ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANT'ANA DO LIVRAMENTO
Secretaria Municipal de Administração

PMSA OF Nº 914/2021 Sant'Ana do Livramento, 21 de setembro de 2021.

Senhor Presidente:

Apraz-nos cumprimentar Vossa Excelência e, na oportunidade, em atenção ao "Pedido de Informação nº 508/2021", de autoria do vereador Rafael de Castro, conforme informações prestadas pela Secretaria Municipal de Educação, encaminhar, em anexo, a informação solicitada.

Sendo o que tínhamos para o presente, aproveitamos a oportunidade para manifestar protestos de consideração e apreço.

ANA LUIZA MOURA TAROUCO
Prefeita Municipal

PREFEITURA MUNICIPAL
Sant'Ana do Livramento

Exmo. Sr.
Ver. CARLOS ENRIQUE CIVEIRA
M.D Presidente da Câmara Municipal de Vereadores
Sant'Ana do Livramento – RS.

PREFEITURA MUNICIPAL
PROTOCOLO 3580
ENTRADA EM 21.09.21
SAÍDA EM:
DESTINO:

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANT'ANA DO LIVRAMENTO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

MEMORANDO Nº. 1178/2021
De: Secretária Municipal de Educação
Para: Secretaria Municipal de Administração
Data: 21/09/2021
Assunto: Resposta ao Pedido de Informação nº. 508

Ilmo. Senhor;

Ao cumprimentá-lo, em resposta ao Pedido de Informações n°. 508, Vereador Rafael Castro, o NAPE - Núcleo de Apoio Pedagógico Especializado, da Secretaria Municipal de Educação esclarece a Vossa Senhoria que :

1 – Os profissionias de educação, ao identificarem alunos com NNE (Necessidades Educacionais Especiais) devem seguir o passo-a-passo do organograma do Atendimento Educacional Especializado, em anexo, elaborado pelo NAPE e disponibilizado à todas as escolas da Rede Municipal de Ensino.

2- Considerando o fato de que apenas profissionais da saúde possuem habilitação para realizar o diagnóstico de alunos com necessidades especiais e estabelecer o CID (Código Internacional de Saúde), as famílias são orientadas pela própria escola a procurar atendimento inicial na rede de saúde pública ou privada. No âmbito escolar, quando constatada a Necessidade Educacional Especializada, o aluno é encaminhado para o atendimento na Sala de Recursos Multifuncional, com o Educador Especial, sendo que em casos específicos, há ainda o acompanhamento de um monitor escolar, contratado para dar suporte ao aluno, no intuito de equiparar suas condições de aprendizagem aos demais alunos. Em relação a um local e telefone fixo para encaminhar as famílias , não há, pois conforme explicado acima e no organograma, cada família irá buscar atendimento na rede de saúde que optar.

O NAPE cumpre suas atribuições dando suporte técnico aos educadores especiais das Salas de Recursos e demais profissionais da Educação na Rede Municipal de Ensino, no que se refere à Educação Especial e Inclusiva, não realizando atendimento clínico aos alunos.

3- Quanto às maiores dificuldades de funcionamento desta rede no município, está a falta de diagnóstico de alunos com necessidades especiais que permanecem um longo tempo na lista de espera para atendimento com um especialista na rede municipal de saúde. Portanto, a maior dificuldade está atrelada à demora de um diagnóstico preciso, necessário para estabelecer um atendimento eficaz ao aluno.

Diante de fato de que não estapa na alçada da Secretaria Municipal de Educação realizar diagnósticos e determinar o CID destes alunos o NAPE, dentro de suas atribuições, com o objetivo de aprimorar o processo de atendimento destas crianças, investe na formação continuada dos profissionais que os atendem nas escolas. São realizadas reuniões periódicas para a formação, estudos de caso, orientações em geral e visitas às escolas.

Sendo o que tínhamos para o momento, subscrevemo-nos;

Atenciosamente;

Sandra Pontes
Secretária Municipal de Educação

NAPE- ORGANOGRAMA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO- ALUNOS COM NEE

Professor Regente
Detecta dificuldade.

Elabora parecer e encaminha para Supervisão da Escola.

Supervisão/Coordenação da Escola encaminha parecer.

Solicitação que a família leve ao pediatra.

Pediatra encaminha ao especialista , Especialista emite laudo ou

Parecer diagnóstico.

Cabe aos pais a decisão do compartilhamento do diagnóstico no caso de CID 10.

NAPE e/ou Educadora Especial

Suporte ao Educador Especial-Salas de Recursos.

Adaptação Curricular. Avaliação.
Metodologias adequadas.
Plano de Desenvolvimento Individual.

Incluir no Plano de Ação.
Registrar no diário de classe.
Guardar cópias das avaliações.

E.E - Observação, Avaliação, Parecer Pedagógico.

NAPE - Parecer psicopedagógico.
Relatório de visita da psicóloga.

Orientar Professor Regente na elaboração do Plano de Desenvolvimento Individual- PDI

Professor Regente trabalho com a turma, inclusão com EQUIDADE.

Auxiliar Coordenação da Escola na Adaptação Curricular e PDI.

Elaborar Plano de Intervenção AEE.
Para o aluno em Sala de Recursos.

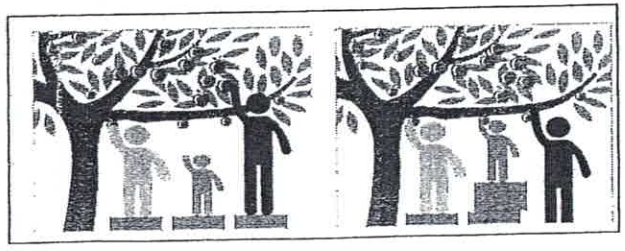
Construir Relatório Circunstanciado:

documento de avaliação=balanço final

Resultado da avaliação do PDI;

Síntese descritiva da metodologia;

Proposta de intervenção para o ano seguinte.



Coordenação Núcleo Pedagógico de Apoio Especializado,2020