adesão ao Programa Busca Ativa Escolar da UNESCO. Este programa visa a identificação dos alunos em estado de alerta por parte das unidades escolares e os membros cadastrados no Programa pelo município a partir das informações recebidas passam a proceder a busca dos listados, orientação e direcionamento dos casos aos setores competentes.

MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE

Atividades de Revisão e Avaliação Diagnóstica

O início de ano letivo é o momento de promover atividades revisionais e avaliações diagnósticas para mensurar o que foi apreendido ou necessita ser retomado no currículo do ano anterior.

Os alunos não apresentam o mesmo desempenho escolar, alguns levam mais tempo para assimilar os conteúdos do que outros. Baseando-se na Resolução SEMED/CL Nº 03 e Instrução Normativa SEMED/CL Nº 05 de junho de 2021, as avaliações diagnósticas devem ser aplicadas nos primeiros quinze dias de aula, ou seja, até o dia 25 de fevereiro. As avaliações diagnósticas, conforme a Instrução supracitada, já foram elaboradas pelos professores e serão entregues nas escolas até o dia 10 de fevereiro.

A partir dos resultados das avaliações diagnósticas e do Currículo de Habilidades Essenciais, professores e analistas definirão juntos os objetivos e traçarão as estratégias e metodologias apropriadas, considerando a partir daí, uma avaliação contínua do que foi estabelecido e a realização de adaptações para a concretização dos objetivos propostos, se necessária, a fim de propiciar o nivelamento das aprendizagens para o ano em curso.

Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG

Recuperação Paralela

Com base no levantamento de defasagem obtido por meio da avaliação diagnóstica, a unidade escolar deverá elaborar o plano de recuperação para os estudantes que apresentaram dificuldades.

Esse plano deve conter ações para restabelecer o nivelamento da turma.

Devido a ausência de espaço físico disponível no contraturno, na maioria das escolas da rede, a recuperação paralela deverá ser desenvolvida no próprio turno e turma do aluno em todas as unidades escolares.

O planejamento, deverá conter especificamente, duas aulas da carga horária semanal dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática destinados ao programa de reforço e/ou recuperação paralela. Já, para os demais componentes deverá ser separada uma aula para esse fim. Os componentes que possuem apenas uma aula por semana, os professores deverão destinar parte da carga mensal para a promoção das atividades de reforço ou pelo desenvolvimento de projetos.

Ao final de cada bimestre, nova avaliação deverá ser ministrada a fim de mensurar os avanços de cada aluno e/ou a necessidade de continuidade ao processo de recuperação.

Como suporte a este processo de avaliação e monitoramento ao desenvolvimento do aluno, o MEC lançou juntamente com o CAED, a Plataforma de Avaliações Formativas e Diagnósticas. Esta ferramenta deverá ser implantada nas escolas.

Os gestores escolares e professores do Ensino Fundamental devem realizar o cadastro e utilizá-la como apoio ao processo ensino-aprendizagem.

Segue o site para a realização do cadastro:

Avaliações Formativas e Diagnósticas na Plataforma do MEC

https://plataformadeavaliacaoemonitoramento.caeddigital.net/#!/pagina-inicial

"As Avaliações Diagnósticas e Formativas são fruto de parceria entre o Ministério da Educação – MEC e o CAEd/UFJF com o objetivo de apoiar as redes de ensino na retomada das aulas presenciais e na recomposição das aprendizagens. A plataforma CAEd/UFJF reúne os

MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE

cadernos dos testes das Avaliações Formativas do 1º ao 5º anos e 6º ao 9º anos, devolutivas pedagógicas, recursos formativos e ferramentas que possibilitam a professores e gestores o acompanhamento personalizado das aprendizagens. Na plataforma será ainda possível monitorar o andamento dos programas Tempo de Aprender e Brasil na Escola." Plataforma MEC

Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG

Material Pedagógico, Ferramentas Digitais e Livros Didáticos

O material pedagógico oferecido aos alunos será de elaboração do próprio professor, sob orientação do Serviço Pedagógico, considerando os documentos norteadores da educação, o Currículo de Habilidades Essenciais compilados pelos próprios profissionais da rede no ano de 2021, observando-se as especificidades de cada comunidade escolar, turma e aluno.

É importante ressaltar que o trabalho em equipe e o compartilhamento de atividades até mesmo através de um banco de dados pelos profissionais da educação é sadio, desde que observadas as características de cada alunado ao se oferecer as atividades difundidas entre as partes, desde que após análise minuciosa do material, seja verificada a compatibilidade desta ao público-alvo garantindo a real significância ao processo de ensino-aprendizagem do discente.

Quanto às ferramentas digitais, principal meio de interação com os alunos durante o Ensino Remoto, é pertinente dizer que, não mais será possível fazer a educação acontecer sem o uso dessas tecnologias.

Voltados para a perspectiva de uma nova etapa, a educação municipal propõe a continuidade do uso das tecnologias nas diversas ações propostas pelos professores a fim de ampliar as oportunidades de aprendizagem que visa o desenvolvimento integral do sujeito como prevê a BNCC em uma de suas Dez Competências Gerais - a Cultura Digital.

"Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva."

Para tanto, o Setor de Tecnologia da Informação da SEMED entregará a todas as unidades escolares a Plataforma Google For Education (Google Sala de Aula) para o uso de todas as turmas, alunos e professores através do e-mail institucional que cada um destes recebeu ou receberá. Este processo foi implantado gradativamente no ano de 2021 em algumas turmas e unidades escolares.

A plataforma Google Sala de Aula permitirá ao professor encaminhar recados, orientações, materiais complementares, tais como textos, e-books, vídeos e outros aos alunos como forma de enriquecimento das aulas presenciais, assim como promover atividades avaliativas e de pesquisa em diversos aspectos ao corpo discente.

MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE

Como material de apoio, temos os livros didáticos distribuídos através do PNLD que, também integrarão o material do aluno.

Cada unidade escolar organizará o momento de entrega dos livros em conformidade com a disponibilização destes materiais na escola.

Ressalta–se que há grande dificuldade no recebimento total dos livros, por essa razão, muitas turmas deixam de receber o material nos primeiros meses. Em muitos casos, há de se aguardar o período de aprovação e liberação da reserva técnica que é bastante moroso.

O Serviço Pedagógico e professores devem atentar-se para os conteúdos propostos nos livros didáticos, se estão em acordo com o planejamento proposto, fazendo as adequações necessárias e até mesmo a exclusão das atividades além da proposta da unidade escolar, considerando que estes foram elaborados e pensados para determinado ano/fase escolar, sem contudo, imaginar um cenário pandêmico, causador de vários imbróglios.

Material pedagógico para reprodução

O material a ser encaminhado para reprodução deverá ser de apoio ao professor na realização das atividades e também para recuperação paralela.

Após a elaboração do material pelos professores de cada ano escolar/unidade escolar, estes serão revisados pelos analistas educacionais quanto aos aspectos de formatação, ortografia, habilidades e objetivos de aprendizagem, entre outros. Em seguida à aprovação do material, a equipe técnica da escola encaminhará a solicitação de reprodução do material à SEMED que fará a liberação para a empresa de duplicação de cópias.

Os prazos estabelecidos devem ser rigorosamente cumpridos a fim de não ocasionar atrasos no planejamento escolar. Não serão encaminhados materiais em datas divergentes.

Todo o material deverá ser encaminhado, juntamente com a solicitação de cópias, exclusivamente, para o e-mail: pedagogico@educacao.conselheirolafaiete.mg.gov.br através de link com acesso liberado para (qualquer pessoa) a fim de que a empresa consiga abrir os arquivos.

O quantitativo de páginas para cada segmento será:

Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG

QUANTITATIVO PARA REPRODUÇÃO MENSAL	Nº DE FOLHAS
EDUCAÇÃO INFANTIL	Até 40
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	Até 50
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS	Até 50
EJA	Até 50
ENSINO MÉDIO	Até 50

Agendamento de entrega de material pedagógico

MÊS	DATA PARA ENVIO AO SETOR RESPONSÁVEL PELO XEROX	DATA PARA ENTREGA DO MATERIAL NA ESCOLA
EVEREIRO	14/02	04/03
MARÇO	14/03	30/03
ABRIL	14/04	30/04
MAIO	13/05	31/05
JUNHO	13/06	30/06
JULHO	13/07	01/08
AGOSTO	15/08	31/08
SETEMBRO	13/09	30/09
OUTUBRO	07/10	31/10
NOVEMBRO	16/11	01/12
DEZEMBRO		

MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE

Projetos Pedagógicos

Os projetos pedagógicos desenvolvidos no ambiente escolar são recursos que permeiam a educação ainda mais de significados. Muitas vezes, de forma interdisciplinar, levam alunos e professores, quiçá a comunidade escolar a se desprenderem de conceitos prontos em busca do novo. O despertar para novos temas se torna, a mola mestra da autonomia e da demonstração da própria capacidade de argumentação em prol daquilo que se acredita.

"Se pretendemos que os alunos continuem sendo eternos aprendizes, precisamos instrumentalizá-los com procedimentos que coloquem à prova e desenvolvam sua capacidade de autonomia, e os projetos parecem também ser meios para isso". (NOGUEIRA, 2008, p.53).

O desenvolvimento de projetos é oportunidade para novos rumos, apresentação de pontos de vista diferentes e abertura para novas experiências, tendo o professor como mediador no compartilhamento das informações e ações.

O trabalho com projetos propicia aos alunos um olhar diferenciado do processo de aprendizagem, trazendo-lhe um aprendizado carregado de significância, por ser ele mesmo o protagonista de suas ações.

Sendo assim, no ano de 2022, as unidades escolares continuarão desenvolvendo seus projetos pedagógicos consonantes às matrizes curriculares, além daqueles que se fizerem necessários frente ao cenário mundial.

É notório que a educação de Lafaiete tem sido palco de destaques em projetos, concursos regionais e nacionais, olimpíadas, entre outros. Sempre apresentando o bom desempenho de nossos alunos e o empenho de nossos profissionais.

Desta forma, buscando fomentar essa participação e descobrir ainda mais talentos em nossa rede municipal, a Secretaria de Educação propõe: o projeto - ESCOLA ATIVA", onde serão criados grupos de estudo em formato virtual com professores voluntários, onde serão ministradas aulas, debates e orientações sobre os assuntos pertinentes às Olimpíadas de Língua Portuguesa, Matemática, Astronomia, Ciências, Robótica e outras. Esta será uma oportunidade além da sala de aula, aos alunos que apresentarem interesse em aprofundar nos temas para a participação dessas provas.

Além destes, nossa rede foi contemplada com a participação no "Projeto Habitat Marte". Serão oferecidas 30 vagas aos alunos do

Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG

Ensino Fundamental –Anos Finais, sendo 03 de cada unidade escolar deste segmento. Estes alunos serão selecionados através de um processo de seleção, que se dará mediante a elaboração de uma redação com o tema "Minha missão como astronauta análogo".

Os alunos contemplados participarão de forma virtual do projeto "que consiste em fomentar e desenvolver o ensino de Ciências e Tecnologias inovadoras, bem como apresentar sugestões para soluções de problemas recorrentes enfrentados pelo ser humano no seu cotidiano, além de outros que poderia vir a enfrentar em uma possível colonização fora do planeta Terra. As situações inóspitas apresentadas durante o Habitat Marte simulam, de forma muito próxima, aquelas que o ser humano enfrentaria ao colonizar Marte. Escassez hídrica, dificuldades para prover saneamento básico, energia e alimentação. Espera-se que, após a conclusão da missão os alunos se tornem mais capazes de tomar decisões complexas, pensando sempre no desenvolvimento sustentável e na melhoria da qualidade de vida dos seres humanos..." explica a Professora Aline Kessi, da Escola Municipal "Professor Doriol Beato" que participa deste projeto e abriu portas para o ingresso de nossos alunos. O trabalho será desenvolvido do dia 30 de março a 29 de abril.

Dando continuidade ao processo de formação de cidadãos conscientes e da ampliação da rede de proteção contra o Trabalho Infantil, as escolas deverão promover momentos de reflexão, discussão e estar sempre a postos para disseminar os casos identificados através dos órgãos responsáveis. Entitulado como **"Aqui não tem trabalho infantil, não!"**, cada unidade escolar deverá desenvolver as ações através dos projetos, com envolvimento de toda a comunidade escolar. Os trabalhos devem ser registrados através de instrumentos, a critério da escola e ao final compilados em um relatório contendo uma síntese do que foi disposto juntamente com fotos e enviados a SEMED, por e-mail, de acordo com o cronograma abaixo, para posterior envio ao Ministério Público.

Ressalta-se a importância de tal tema e o destaque de nossas escolas no concurso 2021 do MPT na Escola: Erradicação do Trabalho Infantil, onde duas de nossas alunas foram vencedoras na Etapa Estadual do Concurso. São elas: Carolina Gabriela de Siqueira Silva e Professora Rosa Helena do Carmo Batista, da Escola Professora Nilce Moreira e Nicolly Gabriele Vieira Santos e Professora Shirley, da Escola Municipal Romeu Guimarães.

MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE

"Aqui não tem trabalho infantil, não!"	
Fevereiro	E.M.Pedro Rezende dos Santos / E. M. Jair Noronha
Março	E.M. Prof. Luiz Carlos Gomes Beato / E.M.Prof. Doriol Beato
Abril	E.M. Dr. Rui Pena – Caic / E.M. Meridional.
Maio	E.M. José Castelões de Menezes / C.R.E.I. Proinfância
Junho	E.M. Alfredo Mafuz / E.M. Arnaldo Rodrigues
Julho	E.M.Napoleão Reis / Núcleo da Educação Infantil / E.M. Alfredo Laporte I e II
Agosto	E. M. José Aleixo de Matos / Creches
Setembro	E.M. Dep. Ely Franco Ribeiro / E.M. Júlia Miranda
Outubro	E. M. Marinho Fernandes / E. M. Jadir Pinto de Azevedo
Novembro	Escolas Rurais / E. M. Nilce Moreira
Dezembro	E.M. Marechal Deodoro da Fonseca / E.M.Olavo Mendes Brandão

Também deverá ser desenvolvido pelas escolas e tendo sua culminância em setembro, mês do aniversário de nosso município, o Projeto sobre **"Lafayette Rodrigues Pereira, o patrono de nossa cidade"**. Este projeto vislumbra um conhecimento maior de quem foi o nosso patrono e seu importante papel no cenário nacional. Cada unidade escolar, de posse do livro "Lafayette Rodrigues Pereira – Jornada pelo Brasil", organizado pela Liga Ecológica Santa Matilde "LESMA", promoverá momentos culturais trazendo a realidade de quem foi este homem . Esse livro foi compilado por professores e historiadores de nossa cidade, sendo estes, parceiros imprescindíveis para a realização dos estudos e apresentações.

Através da parceria com o SEBRAE, a Escola Municipal Luiz Carlos Gomes Beato desenvolverá o projeto piloto **"Jovens Empreendedores Primeiros Passos"** que tem como proposta estimular o empreendedorismo entre jovens estudantes, transmitindo uma visão de mundo mais ampla para que seja possível identificar suas potencialidades e descobrir novas oportunidades em um mercado cada vez mais diferenciado e assumindo o papel de empreendedor em diversos aspectos de suas vidas. Para tanto, os professores passarão por formação junto à equipe do SEBRAE para subsidiar o trabalho com os discentes.

As unidades escolares, a partir de seu Projeto Político Pedagógico poderão assumir outros projetos que atendam sua comunidade escolar.

Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG

Registros

O registro escolar é o instrumento que comprova o desenvolvimento e trajetória escolar do aluno.

Necessariamente, precisa acontecer diariamente e estar sempre à disposição do serviço de Secretaria a fim de proceder com as ações pertinentes ao arquivamento e controle da vida estudantil.

Através do Sistema de Controle e Administração Escolar adquirido pela Secretaria de Educação e em funcionamento a partir de 03 de janeiro de 2022, o trabalho de registro e controle serão otimizados e assim, promoverá uma melhor organização dos registros e interligação entre as escolas da rede municipal e Secretaria Municipal de Educação.

Os professores farão os registros de frequência, atividades propostas e realizadas com base no planejamento escolar e avaliações no programa - SISLAME.

Em tempo real, as secretarias das escolas e Secretaria de Educação terão acesso às informações.

Os pais, através de uma senha cadastrada, também terão acesso ao Boletim do Aluno.

Para o registro e também dinamização do planejamento, formação e práticas pedagógicas dos professores com fins a propiciar melhores condições de trabalho e fomentar a Educação Digital, conforme prevê a BNCC em suas competências gerais, serão adquiridos equipamentos eletrônicos para todos os professores.

Haverá também, a melhoria na qualidade de conexão das unidades escolares para desenvolvimento dessas ações.

As aquisições supracitadas estão em processo de licitação e tão logo, sejam finalizadas, serão disponibilizadas às unidades escolares.

MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE

Formação Continuada

A formação continuada é o processo permanente de aperfeiçoamento das práticas na área de cada profissional para o melhor desenvolvimento e condução de suas funções. Esta se torna ainda mais indispensável face às mudanças constantes em nosso mundo. Não há como obter resultados diferentes se as práticas são as mesmas. Fazemos parte do "MUNDO VUCA", já ouviu falar sobre ele? Que tal, se formar e informar. Dessa forma, a Secretaria de Educação, para o ano de 2022, informa que estão disponíveis as seguintes formações para os profissionais da educação na Plataforma AVAMEC que podem ser selecionadas pelo profissional de acordo com sua área e interesse, dentro de sua rotina. Ainda serão ofertadas outras formações no decorrer do ano letivo.

Ressalta-se que além da necessidade de estar em constante formação, este é um dos itens que constam na Avaliação de Desempenho do Profissional.

1 - Curso de Gestão Escolar
Público-alvo: Diretores Escolares

Este curso sobre gestão escolar faz parte das ações do Ministério da Educação (MEC), está estruturado em quatro módulos: Legislação educacional; Gestão estratégica; Gestão dos aspectos pedagógicos e Liderança docente organizacional, e visa a formação continuada de profissionais que atuam nas escolas da rede pública da educação básica.

2 – Curso: Escola de Gestores – Uma Gestão de Excelência
Público-alvo: Diretores Escolares

Este curso sobre Gestão de Excelência será desenvolvido pelo SEBRAE com os gestores escolares, vislumbrando a formação de gestores conscientes em suas práticas de maneira que alcancem uma administração de excelência.

3 - A BNCC e a Gestão Escolar
Público-alvo: Diretores Escolares

Nesse curso, abordaremos a história da BNCC e a importância do comprometimento do gestor com o apoio ao desenvolvimento das competências e habilidades para cada etapa da Educação Básica. Esse conjunto de competências e habilidades envolvem a gestão administrativo-financeira, a gestão de pessoas, a gestão de materiais e infraestrutura, e a gestão pedagógica que, com a participação dos demais atores educacionais, colocarão em prática as aprendizagens definidas pela Base Nacional Comum Curricular.

Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG

4 - Curso Área Educação Física
Público-alvo: Professores de Educação Física e Coordenadores Pedagógicos

O Programa IMPULSIONA oferece diversos cursos on-line gratuitos por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem do Ministério da Educação (AVAMEC) para professores de Educação Física e coordenadores pedagógicos. Todas as formações possuem certificado. Confira alguns dos cursos oferecidos:

4.1- BNCC na prática: como planejar as aulas de Educação Física
4.2- BNCC na prática: do currículo à sala de aula
4.3- Movimento Paralímpico: fundamentos básicos do esporte
4.4- Metodologias Ativas na Educação Física
4.5- Atletismo na Escola
4.6- Explorando novos esportes na Educação Física
4.7- Incentivando o Protagonismo Juvenil
4.8- O Papel do Coordenador Pedagógico na Educação Esportiva
4.9- Esporte Orientação
4.10-Mini Atletismo
4.11-Tênis
4.12-Ginástica Artística
4.13-Futebol de 5
4.14-Golfe
4.15-Hóquei sobre a grama
4.16-Rugby
4.17-Goalball
4.18-Competências Socioemocionais na Educação Esportiva

Público-alvo: Professores de Educação Básica / Coordenadores Pedagógicos / Gestores

5 - Curso de Aperfeiçoamento em Bem-Estar no Contexto Escolar
Trata-se um curso especialmente elaborado para professores e gestores da Educação Básica e busca trazer formas eficazes para que esses profissionais se aperfeiçoem em seus trabalhos. O principal tema que será estudado ao longo dos módulos é o da saúde mental de toda a comunidade escolar, focalizando estratégias para lidar da melhor forma possível, principalmente, com as crianças e adolescentes.

6 - Curso de Formação para Profissionais da Educação Infantil
O Curso de Formação para Profissionais da Educação Infantil está dividido em seis módulos, os quais contam com apresentação, contextualização e discussão do tema proposto para cada um, além de materiais complementares e sugestões de atividades a serem realizadas em sala de aula. Trata-se de um curso cujo público alvo são profissionais de creches e da pré-escola e que tem como intuito contribuir com práticas pedagógicas criativas e teoricamente embasadas. As proposições teóricas e a apresentação de estratégias pedagógicas serão realizadas, em todos os módulos, considerando as três faixas etárias da pré-escola e estarão à luz dos campos de experiência.
OBS.: Em seu módulo VI, é tratado a Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. Este módulo poderá tratar da inicialização da Alfabetização neste segmento em algum aspecto. A Secretaria de Educação de Conselheiro Lafaiete, ressalta a importância de se fazer cumprir os direitos de aprendizagem para a formação integral do sujeito, sem contudo, antecipar suas experiências, sendo portanto, recusado no planejamento das escolas da Educação Infantil,o processo de alfabetização.

MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE

7- Curso de Aperfeiçoamento em Educação e Tecnologia

Trata-se de um curso elaborado para professores da Educação Básica e busca trazer formas eficazes para que esses profissionais se aperfeiçoem em seus trabalhos utilizando a tecnologia a seu favor, da maneira mais didática e pedagógica possível.
Módulo 1: Cultura Maker
Módulo 2: Ensino Híbrido: Características, Fundamentos e Planejamento
Módulo 3: Recursos Educacionais Digitais (REDs)
Módulo 4: REDs de Apoio para Ensino de Inglês e Espanhol
Módulo 5: Ensino de Arte com Tecnologias

8- Uso de Recursos Educacionais Digitais

A cultura digital e o mundo contemporâneo. Recursos Educacionais Digitais como instrumentos de ensino e aprendizagem. Possibilidades do uso do RED de Língua Portuguesa e Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Planejamento de aulas como suporte de Recursos Educacionais Digitais.

9- Pensamento Computacional

Curso de Introdução ao Pensamento Computacional com ênfase aos quatro pilares: Abstração, Decomposição, Reconhecimento de Padrões e Algoritmos, Interdisciplinaridade e Cooperação.

10- Aplicações do Pensamento Computacional para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Curso voltado a exploração do Pensamento Computacional nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

11- Aplicações do Pensamento Computacional para os Anos Finais do Ensino Fundamental

Curso voltado a exploração do Pensamento Computacional nos Anos Finais do Ensino Fundamental.

12- Alfabetização Baseada na Ciência

Parte A
- Políticas de Leitura
- As Bases Neurobiológicas da Leitura
- Conhecimento da língua: Fonologia e Ortografia do Português do Brasil
- Ensino e Aprendizagem da Leitura: fundamentos e aplicações
- O Modelo RTI e a Alfabetização
- Do som à linguagem: Perspectiva neurocognitiva entre a faculdade universal da linguagem e diferenças interlinguísticas no processamento

Parte B
- Literacia Emergente em Contexto Familiar
- Literacia Emergente no Jardim de Infância
- O Desenvolvimento do Vocabulário
- Aprender a escrever palavras
- Consciência Fonológica e Conhecimento das Letras

Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG

13- Formação Continuada em Alfabetização – Práticas de Alfabetização

Este curso on–line se destina principalmente a professores, coordenadores pedagógicos, diretores escolares e assistentes de alfabetização, sendo também proveitoso para gestores de redes educacionais e para toda a sociedade civil interessada.

São apresentadas estratégias de ensino e atividades destinadas ao 1º e 2º anos do ensino fundamental baseadas em evidências científicas e de caráter prático, voltadas às sala de aula.

A inscrição e a participação no curso on-line é livre para todos.

14- Práticas de Produção de Texto

Módulo 1 - Compreendendo notícias

Módulo 2 - Manipulando notícias

Módulo 3 - Interpretação de fatos: causa e efeito

Módulo 4 - Condição

Módulo 5 - Concessão

Módulo 6 - O efeito

Módulo 7 - Comunicação é atuação

Módulo 8 - A relação de tempo

Módulo 9 - Assunto e conclusão

Módulo 10 - Consideração e verificação

Módulo 11 - Comparação

Módulo 12 - Correlação aditiva e alternativa

15- A BNCC nos Anos Finais: Geografia

O curso prevê a apresentação da Base Nacional Comum Curricular – seus princípios e estrutura. Há um aprofundamento sobre os direitos de aprendizagem e desenvolvimento e campos de experiência. Por fim, será abordada a reformulação de projetos pedagógicos e a implementação de currículos do ensino fundamental, norteados pela BNCC.

Objetivos

Ao final, espera-se que o cursista:

• Conheça em profundidade a BNCC e suas premissas pedagógicas;
• Perceba como a BNCC contribui para a promoção das aprendizagens de todos os estudantes - crianças, jovens e adultos;

MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE

• Conheça as aprendizagens previstas para os alunos do ensino fundamental;
• Identifique mudanças que a BNCC imprime nas práticas pedagógicas e acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento.

16- A BNCC nos Anos Finais: História

O curso prevê a apresentação da Base Nacional Comum Curricular – seus princípios e estrutura. Há um aprofundamento sobre os direitos de aprendizagem e desenvolvimento e campos de experiência. Por fim, será abordada a reformulação de projetos pedagógicos e a implementação de currículos do ensino fundamental, norteados pela BNCC.

Objetivos

Ao final, espera-se que o cursista:

• Conheça em profundidade a BNCC e suas premissas pedagógicas;
• Perceba como a BNCC contribui para a promoção das aprendizagens de todos os estudantes - crianças, jovens e adultos;

• Conheça as aprendizagens previstas para os alunos do ensino fundamental;
• Identifique mudanças que a BNCC imprime nas práticas pedagógicas e acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento.

17- A BNCC nos Anos Finais: Ciências

O curso prevê a apresentação da Base Nacional Comum Curricular – seus princípios e estrutura. Há um aprofundamento sobre os direitos de aprendizagem e desenvolvimento e campos de experiência. Por fim, será abordada a reformulação de projetos pedagógicos e a implementação de currículos do ensino fundamental, norteados pela BNCC.

Objetivos

Ao final, espera-se que o cursista:

• Conheça em profundidade a BNCC e suas premissas pedagógicas;
• Perceba como a BNCC contribui para a promoção das aprendizagens de todos os estudantes - crianças, jovens e adultos;

• Conheça as aprendizagens previstas para os alunos do ensino fundamental;
• Identifique mudanças que a BNCC imprime nas práticas pedagógicas e acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento.

18- A BNCC nos Anos Finais: Matemática

O curso prevê a apresentação da Base Nacional Comum Curricular – seus princípios e estrutura. Há um aprofundamento sobre os direitos de aprendizagem e desenvolvimento e campos de experiência. Por fim, será abordada a reformulação de projetos pedagógicos e a implementação de currículos do ensino fundamental, norteados pela BNCC.

Objetivos

Ao final, espera-se que o cursista:

• Conheça em profundidade a BNCC e suas premissas pedagógicas;
• Perceba como a BNCC contribui para a promoção das aprendizagens de todos os estudantes - crianças, jovens e adultos;

• Conheça as aprendizagens previstas para os alunos do ensino fundamental;
• Identifique mudanças que a BNCC imprime nas práticas pedagógicas e acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento.

19- A BNCC nos Anos Finais: Língua Portuguesa

O curso prevê a apresentação da Base Nacional Comum Curricular – seus princípios e estrutura. Há um aprofundamento sobre os direitos de aprendizagem e desenvolvimento e campos de experiência. Por fim, será abordada a reformulação de projetos pedagógicos e a implementação de currículos do ensino fundamental, norteados pela BNCC.

Objetivos

Ao final, espera-se que o cursista:

• Conheça em profundidade a BNCC e suas premissas pedagógicas;
• Perceba como a BNCC contribui para a promoção das aprendizagens de todos os estudantes - crianças, jovens e adultos;

• Conheça as aprendizagens previstas para os alunos do ensino fundamental;
• Identifique mudanças que a BNCC imprime nas práticas pedagógicas e acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento.

20- A BNCC nos Anos Finais: Ensino Religioso

O curso prevê a apresentação da Base Nacional Comum Curricular – seus princípios e estrutura. Há um aprofundamento sobre os direitos de aprendizagem e desenvolvimento e campos de experiência. Por fim, será abordada a reformulação de projetos pedagógicos e a implementação de currículos do ensino fundamental, norteados pela BNCC.

Objetivos

Ao final, espera-se que o cursista:

• Conheça em profundidade a BNCC e suas premissas pedagógicas;
• Perceba como a BNCC contribui para a promoção das aprendizagens de todos os estudantes - crianças, jovens e adultos;

• Conheça as aprendizagens previstas para os alunos do ensino fundamental;
• Identifique mudanças que a BNCC imprime nas práticas pedagógicas e acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento.

MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE

21- A BNCC nos Anos Finais: Arte

O curso prevê a apresentação da Base Nacional Comum Curricular – seus princípios e estrutura. Há um aprofundamento sobre os direitos de aprendizagem e desenvolvimento e campos de experiência. Por fim, será abordada a reformulação de projetos pedagógicos e a implementação de currículos do ensino fundamental, norteados pela BNCC.

Objetivos

Ao final, espera-se que o cursista:

• Conheça em profundidade a BNCC e suas premissas pedagógicas;
• Perceba como a BNCC contribui para a promoção das aprendizagens de todos os estudantes - crianças, jovens e adultos;

• Conheça as aprendizagens previstas para os alunos do ensino fundamental;
• Identifique mudanças que a BNCC imprime nas práticas pedagógicas e acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento.

22- A BNCC nos Anos Finais: Educação Física

O curso prevê a apresentação da Base Nacional Comum Curricular – seus princípios e estrutura. Há um aprofundamento sobre os direitos de aprendizagem e desenvolvimento e campos de experiência. Por fim, será abordada a reformulação de projetos pedagógicos e a implementação de currículos do ensino fundamental, norteados pela BNCC.

Objetivos

Ao final, espera-se que o cursista:

• Conheça em profundidade a BNCC e suas premissas pedagógicas;
• Perceba como a BNCC contribui para a promoção das aprendizagens de todos os estudantes - crianças, jovens e adultos;

• Conheça as aprendizagens previstas para os alunos do ensino fundamental;
• Identifique mudanças que a BNCC imprime nas práticas pedagógicas e acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento.

23- Estratégias Educacionais Vivenciais

O curso tem como objetivo capacitar professores para aplicar atividades utilizando o Ciclo de Aprendizagem Vivencial (CAV) como ferramenta de ensino na condução de processos educacionais, além de identificar possibilidades para gerar um ambiente favorável a Cultura Empreendedora e ao desenvolvimento do Ecossistema Empreendedor na instituição de ensino. O curso será ofertado pelo SEBRAE.

Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG

Público-alvo: Professores do Ensino Médio / Coordenadores

24- Despertar

O curso tem como objetivo estimular o empreendedorismo entre jovens estudantes, transmitindo uma visão de mundo mais ampla, para que seja possível identificar suas potencialidades e descobrir novas oportunidades em um mercado cada vez mais diferenciado e assumindo o papel de pessoas empreendedoras em quaisquer situações de suas vidas. O curso será ofertado pelo SEBRAE aos professores do Ensino Médio com enfoque no desenvolvimento do projeto com seus alunos a partir do Itinerário Formativo – Projeto de Vida.

25- Educação Profissional: Estrutura e Possibilidades Formativas

O curso Educação Profissional: Estrutura e Possibilidades Formativas visa formar profissionais da Rede Pública de Educação Básica para a orientação educacional e profissional, levando em consideração os cinco itinerários formativos do novo Ensino Médio e seus desdobramentos, com ênfase no Itinerário Educação Técnica e Profissional.

26- Formação em Ciências da Natureza e suas Tecnologias

A Formação em Ciências da Natureza e suas Tecnologias é um curso destinado aos professores das áreas de Ciências da Natureza, por meio dos estudos das habilidades e competências previstas na BNCC, garantindo a interdisciplinaridade nas disciplinas e uma formação mais específica para os professores dessas áreas do conhecimento. Além disso, o intuito do curso é refletir sobre as Ciências da Natureza e suas Tecnologias no âmbito cultural, histórico e diagnóstico. O curso está dividido em dois módulos teóricos com atividades práticas para o cursista se aprofundar.

27- Formação em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

A Formação em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas é um curso que procura criar condições reflexivas e práticas para desenvolver competências nos professores da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas do ensino médio, capacitando-os para trabalharem por áreas do conhecimento e não mais por disciplinas, conforme estabelece a BNCC. O curso se divide em dois módulos teóricos com atividades para que o cursista possa praticar.

28- Formação em Matemática e suas Tecnologias

Formação em Matemática e suas Tecnologias é uma ação formativa de conteúdo teórico e prático de formação de professores que ensinam Matemática no Ensino Médio que se justifica num cenário de demandas temporais e documentais. Nesse sentido, propõe metodologias adequadas às orientações da BNCC, num esforço em prol da integração entre as áreas do conhecimento que considera as competências e habilidades estabelecidas. O curso se divide em dois módulos teóricos e conta com atividades para que o cursista possa praticar.

MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE

29- Formação em Linguagens e suas Tecnologias

A Formação em Linguagens e suas Tecnologias consiste em proposta de conteúdo teórico e prático para o aperfeiçoamento de professores da área de Linguagens e suas tecnologias, levando em conta a BNCC e o Novo Ensino Médio. Nesse sentido, essa formação se organiza em dois módulos, os quais visam o aprofundamento em relação aos pressupostos do Novo Ensino Médio e uma breve revisão dos princípios da BNCC em relação à área de Linguagens. Cada módulo é apresentado sob a forma de vídeos, leituras orientadas de textos, exemplos de planejamentos de aulas e roteiros de aprendizagem. Ao final de cada módulo, propomos atividades não avaliativas, em diferentes formatos, e, ao fim, uma avaliação do curso e uma autoavaliação.

30- Educação Especial: Todos somos especiais em nossa diversidade

Público-alvo: Profissionais que atuam com Educação Especial

A formação para os profissionais que atuam com a Educação Especial será desenvolvida em módulos em parceria com as faculdades de Conselheiro Lafaiete e associações específicas para este fim. Serão tratados o contexto da Educação Especial nas Escolas, as adaptações e adequações curriculares, o desenvolvimento das autonomia do aluno deficiente e aprendizagem significativa.

Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG

Ensino Híbrido / Semipresencial

Em observância ao cenário mundial face às novas variantes da COVID-19, a Secretaria de Educação informa que, em qualquer momento do ano letivo de 2022, havendo a necessidade de restrições ou suspensão das aulas no regime presencial, as atividades escolares serão executadas conforme Planejamento Pedagógico para o Ensino Híbrido / Semipresencial - 2021, sendo somente apresentado um novo cronograma de datas, mantendo-se a metodologia para a execução das ações.

MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE

Considerações Finais

Esse documento servirá como norteador às ações escolares previstas para o ano letivo de 2022. Todavia, será alvo de permanente observação a fim de subsidiar as escolas com as melhores condições, respeitando a autonomia nas práticas pedagógicas corroborando para uma educação com propósitos.

Posto isto, este planejamento poderá sofrer alterações e complementações vislumbrando uma oferta de melhor qualidade da educação.

A Secretaria Municipal de Educação almeja que seja um ano promissor a toda a comunidade escolar.

Conselheiro Lafaiete, 03 de janeiro de 2022.

Edilvânia Valéria Diniz Vieira Resende
Diretora de Ações Pedagógicas

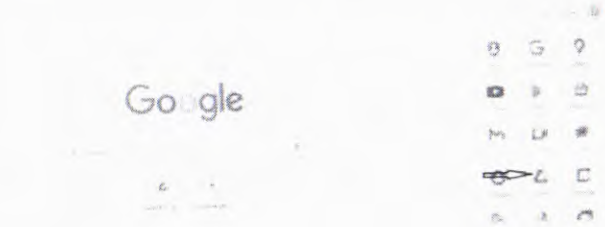
Albano de Souza Tibúrcio
Secretário Municipal de Educação

Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG

ORIENTAÇÕES PARA GERAR LINK EM UM ARQUIVO

Para acesso ao Google drive se faz necessário ter um e-mail da Google (GMAIL);

1-Ao abrir o seu e-mail da gmail, clique no canto superior direito da tela em Google Apps (clique o botão esquerdo do mouse) em DRIVE;



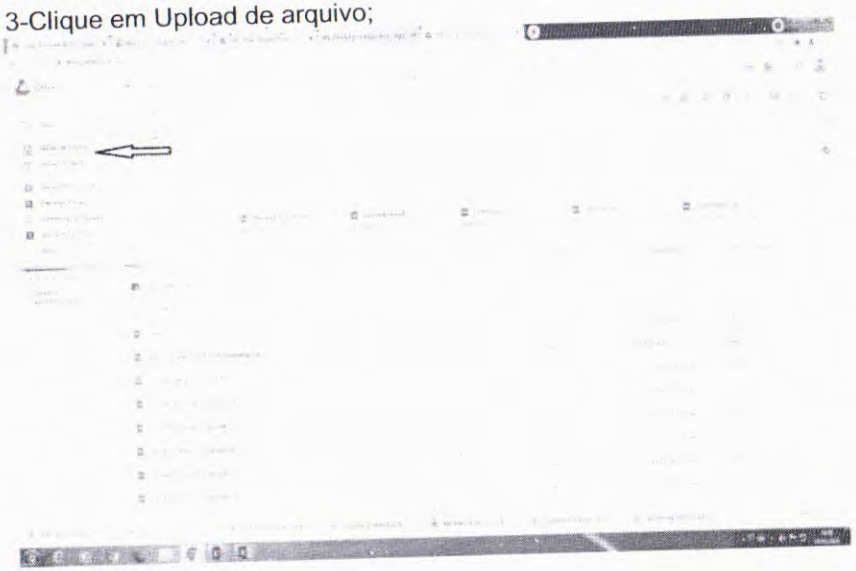


2- Ao abrir o Google Drive, clique o botão direito do mouse no canto superior à esquerda da tela, o item +NOVO;

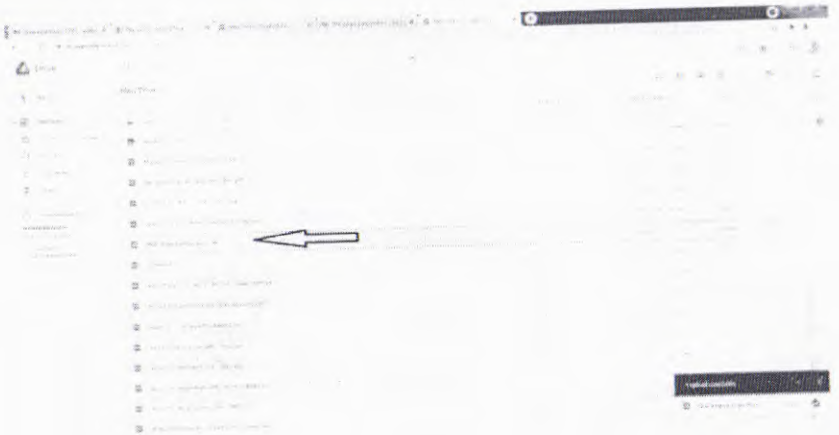


MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE

3-Clique em Upload de arquivo;



4-Selecione o arquivo da apostila;



1º) Resolução SEMED/CL nº 08, de 12 de novembro de 2021, que dispõe sobre o Calendário Escolar do ano de 2022.

Para acesso à Resolução, clique no link:
https://drive.google.com/file/d/1q9IsW6RL_4Vw3bPTVgsO_i--li1Wi7Wr/view?usp=sharing

2º) Planejamento Ensino Híbrido – 2021
Para acesso ao Planejamento, clique no link:

https://drive.google.com/file/d/1FkMLV17V3LmhLwX1qNPhsGKwbBNYOX2f/view?usp=sharing

3º) Como gerar link para envio do material pedagógico

Visando a dinamização no processo de envio do material pedagógico para impressão e também a minimização de gastos e a sustentabilidade, os materiais devem ser enviados por e-mail. Tal prática é positiva nos aspectos financeiros, ambiental e organizacional.

Dada a grande extensão dos arquivos, muitos não conseguem enviar todo o material em apenas um e-mail. Sendo assim, se faz necessária, a geração de link para os arquivos como forma de facilitar e minimizar ainda mais as possibilidades de equívocos.

Peço atenção a algumas orientações importantes para o envio dos arquivos:

1- No corpo do e-mail deverá constar o nome completo da Escola. Lembremos que a empresa não possui o conhecimento que temos para identificação. Às vezes, o endereço de e-mail não deixa claro a que escola se refere;

2- Os arquivos devem estar em PDF e devem ser nomeados com o ano escolar, por exemplo: 1º ano ou Educação Infantil – 2º período. Se a identificação no arquivo é diferente da nomeação na solicitação, acaba gerando dúvidas.

MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE

3- Ao salvar em PDF, deve-se conferir se não há folhas em branco, pois a contagem final das apostilas é feita pelo número total de páginas. A Empresa não faz a verificação. Cobra- se os valores pelo número total de páginas daquele arquivo. Sendo assim, pagaremos pela folha em branco ou mesmo, o transtorno de ter que retornar o material à escola para correção gerando atrasos na entrega.

4- A unidade escolar que possui anexos como Escola Alfredo Laporte, Núcleo da Educação Infantil, Creches e Escolas Rurais deverão enviar separadamente as solicitações para cada unidade escolar ainda que o material seja o mesmo para que as caixas venham separadas.

5- O material deverá ser encaminhado, exclusivamente para o e-mail: pedagogico@educacao.conselheirolafaiete.mg.gov.br

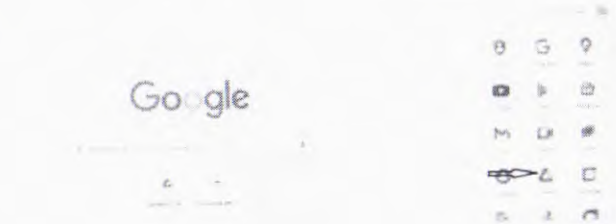
A seguir, as orientações para a geração de link nos arquivos.

Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG

ORIENTAÇÕES PARA GERAR LINK EM UM ARQUIVO

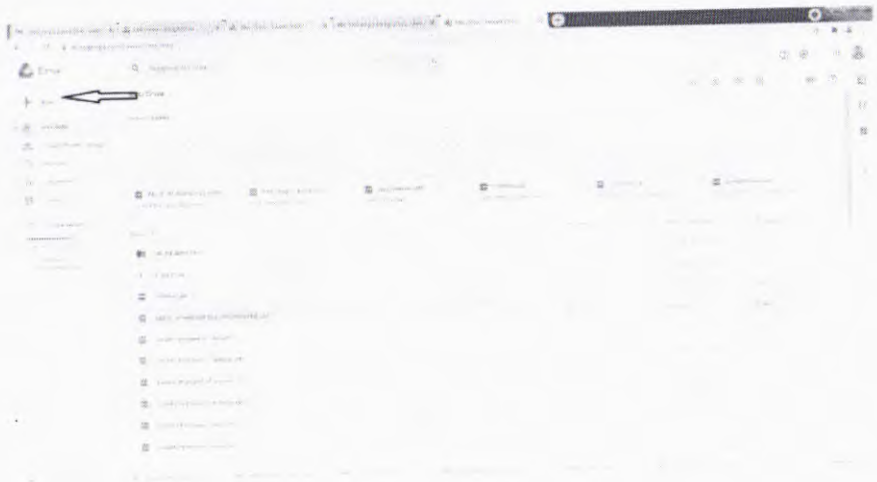
Para acesso ao Google drive se faz necessário ter um e-mail da Google (GMAIL);

1-Ao abrir o seu e-mail da gmail, clique no canto superior direito da tela em Google Apps (clique o botão esquerdo do mouse) em DRIVE;



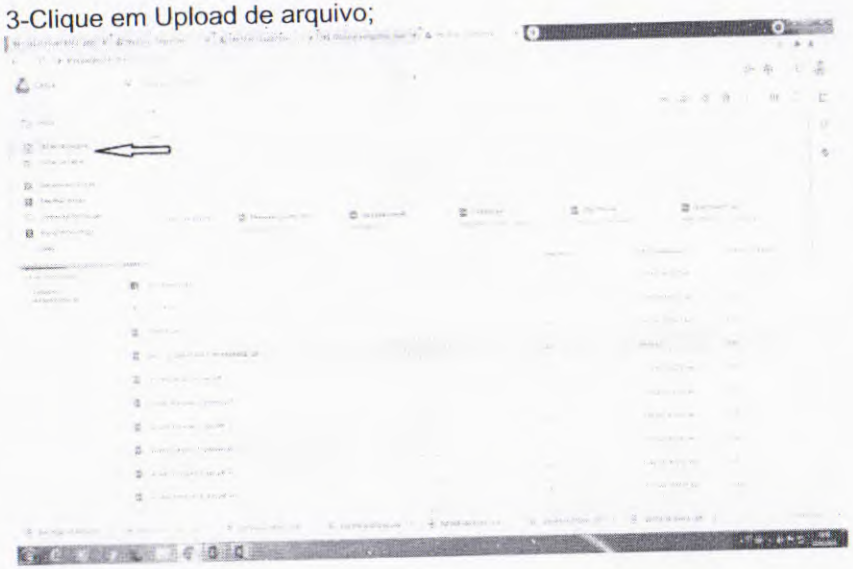


2- Ao abrir o Google Drive, clique o botão direito do mouse no canto superior à esquerda da tela, o item +NOVO;

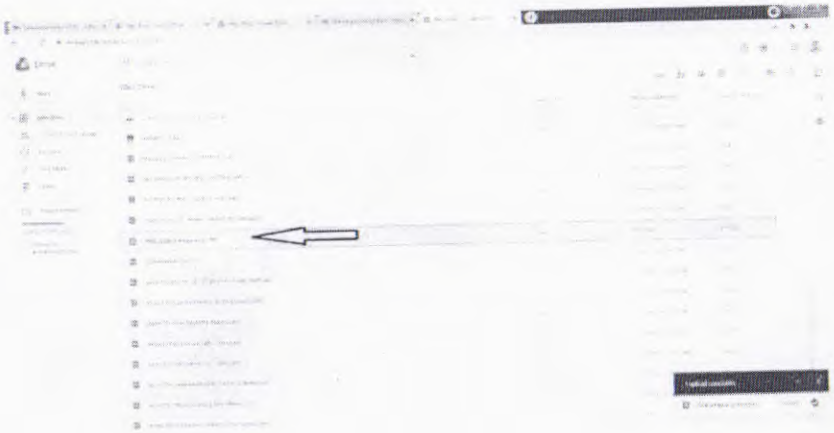


MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE

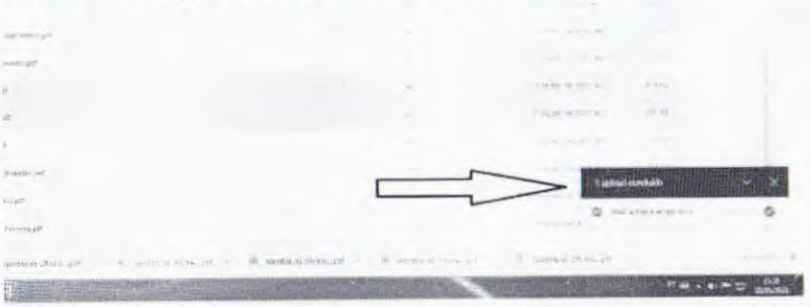
3-Clique em Upload de arquivo;



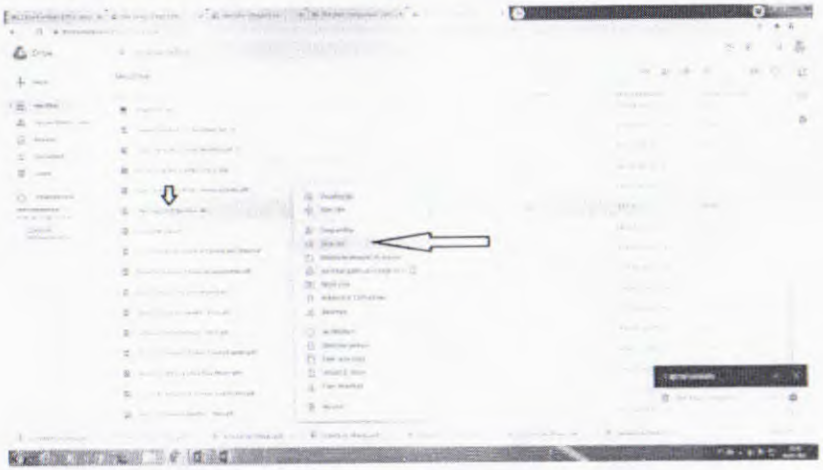
4-Selecione o arquivo da apostila;



5-Aparecerá a janela de upload concluído;



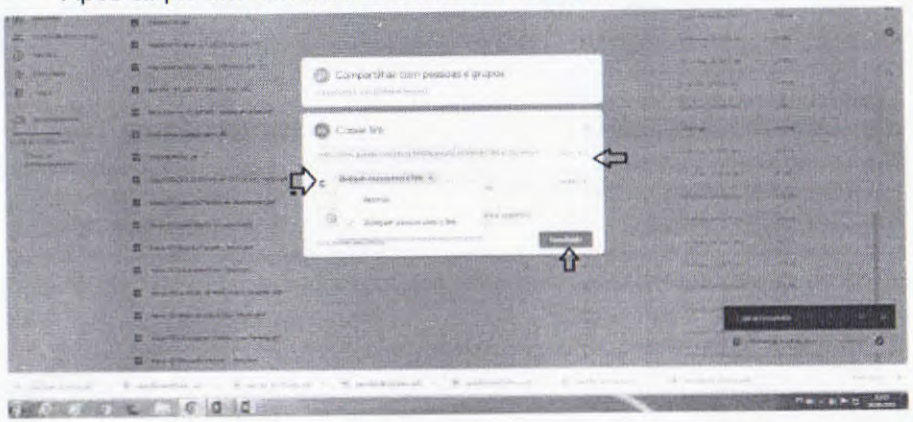
6- Clique o botão esquerdo do mouse sobre o arquivo desejado. Clique o botão direito para gerar a janela com opções e clique com o botão esquerdo do mouse sobre a opção- GERAR LINK



7- Aparecerão duas janelas:
Compartilhar com pessoas e grupos e Gerar link;
Na janela de gerar link, você deverá clicar em restrito ou qualquer pessoa com o link;
Selecione a opção "Qualquer pessoa com o link" a fim de que as pessoas que receberem, tenham acesso ao conteúdo;

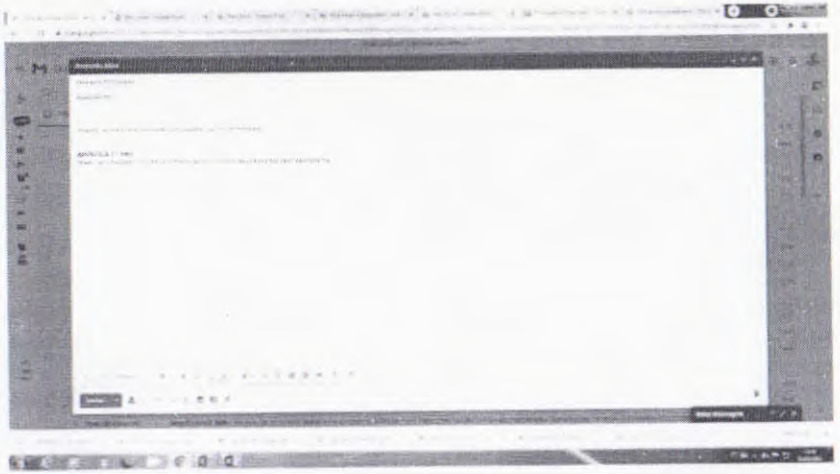
MUNICÍPIO DE
CONSELHEIRO LAFAIETE

Após clique em COPIAR LINK e CONCLUÌDO.



8- Em seu Gmail, cole o link copiado para ser enviado ao Departamento Pedagógico

É importante que faça a identificação do ano/ série referente ao link para que não ocorra dúvidas.



Em caso de dúvidas, coloco-me à disposição.
Para melhor visualização das imagens, dê um ZOOM.

Praça Barão de Queluz, 11 – Centro – Conselheiro Lafaiete – MG