CÂMARA MUN. DE GURUPI
30 OUT. 2024

REQUERIMENTO Nº 979 /2024.
(Vereador Colemar da Saborelle)

APROVADO

CÂMARA MUNICIPAL DE GURUPI
COORDENADORIA DE PROTOCOLO
PROTOCOLO Nº 1618
DATA: 16 OUT. 2024 HORA: 09:12
Carimbo / Assinatura

VEM REQUERER À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO QUE SEJAM REALIZADOS ESTUDOS PARA IMPLANTAÇÃO DE ESCUTA ATIVA PARA PROMOVER MELHORIAS QUANTO A INCLUSAO NAS ESCOLAS DA REDE PUBLICA DE ENSINO DO MUNICIPIO DE GURUPI-TO.

Senhor Presidente,

O vereador que a este subscreve, ouvido o douto plenário e obedecido o regimento interno desta casa de leis, vem requerer a esta presidência, que envie expediente a **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO** a viabilidade de implantar Escuta Ativa para promover melhorias quanto a inclusão nas escolas da rede pública de ensino do município de Gurupi-TO.

JUSTIFICATIVA

Em conversa com alguns e profissionais da área da Educação, pais e responsável de alunos, o assunto mais abordado além das salas lotadas, violência, trafego de drogas que passam atráves dos muros é a questão da inclusão, necessidade complexa, necessária, mas com muitas demandas.

A principal reclamação dos presentes é que eles não são ouvidos, e que a melhor solução seria uma Escuta Ativa, sem represarias, onde se pudesse falar, discutir, buscar soluções de forma responsável, afetiva, técnica e, sobretudo, viável.

A escuta ativa permite que os alunos se sintam parte do processo de transformação, ao ver suas vozes sendo valorizadas e que tem o poder de influenciar nas decisões que afetam suas trajetórias escolares, ampliando seu engajamento nos estudos e nas atividades.

O professor também se beneficia da escuta ativa compartilhando suas frustações, desafios e ideias para melhorar o ensino e o ambiente de

aprendizagem. Essa abertura ao diálogo também proporciona um espaço para que se sintam apoiados e encorajados a buscar soluções transformadoras para os problemas enfrentados.

Além disso, a escuta ativa permite que pais e responsáveis se envolvam de maneira mais significativa na vida escolar de seus filhos, sendo convidados a participar das reuniões, encontros e grupos de discursões, nos quais podem expressar suas preocupações e contribuir com ideias para a melhoria do ambiente e dos processos em si. Esse engajamento fortalece a parceria entre a escola e os pais.

Argumentam que todos sabem que melhorar a inclusão nas escolas públicas municipais é uma tarefa complexa, mas essencial para garantir que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade, independentemente de suas necessidades ou características individuais.

Cada escola é única e pode precisar adaptar essas estratégias de acordo com suas necessidades específicas: isso precisa ser dito, ouvido e considerado. O importante é criar um ambiente onde todos os alunos se sintam respeitados, apoiados e capazes de alcançar seu potencial máximo e os profissionais tenham condições materiais, físicas, psicológicas, emocionais para que os objetivos sejam atingidos e melhorados.

É a justificativa.

Gabinete do vereador Colemar Saborelle, 10 de outubro de 2024.

Vereador – COLEMAR DA SABORELLE
PODEMOS