INDICAÇÃO Nº 665/2021
Data: 21 de novembro de 2021

Ementa: sugere ao Executivo Municipal, através da Secretaria Municipal de Educação, que realize a adesão das escolas municipais de Marechal Cândido Rondon ao "Programa Escola Da Inteligência", desenvolvido e disponibilizado gratuitamente pelo psiquiatra, pesquisador e escritor Augusto Cury.

Senhor Presidente,

Requer seja, após deliberação do Plenário, encaminhada cópia do presente ao Senhor Prefeito, apresentando a sugestão para que o mesmo, através da Secretaria Municipal de Educação, realize a adesão das escolas municipais de Marechal Cândido Rondon ao "Programa Escola Da Inteligência", desenvolvido e disponibilizado gratuitamente pelo psiquiatra, pesquisador e escritor Augusto Cury.

O atual contexto social e educacional de nosso Município, no qual presenciamos uma série de problemas relacionados à conduta dos jovens e das crianças em sala de aula, desperta uma preocupação com a segurança escolar, a qualidade do ensino, as relações interpessoais na escola e outros problemas relacionados com a violência e a intolerância.

Percebemos, assim, uma série de conflitos nessa demanda, tais como depressão; violência social (ambiente escolar); uso de drogas lícitas e ilícitas; bullying; anorexia; suicídio; agressividade e impulsividade; dificuldades de relacionamento interpessoal; déficit de atenção; estresse e ansiedade; doenças psicossomáticas; gravidez precoce; prostituição infantil e juvenil; doenças sexualmente transmissíveis; dentre outras.

Nesta conjuntura atualmente vivenciada, o "Programa Escola da Inteligência" visa oferecer às instituições de ensino e órgãos públicos e privados, um material que fornece ferramentas essenciais para que as crianças e jovens, além dos professores, gestores e famílias possam elaborar e desenvolver importantes habilidades nas relações que estabelecem consigo mesmos e com os outros. O programa enxergou, assim, a necessidade de ensinar inteligência emocional desde a infância e foi pioneiro no desenvolvimento de um programa completo que, há mais de uma década, trabalha as habilidades e as competências socioemocionais pelas escolas de todo o Brasil.

A importância desse trabalho nunca foi tão evidente como agora, quando ONU, Fórum Econômico Mundial e MEC apontam como necessário esse complemento ao ensino cognitivo. O trabalho desenvolvido pela Escola da inteligência contempla todas as etapas da Educação Básica e atende a

expectativa das famílias dos alunos, que atualmente valorizam mais a presença da educação socioemocional do que a escolha dos materiais didáticos nas escolas.

Como vantagens, temos o gerenciamento das emoções e desenvolvimento da inteligência; a melhoria do rendimento escolar e do aprendizado; a formação de habilidades para construir relações saudáveis e administrar conflitos; o desenvolvimento de uma postura empreendedora e criativa; o combate e prevenção ao bulllying e às drogas; e, ainda, o aumento da qualidade de vida dos professores, da família e dos alunos.

O "Programa Escola da Inteligência" possui ainda alguns objetivos: estimular o desenvolvimento das funções mais complexas da inteligência humana, tais como: aprender a gerenciar os pensamentos, a pensar antes de reagir e aprender a se colocar no lugar dos outros, a trabalhar perdas e frustrações, a superar ofensas, a proteger a emoção; estimular o desenvolvimento da maturidade intelectual e emocional, tais como: a desenvolver a tolerância, a disciplina, a liderança, autoconfiança, autocrítica, a determinação, a generosidade, a elaboração do caráter; o aprimoramento das relações interpessoais, tais como: ética, honestidade, aprender a expor e não impor opiniões, a resolução de conflitos, o trabalho em equipe; e fornecer ferramentas para a Saúde Emocional, e, assim, prevenir: a baixa autoestima, a ansiedade, os transtornos psicológicos, a agressividade, o uso de drogas.

Os resultados obtidos em escolas que já estão aplicando o programa têm demonstrado que, além de ter uma acentuada queda no volume de ocorrências quanto à violência, indisciplina e bullying, também demonstram uma visível evolução no nível de compromisso, participação e envolvimento de pais e professores na educação dos alunos participantes, sendo que as escolas que participam realizam encontros semanais, com a exposição dos temas por meio de materiais para os alunos e para os professores que também recebem formação inicial e capacitação à distância. Durante a implementação do programa, estão previstas também visitas mensais a cada escola.

Vale destacar que o mesmo é gratuito para a rede de ensino público e privado do país, o que é admirável nos dias de hoje, e que acreditamos ser o momento certo para aceitar esse método como opção de auxílio pedagógico e reduzirmos assim, os danos futuros e promover a qualidade de ensino no Município, pelo que apresenta-se a presente Indicação, esperando seu atendimento, colocando-se este Vereador à disposição do Poder Público Municipal para auxiliar na implementação do referido programa nos educandários rondonenses.

NESTES TERMOS, PEDE DEFERIMENTO.
Plenário Ariovaldo Luiz Bier, em 21 de novembro 2021.

ARION AUGUSTO NARDELLO NASIHGIL
Vereador