ESTADO DE RORAIMA
CÂMARA MUNICIPAL DE BOA VISTA
COODENADORIA DE ELABORAÇÃO DE ATAS

ATA

ATA DA VIGÉSIMA QUARTA SESSÃO ORDINÁRIA DO SETUAGÉSIMO QUINTO PERÍODO LEGISLATIVO DA DÉCIMA LEGISLATURA DA CÂMARA MUNICIPAL DE BOA VISTA. TRANSFORMADA EM AUDIÊNCIA PUBLICA PARA APRESENTAÇÃO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA – SMEC. STELA APARECIDA DAMAS DA SILVEIRA.

Às nove horas do dia vinte e sete de abril de dois mil e onze, no Plenário **"Estácio Pereira de Mello",** sito Avenida Ene Garcez, número mil duzentos e sessenta e quatro, na cidade de Boa Vista, capital de Roraima, realizou-se a Vigésima Quarta Sessão Ordinária do Primeiro Período Legislativo de dois mil e onze da Décima Legislatura da Câmara Municipal de Boa Vista, sob a Presidência do Senhor Vereador **BRAZ ASSIS BEHNCK**, Secretariado pelo Senhor Vereador **ALFONSO RODRIGUES DO VALE,** o qual fez constar à presença dos seguintes Vereadores: **MÁRIO MARCIO BRITO SAMPAIO, MASAMY EDA, PAULO BASTOS LINHARES.** Não havendo Quorum Regimental o Senhor Presidente sobre a proteção de Deus declarou aberta a Vigésima Quarta Sessão Ordinária do Primeiro Período Legislativo de dois mil e onze. Logo após, o Senhor Presidente Braz Assis Behnck abriu espaço para a Audiência Pública. Mestre Cerimonial (Eudiene Martins) Senhoras e Senhores Bom dia! A Câmara Municipal de Boa Vista, neste momento dará início a Audiência Pública com a Secretária de Educação e Cultura Stela Damas e os demais Vereadores para discutirem a prestação de contas e todas as ações e os planejamentos e políticas educacionais para melhorar a vida dos cidadãos. Senhora **Stela Aparecida Damas da Silveira,** cumprimentou todos os presentes, declarou que será breve em suas palavras e se colocará a disposição dos demais para os esclarecimentos. Continuou com a apresentação no data show explicando cada tópico e suas ações. Etapas e modalidades de Ensino total de unidades escolares setenta e seis, total de alunos vinte e quatro mil trezentos e sessenta e três, professores um mil seiscentos e cinquenta e sete. Modalidades Educação Infantil Casas – Mães: Creche de dois a três anos, Escola de Educação Infantil de quatro e cinco anos. Escola de Ensino Fundamental do primeiro ao quinto ano. Educação de Jovens e Adultos – Eja Regular do primeiro ao quinto ano. Quantidade de Escolas e Casas mães do Município no ano de dois mil e onze, setenta e seis. Formação Continuada, Cursos de Graduação, cursos de Pós-Graduação, Curso de Formação (oficinas, palestras e seminários). Escolas Indígenas são doze escolas

distribuídas em doze comunidades indígenas com um total de trezentos e seis alunos e vinte e quatro professores. A língua materna é promovida em onze escolas, beneficiando duzentas e noventa e seis alunos. Comunidades atendidas Vista Alegre, Vista Nova, Comunidade da Ilha, Comunidade do Morcego, Bom Jesus, Truaru da Cabeceira, Darôra, Serra da Moça, Milho, Lago Grande, Campo Alegre e Serra do Truarú. Principais Projetos: Escola Aberta, Mais Educação, Educação Infantil: Projeto Letramento e Cidadania, Ensino Fundamental: Projeto Letramento, Língua Materna, Educação Inclusiva: Fazendo Acontecer, Educação Ambiental, Artes Visuais, Jogos e Recreação, Inclusão Digital, Educação Musical. Educação Comunitária, Escola Aberta E Mais Educação. Educação Comunitária: "Espaço onde todos aprendem e todos ensinam." Escola Aberta: Contempla a vinte e duas Escolas atendendo a cinco mil e novecentas pessoas. Mais Educação: Utiliza espaços como à escola e comunidade: Igreja, praça e rua. Escolas envolvidas: vinte e um; Alunos atendidos: seis mil. Atividades Desenvolvidas. Educação Comunitária e Escola Aberta. Qualificação para o Trabalho e geração de Renda. Educação igual formação educativa complementar, Cultura e arte, Esporte e lazer. Mais Educação: Esporte e lazer, acompanhamento pedagógico, comunicação e uso de mídias, cultura digital, cultura e arte, meio ambiente. Parcerias: UFRR, IFRR. Educação Infantil, Projeto Letramento e Cidadania. Visa o desenvolvimento integral da criança por meio de: Arte–Educação; Jogos e Recreação; Educação Musical. Equipe Multidisciplinar Itinerante composta por: Agente de saúde; Pedagogo; Arte Educadores; Professores de jogos. Atribuições da Equipe: Orientação aos familiares; Orientação aos professores; Clube de pais. Casa – Mãe. Atende crianças de dois e três anos, e tem como objetivo oferecer um ambiente favorável ao desenvolvimento cognitivo, social, físico e afetivo. Total de Unidades: Vinte e duas; Total de mães – educadoras: setenta e uma; Crianças atendidas: seiscentos e quarenta e seis. Ensino Fundamental, Projeto Letramento. A SMEC propõe um trabalho alternativo, com o reforço escolar para alunos de segundo grau e terceiro ano do Ensino Fundamental; Em dois mil e dez o projeto atendeu em média oitocentas crianças em turno oposto ao de aula; A meta é garantir que oitenta por cento dos alunos atendidos adquirem habilidades mínimas de leitura e escrita; Escolas envolvidas: vinte; Conta com uma equipe de trinta e um alfabetizadores. Educação Especial. Projeto Fazendo Acontecer. O Atendimento Educacional Especial é oferecido da seguinte forma: Um Centro Municipal Integrado de Educação Especial, Vinte e sete salas multifuncionais localizadas nas escolas Municipais; Formação Continuada: Educação Inclusiva: Direito a Diversidade e seus diversos temas; Total de alunos atendidos: quatrocentos e onze; Total de professores: trezentos e trinta e dois. Centro Municipal Integrado de Educação Especial. Oferece atendimento educacional especializado a trezentos e setenta crianças; São ofertados os seguintes serviços: Assistência Social, Psicologia, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicopedagogia, Pedagogia, Ensino de Libras e Braile. Festival Dança Comigo: Objetivo oportunizar aos alunos das escolas municipais a

participação em evento cultural através de apresentação de danças rítmicas e folclóricas, extraída do universo cultural popular infantil brasileiro. Alunos Envolvidos cerca de um mil trezentos e sessenta. Escolas Envolvidas: trinta e quatro. Olimpíada Escolar Municipal. Objetivo proporcionar aos alunos um momento de aprendizado, de integração e de entretenimento através de atividades recreativas e pré-desportivas. Modalidades: Estafetas, bandeirinhas, cabo de guerra, queimadas, revezamento quatro por cinquenta metros, revezamento quatro por cem metros, salto em distancia, futsal de quatro cantos, entre outros. Alunos Envolvidos um mil trezentos e sessenta. Escolas Envolvidas trinta e quatro. Inclusão Digital, Escolas com Laboratórios trinta e quatro, Escolas com conexão de internet, vinte e duas. Total de Professores Capacitados de dois mil e cinco a dois mil e onze, um mil cento e vinte e três. Total de Secretário de Escola, técnicos da Secretaria de Educação e Cultura e pessoas da comunidade-informática básica de dois e cinco a dois mil e dez, dois mil duzentas e cinquenta e nove. Total de alunos e comunidade de dois mil e cinco a dois mil e dez, vinte e dois mil quinhentos e cinquenta e oito. Projeto de Educação Musical, Projeto Pedagógico e Cultural de Educação Musical desenvolvidos nas escolas durante todo o ano. Segmento Musical: Canto, Coral, Cora de Flautas e Fanfarra. São sessenta e quatro escolas envolvidas atendendo aproximadamente quatro mil crianças. Equipe Envolvida, dois coordenadores infantil e fundamental, vinte e seis regentes, vinte e seis tecladista, um preparador vocal, sete coreógrafos. Educação Musical – Canto das Águas, em dois mil e dez, o evento contou com sessenta e um corais totalizando aproximadamente três mil coristas. Investimento em Ampliações e Construções - dois mil e dez e dois mil e onze. Escolas em Construção: Bairro Alvorada, quinze salas de aula; Jardim Olímpico, dez; Asa Branca, seis; Jóquei Clube, seis; Cruviana, dez. Total de Escolas cinco. Escolas com serviço de ampliação: Maria Gertrudes, três salas de aula; Valdemarina, cinco; Raimundo Eloy, cinco; Ioládio Batista, cinco; Cruviana, cinco. Total de escolas cinco. Escolas que estão sendo reformadas e ou ampliadas. Pequeno Polegar reforma; Cantinho Feliz, sala de informática e leitura; Menino Jesus, sala de informática e leitura; Menino Jesus de Praga, sala de informática e leitura; Estrelinha Mágica, sala de informática e leitura; Raio de Sol, sala de professores; Branca de Neve, duas salas de aula; Pequeno Príncipe, sala de informática; Janio Quadros, área administrativa; Francisco Cássio,Reforma; Carmem Eugênia, Reforma; Luiz Canará, uma sala de aula, biblioteca, refeitório e sala dos professores; Vovó Dandãe, reforma; Balduino Wolttrich, banheiro PNE; Criança Feliz, refeitório, depósito e multimeios; Rio Branco, depósito e banheiros; Vovó Clara, refeitório; Sonho Infantil, sala de informática, cozinha e despensa; Edsonina de Barros Lima, reforma e ampliação; Cunhatã e Curumin, reforma e ampliação; Jardim das Copaíbas, uma sala de aula, sala de informática, multimeios, depósito e banheiros; Darcy Ribeiro, três salas de aula e banheiros. Escolas Indígenas Construção: Comunidade indígena Atruaru da Cabeceira; comunidade indígena do Milho; comunidade indígena Vista Nova; comunidade indígena Bom Jesus; Zona rural;

Passarão. Previsão de Novas Escolas – dois mil e onze e dois mil e doze: Uma escola no Bairro Buriti; Uma escola no Bairro Tancredo Neves; Uma escola localizada na Região de Santa Fé em fase de municipalização. Orçamento Programado para dois mil e onze, total de Recurso Próprio e FUNDEB cento e cinquenta e um milhão, setecentos e vinte e um mil e setecentos e setenta e dois reais e sessenta centavos. Projeção de Metas, Projeção do IDEB para a primeira fase do Ensino Fundamental de dois mil e cinco, Estimativa três vírgula oito, Roraima saiu com dois vírgula sete, abaixo da nota estimada e Boa Vista três vírgula nove, saiu acima, estima-se que em dois mil e vinte e um, Brasil chegue a seis Roraima cinco, e Boa Vista seis vírgula um, acima da nota. Resultado do IDEB no ano de dois mil e cinco, três vírgula oito, Roraima dois vírgula sete e Boa Vista três vírgula nove, para dois mil e onze estima-se nota quatro vírgula seis. Secretaria **Stela Damas** se colocou a disposição dos Vereadores para seus questionamentos. Vereador **Alfonso Rodrigues** disse que observou atentamente a explanação das Casas Mães que existem vinte e duas e atende um contingente de seiscentos e quarenta e seis pessoas, gostaria de saber se há possibilidade de atender mais crianças. Em resposta **Stela Damas** não por falta de estrutura física e humana. **PRESIDENTE** questionou por que de existir somente uma Escola na área rural, PA Nova Amazonia. Em resposta **Stela Damas** disse: a Escola que existe é a Balduino, no Monte Cristo, mas atende alguns anexos, pois tem estrutura de uma Escola normal, inclusive o PA Nova Amazonia tem um problema em relação à área que é de responsabilidade do INCRA, quando for regularizada esta área, e repassada para o Município de Boa Vista será construída a Escola naquela localidade. ***PRESIDENTE*** solicitou a presença de um representante da Secretaria de Educação do Município na Sessão de Audiência Pública que acontecerá no dia vinte e sete de abril naquela localidade. **Stella Damas** explicou que a Secretaria de Educação tem algumas parcerias técnicas com a Educação Estadual no que diz respeito ao Transporte Escolar, o Estado atendiam as crianças do Estado e do Município do PA Nova Amazonia, mas por algum motivo isso não está acontecendo. Ficamos sabendo através do senhor Antonio poeta que está sempre em contato conosco. Tendo conhecimento desta situação entrei em contato com a Secretária de Educação na pessoa da Secretária Lenir Rodrigues que me garantiu resolver o problema. De contra partida o Município está licitando três transportes para atender estas crianças para não depender mais do Estado. **PRESIDENTE** em virtude de um programa de rádio ter falado sobre a entrevista de uma mãe que questionou a respeito do horário de entrada das crianças nas Casas Mães, que é de sete e meia, o mesmo horário que as mães têm que estarem entrando nos seus trabalhos. Foi denunciado que uma mãe deixou sua filha de três anos em frente de uma Casa Mãe até que ela abrisse. Perguntaria se há possibilidade de alguém assumir o trabalho mais cedo para atender esses casos especiais. E quantas pessoas trabalham nas Casas Mães e quais suas funções. Em resposta **Stela Damas** pensaremos sim um jeito de resolver essa situação, mas não devemos esquecer de que os funcionários

ESTADO DE RORAIMA
CÂMARA MUNICIPAL DE BOA VISTA
COODENADORIA DE ELABORAÇÃO DE ATAS

também têm horários a cumprir, tornando difícil atender essas questões individuais. Existem as Leis trabalhistas e o Contrato. Não posso exigir dos trabalhadores que trabalhem fora dos seus horários de expediente. Temos situações de mães que deixam seus filhos até as dezenove horas e trinta minutos e não vem buscar nos obrigando a ligar para o Conselho Tutelar pegar essas crianças. A Casa Mãe funciona da seguinte maneira tem três pessoas, duas tem qualificação pedagógica e uma de apoio, elas fazem tudo dentro da Casa, desde dá banho até o almoço, funciona como se elas fossem a dona da Casa. Vereador **Mário Márcio** perguntou como seria o Ensino Integral. Em resposta **Stela Damas** no modelo da que tinha no Estado no Governo do senhor Neudo Campos, a criança passa o dia todo na escola, no primeiro horário teria aula normal e no outro seria dado como suporte às oficinas dando fundamentos as atividades já desenvolvidas. Vereador **Mário Márcio** questionou se há possibilidade dos pais não precisarem dormir na frente das escolas para garantirem vagas para os seus filhos. Em resposta **Stela Damas** explicou que isso não acontece em todos os bairros, mais em alguns pontos estratégicos, como zona cinco que engloba o Pintolândia, que realmente não conseguimos atender todas as crianças. Mais é proposta do Prefeito Iradilson Sampaio construir mais escolas para garantir essas vagas. Vereador **Paulo Linhares** questionou se há uma previsão para acontecer o concurso publico para professores este ano, ou quando é que está previsto. Em resposta **Stela Damas** disse que em virtude de não ter tido o resultado final deste ultimo concurso que aconteceu no ano de dois mil e dez, devido às denuncias que houve, está sob júdice. Estamos com muita ansiedade que se resolva estas questões e o concurso seja validado, nos dando condições de empossar quem de direito, se não for será uma situação preocupante o ano de dois mil e doze é de eleição e conforme a Lei não poderá realizar concursos. Questionou sobre a Escola Ioládio Batista no bairro São Bento que foi construída no ano passado e já está precisando de reforma, de aumentar o numero de salas de aulas. Em resposta **Stela Damas** a previsão na época era de dez salas de aulas, mas o contingente no bairro aumentou desordenadamente causando esta necessidade de ampliação. Considerações Finais **Stela Damas** agradeceu o apoio de todos os envolvidos na participação desta audiência publica, do seu grupo de equipe, desta Casa Legislativa que com muita eficiência lhe enviou o cronograma de audiências que deverá participar durante este ano. Disse que na semana seguinte está enviando a esta Augusta Casa o Plano Municipal de Educação que foi construído com base em audiências públicas realizadas com a comunidade. Obrigado. ***PRESIDENTE*** agradeceu a presença da Secretaria de Educação e sua equipe. Disse que a Câmara Municipal de Boa Vista tem um plano de se integrar mais a Secretaria de Educação do Município e todo final de ano, seguindo uma proposta da Vereadora Maria de Lourdes Pinheiro, um concurso de redação com a participação dos Professores e alunos. O senhor Presidente agradeceu a presença de todos e não havendo mais nada a tratar encerrou a presente

ESTADO DE RORAIMA
CÂMARA MUNICIPAL DE BOA VISTA
COODENADORIA DE ELABORAÇÃO DE ATAS

Sessão. Plenário **"Estácio Pereira de Mello"**, Boa Vista-RR 27 de abril de dois mil e onze. XXXX