OFÍCIO N°. 128 / 2024 / VEREADOR

Andradas, 09 de setembro de 2024.

Ao Excelentíssimo Senhor
Dr. Frederico
Deputado Federal
Belo Horizonte - MG

Assunto: Solicita

Com meus cordiais cumprimentos, venho a ilustre presença de Vossa Excelência, solicitar a possibilidade de o nobre parlamentar encaminhar recursos para o IBECA (Instituto do Bem-Estar da Criança e do Adolescente) com objetivo de realizar e concretizar o projeto de desenvolvimento de habilidade sociais para pessoas com autismo, conforme documento em anexo.

O IBECA presta um importante serviço para a comunidade andradense, atendendo dezenas de crianças e adolescentes com necessidades especiais.

A importância deste recurso ajudará muitas famílias que fazem uso do instituto e trará benefícios ao desenvolvimento integral de crianças e adolescentes.

Renovo meus votos de elevada estima e consideração e me coloco à disposição.

Atenciosamente,

ANTONIO CARLOS DE LIMA
Vereador

Projeto: Desenvolvimento de Habilidades Sociais para Pessoas com Autismo

1. Introdução

O presente projeto tem como objetivo promover o desenvolvimento de habilidades sociais em crianças e adolescentes com autismo, utilizando práticas pedagógicas e terapêuticas baseadas em atividades interativas, tecnológicas e artísticas. Para isso, torna-se necessário a obtenção de recursos, tais como materiais de consumo, brinquedos e jogos pedagógicos, equipamentos eletrônicos, uma impressora, uma geladeira, ar-condicionado e ventiladores, garantindo o ambiente adequado para o desenvolvimento do projeto.

2. Justificativa

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição que afeta a comunicação, a interação social e o comportamento. Crianças e adolescentes com TEA podem se beneficiar de intervenções que estimulem o desenvolvimento de suas habilidades sociais, fundamentais para a integração no convívio familiar, escolar e social. Para atingir esses objetivos, são necessários recursos tecnológicos, pedagógicos e materiais adequados que facilitem o processo de aprendizado e interação.

Atualmente, nossa instituição carece de equipamentos básicos e adequados que viabilizem um ambiente acolhedor e funcional. Entre esses itens estão televisores para exibição de vídeos educacionais, ventiladores e ar-condicionado para conforto nas salas de aula, computadores para atividades específicas, brinquedos e jogos pedagógicos para estimulação cognitiva, uma impressora para impressão de materiais pedagógicos e uma geladeira para garantir a preservação de alimentos e lanches para os participantes e equipe.

3. Objetivo Geral

Promover o desenvolvimento de habilidades sociais em crianças e adolescentes com autismo por meio de atividades lúdicas, tecnológicas e artísticas, em um ambiente adequado e equipado para atender suas necessidades.

4. Objetivos Específicos

- Implementar atividades que favoreçam o desenvolvimento da comunicação e interação social.
- Utilizar recursos tecnológicos, como vídeos e programas interativos, para o estímulo da atenção e concentração.
- Promover oficinas de artesanato para estimular a criatividade, coordenação motora e habilidades cognitivas.
- Utilizar brinquedos e jogos pedagógicos como ferramenta para o desenvolvimento de competências sociais, cognitivas e emocionais.
- Proporcionar um ambiente confortável e adequado, com climatização e ventilação adequadas para o bem-estar dos participantes e da equipe.
- Facilitar a impressão de materiais pedagógicos e de apoio com a utilização de uma impressora.
- Garantir a preservação de alimentos e lanches com a utilização de uma geladeira.

5. Materiais Solicitados

1. **Equipamentos Tecnológicos:**
    - **Televisores:** A TV será utilizada para exibição de vídeos educativos, simulações de interações sociais e como recurso visual para mediar o ensino.
    - **Computadores:** Os computadores serão utilizados pelas equipes contribuindo para as intervenções que visam desenvolver habilidades sociais e cognitivas nas crianças e adolescentes com TEA.
    - **Impressoras**: Para a impressão de materiais pedagógicos, atividades interativas e conteúdos visuais que apoiem o aprendizado.
    -

6. Equipamentos para Conforto:

- **Ventiladores de parede :** As salas de atendimento necessitam de ventiladores para garantir um ambiente confortável, o que melhora a concentração e o bem-estar dos participantes durante as atividades.
- **Ar-condicionado :** Para climatizar as salas de atendimento principalmente a sala da musicoterapia, garantindo um ambiente mais confortável durante todas as estações do ano.
- **Geladeira:** Para armazenamento de lanches e bebidas que possam ser

oferecidos aos participantes e à equipe.

7 . Materiais de Consumo:

- **Papelaria:** Materiais como papéis, tintas, pincéis, colas, tesouras e outros itens necessários para a realização de oficinas de artesanato e atividades de expressão artística.
- **Materiais de artesanato:** Fios, tecidos, botões, EVA, miçangas e outros itens que possam ser utilizados para trabalhos manuais voltados ao desenvolvimento sensorial e motor.

8. Brinquedos e Jogos Pedagógicos:

- **Jogos de tabuleiro educativos:** Para trabalhar a paciência, turnos e resolução de problemas em grupo.
- **Brinquedos de montar (blocos, encaixes):** Para desenvolvimento de habilidades motoras e cognitivas.
- **Brinquedos sensoriais:** Para promover o desenvolvimento sensorial, como massas de modelar, brinquedos de texturas variadas, bolas sensoriais e objetos que promovam estímulos táteis e visuais.
- **Quebra-cabeças educativos:** Para estimular a concentração, lógica e habilidades de resolução de problemas.

9. Público-Alvo

Crianças e adolescentes diagnosticados com Transtorno do Espectro Autista, com idades entre 2anos até 25 anos, atendidos pela nossa instituição.

10. Metodologia

As atividades serão desenvolvidas em pequenos grupos, respeitando o nível de interação e habilidades de cada criança. As sessões incluirão:

- **Vídeos educacionais e simulações sociais:** Utilizando a TV e os computadores para exibir conteúdo que estimulem a interação e a comunicação.
- **Oficinas de artesanato:** Utilizando os materiais de consumo para atividades que desenvolvam a coordenação motora, o senso estético e a criatividade dos

participantes.

- **Jogos interativos:** Usando programas de computador específicos para o estímulo de habilidades sociais, foco e concentração.
- **Dinâmicas de grupo:** Envolvendo jogos e atividades colaborativas que incentivem a interação entre os participantes.

11. Resultados Esperados

- Aumento na capacidade de comunicação e interação social das crianças e adolescentes atendidos.
- Maior envolvimento dos participantes nas atividades educativas e lúdicas.
- Melhoria no ambiente das salas, tornando-as mais adequadas para o aprendizado e o conforto dos participantes.
- Desenvolvimento das habilidades motoras e cognitivas por meio das atividades de artesanato.

12. Considerações Finais

A execução deste projeto possibilitará o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes com autismo, proporcionando a elas ferramentas essenciais para sua integração social. A aquisição dos materiais e equipamentos é fundamental para criar um ambiente propício e eficaz no processo de aprendizagem.

Agradecemos a atenção e colocamo-nos à disposição para eventuais esclarecimentos.

JULIANA DE CASSIA VICENTIN:25963451884

Assinado de forma digital por JULIANA DE CASSIA VICENTIN:25963451884
Dados: 2024.09.09 12:51:57 -03'00'

Juliana Vicentin

Diretora IBECA