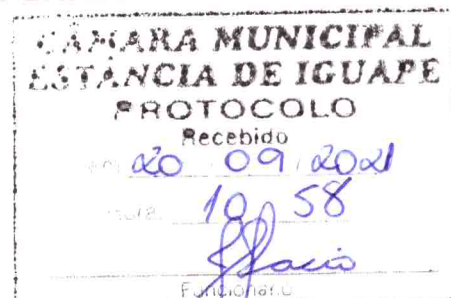


CÂMARA MUNICIPAL DE IGUAPE

ESTÂNCIA BALNEÁRIA

REQUERIMENTO Nº 241/21



EXCELENTÍSSIMO SENHOR PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL DE IGUAPE

Considerando o contido no Art. 5º do Decreto municipal 2.868 de 25 de janeiro de 2021;

Considerando que os Decretos municipais 2.910 de 28 de julho de 2021 e 2.916 de 13 de agosto de 2021 permitiram o retorno das aulas presenciais dos alunos da rede municipal, com exceção aos alunos matriculados nas creches municipais;

Considerando que segundo a pedagoga Andréa Queli dos Santos Veloso, da Fundação Oswaldo Cruz, a creche: *“é um universo promotor da construção de uma rede de cuidados que abrange toda a família. Desenvolve um papel significativo no acolhimento e educação das crianças, mostrando um mundo de novas experiências, o que possibilita a ampliação de seus horizontes”*;

Considerando que algumas prefeituras, a exemplo da prefeitura de São Paulo, já retornaram com as atividades presenciais em 100% nas creches municipais;

Considerando ainda, e especialmente o critério da conveniência e oportunidade do chefe do Poder Executivo;

REQUEIRO à Mesa, ouvido o douto e soberano Plenário, cumpridas as formalidades regimentais, para que se oficie ao Exmo. Sr. Wilson Almeida Lima, prefeito, para que informe essa Casa de Leis, se existe a possibilidade de serem retomadas as atividades presenciais nas creches municipais do nosso município.

JUSTIFICATIVA: Faz-se necessária tal solicitação, tendo em vista o relato de diversas mães, sobre a dificuldade dos pais (e mães) em realizar as atividades de forma remota nos sistemas existentes, bem como, a necessidade destas mães em retornar para o trabalho fora de casa, sendo que na sua grande maioria, não tem com quem deixarem as crianças.

PLENÁRIO VEREADOR MUNITOR CARDOSO EM 20/09/2021

APROVADO EM	____/____/____
VOTOS FAVORÁVEIS	____
VOTOS CONTRÁRIOS	____
ABSTENÇÃO	____
EM DISCUSSÃO	____
PRESIDENTE	____

CLAYTON NEGRI – Vereador
REPUBLICANOS

Creches de SP poderão receber 100% das crianças a partir de setembro Faixa etária corresponde a 345 mil matrículas na rede municipal

Publicado em 29/08/2021 - 17:52

Por Camila Maciel - Repórter da Agência Brasil - São Paulo

As creches da rede municipal de São Paulo vão poder voltar a atender 100% das crianças a partir de 8 de setembro. A mudança, anunciada hoje (29) pela prefeitura da cidade, vale para creches e unidades escolares que atendem bebês e crianças de até 3 anos. De acordo com a secretaria de Educação, essa faixa etária corresponde a 345 mil matrículas na rede municipal, abrangendo 2,8 mil unidades.

O governo municipal destacou ainda que a decisão por ampliar o atendimento tem como base orientações das autoridades de Saúde e de Vigilância Sanitária. Deverão ser seguidos protocolos sanitários como medidas de segurança contra covid-19. As escolas devem garantir uso de máscaras, álcool gel e higienização dos ambientes.

O limite de atendimento das Escolas Municipais de Educação Infantil (Emeis) e Escolas Municipais de Ensino Fundamental (Emefs) havia sido ampliado em 2 de agosto, considerando a capacidade física de cada unidade. É preciso garantir um distanciamento mínimo de um metro entre os alunos. As creches ficaram de fora naquele momento, sendo autorizadas a funcionar com 60% da capacidade, sem esquema de revezamento.

A rede municipal possui 235 mil estudantes matriculados nas Emeis e 425,9 mil alunos no ensino fundamental e médio.

A prefeitura esclareceu que o retorno presencial é facultativo, ficando a critério dos pais ou responsáveis, mas eles devem se comprometer com o desenvolvimento das atividades remotas. O retorno é opcional enquanto durar o período de emergência pela pandemia do novo coronavírus, conforme a Lei 17.437, de 12 de agosto de 2020.

Edição: Lílian Beraldo

Publicado pelo Portal *Portal Fiocruz* (<https://portal.fiocruz.br>)

[Início](#) > Creche e desenvolvimento infantil

Creche e desenvolvimento infantil

A creche é um universo promotor da construção de uma rede de cuidados que abrange toda a família. Desenvolve um papel significativo no acolhimento e educação das crianças, mostrando um mundo de novas experiências, o que possibilita a ampliação de seus horizontes. Para explicar o importante papel que essa instituição representa na vida dos pequenos e dos pais e como ela contribui no desenvolvimento da primeira infância, convidamos a pedagoga da Creche Fiocruz Andréa Queli dos Santos Veloso.

Como acontece a inserção da criança nesse novo ambiente?

A inserção da criança na creche precisa ocorrer de forma gradativa e a esse movimento damos o nome de período de adaptação. Durante a adaptação, a equipe da creche recebe a criança (e sua família) nesse espaço que foi pensado para ela, de acordo com a faixa etária, mas ainda tão desconhecido. Nesse período, a criança descobre esse novo ambiente em todas as suas cores, cantos e encantos por meio da observação do espaço, dos adultos e das outras crianças que, até então, não faziam parte de seu cotidiano.

De que forma a creche estimula a linguagem e o desenvolvimento motor das crianças?

Esse espaço deve proporcionar um ambiente de trocas e estímulos que favoreçam a interação e socialização dos pequenos. Nesse sentido, propostas como rodas de conversas, relatos sobre situações ocorridas no final de semana, vivências familiares e experiências do dia a dia na creche contribuem para a ampliação do vocabulário da criança e de suas possibilidades de expressão e comunicação. Além disso, a creche também proporciona momentos repletos de interações, dramatizações, contações de histórias, atividades que exploram as expressões sonoras e corporais.

Quais são as brincadeiras mais indicadas para cada idade?

Em princípio, é possível a oferta de uma mesma atividade para crianças de idades diferentes, dos 0 aos 5 anos. As brincadeiras com bolas, por exemplo, são indicadas para crianças do Berçário (0 a 1 ano), Maternal I (1 a 2 anos), Maternal II (2 a 3 anos), Maternal III (3 a 4 anos) e 1º Ano Pré-Escolar (4 a 5 anos), porém, o que vai diferenciar a atividade é a intencionalidade colocada pelo professor, bem como a complexidade adotada para cada faixa etária. Mas existem atividades específicas ou mais adequadas a determinadas idades. No Berçário, são estimuladas as ações de rolar, arrastar, sentar, engatinhar e andar. Com base nesse desenvolvimento motor, as crianças vão demonstrando interesse pela exploração dos espaços externos à sala. Assim, ações de subir e descer rampas de grama, escorregar no papelão, pular com as duas pernas, entre outras, vão ganhando espaço nas atividades das crianças um pouco maiores.

A família também passa pelo processo de adaptação a esse novo universo dos pequenos?

É importante que a família se sinta segura na escolha da creche. Para que essa relação de confiança seja estabelecida entre todos os envolvidos, é necessário que os pais tenham contato com os professores e a rotina que envolve o educar e o cuidar. Assim, se sentirão seguros e acolhidos em um momento que se configura como a primeira experiência de separação entre pais e filhos após o nascimento. Será por meio da troca com a família que a equipe da creche dará início a essa aproximação, inserindo-a nesse contexto coletivo, mas que não pode deixar de olhar o individual e a especificidade de cada um, com seus desejos e necessidades.

O que deve ser observado na escolha de uma creche?

Dentre os aspectos a serem observados como: o ambiente das salas, seu arejamento, a área externa e se o projeto político pedagógico da instituição está de acordo com a opção familiar, é importante que se atente para as propostas de exploração desses espaços e como as interações vão sendo estabelecidas entre crianças x crianças e crianças x professores. Por isso, é recomendado que as famílias visitem esses espaços em dias e horários de circulação de crianças, ou seja, nos momentos de realização das ações de educar e cuidar e que vão apresentar dinâmicas diferentes, que variam de acordo com as especificidades de cada faixa etária.



[Leite materno garante a hidratação de bebês](#) ^[1]

[Nutricionistas falam sobre sinais e sintomas da diabetes na infância](#) ^[2]

[Em entrevista, Maria de Vicq fala sobre vínculo materno e desenvolvimento infantil](#) ^[3]

[Banco de Leite Humano precisa de doação frascos de vidro](#) ^[4]

Peso:

1

Data de publicação:

sexta-feira, 2 Março, 2018

Crédito:

Por: Suely Amarante e Irene Kalil (IFF/Fiocruz)

Editoria:

Entrevista [6]

Saúde do cidadão [7]

Unidade:

Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira (IFF) [8]

.node-unpublished { background-color: #fff !important; }

FIOCRUZ DE A A Z

- [Acesso aberto](#)
- [Acesso ao patrimônio genético e ao conhecimento tradicional associado](#)
- [Banco de imagens](#)
- [Banco de Leite Humano](#)
- [Canal Saúde](#)
- [Carta de Serviços Fiocruz](#)
- [Castelo: Patrimônio da ciência](#)
- [Centro de Relações Internacionais em Saúde](#)
- [Ciência aberta](#)
- [Coleções biológicas](#)
- [Comitê Pró-Equidade de Gênero e Raça](#)
- [Congresso Interno](#)
- [Conselho Superior](#)
- [Controle de qualidade](#)
- [Coordenação de Cooperação Social](#)
- [Coronavírus](#)
- [Cursos](#)
- [Dengue](#)
- [Editora Fiocruz](#)
- [Escola Politécnica](#)
- [Fiocruz Vídeo](#)
- [Galeria de Honra](#)
- [Galeria de presidentes](#)
- [Gestão de pessoas](#)
- [História](#)
- [IdeiaSUS](#)
- [Lei da Biodiversidade](#)
- [Licitações](#)
- [Monitores e observatórios](#)
- [Mulheres e meninas na ciência](#)
- [Museu da Vida](#)
- [Organograma](#)
- [Oswaldo Cruz](#)
- [PenseSUS](#)
- [Portfólio de inovação](#)
- [Produção audiovisual](#)
- [Programa Inova Fiocruz](#)
- [Programa Institucional Violência e Saúde](#)
- [Programas sociais](#)
- [Publicações](#)
- [Rede de Bibliotecas](#)
- [Relações internacionais](#)
- [Repositório institucional - Arca](#)
- [Sergio Arouca](#)
- [Unidades e escritórios](#)
- [Vacinas](#)
- [VideoSaúde Distribuidora](#)
- [Visite a Fiocruz: endereços e contatos](#)
- [VPAAPS: Água & Saneamento](#)

Campus Sede:

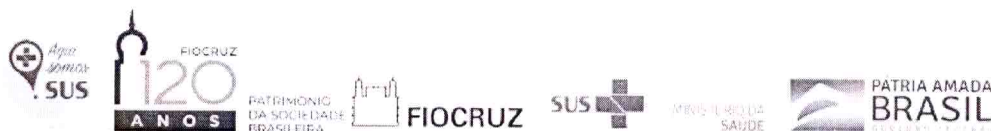
Av. Brasil, 4365 - Manguinhos, Rio de Janeiro - CEP: 21040-900 - Tel: (0xx21) 2598-4242

[Índice alfabético](#)

[Expediente](#)

Este portal é regido pela Política de Acesso Aberto ao Conhecimento, que busca garantir à sociedade o acesso gratuito, público e aberto ao conteúdo integral de toda obra intelectual produzida pela Fiocruz.

 O conteúdo deste portal pode ser utilizado para todos os fins não comerciais, respeitados e reservados os direitos morais dos autores.



URL: <https://portal.fiocruz.br/noticia/creche-e-desenvolvimento-infantil>

Links

- [1] <https://portal.fiocruz.br/content/leite-materno-garante-hidratacao-de-bebes>
- [2] <https://portal.fiocruz.br/content/nutricionistas-falam-sobre-sinais-e-sintomas-da-diabetes-na-infancia>
- [3] <https://portal.fiocruz.br/content/em-entrevista-maria-de-vicq-fala-sobre-vinculo-materno-e-desenvolvimento-infantil>
- [4] <http://www.iff.fiocruz.br/index.php/8-noticias/442-frascos-de-vidro>
- [5] <http://www.iff.fiocruz.br/>
- [6] <https://portal.fiocruz.br/noticias-editorias/entrevista>
- [7] <https://portal.fiocruz.br/noticias-editorias/saude-do-cidadao>
- [8] <https://portal.fiocruz.br/cursos-unidades/instituto-nacional-de-saude-da-mulher-da-crianca-e-do-adolescente-fernandes-figueira>