



CÂMARA MUNICIPAL DE PRIMAVERA DO LESTE

Câmara Municipal Pva do Leste-MT	
FL nº	Rub
001	8

PROJETO DE LEI ORDINÁRIO Nº 2017 /2026



4801/2026

17 de abril de 2026 09:02:44

Ementa: “Dispõe sobre a denominação da Creche Municipal localizada no Bairro Santa Felicidade como “Creche Municipal Márcia Roza Lorenzzon”, e dá outras providências.”

A CÂMARA MUNICIPAL DE PRIMAVERA DO LESTE, ESTADO DE MATO GROSSO, APROVOU, E EU PREFEITO MUNICIPAL, SANCIONO A SEGUINTE LEI:

Art. 1º Fica denominada “Creche Municipal Márcia Roza Lorenzzon” a unidade de educação infantil integrante da Rede Municipal de Ensino de Primavera do Leste/MT.

Art. 2º A unidade escolar está situada na Avenida Pavin Zaleski, s/n, Bairro Santa Felicidade, CEP 78850-000, neste Município, e atenderá prioritariamente as crianças dos bairros Jardins dos Ipês e Ipê Florido.

Art. 3º A denominação da unidade escolar homenageia Márcia Roza Lorenzzon, em reconhecimento à sua relevante trajetória de dedicação à educação, à cultura e à formação de cidadãos no Município de Primavera do Leste, conforme biografia constante do Anexo Único desta Lei.

Art. 5º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Primavera do Leste, 17 de abril de 2026

MARCO AURÉLIO SALES FERREIRA DE MORAES
VEREADOR



JUSTIFICATIVA DO PROJETO DE LEI

Ilustres Senhores Vereadores,

O presente Projeto de Lei tem por objetivo denominar a creche municipal localizada no Bairro Santa Felicidade como "Creche Municipal Márcia Roza Lorenzzon", prestando justa homenagem a uma profissional que dedicou sua vida à educação, à cultura e ao desenvolvimento social de Primavera do Leste.

A unidade atenderá crianças dos bairros Jardins dos Ipês e Ipê Florido, regiões em constante crescimento, sendo fundamental garantir não apenas o acesso à educação infantil, mas também o reconhecimento de personalidades que contribuíram significativamente para a construção da história educacional do município.

Márcia Roza Lorenzzon possui uma trajetória marcada pelo compromisso com a educação pública, sendo professora da rede estadual de Mato Grosso desde 1990, mestre em educação pela UFMT, além de formadora de professores no CEFAPRO. Destacou-se também como pioneira, sendo a primeira diretora da primeira escola municipal de Primavera do Leste.

Além de sua atuação educacional, teve papel relevante na cultura local, sendo musicista, incentivadora da formação musical de crianças e jovens, e participante ativa de eventos culturais e sociais. Sua contribuição ultrapassa os limites da sala de aula, impactando diretamente a formação cidadã de diversas gerações.

Diante disso, a denominação da creche com seu nome representa o reconhecimento do Poder Público à sua história, ao seu legado e à sua contribuição para a educação e cultura do município.

Diante do exposto, solicito a aprovação do presente Projeto de Lei.



Márcia Roza Lorenzzon

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0910782053958528>
ID Lattes: **0910782053958528**
Última atualização do currículo em 07/10/2024

Câmara Municipal Pva do Leste-MT	
FL nº	Rub
003	4

Mestre em educação pela UFMT/Câmpus Rondonópolis. Membro do Projeto de Investigação (OBEDUC, PPGEdu, UFMT), Especialização em Ensino Superior pela UNIC (2004), Metodologia de Ensino pela FEFS-MS (1989) e graduação em Letras pela FAFIJAN (1986). Efetiva na rede estadual de Mato Grosso desde 1990. Docente até o ano de 2008 na Escola Estadual Alda Gawlinsky Scopel, com a disciplina de Língua Portuguesa no ensino fundamental e médio, Língua Inglesa no ensino fundamental. Início com a função de Professora Formadora de Língua Portuguesa no Centro de Formação e Atualização dos Profissionais de Educação da Rede Estadual do Estado de Mato Grosso (CEFAPRO), polo Primavera do Leste, seletivo de 2008. Experiência na área de Alfabetização e coordenação do Projeto Tempo de Criança Terra Boa, Paraná, entre 1987 e 1988. Trabalho relevante na Direção da rede municipal de Primavera do Leste entre 1989 e 1990. Trabalhos em educação, como: coordenação na Área de Linguagem e secretaria do Conselho Deliberativo da Escola, membro da banca examinadora das avaliações didáticas de concurso público, governo de Mato Grosso, Edital 01/2017 e banca examinadora, TCC/Pedagogia da Universidade Federal de Mato Grosso, Câmpus Rondonópolis/2019 e banca examinadora, TCC/Pedagogia da Universidade de Rondonópolis/MT-2023. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Márcia Roza Lorenzzon

Nome em citações bibliográficas

LORENZZON, M. R.; LORENZZON, MÁRCIA
ROZA

Lattes iD


<http://lattes.cnpq.br/0910782053958528>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Centro de Formação de Professores da
Educação Básica, CEFAPRO.
Rua Blumenau, 462
Centro
78850-000 - Primavera do Leste, MT -
Brasil

Formação acadêmica/titulação

2015 - 2017

Mestrado em Pós-Graduação em Educação, Nível de Mestrado.
Universidade Federal de Mato Grosso, Câmpus Rondonópolis, UFMT, Brasil.
Título: NARRATIVAS DIALOGADAS NOS DIÁRIOS DE CAMPO REFLEXIVOS DE PROFESSORAS INICIANTEs:
POSSIBILIDADES DE AUTOFORMAÇÃO, Ano de Obtenção: 2017.
Orientador: Simone Albuquerque da Rocha.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

2003 - 2004

Especialização em Pós Graduação Lato Sensu em Docência Superior. (Carga Horária: 360h).
Faculdades UNICEN, UNICEN, Brasil.
Título: Importância na interação da linguagem culta com linguagem coloquial para a integração e o desenvolvimento do ser humano na sociedade.
Orientador: Zeneide dos Santos Teixeira.

1989 - 1990

Especialização em Metodologia do Ensino. (Carga Horária: 480h).
Faculdade de Educação Fátima do Sul, F.E.F.S., Brasil.
Título: Educação Indígena.

1984 - 1986

Graduação em Letras.
Faculdade de Jandaia do Sul, FAFIJAN, Brasil.

1981 - 1983

Curso técnico/profissionalizante.
Colégio Estadual Helena Kolody-Ensino de 2º Grau, CEHK, Brasil.

1982 - 1984

Ensino Médio (2º grau).
Colégio Estadual Helena Kolody - Ensino de 2º Grau, CEHK, Brasil.

2015

Extensão universitária em Encontros de Formação Continuada, PPGEdu/OBEDUC/UFMT/2015. (Carga horária: 68h).
UFMT Campus Rondonópolis, UFMT, Brasil.

2018 - 2018

Implantação do Núcleo de Qualidade de Vida. (Carga horária: 10h).
Secretaria de Estado de Educação do Estado do Mato Grosso, SEDUC/MT, Brasil.

2017 - 2017

Curso avançado de técnicas de contação de histórias. (Carga horária: 120h).
Contação de histórias online Lívia Alencar, CHLA, Brasil.

2015 - 2015

Concepção de infância e criança, ser professor na. (Carga horária: 4h).
Secretaria Municipal de Santo Antonio do Leste - MT, SEMEC, Brasil.

2015 - 2015

Encontro de Educadores de Primavera do Leste: Educação em Movimento. (Carga horária: 20h).
Secretaria Municipal de Educação de Primavera do Leste, SECEL, Brasil.

2014 - 2014

Extensão universitária em Conpeduc. (Carga horária: 30h).
UFMT Campus Rondonópolis, UFMT, Brasil.

2014 - 2014

I Encontro em Redes das Diversidades Educacionais. (Carga horária: 36h).
SEDUC, CEFAPRO, Brasil.

2014 - 2014

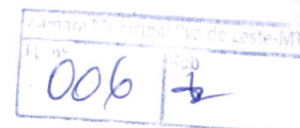
Formação Continuada REDES DE APRENDIZAGEM. (Carga horária: 40h).
Secretaria de Estado de Educação do Estado do Mato Grosso, SEDUC/MT, Brasil.

2014 - 2014

Jornada Formativa para o II e III Ciclos. (Carga horária: 32h).
Secretaria do Estado de Mato Grosso, SEDUC, Brasil.

2014 - 2014

Encontro de Educadores de Primavera do Leste. (Carga horária: 28h).
Secretaria Municipal de Educação de Primavera do Leste, SECEL, Brasil.



2014 - 2014

Conae. (Carga horária: 8h).
Conferência Municipal de Educação, CONAE, Brasil.

2013 - 2013

Formação Presencial dos Multiplicadores da OLP. (Carga horária: 20h).
Secretaria de Educação do Estado de Mato Grosso, SEDUC, Brasil.

2012 - 2012

Educação Ambiental. (Carga horária: 8h).
Secretaria do Estado de Meio Ambiente de Mato Grosso, SEMA, Brasil.

2012 - 2012

Orientações Curriculares Educação Básica MT. (Carga horária: 40h).
SEDUC, CEFAPRO, Brasil.

2012 - 2012

Sequência Didática: Aprendendo por meio de resenha. (Carga horária: 100h).
Centro de Estudos e Pesquisa em Educação Cultura e Ação Comunitária, CENPEC, Brasil.

2011 - 2011

Fórum da Paz. (Carga horária: 8h).
Secretaria de Educação do Estado de Mato Grosso, SEDUC, Brasil.

2011 - 2011

Construindo uma Tropa de Elite. (Carga horária: 3h).
Associação Comercial e Industrial de Primavera do Leste, ACIPLE, Brasil.

2011 - 2011

Fórum da Paz. (Carga horária: 8h).
Secretaria Municipal de Primavera do Leste, SECEL, Brasil.

2011 - 2011

Formação em Rede: Fortalecendo a Formação Continua. (Carga horária: 40h).
SEDUC, CEFAPRO, Brasil.

2011 - 2011

Proinfantil. (Carga horária: 64h).
Secretaria do Estado de Mato Grosso,
SEDUC, Brasil.

Câmara Municipal Pva'do Leste-MT	
FL nº	Rub
007	8

2011 - 2011

Caminhos para o Ensino da Escrita.
(Carga horária: 40h).
Centro de Estudos e Pesquisa em
Educação Cultura e Ação Comunitária,
CENPEC, Brasil.

2010 - 2010

Extensão universitária em Círculo Rodas
de Conversa Bakhtiniana. (Carga horária:
20h).
Universidade Federal de São Carlos,
UFSCAR, Brasil.

2010 - 2010

1º Fórum Comunitário do Selo UNICEF
Município Apro. (Carga horária: 10h).
Primavera do Leste e Unicef, PVL E
UNICEF, Brasil.

2010 - 2010

Seminário Internacional/Estadual-
Tecnologia Educac. (Carga horária: 30h).
SEDUC, CEFAPRO, Brasil.

2010 - 2010

Conferência de Gestão Democrática.
(Carga horária: 16h).
Secretaria do Estado de Mato Grosso,
SEDUC, Brasil.

2010 - 2010

Seminário Internacional/Estadual -
Tecnologia Ed. (Carga horária: 30h).
Centro de Formação e Atualização de
Professores da Educação Básica de Cuiabá,
CEFAPRO, Brasil.

2010 - 2010

POESIA. (Carga horária: 30h).
Centro de Estudos e Pesquisa em
Educação Cultura e Ação Comunitária,
CENPEC, Brasil.

2010 - 2010

MEMÓRIAS LITERÁRIAS. (Carga horária:
30h).
Centro de Estudos e Pesquisa em
Educação Cultura e Ação Comunitária,
CENPEC, Brasil.

2010 - 2010

Tecnologias na Educação:Ensinando por
meio das Tic. (Carga horária: 100h).

2009 - 2009

Novos Olhares à Formação Continuada:
Ressignifican. (Carga horária: 40h).
SEDUC, CEFAPRO, Brasil.

2009 - 2009

Formação de Olimpíada de Língua
Portuguesa. (Carga horária: 40h).
Centro de Pesquisas em Educação,
CENPEC, Brasil.

2009 - 2009

Conferência Nacional de Educação. (Carga
horária: 8h).
Secretaria Municipal de Educação e
Cultura, SECEL, Brasil.

2009 - 2009

ARTIGO DE OPINIÃO. (Carga horária:
30h).
Centro de Estudos e Pesquisa em
Educação Cultura e Ação Comunitária,
CENPEC, Brasil.

2009 - 2009

Formação Presencial da Olimpíada de LP.
(Carga horária: 40h).
Centro de Estudos e Pesquisas em
Educação, Cultura e Ação Comunitária,
CENPEC, Brasil.

2009 - 2009

Encontro de Gestores do Polo Primavera
do Leste. (Carga horária: 16h).
Cefapro, Polo Primavera do Leste,
CEFAPRO, PVA, Brasil.

2009 - 2009

Novos Olhares à Formação Continuada.
(Carga horária: 72h).
Secretaria do Estado de Mato Grosso,
SEDUC, Brasil.

2008 - 2008

Projeto Valorização e Qualidade de vida
com Integr. (Carga horária: 40h).
Escola Estadual Alda Scopel, EEA, Brasil.

2008 - 2008

Encontro Pedagógico. (Carga horária:
32h).
Assessoria Pedagógica de Primavera do
Leste, ASS, Brasil.

2008 - 2008

Sala de Educador. (Carga horária: 40h).
Cefapro - Rondonópolis, CEFAPRO, Brasil.

Câmara Municipal Pva do Leste-MT	
FL nº 009	Rub 2

2007 - 2007

Teacher Training Course. (Carga horária: 16h).
Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa de Mato Grosso, CIMT, Brasil.

2007 - 2007

Projeto meio Ambiente. (Carga horária: 40h).
Escola Estadual Profª Alda Scopel, EE AS, Brasil.

2007 - 2007

Encontro de Professores de Língua Portuguesa do En. (Carga horária: 28h).
SEDUC, CEFAPRO, Brasil.

2007 - 2007

Interpretação e Produção Textual. (Carga horária: 60h).
Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, SENAC, Brasil.

2007 - 2007

Formação de Professores em Educação Inclusiva. (Carga horária: 160h).
Secretaria Municipal de Educação de Primavera do Leste, SECEL, Brasil.

2007 - 2007

Sala de Educador. (Carga horária: 40h).
Centro de Formação e Atualização dos Professores, CEFAPRO, Brasil.

2007 - 2007

Projeto: Profissional Eficaz. (Carga horária: 40h).
Escola Estadual Alda Scopel, EEAS, Brasil.

2003 - 2003

Curso de Folclore Matogrossense. (Carga horária: 20h).
Secretaria Municipal de Educação, SECEL, Brasil.

2003 - 2003

English Course. (Carga horária: 150h).
WISDOM, WISDOM, Brasil.

2002 - 2002

Avaliar a Implantação do Ref.Curricular nas EE,MT. (Carga horária: 20h).
SEDUC, CEFAPRO, Brasil.

2002 - 2002

Redação Empresarial. (Carga horária: 40h).
Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, SENAC, Brasil.

2002 - 2002

Oficinas Pedagógicas - Retroprojektor. (Carga horária: 8h).
Secretaria da Educação, Esporte e Cultura, SEDUC, Brasil.

2002 - 2002

Redação. (Carga horária: 60h).
Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, SENAC, Brasil.

2001 - 2002

Formação de Docentes para a Implementação, Apoen. (Carga horária: 36h).
SEDUC, CEFAPRO, Brasil.

2001 - 2001

Teatro - Educação. (Carga horária: 12h).
Centro de Formação e Atualização de Professores da Educação Básica, CEFAPRO, Brasil.

2001 - 2001

Os Fundamentos do Ciclo de Formação e seu impacto. (Carga horária: 32h).
SEDUC, CEFAPRO, Brasil.

2001 - 2001

Metodologia de Projetos. (Carga horária: 32h).
Núcleo de Tecnologia Educacional de Rondonópolis, NTROO, Brasil.

2001 - 2001

Seminário Municipal sobre Reorganização Curricular. (Carga horária: 8h).
SINTEP-MT, SINTEP, Brasil.

1999 - 1999

Extensão universitária em EDUCAÇÃO AMBIENTAL. (Carga horária: 40h).
Universidade de Cuiabá, UNIC, Brasil.

1999 - 1999

Extensão universitária em Comportamento Pessoal e Organizacional. (Carga horária: 58h).
Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.

1998 - 1998

Extensão universitária em Elaboração de textos. (Carga horária: 58h).
Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.

1998 - 1998

II Seminário de Mobilização das Potencialidades Hu. (Carga horária: 22h).
Secretaria Municipal de Educação de Primavera do Leste, SECEL, Brasil.

1998 - 1998

I Seminário de Mobilização das Potencialidades Hum. (Carga horária: 24h).
Secretaria Municipal de Educação, SECEL, Brasil.

1997 - 1997

Extensão universitária em V Semana de Letras. (Carga horária: 40h).
Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.

1997 - 1997

Extensão universitária em As Relações Morfológicas e Sintáticas das Locuções. (Carga horária: 40h).
Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.

1996 - 1996

Operador de Microcomputador. (Carga horária: 140h).
Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, SENAC, Brasil.

1993 - 1993

Extensão universitária em Metodologia de Comunicação e Expressão. (Carga horária: 40h).
Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.

1991 - 1991

Extensão universitária em Relações Humanas. (Carga horária: 90h).
Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.

1988 - 1989

Curso de Aperfeiçoamento em Alfabetização. (Carga horária: 160h).
Secretaria do Estado da Educação do Paraná, CETEPAR/SEED, Brasil.

1986 - 1986

011 2

Alfabetização em Debate. (Carga horária: 16h).

Secretaria de Estado da Educação, PR, CETEPAR, Brasil.

Câmara Municipal Pva do Leste-MT	
FL nº 012	Rub 2

1986 - 1986

Alfabetização em Debate. (Carga horária: 16h).

Secretaria de Estado da Educação, PR, CETEPAR, Brasil.

1986 - 1986

Encontro de Atualização do Ensino Religioso. (Carga horária: 16h).

Secretaria de Educação do Estado do Paraná, CETEPAR/SEED, Brasil.

1985 - 1985

Extensão universitária em Literatura e Sociedade. (Carga horária: 40h).

Fundação Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Jandaia do Sul, FAFIJAN, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal de Mato Grosso, Câmpus Rondonópolis, UFMT, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Centro de Formação de Professores da Educação Básica, CEFAPRO, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Formadora de Língua Portuguesa, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Outras informações

Atuei como professora efetiva de Língua Portuguesa da rede estadual de ensino de Mato Grosso por 21 anos, lecionei no ensino fundamental e posteriormente no ensino médio. No Paraná, realizei trabalhos com a educação infantil, exercendo a função de professora e coordenadora do projeto Tempo de Criança, Terra Boa. No estado de Mato

Grosso houve uma conquista relevante na educação, com a busca de projetos educacionais que envolviam a comunidade, na qual pude fazer parte. Projetos de interdisciplinaridade, envolvendo temas transversais, como meio ambiente, valores humanos e outros. Também tive a experiência de trabalhar como diretora de uma escola Municipal, escola chamada Mauro Weis, em Primavera do Leste. MT. No período de 1989 a 1994 ministrei no contra-turno aulas de teclado, pois realmente a música faz sensibilizar nossas práticas na sociedade e na escola. Através dela, realizo um trabalho voluntário na APAE, onde faço do momento musical, uma interação com os alunos. Com uma educação recheada de responsabilidade e comprometimento, nós professores poderemos ensinar e acima de tudo aprender!

Projetos de pesquisa

2015 - Atual

Obeduc

Descrição: A pesquisa tem origem no projeto aprovado pela UFMT no Observatório da Educação/CAPES/INEP/SECADI, que investiga sobre o professor iniciante e seu desenvolvimento profissional, dificuldades e necessidades inserindo neste contexto..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Especialização: (5) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Márcia Roza Lorenzton - Integrante / Simone Albuquerque da Rocha - Coordenador.

2015 - Atual

Formação de Professores: políticas e programas de formação docente em Mato Grosso, do(a) Universidade Federal de Mato Grosso.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Márcia Roza Lorenzton - Integrante / Simone Albuquerque da Rocha - Coordenador.

Áreas de atuação

1.

Grande área: Lingüística, Letras e Artes /
Área: Letras / Subárea: Língua Portuguesa.

2.

Grande área: Lingüística, Letras e Artes /
Área: Letras / Subárea: Línguas Estrangeiras Modernas.

3.

Grande área: Lingüística, Letras e Artes /
Área: Letras / Subárea: Literaturas Clássicas.

Idiomas

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2011

Você é mulher que faz a diferença, OAB, 22ª Subseção, Comissão do Direito da Mulher de Primavera do Leste.

2008

MULHER CIDADÃ, Câmara Municipal de Primavera do Leste.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

SOUZA, S. O. ; LORENZZON, M. R. ; ROCHA, S. A. .
COMO VAGÁ-LUME... O TRABALHO DE ACOMPANHAMENTO DO
PROFESSOR EXPERIENTE AO PROFESSOR INICIANTE.
EDUCERE ET EDUCARE (VERSÃO ELETRÔNICA), v. 13, p. 2-20,
2018.

Capítulos de livros publicados

Camara Municipal Pva do Leste-MT	
FL nº	Rub
015	2

1.

DA ROCHA, SIMONE ALBUQUERQUE ; MARTINS, R. M. ; SOUZA, D. R. S. A. ; OLIVEIRA, E. G. ; SOUZA, S. O. ; **LORENZZON, MÁRCIA ROZA** . Movimento de olhares na itinerância: as diferentes realidades que potencializam a pertença entre professores iniciantes e seus mentores. In: Simone Albuquerque da Rocha e Rosana Maria Martins. (Org.). Movimento de pesquisa em Educação. 1ºed. Rondonópolis: Editora da Universidade Federal de Rondonópolis, 2023, v. , p. 18-190.

2.

LORENZZON, MÁRCIA ROZA; MATOS, M. A. S. ; MARTINS, R. M. . NARRATIVAS DE PROFESSORES INICIANTES NO ENSINO REMOTO: ENFRETEMENTO DOCENTE NO CONTEXTO PANDEMICO. In: Amanda Oliveira Rabelo; Carlos Marcelo; Ana Maria Monteiro; Maria Amélia Gomes de Souza Reis; Paula Martínez.. (Org.). Programas de apoio ao Professor Iniciante em Diferentes Contextos. 1ºed. São paulo: Annablume Editora, 2022, v. 964, p. 11-573.

3.

LORENZZON, M. R.; ROCHA, Simone A. d. . O professor iniciante em práticas diferenciadas em projetos colaborativos universidade/escolas. In: SILVA, Fabiany de Cássia Tavares; CARVALHO, Carlos Henrique de. (Org.). (Org.). Escritas de pesquisa em educação no Centro-Oeste. 1ed. Campo Grande: Editora Oeste, 2018, v. 1, p. 255-266.

4.

LORENZZON, M. R.. Interagir com o outro, criar, contemplar com palavras, gestos ou apenas um olhar. In: Grupo de Estudos dos Gêneros do Discurso - GEge. (Org.). Círculo - Rodas de Conversas Bakhtiniana: Caderno de Textos e Anotações. 3ed. São Carlos, SP: Pedro & João Editores. 2010, 2010, v. 360, p. 04-360.

Textos em jornais de notícias/revistas

1.

LORENZZON, MÁRCIA ROZA; ROCHA, Simone A. d. . Diário de campo reflexivo de uma professora iniciante: um revisitar de suas práticas pedagógicas durante a formação. Brazilian Journals Internacional Scientific Journals, Revista on-line, p. 13240 - 13255, 09 ago. 2019.

2.

LORENZZON, M. R.; SOUZA, S. O. ; ROCHA, S. A. . COMO VAGA-LUME...O TRABALHO DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR EXPERIENTE AO PROFESSOR INICIANTE. Educere et Educare Revista de Educação, p. 1 - 20, 15 maio 2018.

3.

LORENZZON, M. R.; CAMARGO, S. B. ; PEREIRA, M. C. ; MARTINS, N. A. C. ; MENDES, A. A. ; GONCALVES, B. P. ; SILVA, J. P. ; FRANCO, M. M. S. ; LAZARINI, M. S. ; BRESOLIN, R. A. . Grupo de Estudo de Língua Portuguesa: Repensando o ensino de Língua Portuguesa na Escola. O diário, Primavera do Leste, p. 2.opinião - 2.opinião, 23 nov. 2012.

4.

LORENZZON, M. R. ; SOUZA, A. D. F. C. ; PEREIRA, M. C. ; MARTINS, N. A. C. ; **LORENZZON, M. R. .** O caminho para repensar o ensino da leitura e escrita na disciplina de Língua Portuguesa e áreas afins. O diário, Primavera do Leste, p. 2.cidade - 2.cidade, 25 nov. 2011.

5.

LORENZZON, M. R.. A tecnologia ao nosso favor. O Diário, Primavera do Leste, 09 jun. 2011.

6.

LORENZZON, M. R.. Interagir com o outro, criar, contemplar com palavras, gestos ou apenas um olhar. Revista e Programa Top, Primavera do Leste, p. 06 - 43, 11 dez. 2010.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

LORENZZON, M. R.. NARRATIVAS REFLEXIVAS DE UMA PROFESSORA INICIANTE DA REDE PÚBLICA DE RONDONÓPOLIS/MT. In: Anped, 2020, Centro-oeste. XV ANPED-CO Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste, 2020. v. 8424.

2.

LORENZZON, M. R.; ROCHA, S. A. . DIÁRIO DE CAMPO REFLEXIVO DE UMA PROFESSORA INICIANTE: UM REVISITAR DE SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DURANTE A FORMAÇÃO. In: EDUCERE, 2017, 2017, Curitiba. <http://educere.pucpr.br/p1/anais.html>.

3.

LORENZZON, M. R.; ROCHA, Simone A. d. . Estudos e Pesquisas sobre o professor iniciante: O que revelam as buscas nos sites eletrônicos ANPED, BDTD e CAPES. In: Congresso de Pesquisa em Educação ? CONPEDUC, 2017, Rondonópolis. CONGRESSO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO ? CONPEDUC 2017 Política e Educação: desafios contemporâneos ISSN 2179-068X, 2017. v. 1383.

4.

LORENZZON, M. R.; ROCHA, Simone A. d. . Diário de Campo e Possíveis Colaborações para o Desenvolvimento Profissional das Professoras Iniciantes. In: 'III Congresso Nacional de Formação de Professores e XII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores - Profissão de Professor: Cenários, Tensões e Perspectivas', 2016, Aguas de Lindóia. Congresso Nacional (3:2016:Aguas de Lindóia) Anais [do] III Congresso Nacional de Formação de Professores e do XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores: por uma revolução no campo da formação de professores [recurso eletrônico], 1, 2016.

5.

LORENZZON, M. R.. Narrativas do professor Iniciante... Desafios em Início de Carreira e o Currículo Escolar. In: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica UFMT, 2016, Cuiabá. Anais VII CIPA ? ISSN 2178-0676, 2016.

6.

LORENZZON, M. R.. Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro Oeste ? Reunião Científica Regional da ANPED: Projeto Nacional de Educação: desafios éticos, políticos e culturais, 13., 2016. Brasília. Anais... Brasília: Universidade de Brasília, Anped 2016. In: ANPED XII Encontro de pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste, 2016, Brasília. QUANDO OS DIÁRIOS FALAM DA FORMAÇÃO... PROFESSORAS INICIANTES E SEUS DIÁRIOS DE CAMPO, 2016.

7.

LORENZZON, M. R.; Mendes Solange ; PEREIRA, O. J. T. . A formação Continuada de Professores Iniciantes: Entre Silêncios e Ausências. In: ENDIPE XVII ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO, 2016, CUIABA. XVII ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO (ISBN 978-85-7826-226-6) Cuiabá/MT. Cuiabá: Universidade Federal de Mato Grosso, 2016. v. 514. p. 16-484.

8.

ROCHA, S. A. ; **LORENZZON, M. R. .** 'Diário de campo das professoras iniciantes....instrumento de reflexão e autoformação'. In: CONGRESSO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO-

9.

LORENZZON, M. R.; ROCHA, S. A. . Diário de Campo e possíveis colaborações para o desenvolvimento profissional das professoras iniciantes. In: GECI, 2016, Aguas de Lindóia. III Congresso Nacional de Formação de Professores (CNFP) e XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores (CEPFE) - Vol. 03 Núm. 03/2016, 2016.

10.

LORENZZON, M. R.; ROCHA, Simone A. d. . Nas reuniões da ANPED o silêncio do professor iniciante.... In: Congresso de Pesquisa em Educação 2015: CONPEDUC, 2015. Congresso de Pesquisa em Educação 2015: Conpeduc. p. 348-356.

11.

BATAGLINI, M. C. ; SOUZA, S. O. ; **LORENZZON, M. R. .** Pátria Educadora Avanços ou Retrocessos na Educação Brasileira. In: Congresso de Pesquisa em Educação 2015: CONPEDUC, 2015, Rondonópolis. Congresso de Pesquisa em Educação 2015 Pesquisa em Educação: Interdisciplinaridade em questão, 2015. p. 264-273.

12.

SILVA, E. O. ; **LORENZZON, M. R. ;** SOUZA, S. O. . Reflexão sobre o papel da escola na formação da pessoa cidadã. In: Congresso de Pesquisa em Educação 2015: CONPEDUC, 2015, Rondonópolis. Congresso de Pesquisa em Educação 2015: Pesquisa em Educação: Interdisciplinaridade em questão, 2015. p. 577-584.

13.

LORENZZON, M. R.; ROCHA, Simone A. d. . Nas reuniões da ANPED o silêncio do professor iniciante. In: Congresso de Pesquisa em Educação 2015: CONPEDUC, 2015. Congresso de Pesquisa em Educação 2015: Interdisciplinaridade em questão. p. 348-356.

14.

ROCHA, Simone A. d. ; SOUZA, S. O. ; **LORENZZON, M. R. .** Como vaga-lume... O trabalho do acompanhamento do professor experiente ao professor iniciante. In: EDUCERE XII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2015, Curitiba. Como vaga-lume... O trabalho do acompanhamento do professor experiente ao professor iniciante, 2015. p. 3143-3157.

15.

LORENZZON, M. R.. DA MÚSICA PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA: AÇÃO VOLUNTÁRIA NA APAE DE PRIMAVERA DO LESTE. In: SEMINÁRIO EDUCAÇÃO 2015 - ?Educação e seus sentidos no mundo digital? ,, 2015, Cuiabá. Semiedu, 2015.

16.

LORENZZON, M. R.; SOUZA, S. O. ; ROCHA, S. A. . COMO VAGA-LUME... O TRABALHO DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR EXPERIENTE AO PROFESSOR INICIANTE. In: EDUCER 2015, 2015. COMO VAGA-LUME... O TRABALHO DE ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR EXPERIENTE AO PROFESSOR INICIANTE.

17.

LORENZZON, M. R.. Grupo de Estudo de Língua Portuguesa na Perspectiva de Formação Continuada. In: Congresso de Pesquisa em Educação, 2012, Rondonópolis, UFMT. Congresso de Pesquisa em Educação 2012 Educação é Cidadania, 2012.

Apresentações de Trabalho

1.

LORENZZON, M. R. ; LORENZZON, A. L. R. ; LORENZZON, MARCIA ROZA . Oficina/Workshop - MUSICALIDADE NA FASE ESCOLAR COMO POSSIBILIDADE DE INTERAÇÃO E CRIAÇÃO. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).

2.

LORENZZON, MÁRCIA ROZA; BEE, C. S. ; FERREIRA, J. D. . JEnPEX 2019 - IFMT Primavera do Leste. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

3.

LORENZZON, MÁRCIA ROZA. 'A inserção do Professor na Carreira Docente: Dilemas e Desafios'. 2018. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

4.

LORENZZON, M. R.; ROCHA, Simone A. d. . Estudos e Pesquisas sobre o Professor Iniciante: o que revelam as buscas nos sites eletrônicos - Anped, BDTD,e Capes. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

5.

LORENZZON, M. R.. Quando os diários falam de formação... Professoras iniciantes e seus diários de campo. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

6.

LORENZZON, M. R.. Musicalidade na Educação Infantil. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

7.

LORENZZON, M. R.. Aprimorar o conhecimento sobre a música e perceber o papel que os estilos musicais têm na sociedade de hoje e na educação. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

8.

LORENZZON, M. R.. O Professor Iniciante da Rede Pública, seus Desafios em Início de Carreira e a Formação Continuada. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).

9.

LORENZZON, M. R.. Musicalidade e Formação Continuada na Apae: Ações Voluntárias que Colaboram para o Crescimento Profissional e Pedagógico. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

10.

LORENZZON, M. R.. Grupo de Estudo de Língua Portuguesa na Perspectiva de Formação Continuada. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11.

LORENZZON, M. R.. IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 10.639/03: EXPERIÊNCIA DA ESCOLA ESTADUAL GETULIO DORNELES VARGAS ? PRIMAVERA DO LESTE/MT. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

12.

LORENZZON, M. R. . Formação Continuada Infantilizar. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

13.

LORENZZON, M. R.. Língua Portuguesa, Gêneros Textuais. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

14.

LORENZZON, M. R. . V Jornada de Educação de Campo Verde - MT. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

15.

LORENZZON, M. R.. Currículo na escola. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Outras produções bibliográficas

1.

STRASSBURGER, T. ; **LORENZZON, MÁRCIA ROZA .** Vários Mundos no Papel Antologia de Contos. Cuiabá MT, 2022. (Prefácio, Pós-facio/Prefácio)>.

Produção técnica

Redes sociais, websites e blogs

1.

LORENZZON, M. R.. Linguagem Reflexiva. 2009; Tema: Socialização de trabalhos desenvolvidos na Formação Continuada com Professores da Educação Básica do Polo Primavera do Leste-MT. (Blog).

Demais tipos de produção técnica

Camara Municipal Pvo do Leste-MT	
Fl. nº	Rub
022	✓

1.

LORENZZON, M. R.. Olimpíadas de Língua Portuguesa. 2012.

2.

★ **LORENZZON, M. R..** Reflexão do Ler, escrever e interpretar. 2009. .

3.

★ **LORENZZON, M. R..** Oficina de Olimpíadas de Língua Portuguesa. 2009. .

Demais trabalhos

1.

LORENZZON, M. R.. Musicalidade e interação. 2012 (Trabalho Voluntário na APAE) .

2.

LORENZZON, M. R.. Musicalidade com alunos da APAE de Primavera do Leste. 2011 (Trabalho Voluntário na APAE) . .

3.

★ **LORENZZON, M. R..** Momento musical na APAE. 2010 (Trabalho Voluntário na APAE de Primavera do Leste) .

Bancas

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1.

LORENZZON, MÁRCIA ROZA. Avaliações Didáticas do Concurso Público do Governo de Mato Grosso - SEDUC -

Outras participações

1.

LORENZZON, MÁRCIA ROZA. AVALIADOR de PÔSTERES do evento Congresso de Pesquisa em Educação - CONPEduc 2019. 2019. Universidade Federal de Mato Grosso.

2.

LORENZZON, MÁRCIA ROZA. COMISSÃO CIENTÍFICA, do evento Congresso de Pesquisa em Educação - CONPEduc 2019. 2019. Universidade Federal de Mato Grosso.

3.

LORENZZON, M. R.. AVALIADOR, do evento JEnPEX 2019 - IFMT Primavera do Leste,. 2019. Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

XXI Endipe. Formação Inicial e Continuada de Professores em Processo Colaborativos de Educação Superior e Educação Básica. 2022. (Congresso).

2.

CIPA - IX Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica. Narrativas de uma Profesora Iniciante no Diário de Campo Reflexivo em Formação Continuada. 2021. (Congresso).

3.

4º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas. PROFESSOR INICIANTE E INGRESSANTE NUMA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO MAIS DINÂMICA EM TEMPOS DE PANDEMIA. 2020. (Congresso).

4.

XX Endipe. 2020. (Congresso).

5.

Educere. DIÁRIO DE CAMPO REFLEXIVO E SEU POTENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE. 2019. (Congresso).

6.

JEnPEX 2019 - IFMT.MUSICALIDADE NA FASE ESCOLAR COMO POSSIBILIDADE DE INTERAÇÃO E CRIAÇÃO. 2019. (Oficina).

7.

JEnPEX 2019 - IFMT Primavera do Leste. 2019. (Congresso).

8.

Palestra - Aprendizagem significativa na educação contemporânea: desafios e equívocos ? Marco A. MoreiraJEnPEX 2019 - IFMT Primavera do Leste. 2019. (Congresso).

9.

Encontro de Formação da Rede de Ancoragem da Olimpíada de Língua Portuguesa Escrevendo o Futuro.Encontro de Formação da Rede de Ancoragem da Olimpíada de Língua Portuguesa Escrevendo o Futuro. 2017. (Encontro).

10.

II Seminário Formação Docente: Intersecção entre Universidade Escola - Necessidades Formativas nas/das licenciaturas e I Encontro dos Grupos de Pesquisa do GT 08 Anped/Centro-Oeste.Narrativas de Formação de Professoras Iniciantes e Experientes em Projeto Colaborativo Universidade/Escola. 2017. (Seminário).

11.

"III Congresso Nacional de Formação de Professores e XII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores - Profissão de Professor: Cenários, Tensões e Perspectivas". Diário de Campo e Possíveis Colaborações para o Desenvolvimento Profissional das Professoras Inicantes. 2016. (Congresso).

12.

"III Congresso Nacional de Formação de Professores e XII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores - Profissão de Professor: Cenários, Tensões e Perspectivas". 2016. (Congresso).

13.

Congresso de Pesquisa em Educação 2016: CONPEDUC. Diário de campo das professoras iniciantes.... instrumento de reflexão e autoformação". 2016. (Congresso).

14.

Congresso de Pesquisa em Educação 2016: CONPEDUC, UFMT, Campus Rondonópolis. 2016. (Congresso).

15.

Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro Oeste ? Reunião Científica Regional da ANPEd: Projeto Nacional de Educação: desafios éticos, políticos e culturais,. 2016. (Encontro).

16.

Formação de Professores e o início da docência: propostas, dilemas e desafios, vinculado ao PPGEdu e curso de Pedagogia UFMT/CUR. 2016. (Seminário).

17.

VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica UFMT. Narrativas do Professor Inicante... Desafios em início de carreira e o currículo escolar. 2016. (Congresso).

18.

VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica UFMT. 2016. (Congresso).

19.

VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica UFMT. Sessão de Comunicação. 2016. (Congresso).

20.

XVIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino Didática e Prática de Ensino no Contexto Político Contemporâneo: cenas da educação brasileira. "A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES INICIANTE: ENTRE SILENCIOS E AUSÊNCIAS...". 2016. (Encontro).

21.

4º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas. 2015. (Congresso).

22.

Congresso de Pesquisa em Educação 2015: CONPEDUC. 2015. (Congresso).

23.

Congresso de Pesquisa em Educação 2015: CONPEDUC. Nas reuniões da ANPED o silêncio do professor iniciante. 2015. (Congresso).

24.

Congresso de Pesquisa em Educação 2015: CONPEDUC, UFMT, Campus Rondonópolis. Pátria Educadora Avanços ou Retrocessos na Educação Brasileira. 2015. (Congresso).

25.

Congresso de Pesquisa em Educação 2015: CONPEDUC, UFMT, Campus Rondonópolis. Uma reflexão sobre o papel da escola na formação da pessoa cidadã. 2015. (Congresso).

26.

EDUCERE XII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Como vaga-lume... O trabalho de acompanhamento do professor experiente ao professor iniciante. 2015. (Congresso).

27.

Recital de Poesias.Jurada. 2015. (Outra).

28.

SemiEdu 2015 Educação e seus sentidos no mundo digital.DA MUSICA, PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA: AÇÃO VOLUNTÁRIA NA APAE DE PRIMAVERA DO LESTE. 2015. (Seminário).

29.

Conferência Nacional de Educação - Conae.Comissão Organizadora da Conferência Nacional de Educação. 2013. (Outra).

30.

I COPENE DA REGIÃO CENTRO -OESTE e VII JORNADA RACIAIS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA. 2013. (Seminário).

31.

SEMIEDU. 2013. (Seminário).

32.

SEMIEDU.Processo Formativo dos Professores de Linguagem de Primavera do Leste-MT. 2013. (Seminário).

33.

Congresso de Pesquisa em Educação 2012 (Conpeduc) " Educação e Cidadania". Congresso de Pesquisa em Educação 2012 (Conpeduc) " Educação e Cidadania". 2012. (Congresso).

34.

Conpeduc. Grupo de Estudo de Língua Portuguesa na Perspectiva de Formação Continuada. 2012. (Congresso).

35.

Formação em Rede: Orientações Curriculares para a Educação Básica em Mato Grosso. Formação em Rede: Orientações Curriculares para a Educação Básica em Mato Grosso. 2012. (Seminário).

36.

SEMIEDU. Implementação da Lei nº 10.639/03: Experiência da Escola Estadual Getúlio Dorneles Vargas Primavera do Leste/MT. 2011. (Seminário).

37.

SEMIEDU. 2011. (Seminário).

38.

Conferência de Gestão Democrática do Ensino Estadual - CONGED. Participante. 2010. (Encontro).

39.

Lançamento das Orientações Curriculares das Escolas Estaduais de Mato Grosso, OCs. Participante. 2010. (Encontro).

40.

Sistematização da Orientações Curriculares do pólo de primavera do Leste. Apresentação de um Currículo vivo. 2010. (Encontro).

41.

Sistematização das Orientações Curriculares do Pólo de Primavera do Leste. Socialização com o tema: Finalidade de um Currículo vivo. 2010. (Encontro).

42.

V Jornada de Educação de Campo verde-MT-Professor: Mestre do Fazer e do saber. Língua Portuguesa. 2010. (Oficina).

43.

Encontro de Gestores - Pólo de Primavera do Leste. Como Tornar as Reuniões Pedagógicas mais Atrativas. 2009.

(Encontro).

Câmara Municipal Pva do Leste-MT	
Fl. nº	Rub
029	8

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

LORENZZON, M. R.. Formação de professores e o início da docência: propostas, dilemas e desafios, vinculado ao PPGEduc e Curso de Pedagogia UFMT/CUR. 2016. (Outro).

2.

LORENZZON, M. R.. Congresso de Pesquisa em Educação, CONPEDUC. 2015. (Congresso).

3.

LORENZZON, M. R.. Pesquisa em Educação: Estado da Arte e Estado do Conhecimento. 2015. (Outro).

4.

LORENZZON, M. R.. O professor iniciante da rede pública, seus desafios em início de carreira e a formação continuada. 2015. (Exposição).

5.

LORENZZON, M. R.. Pesquisa em Educação: a interdisciplinaridade em questão. 2015. (Congresso).

6.

LORENZZON, M. R. ; LORENZZON, M. R. . Comissão organizadora da Conferência Nacional de Educação - CONAE 2014. 2014. (Outro).

7.

LORENZZON, M. R.. Conferência Nacional de Educação - CONAE 2014. 2013. (Outro).

Orientações de outra natureza

1.

Alziram Moreira da Paz Rodrigues. Inclusão de Crianças Especiais na Educação Infantil, Interdisciplinaridade e Humanização. Início: 2010. Orientação de outra natureza. Centro de Formação e Atualização de Professores da Educação Básica. Ministério da Educação. (Orientador).

2.

Neuza Ferreira Araújo. Lúdico, Faz de Conta. Início: 2010. Orientação de outra natureza. Centro de Formação de Professores da Educação Básica. Ministério da Educação. (Orientador).

Educação e Popularização de C & T

Textos em jornais de notícias/revistas

1.

LORENZZON, MÁRCIA ROZA; ROCHA, Simone A. d. . Diário de campo reflexivo de uma professora iniciante: um revisitar de suas práticas pedagógicas durante a formação. Brazilian Journals Internacional Scientific Journals, Revista on-line, p. 13240 - 13255, 09 ago. 2019.

Apresentações de Trabalho

1.

LORENZZON, M. R.. Currículo na escola. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).

2.

LORENZZON, M. R. . V Jornada de Educação de Campo Verde - MT. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

3.

LORENZZON, M. R. . Formação Continuada Infantilizar. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

4.

LORENZZON, MÁRCIA ROZA. 'A inserção do Professor na Carreira Docente: Dilemas e Desafios'. 2018. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

LORENZZON, M. R.. Conferência Nacional de Educação - CONAE 2014. 2013. (Outro).

2.

LORENZZON, M. R.. Pesquisa em Educação: Estado da Arte e Estado do Conhecimento. 2015. (Outro).

3.

LORENZZON, M. R.. O professor iniciante da rede pública, seus desafios em início de carreira e a formação continuada. 2015. (Exposição).

4.

LORENZZON, M. R.. Pesquisa em Educação: a interdisciplinaridade em questão. 2015. (Congresso).

Redes sociais, websites e blogs

1.

LORENZZON, M. R.. Linguagem Reflexiva. 2009; Tema: Socialização de trabalhos desenvolvidos na Formação Continuada com Professores da Educação Básica do Polo Primavera do Leste-MT. (Blog).

Outras informações relevantes

Câmara Municipal Pva do Leste-MT	
Fl. nº	032
Rub	

Destaco alguns trabalhos desenvolvidos na Escola Municipal Mauro Weis como diretora nos anos de 1989 e 1990. Participações na escola e Cefapro: Elaboração de PPDE da Escola Estadual Alda Scopel; Coordenação da área de Linguagem; Secretária do CDCE. Participação da Formação Gestar (2009) e na elaboração do PPDC Cefapro, (2010 a 2014). Trabalho Voluntário desenvolvido com a Musicalidade na APAE de Primavera do Leste desde 2006.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 16/04/2026 às 17:57:52

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.
Configuração de privacidade na Plataforma Lattes