



Câmara Municipal de Barueri

Parlamento 26 de março

ISO 9001 | SA 8000 | ISO 14001

INDICAÇÃO

1866/2025



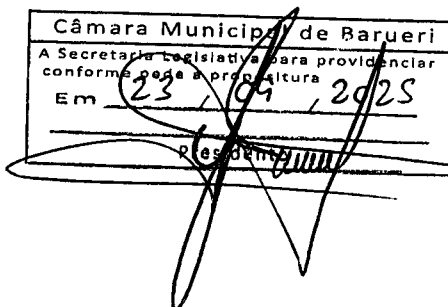
Fls: Nº	01
Proc. Nº	1987/2025

Dispõe sobre: CRIAÇÃO DE UM FLUXO DE ENCAMINHAMENTO ESCOLA-UBS-CAPS/CER PARA ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE INFANTOJUVENIL, NESTE MUNICÍPIO.

Senhor Presidente,

Indico ao Chefe do Executivo, se digne S.Exa. interceder junto a secretaria competente para que seja providenciado medidas necessárias para requerer a criação de um protocolo/Fluxo de Encaminhamento Escola-UBS-CAPS/CER para Atenção Integral à Saúde Infantojuvenil, este município.

Plenário Vereador Wagih Salles Nemer, 15 de setembro de 2025.



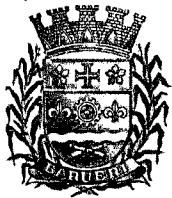
Rodrigues Marques de Figueiredo
Rodrigo Rodrigues – Vereador

Justificativa:

A criação de um protocolo de integração entre as escolas e a rede municipal de saúde (UBS, CAPS, CER e demais especialidades) visa à identificação precoce e ao acompanhamento adequado de crianças e adolescentes com possíveis transtornos psicossociais, como TEA (Transtorno do Espectro Autista), TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade), Síndrome de Down, dificuldades de aprendizagem e outras demandas relacionadas à saúde mental, desenvolvimento e condições clínicas gerais.

Professores e gestores escolares, por acompanharem diariamente os alunos, têm condições de perceber sinais iniciais de dificuldades emocionais, comportamentais, cognitivas ou físicas. Contudo, esses profissionais não têm atribuição legal para diagnosticar ou intervir clinicamente.





Câmara Municipal de Barueri

Parlamento 26 de março

ISO 9001 | SA 8000 | ISO 14001

Fis. Nº 02
Proc. Nº 1987/2025

Dessa forma, faz-se necessário estabelecer um fluxo oficial de encaminhamento, no qual a escola notifica, a UBS acolhe e os serviços especializados realizam a avaliação e o tratamento, sempre com a família informada e participante em todas as etapas.

Fluxo

Identificação na escola → O professor ou gestor elabora um relatório/carta de observação pedagógica sobre o comportamento, dificuldade ou condição física da criança.

Encaminhamento à UBS de referência → O documento é entregue pelos pais ou responsáveis à equipe da UBS, que realiza o acolhimento inicial.

Avaliação multiprofissional → A UBS encaminha para os serviços especializados, de acordo com a necessidade:

Clínico geral → primeira avaliação médica, triagem de queixas gerais e encaminhamento para outras especialidades quando necessário.

CAPS Infantil → casos de saúde mental.

MATRACA → dificuldades de aprendizagem, fala, linguagem e terapia ocupacional.

Psicologia / Psiquiatria / Neurologia → conforme a necessidade clínica.

Dermatologia e demais especialidades médicas → quando identificadas condições dermatológicas ou outras doenças específicas.

CER (Centro de Reabilitação) → acompanhamento de deficiências e terapias de reabilitação.

Retorno à escola → A equipe de saúde orienta a escola e a família sobre os cuidados necessários, fortalecendo a inclusão escolar.

Benefícios Esperados

Encaminhamento ágil e humanizado de crianças com necessidades psicossociais e clínicas.

Redução do tempo de espera por diagnósticos, terapias e consultas especializadas.

Apoio direto aos professores e gestores na condução dos casos, aliviando a sobrecarga escolar.

Fortalecimento da inclusão escolar e social, garantindo acompanhamento adequado.

Integração efetiva entre Educação, Saúde e Família, com foco no cuidado integral.

