



Câmara Municipal de Barueri

Parlamento 26 de março

ISO 9001 | SA 8000 | ISO 14001

Fls: Nº 01
Proc. Nº 2004/2025

INDICAÇÃO Nº

1882/2025



IND

Dispõe sobre: **“Criação de “Salas de Silêncio” nas escolas, destinadas a estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e demais alunos neuroatípicos, visando proporcionar um espaço seguro para descanso e regulação durante a rotina escolar”.**

Senhor Presidente,

Indico ao Sr. Chefe do Executivo, se digne sua excelência interceder junto a secretaria competente, para que estude a possibilidade de criar “Salas de Silêncio” nas escolas, destinadas a estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e demais alunos neuroatípicos, visando proporcionar um espaço seguro para descanso e regulação durante a rotina escolar

Plenário Vereador Wagih Salles Nemer, 18 de setembro de 2025.

Allan Miranda
Vereador

- Justificativa -

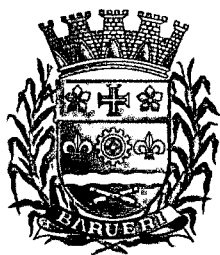
A inclusão escolar é um dos maiores desafios e, ao mesmo tempo, uma das mais importantes conquistas da educação contemporânea. Garantir o acesso à educação de qualidade significa, também, oferecer condições adequadas para que todos os alunos possam se desenvolver plenamente.

Estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e outros alunos neuroatípicos frequentemente enfrentam situações de sobrecarga sensorial e emocional no ambiente escolar. Diante disso, torna-se fundamental a criação de espaços que permitam momentos de descanso, acolhimento e regulação, evitando crises e promovendo bem-estar.

A proposta de instituir as chamadas **“Salas de Silêncio”** nas escolas busca atender a essa necessidade. Trata-se de ambientes preparados, tranquilos e acolhedores, nos

Nº 1 0 0 .





Câmara Municipal de Barueri

Parlamento 26 de março

ISO 9001 | SA 8000 | ISO 14001

Fis: N° 02

Proc. N° 2004/2025

quais os alunos possam, quando necessário, se retirar momentaneamente da rotina escolar, retomando suas atividades de forma mais equilibrada e produtiva.

Além de contribuir para a inclusão, esta medida fortalece a política de apoio psicopedagógico, assegura melhores condições de aprendizagem e promove o respeito às diferenças individuais.

