CÂMARA MUNICIPAL DE PALMEIRA
ESTADO DO PARANÁ
ANTE PROJETO DE LEI Nº 003/2018
PROTOCOLO Nº 932/2018
DATA: 05/11/2018

# Ante **PROJETO DE LEI**

**SÚMULA:** *AUTORIZA O PODER EXECUTIVO A CONCEDER APOIO FINANCEIRO PARA CONCLUSÃO DO PARQUE INFANTIL DA ESCOLA* **"C.M.E.I. RECANTO DOS PEQUENINOS".**

**ARTIGO 1º.** – Fica autorizado o Poder Executivo a conceder apoio financeiro para a conclusão do Parque Infantil denominado "PROJETO PARQUE DOS PEQUENINOS" instalado no "Centro Municipal de Educação Infantil Recanto dos Pequeninos", no Bairro da Vila Rosa, nesta cidade.

**ARTIGO 2º.** – O apoio financeiro estando de acordo com regras e limites do Poder executivo, se dará para efetivação dos serviços e aquisição dos materiais contidos e descritos no Projeto Anexo a este Projeto de Lei.

**ARTIGO 3º.** – Esta lei é autorizativa e entrará em vigor na data de sua publicação.

Sede da Câmara Municipal de Palmeira,
Estado do Paraná, 05 de Novembro de 2018.

***João Alberto Ferreira da Costa***
*Vereador*

**JUSTIFICATIVA:** *A finalidade principal desta lei é permitir que a escola possa concluir o mais rápido possível seu Parque Infantil, e colocá-lo em uso, para realizar as atividades condizentes com as necessidades educacionais das crianças que freqüentam aquele estabelecimento de ensino.*

Sede da Câmara Municipal de Palmeira,
Estado do Paraná, 05 de Novembro de 2018.

***João Alberto Ferreira da Costa***
*Vereador*

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTANTIL**
**RECANTO DOS PEQUENINOS**
Rua Basílio Machado, 65 – Bairro: Vila Rosa
CEP 84130-000 Palmeira – PR Tel: (42) 3009 5120
Email: r.pequeninos@hotmail. com

Ofício Nº. 33/18

Palmeira, 06 de agosto de 2018.

Prezados Senhores:

Vimos por meio deste encaminhar a Vossa Excelência e demais Vereadores a relação dos materiais que precisamos para a conclusão do Projeto Parque dos Pequeninos.

São os seguintes materiais:

- Escorregador duplo de fibra – comprimento de 2,5 metros.
- 18 metros de correntes de 8 mm.

Atenciosamente,

Talita Linhares
Profª Educação Infantil

Amálha Meira
Diretora
Decr. 11.819/18

Maquerly Santiago
Profª Educação Infantil

Katia Milani Lopes
Pedagoga

Excelentíssimo Senhor
João Alberto Ferreira da Costa
Vereador
Palmeira - PR

02

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTANTIL**
**RECANTO DOS PEQUENINOS**
Rua Basílio Machado, 65 – Bairro: Vila Rosa
CEP 84130-000 Palmeira – PR Tel: (42) 3009 5120
Email: r.pequeninos@hotmail. com

Ofício Nº. 32/18

Palmeira, 06 de agosto de 2018.

Excelentíssimo Senhor
Vereador João Alberto Ferreira da Costa

Vimos pelo presente solicitar a Vossa Excelência e demais Vereadores apoio na forma de patrocínio para a construção de duas salas de almoxarifado.

Ao longo dos anos os espaços do CMEI foram reorganizados, a demanda de alunos aumentou e outras necessidades da instituição ocuparam a sala destinada para almoxarifado.

O material para construir as salas foi solicitado a Secretaria de Educação, e a mão-de-obra no valor de R$ 10.000,00 deveria ser custeada pela A.P.M.F., mas não dispomos desse montante.

Certos de vossa atenção quanto à solicitação, reiteramos nossos protestos de estima e respeito.

Atenciosamente,

Henrique Daniel Leobet Júnior
Presidente APMF

Amálha Meira
Diretora
Decr.11.819/18

Celia Ap. Begnossi de Lima
Tesoureira A.P.M.F.

Katia Milani Lopes
Conselho Escolar

Excelentíssimo Senhor
João Alberto Ferreira da Costa
Vereador
Palmeira - PR

03

**CMEI Recanto dos Pequeninos**

**PROJETO PARQUE DE PNEUS**

## 1.JUSTIFICATIVA

No presente momento o CMEI Recanto dos Pequeninos conta com um parque na areia para momentos de recreação das crianças, o parque é antigo e alguns brinquedos oferecem perigo para as crianças menores, em dias de chuva, ou mesmo depois que a chuva sessa fica impossível utilizar o parque pois a areia fica molhada e demora muito tempo para secar. Sendo assim notou-se a necessidade da construção de um novo espaço para que as crianças possam brincar.

A importância do parque escolar é para desenvolver diferentes habilidades e competências dos alunos e a conscientização do meio ambiente, pois promove uma aprendizagem concreta e dinâmica, com a vivência de diversas situações trabalhadas no seu cotidiano seja dentro ou fora da aula. É o espaço onde surgem novas ideias, novas formas de ver o mundo, possibilitando à criança as descobertas e o enfrentamento de novos desafios. Passando a identificar novos significados e aprendendo a respeitar um ao outro e principalmente a natureza.

A idéia da construção do PARQUE DE PNEUS é por ser construído com materiais recicláveis e mão-de-obra da comunidade escolar, sendo assim a construção ficará bem abaixo do custo de um parque tradicional e também despertar nas crianças a conscientização de preservar, valorizar e cuidar do meio ambiente. O tempo de decomposição do pneu na natureza é longo aproximadamente 600 anos, e estudos revelam que o descarte inadequado desse material gera problemas no ambiente como entupimento de rios e rede de esgotos e a incineração errada causam a poluição atmosférica e danos ambientais.

A construção do Parque de Pneus possibilitará dar um destino diferenciado à este material e proporcionar momentos de diversão e prazer às crianças, contribuindo no desenvolvimento afetivo, emocional, físico e cognitivo e produzindo novos significados. O brincar faz parte da Educação Infantil permitindo que a criança possa perceber o mundo de uma maneira

lúdica, conforme o Referencial Curricular da Educação Infantil (BRASIL, 1998), Art. 9º, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que:

> I - promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança;
> II - favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical;
> III - possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos;
> IV - recriem, em contextos significativos para as crianças,relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais;
> V - ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas;
> VI - possibilitem situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar;
> VII - possibilitem vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e reconhecimento da diversidade;
> VIII - incentivem a curiosidade, a exploração, o encantamento,o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza;
> IX - promovam o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro,poesia e literatura;
> X - promovam a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na Terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais;
> XI - propiciem a interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras;
> XII - possibilitem a utilização de gravadores, projetores,computadores, máquinas fotográficas, e outros recursos tecnológicos e midiáticos(Ministério da Educação/Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, 2010, p.25, 26 e 27).

## 2. OBJETIVOS:

O projeto tem como objetivo despertar entre os alunos e comunidade escolar um trabalho interativo e coletivo em que se possa promover a valorização do nosso meio ambiente por meio de diferentes tipos de atividades.

Adquirir o sentido dos valores sociais e culturais e o interesse pelo meio ambiente e a vontade de contribuir para sua proteção;

Resgatar brincadeiras lúdicas e aprender a respeitar regras;

Interagir com a criança nas brincadeiras, ensinando a respeitar o outro.

## 3. DESENVOLVIMENTO E ESTRATÉGIAS:

Incentivar os pais e a comunidade a participar das atividades propostas pelas professoras e assim conscientizar a importância da preservação do meio ambiente, realizando ações de reciclagem de materiais.

Para o sucesso desse projeto é necessário que todos se organizem para contribuir e arrecadar materiais para o parque como: tábua, pneus, corda, pregos, tinta, parafusos e correntes.

Fazer escalas para que os pais e a comunidade escolar nos ajude na pintura dos pneus e madeiras e fazer dias de mutirão para a montagem do parque no CMEI.

## 4. METODOLOGIA

É muito importante que as nossas crianças aprendam que é necessário a preservação do meio ambiente em todo o tempo, para que o futuro deles esteja garantido. Em sala estaremos desenvolvendo um trabalho sobre esta conscientização que não irá envolver apenas as nossas crianças mas também os pais, comunidade escolar, e as demais crianças atendidas pelo nosso CMEI. O trabalho contará com a metodologia do material do Agrinho 01. Neste material podemos encontrar atividades para serem desenvolvidas com as crianças e também jogos educativos que serão muito úteis no nosso projeto. Também estaremos utilizando o material Brincar e Pensar livro 4 que também traz em algumas de suas páginas atividades relacionadas a família e ao meio ambiente.

Outro tema abordado será o tempo de decomposição de cada tipo de lixo, e as cores das lixeiras para classificação adequada do lixo, que será trabalhado em sala e compartilhado com a comunidade, assim como todo o desenvolvimento do projeto, através de cartazes e mídia de comunicação e interação.

Estaremos desenvolvendo com as crianças algumas obras de arte que trazem como tema a preservação do meio ambiente e outras que serão desenvolvidas com materiais reciclados. Será realizado um passeio a uma escola do campo para que as crianças possam conhecer e observar as

diferenças entre O CAMPO E A CIDADE. Trabalharemos focados na importância

de valorizar o trabalho do homem do campo e a troca de coisas que ligam O CAMPO E A CIDADE.

Agendaremos uma visita ao Colégio Agrícola Getúlio Vargas para que as crianças possam observar os animais e entrevistar os funcionários e alunos sobre a vida do campo dentro da cidade.

Nossos alunos farão a construção de brinquedos pedagógicos para serem compartilhado com as outras crianças do CMEI. O objetivo é que quando formos nas outras salas possa haver interação entre todas as crianças e a explicação sobre o projeto seja feito pelas nossas crianças. A cada sala visitada deixaremos alguns brinquedos e cartaz sobre o projeto.

**5. MATERIAIS USADOS NO PROJETO**

Pneus usados:

Tinta para a pintura do brinquedos;

Madeira;

Parafusos;

Correntes;

Cordas;

Cimento;

Pneus;

Materiais para fazer a execução (enxada, parafusadeira, serra para cortar os pneus e outros acessórios).

**COLABORADORES:**

Pretendemos este projeto PARQUE DE PNEUS contando com a colaboração da comunidade escolar, pais de alunos e outros voluntários da escola e também com a colaboração das empresas para doação de tintas, pneus e outros materiais.

**REFERÊNCIA:**

Shudo, Regina. **Brincar e Pensar**, livro 4: 5 anos / Regina Shudo, Michele Sallum. -1.ed. - Curitiba: SEFE - Sistema Educacional Família e Escola, 2012. - (Coleção brincar e pensar).

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.** Brasília: MEC/SEF, 1998.

**Anexos:**

**Coleção Brincar e Pensar livro 4**

**Página 206:** Conversação sobre a importância de preservarmos o meio ambiente e quais as ações que podemos fazer para que isso aconteça. Representar por meio de desenho uma ação para preservar o meio ambiente.

**Página 207:** Leitura do poema LIXO É FEIO. Passeio pelo CMEI e pelas ruas próximas ao CMEI para que as crianças observem como estão às ruas e entrevistar algumas pessoas sobre como elas fazem a separação do lixo. Visitar o lugar perto do posto de saúde onde tem também um parque de diversão e fotografar o local para observação de como está a limpeza deste local público. Neste passeio distribuir folhetos com o poema LIXO É FEIO e oportunizar para que as crianças possam falar sobre o assunto com as pessoas. Em sala desenhar o que puderam observar nas ruas e na apostila a escola bem limpinha.

**Página 208:** Explicação das cores de cada lixeira e seu significado, fazer cartaz com as lixeiras e as crianças irão pintá-los e escrever o nome de cada lixo a ser depositado em cada uma. Na apostila, fazer um traçado com giz de cera seguindo a seqüência alfabética para ajudar as crianças a transportar os materiais reciclados até as lixeiras. Brincar com o jogo de tabuleiro e dado

grande, caminho para destinar o lixo de maneira certa. O jogo é composto por perguntas sobre o assunto do lixo e preservação do meio ambiente.

**Página 209:** Conversação sobre os valores humanos e como eles nos ajudam a fazer do mundo um lugar melhor. Fazer cartaz com palavras que representem esses valores, as crianças irão escrever os cartazes com o auxilio das professoras e dos colegas, posteriormente fazer um painel com esses cartazes para que os pais e funcionários da escola possam observá-lo.

**Material do aluno AGRINHO 01**

Obra de arte da família;

Dados das letras para formar palavras;

Jogo da memória com as obras de arte;

Quebra - cabeça dos números;

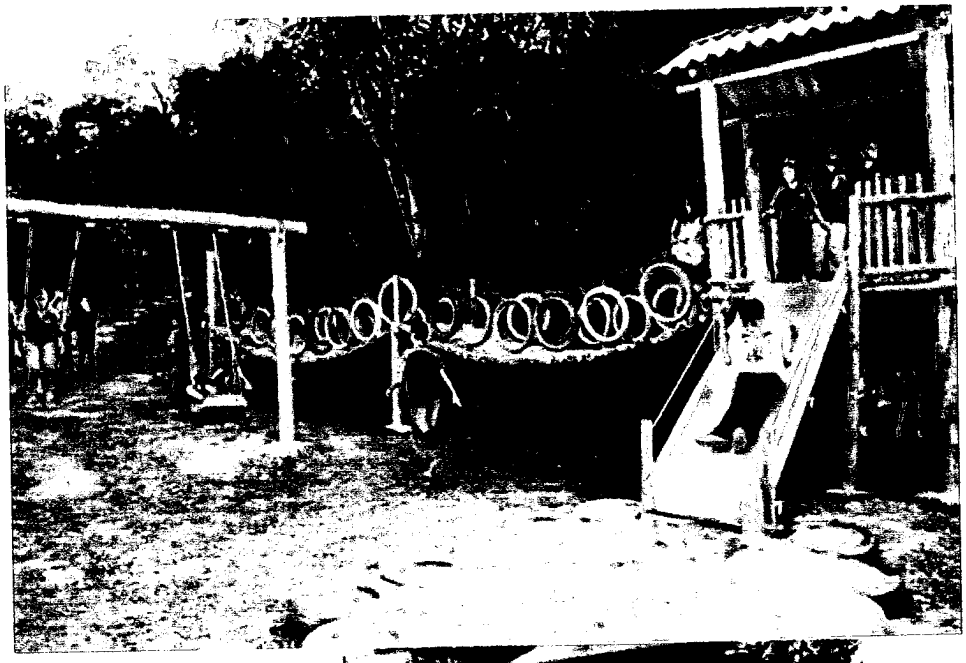
Vestir os bonequinhos com as roupas típicas;

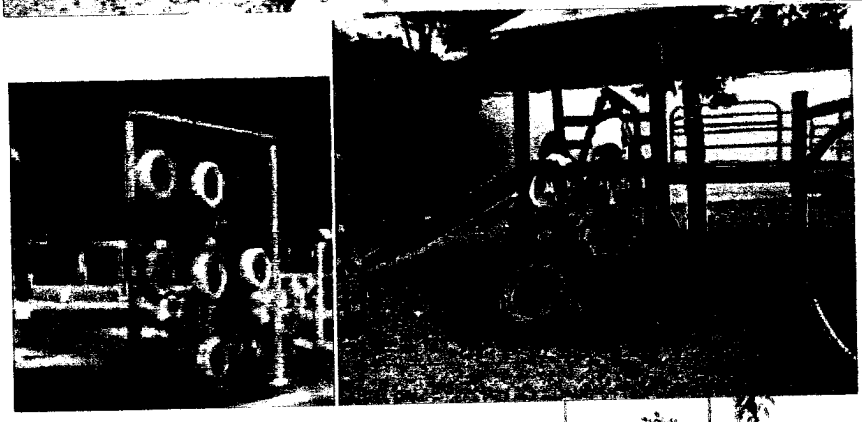
Atividade sombra dos animais;

Imagens de higiene com o agrinho;

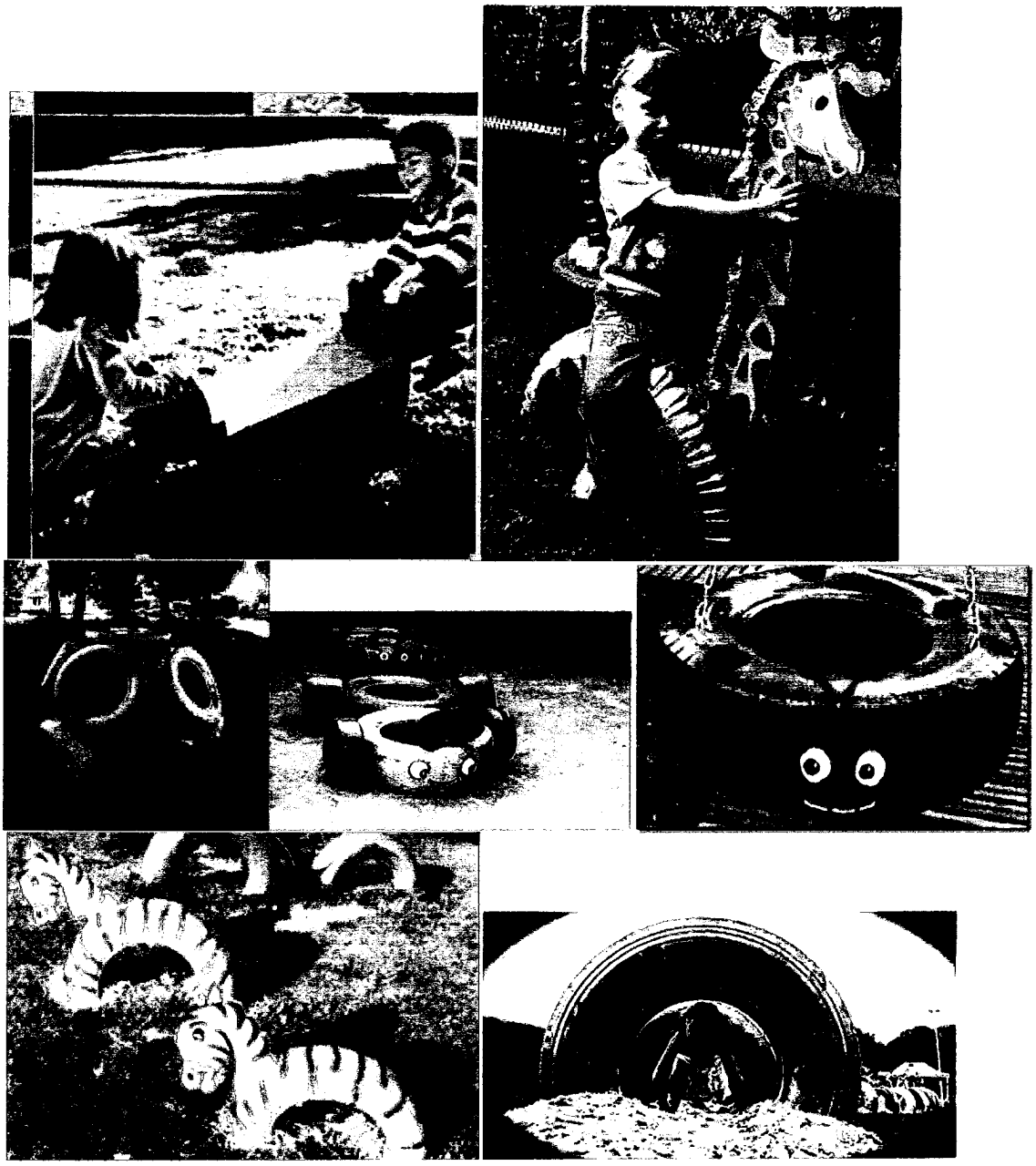
Atividade das formas geométricas;

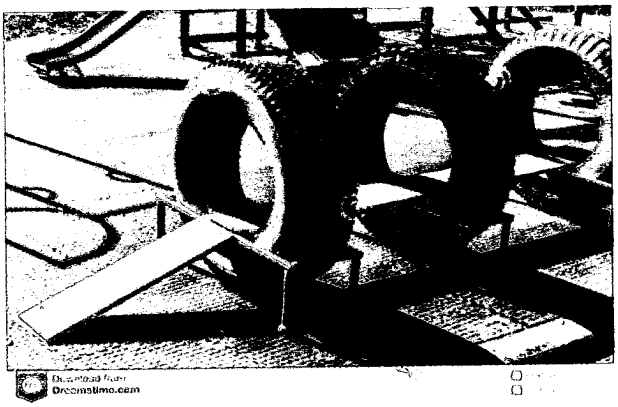
Traçado dos caminhos.










Dreamstime.com

