

CÂMARA MUNICIPAL DE NÍSIA FLORESTA
RECEBIDO
Em: 27/03/2025
Por: Amanda Carla da S. Santana
Assessora de Gestão
de Pessoas
Matrícula: 022



APROVADO EM 01/04/2025 DISCUSSÃO
SALA DAS SESSÕES DA CÂMARA MUNICIPAL DE
NÍSIA FLORESTA/RN, EM 01/04/2025
PRESIDENTE

**CÂMARA MUNICIPAL DE NÍSIA FLORESTA
ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PALÁCIO CÍCERO ANTÔNIO DA TRINDADE**

Requerimento N° 096/2025

Excelentíssimo Senhor Presidente da Câmara Municipal de Nísia Floresta/RN, LUIZ HENRIQUE DE CASTRO FERREIRA, ou a quem couber por determinação regimental.

REQUERIMENTO

RODRIGO LUIZ COSTA DE MELO, Vereador eleito, no desempenho do seu mandato, submete à apreciação da mesa para que seja discutida e submetida em discussão a seguinte proposição: Requer do Senhor Prefeito, Sr. Gustavo da Silva Santos, e do(a) responsável pela Secretaria de Educação, Sr. Gustavo Fernandes, a inclusão nas escolas municipais de Nisa Floresta de formação continuada para os professores e auxiliares de sala para que todos sejam capazes de lidar com crianças com Neurodiversidade tais como Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Deficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Transtorno Opositor Desafiador (TOD), entre outros.

JUSTIFICATIVA

Os professores devem ser capazes de lidar com crianças com neurodiversidade porque a inclusão e o respeito às diferenças são fundamentais para um ambiente escolar justo e eficaz. Eis algumas razões essenciais:

1. **Direito à Educação** – Todas as crianças têm o direito de aprender em um ambiente que atenda às suas necessidades individuais.
2. **Diversidade Cognitiva** – Crianças neurodivergentes, como aquelas com TEA (Transtorno do Espectro Autista), TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade) ou dislexia, aprendem de maneiras diferentes. Professores preparados podem adaptar estratégias para garantir que essas crianças tenham oportunidades iguais de aprendizado.
3. **Ambiente Escolar Positivo** – Quando um professor compreende a neurodiversidade, ele pode criar um ambiente mais acolhedor, reduzindo estigmas, prevenindo bullying e promovendo a empatia entre os alunos.
4. **Melhoria na Prática Pedagógica** – Estratégias como ensino multisensorial, flexibilização de avaliações e comunicação clara beneficiam não apenas alunos neurodivergentes, mas toda a turma.

ADRIANO COBRADOR

VEREADOR MARCÃO

5. ***Preparação para a Vida em Sociedade*** – O mundo é diverso, e a escola deve refletir essa realidade. Ensinar crianças neurotípicas e neurodivergentes juntas promove uma sociedade mais inclusiva e compreensiva.

Sala das Sessões do Poder Legislativo de Nísia Floresta, em 27 de março de 2025

Atenciosamente,



Documento assinado digitalmente
RODRIGO LUIZ COSTA DE MELO
Data: 26/03/2025 15:31:49-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

RODRIGO LUIZ COSTA DE MELO

Vereador

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and strokes.

Rua João Hermógenes de Santana, 11, Conj. Carlos Gondim- CEP: 59.164-000 – Nísia Floresta/RN, fone (84) 3277-2201 - CNPJ: 11.932.415/0001-10
cmnisiafloresta@hotmail.com