



**ESTADO DO PARÁ
PODER LEGISLATIVO
CÂMARA MUNICIPAL DE PARAUAPEBAS
GABINETE DO VEREADOR ALEX OHANA**

REQUERIMENTO Nº 89/2026

REQUER AO PRESIDENTE DA MESA DIRETORA QUE OFICIE AO PODER EXECUTIVO MUNICIPAL, SOLICITANDO INFORMAÇÕES DETALHADAS SOBRE O PLANEJAMENTO DE CONSTRUÇÃO DE NOVAS ESCOLAS E CRECHES, SITUAÇÃO DE OBRAS PARALISADAS, ESCOLAS ALUGADAS E CAPTAÇÃO DE RECURSOS FEDERAIS E ESTADUAIS PARA A REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

Requeiro ao Presidente da Mesa Diretora, nos termos do artigo 202 do Regimento Interno, que seja enviado ofício ao Poder Executivo Municipal, por meio da Secretaria Municipal de Educação (SEMED), para que preste informações atualizadas e detalhadas sobre o planejamento de expansão da infraestrutura escolar, o andamento do programa "Escola por Toda a Parte", a situação das obras em execução e paralisadas, a utilização de imóveis alugados e os mecanismos de captação de recursos junto aos governos estadual e federal.

Parauapebas, 20 de março de 2026.

**ALEX P. OHANA
VEREADOR – PDT**



ESTADO DO PARÁ
PODER LEGISLATIVO
CÂMARA MUNICIPAL DE PARAUAPEBAS
GABINETE DO VEREADOR ALEX OHANA

JUSTIFICATIVA

O município de Parauapebas, impulsionado por uma dinâmica econômica e demográfica singular, enfrenta uma pressão severa e ininterrupta sobre a sua rede de ensino. O ano letivo de 2026 foi iniciado com aproximadamente 49.000 alunos matriculados na rede municipal, distribuídos em mais de 81 escolas regulares e 25 anexos provisórios. A existência desses 25 anexos — em sua maioria imóveis alugados e adaptados precariamente — evidencia a persistência de um déficit estrutural que compromete a qualidade do ensino e onera os cofres públicos com aluguéis que poderiam ser convertidos em investimentos permanentes.

Reconhecemos os avanços significativos promovidos pela atual gestão, como a inauguração da EMEF Mário Lago no Complexo VS-10, a entrega da EMEI Cora Coralina no Residencial Vale do Sol, a conclusão da EMEI Professora Sulamita Brito da Silva no Bairro dos Minérios (após 12 anos de paralisação), a inauguração da creche do Bairro Popular II (abandonada por 10 anos) e a entrega do Espaço Joseane Silva no Palmares Sul. Essas obras demonstram capacidade de execução e compromisso com a educação.

Recentemente, em 20 de março de 2026, a visita da vice-governadora do Pará, Hana Ghassan, reforçou a importância das parcerias institucionais. Na ocasião, foi assinada a ordem de serviço para a construção de uma creche no Loteamento Nova Carajás II, via programa “Creches Por Todo o Pará”, e um termo de compromisso para a construção de três novas escolas (duas na área central e uma na Vila Palmares II), em um investimento de aproximadamente R\$ 35 milhões fruto de parceria entre Estado, Município e a empresa Vale. Tais anúncios são de extrema relevância e demonstram um alinhamento positivo para sanar o déficit histórico.

Contudo, para que este Legislativo possa fiscalizar de forma eficaz e apoiar a gestão na superação dos desafios, é fundamental consolidar todas essas informações — as obras já entregues, as que estão em andamento pelo programa iniciado na gestão anterior "Escola por Toda a Parte" (que previa 30 novas unidades), as novas parcerias estaduais e os projetos futuros. Precisamos de um panorama completo para entender como essas ações se integram, qual o



ESTADO DO PARÁ
PODER LEGISLATIVO
CÂMARA MUNICIPAL DE PARAUAPEBAS
GABINETE DO VEREADOR ALEX OHANA

cronograma consolidado e como elas impactarão a demanda reprimida por vagas, a erradicação dos anexos alugados e a universalização do ensino de qualidade em Parauapebas.

Diante do exposto, requer-se que o Poder Executivo, por meio da SEMED, informe:

- 1 Qual a relação completa e atualizada de todas as escolas e creches que funcionam em imóveis alugados (anexos), discriminando o endereço, o bairro, o valor mensal do aluguel, o número de alunos atendidos em cada unidade e o custo anual total que o município despense com essas locações?
- 2 Qual o levantamento técnico atualizado da demanda reprimida de vagas na rede municipal, discriminado por etapa de ensino (creche, pré-escola, ensino fundamental anos iniciais e anos finais) e por região/bairro, indicando quantas crianças e adolescentes aguardam vaga ou estão fora da escola?
- 3 Das 30 novas unidades previstas no programa "Escola por Toda a Parte", quantas já tiveram a Ordem de Serviço emitida, quantas estão em fase de licitação, quantas estão em execução e qual o cronograma atualizado de conclusão e entrega de cada uma delas?
- 4 Existem obras de escolas ou creches atualmente paralisadas no município? Em caso afirmativo, informar quais são, os motivos da paralisação (rescisão contratual, falta de recursos, problemas técnicos), o percentual de execução alcançado e a previsão para retomada.
- 5 Qual o plano concreto e o cronograma para a erradicação definitiva do turno intermediário na rede municipal, e quantas escolas ainda operam nesse regime?
- 6 Quantas unidades escolares já foram convertidas para o modelo de Tempo Integral, quais bairros foram contemplados, e qual a meta de expansão dessa modalidade para os exercícios de 2026 e 2027?
- 7 Qual o status atualizado da parceria com o Governo do Estado no programa "Creches por Todo o Pará"? Além da unidade do Nova Carajás II, o município poderá receber mais creches, conforme previsto para municípios-polo?
- 8 Existem projetos em andamento ou em fase de elaboração para captação de recursos junto ao Governo Federal, especificamente via FNDE (PAR/PROINFÂNCIA) ou



ESTADO DO PARÁ
PODER LEGISLATIVO
CÂMARA MUNICIPAL DE PARAUAPEBAS
GABINETE DO VEREADOR ALEX OHANA

emendas parlamentares, destinados à construção ou reforma de escolas e creches? Em caso afirmativo, quais são e em que estágio se encontram?

- 9 Qual o valor total investido em infraestrutura escolar (construção, reforma e ampliação) nos exercícios de 2025 e 2026, discriminando as fontes de recursos (recursos próprios, CFEM vinculada à educação, transferências estaduais e federais)?
- 10 Qual a dotação orçamentária prevista no PPA 2026–2029 e na LOA 2026 para a construção de novas escolas e creches, e como esses valores se comparam à demanda identificada no levantamento técnico?
- 11 Considerando a Concorrência Pública Eletrônica nº 001/2025 e o Contrato nº 195/2025, qual o andamento dessas contratações, os prazos de execução pactuados e se há risco de atraso ou necessidade de aditivos contratuais?

Pelas razões expostas, apresento este requerimento aos nobres pares, reafirmando nosso compromisso em acompanhar de perto a expansão da rede escolar e contribuir para que cada criança e adolescente de Parauapebas tenha acesso a uma escola digna, segura e de qualidade.

Parauapebas, 20 de março de 2026.

ALEX P. OHANA
VEREADOR – PDT