ESTADO DO TOCANTINS
MUNICIPAL DE GURUPI
PODER LEGISLATIVO - CÂMARA MUNICIPAL
Avenida Goiás, 2.880 Centro - 77410-010 - Gurupi/TO
Telefone (63) 3315-1818 / www.gurupi.to.leg.br

PAULO CESAR - PC
Vereador

Câmara Mun. de Gurupi
09 FEV. 2022
LIDO EM PLENÁRIO

INDICAÇÃO Nº 484 /2022.
(VEREADOR PAULO CESAR - PC - PTB)

CÂMARA MUNICIPAL DE GURUPI
COORDENADORIA DE PROTOCOLO
PROTOCOLO Nº 631
DATA: 08 FEV. 2022 HORA: 0845
Carimbo / Assinatura

INDICA A EXCELENTISSÍMA PREFEITA MUNICIPAL DE GURUPI, JOSINIANE NUNES, A IMPLANTAÇÃO DO ENSINO TRILINGUE NA EMENTA ESCOLAR DAS ESCOLAS MUNICIPAIS.

Senhor Presidente,

O Vereador que a este subscreve, ouvido o Douto Plenário e obedecido o Regimento Interno desta Casa de Leis, vem **INDICAR** a esta presidência para que envie expediente à Prefeita Municipal de Gurupi, Josiniane Nunes, **A IMPLANTAÇÃO DO ENSINO TRILINGUE NA EMENTA ESCOLAR DAS ESCOLAS MUNICIPAIS.**

JUSTIFICATIVA

De acordo com estudos científicos, o contato com idiomas estrangeiros provém inúmeros benefícios, entre eles: cognitivos, econômicos e sociais, além de um maior desenvolvimento da consciência metalinguística, ampliação da capacidade de abstração, do pensamento analítico, maior capacidade de desenvolver criatividade; assimilação de diferentes valores culturais e, consequentemente, maior tolerância à diferença e aos direitos humanos (TANCO-WORRALL, 1972; CARMEL S. etal, 2013; BIALYSTOK, 2001).

Nunca é demais lembrar que garantir a oferta de ensino de línguas estrangeiras/adicionais, revela conhecimento da realidade linguística plural e, ainda, propicia vantagem sociocultural para aqueles aos quais a aprendizagem de tais línguas é garantida.

Inseridos nessa tese, entendemos que o mundo do trabalho - associado às facilidades de comunicação e locomoção internacionais – vai sempre beneficiar aqueles discentes com melhor acesso ao ensino qualificado, o qual certamente inclui o conhecimento da maior diversidade possível de línguas. Isso quer dizer, portanto, que o fator "aprendizado de línguas estrangeiras" é um dos elementos que conduz a "uma divisão sociocultural entre favorecidos e desfavorecidos quanto à condição de atuar crítica e amplamente no mundo contemporâneo.

É importante registrar que alguns dos países mais desenvolvidos do mundo, como Estados Unidos e Canadá, entre outros, proporcionam oferta de espanhol e inglês em suas redes de ensino, pois compreendem suas fronteiras e os espaços de seu trânsito econômico. Além disso, é notório o fato de que nos Estados Unidos, que são a principal potência econômica e política do mundo, a segunda língua mais falada é o espanhol.

Por conseguinte, é importante lembrarmos da necessidade do aprimoramento do conhecimento sobre a nossa língua materna, pois o ensino de qualidade da língua portuguesa promove a socialização: desenvolve o raciocínio, imaginação, o relacionamento entre ideias, a capacidade de pensar e extrair significados e a verbalização. Oferece aos alunos condições para prever sequências de ação, dirigir o próprio comportamento, auxilia na preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando; e o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

Diante da importância do tema e considerando impacto social da medida aqui proposta, submeto esta proposição aos demais colegas desta Casa Legislativa, esperando contar com o apoio necessário para sua aprovação.

Gabinete do Vereador Paulo Cesar - PC, aos 07 dias do mês de fevereiro de 2022.

PAULO CESAR - PC
VEREADOR