



Requerimento 107/2026

Autoria: Ver. Lucas Leugi

"Requer informações à Autarquia Municipal de Educação sobre a disponibilidade de professores de apoio para alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo Desafiador (TOD) e Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) na rede municipal de ensino."

CONTEÚDO DO REQUERIMENTO

Observadas as disposições legais e regimentais, especialmente o Capítulo III – Dos Requerimentos, artigos 199 e 204, inciso VII, do Regimento Interno, o Vereador que este subscreve requer, após apreciação e aprovação do Plenário, seja encaminhado ofício à Autarquia Municipal de Educação de Apucarana, contendo o seguinte pedido de informação:

I – Informar, de forma detalhada, quantos alunos diagnosticados com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo Desafiador (TOD) e Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) estão regularmente matriculados na rede municipal de ensino, discriminando por unidade escolar e etapa de ensino.

II – Especificar quantos professores de apoio, cuidadores ou profissionais de suporte especializado estão atualmente lotados na rede municipal de ensino para atendimento aos alunos com TEA, TOD e TDAH, indicando o quantitativo por unidade escolar, turno de funcionamento e etapa de ensino.

III – Informar se há critérios técnicos e pedagógicos formalmente estabelecidos para a concessão de professor de apoio ou profissional de suporte a alunos com TEA, TOD e TDAH, esclarecendo quais são esses critérios e quais normativas os fundamentam.

IV – Esclarecer se existe fila de espera ou demanda reprimida de alunos com TEA, TOD e TDAH aguardando disponibilização de professor de apoio ou profissional de suporte, indicando o número de alunos nessa condição e em quais unidades escolares se encontram.

V – Detalhar se a Autarquia Municipal de Educação possui planejamento, estudo técnico ou programa específico para ampliação do quadro de professores de apoio ou profissionais de suporte especializado para atendimento a alunos com TEA, TOD e TDAH, informando, em caso positivo, o cronograma previsto para sua implementação.

VI – Informar se são ofertadas formações continuadas, cursos ou capacitações específicas para os professores de apoio e demais profissionais da educação que atuam com alunos com TEA, TOD e TDAH na rede municipal, indicando a periodicidade, carga horária e conteúdos abordados.

JUSTIFICATIVA

O presente requerimento tem por finalidade obter informações precisas, atualizadas e oficiais acerca da estrutura de atendimento educacional destinada aos alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo Desafiador (TOD) e Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) na rede municipal de ensino de Apucarana, com especial atenção à disponibilidade de professores de apoio e demais profissionais de suporte especializado.

A Constituição Federal assegura o direito à educação como um direito social fundamental, devendo o poder público garantir o acesso, a permanência e o adequado atendimento aos estudantes, especialmente àqueles que necessitam de apoio pedagógico diferenciado. Nesse contexto, a oferta de professores de apoio e de profissionais capacitados para atuar com alunos que apresentam TEA, TOD e TDAH é medida indispensável para assegurar o princípio da igualdade material e da inclusão escolar.

Além disso, a legislação educacional vigente, bem como as diretrizes nacionais para a educação especial na perspectiva da educação inclusiva, reforçam o dever do poder público em promover condições adequadas de atendimento, com recursos humanos, pedagógicos e estruturais compatíveis com as necessidades específicas dos estudantes, de forma a garantir o pleno desenvolvimento de suas potencialidades.

A obtenção dos dados ora requeridos permitirá a este Poder Legislativo avaliar, com maior segurança, se o número de professores de apoio atualmente disponibilizado é compatível com a demanda existente, bem como verificar a existência de eventual déficit de profissionais ou de fila de espera por atendimento especializado, o que pode comprometer o processo de ensino-aprendizagem e a inclusão efetiva desses alunos no ambiente escolar.

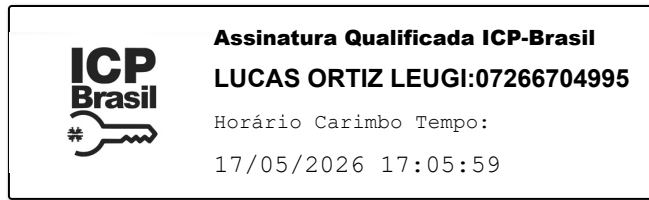
Cumprе ressaltar que a transparência na gestão da política educacional e o acesso às informações são elementos essenciais para o acompanhamento e a fiscalização das ações do Poder Executivo, possibilitando que o Parlamento exerça, com responsabilidade, sua função de zelar pela efetividade dos direitos das crianças e adolescentes, em especial daqueles que demandam atenção educacional diferenciada.

Dessa forma, as informações solicitadas não apenas subsidiarão a atuação fiscalizatória deste Vereador, como também poderão orientar futuras proposições legislativas, indicações e demais iniciativas voltadas ao aperfeiçoamento das políticas públicas de educação inclusiva em nosso Município, em benefício direto dos alunos com TEA, TOD e TDAH e de suas famílias.

Ante o exposto, considerando a relevância social e educacional do tema, bem como a necessidade de assegurar transparência e eficiência na aplicação dos recursos públicos destinados à educação inclusiva, espera-se a aprovação deste requerimento pelos nobres pares e o pronto atendimento das informações pela Autarquia Municipal de Educação.

Nesses termos, pede deferimento.

Lucas Leugi
Vereador



Praça Centro Cívico José de Oliveira Rosa, 25A - CEP: 86800-235
www.apucarana.pr.leg.br

Documento publicado digitalmente por LUCAS LEUGI em 17/05/2026 às 17:05:50.

Chave MD5 para verificação de integridade desta publicação **5068d72bcee7edc0e589a82f083bd53f**.

A autenticidade deste poderá ser verificada em <http://apucarana.legiflow.com.br/autenticidade>, mediante código **141721**.