REQUERIMENTO Nº 319/2024

Divinópolis, 12 de Dezembro de 2024

Exmo. Sr.
Israel da farmácia
Presidente da Câmara Municipal de Divinópolis

Senhor Presidente,

O Vereador que este subscreve, no uso de suas atribuições legais e regimentais, vem respeitosamente à presença de Vossa Excelência para requerer informações acerca das ações da Secretaria de Educação no que se refere ao atendimento de alunos superdotados e à capacitação de professores para lidar com demandas educacionais específicas, como TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade), TOD (Transtorno Opositivo Desafiador), TEA (Transtorno do Espectro Autista) e superdotação. Neste sentido, solicitamos os seguintes esclarecimentos:

1. Quantos alunos foram identificados como superdotados no ano de 2024 na rede municipal de ensino?

- Caso existam alunos identificados, quais as escolas em que eles estão matriculados?

2. Quantas solicitações de investigação sobre superdotação a Secretaria recebeu no ano de 2024?

- Das solicitações recebidas, quantas resultaram em identificação positiva?

3. Quais são os recursos e o suporte oferecidos atualmente pela Secretaria para atender alunos superdotados e suas famílias?

- Há programas específicos ou parcerias com instituições especializadas?

- Os alunos identificados como superdotados recebem acompanhamento psicopedagógico? Se sim, como é estruturado este atendimento?

4. Como é formado o quadro de profissionais que realizam as avaliações na EMIED ?

- Quais são os critérios de seleção para esses profissionais?

Documento assinado digitalmente - 9RQ-L7N-E5P-Q42
Acesse verificador.betha.cloud e insira o código acima.

- Os profissionais possuem formação ou certificação específica em identificação de altas habilidades/superdotação?

5. Quais cursos, treinamentos ou capacitações foram oferecidos pela Secretaria no ano de 2024 para professores e demais profissionais da educação, no tocante a:

- TDAH
- TOD
- TEA
- Superdotação e altas habilidades

6. Existem iniciativas ou projetos da Secretaria voltados à inclusão e à valorização das altas habilidades nas escolas? Se sim, quais são e como estão sendo implementados?

7. A Secretaria realiza alguma forma de acompanhamento ou monitoramento do desempenho e do desenvolvimento dos alunos superdotados? Se sim, como isso é feito?

8. Em relação à capacitação docente, existem previsões de novos treinamentos ou ações de formação continuada para os próximos meses em temáticas relacionadas a necessidades educacionais específicas?

9. A Secretaria possui dados sobre a quantidade de professores que participaram de capacitações relacionadas à educação inclusiva e atendimento a alunos com necessidades especiais no último ano?

10. Existe algum canal de comunicação ou orientação disponibilizado pela Secretaria para que os pais de alunos superdotados ou com necessidades específicas possam buscar informações e suporte?

Diante da relevância do tema para a inclusão e o desenvolvimento educacional no município, solicito que as informações sejam encaminhadas em tempo hábil, possibilitando o acompanhamento efetivo das políticas educacionais desenvolvidas.

HILTON DE AGUIAR

Vereador – AGIR

Documento assinado digitalmente - 9RQ-L7N-E5P-Q42
Acesse verificador.betha.cloud e insira o código acima.

B | NoPaper

Data de criação do documento: 12/12/2024 às 14:38:00

Assinantes

✓ HILTON DE AGUIAR

Assinou em 12/12/2024 às 14:38:00 com o certificado avançado da Betha Sistemas e possui a identidade verificada com o CPF ***.810.586-**

Eu, HILTON DE AGUIAR, estou ciente das normas descritas na Lei nº 14.063/2020, no que se refere aos tipos de assinaturas consideradas como válidas para a prática de atos e interações pelos Entes Públicos.

Veracidade do documento

Documento assinado digitalmente.
Verifique a veracidade utilizando o QR Code ao lado ou acesse o site **verificador-assinaturas.plataforma.betha.cloud** e insira o código abaixo:

9RQ L7N E5P Q42