Senhor Presidente

Senhores Vereadores

Senhoras Vereadoras

INDICAÇÃO Nº_____

A inclusão do projeto "Educação Financeira e Sustentabilidade" nas escolas municipais é de suma importância para o desenvolvimento integral dos estudantes, preparando-os para desafios futuros e fortalecendo a conscientização econômica desde cedo.

O projeto idealizado pela Professora Carol, da Escola Municipal Isabel Figueroa, demonstra eficácia ao ensinar conceitos de educação financeira e sustentabilidade aos alunos do ensino fundamental. Nele, os estudantes são incentivados a trazer material reciclável para a escola, sendo posteriormente coletado, destinado e vendido de maneira responsável pelo professor responsável.

Este processo é acompanhado por uma prestação de contas transparente, onde os alunos participam ativamente na decisão de como os recursos serão investidos, promovendo assim um aprendizado prático e democrático.

Este documento foi assinado digitalmente, para verificar a assinatura escaneie o QRCode ou acesse: https://assinadordigitalexterno.praiagrande.sp.gov.br/consulta e informe o código 3XMVAKBQ BTZWQC75 QCBCNTEM DGAXHXX5
Assinado por: MARCOS ANTONIO DA SILVA.

INDICO, com base no artigo 95 do Regimento Interno, ao Executivo Municipal, representado pela Excelentíssima Senhora Prefeita Municipal **Rachel Auxiliadora Chini** e com auxílio da secretaria competente, que sejam realizados estudos para a implementação do projeto "Educação Financeira e Sustentabilidade" nas escolas municipais de nosso município.

Sala Emancipador Oswaldo Toschi, 25 de junho de 2024.

Dr. Marcos Jabá
Vereador

Este documento foi assinado digitalmente, para verificar a assinatura escaneie o QRCode ou acesse: https://assinadordigitalexterno.praiagrande.sp.gov.br/consulta e informe o código 3XMVAKBQ BTZWQC75 QCBCNTEM DGAXHXX5
Assinado por: MARCOS ANTONIO DA SILVA.

PROJETO: "EDUCAÇÃO FINANCEIRA E SUSTENTABILIDADE"

JUSTIFICATIVA:

Este projeto tem a finalidade de propor as práticas sobre educação financeira em nossa unidade escolar, por meio de atividades que estimulam a reflexão do educando com relaçãoaos recursos financeiros, sendo desenvolvidas por todos da Unidade Escolar.

A intenção é a de que o aluno possa através das práticas ter noções de como a matemáticafinanceira pode ajudá-lo em sua educação financeira, ou melhor,de como as ferramentas matemáticas são úteis na tomada de decisões envolvendo escolhas relacionadas ao dinheiro em distintos horizontes temporais. Saber valorizar o conhecimento dos alunos e a nossa intenção, pois a partir de seus conhecimentos prévios trataremos de estimular as bases para o desenvolvimento dos conteúdos em sala de aula, sempre tendo em mente a diversidade cultural presente na educação brasileira, onde a desigualdade social infelizmente se faz presente e a educação tem o papel fundamental na diminuição desses problemas de ordem socioeconômica. Para atingir o objetivo de criar cidadania financeira aos alunos, cuja melhor administração de recursos permitirá aos mesmos serem multiplicadores das boas práticas junto a suas famílias.

É importante que os alunos entendam que o dinheiro possui valor ao longo do tempo, ou seja, um real pode possuir mais ou menos poder de compra de acordo com o tempo e as variações da política monetária. Conhecendo que o dinheiro possui valores diferentes em tempos distintos, o aluno entenderá conceitos relacionados à educação financeira.A sustentabilidade e o dinheiro estão interligados e presentes em nosso dia a dia, a adoção de práticas sustentáveis não apenas ajuda a proteger o meio ambiente e a sociedade, mas também pode trazer resultados financeiros. Conceitos importantes em relação ao campo econômico e profissional são elencados enquanto a temática é desenvolvida , como por exemplo, reconhecimento da importância e valorização dos profissionais que atuam no setor de reciclagem, assim como passam a entender diversos processos industriais e

Este documento foi assinado digitalmente, para verificar a assinatura escaneie o QRCode ou acesse: https://assinadordigitalexterno.praiagrande.sp.gov.br/consulta e informe o código 3XMVAKBQ BTZWQC75 QCBCNTEM DGAXHXX5
Assinado por: MARCOS ANTONIO DA SILVA.

comerciais que permeiam a sociedade.À medida que a conscientização sobre as questões ambientais e sociais são fomentadas desde a infância, estamos contribuindo para o crescimento e desenvolvimento de cidadãos responsáveis e proativos.

Objetivos:

- Refletir sobre o uso correto do dinheiro;
- Compreender a função social do dinheiro produção/consumo;
- Organizar recursos financeiros para situações do dia a dia;
- Registrar, reservar e comparar valores e seus efeitos na vida financeira.
- Compreender o valor do dinheiro, a importância de economizar, comprar e vender
- Despertar a autonomia para o consumo consciente e sustentável
- Apropriar-se dos conceitos matemáticos (sistema monetário, medidas);

- Estimular autoconhecimento, autodisciplina e potencialização das habilidades;
- Fomentar o planejamento orçamentário e vocacional;
- Contribuir para uma sociedade mais justa e igualitária;
- Desenvolver práticas de empreendedorismo e protagonismo juvenil;
- Obter recursos financeiros para realização dos projetos escolhidos pelos alunos para finalização do ano letivo com uso dos valores arrecadados;
- Incentivar e resgatar à leitura com momentos de reflexão;
- Demonstrar a importância de sonhar/projetar a vida;
- Elevar a autoestima, explorar as múltiplas inteligências;
- Aprimorar a convivência, trabalho em equipe e o respeito às diferenças e à diversidade;

Este documento foi assinado digitalmente, para verificar a assinatura escaneie o QRCode ou acesse: https://assinadordigitalexterno.praiagrande.sp.gov.br/consulta e informe o código 3XMVAKBQ BTZWQC75 QCBCNTEM DGAXHXX5
Assinado por: MARCOS ANTONIO DA SILVA.

METODOLOGIA

Segundo a BNCC, dentro das 10 competências gerais, com enfoque nas competênciascomunicativas, nossos alunos se tornaram "Multiplicadores" através da comunicação, argumentação e cultura digital para divulgação da campanha de reciclagem, onde arrecadaram resíduos recicláveis e reutilizáveis através de seus familiares, atuando nacomunidade e em outra ciclos de convivência dos discentes.

Conforme Reigota(1994), a educação ambiental, como educação, deve estar comprometida com a ampliação da cidadania, da liberdade, da autonomia e da intervenção direta dos cidadãos e cidadãs para uma sociedade melhor.

Cerbasi (2011), afirma que quando começamos a educar desde cedo e da forma mais correta possível traz benefícios quando adulto, pois a criança também faz parte desse mundo de consumo, levá-las à prática e a reflexão de forma lúdica no contexto escolar, fará com que eles sejam jovens replicadores e adultos conscientes.

MORIN (2000), define a educação como um fenômeno social e universal, sendo uma atividade humana necessária à existência e funcionamento de todas as sociedades. Cadasociedade precisa cuidar da formação dos indivíduos, auxiliar no desenvolvimento de suas capacidades físicas e espirituais, prepará-lo para a participação ativa e transformadora emvárias instâncias da vida social. Não há sociedade sem educação, nem educação sem sociedade.

Durante o projeto foram desenvolvidas diversas ações:

- Leitura coletiva, individual, rodas de conversas e reescrita;
- Aquisição de conhecimento sobre as moedas, construção de tabelas de pesos evalores arrecadados com a venda dos resíduos;

Este documento foi assinado digitalmente, para verificar a assinatura escaneie o QRCode ou acesse: https://assinadordigitalexterno.praiagrande.sp.gov.br/consulta e informe o código 3XMVAKBQ BTZWQC75 QCBCNTEM DGAXHXX5
Assinado por: MARCOS ANTONIO DA SILVA.

- Organização e preparação do bazar empreendedor (montagem stands, atendimentopúblico, organização contábil, controle estoque);
- Precificação e pesquisa de mercado (através de pesquisa local e internet);
- Arrecadação, seleção, pesagem de materiais recicláveis e materiais reutilizáveis;
- Identificação e conhecimento sobre os 5 "Rs" da Sustentabilidade (repensar, recusar,reduzir, reutilizar e reciclar);
- Utilização de filmes que contextualizaram as temáticas;

AVALIAÇÕES

Acreditamos que as práticas desenvolvidas nesse projeto traga aos alunos a capacidade de analisar e resolver situações no âmbito financeiro, contribuindo na formação de um adulto consciente com o uso do dinheiro e planejando sua vida financeira.Assim como um agentes transformadores com a proposta de sustentabilidade e cuidados como meio ambiente.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília, 2018.

CERBASI, G. **Pais inteligentes enriquecem seus filhos**. Rio de Janeiro: Sextante. 2011.

Morin, Edgar. **"Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro."** Editora Cortez; Brasília, DF: UNESCO.

REIGOTA, M. **O que é Educação Ambiental.** Editora Brasiliense. 1994

Este documento foi assinado digitalmente, para verificar a assinatura escaneie o QRCode ou acesse: https://assinadordigitalexterno.praiagrande.sp.gov.br/consulta e informe o código 3XMVAKBQ BTZWQC75 QCBCNTEM DGAXHXX5
Assinado por: MARCOS ANTONIO DA SILVA.

Verificação de assinatura

Código de verificação:
3XMVAKBQ BTZWQC75 QCBCNTEM DGAXHXX5

Este documento foi assinado digitalmente. Para validar o documento, escaneie o QR Code acima ou acesse o site https://assinadordigitalexterno.praiagrande.sp.gov.br/consulta e informe o código de verificação. É possível baixar o documento original ou uma versão para impressão através do site.

Este documento foi assinado digitalmente, para verificar a assinatura escaneie o QRCode ou acesse: https://assinadordigitalexterno.praiagrande.sp.gov.br/consulta e informe o código 3XMVAKBQ BTZWQC75 QCBCNTEM DGAXHXX5
Assinado por: MARCOS ANTONIO DA SILVA.