CÂMARA MUNICIPAL DE PALMEIRA
ESTADO DO PARANÁ
PROJETO DE LEI Nº 5106/2018
PROTOCOLO Nº 718/2018
DATA: 27/08/2018

PROJETO DE LEI

SÚMULA: *AUTORIZA O PODER EXECUTIVO A CONCEDER APOIO FINANCEIRO PARA CONCLUSÃO DO PARQUE INFANTIL DA ESCOLA* **"C.M.E.I. RECANTO DOS PEQUENINOS".**

ARTIGO 1º. – Fica autorizado o Poder Executivo a conceder apoio financeiro para a conclusão do Parque Infantil denominado "PROJETO PARQUE DOS PEQUENINOS" instalado no "Centro Municipal de Educação Infantil Recanto dos Pequeninos", no Bairro da Vila Rosa, nesta cidade.

ARTIGO 2º. – O apoio financeiro estando de acordo com regras e limites do Poder executivo, se dará para efetivação dos serviços e aquisição dos materiais contidos e descritos no Projeto Anexo a este Projeto de Lei.

ARTIGO 3º. – Esta lei é autorizativa e entrará em vigor na data de sua publicação.

Sede da Câmara Municipal de Palmeira,
Estado do Paraná, 15 de Agosto de 2018.

João Alberto Ferreira da Costa
Vereador

JUSTIFICATIVA: *A finalidade principal desta lei é permitir que a escola possa concluir o mais rápido possível seu Parque Infantil, e colocá-lo em uso, para realizar as atividades condizentes com as necessidades educacionais das crianças que freqüentam aquele estabelecimento de ensino.*

Sede da Câmara Municipal de Palmeira,
Estado do Paraná, 15 de Agosto de 2018.

João Alberto Ferreira da Costa
Vereador

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTANTIL
RECANTO DOS PEQUENINOS
Rua Basílio Machado, 65 – Bairro: Vila Rosa
CEP 84130-000 Palmeira – PR Tel: (42) 3009 5120
Email: r.pequeninos@hotmail. com

Ofício Nº. 33/18

Palmeira, 06 de agosto de 2018.

Prezados Senhores:

Vimos por meio deste encaminhar a Vossa Excelência e demais Vereadores a relação dos materiais que precisamos para a conclusão do Projeto Parque dos Pequeninos.

São os seguintes materiais:

- Escorregador duplo de fibra – comprimento de 2,5 metros.
- 18 metros de correntes de 8 mm.

Atenciosamente,

Talita Linhares
Profª Educação Infantil

Amálha Meira
Diretora
Decr. 11.819/18

Maquerly Santiago
Profª Educação Infantil

Katia Milani Lopes
Pedagoga

Excelentíssimo Senhor
João Alberto Ferreira da Costa
Vereador
Palmeira - PR

PG 02

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTANTIL
RECANTO DOS PEQUENINOS
Rua Basílio Machado, 65 – Bairro: Vila Rosa
CEP 84130-000 Palmeira – PR Tel: (42) 3009 5120
Email: r.pequeninos@hotmail. com

Ofício Nº. 32/18

Palmeira, 06 de agosto de 2018.

Excelentíssimo Senhor
Vereador João Alberto Ferreira da Costa

Vimos pelo presente solicitar a Vossa Excelência e demais Vereadores apoio na forma de patrocínio para a construção de duas salas de almoxarifado.

Ao longo dos anos os espaços do CMEI foram reorganizados, a demanda de alunos aumentou e outras necessidades da instituição ocuparam a sala destinada para almoxarifado.

O material para construir as salas foi solicitado a Secretaria de Educação, e a mão-de-obra no valor de R$ 10.000,00 deveria ser custeada pela A.P.M.F., mas não dispomos desse montante.

Certos de vossa atenção quanto à solicitação, reiteramos nossos protestos de estima e respeito.

Atenciosamente,

Henrique Daniel Leobet Júnior
Presidente APMF

Amálha Meira
Diretora
Decr.11.819/18

Celia Ap. Begnossi de Lima
Tesoureira A.P.M.F.

Katia Milani Lopes
Conselho Escolar

Excelentíssimo Senhor
João Alberto Ferreira da Costa
Vereador
Palmeira - PR

9903

CMEI Recanto dos Pequeninos

PROJETO PARQUE DE PNEUS

1.JUSTIFICATIVA

No presente momento o CMEI Recanto dos Pequeninos conta com um parque na areia para momentos de recreação das crianças, o parque é antigo e alguns brinquedos oferecem perigo para as crianças menores, em dias de chuva, ou mesmo depois que a chuva sessa fica impossível utilizar o parque pois a areia fica molhada e demora muito tempo para secar. Sendo assim notou-se a necessidade da construção de um novo espaço para que as crianças possam brincar.

A importância do parque escolar é para desenvolver diferentes habilidades e competências dos alunos e a conscientização do meio ambiente, pois promove uma aprendizagem concreta e dinâmica, com a vivência de diversas situações trabalhadas no seu cotidiano seja dentro ou fora da aula. É o espaço onde surgem novas ideias, novas formas de ver o mundo, possibilitando à criança as descobertas e o enfrentamento de novos desafios. Passando a identificar novos significados e aprendendo a respeitar um ao outro e principalmente a natureza.

A idéia da construção do PARQUE DE PNEUS é por ser construído com materiais recicláveis e mão-de-obra da comunidade escolar, sendo assim a construção ficará bem abaixo do custo de um parque tradicional e também despertar nas crianças a conscientização de preservar, valorizar e cuidar do meio ambiente. O tempo de decomposição do pneu na natureza é longo aproximadamente 600 anos, e estudos revelam que o descarte inadequado desse material gera problemas no ambiente como entupimento de rios e rede de esgotos e a incineração errada causam a poluição atmosférica e danos ambientais.

A construção do Parque de Pneus possibilitará dar um destino diferenciado à este material e proporcionar momentos de diversão e prazer às crianças, contribuindo no desenvolvimento afetivo, emocional, físico e cognitivo e produzindo novos significados. O brincar faz parte da Educação Infantil permitindo que a criança possa perceber o mundo de uma maneira

lúdica, conforme o Referencial Curricular da Educação Infantil (BRASIL, 1998), Art. 9º, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que:

> I - promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança;
> II - favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical;
> III - possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos;
> IV - recriem, em contextos significativos para as crianças,relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais;
> V - ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas;
> VI - possibilitem situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar;
> VII - possibilitem vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e reconhecimento da diversidade;
> VIII - incentivem a curiosidade, a exploração, o encantamento,o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza;
> IX - promovam o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro,poesia e literatura;
> X - promovam a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na Terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais;
> XI - propiciem a interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras;
> XII - possibilitem a utilização de gravadores, projetores,computadores, máquinas fotográficas, e outros recursos tecnológicos e midiáticos(Ministério da Educação/Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, 2010, p.25, 26 e 27).

2. OBJETIVOS:

O projeto tem como objetivo despertar entre os alunos e comunidade escolar um trabalho interativo e coletivo em que se possa promover a valorização do nosso meio ambiente por meio de diferentes tipos de atividades.

Adquirir o sentido dos valores sociais e culturais e o interesse pelo meio ambiente e a vontade de contribuir para sua proteção;

Resgatar brincadeiras lúdicas e aprender a respeitar regras;

Interagir com a criança nas brincadeiras, ensinando a respeitar o outro.

3. DESENVOLVIMENTO E ESTRATÉGIAS:

Incentivar os pais e a comunidade a participar das atividades propostas pelas professoras e assim conscientizar a importância da preservação do meio ambiente, realizando ações de reciclagem de materiais.

Para o sucesso desse projeto é necessário que todos se organizem para contribuir e arrecadar materiais para o parque como: tábua, pneus, corda, pregos, tinta, parafusos e correntes.

Fazer escalas para que os pais e a comunidade escolar nos ajude na pintura dos pneus e madeiras e fazer dias de mutirão para a montagem do parque no CMEI.

4. METODOLOGIA

É muito importante que as nossas crianças aprendam que é necessário a preservação do meio ambiente em todo o tempo, para que o futuro deles esteja garantido. Em sala estaremos desenvolvendo um trabalho sobre esta conscientização que não irá envolver apenas as nossas crianças mas também os pais, comunidade escolar, e as demais crianças atendidas pelo nosso CMEI. O trabalho contará com a metodologia do material do Agrinho 01. Neste material podemos encontrar atividades para serem desenvolvidas com as crianças e também jogos educativos que serão muito úteis no nosso projeto. Também estaremos utilizando o material Brincar e Pensar livro 4 que também traz em algumas de suas páginas atividades relacionadas a família e ao meio ambiente.

Outro tema abordado será o tempo de decomposição de cada tipo de lixo, e as cores das lixeiras para classificação adequada do lixo, que será trabalhado em sala e compartilhado com a comunidade, assim como todo o desenvolvimento do projeto, através de cartazes e mídia de comunicação e interação.

Estaremos desenvolvendo com as crianças algumas obras de arte que trazem como tema a preservação do meio ambiente e outras que serão desenvolvidas com materiais reciclados. Será realizado um passeio a uma escola do campo para que as crianças possam conhecer e observar as

diferenças entre O CAMPO E A CIDADE. Trabalharemos focados na importância

de valorizar o trabalho do homem do campo e a troca de coisas que ligam O CAMPO E A CIDADE.

Agendaremos uma visita ao Colégio Agrícola Getúlio Vargas para que as crianças possam observar os animais e entrevistar os funcionários e alunos sobre a vida do campo dentro da cidade.

Nossos alunos farão a construção de brinquedos pedagógicos para serem compartilhado com as outras crianças do CMEI. O objetivo é que quando formos nas outras salas possa haver interação entre todas as crianças e a explicação sobre o projeto seja feito pelas nossas crianças. A cada sala visitada deixaremos alguns brinquedos e cartaz sobre o projeto.

5. MATERIAIS USADOS NO PROJETO

Pneus usados:

Tinta para a pintura do brinquedos;

Madeira;

Parafusos;

Correntes;

Cordas;

Cimento;

Pneus;

Materiais para fazer a execução (enxada, parafusadeira, serra para cortar os pneus e outros acessórios).

COLABORADORES:

Pretendemos este projeto PARQUE DE PNEUS contando com a colaboração da comunidade escolar, pais de alunos e outros voluntários da escola e também com a colaboração das empresas para doação de tintas, pneus e outros materiais.

REFERÊNCIA:

Shudo, Regina. **Brincar e Pensar**, livro 4: 5 anos / Regina Shudo, Michele Sallum. -1.ed. - Curitiba: SEFE - Sistema Educacional Família e Escola, 2012. - (Coleção brincar e pensar).

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.** Brasília: MEC/SEF, 1998.

Anexos:

Coleção Brincar e Pensar livro 4

Página 206: Conversação sobre a importância de preservarmos o meio ambiente e quais as ações que podemos fazer para que isso aconteça. Representar por meio de desenho uma ação para preservar o meio ambiente.

Página 207: Leitura do poema LIXO É FEIO. Passeio pelo CMEI e pelas ruas próximas ao CMEI para que as crianças observem como estão às ruas e entrevistar algumas pessoas sobre como elas fazem a separação do lixo. Visitar o lugar perto do posto de saúde onde tem também um parque de diversão e fotografar o local para observação de como está a limpeza deste local público. Neste passeio distribuir folhetos com o poema LIXO É FEIO e oportunizar para que as crianças possam falar sobre o assunto com as pessoas. Em sala desenhar o que puderam observar nas ruas e na apostila a escola bem limpinha.

Página 208: Explicação das cores de cada lixeira e seu significado, fazer cartaz com as lixeiras e as crianças irão pintá-los e escrever o nome de cada lixo a ser depositado em cada uma. Na apostila, fazer um traçado com giz de cera seguindo a seqüência alfabética para ajudar as crianças a transportar os materiais reciclados até as lixeiras. Brincar com o jogo de tabuleiro e dado

grande, caminho para destinar o lixo de maneira certa. O jogo é composto por perguntas sobre o assunto do lixo e preservação do meio ambiente.

Página 209: Conversação sobre os valores humanos e como eles nos ajudam a fazer do mundo um lugar melhor. Fazer cartaz com palavras que representem esses valores, as crianças irão escrever os cartazes com o auxilio das professoras e dos colegas, posteriormente fazer um painel com esses cartazes para que os pais e funcionários da escola possam observá-lo.

Material do aluno AGRINHO 01

Obra de arte da família;

Dados das letras para formar palavras;

Jogo da memória com as obras de arte;

Quebra - cabeça dos números;

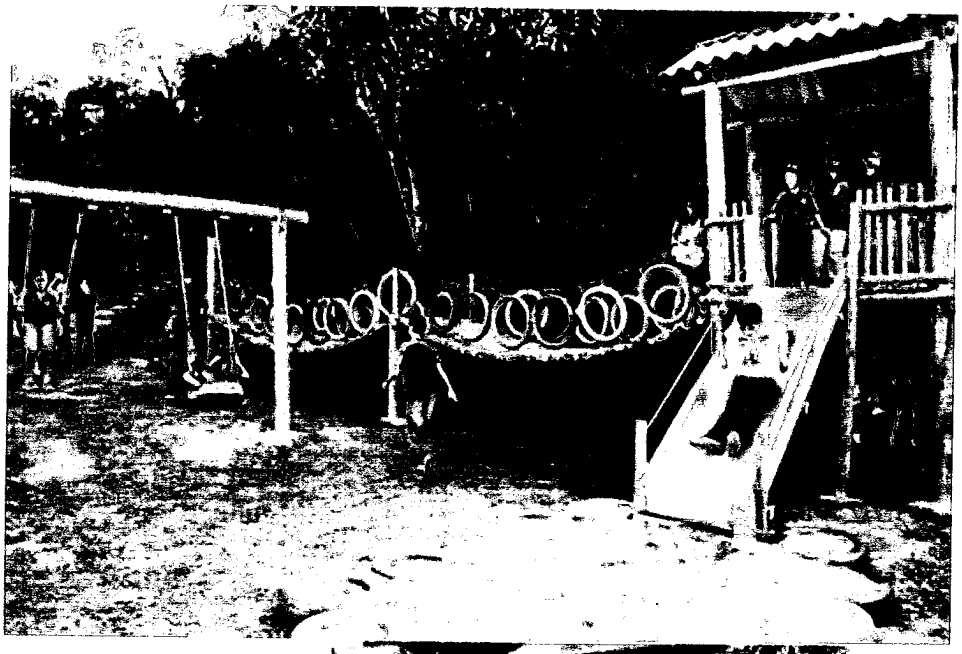
Vestir os bonequinhos com as roupas típicas;

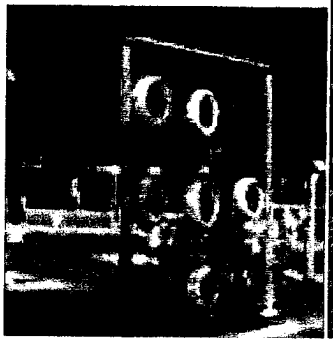
Atividade sombra dos animais;

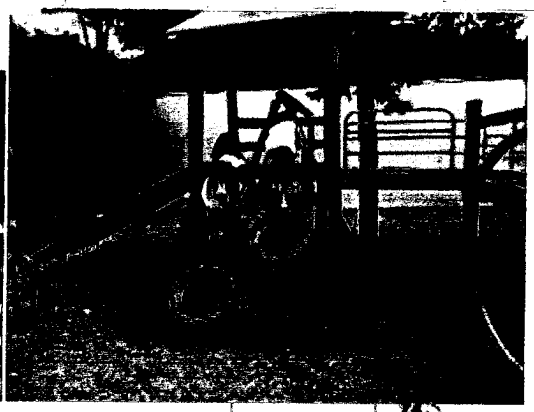
Imagens de higiene com o agrinho;

Atividade das formas geométricas;

Traçado dos caminhos.

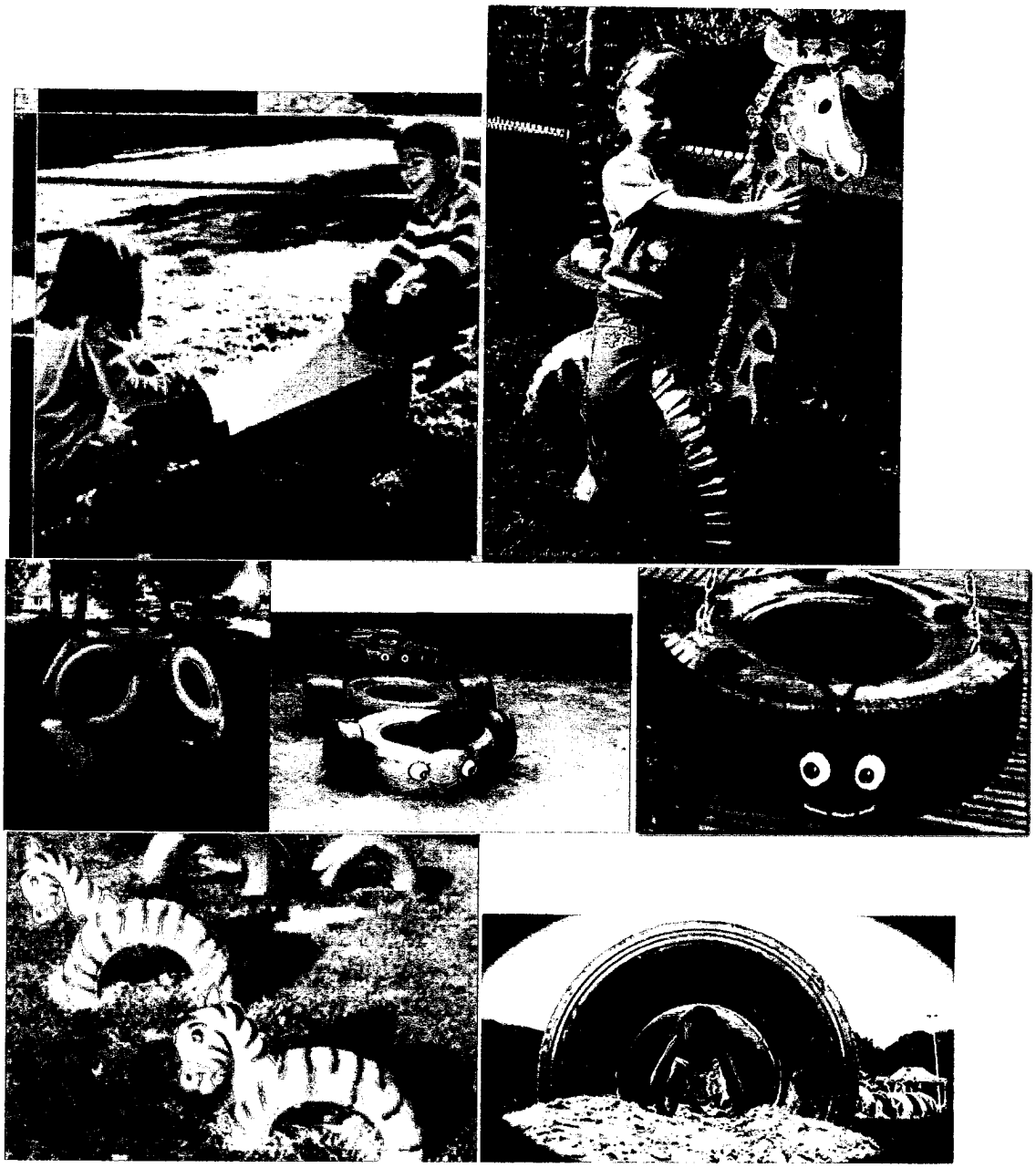


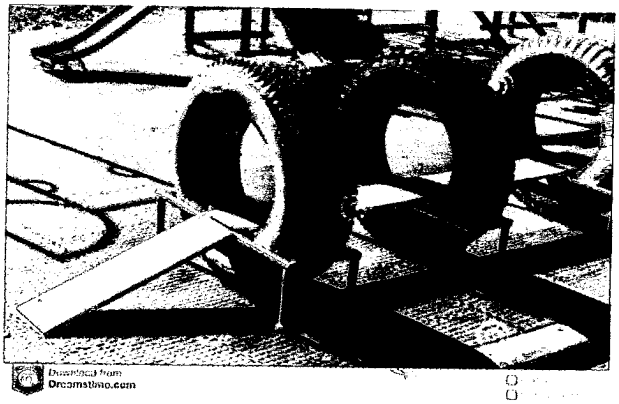











Dreamstime.com

