



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

LEI Nº 2.849, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2005.

*Proj. Lei 83/2005
Prefeito*

“Institui o Plano Decenal Municipal de Educação de Pedro Leopoldo e dá outras providências”.

O Povo do Município de Pedro Leopoldo por seus representantes legais aprovou, e eu, em seu nome, sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º - Fica aprovado o Plano Decenal Municipal de Educação de Pedro Leopoldo, constante do documento em anexo.

Art. 2º - O Município de Pedro Leopoldo, por meio de Comissão Específica, a ser oficialmente constituída, procederá a avaliação periódicas da implementação do Plano Decenal Municipal de Educação.

§ 1º - A primeira avaliação realizar-se-á 180 (cento e oitenta) dias após a entrada em vigor desta Lei.

§ 2º - O Poder Legislativo, por intermédio da Comissão de Administração Pública, acompanhará a execução do Plano Decenal Municipal de Educação.

Art. 3º - O Poder Executivo Municipal empenhar-se-á na divulgação deste Plano e na progressiva realização de seus objetivos e metas, para que a sociedade pedroleopoldense o conheça amplamente e acompanhe sua implementação.

Art. 4º - Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Prefeitura do Município de Pedro Leopoldo, aos 30 de dezembro de 2005.


DR. MARCELO JERÔNIMO GONÇALVES
PREFEITO DO MUNICÍPIO DE PEDRO LEOPOLDO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DECENAL MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Pedro Leopoldo – MG
2005**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Sumário

I INTRODUÇÃO

1.1	CONTEXTUALIZAÇÃO DO PDME	08
1.1.1	Contexto Nacional	08
1.1.2	Contexto Estadual	10
1.1.3	Contexto Municipal	10
1.1.4	Objetivos do PNE.....	11
1.1.5	Prioridades do PNE.....	11
1.1.6	Desafios do PNE para o Município	11
1.2	PRESSUPOSTOS	11
1.2.1	Pressupostos Políticos	11
1.2.2	Pressupostos Conceituais	13
1.2.3	Pressupostos Metodológicos	14
1.3	CARACTERÍSTICAS DO MUNICÍPIO.....	14
1.3.1	Dados Gerais	15
1.3.2	Localização	16
1.3.3	Dados Históricos	16
1.3.4	Dados Econômicos	19
1.3.5	Dados Geográficos.....	21

II DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL

2.1	População	22
2.2	Matrícula por Dependência e Níveis de Ensino.....	22
2.2.1	Matrícula por Dependência Administrativa - Ensino Fundamental	22
2.2.2	Matrícula por Dependência Administrativa - Ensino Médio	23
2.3	Série Histórica – Educação Infantil	23
2.4	Série Histórica – Ensino Fundamental	24
2.5	Série Histórica – Ensino Médio	24
2.6	Atendimento de Educação Infantil – Rede Municipal	25
2.7	Atendimento de Escola e de Alunos	25
2.8	Atendimento de Alunos Portadores de Necessidades Especiais	25
2.9	Atendimento de Jovens e Adultos – EJA	26
2.9.1	Matrícula Inicial Movimentação-Matrícula Final - Ens. Fundamental	26
2.9.2	Matrícula Inicial Movimentação-Matrícula Final - Ens. Médio	27
2.10	Número Total de Docentes – Todas as Redes.....	27
2.11	Número Total de Profissionais – Educação Básica – Rede Municipal.....	28
2.11.1	Formação de Docentes – Efetivos – Ed. Básica – Rede Municipal	28
2.12	Estado de Conservação – Rede Estadual e Municipal	29
2.13	Dados Financeiros do Município	30
2.14	Transporte Escolar.....	30
2.15	Alunos com 2 ou Mais Anos de Defasagem.....	30
2.16	Taxas de Atendimento.....	31
2.17	Taxas de Escolarização.....	31
2.18	Indicadores de Qualidade.....	31
2.19	Classificação do Município – Indicadores de Qualidade.....	32



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO
CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

III OBJETIVOS E METAS

3.1	Educação Infantil – Rede Municipal.....	32
3.2	Ensino Fundamental – Rede Municipal.....	38
3.3	Educação Especial – Rede Particular.....	47
3.4	Educação Infantil – Ensino Fundamental /Médio – Rede Particular.....	52
3.5	Ensino Fundamental – Ensino Médio – Rede Estadual.....	56
3.6	Ensino Superior – Rede Particular.....	65
3.7	Conselho Tutelar – Associações de Bairros.....	84
IV AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO		84
V ENCERRAMENTO – CONCLUSÃO.....		85



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

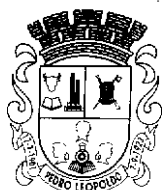
APRESENTAÇÃO

A elaboração do PDME é um desafio, mas constitui importante etapa do processo educativo no Município de Pedro Leopoldo, pois inaugura uma nova estratégia de planejamento onde fundamenta o que as pessoas sentem, desejam e utilizam-se as suas próprias palavras para definir os seus anseios.

O Planejamento é ousado, mas não se pode perder de vista as limitações a que está submetido, porém consciente, de que a educação é a mola mestra para o desenvolvimento sustentável e para o bem-estar da população.

Finalmente, posso ainda dizer que o PDME, espelha, o modo de acreditar na educação como um processo democrático, baseado no diálogo e na troca de experiências, a partir do diagnóstico da nossa realidade, em todos os níveis e modalidades de ensino.


Sara Helena Diniz Ferreira
Secretária Municipal de Educação



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO
CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Dr. Marcelo Jerônimo Gonçalves
Prefeito Municipal

Sara Helena Diniz Ferreira
Secretária Municipal de Educação - Coordenadora

Simone Santos
Presidente do Conselho Municipal de Educação

Euclides Teixeira Neto
Representante do Poder legislativo

Deucicléia Rodrigues de Souza
Leila Pereira de Oliveira
Representantes da Rede Estadual de Ensino

Cristina Cabral da Silva
Cléa Lúcia Gabrich
Representantes da Rede Municipal de Ensino

Laura Silva Bhering
Isabel Cecília de Oliveira Magalhães
Representantes da Rede Particular de Ensino

Maria Helena dos Santos Pereira
Representante do Conselho Tutelar

Maria Amélia Diniz Machado
Maria Mirtes Lages Freitas
Maristela Vilefort Soares Silva
Inspetoras Escolares

Apoio Técnico
Maria Marta Rocha
Denise M^a de Andrade Botelho
Marta Sílvia Antônio Teixeira
Maria Luiza Diniz Ferreira
Denise Conceição de Avelar
Ângelo Teófilo Batista
Maria José Alves Cabral
Maria das Graças Vieira dos Santos
Georgeana F. Alvarez de Souza Lima



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO
CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ANDRADE, L. A. Getali, Consultores Externos, Textos de Referência para a construção do PDME, Belo Horizonte, PDMG, 2005
- BRASIL, Constituição da República Federativa do Brasil. 11ª edição - Brasília – 1989
- BRASIL/CNE/CEB. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Resolução nº 2/98, Brasília, 1998.
- BRASIL/CNE/CNB. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Parecer – nº 11/00, Brasília, 2000.
- BRASIL, Diretrizes e Bases da Educação – Lei 9.394, Brasília, 1996.
- BRASIL, Plano Nacional de Educação – Lei 10.172 de 09/01/2001.
- BRASIL, Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Infantil – Brasília 2000.
- CENTRO DE REFERÊNCIA DOS PROFESSORES MUNICIPAIS. Referência, Produção Pedagógica. Nº0/2000.
- MARCHEZAN, Nelson. Plano Nacional de Educação. Brasília, Centro de Documentação e informação, Coordenação e Publicações – 2000.
- MARTINS, Marcos Lobato. Pedro Leopoldo: Memória Histórica. Pedro Leopoldo. Personal Editora Gráfica – 1994.
- MONLEVADE, João A. Fazer para Acontecer. Brasília, Idéa Editora - 2002.
- PEDRO LEOPOLDO – Banco de Dados – Arquivo Geraldo Leão – 1975.
- PEDRO LEOPOLDO, Banco de Dados da Secretaria Municipal de Educação, 2005.
- PEDRO LEOPOLDO, Lei Ordinária do Município nº 2630/01.
- PEDRO LEOPOLDO, Lei Orgânica do Município – 2002.
- SALMAN, Maria da Conceição Barbabela. Pedro Leopoldo: Novos Tempos - 1987



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

PLANO DECENAL MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

*"Tudo o que acontece no mundo, seja no meu País,
na minha cidade ou no meu bairro, acontece comigo.
Então eu preciso participar das decisões que
interferem na minha vida."
Betinho*

I INTRODUÇÃO

1.1 CONTEXTUALIZAÇÃO DO PDME

1.1.1 Contexto Nacional

Plano de Educação é bem mais que política educacional. É o conjunto de estratégias estabelecidas pelos Poderes Públicos à vista de um diagnóstico das necessidades educacionais, para superar problemas e atingir objetivos, por meio de metas e recursos definidos.

Podemos afirmar que as intenções de Planos para a Educação do Brasil existem há muito tempo.

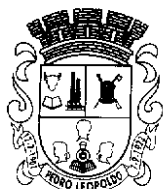
Em 1.549, D. João III, Rei de Portugal, diante da necessidade de catequizar os silvícolas e escolarizar as crianças portuguesas que transmigravam para o Brasil, planejou a implantação de escolas de primeiras letras, confiados aos religiosos da Companhia de Jesus.

Em 1.772, quatorze anos depois da expulsão dos Jesuítas, o Marquês de Portugal, para atender uma pequena demanda de escolas em cidades e vilas, institui as Aulas Régias.

Em 1.827, D. Pedro I sancionou a lei que cria escolas primárias públicas e gratuitas para meninos e meninas, em todas as cidades e vilas.

Em 1.834, com o Ato Adicional à Constituição do Império, as dezenove Províncias ficaram encarregadas de planejar e prover os gastos com as

Escolas Públicas. Depois da abolição da escravidão, em 1891, proclamada a República, a Constituição previu o ensino público e gratuito para todos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

A educação como condição fundamental para o desenvolvimento do País teve grande impulso com o Manifesto dos Pioneiros da Educação em 1932, que já propunha a reconstrução educacional através de um plano construído por todos, pois assim teria maior credibilidade e repercussão, portanto, foi incluído o artigo 50 específico da educação na constituição de 1934 onde dizia ser competência da União, “fixar o Plano Nacional de Educação, compreensivo do ensino de todos os graus e ramos, comuns e especializados; coordenar e fiscalizar a sua execução em todo o território do País”.

O Art.152 atribuía competência ao Conselho Nacional de Educação, a elaboração do Plano para ser aprovado pelo Poder Legislativo.

Todas as constituições posteriores, (exceção a 1937), incorporam a idéia de um Plano Nacional de Educação; que prosperou e nunca mais foi inteiramente abandonada.

O primeiro Plano Nacional de Educação surgiu em 1962, elaborado já na vigência da LDBEN, 4024, de 1961, basicamente com um conjunto de metas quantitativas e qualitativas a serem alcançadas num prazo de oito anos. Em 1985, sofreu revisão. Aí, foram introduzidas normas descentralizadoras e estimuladoras da elaboração de planos estaduais.

Em 1966, houve outra revisão, que se chamou Plano Complementar de Educação, onde introduziu importantes alterações na distribuição dos recursos federais, beneficiando a implantação de ginásios voltados para o trabalho e o atendimento de analfabetos com mais de 10 anos de idade.

A idéia de uma lei surgiu em 1967, proposta pelo MEC e discutida em quatro Encontros Nacionais de Planejamento, sem que a iniciativa chegasse a se concretizar. Finalmente em 1988, com a constituição que está em vigor, no seu art. 214, contempla a obrigatoriedade de elaboração de um Plano Nacional para a Educação, para longo prazo, com força de lei, capaz de conferir estabilidade às iniciativas governamentais. A lei 9394/96, determina nos seus artigos 9º e 87, que cabe à União, em colaboração com os Estados, os municípios e o Distrito Federal a elaboração do Plano e institui a década da educação.

De grande importância destaca-se a Emenda Constitucional nº 14 de 1995, que instituiu, o FUNDEF que tornou-se realidade com a aprovação da Lei – 9424/96. Em 2001, o Brasil foi legalmente desafiado a planejar o seu futuro educacional para uma década, com a lei 10.172/01.

O CONSED e a UNDIME são grandes defensores do PNE, pois acreditam que a educação só se faz com a participação e construção de todos os setores da sociedade.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

1.1.2 Contexto Estadual

Esperamos que o Plano Decenal de Educação do Estado de Minas Gerais estabeleça com clareza as metas e objetivos para a sua realização, em direta articulação entre os escalões governamentais e destes com a comunidade.

Cabe ao Estado cuidar para que se alcance a igualdade de oportunidades entre as diferentes regiões, respondendo às necessidades presentes, com um olhar no futuro envolvendo cada município do Estado. Todos têm direitos iguais a uma educação de qualidade, por isso um dos pontos fundamentais deste Plano, deverá ser a equalização das oportunidades, pois só assim as diferenças e desigualdades entre cidades e regiões tende a desaparecer, mesmo que seja paulatinamente, o importante é dar o primeiro passo.

Esperamos também que o Plano seja baseado em diagnóstico realista e abrangente dos problemas educacionais encontrados em cada município, priorizando o que é fundamental, direcionando os esforços e recursos para equacionar e resolver o que é mais urgente, por isso ele deverá estar em consonância com o PNE e suas diretrizes.

1.1.3 Contexto Municipal

A concepção de educação para o nosso Município é um somatório de processos formativos, que ocorrem na sociedade e se desenvolvem mediante a interação do educando com a vida familiar, a convivência humana no trabalho, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, por isso há necessidade de explorar todas as fontes de estímulo educativo formativo.

A flexibilização, a participação, a descentralização, a autonomia pedagógica o processo democrático de gestão são políticas para implementação do objetivo geral da educação que é proporcionar ao educando a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de auto-realização e preparação para o exercício consciente da cidadania.

Acreditamos ainda que, a construção e a implantação do PDME, não resolverá por si só, todos os problemas na educação do Município, mas é



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO
CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

somente a partir de uma iniciativa como esta, que a solução se tornará possível.

1.1.4 Objetivos do PNE

- Elevação do nível de escolaridade da população.
- Melhoria da qualidade do Ensino em todos os níveis e modalidades.
- Redução de desigualdades sociais e regionais.
- Democratização da gestão do Ensino.

1.1.5 Prioridades do PNE

- Garantia de Ensino Fundamental a todas as crianças de 06 a 14 anos.
- Garantia do Ensino Fundamental a todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria ou que não o concluíram.
- Ampliação do atendimento dos demais níveis de Ensino Superior.
- Valorização dos profissionais de Educação.
- Desenvolvimento de sistemas de informação e de avaliação em todos os níveis e modalidades de Ensino.

1.1.6 Desafios colocados pelo PNE para o Município

Cumprindo a determinação da constituição, o PNE, com duração de dez anos, aprovado pela lei 10172/01 e, a partir da sua vigência, os Municípios deverão, com base neste, elaborar Planos Decenais Correspondentes.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Portanto as administrações Municipais devem elaborar o PDE, com base no diagnóstico da realidade do Município e nas metas do PNE, em articulação com o Plano Plurianual da Prefeitura. Nesse processo, é preciso assegurar ampla participação da sociedade.

A partir da leitura do PNE, especialmente dos temas de maior interesse do Município, é possível proceder a síntese dos principais objetivos e metas fixados pelo Plano:

- Ampliação do atendimento Educacional e Promocional e garantia da equidade nos Sistemas de Ensino.
- Busca da eficiência do Sistema Educacional e da Melhoria da Qualidade da Educação.
- Ampliação dos Recursos Financeiros para Manutenção do Desenvolvimento do Ensino e Garantia do Acompanhamento e Controle Social de sua aplicação.
- Descentralização da gestão Educacional, fortalecimento da autonomia da escola e garantia de participação da sociedade na gestão da escolar.

1.2 PRESSUPOSTOS

1.2.1 Pressupostos Políticos

A Construção do Plano Municipal de Educação, que irá estabelecer diretrizes para a educação do nosso Município, é um desafio. Por isso a sua construção deverá ser conduzida de forma democrática e transparente, com base na política nacional, cujas diretrizes estão definidas no PNE, pela Constituição Federal de 1998, em seus artigos 205 e 206, incisos I a VII, na LDB 9424/96, lei 10.172/01 e Lei Orgânica do Município de Pedro Leopoldo.

Outros estudos serão somados ao processo como um todo, amplos, universais, capazes de criar estímulos para que a educação aconteça todo dia, a cada momento da história do município.

Este plano é um marco único para a sociedade, pois deverá considerar a análise da realidade do Município e a partir daí traçar metas e ações que irão contemplar os anseios de todos: os princípios da eficiência, da inclusão social, a formação para a cidadania, da equidade, do desenvolvimento, tudo



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

convergindo para a melhoria da qualidade da educação como prioridade maior.

Partindo da leitura da realidade, na escuta das bases para chegar às diretrizes, objetivos e metas, o PDME contemplará a educação em todos os níveis e modalidades de ensino, bem como um todo, tais como: a formação de professores, a valorização do magistério, a gestão e o financiamento, entre outros.

O PDME vai detalhar os compromissos do Município para com a oferta de educação de qualidade para todos no que se refere as suas responsabilidades constitucionais e ao seu compromisso para a definição de todas as suas políticas educacionais.

Trata-se de um trabalho que busca relacionar o Sistema Escolar com a comunidade, buscando responder às aspirações e necessidades, sem perder de vista a existência das limitações e escassez de recursos financeiros, humanos, legais e tecnológicos, mas sem abrir mão da ousadia necessária para projetar a educação em novo patamar de qualidade e equidade.

Para que o cumprimento das metas estabelecidas se concretizem, o PDME dependerá da colaboração das instâncias administrativas estadual, federal e também da capacidade de mobilização da sociedade civil, pois as necessidades e expectativas são de todos.

Nessa perspectiva de participação ativa de todos os segmentos compromissados com a educação, o PDME/PL é o documento-referência da Política Educacional assumida pelo Município no cumprimento de suas responsabilidades constitucionais e do compromisso com a definição das suas políticas educacionais para todos os níveis e modalidades de ensino, sobretudo, para o atendimento qualitativo de todas as demandas locais.

1.2.2 Pressupostos Conceituais

“É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.” (ECA, art. 4º)

Ao elaborarmos o PDME, queremos afirmar o compromisso do Município de Pedro Leopoldo, em apostar o melhor de seus esforços para a implantação dos objetivos, das metas e ações nele contidos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Este compromisso, mais do que pelo dispositivo legal, se dá pelo reconhecimento do educando, como cidadãos dignos e merecedores de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.

Pretendemos também, tornar a educação mais eficaz, esta é uma aspiração remota, pois há muito, enfrentamos grandes déficits nesta área e toda a sociedade clama uma educação de qualidade para todos.

Mas, mesmo com uma proposta, coletivamente elaborada, somente com ações concretas, eterna vigilância, usando a inteligência, entusiasmo, força, organização é que podemos colocar em prática nossos planos, para que consigamos fazer da educação um instrumento amplo de luta, de emancipação social e da escola uma unidade de produção e distribuição de conhecimentos.

1.2.3 Pressupostos Metodológicos

Partindo da sugestão de que a liderança do processo de construção do PDME/PL seja da Secretaria Municipal de Educação, o caráter democrático da proposta exige, para ter eficácia e efetividade política, que o mesmo deva ser elaborado pelos atores que irão viabilizá-lo na prática. Assim, entendemos que, jamais, ele seja fruto de apenas um grupo.

A primeira alternativa para operacionalização do Plano foi a criação de uma comissão para coordenar os trabalhos, com representantes do poder legislativo executivo, representantes da comunidade escolar das redes particulares e públicas.

Atividades realizadas durante a construção do PDME:

- A sensibilização da comunidade foi feita com reuniões e debates durante todo o processo de construção do Plano.
- Reprodução do material para estudo e análise;
- Lançamento oficial do PDME/PL;
- Assembléia com toda a comunidade representativa do Município.
- Institucionalização do Dia D do Plano Decenal em todo o Município.
- Oficinas, debates, reflexões, discussões.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

- Redação da versão preliminar com análise das sugestões recebidas e incorporação das mesmas.
- Negociação com o Estado.
- Conferência Municipal para apresentação final do Plano.
- Redação final.
- Acompanhamento da tramitação da Lei na Câmara Municipal.
- Debate com toda a comunidade para criar mecanismo de implementação, acompanhamento e avaliação do Plano.

1.3 CARACTERÍSTICA DO MUNICÍPIO

1.3.1 Dados Gerais

Área territorial: 291,9 km²

Ano de criação do Município: 1923

População total: 58.907 (Censo de 2004)

Taxa de urbanização: 80,6% (Censo de 2000)

Valor das receitas correntes: 26.556.543,79 (Dezembro/2004)

Participação dos gastos em educação nas receitas correntes—34,33(2003).

Habilitação para o critério Educação na distribuição do ICMS (Lei Robin Hood) em 2005: Sim



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

1.3.2 Localização:

Mesoregião: Metropolitana de Belo Horizonte

Microregião: Belo Horizonte

Superintendência Regional de Ensino:

Belo Horizonte / Região Metropolitana C.

Região de Planejamento: Central

Pólo Regional de Ensino: Centro Belo Horizonte

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal: 0,807 (2000)

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal Educação: 0,898 (2000)

População maior que 10 anos analfabeta: 3,50%

1.3.3 Dados Históricos:

A ocupação humana do Município de Pedro Leopoldo consta de, pelo menos, algo entre dez e quinze mil anos atrás. O povoamento da região se deu por povos bastante anteriores ao "Ciclo do ouro", quando as bacias do Rio das Velhas e do Paraopeba entraram em cena da história brasileira, a partir das últimas décadas do século XVII, seguindo o movimento das bandeiras e de pesquisa mineral.

Uma das bandeiras, liderada por Fernão Dias, é associada ao momento inicial de povoamento da região que se situa o atual município de Pedro Leopoldo, onde o Vale do Rio das Velhas tornou-se importante veio aurífero. Ao lado da atividade mineradora, desenvolveram-se atividades agropecuárias responsáveis pelo desenvolvimento comercial a base de trocas.

A decadência da mineração, a partir da década de 1760, contribuiu para consolidar a população em torno de numerosas fazendas, escravistas. Na década de 1880, começaram a aparecer algumas fábricas têxteis com



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

uma característica distinta em relação ao resto do país: elas começaram numa área onde a produção artesanal de tecidos tinha florescido por um longo tempo. Em 1868, o sucesso das fábricas era tanto, que incorporaram outros homens a investir em novas fábricas.

O processo de fundação da fábrica de Tecidos Cachoeira Grande, em 1891, foi o grande percussor do desenvolvimento econômico e populacional de Pedro Leopoldo.

Em 1895, foi inaugurada a estação ferroviária da Estrada de Ferro Central do Brasil.

Em 1901, já contando com número regular de moradores, a maioria trabalhadores da estrada de ferro e da Fábrica de Tecidos, começaram, então, os movimentos para conseguir a elevação do distrito pois, Pedro Leopoldo permanecia sob a tutela do distrito de Matozinhos que pertencerá a Santa Luzia do Rio das Velhas.

O pedido de desmembramento foi apresentado à Câmara que fez as seguintes condições: Drenagem das lagoas e brejos existentes, delineamento das ruas, construção de uma igreja, de uma escola, de um cemitério público e serviços para o escoamento das águas pluviais. Realizadas as obras, após relatório escrito por um fiscal indicado pelo governo municipal de Santa Luzia, a elevação a Distrito foi homologada em 1901 e a criação do Município se deu em 1923 pela Lei Estadual nº 843/23, constituído com o território do distrito de Matozinhos, Capim Branco, Fidalgo, Vera Cruz e deste fruto criou-se o distrito de Prudente de Moraes. Em 27 de janeiro de 1924, ocorreu a instalação do município e, no ano seguinte, a Lei estadual 893/25, elevou a Sede à categoria de Cidade e de outros distritos. Em 1943, houve desmembramento de Matozinhos. Atualmente, além de Distrito Sede, Pedro Leopoldo é composto pelos distritos de Fidalgo, de Vera Cruz e de Dr.Lund.

Pedro Leopoldo tranqüila, quieta e pacata, evoluiu-se em ritmo bem lento, é verdade, como lenta era a vida naquela época...

A educação de Pedro Leopoldo sempre foi destaque tendo em vista as grandes mestras, que sabiam exercer a sua atividade com autoridade, idealismo e entusiasmo.

O Grupo Escolar São José foi durante quase quarenta anos a única escola primária da Cidade. As Escolas Rui Barbosa e Romero Carvalho foram criadas por volta de 1945.

Até praticamente a década de 50, quem tinha recursos prosseguia seus estudos em Belo Horizonte, Sete Lagoas, ou cidades com este fim.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Muitos jovens cansados da monotonia e da falta de perspectivas, desejavam ardentemente desenvolver suas aptidões, sonhavam voar mais alto, mas sempre eram tolhidos pelas limitações financeiras, que não lhes permitiam sair para centros maiores em busca de horizontes mais amplos do que os delimitados pela sirene da fábrica e pelos trilhos da estrada de ferro.

Dentro daquele limitado universo sócio-econômico e cultural, cujas barreiras começavam a ser rompidas, a idéia de fundar um estabelecimento de ensino secundário começava a se cristalizar.

O dinamismo de Padre Avelar Maia levou a abraçar causa com entusiasmo e junto com Dr. Paulo Gomes Baptista, convocou alguns elementos da comunidade, que prontamente aderiram ao projeto e passaram a lutar pelo mesmo ideal. Em 8 de agosto de 1948, fez-se a primeira reunião, para a escolha de uma comissão que iria lançar os fundamentos do futuro colégio. Nesta mesma reunião lançou o curso de admissão, preparando alunos para o ginásio, que funcionou em uma casa da Rua Dr. Herbster, depois na Rua Roberto Belisário, formando assim o embrião do ginásio.

Em 1º de Abril de 1949, preenchidas as exigências legais, o Ginásio Imaculada Conceição começou a funcionar, agora no prédio da Rua Comendador Antônio Alves, cedido gratuitamente pelo seu proprietário Sô Quim Bahia. Data Memorável para a nossa Cidade! Os sonhos começaram a cristalizar-se. Bandos de Estudantes alegravam as ruas.

Com a conclusão da primeira turma de ginasianos em 1952, criou-se a necessidade dos formandos terem uma formação profissional que os capacitasse à luta da sobrevivência.

Pelo trabalho incansável de Padre Sinfrônio, Dr. Paulo, Clita Batista e Georgina Rafael, conseguiram criar o curso Normal e o curso Técnico de Contabilidade.

Com a Lei 2789 de 09 de janeiro de 1963, o Estado assumia o patrimônio da Sociedade Civil e estadualizava o Ginásio, daí passou a chamar Colégio Normal Oficial Imaculada Conceição de Pedro Leopoldo.

Em 1966, teve início o Curso Científico com o objetivo de preparar os alunos para o Curso Superior e finalmente em 1982, com o crescimento da demanda, criou-se o curso de habilitação em Química, além de outras escolas que foram criadas tanto no centro da cidade quanto nos bairros e distritos.

Um grande marco para a nossa educação foi a criação em 1967 da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Pedro Leopoldo, que hoje é uma referência em qualidade de ensino para toda a região, recentemente transformada em Faculdades Integradas com os cursos de Direito,



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Administração, Ciências Contábeis, Ciências da Computação e Pós-Graduação em várias áreas.

É motivo de orgulho para todo pedroleopoldense, contemplar o atual panorama educacional de Pedro Leopoldo, pois ela não é apenas a Capital do cimento como muitos dizem, mas sim uma terra vocacionada para a educação.

1.3.4 Dados Econômicos

O estudo da evolução histórica da economia do Município de Pedro Leopoldo revela que até a década de 1960, a agropecuária era a atividade mais importante, pois absorvia a maior parte de sua população econômica ativa, com a cultura de milho, feijão, arroz, alho, bananas e laranjas. O milho era a principal cultura, plantado em grande quantidade.

A partir de 1935 a pecuária teve um processo rápido de crescimento (carne e leite) em detrimento do valor da produção agrícola, deixando em plano secundário a lavoura.

Ao lado das atividades agropecuárias, o comércio e os ofícios começaram a ocupar parcela significativa da população economicamente ativa, sendo um bom indicador do crescimento urbano. Devemos ressaltar o bom andamento do comércio aos ferroviários, aos tecelões e também aos funcionários da Fazenda Modelo.

Os ofícios, que ao lado do comércio, foram indicadores que contribuíram para o desenvolvimento do município, eram pequenas oficinas que utilizavam equipamentos e técnicas tradicionais, sempre empregando mão de obra familiar. Os alfaiates, barbeiros, carpinteiros, ferreiros, ourives, sapateiros, seleiros são alguns ofícios que existiam, desde os anos de 1930 e que foram desaparecendo com a evolução de outros ramos de atividades.

As olarias e as fábricas de cal também contribuíram com a economia, porém com pequena produção, empregando poucos trabalhadores e com técnicas bem rudimentares.

A partir de 1950, com a expansão urbano-industrial do País, as fábricas de cal tiveram grande expansão e junto com elas, outras de bens de consumo, como de calçados, malas, doces, vassouras, salsicharia, móveis.

A mais tradicional atividade fabril de Pedro Leopoldo é representada pelo setor têxtil que, durante as décadas de 20, 30 e 40, foi a principal fonte de empregos na cidade.

A partir da década de 1950, o município passou a contar com nova frente de trabalho industrial representada pela instalação da indústria



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO
CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

cimenteira do município, com instalação da Companhia Cimento Portland Cauê.

A implantação da indústria de cimento está relacionada à abundância das reservas de calcário no município e ao período do desenvolvimento industrial do país.

Em 1963, foi a vez da PRECON – Pré-moldados de concreto, instalar-se, aproveitando o cimento produzido pela Cauê, para fabricar telhas, caixas d'água, além de postes e manilhas.

A partir da década de 60, a indústria de cimento passou a ser a principal fonte de divisas para o município que deu a cidade perfil definitivamente urbano-industrial.

A situação econômica mudou na década de 70 com a chegada da CIMINAS, cimenteira, que provocou transformações na urbanização, bem como do fluxo de capital.

Hoje, a economia ultrapassou definitivamente àquela gerada pela produção agrícola. O comércio e a indústria são as principais atividades, embora permaneçam significativamente a agricultura e a pecuária.



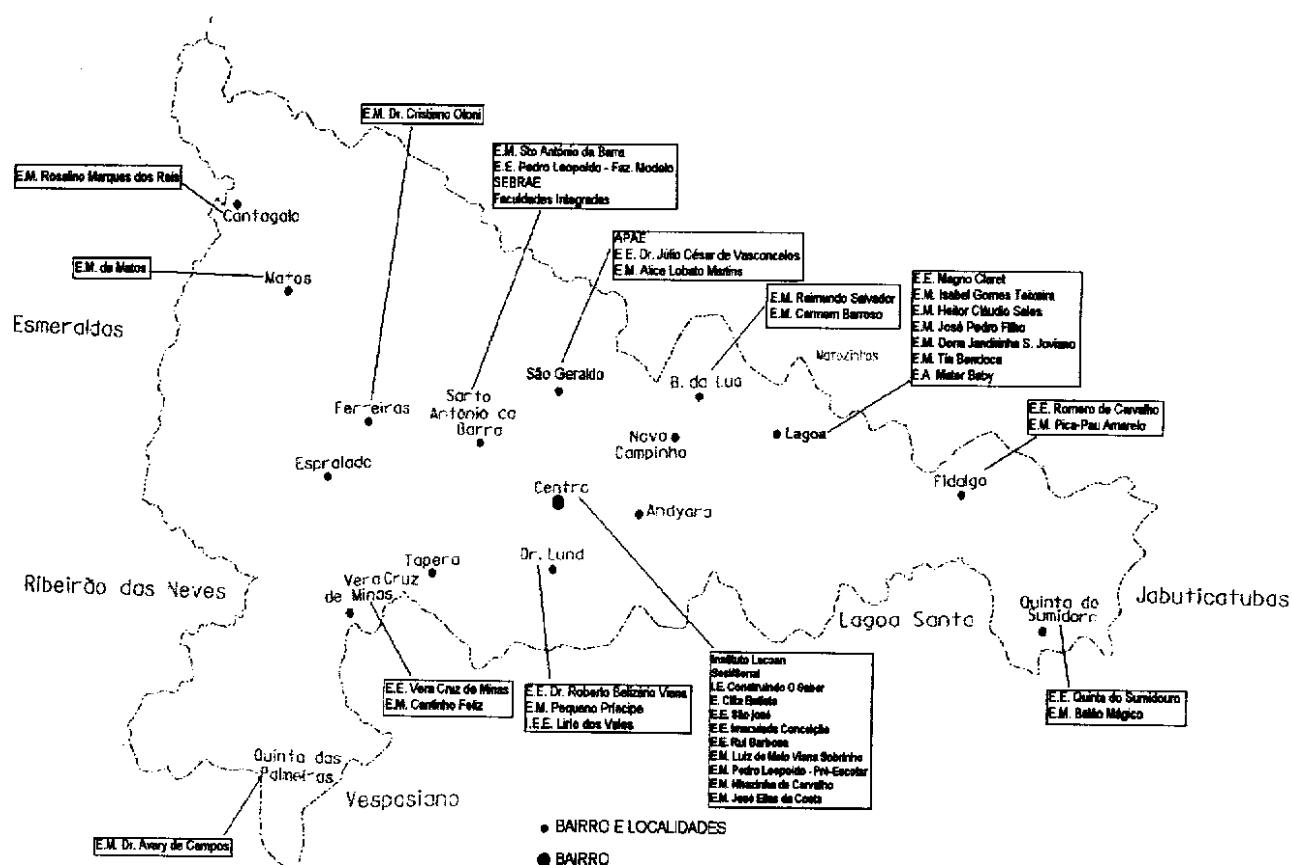
PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

1.3.5 Dados Geográficos - Localização das Escolas do Município de Pedro Leopoldo.

1.3.4

Localização das Escolas do Município de Pedro Leopoldo





PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

II DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL

2.1 POPULAÇÃO

Projeção da população, por faixa etária e segundo o ano (2000-2006)

Ano	Total	Por faixa etária (anos)								
		0 a 3 mais	4 a 5	6	7 a 10	11 a 14	15 a 17	18 a 20	21 a 24	25 ou
2000	53.146	3.775	1.989	971	3.956	4.167	3.269	3.333	3.992	27.694
2001	54.491	3.799	2.001	1.002	3.955	4.162	3.235	3.376	4.221	28.739
2002	55.916	3.915	1.954	1.022	3.999	4.154	3.212	3.364	4.422	29.873
2003	57.391	4.047	1.930	1.011	4.069	4.144	3.208	3.327	4.556	31.099
2004	58.907	4.192	1.945	974	4.125	4.138	3.205	3.299	4.610	32.418
2005	60.933	4.320	1.980	996	4.162	4.193	3.234	3.309	4.621	34.118
2006	62.387	4.438	2.035	1.001	4.148	4.223	3.236	3.301	4.635	35.372

Fonte: CEDEPLAR/UFMG

2.2 MATRÍCULA

Matrículas, por Dependência Administrativa e Segundo o Nível de Ensino (2003).

Nível	Total	Dependência administrativa		
		Estadual	Municipal	Particular
Infantil	3.083	0	2.410	673
Creche	357	0	0	357
Pré-escola	2.726	0	2.410	316
Fundamental	9.533	3.821	5.181	531
1ª a 4ª	4.600	1.379	2.965	256
5ª a 8ª	4.933	2.442	2.216	275
Médio	3.245	2.993	0	252

2.2.1 Matrícula por Dependência Administrativa/2005

Ensino Fundamental

Rede/Série	SIA F1	%	1ª	%	2ª	%	3ª	%	4ª	%	5ª	%	6ª	%	7ª	%	8ª	%	Tot.	%
Munic.	481	82	740	67	698	67	677	66	695	63	568	50	620	52	539	42	364	39	5382	57
Estad.	109	18	261	23	268	26	275	27	349	32	515	45	503	43	662	52	507	54	3449	37
Partic.	-	-	115	10	72	7,0	75	7,0	59	5	60	05	60	05	81	06	63	07	606	06



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

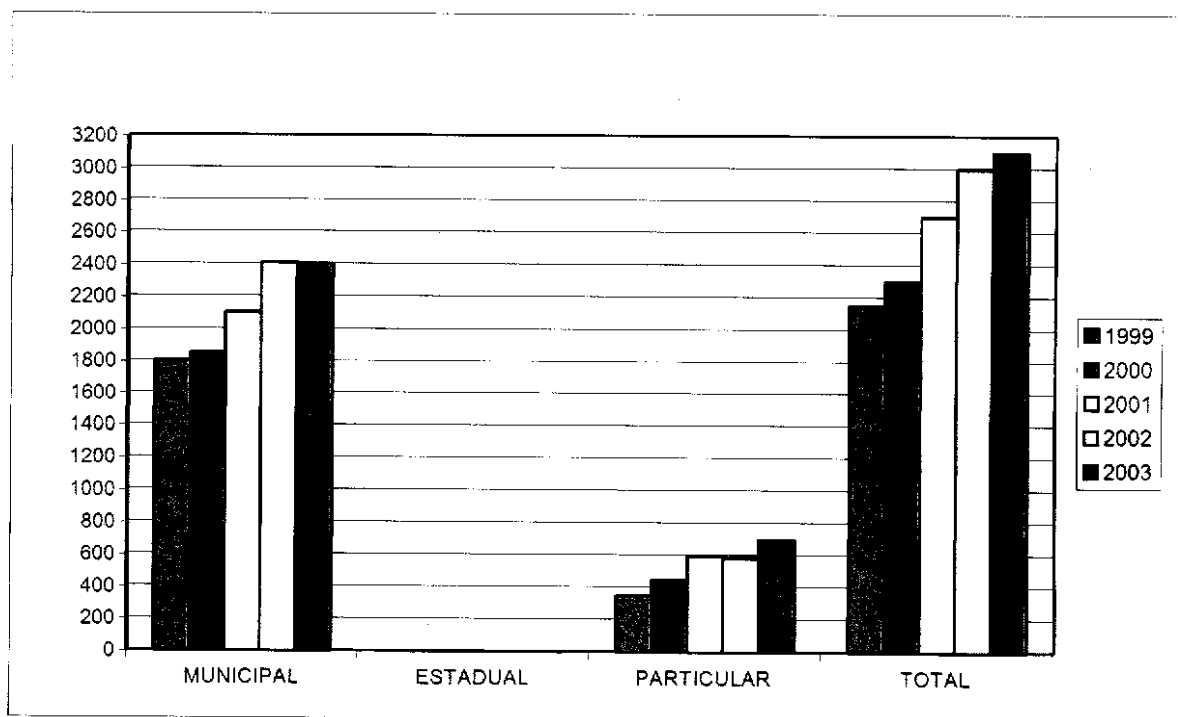
CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

2.2.2 Matrícula por Dependência Administrativa/2005

Ensino Médio

Rede/Série.	1ª	%	2ª	%	3ª	%	Total	%
Munic.	-	-	-	-	-	-	-	-
Estad.	1156	93	903	93	832	92	2891	93
Partic.	85	07	67	07	75	08	227	07
Total								

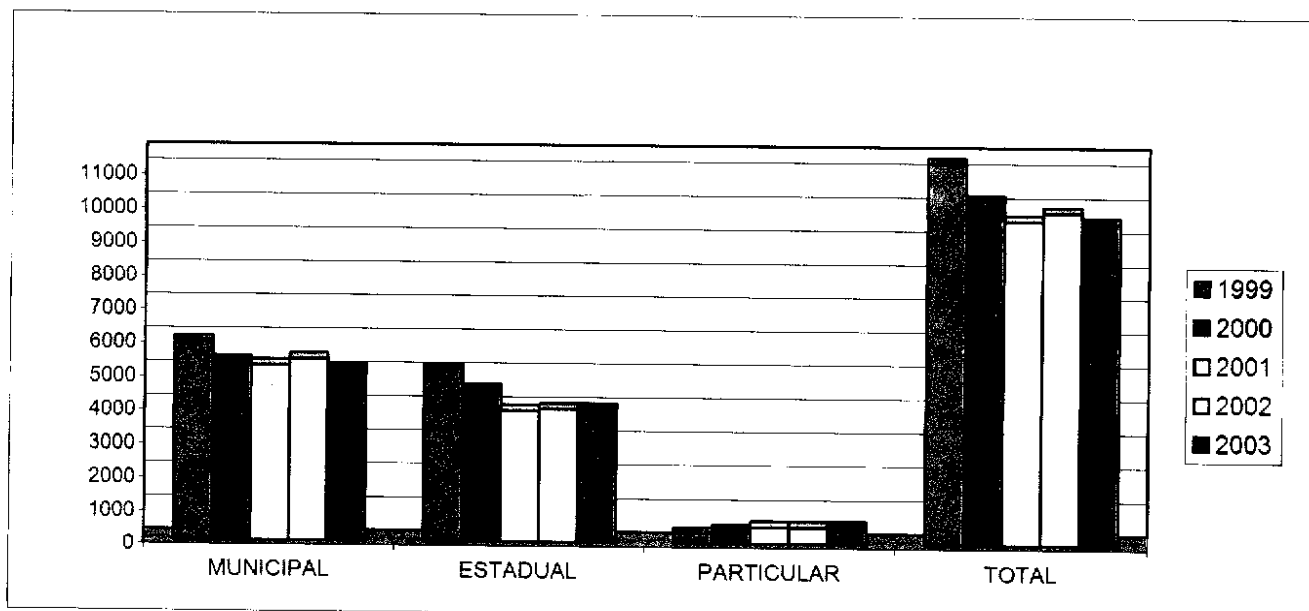
2.3 MATRÍCULAS NO INFANTIL, POR DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA – TOTAL - SÉRIE HISTÓRICA



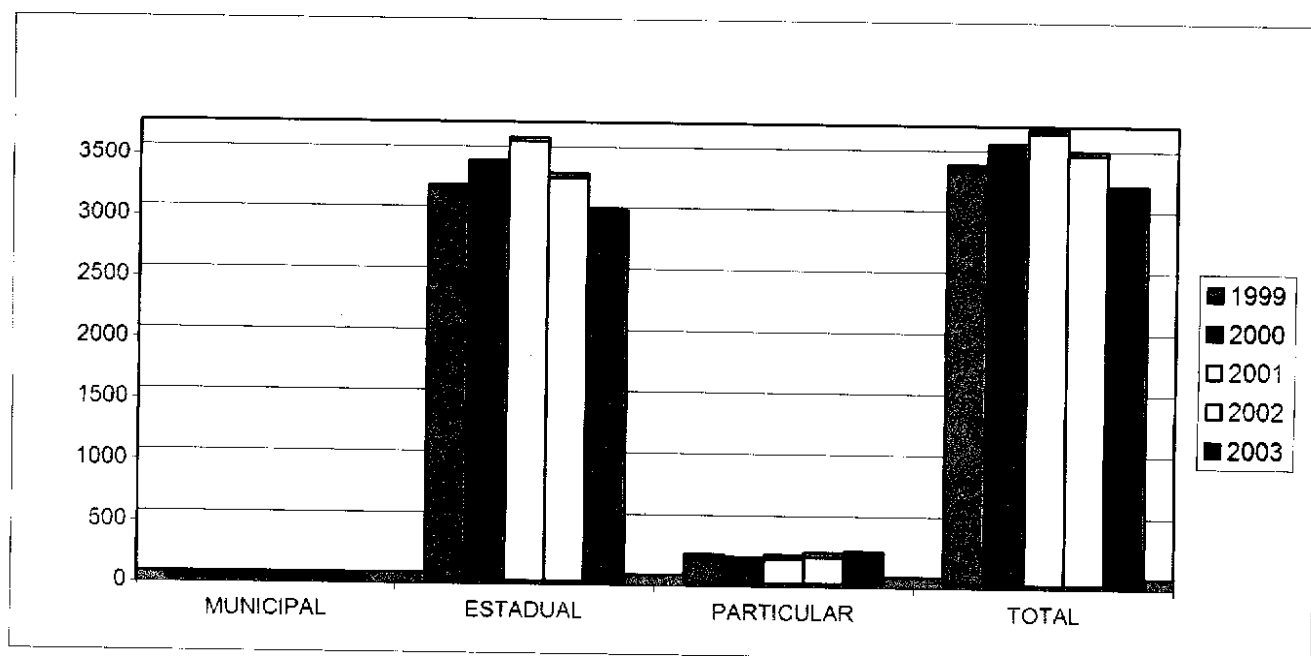


PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO
CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

2.4 MATRÍCULAS NO ENS. FUNDAM., POR DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA – TOTAL - SÉRIE HISTÓRICA



2.5 MATRÍCULAS NO ENS. MÉDIO, POR DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA – TOTAL - SÉRIE HISTÓRICA





PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

2.6 ATENDIMENTO EDUCAÇÃO INFANTIL – REDE MUNICIPAL 2005

Itens	Creche	1º Período	2º Período	3º Período	Total
Idade	0 a 03 anos	04 anos	05 anos	06 anos	-
Nº de Alunos	-	679	882	549	2.110
Professores	-	28	38	27	93
Alunos p/ Prof.	-	24	23	20	-

2.7 ATENDIMENTO DE ESCOLA - ALUNOS, TURMA, DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

Nível De Ensino	Nº de Escolas				Alunos por turma			
	Total	Dependência administrativa			Total	Dependência administrativa		
		Estaduais	Municipais	Particulares		Estaduais	Municipais	Particulares
Creche	9	0	0	9	15,52	-	-	15,52
Pré-escola	24	0	16	8	20,97	-	22,95	12,64
1ª/4ª fund.	24	6	12	6	25,41	28,14	25,78	15,06
5ª/8ª fund.	13	6	5	2	30,45	34,39	29,16	18,33
Médio	7	4	0	3	37,30	38,87	-	25,20

Com um total de 77 unidades de ensino, em níveis diversificados, há universalização de atendimento, onde todos têm oportunidade para frequentar a escola.

2.8 ATENDIMENTO DE ALUNOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS

Atendimento	Deficiente Auditivo	Deficiente Físico	Deficiente Mental	Deficiente Visual	Outros	Total
Turmas Regulares	03	07	37	23	37	
Turmas especiais de Escolas Regulares						
Atendidos em Escolas Especiais	16	15	185	04	65	



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

2.9 ATENDIMENTO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA/2005

Rede /Série	Alfabetiza- ção	1º P	2º P	3º P	4º P	5º P	6º P	7º P	8ºP	Ens. Médio - 1º P	Ens. Médio - 2º P	Ens. Médio 3º P
Municipal	-	-	-	44	35	94	122	124	191	140	-	217
Estadual	-	-	-							-	-	
Total	-	-	-	44	35	94	122	124	191	140	-	217

2.9.1 Matrícula Inicial–Movimentação–Abandono–Matrícula Final - 2004.

Ensino Fundamental – Pedro Leopoldo

Séries	Matric Inicial	Aluno Admiti do por Transf.	Aluno Afastad o por Transf.	Aban- dono	%	Matric. Final	Aprova- Do	%	Reprova- Dos	%
F1/S I A	554	44	43	2	4	553	553	100	-	-
1ª	1072	127	125	8	0,74	1.063	907	85	159	15
2ª	1055	74	104	-	-	1.022	903	88	125	12
3ª	1095	47	67	4	0,36	1.071	982	92	89	8,0
4ª	1062	56	69	7	0,66	1.042	918	88	124	12
5ª	905	44	59	14	1,55	876	704	80	172	20
6ª	936	56	64	14	1,50	914	748	82	156	18
7ª	976	50	92	16	1,64	918	803	87	115	13
8ª	583	51	55	16	2,74	524	463	88	61	12

Observa-se que o índice de abandono nas séries iniciais do ensino fundamental é baixo, mas aumenta gradativamente nas séries finais, quanto a reprovação maior índice está retratado na 1ª, 5ª e 6ª série.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

2.9.2 Matrícula Inicial – Movimentação – Abandono – Matrícula Final -

Aprovados – Reprovados – Por série – 2004 – Ensino Médio

Série	Matric. Inicial	Adimit. P/ Transf.	Afast. P/ Transf.	Abandono	% de aband.	Matric. Final	Aprovados	% Aprov.	Reprovados	% Reprov.
1ª	1.284	102	133	246	19	1007	793	79	214	21
2ª	1.044	107	100	175	17	876	787	90	89	10
3ª	902	77	63	205	19	711	615	86	96	14

Ainda é alto o índice de abandono e reprovação em todas as séries do Ensino Médio, necessitando de uma urgente análise e intervenção.

2.10 Nº TOTAL DE DOCENTES, ATUANDO POR NÍVEL DE ENSINO EM TODAS AS REDES/2005

Modalidades	Redes		
	Municipal	Estadual	Particular
Creche	-	-	09
E. Infantil	147	-	22
Ens. Fund. (Séries Iniciais)	172	68	24
Ens. Fund. (séries finais)	112	122	22
Educ. Especial	-	-	38
EJA	26	11	-
Ens. Médio	-	130	48
Ens. Profissionalizante	-	-	7



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

2.11 NÚMERO TOTAL DE PROFISSIONAIS – EDUCAÇÃO BÁSICA – REDE MUNICIPAL 2005

Cargo Funç. Sist. Funcional	Efetivos	Contratados	Total
Diretor II	06	03	09
Diretor III	05	-	05
Vice – II	07	-	07
Vice – III	09	-	09
Supervisor	17	17	34
Orientador	07	-	07
Professor I	198	116	314
Professor II	46	50	96
Séc. Escola	08	-	08
Assist. Administ.	04	-	04
Aux. Administrat.	23	10	33
Insp. Alunos	07	01	08
Aux. de Escola	104	76	180
Vigia	-	42	42
Serv. Gerais	-	03	03
Fonoaudióloga	-	01	01
Nutricionista	-	01	01
Psicóloga	-	01	01
Total	441	321	762

2.11.1 Formação dos Docentes – Efetivos – Ed. Básica – Rede Municipal

Cargos/ Formação	2º grau		Superior		Pós Graduação			Total Geral
	Magistério	Outro	Magistério	Outro	Esp.	Mestre	Doutor	
P-1	73	-	124	-	33	01	-	231
P-2	-	-	23	-	43	-	-	66
Total	73	-	147	-	76	01	-	297



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

2.12 ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS DEPENDÊNCIAS DE REDE FÍSICA DAS REDES ESTADUAL E MUNICIPAL/2004

Dependência	Rede Estadual				Rede Municipal			
	Quant.	Conservação			Quant.	Conservação		
		B	R	P		B	R	P
Salas de Aula	91	56%	33%	11%	103	46%	46%	8,0%
Salas de E. Infantil					54	20%	37%	43%
Salas Direção	09	67%	33%		16	37,5%	50%	12,5%
Sala Pedagogo	05	67%	33%		11	63%	36%	1,0%
Sala de Professor	10	50%	38%	13%	11	45%	45%	1,0%
Secretaria	08	33%	33%	33%	12	66%	33%	1,0%
Biblioteca	07	37,5%	37,5%	25%	08	75%	12,5%	12,5%
Arquivo	04	50%		50%	05	80%		20%
Auditório	03	33%	33%	33%				
Lab. de Ciências	04	50%	25%	25%	04	75%		25%
Lab. Informática	02	100%			11	82%	9,0%	9,0%
Sala de Vídeo	03	100%			04	75%	25%	
Sala de Reunião					01		100%	
Sala Multimeio	02	50%		50%				
Depósito	05	40%	40%	20%	11	27%	27%	46%
Sanit. Administrativo	07		86%	14%	22	45%	32%	23%
Sanit. Funcionário	07	14%	57%	29%	16	50%	19%	31%
Sanit. Aluno	24	50%	17%	33%	55	25%	40%	35%
Cozinha	09	67%	11%	22%	17	35%	47%	18%
Despensa	08	62,5%	25%	12,5%	13	38%	54%	8,0%
Refeitório	05	40%	60%		16	31%	56%	13%
Recreio Coberto	01		100%		02	50%	50%	
Quadra Poliesportiva	09	78%		22%	07		57%	43%
Campo de Esporte								
Jardins	08	50%	50%		11	36%	55%	9,0%
Hortas	06	100%			14	30%	60%	10%
Rede Elétrica	09	33%	22,5%	44,5%	17	23%	59%	18%
Rede Hidráulica	09	33%	56%	11%	17	29%	59%	12%
Esgoto	06	33%	33%	34%	06	17%	50%	34%
Muros	07	72%	14%	14%	15	31%	46%	23%
Passeios	23	17%	9%	74%	16	62%	25%	13%
Outros ambientes	visitários				02		100%	



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

2.13 DADOS FINANCEIROS DO MUNICÍPIO - 2004

Receita Municipal	31.991.565,47
Educação (25%)	7.997.891,37
Aplicado	6.959.907,85
FUNDEF (foi para o estado)	3.873.975,96
FUNDEF (retorno para o município)	4.430.049,70
Saldo conta FUNDEF (percapta/anual: 1ª a 4ª - 5ª a 8ª)	776,84 – 815,68
Custo/aluno/ano	705,69
Custo/aluno/mês	58,81

2.14 TRANSPORTE ESCOLAR – ALUNOS TRANSPORTADOS, POR ZONA E REDE/2005

Zona	Rede Estadual	Rede Municipal	Custo Médio Mensal	Custo Anual
Urbana e Rural	1.026	376	112.160,00	1.121.600,00
Total	1.026	376	112.160,00	1.121.600,00
Custo por Aluno	R\$ 80,00	R\$ 80,00	R\$ 8,00	R\$ 80,00*

*O governo Federal repassa ao município R\$ 900,00 mensal, o município complementa com R\$ 111.260,00 mensal.

2.15 ALUNOS COM DOIS OU MAIS ANOS DE DEFASAGEM/2004

Série	Total	Dependência Administrativa		
		Estadual	Municipal	Particular
Fundamental				
1ª série	2,76	1,94	3,13	2,47
2ª série	7,37	5,04	8,74	3,64
3ª série	12,58	12,47	13,44	3,33
4ª série	15,35	9,77	19,01	0,00
5ª série	23,71	28,06	22,11	0,00
6ª série	33,25	37,93	31,83	1,72
7ª série	24,82	20,80	32,31	1,59
8ª série	32,30	30,50	38,20	7,46
Médio				
1ª série	43,07	45,30	-	14,43
2ª série	48,00	50,66	-	21,11
3ª série	46,39	48,68	-	16,92

Fonte: Secretaria de Estado da Educação – Censo Escolar



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

2.16 TAXAS DE ATENDIMENTO/2005

Faixas Etárias	Taxa de atendimento	
	Município	MG
0 a 3	6,40	5,73
4 a 5	88,45	42,11
6	112,44	81,74
7 a 10	98,60	106,66
11 a 14	100,19	103,33
15 a 17	91,76	91,43

2.17 TAXAS DE ESCOLARIZAÇÃO/2003

Níveis de ensino	Taxa de escolarização			
	Bruta ²		Líquida ³	
	Município	MG	Município	MG
Creche	8,82	7,79	6,38	5,43
Pré-escola	92,69	54,85	91,63	49,14
Fund. 1ª a 4ª	113,06	132,38	96,37	102,05
Fund. 5ª a 8ª	119,03	123,88	85,20	80,28
Médio	101,15	87,46	53,86	47,89

2.18 INDICADORES DE QUALIDADE DO ENSINO, POR DISCIPLINA E SEGUNDO A SÉRIE (2003)*

Série	Proficiência média ²		% de alunos acima do nível				Índices de qualidade ⁵		
	Mat.	Port.	Básico ³		Recomendado ⁴		Mat.	Port.	Geral
			Mat.	Port.	Mat.	Port.			
4ª série fundamental	200,1	208,8	67,0	78,1	50,0	61,7	0,77	0,82	0,80
8ª série fundamental	259,1	255,2	56,7	82,6	19,7	29,7	0,68	0,76	0,72
3ª série médio	272,7	274,1	16,7	80,6	3,1	18,1	0,51	0,62	0,56

Fonte SIMAVE

*As escolas Municipais não foram avaliadas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO
CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

2.19 CLASSIFICAÇÃO DO MUNICÍPIO PELO ÍNDICE DE QUALIDADE GERAL DO ENSINO – SEGUNDO À SÉRIE/2003. *

Série	No Estado ⁶	Na S R E ⁷
4ª série – fundamental	99 (544)	5 (28)
8ª série - fundamental	73 (774)	5 (38)
3ª série - fundamental	367 (808)	20 (37)

* As escolas municipais não foram avaliadas.

III OBJETIVOS E METAS

3.1 EDUCAÇÃO INFANTIL – REDE MUNICIPAL
Currículo – Educação Infantil

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Recebemos crianças de 03 a 06 anos que cursam 1º, 2º e 3º períodos respectivamente. - As escolas trabalham com Pedagogia de Projetos, que podem ser em grupos ou individuais (por turma). -Os conteúdos são trabalhados dentro dos projetos e delimitados por período, flexíveis dentro de cada ano; -Temas atualizados de acordo com a realidade e interesse dos alunos.	-Promover e propiciar às crianças: Relação do mundo escolar com a realidade; -Respeito à dignidade; -Direito de brincar; -Sociocultura (manifestações culturais, interesse, respeito frente a diversidade cultural); -Socialização; -Cuidados essenciais; -Afetividade; -Brincar expressando sentimentos, emoções, pensamentos, dese-	-Adequar o currículo à realidade e necessidades dos alunos. -Analisar e organizar coletivamente o currículo. -Resgatar o brincar. -Desenvolver a criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual, social complementando a ação da família e da comunidade. -Fazer com que o aluno seja agente ativo do processo ensino aprendizagem a partir de suas	-Analisar coletivamente e adequar a proposta pedagógica à realidade escolar/2005 a 2006. Implementar a informatização e avanços tecnológicos até o final do ano de 2006. Continuamente: -Considerar as diferentes etapas pelas quais passam as crianças; Respeitando as individualidades e particularidades; -Zelar pela Educação para cidadania; -Considerar a interação e so-	-Estudos, debates, congressos, pesquisas e divulgações na busca da valorização da Educação Infantil. -Continuidade dos Projetos Educacionais de uma administração para outra garantindo entre as metas dos planos plurianuais vigentes o suporte financeiro.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

-Temos como objetivo oferecer às crianças as condições pedagógicas (ludicidade, psicomotricidade, socialização, conteúdos, valores morais limites e outros). Além de projetos pedagógicos (laboratório sensorial e que possibilitam à essas crianças um processo de alfabetização tranquilo e coerente. Há uma busca constante pela plena participação dos pais na aprendizagem de nossos alunos; -Percebemos uma fragmentação do ensino, prejudicial ao aluno que necessita mudar de escola.	jos, necessidades; -Utilizar diferentes linguagens (corporal, musical, oral, plástica e escrita).	potencialidades. - Utilizar os PCNs como referência. - Formar cidadãos leitores	cialização da criança com o meio familiar e escolar, construindo sua identidade com autonomia. -Oferecer possibilidades criativas, desafiadoras, de autodescobertas de expressão e de trabalhos, de forma que a criança se torne sujeito ativo na construção de seu saber. -Incentivar e criar bibliotecas ambulantes e ou comunitárias.	
---	---	--	---	--

Avaliação – Educação Infantil - Municipal

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-A avaliação é feita mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento do aluno, através de ficha	-Rever a forma de registro/ ficha de evolução. -Continuar a avaliação diagnóstica e diária sendo a mesma	-Diagnosticar para planejar. Avaliar constantemente utilizando as mais diferentes técnicas.	-Reformular a forma de registro avaliativo/ficha de evolução até o início do ano de 2006. -Diagnosticar e	- Avaliação diagnóstica contínua através de observações e registros.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

de evolução e diagnóstica. -Acontece de forma contínua, sistemática. Sem objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental. -O professor registra os processos de aprendizagem e ajusta sua prática às necessidades dos alunos. -O instrumento de registro, ficha de evolução, é raramente utilizado como parâmetro para planejar a prática.	qualitativa, respeitando o estágio de desenvolvimento das crianças com acompanhamento diferenciado. -Priorizar acompanhamento técnico especializado mais freqüente. -Repasse aos pais sobre avanços e possibilidades de superação das dificuldades.		planejar continuamente. - Formar uma equipe multidisciplinar para acompanhar o processo de avaliação.	
--	--	--	---	--

Gestão – Educação Infantil – Municipal

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-A gestão demo-crática participativa com liderança eleita pela comunidade escolar é um avanço, mas percebe-se ainda restrições na autonomia da Escola. -Falta de recursos financeiros para pequenas	-Garantia da verba do rotativo -Qualidade ética e profissional do gestor. -Maior autonomia. -Criar conselhos e manter um colegiado atuante.	-Zelar pelo padrão de eficiência e de qualidade da Escola. -Efetivar a participação da Comunidade Escolar nas decisões da Escola. -Respeitar as decisões da Comunidade Escolar. -Garantir a verba do rotativo. - Estreitar e	- Permanecer com processos democráticos para a escolha da Secretária Municipal de Educação e dos dirigentes da Escolas Municipais, a partir deste ano de 2005. -Implantar e Implementar programas de melhoria de	-Eleição para escolha dos dirigentes: Secretária Municipal de Educação, diretor e vice-diretor. -Eleição e reestruturação do colegiado escolar. -Manter o diálogo entre S.M.E. e escolas em prol da autonomia e democracia.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

despesas. -Melhor atuação do Colegiado.		fortalecer as relações de parcerias entre escolas e diversos conselhos e órgãos da administração pública. - Assegurar a melhoria progressiva da qualidade do ensino no sistema público municipal, garantindo alto padrão de desempenho das unidades escolares. - Adequar o número de especialistas, psicólogas, fonoaudiólogos, segundo as necessidades das escolas, apontados em diagnósticos.	qualidade de ensino, atentando-se para os aspectos da formação global do educando: conceitual, procedimental e atitudinal. - Início do ano letivo de 2006 com oportunidades para planejamento e análise dos diagnósticos e das turmas.	
--	--	--	--	--

Atendimento à demanda – Educação Infantil - Municipal

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Atendimento à demanda está satisfatório.	-Continuar atendendo a todos os alunos cadastrados e transferidos. -Manter a oferta da merenda e material escolar. -Globalização do atendimento de todos os alunos do Município.	-Assegurar a permanência do aluno na escola garantindo-lhe a vaga. -Oferecer um ensino de qualidade.	-Organizar anualmente o cadastro escolar e matrícula respeitando o zoneamento. -Organizar turmas que não ultrapassem mais de 20 alunos. - Oferecer	-Continuar com a proposta de globalização do atendimento.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

			monitores capacitados para auxiliar aos alunos portadores de necessidades especiais.	
--	--	--	--	--

Parte Física – Educação Infantil - Municipal

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Inadequada	-Construção de Prédio para as escolas: Cantinho Feliz e Tia Bendoca. -Reformas, ampliações e adequações dentro dos padrões mínimos de infraestrutura escolar. Ressaltando adaptações necessárias de atendimento de alunos portadores de necessidades especiais (inclusão). -Equipar as escolas com material adequado para garantir um bom desempenho em sala de aula.	-Atender as crianças com conforto e segurança. -Melhorar a qualidade de ensino.	-Iniciar a partir de 2006, os estudos para viabilizar a construção das escolas: Cantinho Feliz e Tia Bendoca. - Construir prédios para as escolas que funcionam em anexos. - Criar espaços de recreação. - Conservação e manutenção dos equipamentos de cozinha. - Manutenção e reforma da rede física. - Criação de um sistema de segurança para todas as escolas do município.	-Promoções de eventos. -Parcerias feitas entre escola / empresa / S.M.E. /Prefeitura Municipal/ S.E.E. - M.G.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Formação Continuada – Educação Infantil - Municipal

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Poucos momentos para entrosamento e troca de experiência. -Falta de: Recursos financeiros para custear cursos de capacitação.	-Cursos frequentes de capacitação para todos os profissionais, inclusive informática e para o atendimento de alunos com necessidades especiais. -Promover encontros significativos para o desenvolvimento dos trabalhos pedagógico e administrativo.	-Melhorar a qualidade de ensino. -Diversificar metodologias. -Prestar atendimento especial ao profissional que lida com crianças portadoras de dificuldades de aprendizagens e outras deficiências. -Valorizar os profissionais da Educação.	-Promover a curto prazo cursos de capacitação para todos os profissionais. - Capacitar professores de todas as modalidades de ensino. -Promover formação em serviço. - Criar momentos de estudos na própria escola. - Favorecer a formação dos profissionais para enfrentar desafios da inclusão educacional. -Incentivar a participação dos docentes em congressos, cursos etc.	-Estabelecer parcerias com universidades e outros. -Financiamento e autorização para participação de cursos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Valorização dos Profissionais – Educação Infantil - Municipal

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Professores desmotivados financeiramente. -Desvalorização social. -Falta de convênios médico-odontológico. - A não efetivação do Plano de Carreira.	-Melhoria salarial. -Revisão do período de férias. -Criação de convênios médicos / odontológicos. -Aperfeiçoar e implementar o Plano de Carreira. -Diminuir de 10 para 05 anos o tempo para ter direito as férias prêmio.	-Valorizar os profissionais da Educação. -Oferecer convênios médicos / odontológicos. -Rever o período de férias. -Analisar o tempo exigido para a aquisição das férias prêmio.	- A curto prazo, assegurar aumento significativo de salários com reposição das perdas e com um indexador do índice. -Viabilizar em 2006 a criação de convênio médico / odontológico. - Até o final de 2005, finalizar a implementação do Plano de Carreira. - Revisão salarial de diretores e vice-diretores.	-Diálogo para conscientização das autoridades. -Discussões para análise da mudança do período de férias. - Comissão atuante para discussão das questões pertinentes aos profissionais da educação.

3.2 ENSINO FUNDAMENTAL – REDE MUNICIPAL

Currículo – Ensino Fundamental - Municipal

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Defasado -Ineficiente -Tradicional -Fora da Realidade. -Inadequado não prioriza as reais necessidades dos alunos. -Falta temas inovadores interrompidos com	-Priorizar os conhecimentos básicos, ler, escrever, interpretar, analisar, e raciocinar. -Promover adequação de acordo com a realidade. -Implantar 01 língua estrangeira	-O aluno deverá ser capaz de ler e interpretar calcular e dominar as quatro operações. -Levar os professores a conhecer os PCNS e novas metodologias. -Criar condições	-Rever, adequar e atualizar o currículo introduzindo mudanças para o ano subsequente -Criar núcleos de atividades físicas para todas as escolas atenderem a disciplina de Edu-	-Buscar apoio junto à S M E. -Envolver as famílias nas decisões. -Discussões para resolver as problemáticas do currículo. -Criar Projetos que superam as necessidades da



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

mudanças de governo. -Despreparo para trabalhar a interdisciplinaridade e transversalidade. -Não estão de acordo com os PCNS.	nas séries iniciais. -Para o EJA adequá-lo ao tempo. -Interdisciplinaridade dos materiais do currículo de acordo com os PCNS. -Introduzir temas transversais. -Adaptação de acordo com a realidade da escola. -Acompanhamento pedagógico. -Revisão dos conteúdos história e geografia. -Autonomia para adequações do currículo. -Criar condições para os professores conhecer mais o currículo e a grade curricular.	da escola adequar o seu currículo com ênfase a novas metodologias. -Favorecer um ensino aprendizagem de acordo com a realidade do aluno. -Incluir a informática no currículo. -Melhorar o nível de aprendizagem do aluno e do professor. - Formar cidadãos leitores. - Socializar e acompanhar os pressupostos da avaliação estadual e federal. - Incluir múltiplas linguagens no currículo.	cação Física dentro do seu horário e em tempo extra-curricular. -Incentivar e criar bibliotecas ambulantes e ou comunitárias.	comunidade escolar e suas expectativas. -Estudos sistemáticos entre professores, pedagogos, direção e S M E. -Mobilização da comunidade. -Formação dos professores para prepará-los para exercer com competência os temas transversais e a interdisciplinaridade.
--	---	---	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Avaliação – Ensino Fundamental - Municipal

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-------------	-------------	-----------	-------	-------

Gestão – Ensino Municipal - Fundamental

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Dificuldades materiais. -Falta autonomia perante a S M E. -Colegiado pouco atuante. -Falta de flexibilidade da S M E em relação a autonomia da escola. -Legislação não atende a realidade. -Muita burocracia.	-Maior interação entre direção e colegiado. -Participação de todos. -Integração entre as escolas da rede. -Autonomia para as escolas mediante a sua realidade. -Capacitação de gestores. -Atender e valorizar a comunidade escolar. -Administração com clareza, com prestação de contas dos custos escolares.	-Atender as necessidades das escolas. -Dar ao gestor maiores condições de atuação. -Oferecer a toda comunidade o exercício da democracia, para a concretização do espaço coletivo, cooperação solidária e autonomia com responsabilidades. -Dar continuidade ao trabalho que vem sendo realizado. -Dar condição a uma gestão mais participativa.	-Melhorar o bom funcionamento da escola em um curto prazo. -Atingir o nível máximo de aprendizagem. -Totalidade do trabalho democrático.	-Trabalho integrado da S M E, escola e conselhos. -Capacitações de gestores. -Parcerias entre todas as secretarias. -A S M E e a SEEMG, elaborar as melhores decisões, junto e para cada escola. -Tomada de decisões coletivas, atendendo as necessidades e acatando opiniões. -Acompanhar e cobrar transparência na aplicação dos recursos. -Projetos, oficinas, planejamento escolar, palestras, encontros.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO
CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Atendimento à demanda – Ensino Fundamental – Municipal

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Salas cheias. -Falta de vagas nas Escolas: José Pedro Filho; Rosalino Marques. -Turmas multisseriadas. -EJA – horário de funcionamento, limitadas ao horário de trabalho - E. Dona Carmem Barroso. -Algumas escolas com salas ociosas por falta de alunos. -Inclusão sem preparar a escola e os profissionais. -Problemas sociais graves. -Falta de participação da família. -Idosos sem perspectiva em alfabetizar-se com pouca oportunidade de acesso à cultura. -Crianças e jovens sem atividades nos horários extra-escola, sem nenhuma perspectiva de vida.	-Adequar turnos matutino e vespertino para o EJA. -Especialistas mais frequentes na escola. -Implantação do Telecurso na E. M. Avary de Campos. -Buscar parcerias entre família e escola. -Desmembrar as turmas multisseriadas. -Criar Telecurso. -Organizar salas com no máximo 15 alunos que necessitam de atendimento especial. -Criar espaço de educação e cultura para o idoso. -Oferecer escola de tempo integral, onde exista espaço físico suficiente.	-Evitar a extinção da escola Dr. Cristiano Otoni. -Melhorar a qualidade do atendimento. -Diminuir número de alunos em sala. -Proporcionar o aluno um maior desempenho dentro e fora da escola. -Universalizar o ensino para todas as faixas etárias. -Adaptar turnos de funcionamento diferenciado para o EJA. -Oferecer melhor qualidade de vida ao grupo que vem aumentando a longevidade.	-Apontar estratégias buscando métodos, para atrair os alunos para o seu zoneamento, não acumulando o centro a partir de fevereiro 2006. -Aumentar a matrícula em aproximadamente 50% nas escolas com pouca demanda. -A curto prazo, aumentar o atendimento aos jovens e adultos. - Criar, a curto prazo, escola pública profissionalizante. -Autorizar, e favorecer a implementação do ensino profissionalizante pós-médio, a partir de 2007. -Em 2006 construir salas na E.M. José Pedro Filho. -Se necessário em 2006 a E.M. Rosalino Marques voltar a funcionar em 2 turnos. -A partir de 2006, oferecer o EJA diferenciado que	-Promover entrosamento entre os profissionais da educação infantil e do ensino fundamental para conhecimento da realidade. -Comprometimento, engajamento de todos na concretização dos objetivos e metas. -Reestruturar a política já existente de ofertas de vagas. -No EJA melhorar a estruturação do curso e ampliar o atendimento para idosos. -Estruturar as escolas para atender a demanda em tempo integral.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO
CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

			atenda os idosos. -A partir de 2006, estudar as possibilidades para atender os alunos em tempo integral. - Criar espaços de cultura e lazer para todos. - Organizar turmas conforme legislação vigente, preferencialmente que não ultrapasse 25 alunos. - Oferecer monitores capacitados para atender aos alunos portadores de necessidades especiais. - Secretaria Municipal de Educação elaborar e estruturar estratégias de atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais (sala de recursos, psico pedagogas, profissionais da área saúde, equipe multidisciplinar.	
--	--	--	--	--

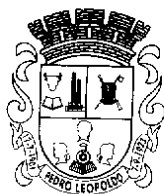


PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Rede Física – Ensino Fundamental - Municipal

Diagnóstico	Prioridade	Objetivos	Metas	Ações
-Inadequada: Falta de Biblioteca, banheiros para funcionários. -Falta de adequação das escolas para receber os alunos portadores de necessidades especiais. -Falta de salas de informática atuante/Internet. -Falta de quadra de esportes, laboratórios e salas de vídeo em algumas escolas. -Espaços físicos existentes na escola sem manutenção. -Salas, banheiros e bebedouros inadequados à educação infantil. - Instalação hidráulica precária. - Cozinhas pequenas. -Salas pequenas e pouco ventiladas. -Falta de segurança. -Espaços inadequados para	-Construção, ampliação, manutenção e reformas nas escolas municipais: (quadras, salas, banheiros, telhados, bibliotecas.) -Colocação de forros, pinturas externa e interna. -Muros e alambrados nas escolas Municipais. -Aquisição de ventiladores e cortinas, fax, xerox, impressoras matriciais, aparelho de som com microfone, DVD e antena parabólica. -Informatização em rede com acesso à Internet. -Colocação de grades em janelas e portas. -Instalação de rede telefônica. -Solucionar o problema de falta de tratamento da água da Zona Rural. -Criação de espaço adequado para aconteci-	-Melhorar a estrutura e o ambiente escolar. -Garantir a segurança e bom funcionamento dos equipamentos. -Inserir a escola no mundo globalizado. -Atender com qualidade o aumento da demanda escolar.	-Adequar o espaço físico das escolas a curto prazo. -Reestruturar os prédios escolares a curto e médio prazo. -Melhorar o aspecto físico a partir do 2º semestre de 2005. -A partir do segundo semestre de 2005: Ampliação da Escola José Pedro Filho; -Reformar as escolas: José Pedro Filho, Santo Antônio da Barra, Dr. Cristiano Otoni e Alice Lobato Martins; -Reformar as quadras das escolas: José Elias da Costa, Isabel Gomes Teixeira, José Pedro Filho e Alice Lobato Martins; -Pintura em todas as escolas municipais. -A partir do 2º semestre de 2006, reforma da Escola de Matos. - Adequar o	-Aquisições de novos equipamentos e manutenção dos já existentes. -Realização de eventos pela escola com parceria da comunidade. -Destinar verbas públicas para adequação e manutenção da rede física, das escolas, através da Secretaria Municipal de Educação. - Aquisição de equipamentos e materiais pedagógicos e escolar para todas as escolas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

merenda.	mentos sociais.		espaço para receber portadores de necessidades especiais. - Construir quadras cobertas para a prática de esportes. - Conservação e manutenção dos equipamentos de cozinha. - Manutenção e reforma da rede física. - Criação de um sistema de segurança para todas as escolas do município.	
----------	-----------------	--	--	--

Formação Continuada – Ensino Fundamental - Municipal

Diagnóstico	Prioridade	Objetivos	Metas	Ações
-Hoje existe um convênio de bolsas parciais e integrais para professores e funcionários na Faculdade.	-Oferecer bolsas de estudos integrais para os cursos.	-Habilitar todos os professores e funcionários da Rede Municipal.	-Incentivar módulos de formação. -Promover cursos de pós-graduação e extensão.	-SME oferecer as parcerias para o atendimento.

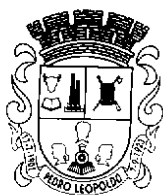


PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Valorização dos Trabalhadores em Educação – Ensino Fundamental – Municipal

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
- Houve um aumento de 15%, com previsão de mais 15% ainda para 2005. - Instabilidade de investimentos pedagógicos. - Falta de amparo legal. - Má distribuição de verbas destinadas à valorização dos profissionais. - Atendimento precário do psicólogo, Fonoaudiólogo e Nutricionista.	- Reajuste salarial com data base. - Unificação do salário em nível federal. - Igualdade de salários para contratados e efetivos. - Ticket alimentação. - Criação de um Sindicato dos Professores de Pedro Leopoldo. - Maior número de especialistas nas Escolas.	- Valorizar e incentivar os trabalhadores em educação. - Melhorar a qualidade de vida e a satisfação dos profissionais em Educação (convênios médicos e odontológicos para todos os profissionais). - Utilizar adequadamente as verbas da educação. - Garantir e respeitar os direitos dos profissionais.	- Revisão do Plano de Carreira juntamente com a elaboração do Estatuto do Magistério até dezembro de 2005. - Revisão da legislação existente a curto prazo. - Implantação do Plano de saúde e do Ticket alimentação. - Revisar o Plano de Carreira. - Revisar as atribuições para: secretárias, assistentes e auxiliares administrativos. - Redução da carga horária de auxiliares administrativos e secretários de 35 horas para 30 horas. - Revisão salarial de diretores e vice-diretores.	- Criar o Sindicato dos professores de Pedro Leopoldo. - Assinatura de revistas pedagógicas e jornais. - Dar o aumento de 15% prometido. - Valorizar o professor que tem curso superior e atua na Ed. Infantil e de 1ª a 4ª série. - Implementar leis que faça concretizar as metas. - Criar parcerias com a S.E.E. para oferecer as habilitações do Veredas – II.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Outros – Ensino Fundamental – Municipal

Diagnóstico	Prioridade	Objetivos	Metas	Ações
-Transporte de alunos é o mesmo dos professores e estes ficam ociosos na escola esperando e com isso perdendo aulas na faculdade. -Descontinuidade dos Projetos Educacionais de uma administração para outra. -Projetos: Positivo, Hora do Conto e Laboratório Sensorial parados. -Regimento inadequado.	-Transporte para professores e funcionários. -Assegurar o cumprimento das leis que definem os gastos administrativos como manutenção e desenvolvimento do ensino. -Manter o que foi conquistado. -Ajustar o que não estava dando certo para maior eficácia.	-Reduzir a C. H. ociosa do professor na escola. -Garantir mobilização do Conselho Municipal de Educação e Controle Social do FUNDEF para exercerem a fiscalização necessária. -Garantir as metas dos Planos Plurianuais vigentes, nos próximos dez anos, a previsão do Suporte financeiro às metas constantes do PDE. -Oferecer um ensino mais diversificado as demandas sociais, culturais e tecnológicos.	De imediato: -Criar uma independência do transporte do professor e dos alunos. -Fortalecer a Educação através de uma ação política preocupada em administrar o dinheiro público. -Próximo ano repensar a retomada dos projetos. - A partir de 2006 implantação da formação continuada para todos os profissionais	-Atuação permanente dos trabalhadores da educação, nas questões que englobam o seu cotidiano administrativo e da sua cidadania. -Atuar permanentemente e com competência na Educação tendo em vista a responsabilidade com o progresso do Município. -A Prefeitura e a SME se responsabilizem para o cumprimento das metas e ações.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO
CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

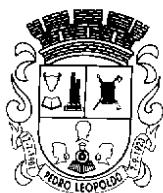
3.3 EDUCAÇÃO ESPECIAL - REDE PARTICULAR

Currículo – Rede Particular – Educação Especial

Diagnóstico/ Realidade	Prioridade	Objetivos	Metas	Ações
-O Currículo é baseado nos PCNs e adaptado à escolaridade especial com o conteúdo interdisciplinar, contextualizado e flexível. O mesmo não acontece nas escolas onde os ex-alunos estão matriculados e aqui, ainda encontramos profissionais com dificuldades em atuar com o currículo flexibilizado.	-Adaptações curriculares de acordo com a demanda, atendendo às individualidades de cada aluno/Plano de desenvolvimento individual (PDI). -Acrescentar no plano curricular atividades diversificadas como: dança, canto, e outras que pressupõem habilidades específicas.	-Garantir educação de qualidade para todos, respeitando as diferenças e atendendo às prioridades dos alunos. - Formar cidadãos leitores.	-Possibilitar o desenvolvimento educacional garantindo a inclusão escolar; Inclusão familiar e Inclusão no mercado de trabalho. -Capacitação contínua do professor. -Envolvimento da família na definição dos PDIs. -Incentivar e criar bibliotecas ambulantes e ou comunitárias.	-Elaboração e análise dos PDIs. -Conselhos de classe semestral. -Adaptações curriculares como parte da rotina, dando ênfase às prioridades do aluno. Ação conjunta da instituição com a comunidade.

Avaliação – Rede Particular – Educação Especial

Diagnóstico/ Realidade	Prioridade	Objetivos	Metas	Ações
-Avaliação de qualidade diagnóstica e contínua.	-Acompanhar a aquisição de habilidades e competências dos alunos.	-Favorecer a avaliação contínua e processual dos alunos. -Direcionar o trabalho mediante o resultado. -Constatar o desempenho do	-Aprimorar as adaptações curriculares. Buscar por uma visão e acompanhamento holísticos dos alunos.	-Parcerias com as escolas comuns. -Aprimorar as avaliações de acordo com os PCNs. -O professor deve se auto



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

		aluno. -Reavaliar educando e educador.		avaliar continuamente.
--	--	---	--	------------------------

Gestão – Rede Particular – Educação Especial

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Tendência a uma gestão participativa e democrática. No entanto, não há consenso entre os colaboradores sobre o que seja gestão participativa.	-Retomar o conceito de gestão participativa. -Intensificar o trabalho de desenvolvimento pessoal/profissional e de equipes. -Ampliar a participação junto à sociedade.	-Garantir educação de qualidade para todos. -Garantir os direitos, a vida dos alunos. -Garantir a satisfação do cliente.	-Buscar pela gestão participativa e democrática. -Garantir a atualização técnico-científica dos serviços. -Maior divulgação e conscientização do trabalho para a sociedade.	-Criação do Colegiado ajustado ao Estatuto da associação. -Ouvidoria. -Propor a criação de equipe multidisciplinar na SME para ser responsável pela Educação Especial no Município. -Propor atividades que reforcem o trabalho em equipes. -Ampliar as parcerias e o envolvimento das famílias.

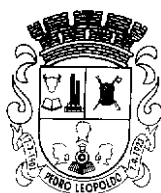


PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Atendimento da Demanda – Rede Particular – Educação Especial

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Público alvo definido: pessoas com deficiência mental; pessoas com outras deficiências e crianças com até 3 anos expostas a situações de risco. -A demanda é constante e é maior que a oferta. -Atendimento educacional com apoio especializado satisfatório.	-Aprimorar o atendimento às necessidades da Clientela. -Garantir a participação e capacitação da família no atendimento. -Informar à comunidade em geral, quem é o público alvo da instituição.	-Atender a clientela da APAE para melhoria da qualidade de vida e inclusão social.	-Tomar-se um Centro de Referência em Educação Especial. -Implementar a jornada escolar ampliada para quem dela necessitar. -Colaborar para a educação inclusiva nas escolas comuns para os alunos com necessidades Educativas especiais, que não se caracterizam como público da APAE. -Compor a rede de atendimento educacional do Município.	-Estabelecer e fortalecer parcerias com escolas comuns e SME. -Contribuir para o trabalho em rede junto às demais políticas públicas em desenvolvimento no Município.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Parte Física (salas, equipamentos, Materiais...) – Rede Particular – Educação Especial

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-A estrutura é boa, adaptada, mas precisa de manutenção constante.	-Manutenção dos equipamentos: parquinho, cadeiras de rodas, computadores, etc. -Agilizar as reformas previstas: entrada/saída de veículos, cobertura da quadra, restaurar a piscina, adaptações nos demais corredores e banheiros. -Garantir a segurança dos clientes e funcionários.	-Manter a estrutura física e equipamentos. -Melhorar atendimento às necessidades dos alunos e funcionários garantindo atendimento com qualidade.	-Garantir recursos para manter a estrutura adequada. -Cumprir os padrões de acessibilidades. -Melhorar a estrutura física. -Atualizar as adaptações necessárias. -Proporcionar um trabalho satisfatório para todos. - Conservação e manutenção dos equipamentos de cozinha. - Manutenção e reforma da rede física.	-Considerar necessidades individuais e coletivas para realizar adaptações de grande porte. -Buscar recursos financeiros através de projetos e parcerias



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Formação Continuada – Rede Particular – Educação Especial

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Professores habilitados em curso de extensão em educação especial. -Capacitação contínua em serviço. -90% dos professores com graduação ou em graduação superior.	-Capacitação continuada e específica.	-Melhorar a formação e informação do professor e técnicos. -Garantir a intervenção específica e eficaz.	-Manter e aprimorar a qualidade do trabalho através da formação continuada dos profissionais.	-Apresentação dos trabalhos e seus resultados em eventos científicos. -Publicação de trabalhos científicos. -Participação em Congressos, cursos, outros.

Valorização dos Trabalhadores em Educação - Rede Particular – Educação Especial

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Baixa remuneração. -Reconhecimento da disponibilidade e envolvimento dos funcionários com a causa da pessoa com deficiência.	-Atualizar o salário dos funcionários.	-Estimular a busca de atualização nas diversas áreas. -Reduzir a rotatividade do quadro de funcionários.	-Garantir melhor qualidade do trabalho dos profissionais.	-Reorganização da estrutura institucional. -Promover jornadas e cursos de atualização para os professores do Município. -Criação de um veículo de comunicação para publicar os trabalhos, pesquisas e resultados alcançados pelos profissionais.



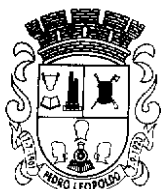
PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

3.4 EDUCAÇÃO INFANTIL - ENSINO FUNDAMENTAL – ENSINO MÉDIO - REDE PARTICULAR

Currículo

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Está de acordo com as necessidades dos alunos e os PCNs. -Currículo defasado. -Segue a legislação vigente, quanto ao conteúdo e carga horária. -Parte diversificada: Logosofia e Língua Inglesa. Em Educação Artística, oferece iniciação à música (flauta doce).	-Preparar o indivíduo para desenvolver suas competências e habilidades. -Criticidade. -Atender às necessidades individuais dos alunos. -Observar e diagnosticar as dificuldades individuais, para realizar trabalho específico que leve o aluno a vencê-las. -Aplicar aspectos da Pedagogia logosófica no cumprimento de seus objetivos.	-Capacitar o aluno para desenvolver variados recursos, a criatividade, melhorar a capacidade de raciocínio. -Conscientização da realidade que vive. -Propiciar aprendizagem de conhecimentos gerais, destinados à formação acadêmica e profissional futura. -Propiciar a aprendizagem e cultivo de conhecimentos e Conceitos básicos para formação integral do aluno (aspectos biopsicoespiritual).	-Decorrer do plano decenal. -Aperfeiçoar o planejamento. -Implantar atividades esportivas. -Flexibilizar a carga horária de acordo com a proposta pedagógica da escola. -Oferecer em turno diferente mais opções para a formação do aluno nos aspectos biopsicoespiritual -Funcionamento em horário integral. -Oferecer cursos regulares para os docentes conhecerem mais a Pedagogia Logosófica.	-Integração corpo docente, direção, Especialistas e órgãos competentes. -Capacitação dos profissionais. -Eventos culturais. -Projetos pedagógicos. -Apoio de bibliografia paradidática e cursos. -Recursos tecnológicos: vídeo, aparelhos de som retro-projetor, etc. -Festas na escola com a participação da comunidade. -Exposições dos trabalhos culminando os projetos pedagógicos. -Reuniões de pais, cursos para os pais e docentes.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Avaliação – Rede Particular

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Contínua e diagnóstica para sondagem do conhecimento do aluno. -Mecânica. Sem efeito. -Avaliação contínua pelo docente com registros das observações. -Auto-avaliação atribuição de conceitos em substituição aos pontos.	-Detectar os problemas no processo ensino-aprendizagem. -Modificação do conceito de recuperação/reprovação. -Oferecer ao aluno condições de vencer suas dificuldades por si mesmo. -Propiciar meios para o aluno saber se aprendeu ou não o que foi ensinado.	-Recuperação mais eficaz e retenção do aluno, se necessário. -Solucionar os problemas encontrados pelos alunos. -Averiguar o nível do conhecimento. -Participação consciente do aluno em seu processo de aprendizagem. -Desenvolver as faculdades mentais e sensíveis do aluno.	-Priorização do conhecimento e não a constatação dos problemas. -Dar suporte aos alunos. -Auto-avaliação do docente. -Estratégias de estudo. -Elevar o índice de aproveitamento das aulas, mediante o desenvolvimento das aptidões para aprender.	-Mudança do método de avaliação. -No decorrer do Plano Decenal. -Maior envolvimento com o conteúdo. -Parceria escola/família. -Exercícios avaliativos, pesquisas, trabalho em equipe, entrevistas, anotações, plano de combate às deficiências psicológicas observadas.

Gestão – Rede Particular

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Democrática. -Falta de cooperativismo nas escolas. -Direção administrativa e pedagógica é realizada pelos sócios-proprietários. -As ações pedagógicas são definidas com a participação de todos os do-	-Ampliação dos funcionários especializados. -Elaborar metas e objetivos em parceria. -Cumprir e fazer cumprir a proposta pedagógica da escola. -Manter seus objetivos iniciais.	-Trabalhar em equipe. -Homogenização do sistema.	-Decorrer do Plano decenal. -Troca de práticas e conhecimentos. -Tornar possível a absorção da escola pela Fundação Logosófica em prol da Superação Humana, transformando-a em um Colégio Logosófico, e fa-	-Integração família/escola. -Reciclagens, eventos, oficinas, palestras. -Estudos de Logosofia pelos administradores. -Promoção de palestras e cursos de Logosofia para a comunidade em geral. -Intensificar os



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

centes.			zer parte do Sistema Logosófico de Educação. -Ter docentes que estudem logosofia.	vínculos entre a escola e a Fundação Logosófica.
---------	--	--	--	--

Atendimento à demanda – Rede Particular

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Clientela do próprio bairro, com alguns dos bairros próximos. -Razoável. -A escola tem poucos alunos, está abaixo de sua capacidade atual.	-Aumentar a demanda. -Turmas reduzidas. -Enfatizar a realidade do aluno. -Manter turmas com número reduzido de alunos (no máximo 15, em Educação Infantil e 20 no Ensino Fundamental), para que docente possa realizar um bom trabalho. -Continuar e ampliar o apoio da família e do aluno.	-Melhorar o atendimento. Melhor capacitação, planejamento e avaliação. -Oferecer condições a docentes e alunos de cumprir com os objetivos da proposta pedagógica da escola.	-Curto prazo. -Melhorar o nível de aprendizagem e avaliação. -Duplicar o número de alunos já no próximo ano. -Oferecer as séries de 5ª à 8ª, do Ensino Fundamental conforme prescreve seu regimento escolar, em futuro próximo.	-Reivindicar aos órgãos competentes. Turmas reduzidas. Manter a qualidade de ensino da escola e o ambiente de alegria, tranquilidade, afeto e elaboração dos projetos pedagógicos planejados e futuros. -Divulgar mais a escola.

Parte Física (salas, equipamentos, materiais...) – Rede Particular

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Aumentar salas e biblioteca. -Não atende a demanda. -Atualmente em prédio alugado, o espaço físico	-Videoteca e quadra esportiva. -Ampliação, adaptação para alunos com necessidades	-Valorização dos trabalhadores em educação. -Atender a demanda de alunos. -Atender às ne-	-Decorrer do Plano Decenal. -Maior verba para a adequação. -Adquirir a sede própria da escola.	-Integrar aluno ao esporte e literatura. -Reivindicar aos órgãos competentes. -Governamen-



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

atende à demanda mas não é o ideal. -A escola conta com equipamentos e materiais necessários ao trabalho docente que realiza.	especiais. -Transformar o ambiente adequado à aprendizagem dos alunos: alegre, saudável, confiável seguro e atrativo.	cessidades pedagógicas e de vida dos alunos, docentes e demais funcionários da escola.	- Conservação e manutenção dos equipamentos de cozinha. - Manutenção e reforma da rede física.	tais. -Trabalho de equipe com colaboração de todos: alunos, docentes e familiares, na adequação do espaço físico atual.
--	--	--	---	--

Formação Continuada – Rede Particular

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Fora da realidade. Não é oferecida pela escola, por falta de condições; apenas no aspecto da pedagogia logossófica, a escola pode oferecer formação, com apoio da Fundação Logossófica.	-Mudar meios de avaliação, valorizando as tradições. -Oferecer aos docentes condições de ampliar sua formação pedagógica.	-Manter e até superar a atual qualidade pedagógica da escola.	-Ter docentes com formação de 3º grau; -Oferecer aos docentes cursos regulares sobre a Pedagogia Logossófica.	-Rever a formação continuada. -Trabalhar para a escola crescer em número de alunos, divulgando seu trabalho.

Valorização dos Trabalhadores em Educação – Rede Particular

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Salário baixo. -Falta de curso de capacitação para os profissionais. -Falta de valorização. -Valorização humanística de to-	-Melhoria salarial. -Formação continuada para todos os funcionários. -Ajuste financeiro, o que influenciará	-Valorizar os funcionários da área de educação. -Garantir a satisfação profissional para que possa trabalhar em uma só ins-	-Com urgência. -Melhoria de salários e condições de trabalho. -Aumentar o salário de todos, e oferecer condições para	-Reivindicar aos órgãos competentes. -Reciclagem, motivação. -Divulgar a escola, fazendo-a crescer; -Oferecer cursos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO
CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

dos os envolvidos no trabalho educacional, propiciando um ambiente de afeto, respeito e colaboração entre todos. -Remuneração aquém do mercado.	melhor desempenho. -Oferecer condições para melhor desempenho. -Oferecer condições para que o trabalhador em educação possa valorizar-se, sem esperar dos demais o reconhecimento por seus serviços. -Oferecer condições materiais e morais para que possam realizar suas tarefas com gosto.	tituição. -Ter um ambiente adequado a uma escola.	que busquem seu crescimento como profissionais e como seres humanos.	a todos dentro da Pedagogia Logosófica.
--	---	--	--	---

Outros – Rede Particular

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Escola pública e particular se divergem.	-Ações em conjunto.	-Educação.	-Unificação das escolas.	-Intercâmbios, gincanas, feiras e eventos culturais.

3.5 ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO - REDE ESTADUAL
Currículo

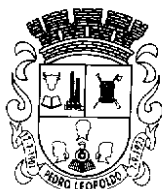
Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Currículo teórico. -Currículo dando maior ênfase a Português – Matemática. -Dentro do município o currículo é diferen-	-Intervenção pedagógica para criar oficinas e projetos. -Incluir atividades lúdicas. -Professor especializado para arte e música,	-Ajustar e adequar o currículo à legislação. -Formar cidadãos críticos e participativos. -Eliminar a defasagem do ensino-apren-	-Ao longo dos 10 anos o currículo deverá estar de acordo com os PCNs. -Implantar as atividades diversificadas e lúdicas a partir de	-Envolver famílias. -Efetivar parcerias. -Integração e parcerias do corpo docente e discente e órgãos compe-



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

ciado. -Inadequado à realidade. -Excesso de conteúdos. -Os métodos utilizados no processo de alfabetização não alcançam os objetivos propostos. - A defasagem dos alunos oriundos das séries iniciais (Progressão continuada, impossibilita o desenvolvimento do currículo das séries posteriores).	recuperador e de informática. -Promover intercâmbio entre as escolas de 1ª à 4ª séries visando manter parcerias. -Privilegiar a escrita e a leitura como instrumento para a produção de conhecimento. -Ensino de mais uma língua. -Currículo noturno adequado às necessidades do aluno. -Implantar centro lingüístico em nível municipal. -Unificação de um currículo para o município. -Criação de espaço físico para aulas práticas de Educação Física – Centro Esportivo. -Incluir múltiplas linguagens no currículo.	dizagem. -Implantar a inclusão social. -Dar autonomia à escola para elaborar o currículo. -Levar a comunidade à participação. -Ampliar as possibilidades de compreensão do aluno. -Qualificar e adequar o aluno ao mercado de trabalho. -Valorizar e incentivar as artes. -Respeitar a regionalização. -Equipar o ensino público e privado. -Introduzir no currículo do segundo grau disciplinas de qualificação para o trabalho.	2006. -Eliminar a avaliação e a infrequência em números significativos a curto prazo. -Em 2006, criar o núcleo municipal de línguas. -Ao final de cada ano discutir com a comunidade o currículo. -A curto prazo, criar oficinas e laboratórios para aulas práticas. -A partir de 2005, estudar as possibilidades da unificação dos parâmetros curriculares nas escolas públicas. -A partir de 2006, disponibilizar professores com qualificação em arte e música. -A partir de 2006, adaptar a parte diversificada do currículo com disciplinas de qualificação básica para o trabalho. -Incentivar e criar bibliotecas ambulantes e ou comunitárias.	tentes. -Colocar em prática o diagnóstico da realidade da comunidade escolar. -Reformular e unificar currículo em nível municipal. -Realizar atividades utilizando diferentes recursos para produção de conhecimentos. -Mobilizar comunidades e políticos para importância e valorização da educação. -Aquisições de mobiliários equipamentos para laboratórios e oficinas. -Reuniões, encontros e seminários para discussões do currículo.
---	--	--	--	---



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Avaliação – Rede Estadual

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-------------	-------------	-----------	-------	-------

Gestão – Rede Estadual

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Em algumas escolas o colegiado tem participado efetivamente. -Falta de autonomia para exercer as funções. -Processo de escolha de diretoria ineficaz. -Interferência do Estado nas decisões da escola. -Falta de apoio financeiro do município e do Estado para realização de projetos sociais. -SEE com muito marketing e pouca ação divulgando obrigações como se fossem ações. -Centralização de ações por falta de funcionários. -Escolas realizando trabalhos em equipes com democracia, dinamismo e participação.	-Ter mais autonomia administrativa. -Condições para investir na capacitação dos profissionais da educação. -Maior número de especialistas e liberação do psicólogo na escola. -Apostilamento após 02 mandatos de 04 anos. -Vice-diretor para escola que funciona em 02 turnos. -Maior assistência ao Diretor nas suas reais necessidades. -Criar conselhos para orientar alunos com problemas disciplinares. -Inserir pais e alunos na avaliação institucional.	-Dar oportunidade do diretor avaliado satisfatoriamente pela comunidade escolar, continuar no cargo. -Democratizar a escola com visão de um futuro promissor. -Promover a democratização do ensino. -Retornar com os momentos para discussão e debates dentro da carga horária de trabalho. -Melhorar o funcionamento da escola. -Oferecer um ensino de qualidade. -Valorizar, motivar, integrar, socializar o trabalho da escola. -Maior autonomia, administrativa, financeira e pedagógica.	-A curto prazo tornar a gestão mais participativa. -Envolver a curto prazo maior atuação do colegiado. -Até 2007, incluir os pais no processo de avaliação da escola. -No próximo processo de escolha de diretor, incluir mudanças nas regras. -Estar atento e adequar a realidade às mudanças sociais. -Investir no social através de ações na educação. -Eliminar os discursos vazios e realmente priorizar a educação.	-Divulgação de ações, transparências nas decisões. -Realização de planejamento para a educação procurando ouvir todos os segmentos da comunidade escolar. -Fazer cumprir as prioridades e ações deste documento. -Solicitar junto à SEE, via colegiado, mudanças no processo de escolha de diretor. -Criar comissões com respaldo para desempenhar com eficácia as suas atribuições. -Cursos de capacitações para melhor desempenho dos gestores. -Criar momentos para trocas de experiências.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

				-Criar condições para manter um bom relacionamento da escola com a comunidade.
--	--	--	--	--

Atendimento à demanda – Rede Estadual

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Clientela com movimentação constante. -O município atende a demanda de forma satisfatória. -Falta de profissionais para assistência aos alunos necessitados. -Alunos de baixa renda, que apresentam baixo nível sócio-cultural. -Baixa demanda com espaços físicos ociosos em algumas escolas. -Falta de profissionais qualificados para atender alunos com necessidades especiais. -Falta de maior números de escolas para atender ao EJA de 2º grau.	-Oferecer ensino de qualidade. -Promover inserção social do aluno. -Promover a integração da escola família. -Abertura de cursos profissionalizantes pós-médio. -Abertura de cursos preparatórios para o vestibular. -Abertura de novas turmas no EJA. -Reduzir o número de alunos por turma, máximo de 25 alunos para um atendimento de qualidade. -Assegurar o acesso, a permanência e o sucesso escolar. -Priorizar o atendimento acadêmico da escola.	-Atender o aluno em tempo integral. -Preparar os profissionais para a inclusão. -Integrar a escola para melhoria da qualidade de vida. -Preparar o aluno para o mercado de trabalho e ingresso na faculdade. -Oferecer ensino de qualidade e individualizado. -Garantir vagas e um ensino de qualidade. -Diminuir as necessidades básicas dos alunos do EJA e 2º grau. -Oferecer maiores opções para alunos que não farão curso superior.	-Diminuir a 0%, o índice de evasão. -A partir de 2006, aumentar o atendimento do EJA. -Em curto prazo criar condições para oferecer um aprendizado pautado na ética e no cumprimento dos deveres. -A partir de 2005, estudar a flexibilidade quanto ao número de alunos por sala. -Reduzir o desemprego oferecendo qualificação. -Atender as expectativas e necessidades da comunidade em curto prazo. -A partir de 2006, implantar o regime de tempo integral,	-Parceria entre Prefeitura Municipal e Indústrias. -Implantar cursos técnicos e profissionalizantes pós-médio. -Oferecer oficinas com objetivo de garantir a permanência e a auto-estima, (teatro – trabalhos manuais). (Tempo integral). -Cobrar da SEE a implementação das prioridades e metas. -Estabelecer com a comunidade a prioridade de cursos de acordo com as necessidades regionais. -Disponibilizar verbas igualmente entre o ensino fundamental e médio.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

-Transparência de problemas familiares e de outras instituições para dentro da escola. -Falta de merenda para o ensino médio e EJA. - Alto índice de crianças e adolescentes sem perspectivas de oportunidades.	-Capacitar os profissionais para atender os alunos com necessidades especiais. -Oferecer merendas para o EJA e 2º grau. -Oferecer nas escolas onde haja espaço físico, horário de tempo integral.		iniciando pela E. E. Dr. Júlio César de Vasconcelos. - Oferecer monitores capacitados para auxiliar aos alunos portadores de necessidades especiais.	-Organizar comissões para negociar verbas com os poderes públicos. -Viabilizar maior número de profissionais para as escolas.
---	---	--	---	--

Rede Física – Rede Estadual

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Falta de vigias em todas as escolas. -A maioria das escolas precisa de reformas gerais nas instalações elétricas, hidráulicas, pinturas em todos os prédios. -Construção: Sala de multimeios e quadra para E. E. Vera Cruz de Minas; Cobertura da quadra, auditório, laboratório e biblioteca para a E.E. Imaculada Conceição; Banheiro, um depósito, vestiários, passeios, uma	-Adequar, construir, reformar e equipar todos os prédios da Rede Estadual do Município de Pedro Leopoldo. -Ouvir a comunidade escolar nas suas reais necessidades. -Equipar as escolas com aquecedor solar.	-Atender com eficácia os alunos inclusive os portadores de deficiência. -Prover a compra de equipamentos básicos. -Suprir as necessidades básicas da escola. -Melhorar o atendimento dos alunos. -Dar proteção às escolas. -Propiciar ações educativas prazerosas e diversificadas. -Conservar o patrimônio público; -Oferecer maior conforto e segurança.	-A curto prazo melhorar a rede física de todas as escolas da rede estadual. -A partir de 2006, autorização para contratar vigias. -A partir de 2005, fazer planilhas para conseguir recursos junto a SEE. -Em 2006, equipar as escolas com aquecedor solar. - A partir de 2006, equipar as escolas com recursos didáticos e acervos bibliográficos escolares. - Conservação e	-Parcerias entre, SEE e SME para viabilizar os recursos necessários. -Políticas Públicas a nível Municipal, Estadual e Federal com objetivos claros para atender as necessidades das escolas. -Parcerias com empresas privadas para viabilizar as metas. -Festas e eventos promovidos pelas escolas, com envolvimento da comunidade escolar.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

via de acesso, sala para pesquisas e experiências, murais de cerâmicas nas salas de aula, ampliação da cantina e da cozinha, para E.E. Pedro Leopoldo. -Prédios inadequados para receber alunos com necessidades especiais. -Escolas com grandes rachaduras e pisos estragados. -Computadores obsoletos. -Móveis velhos e carunchados. -Recursos didáticos e esportivos insuficientes. -Falta de bebedouros, ventiladores, grades de segurança, antena parabólica, materiais para aulas práticas, xerox. -Pisos irregulares e afundando. -Troca de telhado e construção da cobertura da quadra da E. E. São José. -Cantinas sem equipamentos adequados.		-Diminuir roubos. -Economizar energia elétrica.	manutenção dos equipamentos de cozinha. - Manutenção e reforma da rede física.	
--	--	---	---	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

-Carteiras velhas e inadequadas. -Escolas sem sinal sonoro. -Portas e janelas estragadas. -Fechaduras e maçanetas estragadas. -Armários sem portas. -Construção de salas para biblioteca, laboratórios de ciências e de informática na E. E. Romero de Carvalho. -Acervo bibliográfico e literário pequeno. -Construção de sala de informática e multimeios, na E.E. Dr. Roberto Belisário Viana.				
---	--	--	--	--

Formação Continuada – Rede Estadual

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Poucos cursos de capacitação para todos os profissionais da educação nas áreas didáticas/pedagógicas/humanas/administrativas. -Qualidade de ensino comprometida por falta de capacitação	-Criar cultura de estudos com assuntos diversificados de maneira que prepare e desenvolva a formação profissional e humana. -Promover cursos de curta duração. -Oferecer outros	-Melhorar a auto-estima do professor. -Aperfeiçoar as habilidades. -Atender a demanda de formação criativa e diferenciada. -Oferecer uma educação atual e de qualidade. -Promover estu-	-A curto prazo: oferecer curso de capacitação e formação continuada a todos os profissionais e áreas de atuação da educação. -Levar os profissionais da educação a melhorar a sua forma-	-Organizar um calendário de reuniões mensais de acordo com a SME. -Fazer parcerias com instituições educacionais para alcance das propostas. -Organização dos órgãos públicos e suas



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

continuada. -Isolamento espacial. Não existem momentos para discussão, formação, troca de experiências e trabalho interdisciplinar. -O Sistema Público não oferece condições e recursos para o profissional frequentar cursos de capacitação. -A maioria dos funcionários têm licenciatura de acordo com o nível de atuação. -Professores despreparados para atender alunos com necessidades especiais.	cursos na modalidade do VEREDAS. -Capacitação para os profissionais em educação em todas as áreas. -Intercâmbio entre todas as escolas regionais para troca de experiências. -Salários dignos que favoreçam o crescimento profissional. -Retorno do horário das reuniões mensais. -Preparar os professores para a Educação inclusiva.	dos permanentes e métodos adequados. -Melhorar a qualidade do ensino. -Tomar o professor pesquisador, criativo e enriquecedor da prática educativa.	ção, sua prática, elevar a autoestima em permanente atualização. -Melhoria do nível de aprendizagem dos alunos a partir de 2006. - Realização de eventos de formação e troca de experiência entre profissionais de diferentes redes do município. -Conservação e manutenção dos equipamentos de cozinha. - Manutenção e reforma da rede física.	políticas para atendimento das prioridades citadas. -Promover eventos que motivem o uso da leitura no ambiente da biblioteca. -Reivindicar junto aos órgãos competentes condições e momentos para a formação dos profissionais.
--	---	--	--	--

Valorização dos Trabalhadores da Educação – Rede Estadual

Diagnóstico	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
-Salários defasados. -Falta de segurança. -Atendimento insuficiente do IPSEMG. -Falta de vale refeição. -Falta de infraestrutura básica para exercer o	-Definição de um Plano de Carreira. -Melhoria salarial com data base e com indexador de reajuste. -Assistência médica e odontológica com qualidade	-Garantir a integridade física dos profissionais da educação. -Valorizar e reconhecer o trabalho dos educadores. -Promover a formação pessoal, profissional e auto-estima.	-Implantar imediatamente o plano de cargos e salários. -Reestruturar, adequar, equipar e modernizar o IPSEMG e o seu atendimento no município ao longo de 2005 e 2006.	-Urgência na implementação do plano de cargos e salários para os profissionais da educação. -Conscientização política, econômica e social. -Modernizar os sindicatos das classes repre-



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

trabalho. -Inexistência de políticas salariais para os profissionais da educação. -Falta de estímulo, apoio e autonomia. -Falta de capacitação para os profissionais da educação em relação a educação inclusiva. -Falta de definição de um plano de carreira. -Jornada dupla de trabalho para conseguir condições melhores de vida. -Extensão do número de dias letivos.	e em quantidade satisfatória. -Atenção e análise da saúde do professor. -Reuniões pedagógicas periódicas dentro da carga horária do professor. -Material didático suficiente. -Reconhecimento profissional. -Capacitação e formação continuada. -Condições melhores de trabalho. -Pagamento das verbas retidas atualizadas. -Mais segurança física.	-Resgatar a dignidade dos educadores. -Dar segurança ao aspecto financeiro dos profissionais. -Habilitar professores.	-Em 2006, diminuir o número de dias letivos anuais de acordo com a LDB. -Resgatar imediatamente a dignidade dos profissionais da Educação. - A partir de Outubro de 2005, instalação do Centro de Referência Virtual do Professor. - A partir do 2º Semestre de 2006, criar curso de modalidade Veredas para novas habilitações. -Esclarecimento sobre o plano de carreira estadual. - Promover capacitação de funcionários negociando o abono de falta e custeio. - Criação de um sistema de segurança para todas as escolas do município. - Direito ao professor de gozar as férias prêmio. -Respeito ao direito adquirido pelo servidor.	sentativas. -Encontros e assembleias para união da classe. -Ações reais, significativas para valorização dos profissionais da educação. -Integração da família. -Concurso para preenchimento dos cargos. -Equiparação dos direitos e vantagens entre o efetivo e os designados. - Parcerias com a S.E.E, para instalação do centro de Referência e ingressos de professores no curso Veredas.
--	--	---	---	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

3.6 ENSINO SUPERIOR - REDE PARTICULAR

Tendo como referência o trabalho realizado pelas Faculdades o Diagnóstico Social da Infância e Juventude de Pedro Leopoldo, propõe para o Plano Decenal Municipal de Educação a implantação de programas de formação docente, atendimento às crianças, jovens e adultos e programas de incentivo à cultura para o município.

As Faculdades como instituição de formação superior, poderão ser articuladas nessas ações, já que possuem infra-estruturas físicas, humanas e acadêmicas para realizar projetos em parceria com órgãos municipais.

Sugestões:

Atendimento à Demanda

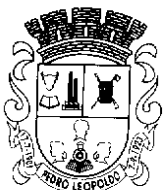
- Expansão da oferta de ensino superior no município para as pessoas que trabalham com crianças de 0 a 3 anos, nas creches e em outros espaços educativos, oferecendo formação específica para atuar nesta idade de formação;
- Ampliação gradativa da jornada escolar até atingir o horário integral para crianças de 7 a 14 anos.

Avaliação

- Elaboração de um programa contínuo de avaliação externa do sistema de ensino municipal, em parceria com as Faculdades Pedro Leopoldo.

Gestão

- Fortalecimento da gestão democrática no ensino municipal com implantação de programas de mobilização da comunidade;
- Formação dos profissionais;
- Ampliação da autonomia administrativa e financeira das escolas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Atendimento à Demanda

- Levantamento, mapeamento e monitoramento contínuo de adultos não alfabetizados e oferecimento de programas de alfabetização que atendam a esta população;
- Atingir a totalidade dos professores com nível superior atuando no ensino básico;
- Incentivar e valorizar profissionalmente a formação dos profissionais da educação em pós-graduação: especialização, mestrado e doutorado;
- Estabelecer convênios e implementar estágios remunerados para estagiários em educação na rede municipal.

Formação Continuada

- Criação de um programa de formação à distância no município capitaneado pelas FPL, para atualização e qualificação de profissionais para as diferentes áreas profissionais;
- Formação de profissionais em serviço, especialmente profissionais em atuação na rede municipal e instituições associadas à rede que oferecem educação infantil e ensino fundamental. O programa já está detalhado no projeto de Formação Continuada para Rede Municipal de Pedro Leopoldo, elaborado pelas Faculdades em março de 2005, a pedido da Secretaria.

Valorização Dos Trabalhadores Em Educação

- Estabelecer um piso salarial para a categoria;
- Elevar o salário atual dos professores e profissionais da educação;
- Realizar concursos públicos para todos os cargos da educação, valorizando a formação profissional e o investimento na área.

Infra-estrutura Urbana

- Construção de um ambiente público que possa ser utilizado como auditório, teatro e ambiente de promoção cultural, tanto pelo ensino superior como pela educação básica;
- Ampliação e criação de espaços educativos e culturais como: brinquedotecas, espaços de exposições artísticas;



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

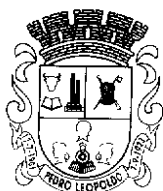
- Ampliação e descentralização de bibliotecas públicas. Criar bibliotecas nos bairros.

Programas Sócio-educativos

- Ampliação de parcerias entre Instituição de formação docente (Faculdades Pedro Leopoldo) – empresas da região e escolas de ensino básico para oferecimento de programas educativos sociais não – escolares para crianças de 7 a 14 anos, como os programas Holcim Comunidade e AABB Comunidade. Estes programas sócio-educativos devem ser vinculados aos currículos escolares e coordenados pelas próprias escolas, tendo como suporte as instituições formadoras, como a Faculdade e os Órgãos Municipais de Educação;
- Realização de um programa de inclusão digital para os trabalhadores de baixa renda e para os jovens. Este projeto pode ser feito numa parceria Faculdade – Órgão Municipal e empresas.

HISTÓRICO

Criada em 1969, pela Fundação Cultural Dr. Pedro Leopoldo, as Faculdades Pedro Leopoldo – FPL – é, tradicionalmente, uma instituição de formação docente. Oferecendo, desde o início, cursos de licenciatura, essa instituição vem, há 36 anos, formando profissionalmente um público que, em grande parte, já atua no ensino e cuja proveniência não se limita ao município de Pedro Leopoldo. A clientela de alunos é, em sua maioria, oriunda de Pedro Leopoldo. Além desta recebemos alunos de Belo Horizonte, Contagem, Betim, Ribeirão das Neves, Santa Luzia, Lagoa Santa, Vespasiano, São José da Lapa, Confins, Matosinhos, Capim Branco, Prudente de Moraes, Sete Lagoas, Jaboticatubas, Curvelo, etc. Apresentamos de forma genérica alguns itens estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional das Faculdades Pedro Leopoldo com o objetivo de contribuir para a elaboração do Plano Decenal Municipal de Educação de Pedro Leopoldo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

1 GESTÃO

Realidade – Gestão Democrática

A estrutura organizacional da FPL é de tipo matricial, visando promover a maximização dos recursos e dos intercâmbios. Os Centros de **Suporte Acadêmico**, de **Pesquisa e Extensão**, de **Pós-Graduação** e a **Biblioteca**, dotados de coordenação e pessoal técnico administrativo próprios, estão colocados no mesmo nível dos diversos Cursos, devendo interagir com todos eles e os demais setores da FPL. Os coordenadores dos Centros de Suporte Acadêmico, Pesquisa e Extensão e Pós-Graduação são professores, escolhidos pelo Conselho Acadêmico da FPL.

O Conselho Acadêmico é o órgão deliberativo máximo da FPL, cabendo-lhe fixar as linhas gerais dos programas e projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Os Cursos de Graduação são coordenados pelos seus respectivos **Colegiados de Curso**, cujos integrantes são os professores que lecionam as disciplinas desses cursos e um representante dos estudantes.

Os Cursos de Graduação estão vinculados a duas unidades, cada uma possuindo sua própria administração: a FACEG e o ISE e a Faculdade de Direito. Os **Diretores** são indicados pelo diretor geral, escolhido dentre os nomes da lista tríplice que é enviada pelo colegiado das respectivas unidades. Eles presidem os **Colegiados das Faculdades**.

Prioridades

Democratizar as relações dentro dos órgãos gestores. Integrar a Faculdade de Direito às Faculdades Integradas de Pedro Leopoldo.

Objetivo

- Manter e aprimorar a gestão democrática
- Organizar orçamentos anuais das unidades para compor o planejamento financeiro da Instituição.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Metas

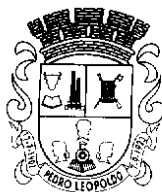
- Alteração regimental e discussão política no Conselho Acadêmico em 2006;
- Ampliação das potencialidades de formação acadêmica: transformação das faculdades em Centro Universitário, possibilitando a ampliação de sua autonomia e reafirmando a meta de consolidação das FPL em um centro de excelência.
- Estímulo a uma política de relacionamentos
 1. ampliação das relações IES e empresas
 2. ampliação das relações IES E organizações do terceiro setor
 3. Vinculação das Faculdades Pedro Leopoldo a um parque tecnológico

2 ATENDIMENTO À DEMANDA

Realidade

As Faculdades Pedro Leopoldo atendem atualmente 1658 alunos distribuídos nos cursos graduação nas modalidades Licenciatura em Matemática, Letras, História, Geografia e Normal Superior e bacharelados em Administração, Ciências Contábeis, Ciência da Computação e Direito. Na pós-graduação lato sensu estão estudando 149 alunos e no Mestrado Profissional em Administração 133 alunos. As Faculdades oferecem, anualmente, 585 novas vagas para a graduação.

Dos convênios que cobrem cursos de graduação e pós-graduação 126 estudantes são contemplados pelo programa FIES do Governo Federal e 41 ao PROUNI - Programa Universidade para Todos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Segundo dados de 2003 da Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais a matrícula efetiva de alunos no ensino médio regular apresenta os seguintes números:

Município	Nº de matrículas
Confins	264
Pedro Leopoldo	3245
Ribeirão das Neves	12416
Lagoa Santa	2031
São José da Lapa	1141
Vespasiano	3296
Capim Branco	271
Prudente de Moraes	557
Total	23 221

Baseados nos números de matrículas apontadas no quadro acima estima-se que, em torno de 900 alunos em Pedro Leopoldo estarão concluindo o ensino médio em 2005, número que não inclui os concluintes no ensino médio profissional, EJA e outras modalidades. Projetados para a região estima-se que 7000 alunos concluem o ensino médio por ano na região de atendimento das Faculdades Pedro Leopoldo.

Prioridades

Ampliar o atendimento buscando preenchimento das vagas ociosas, principalmente nos cursos de licenciatura.

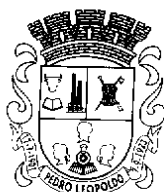


PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Metas

- Preencher todas as novas vagas oferecidas anualmente através do atendimento de demanda já consolidada existente nos âmbitos local e regional e do aproveitamento da capacidade institucional instalada através dos cursos já existentes;
- Ampliação do ensino e pesquisa nos diversos setores do conhecimento implantados na FPL;
- Correspondências explícitas dos novos cursos com as potencialidades e os ambientes locais e regionais.
- Levantamento e acompanhamento da demanda
- Estudo das tendências do mercado de trabalho
- Fortalecimento do Núcleo de Comunicação das Faculdades
- Criação e ampliação de programas de incentivo aos cursos de licenciatura
- Abertura de novos cursos de graduação e pós-graduação
 - Projeto já protocolado no CEE de abertura de Curso de Licenciatura em Letras com habilitação Português-Espanhol e Curso de Pedagogia para iniciar no primeiro semestre de 2006
 - Elaboração de projetos de cursos na área de Saúde- Medicina Veterinária e Odontologia- em andamento
 - Elaboração de projetos de novos cursos: Comércio Exterior, Administração Ambiental, Turismo Ambiental, Administração Urbana, Comunicação Social
 - Elaboração de projeto de Mestrado em Educação – em andamento com previsão para 2007
 - Implementação em 2006 do curso de pós-graduação lato sensu em “Novas Tecnologias em Educação” já aprovado pelo Conselho Acadêmico das Faculdades;
 - Criação do curso de pós-graduação em “Gestão de Tecnologia da Informação” para 2007



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

- Criação de um Programa de Formação à Distância no município capitaneado pelas FPL, já em fase de elaboração, com previsão para 2007.
- Formação de profissionais em serviço, especialmente profissionais em atuação na rede municipal e instituições associadas à rede que oferecem Educação Infantil.
- Implantação de programas de mestrado e doutorado nas áreas de tradição e pesquisa das FPL.

3 CURRÍCULO

Realidade

Os currículos dos cursos de licenciatura foram reformulados neste ano, atendendo as diretrizes atuais de formação docente e implementando a estrutura organizacional do Instituto Superior de Educação das Faculdades Pedro Leopoldo. Os currículos destes cursos têm como pressupostos:

- Sujeitos de formação são seres humanos singulares, sociais e históricos;
- Ação educativa é um processo dinâmico de construção, reconstrução, produção, reprodução de conhecimentos, valores e atitudes;
- A Instituição Escolar possui saberes próprios e caracteriza-se pela sua cultura.
- O princípio da reflexão na ação e sobre a ação: toda prática docente e a aprendizagem conjugam-se de tal forma que toda ação educativa pressupõe uma compreensão do papel do professor.
- A impossibilidade de dissociação entre teoria e prática;
- A relação teoria/prática como mediadora de todo o processo formativo.
- **Dimensão Prática**: pesquisa e discussão de teorias que informam sobre as ações docentes são estratégias fundamentais



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

para elaboração de novas teorias educacionais; a análise da prática educacional ;

- **Dimensão Teórica:** apresentação de diferentes vertentes teóricas; explicação da linha da abordagem que orienta as concepções teóricas e a contextualização histórica da produção científica;

Os Eixos e estratégias de formação são apresentados da seguinte maneira: Formação Básica Comum e Formação Específica, cuja estratégia formativa privilegia o desenvolvimento de temas e conteúdos que permitam aos alunos transitarem em diferentes cursos, e a complementação de habilitações, em função de uma configuração articulada dos diferentes cursos. Os currículos dos Cursos de bacharelado encontram-se em fase de reformulação, bem como o projeto institucional de formação da FACEG.

Prioridades

- Implementação dos novos currículos dos cursos de licenciatura: matemática, letras(português/inglês e português/espanhol), geografia, história e pedagogia;
- Discussão e formulação do projeto Institucional de formação acadêmica da FACEG.
- Reformulação dos projetos pedagógicos dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciência da Computação.

Metas

- implementar em 2006 os novos projetos dos cursos de licenciatura, bem como o curso de Pedagogia e Letras com habilitação português/espanhol.
- formular o projeto Institucional de Formação Acadêmica da FACEG
- reformulação e aprovação dos novos projetos de Administração, Contábeis e Computação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

4 AVALIAÇÃO

Realidade

As Faculdades possuem hoje uma comissão permanente de avaliação institucional aprovada pelo Conselho Acadêmico para um mandato de dois anos. Neste semestre está em curso o processo de avaliação geral da Instituição.

Prioridades

- Finalizar o processo de avaliação de 2005, emitir os relatórios conclusivos e promover uma ampla discussão destes relatórios nos diversos segmentos e setores da Instituição.
- Integrar a Faculdade de Direito ao processo de avaliação das Faculdades Integradas para unificar os programas de avaliação dentro da Instituição.

Metas

- Consolidar o processo de avaliação institucional interna com edições semestrais a partir de 2005
- Realizar processos de Avaliação das Instituições de Ensino do município e região.

5 INFRA-ESTRUTURA FÍSICA E ACADÊMICA

Realidade

Biblioteca e Recursos Bibliográficos

A Biblioteca está instalada em um prédio com 400 m² de área construída, uma área de almoxarifado, três conjuntos sanitários (sendo um



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

masculino e dois femininos), possuindo local destinado ao acervo bibliográfico e área de estudo.

O acervo é constituído de 11.910 títulos de livros, num total de 19.419 exemplares, e 304 títulos de periódicos, distribuídos em diversas áreas do conhecimento. A política de atualização do acervo é feita através de compra, doação e permuta. O empréstimo domiciliar é 150 consultas/dia de livros, de periódicos são 38 consultas/dia e as consultas *in loco* em torno de 100 consultas/dia de livros e 80 consultas/dia de periódico.

A Biblioteca já é dotada de equipamentos de informática, além de vários títulos em CD ROM, o que permite aos nossos alunos consultas rápidas

sobre títulos, autores, livros, etc. Há dois anos a Biblioteca conta com a assinatura anual do **EBSCO**, via internet com atualizações contínuas, o que permite consultas a Bibliotecas do mundo inteiro, com textos no idioma de origem e traduzidos para a língua portuguesa.

A Biblioteca obedece a regimento próprio; é supervisionada pelo Centro de Suporte Acadêmico e administrada por uma profissional habilitada.

O horário de funcionamento é de 2ª feira à 6ª feira, das 7h15 às 22h. Aos sábados o atendimento é das 8h às 16h.

Instalações físicas

As Faculdades estão alocadas em dois campus, sendo o Campus I em Santo Antônio da Barra, onde também funciona o prédio da Fundação Cultural Dr. Pedro Leopoldo, mantenedora das faculdades e o campus II em Dr. Lund.

A) O espaço físico do Campus Santo Antônio da Barra, onde funcionam as licenciaturas e o curso de Ciência da Computação é constituído de cinco blocos interdependentes, situados em uma gleba de terra de 10.000 m², a saber:

1. O primeiro bloco, com 1.305 m² de área construída, compõe-se de 20 salas de aulas, uma sala do laboratório de Informática, uma sala do Diretório Acadêmico, um laboratório de ensino de matemática, três



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

áreas de circulação interna e quatro conjuntos de sanitários (dois masculinos e dois femininos);

2. O segundo bloco comporta a área administrativa, com 338 m² de área construída, compondo-se de dez salas de escritório e dois conjuntos sanitários (um masculino e um feminino);
3. O terceiro bloco, com 173 m² de área construída, compõe-se de uma cantina com área para cozinha e área de atendimento / refeições;
4. O quarto bloco, com 1.262m², está dividido em dois pavimentos, com doze salas de aulas, duas salas do laboratório de Informática, uma sala de CPD e quatro conjuntos sanitários (dois masculinos e dois femininos);
5. o quinto, com 544 m² conta com 2 salas de aula (sendo uma multifuncional), dois conjuntos sanitários (um masculino e um feminino), a secretaria da faculdade em um conjunto de 91 m², o centro de Pós-graduação e o Centro de Pesquisa e Extensão. Inclui ainda um biblioteca com 202 m² e a área destinada à Fundação com 90 m².

As salas de aulas são amplas, arejadas e confortáveis. São dotadas de carteiras universitárias novas, quadro tradicional para giz e também quadro em fórmica para canetas / pincéis hidrocores.

Laboratórios de Informática

A Faculdade coloca à disposição dos cursos cinco laboratórios de Informática, distribuídos estrategicamente entre as salas de aula, permitindo um menor deslocamento do alunado para a utilização dos recursos computacionais.

Todos os laboratórios estão ligados à Internet, recurso que possibilita aos alunos o contato com diversas universidades, museus, laboratórios etc., facilitando a pesquisa escolar, além de mostrar o impacto da tecnologia no mundo atual.

Os Laboratórios de Informática contam com os seguintes recursos:

Hardware

- 45 Computadores Itaotec – 600 mhz – Duron



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

- 25 computadores Itautec – 950 MHZ – Duron
- 25 computadores Itautec – Semprom 2200
- 26 computadores Itautec – Celeron D 2,6 GHZ
- 1 Impressora Laser
- 1 Projetor Multimídia
- 1 Aparelho de TV 38"

Software

- Microsoft Back Office 4.5 (Windows NT sever, SQL, Proxy), Windows NT workstation, Office 2002, Turbo C, antivírus, cabri Geomètric, todas os computadores ligados em rede e acesso a internet com linha dedicada (24 horas/dia).

Os laboratórios têm mobiliário adequado e possuem iluminação e ventilação, contando com equipamentos como: ventiladores de teto, persianas / cortinas, quadros branco e extintores de incêndio.

B) o espaço físico do campus II - Dr.Lund-, é constituído de sete blocos interdependentes, com uma área construída de 5.700 m², situados em uma área de 112.000 m², a saber:

- Os blocos compõem-se de 36 salas de aula com 46 m² cada uma, 12 conjuntos sanitários(4 masculinos, 4 femininos e 4 para deficientes físicos), 2 laboratórios de informática, uma sala de pesquisa, uma sala de mestrado, uma sala de Laboratório Contábil e uma biblioteca com 200m², uma cantina com área para cozinha e área de atendimento/refeições.

Os dois campus contam com projetores multimídia, aparelhos de som, vídeos, televisão, DVD, máquinas fotográficas digital.

Laboratório de Ensino de Matemática

O Curso de Matemática possui um laboratório de ensino com capacidade para 16 alunos. o laboratório possui também um biblioteca específica para o curso com livros, vídeos e CD ROOM; materiais didáticos como jogos, kits de demonstração e um mini-laboratório para ensino de Física. O laboratório é coordenado por um professor do curso e funciona



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

com monitores- alunos que cursam matemática e recebem bolsa de estudo para desenvolver trabalhos no laboratório.

Prioridades

- manutenção das instalações físicas e equipamentos
- investir permanentemente na modernização / ampliação do acervo bibliográfico.
- investir permanentemente nos equipamentos e softwares dos laboratórios de informática
- finalizar o processo de informatização do acervo da biblioteca
- construção dos outros blocos do Campus II
- construção de auditórios nos dois campus

6. FORMAÇÃO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVA

Realidade

O corpo docente é formado por 138 professores e professoras, sendo mais de 60% com titulação de mestres ou doutores. A distribuição de docentes por titulação está expressa no quadro abaixo:

Titulação	Número de docentes
Graduados	2
Especialistas	52
Mestres	73
Doutores	11

Obs. : Entre os mestres temos 18 cursando doutorado e entre os especialista e graduados 12 estão cursando o mestrado.

O corpo técnico administrativo conta com 32 profissionais. Além dos profissionais da área administrativa, as Faculdades oferecem bolsa de



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

trabalho aos alunos para desenvolver atividades técnicas, administrativas e acadêmicas nos diversos setores da Instituição.

As Faculdades possuem uma política de qualificação docente, com atribuição de incentivo financeiro- bolsa de estudo-, para o professor ou professora que vai cursar mestrado ou doutorado. A atribuição destas bolsas segue normatização da mantenedora e é formatada em uma Política de Qualificação Docente aprovada pelo Conselho Acadêmico em 2001. Até 2005 as Faculdades já ofereceram 37 bolsas de qualificação para seus professores e professoras.

A formação continuada é incentivada com a realização de congressos, feiras, encontros, seminários e debates. Há também incentivo à participação de docentes em congressos nacionais e internacionais.

Metas

As FPL pretendem, no período de cinco anos, mediante o Plano Institucional de Capacitação Docente e Técnica oferecer oportunidades de aprimoramento profissional, com qualificação no nível de mestrado para todos professores especialistas e graduados. Ampliar até 2007 o número de doutores para 41 ou o equivalente a 30% de seu corpo docente.

Ações

Para atingir os objetivos, a Instituição procurará continuar oferecendo nos próximos cinco anos aos seus professores e funcionários os seguintes incentivos, além dos previstos nos Planos de Carreira Docente e Plano de Cargos e Salários:

- Expansão de bolsa de estudo para os cursos de Doutorado correspondente a no mínimo 30% do total de seu corpo docente.
- Apoio financeiro a professores e pessoal técnico-administrativo para participarem de congressos, seminários, simpósios, intercâmbios e eventos similares em sua área de atuação ou em área afim.
- Oferta de cursos de treinamento e atualização profissional aos seus funcionários.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO
CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

- Divulgação e/ou publicação de teses, dissertações, monografias ou outras produções acadêmicas ou profissionais do pessoal docente ou técnico administrativo, preferencialmente em veículos da própria Faculdade, a exemplo das Revistas do Curso de História e Letras, Gestão e Tecnologia da FACEG que já estão editadas e a publicação de uma Revista Temática de Educação e de contabilidade.

Metas

- Criação e implementação da Revista de Educação do ISE, já em discussão para 2006
- Criação da Revista de Contabilidade para 2006
- Revitalização da Empresa Júnior
- Criação do Núcleo de Projetos para 2006

7. VALORIZAÇÃO DOS TRABALHADORES DA FACULDADE

Realidade

As Faculdades Pedro Leopoldo possuem um Plano de Cargo e Salário e um Plano de Carreira. Os planos priorizam a formação e o tempo de serviço na Instituição para posicionamento na carreira e faixa salarial.

Prioridades

- fazer uma revisão no plano de carreira do pessoal docente e técnico-administrativo;
- criar uma política de incentivo à produção científica para os doutores que atuam na Instituição.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Metas

- Criar uma política de incentivo à produção científica para os doutores até 2006
- incentivo financeiro à qualificação nos níveis de mestrado e doutorado
- aproveitamento doutores nos cursos de pós-graduação mantidos pela Instituição dos doutores
- criação de grupos de estudo e/ou projetos de pesquisa financiados pela instituição e por outros órgãos de fomento.

8. PESQUISA E EXTENSÃO

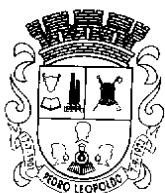
Realidade

As Faculdades possuem uma política de pesquisa vigente na instituição desde 2002. A política de Pesquisa hoje está estruturada em Programas Institucionais de Incentivo a Práticas de Investigação e de Incentivo à Iniciação Científica, além de uma articulação entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Foram apresentadas 16 propostas de pesquisa em 2003, sendo 13 aprovadas e executadas no exercício 2003/2004.

As atividades de extensão têm se concentrado em promoção de cursos de curta duração e atividades acadêmicas, como eventos, palestras, seminários, conferências, mesas-redondas, cursos e trabalhos de campo que acontecem com regularidade, de forma integrada e articulada às demandas internas e externas.

Além destas atividades em 2005 iniciou-se uma parceria com a E.E. Pedro Leopoldo - Fazenda Modelo para realização de um projeto de ensino e extensão, que recebe o nome de Oficinas do Conhecimento. Há também parcerias e convênios firmados com órgãos públicos e empresas.

A publicação do Informativo da Faculdade de Pedro Leopoldo, em seu terceiro número, é mais uma iniciativa institucional que possibilita, ao Centro de Pesquisa e Extensão e aos demais setores, a divulgação de suas atividades e a veiculação de idéias e projetos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Metas

Para o futuro, o desafio da Fundação é:

- ampliar os recursos para financiar a pesquisa;
- garantir regularidade destes aportes, de modo que não haja solução de continuidade nas iniciativas de investigação desenvolvidas na FPL
- criar estratégias eficazes para divulgação dos resultados obtidos nos projetos de pesquisa da instituição.
- Apresentação, debate e aprovação colegiada da reestruturação da Política de Pesquisa das Faculdades Pedro Leopoldo para os próximos 4 anos.
- Definição de **linhas de pesquisa** para as Faculdades Pedro Leopoldo segundo seu perfil e prioridades em até 2 anos para todas as Unidades Acadêmicas.
- Definição de **Parâmetros Administrativos e Financeiros para abertura de Editais de Pesquisa, Iniciação Científica e Estudo**, em conjunto com a Fundação Cultural Dr. Pedro Leopoldo até junho de 2006
- **Sensibilização** inicial da comunidade acadêmica a respeito das finalidades da Pesquisa, seus pressupostos e linhas gerais de ação nas Faculdades Pedro Leopoldo – realização de Seminários Temáticos; 6 meses.
- Cadastro dos Professores da Faculdade na Plataforma Lattes a ser realizado imediatamente;
- Elaboração de **indicativos para avaliação** da Pesquisa; no processo;
- Implementação de convênio com o Juízo da Comarca de Pedro Leopoldo para realização de perícias contábeis de pequena monta com participação de alunos da FACEG.
- Retomada do projeto MicroStrategy: ferramenta de *Business Intelligence*.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

Ações

- Implementação de programa permanente de fomento, avaliação e acompanhamento das atividades de pesquisa, visando sustentar a produção intelectual institucionalizada;
- Instituição de Comitês de Pesquisa em cada Unidade Acadêmica – ISE e Faceg;
- Alocação de recursos para a pesquisa, de acordo com critérios institucionais, as especificidades de cada área do conhecimento e as potencialidades dos grupos de pesquisa;
- Estímulo à socialização e à divulgação, interna e externa, da produção científica da Instituição;
- Estímulo e apoio ao relacionamento com agências de fomento, de forma a garantir o pleno desenvolvimento das atividades de pesquisa para projetos de iniciação científica, mestrados e doutorados, formando os pesquisadores na elaboração de projetos para a captação de recursos;
- Provisão da contrapartida de recursos da instituição para a execução das atividades de pesquisa, garantindo condições adequadas para seu desenvolvimento;
- Estímulo ao desenvolvimento de acordos de cooperação com Universidades, instituições, organizações e redes de pesquisa, visando aprimorar a qualidade da pesquisa e a formação dos envolvidos.
- Integração de ações culturais já em curso na instituição;
- Definição de coordenadoria de ação cultural;
- Definição de concepções, ações prioritárias e calendário anual de ações culturais (para os dois campi);
- Fortalecimento do diálogo com a comunidade interna e externa (apreciação de potencialidades e canalização de ações);
- Constituição de um cadastro social de entidades e sujeitos promotores de ação cultural na instituição, na cidade e na região;
- Aquisição de suportes materiais para consecução de ações culturais;
- Adequação do espaço físico para promoção da cultura.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

3.7 CONSELHO TUTELAR E ASSOCIAÇÕES DE BAIRRO - PEDRO LEOPOLDO

Estrutura Temática	Diagnóstico/ Realidade	Prioridades	Objetivos	Metas	Ações
Outros	-O Conselho não acompanha rigorosamente a realidade da escola. -O Conselho é procurado em situações que cabem à escola para integração família-escola.	-Acompanhar os alunos que necessitam de apoio. - Conscientizar a escola e a comunidade das atribuições do Conselho.	-Proporcionar aos alunos oportunidade de ser educado adequadamente. -Integrar o trabalho do Conselho Tutelar a escola.		-Procurar a escola e acompanhar as famílias sem estrutura. -Ter pessoas responsáveis por este setor especificamente. -Encontros -Palestras -Teatros

IV AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PME

Para que o PDME não fracasse, é preciso criar uma comissão para acompanhá-lo durante os dez anos com instrumentos de controle e avaliação anual para verificar se cada meta foi ou não atingida. Se não estiver sendo alcançada, implementar ações, estudar as causas do fracasso e redimensioná-la, pois sendo um instrumento legal, precisa estar sempre vivo na consciência da população e na preocupação dos legisladores e executores.

A comissão de Acompanhamento e Avaliação do PDME será composta por:

- Sara Helena Diniz Ferreira
Secretária Municipal de Educação
- Euclides Teixeira Neto
Representante do Poder Legislativo
- Deucicléa Rodrigues de Souza



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRO LEOPOLDO

CEP 33600-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

- Leila Pereira de Oliveira
Representantes da Rede Estadual de Ensino
- Cristina Cabral da Silva
- Cléa Lúcia Gabrich
Representantes da Rede Municipal de Ensino
- Laura Silva Bhering
- Isabel Cecília de Oliveira Magalhães
Representantes da Rede Particular de Ensino
- Maria Mirtes Lages Freitas
- Maria Amélia Diniz Machado
- Maristela Vilefort Soares Silva
Inspetoras Escolares

São atribuições da comissão:

- Organizar o sistema de acompanhamento e controle da execução do PDME, estabelecendo, inclusive, os instrumentos específicos para avaliação contínua e sistemática das metas previstas;
- Realizar avaliação ao final de cada ano, com o envolvimento de todos os segmentos das escolas e comunidade escolar;
- Realizar assembléias, periodicamente, para prestar contas da execução do PDME à comunidade escolar e a sociedade em geral;
- Analisar os resultados obtidos nas avaliações e comparar com os objetivos e metas propostas no PDME, identificando pontos negativos e propondo ações para correção de rumos;

V ENCERRAMENTO – CONCLUSÃO

A educação como direito, a educação como fator de desenvolvimento pessoal e social e a educação como fator de inclusão social são os três eixos que serviram de base para construção deste PDME, por isso podemos concluir que a sua efetivação depende do esforço integrado de todas as esferas e agentes do processo educativo, incluindo a União, os Estados, o nosso Município, as escolas e a sociedade como um todo. Se cada uma dessas instâncias fizer a sua parte, atingiremos as diretrizes e metas do PDME, tornando-o uma realidade.