Exmo. Sr.
PAULO FUNDÃO
Presidente da C.M.S.M.
Nesta

Indicação nº 574/2021

A Vereadora infrafirmada, no uso de suas atribuições legais, REQUER QUE, após audição e aprovação do Plenário, seja encaminhado ao Exmo. Sr. Prefeito Municipal de São Mateus, no sentido de interceder ao órgão competente, a seguinte providência:

IMPLANTAÇÃO DO ENSINO MÉDIO PROFISSIONALIZANTE NA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DO KM 41.

JUSTIFICATIVA:

A Escola Família Agrícola do km 41 é uma organização escolar que desenvolve a formação dos jovens do campo, que foi introduzida no Brasil na década de 60, no Sul do Espirito Santo, pelo Movimento de Educação Promocional do Espirito (MEPES), expandido para o norte capixaba, no município de São Mateus, em 1972.

A Escola Família Agrícola do Km 41 adota a Pedagogia da Alternância, assegurando aos jovens uma formação integral que abrange aspectos profissionais, humanitários, sociais, éticos, espirituais e ambientais, qualificando-os legalmente, tanto para continuar os estudos, quanto para se dedicar à vida profissional, na propriedade familiar ou fora dela.

Como um projeto voltado especificamente para as populações campesinas, a Escola Família Agrícola consolidou-se porque acreditou no homem e na mulher do campo, e na possibilidade de promover uma educação diferente que resgata o valor da terra, que une formação técnica profissional à formação humanista e que torna o agricultor familiar autossustentável.

A implantação do ensino médio profissionalizante na Escola Família Agrícola do Km 41 necessita da parceria do poder público municipal, visto que o Distrito de Nestor Gomes tem como base de sua economia a atividade agropecuária. O distrito possui 7 (sete) escolas de ensino fundamental séries finais e 19 (dezenove) escolas multisseriadas, além de mais de 1.000 (mil) estudantes nas escolas do campo.

Continua...

Continuação da Indicação nº 574/2021.

Diante do quadro apresentado sobre a oferta da Pedagogia da Alternância no estado, o município de São Mateus tem presente, 05 (cinco) instituições de ensino fundamental nas séries finais, sendo: 01 (uma) filantrópica pela rede MEPES, 03 (três) pela rede municipal e 01 (uma) pelo Estado. Todas na modalidade da Pedagogia da Alternância contemplando o Ensino Fundamental. Tendo em vista que nenhuma das escolas existentes no campo ofertam a educação profissional no regime da Pedagogia da Alternância, manifestando assim um forte desejo dos jovens concludentes do 9º ano e suas famílias em continuar a formação profissional na metodologia da Pedagogia da Alternância.

Vale destacar que, quando os estudantes terminam nessas escolas para continuarem os estudos na pedagogia da Alternância têm que se deslocar para chapadinha em Nova Venécia ou Boa Esperança.

O município disponibiliza transporte para levar esses estudantes para esses municípios. Portanto, termos uma escola de ensino médio profissionalizante em pedagogia da Alternância na região é uma estratégia econômica, para desenvolver a agropecuária e uma estratégia política para formar os filhos dos camponeses numa perspectiva de educação emancipadora.

Diante disso, o curso tem uma dimensão muito importante para a região, pois o fortalecimento das políticas públicas, tem sua contribuição para melhoria da qualidade da formação dos adolescentes e jovens e dos agricultores/aos familiares, numa perspectiva agroecológica, no âmbito do direito à educação, em projetos que ficaram, na maioria das vezes, relegados a planos inferiores ao longo da história política e educacional.

Termos em que,
Pede e espera deferimento.
São Mateus (ES), 31 de agosto de 2021.

CIETY CERQUEIRA
Vereadora