REQUERIMENTO Nº 044/2024

REQUER AO PRESIDENTE DA MESA DIRETORA, QUE OFICIE A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED, ATRAVÉS DO SECRETÁRIO JOSÉ LEAL, SOLICITANDO CÓPIAS E INFORMAÇÕES DETALHADAS ACERCA DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE TEMPO INTEGRAL – EMTI'S NO MUNICÍPIO DE PARAUAPEBAS - PA.

Autores: Anderson Moratorio – **PRD**
Aurélio Goiano - **Avante**

Senhor Presidente,
Senhora Vereadora e
Senhores Vereadores,

Requeiro ao Presidente da Mesa Diretora, nos termos do artigo 202, e seguintes do Regimento Interno, depois de cumprido o rito regimental e ouvido o soberano Plenário desta Casa, oficie a **Secretaria Municipal de Educação - Semed,** através do Secretário **Sr. José Leal,** pleiteando **cópias e informações detalhadas acerca das Escolas Municipais de Tempo Integral – EMTI's no Município de Parauapebas – Pará.**

JUSTIFICATIVA

A educação é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento social e econômico de qualquer comunidade, sendo responsabilidade primordial dos gestores públicos assegurar sua qualidade e efetividade. Neste contexto, o presente requerimento se reveste de extrema importância ao pleitear junto à Secretaria Municipal de Educação de Parauapebas (Semed) informações detalhadas sobre as Escolas Municipais de Tempo Integral (EMTI's) existentes no município.

Primeiramente, é essencial destacar a relevância das EMTI's como instrumentos essenciais para a promoção de uma educação integral e de qualidade. Essas escolas não apenas ampliam o tempo de permanência dos estudantes na instituição, proporcionando-lhes um ambiente propício ao aprendizado contínuo e à realização de atividades pedagógicas e extracurriculares enriquecedoras, mas também contribuem para a redução das desigualdades educacionais ao oferecer uma formação mais completa e abrangente.

Ademais, o acesso a informações detalhadas sobre as EMTI's é imprescindível para a transparência na gestão pública. A sociedade tem o direito de conhecer como estão sendo aplicados os recursos públicos destinados à educação, bem como avaliar a eficácia das políticas educacionais implementadas pelo poder municipal. A disponibilização dos projetos político-pedagógicos das escolas, dos atos de autorização e regulamentação expedidos pelo Conselho Municipal de Educação, assim como dos relatórios de atividades desenvolvidas, permitirá uma análise criteriosa e fundamentada sobre o funcionamento e os resultados alcançados pelas EMTI's em Parauapebas.

Além disso, a solicitação de tais informações visa fortalecer o papel fiscalizador do Legislativo Municipal, garantindo que as ações da administração pública estejam alinhadas com os interesses e necessidades da comunidade escolar e da população em geral. Por meio deste requerimento, busca-se não apenas o cumprimento das obrigações legais e normativas que regem a educação municipal, mas também o fomento à participação democrática, possibilitando

que os cidadãos contribuam de maneira efetiva para o aprimoramento contínuo da educação pública em Parauapebas.

Portanto, diante da necessidade premente de esclarecimento e transparência quanto às Escolas Municipais de Tempo Integral em funcionamento no município, solicitamos a Semed, que apresente todos os esclarecimentos necessários, bem como responda aos questionamentos expostos no anexo I deste Requerimento.

Diante o exposto, e por se tratar de um tema de grande relevância e urgência para a população de Parauapebas em especial aos alunos da rede municipal de ensino, submeto o presente Requerimento, para análise, e aprovação pelo Soberano Plenário desta Casa.

Câmara Municipal de Parauapebas, 25 de junho de 2024.

ANDERSON MARCOS MORATORIO:89913078687
Assinado de forma digital por ANDERSON MARCOS MORATORIO:89913078687

Anderson Moratorio
Vereador – PRD

AURELIO RAMOS DE OLIVEIRA NETO:01076339140
Assinado de forma digital por AURELIO RAMOS DE OLIVEIRA NETO:01076339140
Dados: 2024.06.24 13:30:56 -03'00'

Aurelio Goiano
Vereador – Avante

ANEXO – I
(QUESTIONAMENTOS)

1. Quantas Escolas de Tempo Integral estão atualmente em funcionamento no município de Parauapebas e quais são elas?

2. Solicita-se o envio dos projetos político-pedagógicos completos de cada uma das Escolas de Tempo Integral mencionadas pela Semed, incluindo objetivos educacionais, metodologias de ensino, estratégias de avaliação e planos de atividades extracurriculares.

3. Requerem-se cópias dos atos de autorização e regulamentação emitidos pelo Conselho Municipal de Educação que regulam o funcionamento das Escolas de Tempo Integral em Parauapebas, com detalhamento das condições estabelecidas para sua operação.

4. Solicita-se um relatório detalhado das atividades desenvolvidas pelas Escolas de Tempo Integral desde o início de suas atividades, por semestre, abrangendo aspectos como desempenho acadêmico dos alunos, frequência escolar, participação em atividades extracurriculares, programas de alimentação e quaisquer iniciativas voltadas ao desenvolvimento integral dos estudantes.

5. Peça-se a apresentação do plano de gestão e aplicação de recursos destinados às Escolas de Tempo Integral, evidenciando como são utilizados os recursos financeiros, materiais e humanos disponibilizados para garantir o funcionamento adequado dessas instituições.

6. Solicita-se informações sobre as condições estruturais das Escolas de Tempo Integral, incluindo infraestrutura física, equipamentos disponíveis, condições de acessibilidade e adequação aos padrões de segurança.

7. Solicita-se a apresentação do quadro de pessoal completo das Escolas de Tempo Integral, especificando cargos, qualificações dos profissionais (docentes e administrativos), identificando os efetivos e os temporários, respeitando a LGPD, e suas respectivas cargas horária de trabalho.

8. Requer-se informações sobre os critérios e processos de seleção utilizados para admitir alunos nas Escolas de Tempo Integral, incluindo políticas de inclusão e equidade no acesso.

9. Solicita-se um balanço financeiro detalhado das Escolas de Tempo Integral nos últimos três anos, incluindo receitas, despesas e investimentos realizados, com ênfase na aplicação de recursos específicos destinados à educação integral.

10. Peça-se a descrição dos programas de formação continuada oferecidos aos profissionais das Escolas de Tempo Integral, visando o aprimoramento pedagógico e técnico dos educadores.

11. Requerem-se dados sobre a taxa de evasão escolar nas Escolas de Tempo Integral, bem como medidas adotadas para mitigar esse problema e promover a permanência dos alunos.

12. Solicita-se um cronograma de ampliação e melhoria das Escolas de Tempo Integral para os próximos cinco anos, incluindo planos de obras, aquisição de equipamentos e expansão de vagas.