Cidade das Orquídeas

EXPEDIENTE DO DIA

EM 02 / 04 / 13

Câmara Municipal de Marechal Floriano

Estado do Espírito Santo

PROJETO DE LEI Nº 057 /2013

Câmara Municipal de Marechal Floriano
Protocolado Sob nº 407
Em 02 / 04 / 2013
ENCARREGADO

"DISPÕE SOBRE A IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA MEIO AMBIENTE E LEITURA TODO DIA, NO MUNICIPIO DE MARECHAL FLORIANO".

A Câmara Municipal de Marechal Floriano, Estado do Espírito Santo, no uso de suas atribuições constitucionais faz saber:

Aprova:

Art. 1º - Fica o Poder Executivo autorizado a implantar o Programa Meio Ambiente e Leitura todo dia, no Município de Marechal Floriano.

§1º O Objetivo deste programa é despertar a consciência da sociedade e alunos desenvolvendo atividades com ações coletivas de conservação do Meio Ambiente e, consequentemente, melhoria na qualidade de vida da população.

§2º As Escolas Públicas Municipais, repartições públicas, ONG´S, dentre outros seguimentos que obtêm convênio ou recebe verbas da Prefeitura Municipal e órgãos governamentais, deverão implantar em seu calendário anual a execução deste programa.

§3º Compete às Secretarias Municipais de Educação, Esporte e Cultura e Secretaria de Meio Ambiente realizar, junto aos setores públicos que executarão o programa, a aquisição de materiais para enriquecimento do projeto, elaboração e discussão das ações, apresentação do projeto aos coordenadores das entidades, no sentido de desenvolver trabalhos internos nas escolas, como palestras, exposições, dentre outras atividades.

§4º Deverão, as Secretarias Municipais, implantar concursos de desenho, fotografia, vídeo e outras atividades destinadas aos jovens e crianças que participarem do programa, de acordo com os temas abordados em cada fase, bem como instituir o programa de acordo com a faixa etária de cada participante.

Art. 2º - Para o cumprimento dessa lei, também será necessária a execução de ações:

I - Campanha para conscientização dos alunos/participantes sobre a relevância de diminuir o consumo de materiais não degradáveis, para assim proteger o meio ambiente;
II – a busca de apoio em órgãos responsáveis pelo meio ambiente e organizações-não-governamentais – ONGs, para execução do programa.

Art. 3º - É de responsabilidade das entidades e dos coordenadores que participarem do programa organizar os eventos e palestras de acordo com a realidade e necessidade de sua comunidade.

Art. 4º - Para as aulas de execução do programa deverá:

I - haver em todas as escolas, corpo docente capacitado a ministrar aulas sobre o consumo inconsciente de materiais prejudiciais ao meio ambiente, bem como os cuidados para preservação do mesmo;
II - as entidades participantes que realizarem os melhores eventos como feiras, concursos ou gincanas sobre o tema "consumo e preservação ambiental", receberão um prêmio do Poder Executivo pelo empenho e dedicação junto ao programa.
III – O Poder Executivo firmar parcerias para ministrar cursos na área de meio ambiente e educação ambiental, para melhor capacitar os coordenadores/professores das entidades e/ou repartições que aderirem o programa.

Art. 5º - As despesas decorrentes da execução desta lei ficarão à conta das dotações próprias consignadas no orçamento vigente, suplementadas se necessário.

Art. 6º - A fiscalização ao cumprimento desta lei fica sob responsabilidade das Secretarias Municipais a que este programa faz referência.

Art. 7º- Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

Sala das Sessões, 01 de abril de 2013.

Cezar Tadeu Ronchi Junior
Vereador



Câmara Municipal de Marechal Floriano

Estado do Espírito Santo

Justificativa

Marechal Floriano, detentor de um dos maiores remanescentes de Mata Atlântica do Estado, tem como principal desafio promover ações de desenvolvimento de forma sustentável, garantindo a conservação das espécies e, consequentemente, melhoria na qualidade de vida da população.

É importante que se entenda que a globalização está intimamente relacionada com o aumento do consumo das sociedades modernas. Partindo desse pressuposto, nota-se a relevância de se criar uma conscientização ou uma educação para o consumo focada na preservação ambiental.

Esse projeto é de grande importância para as Escolas Públicas, pois é um assunto que afeta o mundo inteiro e, em especial a população jovem, que tem se mostrado grande consumidora.

Nesta conformidade, pode afirmar-se que a matéria é perfeitamente viável e conveniente, podendo trazer resultados altamente positivos à sociedade como propositura de relevante interesse público.

Sala das Sessões, 01 de abril de 2013.

Cezar Tadeu Ronchi Junior
Vereador

PRÊMIO CIDADE CIDADÃ

CIDADE AMIGA DA NATUREZA

PROJETO MEIO AMBIENTE E LEITURA TODO DIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE MARECHAL FLORIANO

ELIANE PAES LORENZONI

MARECHAL FLORIANO
2009

1 - EMENTA

Marechal Floriano, detentor de um dos maiores remanescentes de Mata Atlântica do Estado, tem como principal desafio promover ações que promovam o desenvolvimento de forma sustentável, garantindo a conservação das espécies e, consequentemente, melhoria na qualidade de vida da população.

Neste contexto, a educação ambiental é, hoje, o principal recurso para que o município possa desenvolver suas atividades de forma sustentável, despertando a consciência da sociedade de que deve ser atuante no cotidiano administrativo e, também, de em todas as ações que envolvem o bem coletivo.

É com a certeza de que uma consciência crítica e ambientalmente adequada se faz com leitura e estudo que a Prefeitura Municipal de Marechal Floriano, por meio das Secretarias de Meio Ambiente e Educação, deu início em 2009 ao projeto "Meio Ambiente e Leitura Todo o Dia".

Uma iniciativa que visa incentivar o gosto pela leitura e despertar a conscientização ambiental coletiva, iniciada pela base, que é onde forma-se a personalidade do cidadão. O projeto, embora tenha alcançado em sua maioria um público alvo de aproximadamente 1.883 alunos da rede pública de ensino do município, contou com a participação de professores, órgãos governamentais, profissionais liberais e, ainda, a comunidade de forma geral.

2 - DIAGNÓSTICO

A degradação dos recursos naturais é uma constante em todo país. A perda de solo, assoreamento, perda de volume e qualidade da água, contaminação hídrica e a desinformação são exemplos de problemas ambientais presentes no município.

O processo de conscientização para preservação do Meio Ambiente se faz a partir do conhecimento do Meio que nos cerca. Marechal Floriano está inserido na Bacia Hidrográfica do Rio Jucu, que juntamente com a Bacia do Rio Santa Maria da Vitória, é responsável pelo abastecimento de água de importantes municípios da região central-serrana e da região metropolitana do estado. Elas respondem pelo fornecimento da água utilizada para gerar cerca de 70% do PIB do estado, e pelo atendimento doméstico de mais de 60% da população do Espírito Santo.

Existe uma grande preocupação pelas Secretarias Municipais de Meio Ambiente e Educação em atender os objetivos fundamentais da educação ambiental, favorecida, por meio do acompanhamento das ações e interações das comunidades, facilitando assim o processo de construção de valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente.

3 - AÇÕES E PROCEDIMENTOS

3.1 – JUSTIFICATIVA

A Educação Ambiental é, hoje, a principal ferramenta para que o município possa desenvolver suas atividades de forma sustentável, buscando a conservação das espécies, garantindo melhor qualidade de vida para a população.

A iniciativa, focada na inclusão social, se desenvolveu no município, por meio de parceria com a comunidade de forma geral, buscando o envolvimento e comunicação com a sociedade, levando em conta a importância de se promover a conscientização das pessoas perante o papel na sociedade.

Por entendermos que a consciência crítica e o processo de formação de cidadãos conscientes se fazem com leitura e estudo, é que buscamos desenvolver no município de Marechal Floriano um projeto que contemplasse várias ações desenvolvidas ao longo do ano, em uma iniciativa que conseguisse agregar atividades com a comunidade estudantil e a sociedade em geral.

Desta forma, promovemos ações de forma integrada com a participação de toda a sociedade, com entidades como a Polícia Militar Ambiental, Instituto de Desenvolvimento Agropecuária e Florestal (IDAF), Instituto Capixaba de Pesquisa e Extensão Rural (Incaper), secretarias municipais, e ainda, técnicas da área, jornalistas, educadores e a comunidade estudantil.

Entre as ações desenvolvidas podemos apontar: a Semana Nacional do Meio Ambiente e da Ecologia (com mostra de trabalhos, exposições de animais e orquídeas, caminhada de conscientização ambiental, palestras, teatro, dentre outras atividades); concurso de desenho, vídeo e fotografia; palestras e mostras nas escolas itinerantes, plantio de árvores nativas nas escolas e áreas degradadas, bem como atividades do cotidiano escolar com a inclusão da temática ambiental, de forma interdisciplinar.

3.2 – CRONOGRAMAS E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O Projeto foi desenvolvido nas escolas do município em três fases.

Primeira Fase

- Planejamento interno das Secretarias e busca de parcerias.
- Busca de material para enriquecimento do projeto.
- Elaboração e discussão do projeto.
- Apresentação do projeto aos professores das escolas da rede municipal.
- Comemoração da Semana Nacional do Meio Ambiente

Cronograma da Semana Nacional de Meio Ambiente

Data	Atividades desenvolvidas
02/06/2009	Organização da Mostra Cultura realizada na Estação Ferroviária no Município. Os trabalhos expostos foram confeccionados pelas escolas municipais baseados no Projeto Meio Ambiente e Leitura Todo Dia.
03/06/2009	Apresentação do coral dos alunos da Escola Municipal Elisiário Ferreira Filho; Contação de histórias com pedagogas da Secretaria de Educação; Apresentação teatral dos alunos da Escola Municipal Elisiário Ferreira Filho; Exposição de Orquídeas, banners ambientais.
04/06/2009	Oficina de desenhos; Espaço para leitura com livros infantis; Pintura de rosto com temas ambientais; Apresentação do Sanfoneiro mirim do município - Daniel com sua sanfona; Apresentação do Coral com alunos do PETI (Programa de Erradicação do Trabalho Infantil); Participação de duas escolas municipais de Vitória nas atividades

	desenvolvidas.
05/06/2009	Caminhada ecológica pela cidade com participação dos alunos de 05 (cinco) escolas do município, do Grupo da Melhor Idade da sede e alunos do PETI. Exposição dos animais taxidermizados da Polícia Militar Ambiental; Oficina de desenhos; Espaço para leitura com livros infantis; Pintura de rosto com temas ambientais.

Segunda Fase

- Desenvolvimento dos trabalhos internos nas escolas, baseados nos conteúdos previstos no Plano Anual de Conteúdos e sugeridos no projeto,
- Palestras nas escolas ministradas pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Polícia Militar Ambiental;
- Exposição de Animais taxidermizados.

Cronograma das Palestras

Local	Data	Horário	Número de alunos	Faixa etária
E.M.E.F. Morro Baixo	05/08/2009	Matutino	52	7 a 13 anos
E.M.E.F. Araguaia	12/08/2009	Matutino e Vespertino	142	7 a 13 anos
E.M.E.F. Victor Hugo	26/08/2009	Matutino e vespertino	258	7 a 11 anos 11 a 14 anos
E.M.E.F.M. Nicolau Krolhing	10/09/2009	Matutino e vespertino	307	11 a 14 anos 4 a 10 anos
E.M.E.F. José	18/09/2009	Matutino	131	4 a 11 anos

Aloísio Simon				
E.M.E.F. Sitio Rupf	24/09/2008	Matutino e Vespertino	81	4 a 11 anos
E.M.E.F. Fazenda Fischer	28/09/2009	Matutino	05	5 a 11 anos
E.M.E.F. Rio Fundo	28/09/2009	Matutino	22	5 a 11 anos
E.M.E.F. Bernardo I. Effgen	20/10/2009	Matutino	42	5 a 11 anos
E.M.E.F. Braço Sul	20/10/2009	Matutino	21	5 a 11 anos
E.M.E.F. Victorio Bravim	28/10/2009	Matutino e vespertino	174	14 a 17 anos 11 a 14 anos

Terceira Fase

Concurso de desenho, fotografia e vídeo destinado aos estudantes da rede municipal de ensino. O concurso foi desenvolvido, de acordo com as temáticas desenvolvidas em cada faixa etária, englobando os temas: "Eu no meio ambiente". e "O espaço a minha volta". Amas tiveram abordagem às questões ambientais, lembrando o ambiente de vida que as pessoas estão inseridas, incluindo a paisagem, patrimônio e o urbanismo.

A iniciativa teve como objetivo divulgar o "olhar" dos alunos e professores quanto ao tema Meio Ambiente, no sentido mais amplo, com mostras tanto das potencialidades, quanto da problemática em torno da questão ambiental no município, com o intuito de promover uma consciência coletiva em crianças, adolescentes e adultos.

4 - RECURSOS

O Projeto Meio Ambiente e Leitura Todo Dia foi elaborado e desenvolvido pelas Secretarias de Meio Ambiente e Educação de Marechal Floriano, com o apoio da Polícia Militar Ambiental.

O projeto foi desenvolvido em 14 escolas do município. Contou com a participação de funcionários das Secretarias de Meio Ambiente e Educação, totalizando 12 profissionais diretamente ligados à elaboração e execução do projeto. Além disso, o Projeto contou com a participação do corpo docente das escolas do município e da Polícia Militar Ambiental.

Em termos de investimentos, o município foi responsável pela elaboração do projeto, bem como sua implementação, sendo inserida dentro do contexto e das atividades já previstas pelas Secretarias, com a utilização de material e de profissionais já existentes.

5 – RESULTADOS ALCANÇADOS

O Projeto Meio Ambiente e Leitura Todo Dia foi desenvolvido em 14 escolas do município atingindo um público alvo de aproximadamente 1.883 alunos da rede pública de ensino, além do corpo docente das escolas e a sociedade de forma geral, tendo inclusive recebido a visita de instituições de outros municípios como as escolas Éber Louzada Zipinotti e Álvaro de Castro Mattos, ambas de Vitória.

O projeto terá continuidade ao longo dos próximos três anos, com ações diferenciadas e a inclusão de outros setores da sociedade como forma de agregar maior participação e, consequentemente a promoção da consciência coletiva e por fim a formação de cidadãos participantes do processo de educação ambiental, que deve ser permanente e continuo.

Resultado do Concurso desenvolvido nas escolas

Categoria	Colocação	Escolas	Ganhadores	Professora
DESENHO MATERNAL E 1º PERÍODO	1° lugar	Centro Educacional Vovó Fernandina	Erica Marques Pereira	Jociane Vasconcelos Schneider
	2° lugar	EMEF Professor Nicolau krohling Krohling	Raphael Coutinho Ludovico	Maria Madalena Gomes de Jesus
	3° lugar	EMEF Araguaya	Aline Canal	Roselene Planzoll Sessa
DESENHO EDUCAÇÃO INFANTIL – 2º AO 3º PERÍODO	1° lugar	EMEF Sitio Rupf	João Vitor de Jesus Velten	Edina Elena Espindula Uliana
	2° lugar	EMPEF Bernardo Leonoro Effgen	Maike Souza Lauer	Meuryane Luber Trocate
	3° lugar	EMEF Araguaya	Laisa Gilles Guide	Lucleni Gilles Guide
DESENHO DO 1º AO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	1° lugar	EMPEF Rio Fundo	João Pedro Pulz de Oliveira	Mariane Cristine da Conceição
	2° lugar	EMEF Elisiário Ferreira Filho	Eduarda Helker Bonifácio	Celi Maria Stein de Medeiros
	3° lugar	EMEF José Aloisio Simon	Bruno do Carmo Mota	Catia Cilene Zambon Huber
DESENHO DO 4º E 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	1° lugar	EMEF Sitio Rupf	Marcos Felipe leite Lemos	Nivaldo Bubach
	2° lugar	EMEF Victor Hugo	Thiago Bento de Araújo	Keila Douro
	3° lugar	EMPEF Rio Fundo	Isaque Castelo Coutinho	Marilúcia Wassen Littig
FOTO ALUNO	1° lugar	EMEF Professor Nicolau krohling	Jean Carlos Lauer Huber	Anderson Vilatico Ferreira
	2° lugar	EMEF Elisiário Ferreira Filho	Leonardo Lovatti de Mendonça	Márcia Ribet Strela
FOTO PROFESSOR	1° lugar	EMEF Professor Nicolau Krohling	Lucelena Maria Fernandes (Professora)	
	2° lugar	Creche Flomiro Endlich Canal Neto	Valdicéia Marilha Dittrich Littig (Professora)	
	3° lugar	Creche Flomiro Endlich Canal Neto	Eliana Braun (Professora)	

CONCURSO DE VÍDEO	1° lugar	9 Aª	EMEF Professor Nicolau Krohling	Lucelena Maria Fernandes
	2° lugar	9° B	EMEF Professor Nicolau Krohling	Eunícia Aparecida Krohling Pereira
	3° lugar	8°B	EMEF Professor Nicolau Krohling	Antonio Marcos Vasconcelos

ANEXOS

REGULAMENTO CONCURSO

CATEGORIA DESENHO

1 – O concurso de desenho foi aberto a todos os estudantes da Educação Infantil, Ensino Fundamental (do 1º ao 5º Ano) da rede municipal de ensino.

2 – O concurso envolveu 04 categorias:

I - desenho para os estudantes do Maternal e 1º período da Educação Infantil, com o tema: **"Eu no meio ambiente".**

II - desenho para os estudantes da Educação Infantil (2º e 3º períodos), com o tema: **"Eu no meio ambiente".**

III – desenhos para alunos do 1º ao 3º Ano, com o tema: **"Eu no meio ambiente".**

IV – desenhos para alunos do 4º e 5º Ano, com o tema: **"Eu no meio ambiente".**

A identificação deverá ser conforme ficha (anexo IV).

3 – Cada escola participante fará uma pré-seleção de 01 desenho por categoria, devendo ser entregue na Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes, em envelope lacrado até o dia **04 de setembro de 2009**, juntamente com a ficha de inscrição.

4 – Os desenhos deverão ser feitos em papel A_4, podendo ser utilizados materiais como: lápis de cor, lápis de cera, canetinhas, tinta, e respeitar a margem de 1 cm de cada lado.

5 – O julgamento dos trabalhos será feito por uma comissão julgadora composta de 05 membros a ser definido pela comissão organizadora.

6 – Os trabalhos classificados serão assim premiados:

Maternal e 1º período da Educação Infantil

1º lugar: Um brinquedo Lego.

2º e 3º lugar: Livro de literatura

Educação Infantil (2º ao 3º período)

1º lugar: Um brinquedo Lego.

2º e 3º lugar: Livro de literatura

1º ao 3º Ano do Ensino Fundamental:

1º lugar: Um brinquedo Lego.

2º e 3º lugar: Livro de literatura

4º e 5º Ano do Ensino Fundamental:

1º lugar: Um MP6

2º e 3º lugar: Livro de literatura

CATEGORIA FOTOGRAFIAS

1 – O concurso de fotografias é aberto a todos os estudantes devidamente matriculados no Ensino Fundamental (do 6º e 7º Ano) da rede municipal de ensino, tendo como tema **"O espaço à minha volta".**

2 – A participação será individual, podendo o aluno concorrer somente com uma fotografia.

3 – Cada escola participante deverá encaminhar à SEMEC, em envelope lacrado, 1 (uma) fotografia previamente selecionada, até o dia **04 de setembro de 2009**, de tamanho 20 x 30 devendo esta ser colorida. A identificação deverá ser conforme ficha (anexo IV).

4 – O julgamento dos trabalhos será feito por uma comissão julgadora composta de 05 membros a ser definido pela comissão organizadora.
5 – Os trabalhos classificados serão assim premiados:

6º e 7º Ano do Ensino Fundamental:

1º lugar: Passeio ao cinema.

2º e 3º lugar: Livro de literatura

Obs.: Todos os premiados irão à Feira do Verde, em Vitória.

CATEGORIA VÍDEO

1 – O concurso de vídeo é aberto a todos os estudantes devidamente matriculados no Ensino Fundamental (do 8º e 9º Ano) da rede municipal de ensino, tendo como tema **"O espaço a minha volta".**

2 – O vídeo deverá ser produzido por turma ou grupo de alunos da turma. Cada turma poderá participar somente com um vídeo, sendo a turma toda ganhadora no concurso.

3 – O equipamento a ser usado para o vídeo, pode ficar a escolha do aluno, desde uma máquina digital até mesmo uma filmadora. Será avaliada a mensagem que será transmitida, devendo esta ser clara, compreensiva e criativa, atendo ao tema proposto.

4 – Cada escola participante deverá encaminhar à SEMEC, em DVD, 1 (um) vídeo por turma, previamente selecionado, até o dia **04 de setembro de 2009**. Este vídeo deve ter uma duração de no mínimo 2 minutos e no máximo 5 minutos, podendo ter entrevistas, imagens e depoimentos. A edição do vídeo não interfere na classificação.

A identificação deverá ser conforme ficha (anexo IV).

5 – O julgamento dos trabalhos será feito por uma comissão julgadora composta de 05 membros a ser definido pela comissão organizadora.

6 – Os trabalhos classificados serão assim premiados:

8º e 9º Ano do Ensino Fundamental:

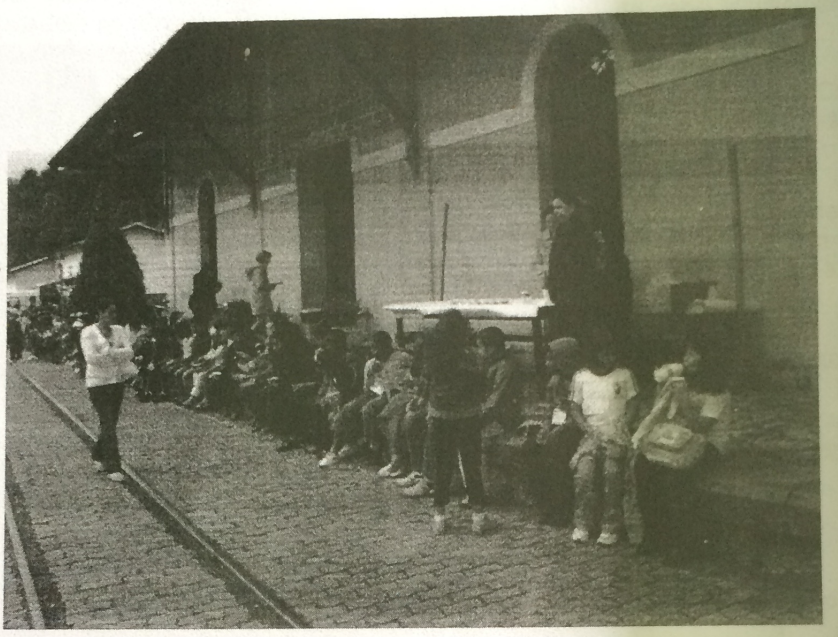
1º lugar: Passeio ao cinema.
2º e 3º lugar: Livro de literatura

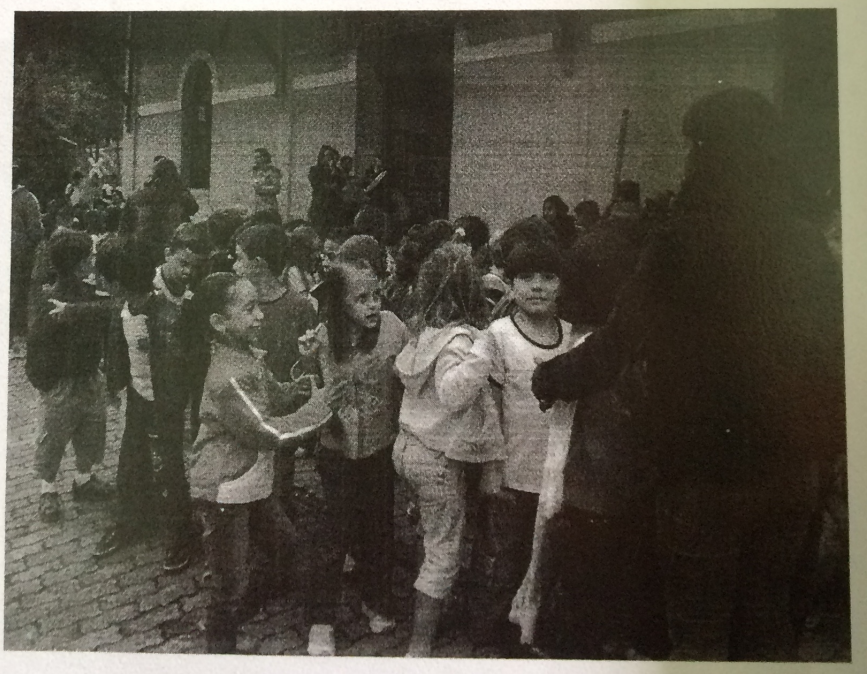
Plantio de Espécies Nativas





Semana Nacional do Meio Ambiente





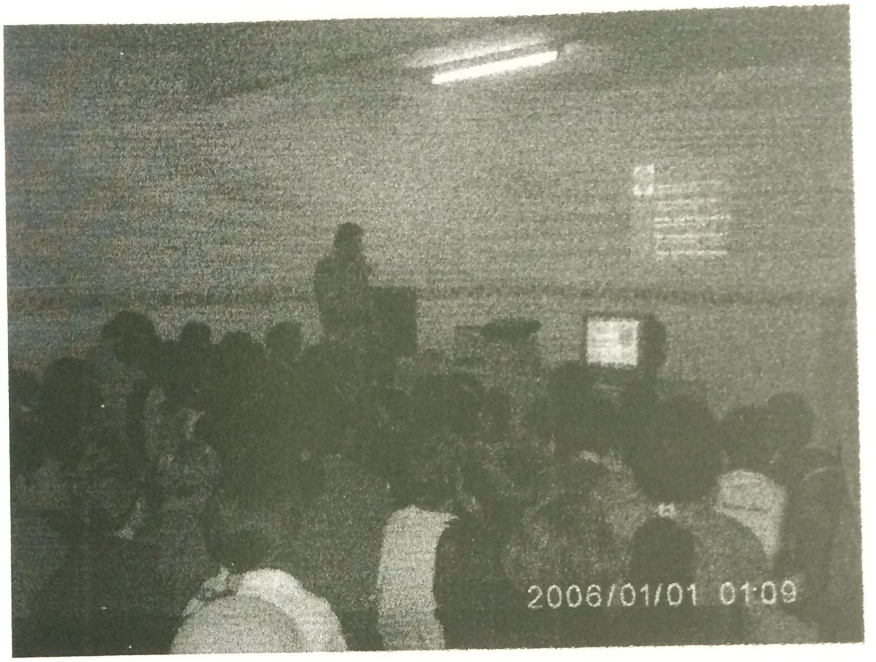




PALESTRAS






2006/01/01 01:09


2009/12/08 11:07



