



ESTADO DE MATO GROSSO CÂMARA MUNICIPAL DE CÁCERES

INDICAÇÃO Nº _____ DE ____ DE _____ DE 2025

AUTOR: Vereador Cézare Pastorello

Partido dos Trabalhadores

Propõe à Excelentíssima Prefeita Municipal a realização de nova etapa do Encontro Municipal de Educação, incluindo **Auxiliares de Desenvolvimento Infantil (ADIs)** e **pais de alunos autistas** da Rede Municipal de Ensino.

O Vereador Cézare Pastorello - PT, propõe ao augusto e soberano plenário, na forma regimental, que seja encaminhado expediente à Excelentíssima Prefeita Eliene Liberato, consubstanciado na seguinte proposição plenária:

Propõe a realização de uma nova edição do Encontro Municipal de Educação (ou evento correlato de capacitação), com a seguinte sugestão:

1. Promover, em data próxima, uma nova edição do Encontro Municipal de Educação, utilizando o tema "**Autismo e Inclusão Escolar**" como eixo central, dando continuidade às valiosas reflexões iniciadas no IV Encontro.
2. Estender a participação, de forma prioritária, aos **Auxiliares de Desenvolvimento Infantil (ADIs)** e aos **pais e responsáveis de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA)** matriculados na Rede Municipal.
3. **Reconvidar o Professor Mestre Guilherme de Almeida** – autista, Doutorando em Educação pela UNICAMP, Presidente da Autistas Brasil e pesquisador do Stanford Neurodiversity Project – cuja expertise, vivência e abordagem progressista e neurodivergente são fundamentais para uma formação verdadeiramente inclusiva e transformadora.

Sala das sessões, 09 de outubro de 2025

Este documento contém anexo,
que vai digitalmente assinado
nos termos da Lei Nº 14.063/20



JUSTIFICATIVA

A realização do IV Encontro Municipal de Educação, com o tema “Inclusão e Aprendizagem na Infância” e a presença do renomado Mestre Guilherme de Almeida para abordar "Autismo e Inclusão Escolar", demonstra o acerto da gestão em priorizar a formação continuada e a pauta da educação inclusiva. Contudo, a excelência da temática e a limitação de público no evento inicial impõem a necessidade e a urgência de uma nova edição ampliada.

Os Auxiliares de Desenvolvimento Infantil (ADIs) são profissionais da educação que atuam diretamente no cuidado, suporte pedagógico e mediação da aprendizagem de crianças, sendo indispensáveis para a efetivação da inclusão escolar dos alunos com TEA. A inclusão, para ser real, deve ser multissetorial e envolver todos os agentes do processo.

A participação dos pais e responsáveis de alunos autistas é um fator importantíssimo para o sucesso da trajetória escolar. A Lei Orgânica de Cáceres estabelece que a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, promovida com a colaboração da sociedade. Ao incluirmos os pais e responsáveis, fornecemos-lhes ferramentas de comunicação, conhecimento sobre o TEA e estratégias de apoio que ecoam positivamente na escola, transformando a relação entre casa e ambiente escolar em uma verdadeira parceria inclusiva. O conhecimento de Guilherme de Almeida, que alia vivência pessoal (autista) à erudição acadêmica (Doutorando e Mestre em Educação pela UNICAMP, e pesquisador em Stanford), é inestimável para empoderar e orientar essas famílias.

O Mestre Guilherme de Almeida é um expoente na luta pela neurodiversidade e pela educação inclusiva. Sua formação em Direito e Educação (UNICAMP), atuação como Presidente da Autistas Brasil, e seu papel como único pesquisador brasileiro membro do Stanford Neurodiversity Project confere-lhe uma autoridade técnica e moral para debater o tema sob uma perspectiva progressista e emancipatória. Sua presença despatologiza e desmistifica a condição de autista, além do que seu trabalho em demonstra um profundo conhecimento das políticas necessárias para garantir os direitos das pessoas autistas.

À data do protocolo.

Assinado digitalmente